# 《房子》小班游戏教案4篇(编织自己的梦想家园——小班房子游戏教案)

作者：美好时光 更新时间：2024-03-26

*本文主要介绍针对小班儿童开展的《房子》游戏教案，帮助幼儿认知房屋及其构造，掌握基本的建筑知识和语言表达能力，同时提升幼儿的观察力和想象力，激发他们对建筑和环境的好奇心和兴趣。第1篇游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿的主动性、积极性、创造性*

本文主要介绍针对小班儿童开展的《房子》游戏教案，帮助幼儿认知房屋及其构造，掌握基本的建筑知识和语言表达能力，同时提升幼儿的观察力和想象力，激发他们对建筑和环境的好奇心和兴趣。

第1篇

游戏是幼儿的基本活动，在游戏中，幼儿的主动性、积极性、创造性能得到充分发挥。而民间游戏是经过一代又一代人的改进、创新的结晶，游戏的种类丰富，内容广泛，形式多样，玩法不一，乡土气息浓厚，来源于生活，能够增强幼儿体能，开发幼儿智力，增进友谊，丰富幼儿生活。随着时代的进步，游戏玩法也随之改变，赋予老游戏新玩法，使游戏更加符合现代幼儿的需求。本活动选取民间游戏“跳方格”进行改编，结合小班幼儿年龄特点，将小朋友们最喜欢的.小白兔角色与其结合，使得游戏更富于趣味性。跳方格游戏变化多样，可以单脚跳、双脚跳和单双腿交替跳。在活动过程中，着重发挥幼儿的自主性，在遵守游戏规则的前提下，自由的想出不同的办法跳过格子。最后幼儿在游戏中进行巩固，并体验到活动的乐趣。在游戏时，提供的格子路与练习时稍有不同，格子有斜的，有大有小的，增加了一定的难度。并在游戏的环节中加入了轮胎、山洞等障碍，更富于挑战性和游戏性。

2、引导幼儿遵守游戏规则，一个格子一个格子跳，并跳入格子内。

布干胶、萝卜、沙、脸盆、拱形塑料玩具、轮胎、录音机、磁带

（二）看格子图，尝试用不同的方法跳过五彩格子路。提醒幼儿要一个格子一个格子跳，并且跳入格子内。

师：这里有这么多彩色格子路，真漂亮，可以怎么跳过去呢？我们来跳跳看。

（四）幼儿自由练习，提醒幼儿遵守游戏规则，并且尝试不同的方法。

师：宝宝们真聪明，想出了那么多的花样，那我们再去试一试吧。

师：宝宝们玩的肚子饿了吧，妈妈带你们去拔萝卜。去萝卜地的路上我们要钻过山洞、爬过山坡、还要跳过五彩格子路。这次的五彩格子路可有变化咯，方格子有大有小，还有向旁边的。跳的时候可要小心了，要用力的跳到格子里面去，记住了吗？

第2篇

在主题“我的动物朋友”活动中，幼儿对故事“三只小猪盖房子”非常感兴趣，于是，我们为幼儿投放了“小猪盖房子”自制游戏棋。

教师：“看，小猪从这个圆点出发，我们投骰子按上面的数字前进。小红花是奖励小猪讲卫生、爱劳动可以前进一格，盖好草房、木房前进二格，要是遇到大灰狼就要后退一格，最后走到终点盖好砖房就胜利了。谁来试试？”教师鼓励着孩子们。

孩子们跃跃欲试，久久投骰子。“是!，走!个格。”欣欣喊了起来。

冕冕投了\"，棋子走了\"个格，正好是奖励小猪讲卫生。

游戏就是学习，利用故事并通过“小猪盖房子”游戏棋激发孩子的\'游戏兴趣。使幼儿在游戏中了解游戏规则，在游戏中感受体验规则。

根据小班幼儿的年龄特点，利用直观形象的小红花表示爱劳动、讲卫生奖励的规则渗透品德教育，遇到大灰狼后退的规则，引导幼儿懂得躲避危险。

愉快的游戏中，孩子们体验了与同伴一起游戏的快乐，增强了遵守规则的意识。随着规则意识的加强可逐渐增添游戏内容，增加难度。

第3篇

1、让幼儿知道游戏的名称,激发幼儿的兴趣,在教师的鼓励下能参与建构游戏活动。

2、通过老师的鼓励、帮助，初步学习插、搭高、拼的技能。

活动准备：积塑、插塑，带幼儿熟悉幼儿园的环境以及房子图片。

小朋友们,今天老师要请大家来当小小建筑师,帮幼儿园盖房子。

老师按顺序搭出房子的形状，墙可以用正方形、长方形搭建，屋顶可以用三角形盖顶。

(1)、要搭出房子的主要结构,可以自由选择材料按意愿自由建构。

(2)、游戏时要爱护玩具,掉到地上要及时捡起来,不要把别人搭建的房子碰倒。

(1)、对搭建能力低的幼儿,可引导其模仿教师或看房子图片进行建构。

我们今天搭了什么?你是用什么材料来搭的?你还会搭哪些和老师不一样的房子?

第4篇

2.能自己选择并勇于尝试走不同难度的平衡木，发展自我保护的意识和能力。

1.高度和坡度不同的平衡木（做小桥）（s型平衡木、小椅子搭成桥）；

幼儿听音乐在教师的带领下做动作：拍皮球、学游泳、打排球、打鼓、划船。（教师自编）

二、教师出示3座高度、宽度和坡度不同的“小桥”（平衡木），幼儿自主尝试，探索“过桥”的方法。

1、教师：快过冬了，小动物们要盖房子了，我们大家去帮他们一起盖房子吧！我们首先要克服一个困难，那就是过小桥。你们想一想，应该怎么过桥呢？桥的高度、宽度和坡度都有不同，你可以自己选择一座桥来试试，也可以尝试从不同的桥上走过去。

教师：你们是怎么样又快又稳的过小桥？（幼儿自由讲述）

4、教师示范并讲解动作要领：步子小、脚踩稳，一步一步走过桥，还可以双手平举保持身体平衡。

5、练习活动：幼儿尝试走不同的高度、宽度和坡度的“小桥”。教师巡回指导，提醒幼儿注意安全。

1、教师讲解游戏规则和玩法：幼儿分成若干组，每人手拿1～2块积木，依次走过小桥，绕过小树林（用雪碧瓶代替）至前面空地，用积木盖房子，然后跑回自己组，拍下一个幼儿的手，下一个幼儿继续出发盖房子，每组共同搭一个房子。（或可尝试一组幼儿鱼贯通过独木桥，然后合作搭出房子）

练习过这三座桥，孩子们都做的.很好，我在桥的一端画上起始箭头，这样大家都排好队，从简单的桥到难度大一点的桥，我请孩子们每一座桥都要勇敢的试一试。但是在第三部分：“合作帮小动物盖房子”，孩子们做的不是很好，大家都聚在一起，先到的孩子搭了几块积木，后到的孩子就没有积木了，所以场面显得有点混乱，我应该在桥的起始端请孩子拿好积木，再带着积木过桥，最后答好积木回到队伍中，这样，人手一块积木，孩子的秩序就会好很多。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com