# 幼儿园疏散应急预案 幼儿园火灾疏散应急预案(实用11篇)

作者：温暖如初 更新时间：2024-03-26

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园疏散应急预案篇一火灾事故应急领导小组，负责全园的*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园疏散应急预案篇一**

火灾事故应急领导小组，负责全园的消防安全、安全疏散等各项工作的指挥和协调。

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室，（办公室设在园长工作室）。办公室主任设为朱某某同志担任

按上级要求，落实安全责任制，责任到人，杜绝安全隐患，加强日常监控力度，做好安全疏散演习，确保安全。

重视安全宣传工作，落实安全责任制，加强对全园师生的安全教育，提高全体师生的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师生的生命安全。

火情发生后，事故单位责任人迅速组织义务消防人员实施抢险救灾。按下列程序操作：一是断开电源，打开所有的消防应急照明通道，取灭火器，拔出插销，迅速灭火；二是迅速拨打119报警，说明起火地点和起火原因，组织有关人员控制火势蔓延，同时向上级主管报告报告火情。三是紧急疏散人员，并做好抢救火情围困人员，处置危险物品，保护档案，防止灾情进一步扩大。四是消防人员来到起火地点后，学校组织有关工作人员积极配合消防人员进行灭火并保护好现场。五是事故单位责任人组织灭火，人员疏散，抢救，现场保护等应急处理工作。同时迅速向上级领导报告，协助公安消防做好事故的调查和报告。

1、加强安全防范的宣传教育工作、提高全系统教职工、幼儿的安全防范意识，通过校会、班会、课间广播进行专题讲座、广播、电视、计算机网络等各种形式和手段，对幼儿进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育，充分认识火灾预防工作的重要，认真履行职责，确保本单位安全。

2、进一步落实安全防火目标责任制，细致到本单位各个部门，每个重要部位都要有专人负责，使每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在失火现场的`教职工，立即组织力量参与抢救，指派人员及时报警。组织师生疏散。疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。逃生时要防止火场浓烟呛人，可利用毛巾、口罩、蒙鼻匍匐撤离的方法，也可向头部身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头身裹好，再冲出去。

4、加强日常监控力度，每天有常规巡视检查，每月有一次重点检查，检查有记录，对检查出的问题及时通报，限期整改并复查，直到问题彻底解决为止。

5、加强在紧急情况下的疏散演习，在演习中进一步完善疏散方案，使安全疏散达到科学、快速、安全的要求，让全体教职工都能熟悉了解灭火疏散应急处理方案和本单位消防安全通道。

6、加强本单位的.日常监督，对违反本单位消防安全规定的人和事要严肃处理。

**幼儿园疏散应急预案篇二**

根据《规程》及有关部门的要求，坚持\"安全第一，预防为主\"的原则。在园内发生如建筑物倒塌、特大火灾、突发事件等安全事故时，能够统一指挥，在短时间内有条不紊地将全园师幼进行紧急疏散，使安全事故损失降低到最低范围，提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。结合我园工作实际，特制定本预案。

总指挥（园长）

副总指挥（副园长）

小组成员：各班教师、保育员、食堂工作人员、门卫、保安

1、总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2、副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3、各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

岗位分工：

指挥三楼楼梯口秩序

指挥二楼楼梯口秩序

指挥楼下秩序

协助员：食堂工作人员

当听到紧急疏散的信号后，在任何时间，全体教师应第一时间到岗到位，立即组织幼儿开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。处于教学楼内的师幼应立即停止教学活动，教师快速组织幼儿集队撤离到操场空旷地带。两位老师一前一后组织幼儿有顺序、快步地从就近楼梯下楼，下楼时要靠右行进，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（1）疏散过程中，行动要迅速，但不要争先恐后、慌乱奔跑，迅速转移到指定位置。

（2）疏散过程中，可以一手护头一手护鼻，以防自然灾害时被砸伤或吸入有毒气体等。

（3）疏散到指定地点后，以班为单位集队，原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。各班应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

（4）把稳定幼儿情绪工作放在首位，对幼儿实施心里辅导，消减灾害给幼儿带来的心理障碍。

2。在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避。采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

指挥员发出演练结束指令，各班在教师带领下有秩序地回教室。

**幼儿园疏散应急预案篇三**

消防安全工作关系到学校广大师生员工的生命财产安全，本着预防为主和“谁主管，谁负责”的原则，以预防火灾，避免群死群伤事件的发生为目标。进一步改进和加强消防安全和灭火救援工作，落实学校消防安全工作责任制，增强抵御火灾事件能力，特制定本消防应急疏散预案。

一、组织领导

为防止发生重大火灾事件时出现混乱局面，使灭火工作有组织、有步骤的进行，各部门积极配合、指挥得当、处置有方，避免和减少人员伤亡和财产损失。幼儿园成立由主要领导任组长的火灾处置领导小组。下设：灭火行动组、疏散引导组、通讯联络组，物品管理组、现场协调组。

1、任务、要求

a）灭火行动组：

组长：行政副园长

成员：保育组成员、传达员

主要任务是：发生火情时能迅速组织人员尽快赶赴现场，指挥现场人员进行救火。要求：务必做到召之即来，来则能战，冲得上，救得出。力争把火灾消灭在初级阶段，尽力减少或避免人员伤亡、财产损失。

b）疏散引导组：

组 长：园长

成 员：各班班长、教师。

碍，开辟通道。引导其进入有力地形，积极配合消防部门进行扑救。

c）通讯联络组：

组 长：业务副园长

成 员：办公室人员

主要任务是：利用电话、手机等通讯设备及时沟通联络，当好幼儿园（或单位）救急小组的眼睛、耳朵。力争使其他人力、物力用在最关键的地方。确保灭火指挥机关通讯联络畅通、指挥正确及时。

d）物品管理组：后勤管-理-员

主要任务是：对从现场抢救出的物品进行妥善保管。对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失。

e）现场协调组：园长、后勤副园长和公安处消防科人员组成。 主要任务是：根据现场的`情况，灵活调配，正确指挥救火力量和灭火设备的使用，确保灭火工作忙而不乱，高效有序。

f）救护工作组：保健大夫

主要任务是：协助医疗人员做好救护工作。

二、火灾处置步骤

全园教职工要有高度的防火意识，坚持经常性的检查。牢记火警报警电话：“119”和学校“110”

1、发现火灾事件苗头或有火灾事件时应及时向学校“110”报警或拨打“119”火警电话。

2、及时组织现场人员用灭火器具进行扑救，力争能够有效控制火情，尽量把火灾消灭在萌芽状态。

3、应迅速组织引导楼内人员疏散，撤离现场。清除各种障碍，疏通各种通道，为消防人员、车辆进入现场扑救创造条件。

三、教育培训

1、坚持经常性消防安全宣传、教育工作，利用各种形式（如黑板报、图片、录像等）宣传、普及消防知识，提高全体人员消防安全意识，增加防火工作的自觉性。

2、加强员工的管理和教育培训，力争使其做到“四全”即会宣传消防知识，会操作灭火器具，会疏散人员，会逃生自救，不断提高灭火救灾能力。

3、定期坚持对消防设施的检查、维修、更新。使其长期处于戒备状态，树立常务不懈的思想。确保消防安全工作万无一失。

一、指导思想

以《消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律法规为依据，以预防和遏制重特大伤害事故，特别是群死群伤恶性事故为目标，进一步强化管理，以幼儿园法人代表（园长）为消防安全第一责任人，全面落实消防安全责任，确保幼儿园各方面安全。

二、演练目的

为了贯彻落实上级教育部门有关加强校园安全的文件精神，确保幼儿园师生的消防安全，预防火灾和减少火灾危害，加强幼儿安全知识，本着预防为主，防消结合的宗旨，切实做好防灾，灭害工作，特制定本安全应急预案。通过安全演练，从中让师生学到有关安全防护知识，达到有事不慌、积极应对、自我保护的目的。

三、灾害预设

当厨房、保管室或某寝室实然失火时，在火光浓烟之中，幼儿会产生惊恐失措现象，或慌不择路而跳-楼，或缩成一团任火烧。可能发生幼儿被烧死、踩死、摔死、呛死、挤死的恶性伤害事件。

四、幼儿园基本现状

本园现有幼儿621名，教职工52名，幼儿园占地面积1680平方米，园舍总面积3690平方米，建筑物一幢，分上中下三层。

五、消防设备和系统

1、消防栓共6只。园长办公室门前楼梯口一只，厨房门口一只，大二班与大（三）班教室间隙处楼梯口一只，一楼小三班与大一班教室间隙处楼梯口一只，负一楼大大三班与大大二班教室间隙处楼梯口一只，厨房楼下楼梯间一只。

2、园内电话系统报警（由教务主任负责），广播系统报警（由同磊负责），各班主任配耳麦一个。

3、楼上楼下共两个紧急疏散通道。园长办公室门前楼梯为1号通道，另一楼梯则为2号通道。

4、报警方式：火警电话119，园长办公室电话7825792。

六、组织机构

1、指挥部

幼儿园成立灭火和应急疏散指挥部。

总指挥：赵 丽

副总指挥：梁 燕

成员：黄慧玲、毛成红、李成凤、王红、黄彩霞、肖长芬

指挥部职责：

（1）平时指导全园灭火和应急疏散的宣传教育，培训演练；

（2）战时指挥协调各职能小组和义务消-防-队开展工作，迅速果断将火灾扑灭在初始阶段。

（3）配合协助公安消防机构做好火灾事故调查等善后工作。

2、义务消-防-队

义务消-防-队名单：

下设消防安全领导小组办公室：主任：梁燕，副主任：黄慧玲。

义务消-防-队员有：黄文慧、童磊、张波、刘 婷、纪红梅、刘仁梅、彭 苗、姚绪莉、郑艾丽、刘晓燕、张宗芳、赵隆宝。

岗位职责：

（1）熟悉并学会使用消火栓等幼儿园配备的消防器材，掌握灭火知识。平时注意将灭火、防火的知识渗透到幼儿日常教育活动之中。

（2）根据幼儿园应急疏散预案，组织师生疏散演练。

（3）实战时现场灭火，抢救被困幼儿和救护伤员。

3、疏散引导组

组长：梁 燕 副组长：黄慧玲

成员：教务处人员及各班班主任。

4、后勤保障组

组长：李成凤，副组长：王红

成员：财务办公室人员

职责：负责通讯联络，车辆调配、道路畅通、电路控制、水源保障

5、抢救护理组

组长：耿燕，副组长：大赵丽

成员：各办公室成员及有自备车的部分教师。

职责：进行医疗救护及人员清点等。

七、前期准备阶段

-->[\_TAG\_h3]幼儿园疏散应急预案篇四

为了防患于未然,避免火灾、地震等突发事件的发生,进一步加强幼儿园安全工作,确保在园师幼的生命财产，我园本着对幼儿园安全工作重要性的认识，努力提高对幼儿生命安全高度负责的态度，采取强有力的措施，确保各项安全措施的有效落实。为此，特制定以下预案：

遵照上级有关文件精神，坚持“安全第一，预防为主“的原则。在园内发生如建筑物倒塌、地震、火灾等严重安全突发事件安全事故时，能够统一指挥，有条不紊地进行紧急疏散全园师幼，提高幼儿园师幼迅速、高效、有序地处置突发事件的能力，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。确保幼儿及教师的生命安全，维护正常的教学秩序。

根据《中华人民共和国突发事件应对法》、《山东省突发事件总体应急预案》、《山东省中小学幼儿园安全管理暂行办法》等规定，落实安全责任制，责任到人。坚持“统一指挥、分工负责，反应迅速、安全有序”的原则，做好安全疏散演习，确保安全。

落实安全责任制，加强对幼儿园幼儿与教师的管理，提高全园师幼的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师幼的生命安全。本预案适用于防范处置突发事件所有需要应急疏散的情形。

应急疏散工作在应急疏散组织机构的统一指挥下开展。成立突发事件应急疏散工作领导小组(以下简称“领导小组”，应急状态下转为应急疏散指挥部)，全面负责应急疏散工作。领导小组可下设办公室、疏散引导组、抢险救护组、后勤保障组、善后工作组等(具体分组可根据实际情况设置)。

1、领导小组的组成及职责

领导小组组长(应急疏散总指挥)：徐荣兰

副组长：杨霞

成员：各班班主任

职责：做好应急疏散知识的宣传教育、应急抢险、人员疏散、灾害损失和人员伤亡的调查统计以及突发事件的善后处置等工作。

2、领导小组下设机构及职责

(1)办公室

组长：徐荣兰

成员：杨霞

李永荣

职责：承担领导小组日常工作。负责组织编制修订应急疏散预案和应急疏散演练方案，开展应急知识宣传教育和应急疏散演练等工作。

(2)疏散引导组

组长：吴兆红

成员：杨静

职责：负责组织人员快速、安全、有序地疏散到安全地带。

(3)抢险救护组

组长：张凤花

成员：吴玉慧

职责：负责第一时间组织开展自救互救，负责轻伤员临时救治、联系急救中心抢救伤员，严防次生事故发生。

(4)后勤保障组

组长：孙美美

成员：刘霞

职责：负责妥善安排幼儿生活等工作，尽快恢复被破坏的供水、供电等设施。

(5)善后工作组

组长：杨静

成员：张凤花

职责：负责调查、统计和向上级主管部门报告人员伤亡和财产损失，妥善处理伤亡人员善后工作。

1、健全制度，明确责任。建立健全应急知识宣传、日常值班、应急疏散演练等各项规章制度，落实应急疏散岗位责任制，做到分工明确、责任到人。

2、加强宣传，熟知预案。充分利用现有的宣传阵地和载体宣传应急知识，使幼儿园教职员工熟悉应急疏散预案，把握应急疏散演练的关键环节，掌握各种应急避险技能。

3、夯实基础，保障到位。加强对重点部位、设施、路线的安全检查。张贴应急疏散路线图、避险场地示意图，设立疏散指示标识等。制定地震、火灾、洪水、交通事故、建筑物坍塌、集体活动等不同情况下的应急疏散程序。

4、加强在紧急情况下的疏散演习，在演习中进一步完善疏散方案，使安全疏散达到科学、快速、安全的要求。

5、加强幼儿园安全工作日常监督，对违反幼儿园安全规定的人和事要及时、严肃处理。

1、突发事件发生后，应急疏散工作由指挥部统一指挥，各组按照职责分工，迅速组织开展应急处置工作。

紧急疏散路线及顺序基本按出操的路线以及顺序（参照各班逃生路线），但必须做到行动迅速、安静、冷静、有序，互相关爱，疏散引导组组织幼儿转移到安全区域。

(2)抢险救护组组织开展自救互救，协助专业救援队伍开展现场救援。

(3)后勤保障组排除安全隐患，协助加强治安管理。

(4)善后工作组调查、统计和报告人员伤亡和财产损失，妥善处理善后。

2、应急疏散工作结束后，应急疏散指挥部采取措施，尽快恢复正常秩序。

1、决定紧急疏散的校领导要全面掌控情况，在命令发布紧急疏散信号的同时，应及时拨打“119”、“120”、“110”等相应请求救援电话，并按排一人专责迎接救护人员和车辆的到来。

2、各指挥老师要严格遵循预案规定办法，做到不慌、不忙，沉着应变；

3、以保证幼儿的生命安全为首要任务；

4、若有些部分指挥教师没及时到位，其他教师自觉补位；

6、幼儿撤离完毕，各部门指挥教师方可撤离；

7、预案演练培训与管理

1、根据本预案制定应急疏散演练方案，定期开展演练。

2、加强对教职员工应急疏散知识和技能培训，增强安全防范意识和应急处置能力。

3、根据工作实际，及时修订完善预案。

**幼儿园疏散应急预案篇五**

一、指导思想：

根据《规程》及有关部门的要求，坚持“安全第一，预防为主”的原则。在园内发生如建筑物倒塌、特大火灾、突发事件等安全事故时，能够统一指挥，在短时间内有条不紊地将全园师幼进行紧急疏散，使安全事故损失降低到最低范围，提高师幼紧急避险、自救自护的应变能力。结合我园工作实际，特制定本预案。

二、组织领导：

总指挥（园长）

副总指挥（副园长）

小组成员：各班教师、保育员、食堂工作人员、门卫、保安

三、紧急疏散指挥人员职责：

1、总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2、副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3、各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

岗位分工：

指挥三楼楼梯口秩序

指挥二楼楼梯口秩序

指挥楼下秩序

协助员：食堂工作人员

四、紧急疏散演练预案：

当听到紧急疏散的信号后，在任何时间，全体教师应第一时间到岗到位，立即组织幼儿开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。处于教学楼内的师幼应立即停止教学活动，教师快速组织幼儿集队撤离到操场空旷地带。两位老师一前一后组织幼儿有顺序、快步地从就近楼梯下楼，下楼时要靠右行进，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（1）疏散过程中，行动要迅速，但不要争先恐后、慌乱奔跑，迅速转移到指定位置。

（2）疏散过程中，可以一手护头一手护鼻，以防自然灾害时被砸伤或吸入有毒气体等。

（3）疏散到指定地点后，以班为单位集队，原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。各班应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

（4）把稳定幼儿情绪工作放在首位，对幼儿实施心里辅导，消减灾害给幼儿带来的心理障碍。

2。在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避。采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

五、演练结束回教室路线：

指挥员发出演练结束指令，各班在教师带领下有秩序地回教室。

**幼儿园疏散应急预案篇六**

为进一步响应教育部办公厅要求组织好第xx个全国中小学生安全教育日主题教育活动，落实《xx联校关于开展第xx个安全教育日活动的\'通知》，加强学校安全工作，确保学校正常的教育教学秩序和师生的人身安全，提高全体学生教师安全避险的能力，减少和降低安全事故的损失和伤亡，特组织我校师生进行安全演练活动，并制订安全演练预案如下：

xx年x月xx日下午

防火应急疏散演练

组长：吉xx

副组长：王xx

组长负责召开防火安全工作领导组会议，部署、检查落实防火安全事宜。

各班班主任具体负责做好学生防火知识的讲解，做好防火安全应急演练的宣传、教育等工作，强调学生在演练过程中，心不慌张，人不挤，上下楼梯靠右行，防止学生意外伤害事故的发生。其他教师成员负责协助班主任在各位置做好学生疏散工作。

1、组长宣布防火演练正式开始。

2、教学楼因电路漏电起火，警报响起。

3、教师指挥学生有序、快速撤离教学楼，并迅速疏散本班学生有序撤离到校园安全区域。

4、各楼道口由有关教师负责秩序。

5、师生进入安全区域。

6、总结本次演练情况。

7、宣布演练圆满结束。

**幼儿园疏散应急预案篇七**

根据安全教育的要求，全校师生要积极行动起来，进一步开展推进安全生产的“三项行动”（安全执法行动、安全治理行动、宣传教育行动），在演练中查找薄弱环节和突出问题，完善各项应急求援制度、预案，树立安全发展的理念，增强全员的安全意识，促进学校和谐发展，推进安全文化建设，有计划、有步骤、有针对性的组织开展本次安全疏散演练活动。

积极防御各类灾害、构建安全和谐校园

时间：20xx年11月17日上午

地点：教学楼各教室（起点）、学校大操场（疏散集合点）

紧急安全疏散

（略）

（略）

准备工作：

（一）召开班主任会，做好布置、培训工作。

（二）第一天德育课程时间，班主任老师向学生作演练动员，讲解动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

演练实施及要求：

（一）上午10：15，发布紧急疏散警报。

（二）学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

（三）听到紧急疏散警报后，每个教室前面四排同学，以靠门、靠窗各一组为序，同时迅速从前门离开教室；后三排的同学，也以靠门、靠窗各一组为序，同时迅速从后门离开教室。

（四）每楼层西面五个教室（中间以正门位置为东西标准）从西面通道疏散，东面五个教室从东面通道疏散。

（五）楼道右边教室学生出门后，靠楼道右侧有序撤离；楼道左边教室学生出门后，靠楼道左侧有序撤离。

（六）在楼梯口，要按照疏散顺序，在楼道老师的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散。楼道东面进入楼梯的学生排成靠右的两路，楼道西面进入楼梯的学生排成靠左的两路，防止学生相互推挤、掉队和踩踏，防止出现摔倒和踩踏事故。

（七）高年级学生要照顾低年级学生，男生要照顾女生；高楼层学生下楼时不要冲撞低楼层学生。所有师生离开教学楼之后，迅速到操场集中。

（八）在操场建立临时疏散指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域。各班主任开始清点人数，清点结果由班主任向年级组长汇报，各年级汇总向指挥部汇报。

（九）疏散演练完成，开始做广播操。

**幼儿园疏散应急预案篇八**

一、指导思想：

根据教育部门的要求，坚持“安全第一，预防为主”的原则。在园内发生如建筑物倒塌、特大火灾、突发事件等安全事故时，能够统一指挥，在短时间内有条不紊地将全园师幼进行紧急疏散，使安全事故损失降低到最低范围，提高师幼紧急避险、自救自护的`应变能力。结合我园工作实际，特制定本预案。

二、组织领导：

总指挥：金小亭（园长）

副总指挥：杨倩（副园长）

小组成员：各班教师、保育员、食堂工作人员、门卫

三、紧急疏散指挥人员职责：

1、总指挥负责迅速向全园发出紧急疏散信号，指挥协调，及时掌握情况，并向上级主管部门汇报，贯彻传达上级主管部门的命令。

2、副总指挥要在现场的统一指挥下，依据预案措施及疏散路线有秩序地疏散全体师幼到安全地带；疏散过程中，组织有关成员按预案对现场进行果断处理，避免拥挤踩踏，以保证师幼快速、安全地撤离现场。

3、各班班主任老师及其他小组成员起着重要的作用，一切行动必须服从统一指挥。各班班主任老师要预先向幼儿做好地震知识、预防火灾等的宣传，让幼儿懂得一些自救知识和方法。演练时各班班主任及当班教师负责指挥幼儿进行有序疏散，或用正确的方法躲藏，等待救援。

岗位分工：

指挥教学楼一楼楼梯口秩序：郭冬艳

指挥教学楼二楼楼梯口秩序：邱欢

指挥楼下秩序：李晓

协助员： 食堂工作人员

四、紧急疏散演练预案：

当听到紧急疏散的信号后，在任何时间，全体教师应第一时间到岗到位，立即组织幼儿开始疏散，应该做到：

1、要保持镇定，稳定幼儿紧张情绪，切莫惊慌失措。处于教学楼内的师幼应立即停止教学活动，教师快速组织幼儿集队撤离到操场空旷地带。两位老师一前一后组织幼儿有顺序、快步地从就近楼梯下楼，下楼时要靠右行进，不准在楼梯或走廊内互相拥挤，避免跌倒。

（1）疏散过程中，行动要迅速，但不要争先恐后、慌乱奔跑，迅速转移到指定位置。

（2）疏散过程中，可以一手护头一手护鼻，以防自然灾害时被砸伤或吸入有毒气体等。

（3）班级撤离路线：

一楼所有班级直接撤离至楼下空旷处；

大班、小班由一楼梯撤离；中班、宝宝班由消防楼梯撤离。

（4）疏散到指定地点后，以班为单位集队，原地不动蹲下，双手保护头部，注意避开高大建筑物或危险物（如围墙、电线杆等），千万不要回到教室去。各班应立即清点人数，并向总指挥报告，确保不漏掉一名幼儿。

（5）把稳定幼儿情绪工作放在首位，对幼儿实施心里辅导，消减灾害给幼儿带来的心理障碍。

2、在室内来不及逃离的幼儿，老师应引导幼儿立即就近躲避。采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量缩小，躲到桌下或墙角，以保护身体避免被砸，但不要靠近窗口。

教师教会幼儿躲避的姿势：在桌下躲避的幼儿，将一只胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿；在墙角躲避的幼儿，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿书包或其他保护物品遮住头部和颈部；卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

五、演练结束回教室路线：

指挥员发出演练结束指令，各班在教师带领下有秩序地回教室。

**幼儿园疏散应急预案篇九**

为确保幼儿园的安全和稳定，有效地处置突发事件，建立统一指挥，职责明确，运转有序，反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低事件的危害，维护和保障我园教育、教学工作的正常进行。

遵照安全管理的要求，设立乐乐幼儿园成立应急工作领导小组，名单如下：

组长：朱宝珍（园长）

副组长：卢艳（副园长）

组员：柳萍徐静邱盼邱桂香

领导小组职责：负责指挥协调突发事件应急工作。

1、报警程序：

a 、发生交通安全事件时，现场人员马上通知交警和幼儿园领导小组。

b 、拨打112报警电话，幼儿园交通事故，车号为，请迅速前来救援。

2、启动应急指挥部。（指挥部下设三个职能机构小组，负责突发事件应急工作的组织与实施。）

（1）、指挥组人员、职能。

成员：现场总指挥由园长担任，园长不在由安全主任或当值的行政领导担任。

职责：接到报警，立即组织人员到事发现场，全面负责指挥处置工作，总指挥选择的集合地即为指挥中心。

（2）、控制组

成员：余斤海（组长）、及其他保卫人员

职责：1）负责设置警戒线。2）广播疏散围观人员。3）作好疏导--到路口引导救护车、交警进入现场；4）保持通讯顺畅，杜绝无关人员进入现场。

1、积极协助有关单位、部门对事件进行调查，作好事件的调查记录。

2、及时与有关人员、部门沟通，做好记录。

3、尽快恢复正常的教学秩序。

交警电话112

火警电话：119

救护电话：120

**幼儿园疏散应急预案篇十**

为确保全体在园师生的生命财产安全，确保教育教学工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，危害降低，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级有关部门文件与会议精神和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

组 长：xxx

成 员：全园教职工

组长负责定时召开消防安全工作领导组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成园领导部署的各项任务。

领导组员具体负责火险发生时全园各班级、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

（一）通讯组：组长：巫俊驰（火险发生时，负责立即电话报告园消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体学生，报险救灾）

（二）灭火组：组长：曾跃辉 （负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、宿舍、等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：组长：张明珠（保健员），做好送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师生及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

（四）紧急疏散组：组长：罗荣福 成员：各班班主任（负责制定紧急疏散方案，明确各班逃生途径与办法指导。

**幼儿园疏散应急预案篇十一**

火灾事故应急领导小组，负责全园的消防安全、安全疏散等各项工作的指挥和协调。

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室，（办公室设在园长工作室）。办公室主任设为朱某某同志担任

按上级要求，落实安全责任制，责任到人，杜绝安全隐患，加强日常监控力度，做好安全疏散演习，确保安全。

重视安全宣传工作，落实安全责任制，加强对全园师生的安全教育，提高全体师生的安全防火意识和紧急逃生技能，确保师生的生命安全。

火情发生后，事故单位责任人迅速组织义务消防人员实施抢险救灾。按下列程序操作：一是断开电源，打开所有的消防应急照明通道，取灭火器，拔出插销，迅速灭火；二是迅速拨打119报警，说明起火地点和起火原因，组织有关人员控制火势蔓延，同时向上级主管报告报告火情。三是紧急疏散人员，并做好抢救火情围困人员，处置危险物品，保护档案，防止灾情进一步扩大。四是消防人员来到起火地点后，学校组织有关工作人员积极配合消防人员进行灭火并保护好现场。五是事故单位责任人组织灭火，人员疏散，抢救，现场保护等应急处理工作。同时迅速向上级领导报告，协助公安消防做好事故的调查和报告。

1、加强安全防范的宣传教育工作、提高全系统教职工、幼儿的安全防范意识，通过校会、班会、课间广播进行专题讲座、广播、电视、计算机网络等各种形式和手段，对幼儿进行安全防范及紧急救助等方面的安全教育，充分认识火灾预防工作的重要，认真履行职责，确保本单位安全。

2、进一步落实安全防火目标责任制，细致到本单位各个部门，每个重要部位都要有专人负责，使每一位教师都能知道在安全疏散中自己所承担的任务和职责。

3、处在失火现场的`教职工，立即组织力量参与抢救，指派人员及时报警。组织师生疏散。疏散时要注意不要惊慌，有组织的疏散。逃生时要防止火场浓烟呛人，可利用毛巾、口罩、蒙鼻匍匐撤离的方法，也可向头部身上浇冷水或用湿毛巾、湿棉被、湿毯子等将头身裹好，再冲出去。

4、加强日常监控力度，每天有常规巡视检查，每月有一次重点检查，检查有记录，对检查出的问题及时通报，限期整改并复查，直到问题彻底解决为止。

5、加强在紧急情况下的疏散演习，在演习中进一步完善疏散方案，使安全疏散达到科学、快速、安全的要求，让全体教职工都能熟悉了解灭火疏散应急处理方案和本单位消防安全通道。

6、加强本单位的日常监督，对违反本单位消防安全规定的人和事要严肃处理。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com