# 最新幼儿园度班级工作计划(优秀12篇)

作者：晨曦之光 更新时间：2024-03-26

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!幼儿园度班级工作*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园度班级工作计划篇一**

新的学期我班共有40名幼儿，是由两个中班合并成一个大班的，其中中一班有20名幼儿，中二班有20名幼儿。由于两个班的幼儿性格特点不同，生活习惯不同，新的学期里两个班的孩子都需要去磨合与适应，既适应新的班级新的环境，还要适应新的朋友。中一班的孩子活泼外向，中二班的孩子文静内向，小张老师年轻，做事认真，但缺乏带大班经验；保育员史老师温柔细心，但对孩子有慈爱缺乏严爱。但我班还存在许多不足：年轻教师的基本功有待于提高；教师间、幼儿间关系与配合还有待于提高；与家长的沟通能力也有待于提高。

紧紧围绕托儿所计划来积极开展班级工作，创造性进行大班“活动化的共同学习”。

1、落实，推进大班课程的实施。

2、建立合作的、积极向上的班级氛围。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

积极参加所里培训，提高教师素质

1、加强学习，规范言行

本学期我们将积极参加所里的各项学习与培训，教师间要加强自我学习，发挥自己的优势，对幼儿潜移默化地施加积极影响。

2、树立自我专业成长的意识，增强自主性学习

随着教育理念的不断更新与发展，课程改革不断变化，我们只有增强自主性的学习，提高教育实践的能力，自觉树立自我专业成长的意识，才能够不断地进步，不断地提高教育工作的质量。本学期我们将利用业余时间加强自我学习，班内老师之间互谈体会。

开展好大班“活动化的共同学习”

1、根据大班幼儿年龄特点，制定教育目标

开学初，我们大班三位老师会坐在一起认真学习理解领会的新思想、新理念。以“快乐与发展课程”作为基础，结合本班幼儿的实际情况，制定出适宜的教育目标与内容。

2、同伴间互相合作共同学习

5~6岁幼儿注意的广度提高了，交往能力也增强了，他们不仅注意自己的活动，而且还注意同伴的活动。如果有共同的兴趣或目标，幼儿相互之间会有很好的分工、合作、协作等。他们还会主动地向同伴学习，一起讨论问题等。本学期我们会多组织一些游戏化、活动化的集体性学习活动，同时也要重视个别孩子的活动我们将在教育过程中，以幼儿感兴趣的事作载体，综合地完成多个领域的教育目标；以多种形式的集体活动优势互补，更好的促进幼儿发展。

3、投放具有挑战的材料引导幼儿自主的活动

随着年龄的增长和心理各个方面的发展，大班幼儿面临着生活的重大转折，他们活动的自主性、主动性水平明显提高，这就启示着我们要适当放手、放权。无论是在学习方面、还是在生活方面，很多地方都要让孩子自己动手做。本学期我们将为幼儿创造适当的条件，从生活和学习两方面充分为幼儿提供自主的机会。在投放活动区的材料时，我们也将结合大班探索的特点，投放具有挑战性的活动材料，例如一些未加工的原材料、工具，以与幼儿平等的一份子的身份参加幼儿的活动，发挥幼儿的主体作用。

**幼儿园度班级工作计划篇二**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

“人生应有目的,否则你的努力将属徒然。”(比得斯)为幼教事业奉献我的一生，这是我的理想，也是我的目标。其过程是坚辛的!本学期，我将脚踏实地更努力的去学习、锻炼。

一、努力提高自己的专业素质

首先，在理论学习中成长：

1、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

2、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

1、积极参加专业学习培训和教研活动。

2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。

3、探索适合中班的教育内容、教育方法，

4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。

二、多学习。

人类积累的文化财富浩如烟海，教科书中的知识信息不过是沧海一粟。21世纪，知识将以前所未有的速度增长和淘汰、人类社会现有的知识，只代表过去的认识水平，可能陈旧，可能将由于新的发现而更新。因此作为教师应不断的学习。

1、学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。

2、学习身边老师的宝贵经验，提高执教学水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂，教学上形成自己的独特风格和特色，在教育科研、创新教育教学研究方面有所建树。

下一页更多精彩“幼儿园中班班级教学工作计划”

**幼儿园度班级工作计划篇三**

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

一、班级情况分析

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

二、本学期工作目标

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

三、工作任务及措施

(一)加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

(二)培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

(三)五大领域任务与措施:

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

措施：

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

社会领域任务：

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

措施：

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

语言领域任务：

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

3、初步尝试描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

措施：

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

幼儿园中班级学年度工作计划

**幼儿园度班级工作计划篇四**

3、学习专业知识，用渊博的知识、个性的教学风格吸引幼儿，用真诚的态度吸引家长。

无论是一个优秀的教师还是管理者，都必须有深厚的文化底蕴，在今后地工作生涯中，我将利用教学实践、业务进修、校本培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种业务知识、多种职业情感、多种教学技能的复合型教师。唯有如此才能做到：给学生一杯水，我不仅有一桶水，而且有长流水。

4、勤于学习，不断充实自我。“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给幼儿人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

三、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、幼儿的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从而做“经验型”的教师。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养幼儿实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

四、多实践

1、努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善。

3、不断挑战自我。一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

幼儿园中班班级教学工作计划篇三

一、班况分析：

幼儿方面：本班现有幼儿31名，其中男孩15名，女孩16名,新生1名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，对各种新鲜事物有浓厚的兴趣，生活卫生及学习习惯较好，积极参与艺术活动，对音乐美术有浓厚兴趣，音乐感受力较强，具有美术的创新力，乐于参加体育活动，男孩子喜欢踢球，女孩喜欢玩小辫子。活动自主性较强。但部分幼儿生活自理能力较弱，存在胆子小，不善于表达的现象。由于刚开学，幼儿的活动常规还需加强。

家长方面：多数家长较配合班级工作，愿意参加班级的各种活动，家长委员发挥了重要的作用。每个孩子都是家长的掌上明珠，对孩子在幼儿园的健康生活尤为重视，包括衣服的更换、饮食、睡眠，还有环境(空气的流通等)，其次，升入中班家长普遍关心孩子在数字、语言、美术等方面的教学。老生家长对主题整合课程有初步了解，新生家长则不清楚，但多数家长对整合性、探索性的活动认识不够，对现代幼教理念认识较浅。

教师方面：本班教师待人和蔼，合作性强，三位教师是经验型及创新性的互补组合。与幼儿关系融洽，对每个幼儿的特点有较深的了解，对课程的设计和组织富有经验，善于对个别幼儿进行有针对性的教育，擅长中班的教学工作。

二、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”思想为指导，认真学习党的十六大重要精神。贯彻落实《幼儿园指导纲要》，以《武汉市教育常规管理》暂行为办法，以第七届质量月为契机。在院领导正确领导下，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯;爱护公物;节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理;另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

其他工作

1、配合园里的教学计划，做好十月院内开展的质量月活动。

2、配合园里的教学计划，加强数学教育和舞蹈特色教育，为期末的特色教育活动的观摩开放做准备。

3、增强幼儿对体育活动的兴趣，鼓励幼儿积极参加各种体育运动。

4、配合幼儿园“回归琴声与歌声幼儿园”特色活动，积极准备参加“快乐童年、放声一保”合唱节活动。

四、具体工作安排如下：

八月份

1、做好老班整理工作，带领班员搬家。

2、进入新班，打扫卫生，整理环境，布置教室。创造优美舒适的环境，为迎接幼儿入园做好准备。

九月份

1、接老生返园，抓好常规工作。

2、认真准备，召开家长会。听取家长意见，促进家园交流。

3、学习新编集体舞。

十月份

1、参加院内开展的质量月活动，积极准备创设、补充环境，让环境为教育教学服务。

2、认真学习《武昌区教育常规管理》办法。

3、开展舞蹈、天天数学特色，面对家长展示活动。

十一月份

1、配合幼儿园参加武昌区的质量月活动。

十二月份

1、参加幼儿园的合唱节活动。

2、撰写论文及学期末总结。

3、准备元旦家长开放日活动。

一月份

1、填写幼儿手册及评估表。

2、做好幼儿离园工作。

**幼儿园度班级工作计划篇五**

本学期卫生保健工作以区教育局、妇幼保健所、疾控中心、卫监所有关工作会议精神为指导，依据《上海市托幼机构保育工作手册》，以“对孩子健康负责”为原则。

1、根据计划实施《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》的课题研究，积极实施课题，培养幼儿良好生活、卫生习惯。

2、关注“两大员”日常操作，熟练掌握规范操作的要求，特别是预防性消毒工作。

3、进一步丰富安全与防病教育，提升教工、幼儿以及家长的健康意识。

4、尝试特殊儿童心理保健，结合以往课题研究经验，改善体弱儿情况。

5、家园配合，加强特殊幼儿管理工作，进一步促进幼儿健康发展。

6、与营养员一起加强营养知识的学习，更为科学地制定食谱，达到平衡膳食的目的。

7、春夏季节加强幼儿防病安全工作，做好传染病防控工作。

8、做好新进幼儿体检工作，配合地段医院完成全园幼儿血尿及六一检查工作。

1、加强保健计划的制订与组织实施，定期开展问题的揭示、情况的反馈等研讨活动。

2、进一步结合保研活动开展多形式的培训：理论学习与实践操作相结合、检查与指导相结合、知识测试及岗位练兵等。

3、根据幼儿园两大员规范操作手册，定期、不定期对保育员、营养员进行预防性消毒和传染病消毒隔离工作的培训，做到消毒规范、符合有关标准。邀请专家来园指导，规范每位保育员、营养员的操作行为。

4、深化后勤业务学习，根据共性问题开展专题式的研究，提升三大员的思考、表达能力;在操作考核的基础上加强口试项目，促使三大员会说会做。继续开展幼儿生活儿歌应用比赛活动;开展幼儿生活习惯培养案例交流活动;开展幼儿生活习惯观察记录活动等。

5、增强三大员主动服务、自觉配合的意识，通过三大员协调配合，规范、科学的后勤保障服务，使保教结合更加完善，对幼儿的服务更加到位，保证幼儿身心健康发展。

6、通过保健橱窗、卫生小广播、网页宣传、发放宣传资料等多途径对各类人员进行安全防病及相关健康教育的宣传。根据宣教面对的群体，认真筛选宣教内容，注重宣教效果，做到内容丰富、通俗易懂。提高教工、家长以及幼儿的健康、安全、防病意识和操作技能，切实提高健康教育实效。注重宣传计划的制定和过程性资料的积累工作。

7、邀请专家对课题《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》开展情况进行指导。

8、结合日常的工作开展，收集整理各项课题资料，写好课题阶段小结工作。召开课题研讨活动，整理各项课题资料，总结《培养幼儿良好卫生行为习惯的实践与研究》，撰写研究报告。

9、完善特殊幼儿矫治措施，突出个性化管理，加强特殊幼儿的矫治工作。

10、加强家园沟通和互动，充分调动保教人员、家长和幼儿多方面的积极性，形成合力，切实提高特殊幼儿矫治效果。

11、根据幼儿年龄特点，科学合理安排幼儿食谱，提高菜肴的色香味。做好师生伙食费分开管理工作，做到物品采购、存放、烹饪、分发和经费核算等严格分开，确保管理和操作的规范性。

12、每月开展一次膳管会会议，讨论营养工作中存在的问题与解决的方法，制订符合季节年龄特点的平衡食谱。综合各方意见，在平衡膳食的基础上进行菜肴色、香、味等评定，促进营养员与幼儿、教师的沟通，达到膳食真正吸收的目的。

13、定期进行菜肴展示评选活动，在多方人员参选和专业人员筛选后，继续修订编撰《幼儿喜爱的菜肴》，并积极推广。

14、春夏季是传染病的好发季节，也是手足口病的好发季节，积极开展传染病、常见病、多发病的预防，利用各种形式进行传染病知识宣教，如果发生传染病要严格按照传染病管理措施进行隔离与消毒。

15、新进幼儿入园体检率、必须达到100%。通过血尿检查及“六一”体检，针对血尿、视力、口腔、五官保健等有问题儿童，积极与家长沟通，进行复查，积极医治。

16、每周一次进行卫生安全检查(即环境、器械等的安全)，并作好记录;每天晨检中防止幼儿将危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园;指定专人负责大型玩具及器械的清洁检查工作，如有损坏应及时维修;做好对幼儿和全体教职工的安全知识宣传工作，培养幼儿安全自我保护意识，提高教职工安全认识，争取将意外事故发生率降低到0%。

二月份：

1、保健计划的制定。

2、做好保育员、营养员的开学指导工作，特别强调其操作规范。

3、安全卫生自查。

4、收齐新入园幼儿预防接种证、健康体检卡。及时登记新生基本情况，接种疫苗情况。通知缺种疫苗幼儿及时补种。

5、新进体弱儿、肥胖儿建立个案。

6、老生体弱儿、肥胖儿的体检与小结，并做好反馈。

7、做好迎接卫生监督所、地段医院等部门来园检查的前期准备工作。

8、做好保健资料网上上传工作。

9、做好网络直报工作的新生信息输入工作。

10、开展保育员生活儿歌运用第一次比赛活动。

11、出台幼儿安全教育和传染病预防宣传计划

12、传染病期间消毒间施工工作。

三月份：

1、做好二月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、安排好工作人员体检及妇科普查。

3、配合社区卫生服务中心完成幼儿血色素普查、尿常规普查。

4、全园幼儿视力普查，通知疑似幼儿到有关医院进一步检查矫治。

5、开展3月3日爱耳日的宣传。

6、加强对保育员、营养员的业务指导，并邀请专家对保育员半日操作情况一对一进行现场指导与反馈。

7、做好保健资料网上上传工作。

8、统计幼儿生活卫生习惯培养情况。

9、保育员培养幼儿良好生活卫生习惯策略交流活动。

四月份：

1、完成三月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、对于缺铁性贫血及尿常规异常幼儿进行矫治。

3、保育员生活儿歌运用比赛活动。

4、编撰完成《幼儿喜爱的点心和菜肴》。

5、完成《檀幼健康教育文本》的汇编工作。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、开展保育员生活儿歌运用第二次比赛活动。

五月份：

1、完成四月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、全园幼儿健康体检;

3、对于新增特殊儿童进行管理。

4、幼儿体检资料的统计汇总。

5、家长心目中的好保育员评选活动。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、统计幼儿生活、卫生习惯培养情况。

8、幼儿习惯培养工作优秀保育员评选。

9、开展幼儿生活、卫生习惯培养案例交流活动。

六月份：

1、三大员学期考核。

2、患龋齿幼儿的矫治工作。

3、学期工作总结。

4、保健资料的统计、分析。

5、做好保健资料网上上传工作。

6、完成五月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

七、八月：

以“三个预防四个不发生”为原则，制定暑期班保健工作计划，开展暑期保健工作。

**幼儿园度班级工作计划篇六**

本周工作重点：

1.学习有条理地收拾、整理物品，养成物归原处的好习惯。

2.交流和归纳生活事件，体会合理有序地安排时间的意义。

3.认识过失行为的特点是给别人添麻烦。

生活活动指导：

1.在家和在幼儿园都会文明进餐。

2.会的事情努力自己做。

3.了解交通规则，外出时会主动遵守，不坐副驾驶座。

区域游戏：

1.益智区：提供洞眼大小不一的网，不同大小的豆类、米等物品，引导幼儿选择合适的方法进行分类；提供大小不同的瓶子、量杯及水或沙子等材料，让幼儿探索比较，感知守恒。

2.阅读区：提供整点时钟，让幼儿辨认，了解交通安全标记的意义。

3.美工区：提供三角形、圆形各种颜色的纸，制作交通标志。

4.美味吧：提供“饺子皮”“拉面”“小笼包子”“串烧”等自制美食，让幼儿叫卖、请顾客品尝。

5.表演区：玩坐公交车游戏，理解并遵守交通规则。

生成调整与个别教育：

观看安全教育视屏

提醒部分小朋友学习文明进餐

家园联系：

1.请让孩子按《亲子家园》上的自理要求学习做自己的事，家长及时以积极的态度鼓励孩子。

2.用赏识的眼光鼓励孩子健康成长，培养幼儿自信和知错就改的勇气。

3.让孩子认识整点时间，鼓励他们做事情不拖拉，做完一件马上做下一件

**幼儿园度班级工作计划篇七**

新年迎来，对于新年度在幼儿园的工作，我重新去做了打算。为了新年我在管理中x班的工作中能够有更好的效果。我决定制定新的计划，按照计划完成工作。

首先我会从家长工作方面出发，由于上一个年度，跟家长不熟悉的原因，我无法去管理好整个班级，造成班上很多的幼儿成绩不理想，在园的生活也不是很好。注意到有些家长对孩子不是很关注，那么这一年我要做好家长的思想工作，与家长进行多方面的沟通，从幼儿本身出发去让家长注意自家的孩子的状况。新年度会逐渐的开展家长会活动，通过家长会去了解家长对于孩子的关注情况。新年里，我会多举行亲子活动，让家长与孩子多一些相处时间，多一些交流的机会，帮助家长与孩子之间的关系变亲密些。

新年，对中班幼儿的能力要进一步的培养，从管理班级、学习能力等几方面去做工作。在班级管理上，打算建立幼儿自主管理制度，让幼儿去监督幼儿在班级里的各种情况。给幼儿安排职位，比如纪律委员，让他们自己去监督自己的行为，培养孩子的责任感，培养孩子做事的能力。学习上，建立奖惩制度，提高学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。当孩子学习的好，就给予奖励，孩子学习的差，就给予适当的惩罚，让孩子懂得要获得收获就必须自己去努力争取。

新年度，对于卫生和安全两方面的工作，我会严格加强。每天的卫生都会进行打扫，并且进行消毒，为幼儿提供健康的学习环境。监督孩子注意个人方面的卫生，提醒孩子勤洗手和换衣，对孩子们吃饭的碗筷会进行高温消毒。上下学幼儿的安全工作要去做好，做好接送工作的安全，把每个孩子都要接到幼儿园内，送回家也要安全送达。教室内要把所有危险的东西全部进行排查，对各种尖状物体进行打磨或者用布包裹，以免幼儿玩耍时撞到受伤。

新年的工作，我会把身为班主任的职责全部做到，努力为幼儿们考虑，把幼儿给照顾好、管理好。新年相信中班的孩子们在我的管理下会有一个好发展的。

**幼儿园度班级工作计划篇八**

教学在人类文明的发展中起着非常重要的作用，它推动了重大的科学技术进步。下面是本站小编为您精心整理的年度幼儿园班级

教学工作计划

模板。

一、指导思想

本学期，以科研为先导，以教师发展为本，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，推进幼儿的素质教育，力求发挥好教科研的先导作用，深入开展教学科研活动，与时俱进、开拓创新，力求使整体教育教学水平上一个新台阶。不断提高教师队伍的综合素质，充分挖掘家庭、社会资源，使我园的教育教学在稳步中不断发展。

二、工作思路

依据教体局工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以园级教研和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

三、现状分析

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，促进各领域领军教师的凸显。

3、在教研组织形式上，将园本教研与平行班组教研以及课堂集体教学相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各年级组结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。

四、本学期教研工作重点

(一)加强全园培训，全面提升教师的自身素养。

1.为教师提供理论学习的机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋让教师在学习活动同进步、共同发展。

2.鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业网站查阅有关幼教方面的教育信息。我园将积极鼓励教师学习提炼经验，升华理论，把所学理论与自己教学实践相结合，积极撰写经验文章向杂志和网站投稿，并能获得奖项。

(二)以游戏化教学为契机，深化课堂集体教学实效

1、开展园级以体育游戏为主线的身体锻炼活动。

体育游戏是幼儿园户外体育活动的主要形式，是完成幼儿园体育工作的主要途径之一。体育游戏能够有效提高幼儿对身体锻炼的兴趣，让幼儿掌握各种基本动作的技能技巧，全面发展幼儿的身心，促进幼儿身体的健康发展。本学期将在各年龄班的户外身体锻炼活动中开展走、跑、跳、投掷、攀岩和钻爬等户外体育活动，内容上将根据各年龄班的不同要求进行活动。在户外活动中，各年龄班选择不同适合本年龄班的活动内容，并制定相应的活动计划。

2、开展园级的集体数学游戏教学活动。

在幼儿数学教育中，有许多内容都可以通过游戏来完成。当教师能巧妙地借助游戏情节，将数学的目的和内容转化为游戏本身的内容和规则，让幼儿在游戏中发现数学、感受数学，也就是说幼儿在游戏中得到心理满足的同时，要让其在运用数学方法解决具体问题的过程中理解数学、运用数学，这将对幼儿产生强大的吸引力，从而使幼儿喜爱数学，期盼进入数学游戏中。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课、研课的方式进行。

3、开展园级集体语言游戏教学活动。

幼儿园语言游戏这是为幼儿提供了语言运用的环境。这种特殊形式的语言教育活动，具有游戏的特点，能够吸引幼儿积极参与到活动中，在活泼有趣的游戏活动中达到发展语言的目的。在幼儿园语言游戏中，游戏的形式与发展语言的任务有效结合，构成了“教学游戏化、游戏化教学”的特点，大大激发了幼儿学习语言的兴趣。本学期将以各年龄班为单位开展集体数学游戏教学活动，采用理论学习-课堂实践-评课研课的方式进行。

4、开展园级区域活动。

区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿园所喜欢的一种活动形式。当前幼儿园要实施《纲要》提出的\"幼儿园教育应为幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动。为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心\"。区域活动所具有的自选性、自主性、小组活动，教育价值依托于操作材料、情境和相应的活动中的特点，决定了教师对区域活动的指导的只能是以间接的方式来进行。本学期，将对全园的区域活动的教学实践活动进行时间和内容上的调整，将原来的一周一次的区域活动时间改为每周三次，在内容上提倡多元化，不再局限于桌面操作材料，增加区域活动的多元化内容，并提倡增加对废旧材料的使用，还将开展全园的活动展示活动。

(三)以课堂教学质量为抓手，以提高课堂有效性，优化一日活动质量为目标，加强课程管理，开展园本研修。

1、在课程管理过程中关注常态教学，保教管理人员通过听“随堂课”、“ 自荐课”、观察选择性活动组织情况，随查教师备课、教学反思、工作日志、《幼儿成长档案》、教育随笔等案头资料，全面掌握教师一线工作的真实情况做好及时的评价和指导。

2、立足我园身体锻炼、语言和数学教育实践中存在的问题抓好园本研修。

借助本园经验型教师在身体锻炼、数学和语言教育领域的专业引领作用，实施身体锻炼、数学和语言课堂教学有效性专题研究，以提高我园身体锻炼、数学和语言教学科学性、规范性、系统性、计划性。

3、做好班级特色工作。进一步开展班级特色工作，每班在原有的基础上制定出符合实际的特色教学计划，并在计划的指导下认真组织活动并逐步形成班级特色教育的积淀。

4、保质保量的开展区域活动。在科学合理的计划指导下，形成一定的具有班级特色的区域活动长效机制， 激发幼儿的学习主动性，充分发挥区域活动的内在优势，促进幼儿全面健康的发展。

(四)加强课题研究，提高课题研究的实效性。

1、年级组教研以课题或小专题的形式入手，要求人人参与活动，使每个人都成为小专题的研究者，在研究中做到了研究深入，操作务实，资料规范完整，教学研究、教学实录、研究随笔、观察记录、经验文章和论文等都围绕研究主题、体现研究过程。

2、立足园本特色积淀和当前课程改革实践与幼儿发展的需要，在专家指导下做好科研课题的开题工作。

(五)加强教师反思能力，构建反思型教师角色。

1、通过理论培训和指导，使教师们掌握教师反思的方法和策略，从而在实践中学习，在反思中提高。

2、以课堂教学为出发点，通过每月撰写教学反思、特色教学心得和教研体会以及学期末教学经验会等形式，切实提高教师的反思意识和能力。

(六)切实发挥好示范园的辐射影响作用

1、组织一次送教下乡活动，传递我园课堂教学有效性研究的经验与做法，指导民办园教师课堂教学实践与环境区域创设工作。

2、接待各级幼儿园教师的来访、咨询、参观。

3、继续做好与嘉禾、永康、宝迪乐和快乐宝贝幼儿园定点帮扶工作，要在前期工作基础上，明确帮扶工作重点，拟定帮扶 工作计划 ，采用邀请来园参加观摩研究讨、网上研、训资源共享等方式，及时传递双方教学实践的经验信息，取长补短、互助提高，真正实现携手共进。

4、认真做好各级教师的培训和幼师实习、见习生的培训指导工作。做到培训工作有计划、有要求，明确业务骨干教师的培训职责与要求，抓好培训双方人员管理，保证外培工作实效。

(七)开展教师主题沙龙活动

注重创设宽松的教研活动氛围，开展多种形式的园本教研活动，促进教研质量的提高。每月一个主题，请在美术方面有特长的教师担任活动的发起人，组织教师教师进行主题沙龙活动。

五、每月重点工作安排

九月份

1.在全园教职工会议上，传达教研计划，明确本学期教研任务。

2. 各平行班组长制定本年龄班活动计划。

3.启动园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏。

4.平行班组小教研活动。

5.师徒结对仪式

6.教师主题沙龙活动。

十月份

1. 园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏课堂实践活动。

2. 平行班组小教研活动。

3.区域活动展示活动。

4. 教师主题沙龙活动。

5.有经验教师(骨干教师)教学活动展示。

十一月份

1. 园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。

2.平行班组小教研活动。

3.教师主题沙龙活动。

4.送课下乡活动。

十二月份

1.园级教研活动：数学游戏、体育游戏和语言游戏研训活动。

2.平行班组小教研活动。

3.教师主题沙龙活动。

一月份

1.各教研组成员对本年级组工作的实施情况进行总结。

2.整理各类研究资料和各类教学资料。

很高兴又迎来了一个新学期，在这个新学期里，为了提高自己的业务水平和教学素质，保质保量地做好各项工作，提高幼儿学习和参加各项活动的积极性，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，做到一切以幼儿为主，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、教育教学方面

认真备好每一节活动，钻研学习有关的资料，力争为孩子们创设发现与探索的环境和情境，精心做好材料的准备，使幼儿在轻松、愉快、互动的环境中学到知识，做幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。引导幼儿逐步学习主动地观察和探索，最终养成探究的习惯。通过形式多样的活动方式激发幼儿主动地表现、积极地参与，提高幼儿的语言等能力。重视幼儿非智力因素的培养，培养幼儿有一个积极向上、健康活泼的良好心理状态;捕捉幼儿生活中的教学契机，细致观察每位幼儿能力特点及表现，随时调整自己的教育策略，注意幼儿之间存在的个别差异，集体、小组、个别教学灵活进行，保证全班孩子的全面发展。

语言领域：学习有条理地叙述，培养幼儿的观察力和思维能力，学习“有……还有……”的句式。培养幼儿在特定场合下的语言应用能力，扮演角色朗诵诗歌，感受语言形式美，了解节日文化，发展语言联想能力，提高语言的创造力和表现力。本领域共有八个主题，计划每月学习两个主题分四个月完成。

艺术领域：能够有表情地演唱三拍子和切分节奏的歌曲，根据音乐节奏进行歌词替换游戏，并根据歌词大胆地表现自己。体验、感受秋天的美，并大胆尝试用艺术的方式表达。感知音的高低、强弱，并能用动作和绘画的形式表现。学习感知折纸的方法，感受动手制作的快乐，并大胆尝试重新组合的乐趣，会运用多种材料进行制作，感受节日的快乐气氛。本领域共有七个主题，第二个和第三个主题计划各用三周完成，其他的主题各用两周完成，计划四个月完成。

社会领域：了解家，热爱家，培养对家的责任感。认识社区，热爱社区，培养社会服务意识。做勇敢、诚实的好孩子，培养良好品质。学习与人交往，共同分享快乐，懂得互相谦让，学会与同伴合作，培养理解、关心、爱护他人，为他人着想的品质。本书共有七个主题，前三个主题各用一个月时间学习，后三个主题用一个月时间学习，计划四个月完成。

奥福音乐活动：奥福音乐活动是我园最新引进的一门课程，在学期初，我会认真参加课前培训，钻研教材，根据四季变化和时令节日的到来，力争为孩子创设良好的情境，以丰富的体验、深度的探索为孩子提供全面的艺术视野。从一首首歌曲、童谣及音乐欣赏游戏中，挥洒孩子自由的创造力和鉴赏力。从生动的图画书和动手做的活动中，孕育孩子的审美观及生活的操作能力。藉由律动舞蹈教学，灵活孩子的肢体及心灵，为孩子提供一个多元、快乐、精致的艺术体验。

本学期计划教幼儿认识五线谱音符位置，听辨高低旋律变化，感应节奏长短变化。认识木质乐器、皮质乐器和木管乐器：长笛和双簧管，学习用乐器演奏各种音色，并进行合奏练习。感应一些固定的曲式，认识连音线、小节线、终止线，学习角色扮演，并根据音乐进行舞龙舞狮的表演。本课程共有四个主题，每月学习一个主题分四个月完成。

二、保育工作方面

1.根据幼儿园“一月一个好习惯”活动计划，配合班主任和保育老师培养幼儿良好的常规，会使用礼貌用语，主动和老师打招呼。学会饭前便后和手脏时洗手，并学会正确洗手的方法。培养幼儿的良好进餐习惯，做到安静就餐，不挑食，不浪费、不掉饭粒等.午餐后组织幼儿散步或做安静游戏,并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

2.与班主任和保育老师团结合作，积极主动创设健康卫生的班级环境，严格根据一日消毒制度执行，做好室内通风、做到教室无杂物，厕所无异味，休息室整洁干净，透气。

3.户外活动中配合保育员做好护理工作，及时给幼儿更换衣物.秋天的天气变化较大，为幼儿及时增减衣物,同时教会幼儿简单的穿脱衣物、整理自己的床铺等。

三、安全工作方面

1.认真做好晨(午)检工作：首先要清点幼儿人数，然后检查幼儿手脸是否干净，指甲是否剪短，精神状况是否良好，有无携带危险品入园。是否有人带药，把药妥善收好，最后做好晨(午)检记录。

2.教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

3.加强一日活动各个环节的管理，必须做到四勤：“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全,并且做好安全教育工作并做好交接班工作，认真填写交班内容，发现问题汇报，妥善处理。

四、家长工作方面

1.在学期初召开“家长座谈会”，向家长介绍本学期的计划、大型活动的安排，使家长对本学期的工作做到心中有数。本学期举行两次“主题汇报会”邀请家长参加，观摩孩子的活动，让家长充分感受到孩子的进步。元旦前举行“家园同乐会”，请家长和孩子共同参加表演节目，感受节日的快乐气氛。

2通过“家园联系栏”公布每周的教学计划、工作重点和育儿常识，定时向家长发放家园联系手册. 同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.利用幼儿入园、离园机会与家长多联系，交换情况，交流幼儿在园内、园外的表现。不定期地与家长电话联系，向家长提供幼儿生活、教育常识给指导，定期了解家庭教育的情况。共同交流育儿经验。

4.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问，并及时进行记录，做到查有实据。

五、自身提高方面

加强教育教学理论学习，积极参加区教育局组织的继续教育培训和幼儿园为了提高教师的教学水平和专业素质而组织的“教师每月专题培训”。在每周四下午的教研活动中，积极和同事探讨平时在工作中遇到的问题和教学中遇到的困惑，提高个人的教学质量。

总之，我会在教学工作中会努力再努力，日常管理上勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己快速成长为一名优秀的幼儿教师。

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。幼儿期是一个人道德品质、行为习惯和个性开始形成的重要时期。幼儿期是人生的奠基时期，德育不仅关系着幼儿时期良好行为习惯的形成，而且对其一生将有深刻的影响。我园根据《纲要》的规定，对幼儿进行以下四方面的德育教育：

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。

不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

三月：红花献给好妈妈

四月：我的家乡多么美

五月：朋友多真快乐

六月：文明小宝宝

一、班级情况分析

1、班级概况

我班30名幼儿,其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平衡状态.本学期插入了5名新生，他们的情况各异，其中一位幼儿因家庭因素一直由奶奶带养，其他匀在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有一定的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情况看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，只有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

(1)幼儿发展优势

a、学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着;每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受;在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中由为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b、 肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，因此全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，特别是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着老师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c、自我展现

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

(2)薄弱环节

a、学习习惯

在前两个学期幼儿已初步形成了一定的学习习惯，但是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎么听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，而且在对教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地保持一定的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也只有良好的学习习惯(坐姿、倾听……)才是幼儿成长的春雨。

b、 交往能力

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一起玩?”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自己，什么事情都顺着自己，对幼儿的交往能力的发展有着极消极的影响。现在我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休;约有十位孩子自由活动时总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往;约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自己的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自己的东西;约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往能力上的欠缺十分明显。

坚持以“科学的教育发展观”的理论为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以树立新形象为重点，以创建学习型教师队伍、提升教师学习力为切入点，以“让每个孩子享受优质教育，让每个孩子健康快乐成长”为目标，按照“以人为本，强化管理，”的基本思路，进一步优化环境、浓重特色、提高质量，不断开创我园各项工作的新局面。

1、加强科学管理，提高办园效益。

2、实践创新，深化教育教学。

3、注重职工培训，打造学习型教师队伍。

4、家园共育，形成幼儿教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿健康协调发展 。

6、加大宣传力度，树立良好的园所形象。

本年度，完成新建工程：三园天然气接入工程，西城区分园园区硬化、绿化工程;第一分园绿化、美化工程。完成西城区分园、第一分园园所的设施、设备配套完善，添置桌面玩具、领域柜，蒙氏教具等教育教学设备设施。

1、每周定期开展政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

3、教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加各类评优课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。在园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

3、充分发挥地区级示范园的示范和辐射作用，带动全县学前(双语)教育事业的发展，加强对乡中心园的管理和指导。通过选派骨干双语教师到各园及对口支援学校(幼儿双语班)上示范课，举办乡、村级幼儿教师、保育员培训班等形式，向乡级幼儿教师、保育员传授教学方法和经验，帮助她们提升教育理念，提高她们的教学水平，不断提升我县幼教整体水平。

1、开学初，做好新生幼儿和插班生的体检工作，严防肝炎病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会，十一月份向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

3、开展好活动区角环境季节性的变换，创设一个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

-->[\_TAG\_h3]幼儿园度班级工作计划篇九

本班有部分幼儿已经度过一年的幼儿园的学习生活常规，可是还有一部分幼儿没有上过幼儿园的孩子对这些不是很掌握，对于一日生活常规比较混乱，不能与同伴友好交往，我们针对幼儿实际情况制订可行的教学计划，充分利用各种活动实现对幼儿社会情感、行为技能等方面的培养。

二、培养目标

1、使幼儿初步了解自己和他人饿异同。

2、使幼儿初步了解自己与他人的情绪，初步学会同情和关心他人。

3、培养幼儿最基本的控制能力，使幼儿初步懂得不侵犯同伴的道理。

4、引导幼儿初步了解周围主要的社会机构、社区设施，初步知道它们与人们生活的关系，引导幼儿初步的爱家乡的情感。

5、引导幼儿初步了解重大的节日、感受节日的快乐。

6、初步激发幼儿与他人交往的`愿望，引导幼儿在与同伴或承认交往时，学习使用准确的礼貌用语。

7、引导幼儿初步学会和他人合作，初步学会分享和谦让。

8、引导幼儿了解周围成人的劳动，鼓励幼儿学会做一些力所能及的事，使幼儿初步养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

9、鼓励幼儿大胆表达自己的见解，使幼儿初步学会克服困难，鼓励幼儿坚持有始有终的做一件事。

10、引导幼儿初步学会评价自己和同伴，并勇于承认错误、改正缺点。

11、引导幼儿初步养成诚实、守纪律等良好的品德行为。

12、引导幼儿初步感知我国的民间艺术及传统文化精品。

三、教育措施

1、关注在生活中的学习原则，通过现实生活开展教育活动，在生活中渗透各领域的教育。从特定的幼儿园实际出发，努力使教育内容与幼儿生活相适应。

2、社会领域与其他课程领域之间的联系和渗透。尤其是要从幼儿认识发展的特点出发，保持课程内容的整体性和协调性。

四、教学进度

1、我升中班了；

2、我也想…

3、快乐时光；

4、能干的我；

5、我为祖国过生日；

6、香香的月饼；

7、我的家乡；

8、合作会更好；

9、关心帮助别人；

10、同伴生病了；

11、谁对谁不对；

12、你谦我让；

13、草原来客；

14、诚实的孩子；

15、有趣的标志；

16、买菜；

17、超市真方便；

18、属相的故事；

19、新年真快乐。

**幼儿园度班级工作计划篇十**

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个美好的学习环境。

二、工作目标

1、规范幼儿园的各项管理工作制度，加大管理执行力，实行奖罚制度，使各项工作细致、有效，力争做到“稳、实、细”。

2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。

3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，优化教学活动的组织。

4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员伍队建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。

5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜绝安全事故的发生。

6、为家长们提供优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

三、具体工作措施

(一)管理工作

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主班老师每星期组织副班老师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的责任心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

(二)教育教学工作

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

4、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并通过评课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

5、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科老师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求老师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并通过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，希望通过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

(三)教师队伍建设工作

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提面提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务能力的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

(四)保教工作

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织能力及教学能力。

3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每天的作息时间，并动静相结合，合理地安排每天教学活动。

4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。

5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。

6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱集体及感恩教育。

7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。

8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

**幼儿园度班级工作计划篇十一**

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上小学，意味着他们将正式跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情景，我班幼儿在常规习惯、学习习惯等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

我班男孩子比女孩子多，所以班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大、好动，敢于表达不一样的意见，处事有较大的自主性。幼儿能主动进取的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。孩子们已经掌握了必须的绘画技能；对故事、歌曲、舞蹈等兴趣浓厚，表现欲较强，喜欢尝试。但还存在着许多问题：个别幼儿还不能自觉的遵守日常行为规则；注意力不够集中；还不太会自我保护。本学期是孩子们在我园学习生活的最终一学期了，我们将结合主题教育以及园各项大活动提高小朋友各方面的水平，为他们顺利进入小学做好准备，使幼儿园阶段的学习成为孩子们一段完美的回忆。

家长情景分析：我班幼儿家长的文化程度参差不齐，大多数都有望子成龙的心境，家长们也很关心班级的情景，对我们教师的工作也给予了很大配合，能进取参加园里的各项活动，并能为班级工作出点子，经常能与教师交流以做到教育的一致性，合作比较的愉快。少数溺爱孩子的家长渐渐意识到孩子将要上小学，能够逐步放手让孩子参于幼儿园的活动，做一些力所能及的事情。

二、工作重点和任务

本学期继续要求幼儿在各自原有的水平上有进一步的提高，加强自身动作的协调发展，养成良好的行为习惯和生活习惯，增强自我服务意识和自我保护意识。我们还要培养幼儿的动手操作本事、手脑并用及社会教育，来更好地开发幼儿的智力，努力使幼儿的进取性和主动性得以充分地发挥，使幼儿在体、智、德、美全面发展，促使每个幼儿各方面都能协调发展。在实践活动中，教师还要继续学习有关教育改革的文章，在思想上观念上要不断在实践中进行反思，提高自我的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题，做到师生之间真正成为一体，继续加强师生之间的互动。这学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。在有些活动开展的同时，还可适当的请家长共同商量，发挥家长委员会的作用。

三、各领域的培养目标

（一）学习活动

1．能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2．能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3．喜欢欣赏文学作品，理解作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4．学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5．对文学产生兴趣。

6．学习10以内的加减法，帮忙理解加减法的含义，初步掌握10以内加减运算的技能。

7．乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

8．能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自我的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

9．能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，进取创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

10．在幼小衔接方面，重点培养幼儿的任务意识，活动中加强幼儿的规则意识，参观小学，调整座位，适当延长活动时间，为入小学打好基础。

11．培养良好的学习习惯，培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势。，注重注意力的培养。

（二）生活活动

1．学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2．生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理本事。注意公共卫生。

3．进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自我的身体进行适当的保护。

4．进行保护牙齿的健康教育，做到早晚刷牙。

5．认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

（三）运动活动

1．喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

2．能随音乐节奏合拍、有力、到位有精神的做徒手操和韵律操。

3．能听从口令和信号做出相应的动作，能听口令分散集合队伍并列出相应的队形。

4．要求幼儿学会跳绳。

5．懂得在活动中相互谦让、遵守规则，有竞争意识和团体主义精神。

（四）游戏活动

1．在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

2．幼儿进取地参与区角等各种游戏活动，发展幼儿的各种本事。

3．注重游戏材料的投放，幼儿在玩中学，做中学。

4．懂得游戏活动的规则，喜欢和同伴一齐参与活动，享受游戏活动的欢乐。

四、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面本事发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

1．做好家园共育栏的互动专栏，与家长进取进行互动。

2．与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3．做好家访工作，并对一名幼儿进行跟踪式家访，定期与家长进行沟通。定期召开家长会，听取家长合理的提议，到达家园共育的目的与一致性。

4．鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一齐交往、沟通的机会。

五、本学期各月主题、活动安排

二月份：

1．清洁整理教室环境，进行环境创设。

2．制定各类工作计划。

3．热情迎接幼儿回园，稳定幼儿情绪。

4．开展“正月里”主题教育活动，继续感受新年的愉快情绪。

三月份：

1．开展庆“三八”妈妈布艺自制玩具制作。

2．开展“春天来了”主题活动，让幼儿了解春天的特征、自然与人、动植物的关系，萌发幼儿爱护环境的情感。

3．布置主题墙饰。

4．设立种子发芽观察点，观察植物生长状况，增加小动物的养殖角。

5．召开家长会。

6．亲子活动——春游。

四月份：

1．开展世界地球日活动。

2．亲子活动——结合“世界地球日”开展环保布艺制作比赛。

五月份：

1．开展“劳动最光荣”主题活动，了解成人劳动，珍惜别人劳动成果，激发幼儿劳动兴趣。

2．幼小衔接活动。

3．庆“六一”游园活动。

六月份

1．开展“我要上小学了”主题教学活动。

2．幼儿毕业汇报演出。

**幼儿园度班级工作计划篇十二**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。今天小编在这给大家整理了一些学校幼儿园班级工作计划，我们一起来看看吧!

学校幼儿园班级工作计划1

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子。因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考。不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。

根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

我们只有保证幼儿人身安全的情况下才能让幼儿健康快乐的成长，让安全工作从细小处开始。因此我班将把安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中。具体实施步骤如下：

一、日常教育

1、我们充分利用餐前、盥洗的间隙以自编小故事的形式让幼儿了解一些安全常识，例如：我们发现近段时间幼儿总喜欢将一些小物件放在口袋里，个别幼儿乘大人不注意时总想往嘴巴里塞，所以我们自编了《这些东西不能吃》、《我是小花猫》、《我会这样玩》等小故事，并通过这些实际的案例对幼儿进行了安全教育。同时，每天我们都会检查幼儿的口袋(特别是班级内的男孩子)，以防止幼儿带一些危险的物品来幼儿园。并通过谈话的活动，让幼儿知道小朋友是不能将一些豆豆、小棒等物带来的，更不能将这些东西塞到自己或者是同伴的身上。

2、利用图片的形式培养幼儿的安全意识

针对班级内幼儿爱看图书的心理，我们在语言区内为幼儿特地提供了安全教育的图片和图书，内容包括《当有陌生人来时》、《怎样过马路》、《爸爸、妈妈不在家》等类似的内容，指导幼儿和同伴一起边看边讲述，让幼儿了解了日常生活中可能会碰到的安全问题。

3、将一日活动中的要求细化。

根据班级内的实际情况，我们更是将一日的生活做到了细化，把生活习惯与自我保护教育是紧密结合起来。在盥洗活动中，我们开始培养幼儿与幼儿之间的互相监督，让幼儿先自己说一说在盥洗时小朋友该做到什么，不应该做什么，教师也对幼儿进行了分批的管理。这样就减少了幼儿在入厕时互相拥挤、碰撞等一些安全的隐患。在进行户外活动时，我们两位教师也是采用了分组带领的形式，每位教师带领一半幼儿进行体能的锻炼，这样，也就减少了活动中可能出现的一些安全的问题，也保证了幼儿一日的户外活动的量。

4、我们让幼儿知道了了正确有序的穿衣服能保护身体，热汤热水吹一吹再喝能避免烫伤，吃鱼把鱼刺挑干净能免受咽刺之痛，吃饭不嘻笑打闹可避免气管进异物。我们注意幼儿生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯。通过我们的努力，幼儿在一日活动中的规则意识也明显地增强了，所以，只有一日活动中的每个细节有了安全的保证，才能更好地开展各项活动。

5、不折不扣地做好安全工作。

没有安全就没有教育!户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题;还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品;外出行走时，暂时让幼儿排成两排齐步走，一般由教师在周围保护。上下楼梯时，指导教育幼儿扶栏杆有序行走。来到活动场地，首先要检查场地器材是否安全，并在活动中眼观六路，幼儿的一举一动都要在老师的视线内，另外，对身体协调发育欠佳的幼儿要特别关注，活动后教幼儿学习收拾器材。并及时为幼儿抹汗、更换衣服、等工作。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤。

幼儿进睡房前，教师要检查幼儿的口袋是否有玩具。教育幼儿不能玩火，玩水和玩电。老师用完电器之后，一定要把电源随手关掉，防止幼儿用手去摸。不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。结合主题教育，还要对幼儿随机进行安全意识教育和自我保护能力的培养。

如：幼儿上厕所时一定要告诉老师，当然，老师要在旁边指导协助。盥洗时教育幼儿不能玩水;幼儿玩耍时，攻击性比较强的幼儿为什么没有朋友?教育他们不能推别人和用玩具打人。大小礼拜接送时，教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走;另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

二、安全工作从细小处开始

1、让幼儿知道日常生活中的一些危险的物品

幼儿天性好动，他们特别喜欢摆弄各种物品。针对幼儿的这个特点，我们将让幼儿知道一些危险的物品。在平时的活动中教师收集一些空的药水瓶、饮料瓶、洗涤剂等物的瓶子，也通过故事和随机教育相结合的形式让幼儿了解这些不同的瓶子，让幼儿知道哪些可以碰，哪些小朋友是不能碰的，提高幼儿对这些物品的安全意识。

2、增强幼儿的自我防护的意识

让幼儿知道和了解日常生活中的一些常用的电话号码(如：110、120、119等)，并能知道这些号码的作用，在日常的活动中能在室内和幼儿在一起进行演练，让幼儿知道当遇到火、水时小朋友该怎样避免。同时也将结合当陌生人来时和小朋友一个人在家这样的情况，如何运用这些急救的电话号码，提高幼儿的自我保护意识。

三、知道一些交通安全知识

我们将通过图片和观看安全教育片的形式让幼儿知道一些交通安全的标记和一些小朋友在过马路时的常识，增强幼儿的交通安全常识。

四、家园配合，一起提高幼儿的自我保护意识

我们制定的自我保护能力的培养目标在幼儿园实施教育的同时也需要家长在家中配合完成。所以我们要让家长知道本学期班级安全工作的重点，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，同时，也会请家长帮助收集有关安全的小故事和标记，让家园互动的形式让家长也能支持对幼儿进行安全培养的工作。

一、工作职责

担任幼儿小班班主任兼代本班的语言、社会、科学、数学、艺术课程。

二、工作目标

(一)班级管理工作目标：

1.安全工作常抓不懈，每天做好晨午检工作，防止危险物品入园，每次活动前进行安全教育，创设良好的生活环境，提高幼儿的自我保护意识和能力。

2.做好日常保健工作，保证幼儿健康成长。

3.做好卫生消毒工作，防止传染病流行。保持教室通风，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

4.定期针对幼儿实际情况主动及时地与家长及时沟通、联系，交流教育心得。

5.建立家庭与幼儿园的联系机制，保证联系渠道畅通，共同处理好幼儿在园内的突发事件。

(二)教学工作目标：

1.保证幼儿测查合格率达到100%。

2.幼儿发展目标：

健康和动作能力发展目标：

(1)机体发展正常，基本上能适应环境和气候的变化，较少生病。

(2)有初步的生活卫生习惯，基本上适应集体生活。

(3)能参加基本的体育活动(做操、体育游戏、球类等活动)。

(4)会走、跑、跳、爬等基本动作。

(5)会控制手的动作，操作简单材料和工具。

(6)能使用几种运动器械进行活动。

(7)能遵守成人提出的安全要求。

语言和认知能力发展目标：

(1)能听懂成人和同伴的话;能逐步按普通话的语音正确发言;能用简短的语句表达自己的意思。

(2)对周围事物的兴趣，会用感官直接感知和记住周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力;喜欢学习。

(3)有参加数学活动的兴趣;能初步的按实物数量和特征进行计数和分类、排序的能力。

品德和社会能力发展目标：

(1)能感受周围成人的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

(2)在成人提醒帮助下，初步遵守集体生活行为规则。能和同伴共同游戏。

(3)有初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。

(4)以积极的情绪参加各项活动，在老师鼓励下能发表意见。

(5)愿意和同伴交往。

3.幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力。

4.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

三、具体措施

1.培养幼儿愉快安定的情绪，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养，使其身心健康发展。

2.在一日活动中，保教结合，动静交替，建立良好的生活学习习惯。

3.平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。加强五官健康教育，抓好幼儿体弱幼儿管理。

4.全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

四、工作月历表

二月份

1.做好开学准备工作，帮助幼儿尽快适应幼儿园环境。

2.尽快建立班级常规，开展有序的一日活动。

3.积极制定各类班级工作计划。

4.召开新学期家长会。

三月份

开展感恩主题活动：我的好妈妈。

四月份

1.认真做好换季时的各种疾病的预防消毒工作。

2.开展清明节主题活动。

3.认真做好班级宝宝行为习惯的养成工作。

五月份

1.做好春夏季加强性消毒工作。

2.认真组织幼儿为参加幼儿园“六一“文艺活动做准备。

3.组织宝宝参加幼儿园的消防演练活动。

六月份

1.庆“六一”亲子活动及文艺汇演。

2.做好学期末保教工作考核。

七月份

1.班级财产清理工作。

2.做好班级工作总结。

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、潜力发展状况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到此刻的乐意上幼儿园、用心参加各项群众活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活潜力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有职责感也是大班孩子就应具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的潜力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下持续穿戴整齐、分清左右脚。

5、明白早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会持续桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

1、能在群众活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮忙下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1—100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，明白一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按必须顺序排列。

(四)艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要资料和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与资料的联系。

(五)社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、建筑、民间艺术、土特产，参加‘国庆节’的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮忙下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，透过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在群众活动或分组活动中培养幼儿全面发展的潜力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，透过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的潜力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们用心的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿就应让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，透过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，个性是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五)劳动方面：

透过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立潜力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依靠成人，与成人一齐参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六)日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮忙、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿明白养成良好习惯的重要性，并逐步构成习惯。为了使孩子上小学后能够安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七)娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面潜力的培养，鼓励和引导幼儿用心参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往潜力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面状况，互换意见。

2、召开亲子活动，资料为向家长介绍如何帮忙幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传\"幼小衔接\"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次\"家长信\"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展状况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角资料，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮忙幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向\"社会人\"的转变。

一、上学期情况分析

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做;讲卫生懂礼貌的习惯以基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手;大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业话水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的.教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分到动老师的的积极性各工作热情，发挥老师的的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。

三、工作目标

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的艺术特长，做好特色教育。

四、具体内容与实施

(一)教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，供幼儿边看边说)，阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等，会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣，引发幼儿阅读的愿望;每天至少翻看图书一次，幼儿自由地翻看，随意翻看，不必一页一页地看，知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规，如：翻书的方法以及如何取放图书，爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

(二)卫生保健工作：

1、继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，保持室内外空气流通，每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小，及时地帮助幼儿增减衣服。加强饮水管理，保证幼儿有充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水。

新的学期以新的面貌迎接新的开始，为新学期制订的计划如下：

一、思想方面

遵纪守法，遵守园内的各项规章制度，如：每周一按时参加园会，积极参加园内组织的有益活动，以热爱本职工作为出发点，认真、努力工作，来提高自己的专业水平，热爱自己的职业，无论是面对孩子还是家长，始终要保持微笑，用老师和\"妈妈\"的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。

二、教育教学

(一)尊重幼儿在学习活动中的主体地位，中班幼儿的兴趣和发展新的建构式课程内容，五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，同时，在日常生活中，取长补短，吸取别人的长处，积累经验，有计划地提高自己的业务水平。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)大主题如下：“元宵乐”、“健康宝宝”、“树”、“纸”、“蓝色的大海”、“炎热的夏天”。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、结合节日对幼儿进行品德教育。

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展以环保为题材的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

3、创设富有特色的艺术氛围，开设“国画”兴趣小组。

(1)形式：【以点带面】，时间：【晨区、午间】，区域：【国画角】准备相应的材料，让感兴趣的幼儿进去玩一玩，画一画。

(2)利用家长会，请愿意参加这一活动的幼儿家长自己准备一份工具放在幼儿书包，利用午间接待教一些简单的国画技法，从而让幼儿了解我们中华民族这一瑰宝。

(3)作品随时展示，并在园部的每月28日“艺术日”当天，进行糊裱展示，这样就为每个幼儿提供锻炼的机会，培养幼儿对学习国画的兴趣。

4、“我的地盘我作主”的区域活动

为了让幼儿身心更为健康地发展，以幼儿的发展为本，发挥幼儿的天性，还给幼儿空间，我们不再刻意地安排特定的活动，而只是在区角投入玩具材料，让幼儿自由选择，“玩角色游戏、搭积木、讲故事等”，教师的工作重点放在指导“国画组”

5、丰富游戏材料，逐步深入、切实抓好游戏的开展工作。

三、卫生保健方面

本学期，将积极配合园内的保健医生，做好晨检接待工作，环境卫生的打扫，紫外线消毒工作，做好本班幼儿的预防接种工作，注意幼儿的口腔卫生，做好让幼儿餐后漱口，培养良好的卫生习惯。

用真心关爱周围的每一个孩子;用热情孕育孩子的成长;用自信放飞孩子的心灵;用快乐培养孩子的健康。认真努力工作，加油!

四、家长工作

重视家长在我们幼儿园工作中的重要地位，努力实现家园同步

1、定期召开家长会，开辟“家教专栏”，每周张贴一张与幼儿相关的现象问题，引发家长学习、思考，使教育思想达成共识。

2、以发现孩子的闪光点为家园共同关心的问题，我们将用自己的行动来影响和改变家长对幼儿的看法。在互动的过程中，抓住共同关心的教育问题，呈现不同的教育方法的效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。

3、让家长积极参与主题活动，收集各类信息资源、“添砖加瓦”，做好班级的助教工作，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

4、开展“星期日留给孩子”的亲子活动，与孩子共同完成“亲子手册”的各种活动。

5、促进家园沟通，针对性教育。定期分发《幼儿发展评估手册》，并将根据孩子出现的问题及时电访、谈话。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园领导的直接领导下，根据中班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，加强教育教学研究，以推进素质教育和培养幼儿的创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿的身心和谐发展和全面发展。

二、工作目标与任务

1、教育观念的更新

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1)本学期将以随意开展随堂听课，教师们一起来听课，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。教师要坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2)充分利用幼儿园为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

5、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的人性光辉里达到教书育人的至境。

三、具体工作安排

二月份：

1、做好开学的各项工作，制订各类计划。

2、开展家长会活动。

3、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

4、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

三月份：

1、各教师完成三月份教学随笔。

2、老师们要自主相互听课评课。

3、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

四月份：

1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

3、各教师完成四月份教学随笔和教案设计。

五月份：

1、参与主题活动。

2、组织部分教师外出听课。

3、各教师完成五月份教学随笔。

4、参与随堂听课活动。

六月份：

1、各教师完成六月份教学随笔。

2、自主结合对老师教学展示活动。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

一、班况分析

经过一学期的教育、教学，本班幼儿在常规方面以及学习、生活等方面都得到了较大的发展，幼儿入园后比以前能更快的适应幼儿园的生活学习环境，小朋友们都喜欢上幼儿园。

入园以来，幼儿以往那种自由散漫、蛮不讲理、不听大人的话及以自我为中心等现象有明显进步;在自理潜力方面，他们能够独立用餐;午睡时大都能先尝试自己独立穿脱衣服，遇到困难再请老师帮忙;在常规方面，他们能够遵守纪律，不再乱走乱跑了。

透过一学期的教育教学工作，发现以下问题：由于男孩较多且由于多为独生子女，有部分幼儿在生活行为和学习习惯中仍表现的比较自我……所以接下去的教育教学工作，老师应给这些孩子足够的安全感，逐步引导这部分孩子融入群众生活。

根据以上状况，我们将在今后的教育、教学活动中，结合小班幼儿的年龄特点，以及每名幼儿的不同个性，重视促进幼儿的发展，对幼儿实行有计划、有目的的教育。

本学期班级工作人员将继续以热心、耐心、细心的工作态度，使入园的孩子能适应幼儿园的学习生活!

二、本学期工作的主要目标及任务

1.幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手;能正确使用餐具，有礼貌的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭;持续桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口;能安静入睡室，在老师的帮忙下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

2.教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求;根据“纲要”目标和围绕华东师范大学的建构式课程，确立相应的教育目标、要求和教育资料及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿用心参与、主动学习，引导他们学习用多种感官感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

三、幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、群众、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，用心讨论，吸取其他班的长处。

认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。

认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，用心并准时参加各种培训，提高自身素质与业务潜力。

1.重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

2.环境布置

根据主题资料及时并逐步地更换主题墙，并主要以幼儿作品为主，做到与探究资料相结合，材料尽量丰富。

教师相互协调，共同完成。

并且，为了让幼儿增加对周围环境的认识，我们还将在每月开展各种环保活动，使孩子了解环境与人类的关系。

3.家长工作

严格按照家园常规管理制度完成各项常规工作。

鼓励家长用心参加志愿活动，发现本班的用心分子进行表彰。

透过网页，让更多的家长了解幼儿园。

向家长开放半日活动和家长会，让家长进一步了解幼儿的在园生活状况。

透过家长园地，使家长了解我们的教育资料，并且使家长了解一些最新的幼儿教育知识和育儿知识。

做好家访工作，普访一次，家园同步共同教育好幼儿。

四、每月工作安排

二月份：

1.做好开学各项工作，安定幼儿情绪。

2.师生共同准备材料，进行环境布置的更换。

3.投放区角材料，丰富幼儿的区角活动。

三月份：

1.家长会。

2.让幼儿明白“三八”妇女节，体谅妈妈的辛苦，学会关心别人。

3.自制体育器械为幼儿增添更丰富的活动材料。

4.开展“安全活动周”。

四月份：

1.开展小班纸工比赛。

2.丰富成长档案工作。

五月份：

1.向幼儿进行“五一”爱劳动教育。

2.向家长开放半日活动。

3.准备“六一”系列活动的准备工作。

六月份：

1.安排好“六一”系列活动。

2.完善成长档案工作。

七月份：

1.对幼儿进行安全教育，祝幼儿过个开心、安全的暑假。

2.做好幼儿升中班的衔接，做好学期结束工作。

一、了解幼儿基本情况和特点。

1、跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2、实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二、配合主班老师工作。

1、认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。

2、跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三、与家长进行良好沟通。

1、注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。

2、乐于和家长沟通，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

四、个人努力方向

1、尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。

2、发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们

3、踏实努力做好本职工作。

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

一、培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二、培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花\_\_，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四、其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师的心愿。

;

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com