# 2024年高三第二学期教学工作计划数学(大全17篇)

作者：心之旅程 更新时间：2024-03-25

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。高三第二学期教学工作计划数学篇一为了规范教师的教*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**高三第二学期教学工作计划数学篇一**

为了规范教师的教学行为，做到系统有序地教学与复习迎考，进一步提高教学效率，夺取2007年高考胜利，特订此教学计划。

7月16日——8月23日完成第五册、第六册课本教学。

9月——期末第一轮复习资料《学海导航》

9月字音、字形、标点、实词、虚词

10月成语、病句辨析及修改

11月古诗文背诵默写、古诗鉴赏

12月文言文实词、虚词、特殊句式、翻译单项训练

1月——2月文言文整体阅读训练

1、加强教师上班管理，全组教师必须按时上课、辅导，按时坐班备课，特殊情况必须按程序履行正式请假手续。

2、严格按计划组织复习，步调一致，禁止搞自由主义。

3、加强集体研究，每周坚持一次正规教研活动，加强相互听课学习，所有教师本期必须上一堂研究课。

**高三第二学期教学工作计划数学篇二**

本学期是高三学年的第二学期，也是高考前最重要的一个阶段，为了让学生能在高三后期获得更好的学习氛围和使他们的潜力得到更好的.挖掘，能让更多的同学达成自己的理想，结合学校和年级的工作安排，制定班级工作计划如下：

在本学期，自己要在业务和班级管理方面加强自己的学习能力，通过自己的融会贯通加强对自己学生的指导能力。比如对《考试说明》、《考纲》的理解，对于高考考前心理、考试策略等的研究。能积极的利用网络等资源提高自己对高考形式的把握。

进入高三后期，学生的心理素质必然要经受巨大的考验，如何让学生顺利度过这一敏感的阶段，圆满的完成学业，是当务之急。计划增强和学生的沟通，多渠道了解学生的内心，积极的通过各种活动让学生建立良好的心理素质。

通过主题班会、印制班级小报、建设班级文化阵地等形式加强对学习方法的科学指导。尤其侧重考试后针对不同学生的情况提出合理化的建议，尽可能将学生的非智力因素干扰降到最低，把他们对学习的欲望提高，方法改进！

在学生容易出问题的几个关键点提前预防。比如一模考试前的焦虑，考试后的失落；二轮复习过程中欲速则不达的冒进心理；对自己知识掌握能力的怀疑情绪等等，让他们以更好地状态完成高三的学习。

**高三第二学期教学工作计划数学篇三**

为了更有效地提升高中政治教师的学科教学水平，搞好政治高三的复习，提高政治课的教学质量，特制定扬中市高中政治教学计划：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2、认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

1、以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2、改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3、加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。

4、进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。

5、学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

2、缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。

3、忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。

4、课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。

5、缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6、缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

7、缺乏对习题的筛选和对高考试题的研究。很多学校给学生发了很多资料，教师讲资料，学生做资料，教师对于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8、试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题。

措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2、在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3、研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4、提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5、精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

**高三第二学期教学工作计划数学篇四**

本学期我担任12级计算机高考二、三班及12级数控二班的语文教学工作，周授课8节，早自习2节，晚自习2节。针对学生学情及实际情况，制定以下工作计划：

学生的学习目的欠明确，学习被动敷衍，课堂上勤于动脑动口者极少，或被动接受，或交头接耳，窃窃私语，成绩差距较大，语文的基础知识也不扎实，部分学生不喜朗读，书写欠工整，习作字数较少，不能正确使用标点符号，更谈不上讲究写作的方法。阅读和写作能力有待提高。

1、科普文单元：了解科普文章的特点，感悟科学美、自然美的丰富内涵，提升自己的审美境界。学习运用准确生动的词语说明事物的方法。掌握交谈的原则和技巧，提高交谈会话水平。 提高叙事文写作能力。

2、小说单元：学习欣赏小说的环境描写、情节刻画和人物塑造，认识小说所反映的社会生活，不断丰富自己的审美体验。写作教学的内容是记叙中穿插议论和抒情。

3、散文单元：了解散文的种类和特点，感悟人性美的丰富内涵，养成高尚的道德情操。能流利的介绍工艺流程，掌握叙事、便条的写作方法，写出合乎规范的文章。

4、戏剧单元：本单元学习重点是诗歌和戏剧的欣赏。欣赏诗歌应在反复朗读的基础上，着重分析意象、品味语言、发挥想象、感受作品丰富的情感。欣赏戏剧，要了解戏剧冲突，把握戏剧的情节和语言，学会欣赏戏剧人物形象。

（一）、阅读鉴赏教学目标

1、能从整体上把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想、观点和感情。能根据语境揣摩语句含义，运用所学的语文知识，帮助理解结构复杂、含义丰富的语句，体会精彩语句的表现力。能根据不同的阅读目的，针对不同的阅读材料，灵活运用精读、略读、浏览、速读等阅读方法，提高阅读效率。

2、能用普通话流畅地朗读，能准确地把握作品内容，传达作品的思想内涵和感情倾向，具有一定的感染力。

3、学习探究性阅读和创造性阅读，发展想象能力、思辨能力和批判能力；培养审美感知和审美创造的能力。应在继续提高观察、感受、分析、判断能力的同时，注意思考问题的深度和广度。发展独立阅读的能力，注重个性化的阅读；能对文本作出自己的分析判断，努力从不同的角度和层面进行阐发、评价和质疑。

4、在学习鉴赏中外文学作品时，能感受形象，品味语言；能运用作品所涉及的有关背景材料来分析和理解作品。能用历史眼光和现代观念审视古代诗文的思想内容，并给予恰当的评价。培养高尚的道德情操.

（二）、表达、交流与写作教学目标

1、掌握语言交际的规范，具有较强的运用语言文字的能力。学会多角度地观察生活，能考虑不同的目的要求陈述自己的看法。表达能够观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构。能调动自己的语言积累，推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动，简明、连贯、得体。在表达实践中发展形象思维和逻辑思维，发展创造性思维；力求有个性、有创意的`表达。

2、进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式。 每学期课内作文不少于4篇，课外练笔不少于2篇；能独立修改自己的文章。

1、 教学中紧扣《课程标准》和《大纲》，依据文本内容，从\"知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观\"三个方面恰当设计教学目标，并以此引领和实施教学。深入钻研教材、能够熟练驾驭教材。

2、优化课堂教学结构。课堂教学目标明确，思路清晰；以学生为主体，合理而科学地发挥教师的主导作用；在教学过程中要善于及时发现学生思维的闪光点，，鼓励学生进行个性化阅读和有创意的解读，促使其语文能力的提高。

3、善于激发学生学习语文的兴趣，注重培养学生良好的语文学习习惯。教学中善于引导学生发现问题、提出问题和解决问题。引导学生学会自主、合作、探究学习的方式，为学生终身发展服务。

4、重视培养学生表达与交流的自觉意识，鼓励学生积极参与生活，体验人生，关注社会热点，激发写作欲望，同时指导学生根据表达需要搜集素材，为表达与交流提供信息支撑。鼓励学生从不同视点、不同角度、不同层面去观察、想象和表达，鼓励学生自由地、有个性地、有创意地表达，尽可能减少对写作的束缚，为学生提供广阔的写作空间。

5、指导学生修改习作，针对学生写作中暴露的不足，可采取学生独立修改、相互修改等方式，使学生逐渐提高修改能力。

6、重视指导学生在交际中提高口语交际能力，选择他们感兴趣的、贴近生活的话题，采用演讲、讨论、辩论等形式组织口语交际教学。

7、指导学生积极进行课外语文学习活动主要包括课外阅读、课外练笔、兴趣小组活动和其他语文课外活动。 比如朗读比赛、歌咏比赛、书法比赛、即席发言、参观访问、旅游采风、故事会、演讲会、辩论会、文学作品欣赏会，举行或参加作文比赛、改编排练课本剧等等。

8、多和学生交谈，了解其知识盲点，及时查缺补漏。

**高三第二学期教学工作计划数学篇五**

(1)狠抓四个学习环节(预习-听课-练习-反思)的落实和质量。预习尤其适合基础差的学生;听课要处理好听、思、记的关系，提倡必要时站立或换座位听课，目的只有一个：提高听课效率;练习要按时、保质完成，凡上交的作业课代表负责查出未交者，并把名单及时上报值日班长。

要解决这个问题，一方面老师要给学生留足够的时间进行反思，切忌\"满堂灌\"，另一方面要求学生学会反思，反思解题过程的来龙去脉，反思此题和哪些题类似或有联系及解决这类问题有何规律可循，反思此题还有无其它解法，养成多角度多方位的思维习惯，反思做错题的原因。

把事先做错或不会的题经老师讲后重做一遍，建立\"一本通\"趁热打铁是一个很好的手段。

6、加强学法指导。

。

-->

非智力因素主要包括心理素质和应试技巧，它们是高考成功的重要方面。这两点要从高三的第一节课开始，贯穿于整个高三，在讲课时尤其是考试中注重锻炼学生的心理素质和应试技巧(比如选择题的排除法、特殊情况法，审题等)，教育学生要以平常心来对待每一次考试。

**高三第二学期教学工作计划数学篇六**

总体要求：把握好20xx年高考动向，加大和加强学生练习；认真备好课、提高课堂教学效率；精选学生的练习题和考试题；多关心学生，培养学生最佳的应试状态。力争以优异的成绩完成总校下达的高考任务。

任务：本学期计划完成物质结构与性质复习，化学实验新课和复习，二轮专题复习和高考模拟冲刺的练习。专题复习有基本概念基本原理元素基化合物等五个专题。高考模拟冲刺有10套精选练习。同时，精选各地优秀试题组卷练习。

经过第一轮系统的基础知识点的复习，学生的思维能力、分析问题的能力已有了一定的提高，基本概念已经掌握得比较清楚和牢固，基本规律和方法已经比较熟练，答题规范也有所提高，化学成绩也在不断的进步。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，任有少数同学没有达到理想的复习效果。最后一学期，必须加强和规范学生的练习，把学生的状态调整到最佳去参加高考！

重点：高考大纲中的所有考点：物质的量、氧化还原反应、离子反应、碱金属、化学反应速率、化学平衡、盐类水解、物质结构和性质、工艺流程、化学实验等等。

难点：做好各部分的知识点的总结，知识结构的梳理；总结各种题型的解题规律和解题方法、技巧；研究高考的动向、高考的信息并对高考作出比较准确的预测。

本学期主要工作措施：

1、学期初集思广益，制定详细教学计划，谋划教学策略，使每个教师都对工作目标及自己的任务做到心中有数。

2、关注好零界生和优秀学生，做好因材施教。

3、所选专题具有针对性，综合性。

4、抓基础（基本概念及规律）、练规范（思维过程及书写过程）、求精准（语言表述及用词）。

5、适当进行实战训练（单科、理综）

6、针对不同层次学生采用个别指导交流等形式解决学生的实际问题，尤其要做好思想工作，使学生树立信心，踏实有效地应考。

2017第二学期语文教学工作计划

2017关于学校第二学期工作计划

第二学期小学班主任工作计划

学期工作计划教学方面

第二学期学习总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

第二学期小学语文教研组工作计划

**高三第二学期教学工作计划数学篇七**

语文学习，重在平时的积累和领悟。从问卷调查的结果来看，学生遇到的最大问题在写作上：作文素材积累了不少，但写作时仍然无从下笔；“不能准确提取阅读材料的有效信息”次之；“对语音、词汇等基础知识不能准确识记”也占很大的比例。针对此，高考专家给出的提议是：在第一轮的复习中，要注意全面阅读教材，对语文基础知识进行梳理和归纳，查漏补缺，建立完整的知识体系，彻底扫除知识结构中理解上的障碍。同时，在这一基础上，配以课堂和课下有针对性的训练和单元训练，提高应用本事。

高三全年复习是漫长而艰辛的路程，期间需要持续承担着不小的内心和外部压力。在复习过程中，同学们很容易出现畏难情绪，或者感到焦躁和厌倦。相比于理科，语文这一学科往往存在着“投入与产出不成比例”的现象，感觉花了不少的时间精力，但却收效不大。这导致一些同学在复习中过早地放弃语文学科，宁愿把时间留给其他科目。殊不知，越不愿意花时间，就越没法看到成效，慢慢就会构成恶性循环，无论是哪一门功课的学习都离不开平常的积累。

所以，同学们需要建立耐心、信心，经过一两天的学习，就想看到语文成绩的突飞猛进并不现实，但如果经过一个月、一个学期的积累，语文能够获得的提高绝对不比其他科目小。建立平稳的心态，专注于学习，是成绩飞跃的前提。通常而言，对于基础不太牢靠或者学习不得其法的同学来说，摆正心态，认真复习，并长期坚持，提高一二十分是完全有可能的。

语文学习中包包含众多的知识系统，有经验的教师在首轮复习时，一般会引导学生有针对性地对各个系统做复习，构成不一样的复习小模块，学生也可有意识地建立自我的知识系统：如相对而言较大的系统，现代文体知识系统、古今文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统、语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统等；小知识系统，如每一个语文知识点的性质、分类、意义或用法。知识系统的建立有必须的固定规律，同学们在建构知识系统的时候，也能够加入一些自我的特色，如根据自我的记忆习惯，将不一样的系统知识，进行再划分归类，编制顺口溜等等。

首轮复习中，同学们了解大系统和小系统知识十分重要，将知识点有意识地串联成大小的知识系统，并在复习具体知识点时，有意识地将所复习的知识点及其所属的知识系统联系起来，不断丰富和扩大知识系统，才能对语文进行更为全面、深入地复习。

除了课内复习外，同学们也不能忘记必要的课外拓展。世界上没有什么是不能纳入“语文”这个学科范畴的。在狭义的“学习”之余，必须拨出必须的时间来进行课外书籍或文章的阅读。否则，单凭课内复习部分，是无法应付高考语文阅读延伸题和作文考查要求的。

阅读的资料和范围尽量宽泛些，既能够是时政类的报刊杂志，也能够是一些职业写作人的专栏文字。文学性较强的文章，可主要用来训练现代文阅读本事，捕捉作者思路、写作手法，尝试理解其立意；时事新闻等消息性文字，则要本着启发思考、引发议论和积累作文素材的目的.去进行。这样，在作文中才有“联系实际，深入思考”的余地和充实的资料储备。

高考语文的特点是“直接”与课内知识相关的部分较少。这似乎给很多同学造成了误解——高考语文很少考课内的资料，因而在复习中，对课内知识不够重视。但实际上，高考语文的考查方式是“课内知识的课外迁移”，即把课内学到的知识、技巧以“非课文”的形式考查出来。所以，对课内知识的归纳和落实也是复习的要点所在。

在复习中，同学们要注意“一入一出”。“一入”即指将以往学习的课内知识点纳入到考试试卷的体系之内，落实清楚每一个知识点在高考中的考察位置。例如，课内文言文字词往往会在文言文阅读题中改头换面，用课外文章的例句来考课内知识；再比如，课内诗词鉴赏往往是熟悉作者的陌生作品，或者是熟悉流派中的陌生人（比如用南宋豪放派的张孝祥唤醒你对辛弃疾的记忆）。“一出”是指，能够将考点归纳出来，整理到自我的知识体系中，进而能够做到更为系统地复习。

笔记本随身带：提议准备两个笔记本，一本专门用来记字词，将平时所见的容易误读的字和容易望文生义的词语全部收录，早读或闲暇时间翻看加强记忆；一本为文摘集锦，研究到操作的方便性，可做成一本剪贴簿，专门收录一些俗语或者从报刊中摘录下的一些自我认为比较不错的文章、段落、句子等，晚上睡觉前能够翻看一下。

成语词典枕边放：成语词典枕边放一本，每一天睡觉前能够看3～5条成语，长期坚持，也就是一种很好的积累。

**高三第二学期教学工作计划数学篇八**

考试说明为依据，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依托和基础，制定全面的、科学的、系统的、针对性强的复习计划，来充分提高我校学生的英语基础水平。并且密切关注今年的高考动态，联系学生的实际情况，充分发挥学生潜能，学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎扎实实抓好双基，通过综合训练，培养学生运用知识的能力，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的高考形式和要求。

但情况仍不容乐观，基础不够扎实，完形填空，阅读理解，改错和书面表达等综合能力堪忧，且相当一部分学生不重视英语，所以在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢提高讲和练的方法及效益，成为专项与整体复习中的一大挑战。

第一轮复习：自行粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时对学生进行语法专项技巧的指导。资料采用步步高《高考英语专题辅导和训练》。后阶段加强综合训练，全面提高学生的解题能力以及思维能力。

第二轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

1、抓好词汇复习词汇是高中英语最基本的要素，它好比是人身体上的肉，而语法是人身体上的骨骼，两者一起组成了人体，所以高中英语复习关键是词汇复习。我们打算把词汇复习穿插在高三新课讲授之中，主要根据《高考词汇必备》。

2、夯实语法知识的基础，并作进一步的提高。对学生进行语法专项指导，各个击破，一一掌握。并加以单项选择的`解题技巧，提高学生分析问题和解答问题的能力。我们计划在授新课时结合步步高进行语法复习，然后在第二轮复习时进行语法专项指导与练习。

3、加强语篇训练，进行限时阅读有专家曾说过英语高考在某种程度上是一种速度的竞赛。因此在高三总复习中，将语篇训练作为贯穿高三英语的主线，是十分重要的，也是新教材、新大纲和新考纲所要求的。语篇训练不仅包括阅读理解，还包括完形填空，短文改错和书面表达。在这四项专题训练中，阅读理解是重中之重，学生在做阅读理解练习时，一定要限时间，根据高考试卷对阅读理解一题限时的要求，我们应限制在40分钟内完成20道小题的选择。在选择正确答案是，要充分利用平常所学过的阅读技巧。如寻找主题句，猜词，推理，跳读，略读等获取所需要的信息，并对照答案，反复揣摸作者意图及思路，并要求自己在单位时间内每天做一篇完形填空或阅读理解，坚持持之以恒的自我阅读训练，阅读速度和正确率定会日渐提高。因此每天必须让学生有阅读材料阅读并及时评讲。

4、重视书面表达书面表达所需要的时间大约是20—25分钟，建议学生每两周选择一至二个体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看自己文章中的要点是否齐全，语言运用是否恰当，并有针对性的记忆一些参考译文中的句子，好短语，只要坚持写作，不断修改，写作能力会得到提高的。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、抽批相结合，加强写作方法指导和写作习惯的培养。

本学期安排：

1月下旬—4月底：专题训练，侧重能力培养，加强技巧分析，培养学生综合运用语言能力

2月—高考：查漏补缺，针对性地进行实践和运用能力。

**高三第二学期教学工作计划数学篇九**

为了加强高三物理复习备考工作，使复习备考具有针对性和实效性，充分发挥备课组教师的聪明才智，真正做到夯实基础，提高能力，素质提高，应考自如，做到：

（1）帮助学生构建并形成知识和能力网络体系；

（2）培养学生知识迁移能力和综合运用知识解决问题的能力，使学生的理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题能力和实验能力得到提高，激发他们学习科学的兴趣，形成科学的价值和实事求是的科学态度。

（一）学情分析

1、基础知识不扎实、遗忘快、似是而非、模棱两可。

2、学生的迁移能力缺乏，灵活地运用所学物理知识分析和解决问题的能力不强。

3、解题的规范性较差，学生还没有建立规范解题意识，或者说平时的要求松了点。

4、对实验重视程度不高，基本技能过关率不高，实验的迁移能力和创新设计能力有待提高。

5、女生畏惧物理的心理严重。遇到计算题不认真分析、不结合平常所学的方法去解决问题，选择题解答往往落入圈套而错选，实验题在没有搞清原理的情况下去解题往往得不出正确答案。

因而我们需花大力气培养学生探求物理规律，解题方法，提高物理复习效率。

（二）教情分析

我校高三物理复习教师做到了帮助学生梳理知识，形成知识网络，使知识系统化、结构化，以加深对知识的理解及知识之间内在联系的把握。同时帮助学生形成知识记忆，查补知识缺漏的能力。

在导入复习课内容后，通过梳理建立单元知识网络，并通过辨析、运用，进而达到深化提高，梳理是单元结构复习的重要环节，辨析是在梳理的基础上对重点和难点的再加工，而通过运用和深化，达到提高能力的目的，坚持以“学生为主体，教师为主导”的教学原则。

在深化学生的能力和素质的提高上我们做的还不是很好，不能将分析概括能力，解决问题能力，逻辑思维能力，观察实验能力和科学技术素质等五个方面的培养，在课堂上得到很好的落实。

第一轮复习要帮助学生“精确、完备”地理解每一个物理概念和规律，构建所有高中阶段的物理模型，能用自己的语言准确地表达，从而正确地运用它们解决物理问题。

加强“主干”和“核心”知识的复习，熟练地掌握基本知识和技能，同时通过滚动复习达到“查漏补缺”、“整体把握”、“能力提高”。

在整个教学过程中，通过学科教育让全体学生受到科学态度和科学方法训练，以及德育的渗透，成为他们终身学习的必要基础。

在xx区教研室以及xx市教科院组织的各次统一考试中，各批次有效分上线人数超额完成目标数，特别是一批上线人数达到目标数的200~300%，高考成绩更上档次。

1、实验班标高

总的原则是：在最主干的力，电及力、电综合上适当地“深挖”一点，但范围应控制在中等生以上，就日常教学而言，应避免“三高”：高起点、高难度，高密度，应摒弃“三做”：陈题死做，活题呆做，难题大做；提倡“三解”：陈题新解、难题精解、活题巧解。

2、重点班标高

立足基础，着眼能力，做好选择题，实验题和高考第一个解答题的训练，精讲精练。

3、普通班标高

立足基础，知道知识的联系。做好单选题，多选题选好确定的选项。做好实验题，尽量做好这个3—5选修题。

我省20xx高考理综物理试题是新课标高考第四年，在试题中逐步地加大了估算、应用和读图等类型的试题，这就要求同学们在解题过程中有目的`地训练这些能力，教师在复习中要善于将生活中的物理情景转化为同学们的熟悉的物理模型的能力，之后在简化的物理模型的基础上进行计算。同时可以看出新课标高考不寻求热点，很多经典模型在考试中出现，但对思维能力要求有所提高。

通过对高考物理试卷的评价，特别是对高考物理试卷的分数结构、内存结构、难度、区分度等进行量化评价和建立在统计数据基础上的质性，总体说来，试题注重了“知识与技能”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”的三维目标的考查。在注重对主干知识的考查的同时，通过生活、生产和科技相联系，巧设问题情景，回归经典模型，降低试题难度。在考查理解、推理、分析综合、应用数学、实验等五大能力的基础上，加大了对“过程与方法”、“情感态度与价值观”的考查力度，突出了新课程的引领作用。在不同题型设置中体现不同要求。

总之这套理综试卷物理题特点：保持稳定，适度创新；立足主干，突出能力；贴近生活，关注科技；探究有度，开放可控；科学选拔，彰显公平。

1、立足课本，面向全体学生，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。

2、认真学习和理解考纲，仔细研究近几年来的高考题，准确把握知识标高，控制好教学的难度和坡度。

3、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、改、考、评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

4、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力。从而提高学生的综合素质。

5、加强集体备课和集体研究，利用校本教研活动积极参加说课、听课和评课，互帮互学，发挥团队协作精神，共同提高，以研促教。

6、要关注各地高考信息，随时了解最新动态，适当调整教学计划。

7、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学得开心，学有所成。

8、加强督查的力度，狠抓教学的过程管理，课内课外的训练要充足扎实，要定期督促，单元测验、讲评和订正要严格把关，落实到位，提高教学的绩效。

9、物理实验在物理学科中占有重要的地位，在高考试卷中也占有比较大的份量。在实验、复习中依托课本，认真复习好学生实验，演示实验，分力学、电磁学两部分做一做，引导学生重视基本实验，常规实验，变形实验，重视培养和提高学生的实验能力和素质，注重实验的拓展和迁移。

针对高考所有考点进行第一轮复习，做到：

1、每堂课都应有明确的计划性和目的性，达到精讲多思、重点突出、强弱得当。

2、做到6讲6不讲，即讲规律、讲方法、讲思路、讲易错点、讲易混点、讲易忘点。学生会的不讲、学生现在不会但经过思考探究能够弄会的不讲、与高考内容无关的不讲，讲也讲不会的不讲，讲也听不明白的不讲，讲不透的不讲。

3、留下足够的时间回顾总结，授课时间最多35分钟，剩余5分钟给学生讨论、归纳，回顾所讲过的内容。

略

**高三第二学期教学工作计划数学篇十**

一、指导思想：勤奋，认真，实干

工作目标：

全力以赴地完成高考120个一本任务，确保语文成绩逐步提升，在市级大型高中有一席之地，提升教师的教学能力，成长为优秀的把关教师，能够进行教学科研，为秋季招生奠定良好基础。

二、教学工作：

1、严格审核教学计划。第一周教研活动时间谈论并定稿高三二轮复习计划，计划配档表。各位组员据此制定班级学科教学计划以及进度安排，要求梳理出本期要专题讲解、重点研读的章节，具体到每一周的每一节课。

2、努力推进教研活动实效化，保证集体备课真正落到实处，有效提升二轮复习的效率。每周一次的教研活动是常规，考勤不准代签，请假以级部的假条为准。教研活动的内容为一节公开课，一节点评课，一节集体备课。公开课要求有教案、说课稿、教学反思(全部是电子稿)，教案提前在上课这一周的星期二给备课组长审核签字登记。如果是上得好的课要把它进行录播，作为教学资源保存。点评课必须人人发言，备课组长做好记录，确保不走过场、不做形式。集体备课按照学初的安排，由主备人提交自己的备课资料，大家共同谈论，形成备课组的集体成果，再根据自己班级的实际作适当调整，在下周应用在教学中。如果遇见与教研活动冲撞的活动，教研活动依次顺延。教师的听课记录当场听完后要交给上课教师和该班学习委员签字，否则无效。

3、教案编写规范化。新教师必须手写详案，教龄的教师写略案，10年以上教龄的教师写简案，但是必须提前一周备好，每周教研活动时间检查下周的教案，备课组长签字并做好统计，以待教导处的检查。(打印稿必须有自己的二次备课痕迹及板书设计)

4、作业量化有规范，周记作文小练习。周记给需要积累材料的学生布置;间周一次测试和一次作文，全部写当堂训练;每周进行一次基础知识的测试，备课组统一安排编写，结合本年级学生实际，时间控制在一节课，在星期四早上统一进行测试，试卷出题人在星期一交备课组。

5、作业批改注重实效，强化反馈。每次考试完，要作质量分析，找出学生存在的问题，然后再次出题进行训练，一个问题一个问题的解决，不要留下空白，注重查缺补漏。

6、辅导针对要到位。辅导抓两头，促中间，把班级学生分三个层次，设立三个组长，下设若干行，设若干行长，以此来进行辅导。

**高三第二学期教学工作计划数学篇十一**

一、指导思想：

以\_\_同志教育要“面向世界、面向未来、面向现代化”的指示为总的指导方针，教研组所有任课教师要团结协作、齐心协力，深入学习马列主义、和“三个代表”的重要思想，认真开展好教研教改活动，为全面振兴邵庄教育事业努力奋斗。

二、工作目标：

1、研究、推广布氏单元目标教学方法，大面积提高政治科教学质量，期末完成该实验并结题。

2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。

3、转变教育观念，适应课改需要，体现学科特点，真正做到教书育人的统一、结合，树立科学的教育观。

4、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好群众备课和听课、评课活动。学期初，组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

2、搞好教研教改活动，重视课题实验研究，利用不同年级、不同班级纵横比较，推广布氏教学方法，做到及时撰写论文，总结阶段成果，做到实验顺利结题。

3、教学中体现“三为主”原则，重点突出“学为主体”的原则。

4、适应教育发展的形势，用心推进新课程标准改革，教师要有强烈的课改参与意识，要了解和掌握各个层次的课程知识，提高课程建设潜力。

5、改变教师的观念，改革评价制度。评价制度要求是一个全面综合性指标，教师要采用课内与课外、考试与考查、书面与口头多种方法结合来正确评价学生，并逐步探讨出一套科学的行之有效的评价制度。

四、措施;

1、加强师德建设。认真学习邓小平理论，深入学习贯彻中共“十七”大精神，认真实践江泽民同志“三个代表”的重要思想，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，将“一纲三法”深刻领会并贯彻执行。加强师德修养，使本组教师个个成为师德建设标兵，真正起到思想政治教师的特色榜样的作用。

2、努力提高教师业务素质，适应教育形势发展需要，教师要努力学习现代教育技术和教育理论，不断更教育观念，真正成为新时期现代化教师;努力研究课程标准和教材，做到灵活驾御教材，联系社会实际、学生思想实际予以补充完善;研究“十七”大报告和十一届人大会议精神、内涵;结合本科特点，适时补充时政资料，增强学习关心国家大事、关注瞬息万变的国际形势的爱国情感，培养学生学习、贯彻党的方针、路线、政策的自觉性，以构成良好健康的人生观、世界观、价值观。

3、搞好课题实验的研究、实施。认真组织本组教师深入研究单元目标教学理论、教学方法，深刻理解其内涵、实质，并努力增强其实验过程的竞争性和趣味性。主动在其他班级、学科中加以推广，以增强实验的科学性和准确性，充分利用现代化技术准确计算实验数据，提高效率和客观公正性，学年末结束顺利结题。

4、学习课程标准，顺利实现新课程的实施。以“三个面向”、“三个代表”为指导，在教育教学活动中努力推进课程改革，树立正确的教师观、学生观和评价观，努力培养学生的创新精神和实践潜力;本组教师要努力提高自身素质，用心与外界沟通，虚心参加各类培训，进一步完善自己的知识结构和提高自己的实践水平。

5、搜集教育发展新动态、重要信息。每位教师要珍惜外出学习机会，虚心学习，对照改善。不断学习新的教育理论和新的教学方法，及时吸收重要信息，调整促进所有课程的教学。

6、互相学习，取长补短，共同提高。本组教师之间应相互学习，加强团结协作，搞好成果共享使用。本着共同进步，协作完成政治科教育教学任务。

新的学期，新的教育发展形势，对政治教师同样提出了更高的要求，本组教师不辱使命，为振兴邵庄教育，不懈努力!

**高三第二学期教学工作计划数学篇十二**

我所任教的高三3-7班均为理基班，生源基础较差，加之政治课课时量偏少，对该学科的重视程度较差。从生源实际情况来看，高考最有希望的增长点确实文理基。因此，如何让学生重视程度较差的科目有效增加分值，在高考中尽量多得分数，是理基政治教学的重要任务。

进行两轮复习

1、第一轮：知识梳理、夯实基础。以单元为单位，以每课为一个课节单元。

要求：知识要点化、系统化、逻辑化

要点化（符合考纲要求以08年的为依据）

系统化（进行知识整合，以形成相对完整的系统，便于记忆和理解）

逻辑化（抓住知识的内在联系，使要点化的知识丰富而生动）

每周一节课，复习课，完成一个单元的内容（可以结合练习）；而在紧接下来的一周则以练习为主，并适时进行讲评，以最基础的知识为复习主线，尤其强调对基础知识要点的把握和理解。

2、第二轮：约在三月初开始，本轮以结合本年度内所发生的国际内外重大时政，对学生进行有针对的适应性训练。

从三月初到五月初大约月左右的时间，以完成此项内容为重的专项适应性训练，在此期间，学生应完成大量与之相关的练习。对教师要求每次作业（练习）要全批全改，有针对性地进行讲评，提升学生的考试能力。

在五月初到六月初的一个月时间当中，我们主要完成的工作是查漏补缺，对复习中未重点强调的知识要点根据本年度的备考形势要求，进行重点“回炉”，同时针对与本年度时政热点相关的一些知识重点进行再次的训练，另外，可针对个体的情况进行单个的“补火”，与此同时加强对学生的心理疏导。

6、认真落实各项教育教学的常规工作，抓好学生的学习管理；

7、特别强调认真做好本周集体备课工作，倡导先听后教，先管后教，抓住课堂为中心环节，切实提高教学质量。

**高三第二学期教学工作计划数学篇十三**

高三上的教学分为两条主线：每周完成一单元的新授课（约4-5课时）；每周完成1-2份综合试卷。补课的课时主要是针对语法再进行一轮的复习，以讲带练，讲练结合。从学生的反馈和成绩的终端显示来看，还是初见成效的。

1.夯实基础

基础知识是高考的“本”和“源”。所以我们第一轮的复习紧扣教材，将基础知识的整理、归纳、和运用作为根本出发点。我们计划从寒假补课开始到三月底结束高一到高三书本知识的输理。输理的重点放在高考大纲所要求学生掌握的单词、短语的用法、辨析；常用句型的使用及转换；语法点的再现。所用材料以《导与练》为主。要求学生读、背基本词汇，老师每天或每两天进行检测，逐个过关。在这期间，我们也会挑选最新试题，穿插给学生予以训练。

2.分项突破

从四月上旬开始我们将着手开始专题训练。这一阶段我们要突出完型、阅读和写作的训练。我们将参考考纲中有关高考题型时间分配的要求，强化限时训练。对于写作薄弱的学生，我们会采用“一对一面批”的方式给予他们帮助。目的.旨在希望学生通过这一阶段的训练能够熟能生巧，提高速度和准确率。这部分的练习我们会采用少部分有难度的高考真题，帮助学生分析文章中长、难的句子结构。另外，我们也会关注和筛选最新的模考题。

3.综合提高

综合训练贯穿在高三英语教学的始终。我们会结合学校分配给各个学科的固定时间组织综合训练的考试。重点培养学生应试能力，积累考试的经验。

4.全面提高素质

鼓励学生针对自己的薄弱环节，有的放矢地进行训练。鼓励他们多与老师交流沟通，尤其是那些学科发展不均衡的学生，我们将会倾注更多的关爱，帮助他们提高。

（1）3月底前结束高一、高二课本的输理和《导与练》的讲解，其间穿插各个地方最新练习的讲解。

（3）4月底至5月中旬（20天左右）的时间，综合卷的仿真演练。

（4）最后阶段着重考前指导，各班针对不同情况查漏补缺。

**高三第二学期教学工作计划数学篇十四**

勤奋，认真，实干

工作目标：

全力以赴地完成高考120个一本任务，确保语文成绩逐步提升，在市级大型高中有一席之地，提升教师的教学能力，成长为优秀的把关教师，能够进行教学科研，为秋季招生奠定良好基础。

1、严格审核教学计划。第一周教研活动时间谈论并定稿高三二轮复习计划，计划配档表。各位组员据此制定班级学科教学计划以及进度安排，要求梳理出本期要专题讲解、重点研读的章节，具体到每一周的每一节课。

2、努力推进教研活动实效化，保证集体备课真正落到实处，有效提升二轮复习的效率。每周一次的教研活动是常规，考勤不准代签，请假以级部的假条为准。教研活动的内容为一节公开课，一节点评课，一节集体备课。公开课要求有教案、说课稿、教学反思(全部是电子稿)，教案提前在上课这一周的星期二给备课组长审核签字登记。如果是上得好的课要把它进行录播，作为教学资源保存。点评课必须人人发言，备课组长做好记录，确保不走过场、不做形式。集体备课按照学初的安排，由主备人提交自己的备课资料，大家共同谈论，形成备课组的集体成果，再根据自己班级的实际作适当调整，在下周应用在教学中。如果遇见与教研活动冲撞的活动，教研活动依次顺延。教师的听课记录当场听完后要交给上课教师和该班学习委员签字，否则无效。

3、教案编写规范化。新教师必须手写详案，10年教龄的教师写略案，10年以上教龄的教师写简案，但是必须提前一周备好，每周教研活动时间检查下周的教案，备课组长签字并做好统计，以待教导处的检查。(打印稿必须有自己的二次备课痕迹及板书设计)

4、作业量化有规范，周记作文小练习。周记给需要积累材料的学生布置;间周一次测试和一次作文，全部写当堂训练;每周进行一次基础知识的测试，备课组统一安排编写，结合本年级学生实际，时间控制在一节课，在星期四早上统一进行测试，试卷出题人在星期一交备课组。

5、作业批改注重实效，强化反馈。每次考试完，要作质量分析，找出学生存在的`问题，然后再次出题进行训练，一个问题一个问题的解决，不要留下空白，注重查缺补漏。

6、辅导针对要到位。辅导抓两头，促中间，把班级学生分三个层次，设立三个组长，下设若干行，设若干行长，以此来进行辅导。

**高三第二学期教学工作计划数学篇十五**

一、指导思想：

在学校高三年级组工作计划的思想指导下，认真贯彻落实各项教育教学方针，认真贯彻落实学校课堂教学的导学、质疑、探究的教学思想，充分发挥备课组的团队精神，高度重视高三第二轮、第三轮的政治复习的研究，努力提高学生考试成绩，为实现学校提出的高考目标科学备考、人文备考、理性备考。真正重细节、抓落实、勤反思、善推广。

二、本学期的教学工作主要做好以下几点：

2、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

3、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

4、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

5、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的周考试卷要经过认真筛选，按时批改，及时讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

6、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。要想办法让学生有能力捞到更多的分数。

与时俱进，求真务实，贯彻落实科学发展观，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]高三第二学期教学工作计划数学篇十六

根据红星中学对20xx年高考的工作要求，以全面提高学生学习能力和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保20xx年高考取得满意成绩。

高三政治学科备课组工作整体思路是131。1即各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。3即围绕目标开展三个领域工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学和有效练习。1是在教学和模考中反思，在反思中调整教学方法，增强教学成效。

1、各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。

2、在三个领域开展教学工作。

(1)教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动;进行高考试题的收集、整理和分析。

(2)优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3)有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

3、重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

**高三第二学期教学工作计划数学篇十七**

离高考只有110天的时间了，面对高考大关，高三学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。这学期班级工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。根据本班的实际制定该计划。

在学部领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、心理健康教育和理想教育，提高学生自我教育和自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神，争取在2011年高考取得理想成绩！

1、营造高考氛围，培养优良的意志品质。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

（1）举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求；

（2）举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战；

（3）通过主题班会、讲座等活动，让学生了解和认识高考形势和动态；

（4）通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短现实的距离。

2、发挥团队优势，齐抓共管。

与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，了解本班学生各科学习情况，协调各科作业以及时间分配等问题，一模、二模过后定期召开科任老师协调会，共同研究，找到差距，认清形势。及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。让更多同学掌握更好的学习方法，提高学习效率。

3、加强与家长的沟通与交流。

通过召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持密切联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。家校联手形成合力为孩子的高考保驾护航。

4、做好尖子生和临界生工作。

上学期通过考试和了解，结合科任老师的意见我们确立了七班的重本名单，他们分别是薛琪、赖威华、叶灿荣、陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷。上学期的几次大型考试充分的显示了这几位同学的实力和基础。但就期末惠州统考和东莞的统考也暴露出了本班的几个问题。一是尖子生太少，重点线人数不足，临界生过多；二是大部分达线的`同学超出分数线很少的分数，不具有很强的优势。针对班级的尖子生和临界生的情况，要通过召开科任老师会议，分析学生实际情况，针对这些孩子的实际，关注这些孩子的薄弱科目。努力打造薛琪、叶灿荣、赖威华等尖子生的优势，努力帮助其冲击名校的愿望。尤其是薛琪同学，要联系各科老师重点关注，个别辅导，打造亮点。

对于陈钊南、刘欢、胡静萍、陆师捷、潘维煌、邓晓婷等同学要加强对学习督促，克服学习的急躁情绪和不良心态，帮助其补上那块“最短的木板”，实现自己的梦想。针对岳松、杨炼君、叶伟杰、敖傲、刘继明等同学在莞惠两次考试中后来居上，进步很大，要积极鼓励，帮助其明确学习目的，保持持久的学习热情，争取取得更大的进步，发挥班级中坚力量。

对于本学期的一模和二模考试要正确分析每位学生的学习情况，给予正确的引导，对于考试存在的问题及时给予解决。对于处在临界状态的学生，调动每位科任老师的积极性，每一位任课老师都要对于这些临界生伸出温暖之手，帮助他们把自己的薄弱学科抓上去，狠抓落实，使每一位学生都能在原有的基础上有较大的提高和进步。

4、调整心态，培养冲刺精神。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。针对一模和二模的实际情况，充分利用班会时间，及时做好心理辅导。正确引导他们看待考试和成绩。对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。面临高考的高三学生心理的压力很大，即时引导和排解他们的焦虑，充分有效的利用剩下不多的时间，以健康、自信的心理状态参加高考。

（1）开好班会，加强学生教育和备考的引导。

（2）做好一摸、二模考试及高考工作。

（3）跟踪优生、临界生。

（4）做好学生高考体检工作。

（5）加强与家长联系。

（6）协调各课任教师工作。

（7）高考动态信息公布。

（8）考试技巧与策略辅导。

（9）及时了解学生思想动态。

（10）加强学生考前心理辅导。

（11）高考前准备工作。

（12）填报志愿指导，填好志愿。

我们全体高三7班的师生将积极进取、奋力拼搏、精诚团结、力创佳绩。积极为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，努力完成学部交给我们的高考任务。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com