# 最新教学工作总结和计划表 班主任教学计划工作总结(大全10篇)

作者：微风轻拂 更新时间：2024-03-25

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教学工作总*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教学工作总结和计划表篇一**

服从学校，上级的安排，指示

班主任引导，学生自我管理

充分体现一切为了学生个性发展的理念

二，管理的大体计划和目标

让大家熟悉环境。

由于高一新生来自各个不同的中学，同学之间陌生，对学校的管理制度不熟悉，所以设法通过班会和军训的自我介绍让同学们尽快彼此认识，另外请原来莞中初中同学介绍莞中的纪律，管理情况，让同学们能尽快融入到莞中这个大家庭中来。

适应新的高中学习生活，养成良好的学习习惯

高中的学习方式与初中相比，发生了很大的变化。而且今年又是新教材实施的第一年，更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考，多讨论，多问老师，敢于提出自己的观点，敢于创新。另外，在学期的开始狠抓下午上课前，晚修前的时间。让同学们充分利用好另一方面，学生管理实施学分管理制，让广大同学熟悉这些课程以后是怎样开设的，学习的方向是什么怎样开展对同学们的评价的建立得力的班委，团支部，尽量让学生自主管理首先通过民主选举产生班委，团支部，科代表由老师根据中考成绩指定。然后培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。在班级管理上尽量放手，让同学自主管理，包括每周班干部，舍长总结宿舍的情况。另外，由班会费和班主任每月出资，奖励工作得力的班干部和科代表。讨论，作好计划，在全班推广好的学习计划“一年之计在于春”，好的学习计划对学期的发展尤为重要，让同学根据自己的情况和每周时间安排，科目的特点做好适合自己的学习计划，好的在全班推广，最后定稿。

菅造你追我赶的学习氛围，拿到这个班的分班情况，发现成绩特别差的学生比其他班的多，根据观察智力非常好的学生极少，计划作这样的尝试：加强对问题学生（或说后进生）的教育，成绩好，在课堂或其他方面表现活跃的同学实行跟踪，除提供学业的指导外，鼓励他们有远大且符合实际的理想，化作学习的动力，同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点，对与落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

培养集体主义观念

开展一到两次的相关主题班会，增强我们班的凝聚力。另外，提议体育委员举行一些与其他班的友谊竞技比赛，如篮球，足球，排球比赛等。

加强学生心理辅导

来到莞中的学生绝大多数原来都是在初中名列前矛的学生，来到莞中后高手云集，在学习上肯定会有压力。特别是第一次考试后，有些同学可以保持原来的成绩，有些产生了落差，学生如何去面对这个落差，这对以后的学习信心也是非常的关键。打算第三周后每天和几位学生聊聊学习，生活方面的问题，及时发现问题，让他们对学习的方法，生活的`习惯及时作出分析，调整。

加强与学生家长的联系，共同落实，管理好孩子

针对班上个别同学的家里管理太死，太严，要求太高，给学生压力过大的情况;个别学生回家对父母不尊敬等情况。学期开始准备调查好班上同学家庭电话，父亲，母亲电话的联系电话。每周尽量给几位学生家里通通电话，了解一下他们周六日，在家里的情况，外宿生晚上学习安排的情况。尽量能实现家校共同管理孩子的目标。

**教学工作总结和计划表篇二**

一、发声训练部分：

1、继续唱好a、i等韵母，逐步做到音色统一。

2、在换气记号处换气，吸气时不出声、不耸肩。

3、以统一的音色，获得较自然而优美、明亮而圆润的童声。

4、练习连音和非连音的唱法。

5、唱好带复韵母的字，做到正确清晰。

二、视唱、知识、练耳部分：

1、读谱知识：认识五线谱、线、间、加线、加间。逐步认识a---e在五线谱上的位置。认识四分休止符、八分休止符，知道它们各休止几拍。

2、视唱部分：听唱歌曲(增加da(a)da,dadada,dadadada等节奏)在教师帮助下视唱4~8小节的歌曲或练习曲(包括大小三度、大小二度、纯四度、纯五度旋律音程)。

3、练耳部分：听辩同一音组内的两个音、三个音的高低(包含大小三度、大小二度、纯四、纯五度旋律音程)，要求唱出各音的唱名(不要求说出音程名称)。听辩有附点与无附点节奏差别;听辩有休止符与无休止符的区别。

三、欣赏部分：

培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受进行曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

本学期主要接触学习乐理知识。学习do~do(高音)几个音的音名和唱名，及它们在五线谱上的位置。抓住这个知识点，为学生设计此方面的练习，为今后视唱曲谱打下基础。

第二，本学期所学的歌曲大多数是二拍子的，强弱分明、节奏感强，对学生今后的学习是一个预备期。所以，在这学期要多方面为这一点打基础，要让学生自己体会到强弱的规律。

另外，每首歌都有律动和舞蹈。所以，本学期着重让孩子锻炼身体的协调能力，以及听声能力。能自行根据音乐节奏来做动作。另一方面，发展学生的创编能力。

学生情况分析：

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。限度的调动学生的积极性。并使他们限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

**教学工作总结和计划表篇三**

面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析本学年我又接管了毕业班---九(1)班

九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人;住校生16人，其中男生3人，女生13人;复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

三、工作目标结合校德育目标

争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、方法措施

1.继续加强学生的思想品德和行为规范教育。充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2.加强学生常规工作的管理。开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

**教学工作总结和计划表篇四**

为贯彻落实教育部、教育厅关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作指导意见的通知精神和我院《关于做好全院师生新型冠状病毒疫情防控工作的紧急通知》《商丘职业技术学院关于寒假学生返校事宜的紧急通知》等有关要求，为实现推迟开学期间“停课不停学，停课不停教”，确保按质按时完成教学任务，加强在线教学组织与管理工作，我系多措并举，全力做好网络教学工作。

一、成立“网上教学活动”组织领导小组

根据学院《20\_\_年春季学期延迟开学期间教学工作方案》等文件精神，针对疫情防控工作实际，充分发挥“互联网+教育”的作用，利用信息化手段实施在线授课(听课)、资源点播和线上辅导、讨论、答疑等活动，消减疫情对教学活动的影响，确保教育教学效果，按质按时完成教学任务，特成立“网上教学活动”组织领导小组进行网络教学督查工作，以确保各项教学工作顺利开展。

二、全力做好网络教学准备工作

1、2月5日，我系成立了“网上教学活动”组织领导小组，并对全系教师传达了进行网络授课的通知，组织教师积极备课，提前准备，把课程资料传入学习的平台，并要求把重点宣传普及新型肺炎防控知识，加强对学生的思想政治教育和健康教育作为开学“第一课”。

2、全面梳理本学期课程、调整教学内容，严格按照正常课表进行上课，以超星尔雅及学银在线为主，中国大学mooc平台、腾讯会议、云班课等各种线上及学习的平台资源学习为辅，还有qq建群、微信建群、钉钉等，授课方式灵活多样。部分无法进行线上教学的课程，任课老师申请延期开课，在学生返校后进行补课。

3、注重培养学生网上听课及自主学习的能力，确保每位同学都能够参与到线上学习中。

三、加强教学质量监察

1、每天固定时间统计当天参与网络授课老师的上课情况，每天上报教学情况统计表，并保存数据。包括组织签到、教学内容、上课过程、上课互动、作业布置和批改情况等。

2、利用超星教学管理大数据平台，对学生出勤率、课堂活跃度、教师资源上传数量、活动上传数量等数据进行公布，进而督促教师做好网络教学工作。

四、学生学习热情高涨，网络教学效果明显

1、我系路晓娟老师、李晖老师、董才源老师、刘庆国老师、剻雪婷老师等多位老师利用腾讯会议、超星等平台进行直播授课，通过网络直播课程，与学生进行直播互动，调动学生学习热情，使学生能够积极参与进来。

2、通过上传资料、直播与线上精品资源的等多种授课方式结合，网络教学取得了良好效果。

**教学工作总结和计划表篇五**

我自5月11日入职至今已经八个多月，在这八个多月中，严格要求自己，遵守公司各项规章制度，与同事之间相处融洽；工作上，尽职尽责，不敢有丝毫懈怠，除了做好本职工作外，还对公司的各项业务及产品情况作了一个全面的了解，熟悉业务知识，更好的做好本职工作。本岗位目前主要有三项主要工作内容：其一，计算机及其网络维护管理方面，其二，《精彩运源》刊物的撰稿及编辑工作，其三，公司网站及邮件系统的开发维护工作。现对前期工作作如下总结和计划：

一、计算机及其网络维护管理方面的工作

工作内容：此项工作主要包括公司计算机硬件的维护、采购、管理，并保证公司计算机及相关网络产品的正常工作，公司计算机上软件的安装及维护，软件在使用过程中出现问题的解决，防治机器及整个网络被病毒攻击，以及公司计算机相关产品，例如打印机，传真机，复印机的\'日常故障维护及共享设置等。

完成情况：本年度此项工作的具体完成情况如下：

（一）、计算机硬件的更换，购置和维护情况

公司电脑硬件整个年度总体来讲，出现问题频率较少，每台机器除了日常的简单故障维护之外，硬件方面都争取做到物尽其用，对一些配置较低的机器进行适当的增容处理。本年度整机采购情况如下：

5月份购进整机台式机两台，分别给当时新入职员工王涛和何宇明使用；

8月份樊总购进ibm笔记本三台，一台自用，另外两台送礼；

8月份购买web服务器一台，用于公司网站邮件服务器用；

10月份购买联想台式机三台，用于全中国各地巡展专用；

11月份购进组装台式机一台，给海外部新入职员工宋策用；

12月份购进ibm笔记本三台，两台用于海外部国外展会，另外一台给上海杨忠。

公司其他电脑配件采购方面基本上都是一些小的电脑配件，大部分属于扩容和原部件损坏等情况。由当事人写报告，行政财务部审批。整体硬件使用情况较好。

（二）、计算机系统及软件维护

公司目前加上分公司一共近60台电脑，由于机器较多，日常出现故障的情况较为常见，主要的电脑故障有：系统故障，网络故障，软件故障等，很多机器由于长期使用，导致系统中存在大量垃圾文件，系统文件也有部分受到损坏，从而导致系统崩溃，重装系统，另外有一些属网络故障，线路问题等。其他软件问题主要包括心中大财务软件的安装使用，office办公软件的使用等。

（三）、公司计算机病毒的维护与防范情况

目前网络计算机病毒较多，传播途径也较为广泛，可以通过浏览网页、下载程序、邮件传播，为了做好防范措施，公司每台机器都安装了杀毒软件，并定期的要求升级，对发现病毒的机器及时的进行处理。一年来，公司机器中毒情况较为严重的主要有两次，一次是7月份，机器出现大面积中毒情况，主要涉及有1/3的机器，中毒后的现象是机器自动重起，最后处理方法是每台机器断网进行杀毒，经过查杀病毒得到及时控制，并查明为震荡波变种病毒，通过邮件及局域网传播，属后门程序，查杀后对所有杀毒软件行进升级，并保证后期正常使用。另外一次是近期出现的，北京分公司搬过来后，20多台机器介入公司网络系统，由于没有及时防范，公司网络再次感染大量病毒，此次中毒现象是部分机器死机，运行速度缓慢，共享文件夹自动复制病毒文件，打印机自动添加非法打印业务，此次病毒经过晚上下班期间，对整个网络进行中断，每台机器查毒进行处理，已经全面得到控制。并恢复网络的正常使用，保证日常工作的进展。后期病毒防范方面一定要加强使用者的防范意识，经常升级杀毒软件，并对机器进行定期杀毒。

（四）、腾讯通软件的维护

公司腾讯通是公司总分公司员工之间交流的平台，是一个即时的交流工具，目前公司腾讯通用户达到190位。目前，由于人员太多，同时在线人数也较多，数据流量较大，服务器符合量也相对较重，建议采用专用的服务器进行工作。此外，对于公司腾讯通人员的管理较为严谨，新入职和离职人员的qq由人事部及时通知我进行调整，并对新入职的员工进行相关计算机及使用方面的简单培训，以保证大家能顺利，有效的利用公司各种网络资源。

二、《精彩运源》刊物的撰稿及编辑工作

工作内容：《精彩运源》刊物是公司的一份内部刊物，主要介绍公司业务及产品方面的相关资料，有公司员工进行撰稿，由杂志编辑部进行组稿，编辑及出刊工作，刊物属双月刊性质，主要发给分公司及运源的新老客户。

完成情况：本年度此项工作的具体完成情况如下：

我入职公司以来，负责了公司本刊物的出刊工作，8个月以来，共出刊4期，分别是6月份刊（总第43期）、8月份刊（总第44期）、10月份刊（总第45期）和1月份刊（总第46期）。每期刊物都收集了大量的优秀文章。同时为了鼓励公司员工积极投稿，编辑部都给予每位撰稿人一份价值为20元的礼品作为奖励，另外在新年晚会上，编辑部还举办了幸运撰稿人的抽奖活动，对中奖者人员给予200元的现金奖励。从而鼓励员工积极参与内部刊物的出版工作，争取把刊物做得更加成功。

[1][2][3]下一页

**教学工作总结和计划表篇六**

2009——2010年度第一学期赵卉

一、学科整体分析：

地理的学习可以帮助人们更好地探求客观世界的规律，并对现代社会中大量纷繁复杂的信息作出恰当的选择与判断，同时为人们交流信息提供了一种有效、简捷的手段。地理作为一种普遍适用的技术，有助于人们收集、整理、描述信息，建立地理模型，进而解决问题，直接为社会创造价值。

义务教育阶段的地理课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑地理自身的特点，更应遵循学生学习地理的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成地理模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对地理理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的地理课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现人人学有价值的地理；人人都能获得必需的地理；不同的人在地理上得到不同的发展。

二、本期教材分析

本学期教学内容，共计五章。

第一章地球和地图（共6课时）

包括三节内容，第一节地球和地球仪。这是本学期学习的第一节地理课，也是一个引入，因为学生们在小学阶段没有进行过相关课程的学习。所以要做好地理课知识的引入，让学生有一个大体上宏观的概念，知道地理是做什么的，今天后的学习方向是什么。然后在以后的教学中包括第二节地球的运动，第三节地图中继续进行教学深入。

第二章陆地和海洋（4课时）

本章是两节内容，有两个教学目标认识地球表面的海陆分布、初步形成海陆不断变化的科学观念。

第三章（8课时）

重点内容一是从生活体验中获得对天气的认识；二是初识天气预报（术语和城市天气预报图）这部分内容在与生活的结合非常密切，所以要求我们老师在教学的过程中多与实际生活挂钩，特别是教会学生读懂天气预报这种实际的生活技能。在内容上新增添了一个空气质量预报。学习方法只要是体验式地学习。

第四章 居民与聚落（6课时）

这部分内容要求学生掌握人口的分布与地区形成的关系。通过以上分析使学生们等运用科学的观点去分析人口分布的特点，从而加深对本部分知识的理解和应用。

第五章 发展与合作（4课时）

作为本学期的最后一章内容，它具有总结性。在学习了前面四章内容以后，能够通过所学的知识，认识到如何更好的应用我国的资源发展经济。

三、提高质量措施

1、教师要认真学习新的《地理课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强七年级地理学科的入门教学

6、科学组织复习备考。要转变以知识立意为能力立意的复习备考策略，突出地理思想与地理方法，注重地理的工具性和应用性。

七年级地理培优辅差计划

2009——2010年度第一学期赵 卉

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

有少部分学生如等，基础薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次培优辅潜教案，努力做好学习过程的趣味性和性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7．采用一优生带一差生的一帮一行动。

8．请优生介绍学习经验，差生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

10．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

**教学工作总结和计划表篇七**

高校文科课程内容具有抽象、易变等特点,以文字表述为载体,在教学方法上以教师讲解为主,因此文科课程在进行多媒体教学时应同理工科课程有所区别。今天本站小编给大家整理了文科组教学

工作总结

及计划，希望对大家有所帮助。

时光在忙碌欢乐中悄然流逝，新的一学期即将结束。本人怀着激动而又荣幸的心情代表我校文科类教研组写下这一份工作总结，请各位领导批评指正。

本学期我们文科教研组以教学质量为中心，教研发展为着力点。在教学工作方面，我学科组严格按照新课标要求，将新课标的要求贯彻到平时教学工作当中。以教会学生学习方法为主，转变旧教学制度中的“教授知识”的教学的方法，要学生一通百通的掌握知识。在教研方面，我们本着更新理念，更新教学方法为主，根据学生各自的特点设置教学内容和布置课外作业，不断的设立一些新奇的课题，本着“教研来源于教学，并最终服务于教学”的观点去从事教研工作，让学生真正的喜欢上这些学科，让兴趣可以作为他们最好的老师。

本学期以来各文科组教师兢兢业业，刻苦钻研，工作上收到了很好的效果。为了让领导更直观的了解我学科组本学期的工作，也为了便于下学期的工作更好的展开，现将本学期的工作总结如下：

一、教学理论课堂化

我文科组利用每周四晚上6:30-8:30组织全体教师认真学习最新的教育教学理念，以便及时了解课改动态，正确把握文科教学的特点，将新课标的要求与日常教学联系在一起。每次会议我们都会请到中学部的负责人王定胜主任指导，王主任建议将教研会课堂化，以人人为师，师为学生的态度，互相探讨，互相学习，争取整个文科组的共同进步。

二、教学工作公开化

我校一贯坚持“多听课多评课”的教学理念，而我们中学部也严格按照学校的要求，新学期伊始，王主任就要求我们每个文科组的教师准备一堂公开课。公开课的目的是为了将教学的过程公开化，让教师将在教研会上所学到的教学理念真正的运用的实践当中去。本学期，我组安排了6次公开课，安排在前两周的是陈小萍、杨文萍两位新教师，为了让新教师更好的了解文科类课程的教学方法和步骤，学校也煞费苦心的在后期，隔两周便安排一位经验丰富的老教师来讲授公开课。参加授课的主要是唐立章、朱柱华、刘小味、黄伟平四位文科组的老教师参加。每周都会有评课活动，评课主要是针对当周上课的教师进行，对该教师课堂上存在的亮点和不足进行讨论，最后为该教师量身制定出几条教学方法。

三、常规工作规整化

没有规矩不成方圆，任何好的组织好的机构都需要有

规章制度

来约束。我组本着常规规整化的理念，在鼓励教师们创造性工作的同时不放松对教学常规的指导和监督。本学期，我组严格按照学校的规定，贯彻落实“不备课不上课”、“无

教案

不进堂”等规定，严格日常考察评比，在整个学部中获得了好评。在教务处进行教学常规工作检查时全体教师都认真完成自己的工作，在学校评比工作中出了自己的一份心。

四、月考评析严格化

我校一直很注重教学质量的考察。坚持每月一小考，期中一大考的原则，使教学不流于形。每次月考过后，教研组会针对月考的成绩制度出下一月的教学计划书，针对学科的特点和学生的具体情况对不切实际的规则进行改革。

总而言之，本学期我组各项教学常规的完成情况良好，但在某些领域还存在一些不足，这主要表现在教师参加教学研讨还不够积极主动，还不能很好的形成氛围。然而我们将不断完善自己，从不足中找经验，严格按照新课标的要求，开展更多教研活动，使我组的气氛更浓郁，争取整个教研组下一学期更上一层楼。

本学期在紧张忙碌中即将结束，我们初中文科教研组在校领导的带领下，全面贯彻落实学校

工作计划

，切实提高了文科组教师的素质，提升了教育教学质量。

为此现在依据本学期的教研工作计划，结合我校开展的文科教研组开展的活动实际情况，总结如下：

1、继续开展教研活动，更新教育观念。积极开发和利用课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们教学的每个环节，我们教研组这学期就经常深入课堂，组织教师共同研究文科教学，慢慢地我们老师也对课堂教学有了新的认识，也正在努力尝试用新的教学理念来进行课堂教学。

2、组织教师利用学习时间学习教育政策法规、现代教育理论、教育思想和教育技术，提高自身的创新能力，并与6月份组织组内教师学习了“课程标(20xx版)准解读”，尤其是课堂目标的解读。活动后，组内教师纷纷表示这次活动让自己对新课程标准有了一个更新的了解。

3、加强老师对学科素养的理解，组内老师会及时传达会议关于学科素养的内容，也让我们其他老师及时知道学科素养的新动态。

4、加强对阅读和写作教学研究的力度。针对山区学生在阅读和写作方面比较薄弱，各位老师在本学期努力地寻找各自符合学生实际的教学突破口，但目前效果不明显，很大一个原因是我们山区学校的孩子对外面的世界了解地太少，他们唯一的渠道就是通过电视，没有真真实实地去体会。

5、强化对集体备课的管理。尽管我们学校的条件限制(各备课组成员就2人)，但这一学期我们教研组还是组织了针对不同年级段开展尽可能多的集体备课活动。采用“教研组定内容，分头准备—集体备课—一人主讲，集体讨论—一人上课，集体听课—集体评课，形成共识”的操作程序，让我们的集体备课切实有效，并尽量把课程标准的理念和精神落实到教学过程中去，正逐渐提高教学质量。

6、继续开展自由听课、评课活动，形成了更为浓厚的教研风气，在评课这方面有了重大突破，不仅仅只停留在听课上，各位教师在课后讨论时都会积极发言，互相促进，共同提高。

7、继续开展“老带新”和“结对子”活动，老教师(金立彭、陈爱鸯)对新教师(王文娟、陈淑)进行培养，帮助她们修改教案，并且要多听课，还要求新教师也要多听课，向老教师虚心学习。

8、努力营造教学教研风气，借以带动教师撰写教学教研论文，但这个教研论文我们文科组仍待加强，大家参加评比的积极性不高。

本学期的文科教研组工作在学校的正确领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的综合素质为目标，形式多样地开展教学教研工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、认真学习教育教学理论，不断更新教育观念

作为学校教研组的我们，深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了各学科课程标准，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学和组内交流等多种方式来学习《新课程理念》、《成功教育》、《备课技能指导》《人类思想的足迹》等书籍，此外，教师们还通过网上培训，很好地把握了新课程，使观念得以转变，形成了新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

二、继续开展听评课活动，优化课堂教学结构

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。每位教师通过汇报课展示，他们的教学活动具有创新性，个性明显，具有一定的教学特点与教学风格。每位教师的汇报课成绩均在91分以上。同时，文科组推出了两节校内观摩课，即史运红老师的语文教研课，季春晓老师的历史新秀课，受到了师生的好评。

在评课过程中，教师们学到了如何优化课堂教学结构。即要结合教学内容和形式灵活地安排每节课的教学框架、环节和步骤。既要做到科学、紧凑、实用，又要做到富有新意、变化和节奏感。

三、狠抓集体备课，充分发挥个人的智慧

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。通过集体备课，使老师们深入了解学生知识、能力水平，充分估计各层面学生学习新知识时，可能出现的问题，精心设计教学程序和教学方法，尤其注重了非智力因素的开发。

课堂教学贯穿着能力训练。即每项教学内容、每个教学环节和步骤，都力争把能力训练摆在突出位置，特别是老师们把思维能力和创新实践能力的训练当做所有能力训练的核心内容。在教学过程中能够注意区别能力训练的类别、层次和总量，做到了重点突出。

四、岗位练功常抓不懈

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，每周的岗位练功都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。本学期每周坚持四个一，即：每周一篇钢笔字，每周一个板书设计，每周一幅简笔画，每周一篇自学笔记。坚持每月三个一，即：每月一篇教学手记，一篇教学案例，一篇经验交流。通过督促、检查，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活动，使老师们清醒地感悟到：注重创新精神和实践能力的培养。

五、工作之不足

在本学期里，我们的工作虽然取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高，部分教师对分派到的工作任务完成不够及时，个别教师教案书写流于形式，没有发挥活页教案的作用，教研活动形式单一，这一切都还有待于在下学期的教研工作中加强和改进。

不过我们相信，只要全组上下树立新的教育理念，改变以往的教育教学行为，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们教研组下学期的工作会做得更好。为了每一位学生的发展，充分发展每一位教师的能力，对此，我们充满信心。

-->[\_TAG\_h3]教学工作总结和计划表篇八

为认真贯彻落实党和国家的教育方针，全面实施素质教育，稳步推进新一轮课程改革，根据“优质高效课堂”的实施意见，结合地理学科实际，积极创建“优质高效课堂”的教学新理念，本学期特制订以下教学计划：

一.学期教学目标： 1.基础知识方面

本学期八年级主要是在上学期学习中国自然地理总论部分，重点学习中国的自然环境，如中国的疆域、地形、自然资源、等知识；七年级学习地球与地图，大洲和大洋，天气与气候，聚落、发展与合作。

2.基本技能、能力培养方面的要求

要求学生要在学习、识记基础知识的基础上，加强社会实践和应用，进一步发挥地图在教学中的重要作用。通过应用，加强对学生读图、用图、绘图能力的训练，做好图文对应、联合记忆，发挥“图景”的直观作用，让学生充分发挥自己的想象力，形成完整的立体空间思维观念，为自主学习创造条件。

3.思想教育要求

要多方面联系社会生活、生产实际，联系时代特征，联系当今世界存在的问题、发展趋势等，引导学生客观、公正地看待当今社会经济发展中，正确地理解人与自然的关系，人与社会的关系，从而树立正确的全球观念，培养资源危机意识，环境危机意识，促进学生热爱祖国、热爱社会主义的情感升华，提高学生的民族自豪感。

4.创新意识，创新能力培养方面的要求：

全面推进素质教育，就是要培养具有创新精神和创造能力的高素质人才，因此，初中地理教学要求培养学生的创新意识和创新能力，在教学中必须做到：

（一）要设置一个激励学生创造力发挥的情景。

（二）要拓展学生思维。

（三）让学生找到与其它学科的联系。

（四）要打好科学文化知识的基础。

（五）培养创造性思维。

（六）发挥学生的想象和灵感作用。

5.学习方法的指导： 初中地理教学对学生的学法指导包括：读书学习法，模仿学习法，质疑问难法，课前预习法，课后复习法，温故知新法等，学习方法的指导可采取集体辅导法和个别辅导法，通过学习方法的指导，激发学生的学习兴趣。教会学生学会搜集地理资料，并对这些地理资料进行研究分析，以达到对所学知识的理解与巩固。

二、学生的基本情况分析：

初二学生上学期对八年级地理上册的学习，大部分对中国的地理概况已有了一个初步的了解，如中国的行政区划、人口和民族、中国的地形、气候、河流、湖泊以及自然资源有了比较细致的了解，并掌握了一些学习地理知识的方法，为本学期学习八年级地理下册打下了良好的基础；但要想让全体学生都比较系统全面地掌握地理知识，纳入新的学习轨道，还有待于今后的启发、引导。

大部分学生学习态度端正，上课听讲认真，作业完成及时，课后及时复习，学习兴趣浓厚，积极性较高。所以要充分抓住学生这一优势，正确引导其学习方法，培养学生的兴趣，保持学生现在的温度，让学生尽可能多的去理解，学会某些地理知识。

三、教材分析： 1教学内容及目标

本学期八年级学习内容为中国地理上册，教学以中国地理为主，主要的地理教学任务：主要是学习中国的疆域与人口、中国的自然环境、中国的自然资源、中国的区域地理。第一章：中国的疆域与人口。主要学习中国的疆域、行政区划、人口、民族，介绍了我国的领土情况、行政区域的划分、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策。第二章：中国自然环境。介绍了我国地形、气候、河流的基本情况，介绍了对我国经济发展的有利影响，并指出了不足。第三章：中国的自然资源。介绍了我国主要自然资源的特点、分布、利用中存在的问题及其解决措施。第四章：中国经济：介绍了区域地理的划分。重点讲述了四大区域的情况。七年级主要学习世界地理总论部分。

2、基本技能和能力培养

在地理教学中要严格以教学标准为指导，进一步培养和发展学生的认识、推理、应用、创新能力，培养学生使用地图及识图能力、记忆地图与空间的想象能力，提高知识的迁移应用能力、学会运用示意图、统计图及其他图表资料分析和总结我国地形的状况及其分布状况等。

四、教学措施

1.在教学中要充分发挥以教师为主导，学生为主体的作用，认 真参加学校的各种教研活动,采用各种形式，给学生一个学习探究、合作的空间，培养学生学习地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

2.教师要有计划、有步骤地指导学生学阅读低体等信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学习生活中的地理，学习有用的地理。

3.教学中教师要做到精讲，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。达标反馈题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲、练结合，努力提高复习效率。

4.重点热点抓辐射 重点据生活实际中的具体问题，运用地理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复习一遍，应在所例举的重点热点专题复习中，运用探究性、自主性的学习方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

5、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

6、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

7、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

8、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

五、优生辅导计划： (1)成立优生辅导小组，培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及利用图表分析问题和解决问题的能力。大大提高他们的自主、探究、创新能力。

(2)定时、定期、定内容对他们进行辅导。(3)制定切实可行的辅导方案。

在本学期中，要大力发展学生的空间思维能力，培养他们善于发现规律、总结规律的能力。培养他们的逻辑思维能力、想象力、创造力以及分析问题和解决问题的能力，争取在今年的学科考试中取得更突出的成绩。

六、学困生辅导计划： (1).充分利用每周四课外活动时间进行集体辅导，其余时间进行个别辅导。(2).地理科与其它科相互协调、齐抓并管。

(3).充分理解学生的心理状况，帮其恢复信心和自尊心，多鼓励、表扬，少批评。

七、教学评价

**教学工作总结和计划表篇九**

一、教学目标：

1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。

2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的爱好与爱好，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面健康发展。

二、教学要求:

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

1、调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。

2、利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。

3、课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

三、教学措施:

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识。

1、强化治理，突出重点，抓住高考生命线。

2、树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平。

3、加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量。

4、加强合作，优势互补，共同提高。

四、教学内容:

1、欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。

3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。

5、欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。

6、欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。

7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

**教学工作总结和计划表篇十**

1、设置了一个例子：比如自我修养，刻苦学习终端设备型号成大，敢于斗争，例如，居首位，下的结果后，终于跟上，并取得了伟人的例子很好的效果，名人，民间故事的模式，尤其是他们的校友已毕业的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的长处和短处，帮助他制定目标，互相学习。

3、面对挫折实事求是地分析了失败的原因，指出了成功的道路，以及他与优势的条件时，激励自己的士气，强调不仅要重视对城市土地收益和损失，而应着眼于整个生活。明确了目前的良好的努力将不会立即返回结果，必要的长期努力。

总之，班主任应鼓励在家唤起学生的自信，“自信是一种生命的一半成功之路”

二、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、用心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、学校教育与家庭教育相结合

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

五、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。

特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com