# 2024年学校疫情期间工作计划(通用11篇)

作者：远方的故事 更新时间：2024-03-25

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。学校疫情期间工作计划篇一一、指导思想本学期数学组工作以学校工*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**学校疫情期间工作计划篇一**

一、指导思想本学期数学组工作以学校工作计划和教导处工作计划为指针，以朱乐平老师关于对隆山小学教研组活动的几点意见为指导，继续深化课堂教学改革，加强教师理论学习，提高课堂教学效率，进一步落实教研组活动的各项工作，关注后20%学生的学习成绩，进一步加强培养尖子生工作，打造数学特色品牌，全面提高我校学生数学综合素质，永保隆山小学教学质量全市前三的优异成绩。

1、加强六年级学生奥数辅导的组织工作。

2、加强教研组的各项常规工作。

（1）本学期安排12位教师上课，活动共安排7次，其中有2次奥数课专题研讨，1次解决问题教学专题研讨，1次平面图形教学专题研讨，1次复习课教学专题研讨。

（2）本学期安排2次理论学习，其中1次是关于解决问题的专题讲座，主讲人是林飞和池爱萍两位老师，另一次是平面图形的专题讲座，主讲人是周冶和南文彤两位老师，每人讲座时间要多于20分钟，并且要作好幻灯片文档进行讲座。

（3）本学期安排1次尖子生培养专家讲座。我校教师有着多年的尖子生辅导经验，参加比赛成绩显著，特别是我校的吴丽娜老师成绩尤为突出。17周吴老师主讲尖子生培养专家讲座。

（4）本学期教研组活动仍延续朱乐平老师建议的前后测方法和分块评课的机制。奥数课测一组学生的学习情况，其它课测班级后20%学生的学习效果。

（5）本学期建立隆山小学数学组教研博客，把教研组活动的所有材料在活动结束的一周内全部上传博客。上课教师的教案要提前2天上传。

以后有一些数学组的通知，老师们有一些好的教案和论文都可以上传。把“瑞安隆山小学数学教研博客”建成一个值得大家学习的教学博客。

3、开展四、六年级“智力杯”数学竞赛。六年级安排在15周进行比赛，四年级安排在16周进行比赛。参加比赛的人数占全班的40%，请相关教师开学初就马上选拔好苗子，充分利用中午、下午的时间集中学生进行辅导。

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解与信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

1、成立家长学校组织委员会。

2、各班班主任每学期召开一次家长会。

3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。

4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。

5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。

6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

**学校疫情期间工作计划篇二**

今年是我校行业规划的第二年，学校将继续完善体育器材配备和操场的维护工作。体育组在做好常规工作的同时，也将积极参与到操场的设计和规划工作中去。

1.体育组将继续执行学校的要求，上满上好每一节课，积极组织学生练习，帮助体质较差的学生培养锻炼的兴趣，全面，多样的安排教学内容，使学生得到良好的锻炼，培养学生坚强的意志品质。

2.积极参与进修和学校的集体备课的活动，使我校的教学思想一直紧跟教育改革的步伐。提高个人的业务水平，充分发挥每个人的长处。

3.大课间每天有专人负责，按时上满上好大课间，保证学生每天活动一小时；使学生感受集体注意的荣辱观，锻炼强健的体魄。

进入冬季，按照上级的要求结合我校的具体情况，编排合适的冰雪活动，做好学生冬季运动的工作。继续探索和开发符合我校情况和特色的训练。有计划有步骤的将《国家学生体质健康标准》的测试和上报工作，按时圆满的完成好。

体育组将继续依靠智慧和团结的力量，协助学校各部门为我校的发展贡献自己的力量！

**学校疫情期间工作计划篇三**

1、加强政治理论学习，提高自身素质

认真学习党的路线、方针和政策，坚持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和教师们共同探讨学习体会，提高自我的思想政治觉悟。热爱自我的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把教师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康欢乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践本事为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情景，有针对性地采取多种方式帮忙、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或提议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和教师之间的距离。充分调动家长的进取性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4、常规业务方面力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

**学校疫情期间工作计划篇四**

学校教研工作计划有哪些?为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。因此本学期制定了此教研内容。一起和职场来看看学校教研工作计划模板大全，欢迎查阅!

提高学校校长和教师的专业素质是学校内涵发展的根本，是提高教育教学质量的保障，是减轻学生课业负担的有效途径，是推进素质教育的基础。20\_\_年的教研工作将紧紧围绕促进学校教师专业成长这个中心，推进均衡发展。

一、继续扎实有效地开展各种常规教研活动，为学校领导和教师搭建展示、锻炼、促进各自专业成长的舞台。

各学校要突出落实以下三项校本研修活动。

1、将原来的新教材教法培训活动和集体备课活动融合一起，开展学校教材教法研修活动。学校专设新教材教法研修室，室内必备黑板或多媒体。各备课组每周确定不少于两小时的固定时间到教材教法研修室活动。活动时，各备课组成员对上一周期教学情况进行反思交流，对下周期教学准备情况(备课)进行展示，大家共同讨论，形成教学最优化课堂教学方案。并在研修室设立各学科研修资料档案，形成完整研修成果资料体系。

2、将结对帮扶活动与教学基本功大比武活动结合起来，学校开展人人参与的导师制活动。按照常规教学要求及教师基本功能力要求制定评价标准，第学期开展一次兵对兵、将对将的教学基本功大比武活动，对优胜者进大力表彰，并进行精神和物质方面的奖励。将结对小组的集体合影照挂在研修室，并开展自命组名活动。结对小组的目的除共同提高之外，还是课题研究的共同体。

3、将经验交流活动与理论学习活动结合起来，开展教育教学实践成果展示活动，学校建立学术报告机制，发现有价值的教育教学成果，及时安排其教师在全校做学术报告，展示其成果并在全校得到推广。

二、加大教学视导力度，促进学校快速发展。

加大对学校剖析促进力度，总结学校先进典型经验，明确存在问题，提出解决问题的办法，研究探讨出符合我区实际的学校管理、教学模式的一般形式，促进学校进一步发展。20\_\_年拟对区二中、程河中学、朱集中学、张湾二中、古驿镇中心小学、峪山镇中心小学进行视导。各镇中心学校必须选定两所学校进行深入视导，写出视导报告，进行跟踪管理。

三、继续推进课堂教学改革，提高课堂教学效益。

在20\_\_年实施课堂教学改革年的基础上，各校认真研究总结出符合本校实际的课堂教学特色。课堂教学改革的基本目标是：学校不能以牺牲学生的身心健康为代价换来考试的高分数;把学生学习的权力还给学生，让学习成为学生自己的事情;让每个学生都能得到发展;让学生积极主动、合作、探究地学习;课堂评价重点不是评价教师的讲而是评价学生的学。制定课堂教学改革综合评价办法，开展课堂教学改革成果验收活动，学校要对每位教师课堂教学情况逐一验收，看是否符合各学校课堂改革的要求;教体局对每所学校进行综合评估，其结果做为校长考核的重要依据。

四、开展教师课堂教学开放年活动，提高教师课堂教学水平。

将20\_\_年确定为课堂教学开放年，每节课都欢迎他人到课堂听课。学校印制课堂教学开放年听课评课意见表，听课前到教导处(教科室)领取，听课后评课意见表收回，并整理存档。课堂教学开放年活动要落实个、十、百、千工程。个即每位教师有一篇论文在区级以上发表或交流，十即每位教师要写10篇教育叙事(教学感悟或教学札记)，百即每位教师要听他人的课达到100节次，千即请他人听自己的课要达1000人次，将个、十、百、千工程作为对课堂教学开放年活动评价教师的主要依据。学校在收集整理教师听课评课意见后，要及时研究，对先进经验和作法要及时进行宣传、公示、推广，对存在的问题要制定解决问题的办法。

五、规范办学行为，促进学生身心健康。

。

以理化生的学科发展观为指导，以新颁布的理化生课程标准为依据，结合本组的实际上情况，充分利用教材这个载体、认识教材的人文性和谐统一的教育功能，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。同时，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素质。

二、主要措施。

(一)、更新教育理念：

1、以新基础教育为理念，继续深入学习和探索，搞活课堂教学，提高教学质量。

2、坚持学习先进的教育理念，积极开展教改实验，提升教师的综合素质。

(二)、加强常规教学：集体备课，发挥群体智慧

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，要积极组织集体备课，明确集体备课时间，每次集体备课都要求有中心发言人，每次确定一个中心，研究一些问题，不搞花架子。重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的设计，主要以说课为主，做到有计划、有目标、有实效。集体备课是共同提高的有效途径，它不仅有利于教师知识水平的提高，而且有利于教学经验的积累，教学方法的改良，使个人钻研和集体智慧得到充分的发挥。本学期通过集体备课对教案进行充实、修改，使其符合现有学生的教学实际;并在组内共享。

2、开公开课，加强集体研讨

公开课是教师共同提高的又一种形式。认真搞好公开课教学活动，先说课，后讲课、评课，说课、评课要落实并有记录;每学期我们教研组都安排了校内外的公开课，课前集体备课，课后及时交流，肯定优点，提出改进意见，争取将说课和公开课有机的结合起来。在对外公开课方面，我们积极发挥群体力量，对教案仔细分析研究，对课堂结构仔细推敲，对板书精心设计，提高整体实力。

3、加强业务学习，提高自身素质

认真组织学习新教材、新教学大纲，积极开展研讨活动，明确新教材的编写思想、内容体系、教学目标，认真研究教材，把握其中必修内容和选修内容的教材特点和教学要求，按教学大纲的各项要求，落实知识、技能、能力、方法、情感、态度等教学目标，为新教材取得最佳教学效益，培养适应未来社会发展的合格人才而努力探索。

4、狠抓初三、高三教学

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，加强实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届中考试卷，交流复习经验，明确复习方向，努力提高理化生成绩。同时仔细研究近年来的命题思路，精选习题，争取再创新高。

5、加强实验教学和多媒体教学。

本学期组织教师深入学习，提高自身的实验教学、实验操作和实验设计能力，很好利用多媒体教室教学，提高实验教学的质量，培养学生动手能力，从而提高学生的学习主动性和创造性。

6、加强课外辅导，成立兴趣小组

对于大多数学生来说，他们精力充沛，爱好广泛，想象丰富，有着强烈的求知欲。教研组将在高一、二年级开展兴趣小组活动来丰富了学生的业余生活，还使他们对学习更感兴趣。同时针对竞赛，加强平时的课外辅导，提高学科专业知识。

7、确立科研兴教的思想，加强课题研究的力度。

教而不研则浅，研而不教则枯。加强课题研究的力度，紧密结合教学实践，精选课题，深入钻研，及时总结，遵循认识实践再认识的规律，积极撰写教学论文，形成一个人人参与教科研的很好氛围。并做好现有课题的结题工作。

8、多途径加强对教师的培养，促使教师迅速成长起来

9、团结组内力量，共同奋斗，适当时侯开展组内教师活动。

20\_\_北京奥运会就成了大家注目的焦点。在未来的几年里，体育领域将会引起人们前所未有的重视。 幼儿园体育活动也将走进新的辉煌。但是幼儿园体育活动的开展情况还不容乐观，幼儿体育教学普遍存在盲目性，也没有成熟的模式和统一的规范，如何深入地开展幼儿园的体育活动成了许多幼教工作者的一大难题。许多幼儿园开展了一些特色体育教育 ，但是大部分都存在片面性，如何给孩子们终身体育打下基础，怎样才能真正的提高幼儿的体育 素质 ，培养幼儿的体育兴趣，这才是我们幼教工作者的首要任务。

幼儿园体育教育的重要性得到了人们一致的认同，它对幼儿的身体素质、智力、情感等都起到了至关重要的作用;体育是所有学科的基础。我园的体育活动开展已经初见成效，尤其是上学期我园足球队获得了深圳市第八届少儿足球大赛的冠军，标志着我园体能活动的开展已经走进了深圳市幼儿园的领先行列。但是，我门还是存在不少的问题，总结如下：

一、班级教师体育教学要考虑到幼儿的终身体育教育。

二、各功能区目标制定缺乏可行性，没有真正的和日常体育教学联系在一起。

三、早锻炼是教师存在很大的随意性，缺少系统的规划，教师还存在放羊的现象。

四、教师的体育教学还停留在和孩子们玩 游戏 或者是组织一些缺少新义的传统教学的阶段。

五、没有制定好适合于本园幼儿的清晰体育活动目标，而且没有考虑成熟的发展方向。

六、体育竞赛作为一种提高幼儿体育运动兴趣的培养最有效的方法，我们还应该有更多的开展。

七、体育运动、竞赛可以锻炼幼儿的某些优秀品质的培养，象幼儿的秩序感，规则意识、开朗、自信等。我们要在体育活动中注意这些优良品质的培养。

八、教师体育活动的开展及培训开展没有 计划 性，而且有所缺乏。，

针对以上的各种问题，结合我园的具体情况，本学期特制定了以下的目标及具体措施：

一、本学期目标

规范体育教学和日常体能活动，培养幼儿体育活动的兴趣，幼儿能很快乐的参与各种体育活动，增强幼儿的体质，提高竞争意识，动作敏捷，对运动中环境的变化迅速做出反应。培养幼儿勇敢、自信、坚强、果敢的优秀品质，培养幼儿的体育常识，提高自我保护能力 ;加强幼儿的秩序感、规则意识、集体荣誉感教育，关注幼儿的个体差异。通过体育特色教育的开展，提升我园的知名度。

大班 年级总目标：幼儿能快乐、主动地参与各种体育活动，对体育活动很感兴趣;动作敏捷、灵活;身体 健康，性格活泼、开朗;能掌握一些较高难度的体育动作和技能;有正确的身体姿态和良好的日常生活习惯;有较强的规则意识，有秩序感;有较强的竞争意识;在体育活动中知道如何自我保护;在体育活动中表现勇敢、坚强、果敢、自信;知道与伙伴们团结合作，有集体荣誉感。

具体锻炼标准：

2、立位体前屈：满分：3cm 优秀：0cm 良好：3cm 及格：5cm

3、15秒蹲起： 满分：18 次 优秀：15 次 良好：12次 及格：9次

4、悬垂： 满分：40秒 优秀：30 秒 良好：20 秒 及格：10秒

5、纵跳摸高：满分：25cm 优秀：20 cm 良好：15cm 及格：10cm

6、30米速跑：满分：790 优秀：830 良好：870 及格：910

7、1分钟跳绳：满分：45次 优秀：35次 良好：25次 及格：15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置;认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则;能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速;爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

中班年级总目标：幼儿能快乐地参加各种体育活动，对体育活动感兴趣;身体健康，能正确地表达自己的情绪;动作迅速，能掌握一些基本的体育动作和技能;有较好的身体姿态和较好的日常生活习惯;有一定的规则意识、秩序感;知道一些基本的自我保护;在体育活动中能表现勇敢，能正确面对挫折;有集体意识。

具体锻炼标准：

2、立位体前屈：满分：4cm 优秀：1cm 良好：2cm 及格：4cm

3、15秒蹲起： 满分：14 次 优秀：12次 良好：10次 及格：7次

4、悬垂： 满分：20秒 优秀：15 秒 良好：10 秒 及格：5秒

5、30米速跑：满分：830 优秀：880 良好：930 及格：980

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置;认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则;能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速;爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

小班年级总目标：幼儿能快乐地参与某些体育活动;身体健康，能基本正确地表达自己的情绪;能掌握一些很简单的体育动作和技能;能有意识地注意身体姿势和日常生活习惯;知道某些游戏或工作的规则并且在可以老师的提醒下约束自己;体育活动中能在老师的帮助下基本完成自己的工作，有初步的合作意识。(责任编辑：admin)

2、立位体前屈：满分：3cm 优秀：0cm 良好：3cm 及格：5cm

3、15秒蹲起： 满分：18 次 优秀：15 次 良好：12次 及格：9次

4、悬垂： 满分：40秒 优秀：30 秒 良好：20 秒 及格：10秒

5、纵跳摸高：满分：25cm 优秀：20 cm 良好：15cm 及格：10cm

6、30米速跑：满分：790 优秀：830 良好：870 及格：910

7、1分钟跳绳：满分：45次 优秀：35次 良好：25次 及格：15次

运动常识：知道活动前做好充分的准备活动，在快速的奔跑中能灵敏的躲闪防止受伤，太阳暴晒的天气知道在阴凉的地方进行体育活动，饭前饭后不做剧烈的体育运动，运动前后不喝冰水且不能过量，紧急情况下知道自我保护。

秩序感：能按老师指定的要求安静、迅速的排好队列，不争抢位置;认真遵守游戏的规则并有序的进行活动，知道提醒同伴遵守规则;能认真地观看老师的示范，听从老师的指挥，行动快速;爱护运动器械，能按老师的规定取放器械，不相互争抢。

二、具体措施：

1、制定各年级的体能锻炼标准细则。针对上学期各功能区活动目标的制定不能很好地与幼儿体能活动的开展有机结合，本学期体能目标的制定在上学期的基础上把各功能区的活动目标具体化，同时考虑到运动会和各年级的具体情况，制定一些具有真正可行性的活动目标。具体实施的办法，由教研组成员负责本年级的目标，经教研组全体成员的讨论后制定并实施。(体能锻炼标准的制定在开学第三周完成)

2、开展集体早锻炼。早锻炼采取分区循环的形式，由教研组共同制定锻炼项目及具体细则，每个班级的老师具体负责其中的一个项目，负责该项目的器材准备和收整，负责幼儿活动的组织和指导，同时负责该项目的改进和创新。同时制定早锻炼活动情况表，由敬助理和体育老师负责督促和检查。(从第二周开始早锻炼走入正轨。)

3、本学期开展每周一次的大中班级大型综合体能活动。为了能更好的开展幼儿的体育活动，增强幼儿体质，强化幼儿的体育技能，每周三周四上午开展年级体能活动。活动的形式采取分区流动的方式，组织幼儿循环进行身体锻炼。(第四周前进行项目的准备，从第五周起正式开始。策划、负责：谭剑湘)

4、班级(户外)体育活动的开展。制定详细的区域活动时间安排表，班级严格按照时间安排表进行户外活动，户外活动必须有半小时的集体的组织的体育活动，而且活动的内容应该根据本学期的体能活动锻炼标准及班级的特殊情况进行确定，不能存在盲目性和放羊的现象。(从第三周开始按照活动时间安排表进行户外体育活动实行，由体育老师进行监督、检查和评量)

5、本学期开展一次大型的体育竞赛活动，不仅可以加强幼儿对体育运动的兴趣，培养他们的竞争意识，而且可以从中评价每一个班级体能的发展状况。暂定从本学期的第十四周开始进行体能竞赛，具体包括足球、橄榄球、田径、体操、跳绳等项目。(在第五周以前把竞赛的内容、要求及时间下发给各班级，由班级老师负责本班幼儿的训练和指导。具体的实施办法，由体育老师制定。)

5、大、中、小班级每周开设一节体育课。体育老师负责教学内容的制定，教学的组织、实施以及教学情况的评量和分析。本学期的体育课主要培养幼儿良好的课堂秩序，培养幼儿的竞争意识和勇敢、果断、行动敏捷，主动、创新、自信、开朗的优秀品质以及发展幼儿的基本体育动作、技能，同时提高幼儿对体育活动的兴趣，为幼儿良好的体育活动习惯和终身体育奠定基础。体育老师必须在上课的前一周的周五制定下周的教学内容，在每次课后写好体育课的评量及分析。(从第二周开始实行。每个月进行班级体育课情况分析和评比。)

6、制定体育活动开展优秀班级。为了能更好的促进班级的体育活动氛围，加强班级的良性竞争， 奖励体育活动开展优秀的班级，同时督促某些班级更好地开展体育活动，在期末进行优秀班级的综合评比。评比的具体内容包括平时体育锻炼的效果;班级体育文化的建立情况;主持升旗的情况;各种体育竞赛的成绩;为幼儿园大型竞赛提供优秀队员的情况以及班级参加各种活动的常规，幼儿的规则意识、秩序感，幼儿的文明举止等。(由体育老师负责进行综合评比，评比标准细则从第五周开始实行。)

7、继续努力抓好足球兴趣班工作。我园幼儿足球队在上学期的市足球比赛中获得了冠军，这不仅对足球队的工作是一种肯定而且对足球队的成长也是一种激励，本学期我们继续把足球队作为我们的重点体育项目，以此为拳头产品推动我园的体育活动开展，提高我园的知名度。

8、规范开展教师培训及体能教研工作。本学期不仅开设了专门的体育课，而且进行了集体早锻炼、大中班级的综合体能训练的新的尝试，这学期的体能锻炼标准也要求老师掌握较多的体育知识和技能，同时为了能使老师们能更好地组织孩子们进行体育活动，我们还需要组织部分老师进行体育活动的设计和教学研讨活动等等，所以，教师的培训就变得尤为重要。教师培训的具体内容主要根据以上活动的开展需要由体能教研组共同制定和培训。体能教研组作为我园体能活动开展的核心，主要是针对现存的具体问题进行讨论研究，制定出解决的方案，掌握我园体育活动的主要动向，同时负责执行教研组共同制定的各种活动计划和了解本年级体育活动开展的具体情况，负责组织好本年级的进行各种体育活动，并及时进行反馈。(本学期的教研组成员：赵锦霞、叶凤坚、兰淑荣、杨雯、高丽、史红、谭剑湘;教研组单周三2：004：00举行教研会议)

9、组织、策划好本学期的小小运动会。小小运动会是幼儿园体育活动开展的一个重要的展示平台，不仅是对所有的孩子一次挑战也是我们向家长、社区的一次重要的汇报。本次运动会暂定十二月份举行，体能教研组负责本次运动会的组织、策划，确立运动会的主题、内容、形式以及运动会的程序等，班级老师组织好本班幼儿进行各种项目的训练和排练工作。运动会力求创新、求精、组织有序，同时强调趣味性和高水准，成为我园体育活动开展的一个新的里程碑。(从开学第四周起进行部分项目的确定和训练并把该项目融入日常的体育活动当中，从11月开始进行运动会的全面准备;负责人：敬莉、体能教研组)(责任编辑：admin)

10 、组织教职工开展业余体育活动和竞赛。教师体育活动的开展不仅可以锻炼教职工的身体素质增强团队的凝聚力，丰富教职工的业余生活。本学期，我们以教研组为核心，共同制定和组织教职工体育活动。(第三周教研组会议确定教职工业余体育活动的具体内容)

体育作为我园的一大特色，受到了领导的高度重视，如何更好的开展我园的体能活动，不仅要求体能教研组成员的努力，同时要求全体老师的大力支持和配合。我们以规范各种体育活动为基础，制定详细科学的评价体系，同时开展优势项目提升我园的影响力，把我园的体育工作做深做细，真正体现我园的体育特色，努力成为深圳市幼儿体育教育的领头羊。

**学校疫情期间工作计划篇五**

结合英语教学的要求和英语课堂教育有效性的现实反思，不断学习，修炼内功，树立终身学习的观念;努力学习英语专业知识，提高自己的听说能力，认真阅读下载有关书籍，提高英语教学理论水平和教学技能，形成自己的教学风格。积极参加市级赛教活动，力争成为市级英语教学能手。通过探索、研究，成为一名研究型和发展型的教师。

1、进一步研读《英语课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

2、结合学情，探索英语教学的有效途径，提高教学质量，培养学生学习英语的兴趣。探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

3、勤于学习，树立终身学习的观念。坚持不懈地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读下载各类有益书籍，学习各种领域的知识，技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

4、立足课堂，善于思考，在实践中探求、感悟。教学工作中进行教学反思。反思自己的教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题。

1、积极参加各种教科研活动和专业知识的培训，提高自己的英语水平和自身能力，潜心学习研讨，认真参与小组活动，相互交流，共同进步。利用每次学习的机会，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。

2、平时多抽时间研读教育专业杂志等有关书籍，钻研新教材和教法，让丰富的理论支撑教学活动。计划读一些教育专著，将理论与教学实践结合起来。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨，互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前教学中的难题，以研促教。

4、认真听课、评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动。研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

**学校疫情期间工作计划篇六**

坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。

切实抓好学校的环境卫生和个人卫生，努力提高学生的健康水平，促进学生养成良好的卫生习惯，积极开展传染病的防治宣传教育和预防接种工作，切实抓好学校卫生工作。

1、认真学习，提高卫生工作的认识

明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

2、加强组织管理，充分发挥全员管理的作用

加强卫生工作的组织管理，实行校长亲自抓，各条线负责人分头抓，全体教师一齐抓的管理模式，实行环境卫生、健康教育、食品卫生工作的分块负责制度，定期检查考核，确保学校卫生工作达标。

3、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化活动，净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。学校定于每周五为集体打扫卫生时间。

4、加强健康教育，提高健教质量

(1)定期出好黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯。

(2)各班每月利用班会时间进行一次卫生宣传，传授季节性、流行性疾病的防治知识。

5、加强防治工作，增强学生体质

(1)注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(2)学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，加强晨检，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

(3)继续做好常见病的防治工作，如近视、龋齿、营养不良、贫血、沙眼、蛔虫等六病的宣传教育工作。

(4)定期进行学生健康检查工作，做好学生疾病、体检的统计分析工作。对有疾病的学生及时通知家长带学生到医院确诊并将资料返回学校，学校将结果通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

6、加强学校预防接种管理

制定学校查验预防接种证的实施方案和制度，利用多种形式向学生及家长宣传预防接种的意义和相关知识，从而让家长主动配合学校查验预防接种证，并专人负责登记造册。

7、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告。

利用每周一学校升旗早会时间，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好个人治疗收集汇总工作。

2-4月份做好一年级新生入学预防保健卡验收保存工作

做好一年级新生入学体检工作。

4-5月份举办健康教育讲座

5-6月份完成学生健康电子档案

6-7月份做好学生请假登记汇总，计算好缺课率。

**学校疫情期间工作计划篇七**

1、 活动安全教育：幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)。

不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、 进餐、午睡安全：知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

3、 生活安全教育：幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

4、 接送安全：来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

5、 家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

6、 简单的自救方法：熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**学校疫情期间工作计划篇八**

我校今年冬季防火工作(下称冬防)，以继续学习贯彻学校防火安全管理规定，坚决落实\"单位自管、隐患自查、责任自负\"的消防工作原则，以进一步强化各单位防火工作的责任主体意识为核心，以牢固树立\"预防为主\"的思想为着力点，以杜绝重特大火灾，减少一般火灾，确保防火安全为主线，以明确防火工作任务，落实防火责任、健全防火制度、加强自查自改、消除火灾隐患为重点，建立\"齐抓共管、群防群治\"的防火工作机制，为学校教学、科研、生产、生活创造安全的消防环境。

今年冬季防火工作从××年10月21日起至××年3月10日，分四个阶段进行。

第一阶段从××年10月21日至××年10月31日为动员部署阶段;

第二阶段从××年11月1日至××年11月30日为宣传教育、培训演练阶段;

第三阶段从××年12月1日至××年2月28日为自查、检查、整改阶段;

第四阶段从××年3月1日至××年3月10日为总结、验收、评比阶段。

今年冬季防火工作主要抓好以下几方面的任务：

(一) 制定冬防计划，搞好思想发动

各单位、各保卫办要严格按照学校冬防工作方案的内容和要求，研究制定本单位、本校区冬防工作计划，并做好全体师生员工的思想发动工作。各保卫办要在10月26日前召开校区冬季防火工作会议，部署校区冬季防火工作。各单位要在10月31日前召开师生员工参加的冬季防火动员部署大会，认真学习学校防火安全管理规定和冬季防火工作方案，使其家喻户晓、人人皆知。各单位冬防工作方案于10月31日前报所在校区保卫办。

(二) 结合单位特点，搞好教育培训

今年的冬防宣传月定于11月1日至11月30日，重点宣传周定于11月6日至11月12日，11月9日为全校防火宣传日。宣传月期间，各单位要牢固树立\"防火工作宣传系于一半\"的理念，充分认识防火宣传工作的必要性和重要性，加大宣传力度，拓宽教育渠道。组织师生员工学习消防安全知识和应急疏散演练，使每位师生员工熟悉消防常识，掌握火场逃生自救、扑救初起火灾的技能。有条件的单位可以组织师生员工以消防\"知识竞赛\"、\"专题讨论\"、\"技能大赛\"、\"主题晚会\"等形式开展宣传教育活动。宣传月期间，各保卫办、各单位要加强对重点工种人员的防火安全教育和技能培训，最大限度地达到教育目的。

(三)完善防火制度、强化责任落实

完善防火制度，落实防火责任是做好今年冬季防火工作的关键。各单位行政一把手要亲自抓防火安全工作，对本单位、本部门的防火安全高度负责。督促本单位、本部门完善防火档案，重点部位、重点岗位的相关防火安全制度要上墙，做到显而易见。要严格落实防火工作逐级负责制和岗位责任制，层层签订防火安全责任书，规范本单位师生员工的消防安全行为。构建以法律责任为核心的防火安全责任体系，形成各司其职、各负其责、上下互动、运作高效的防火安全工作机制。

(四)立足自查自改、消除火灾隐患

冬防期间，各单位要组成以防火安全责任人为组长的自查小组，每月组织一次以查责任、查制度、查措施、查隐患、查落实为主要内容的防火安全检查。对人员聚集场所、实验室、学生宿舍、三级建筑、建筑工地等开展全方位、多层次的拉网式排查，不留死角、不走过场。对自查中发现的火灾隐患，各单位要组织自行整改。对能当场整改的要立即整改;对不能立即整改的要制定整改方案尽快整改;对无力整改的重大隐患，要及时向学校和有关职能部门提交整改报告，由学校组织相关部门进行整改。在没有完成整改之前，隐患单位要负起安全责任，制定临时防范措施，确保安全。

(五)增强服务意识，加强监督指导

冬防期间，学校保卫干部要加强业务学习，提高监督执法水平，增强服务意识。要深入基层协助、监督、指导各中层单位做好冬防工作，完善中层单位防火档案。要严于律已，秉公执法，对检查中发现有堵塞消防通道、安全出口上锁或设置铁栅栏、私搭乱建、擅自装饰装修、违章用火用电、违反操作规程等行为的要坚决给予制止或取缔，对违章行为严重或造成后果的单位和个人，要依法严厉查处。

(一)各单位要统一思想、提高认识，加强防火工作的组织领导。从讲政治、促发展、保稳定、构建和谐吉大的高度重视防火安全工作。认真研究、周密计划，全力确保冬防工作任务和各项措施的落实。

(二)各单位要贯彻落实消防法律法规和学校防火安全管理规定，建立和完善防火工作档案及相关的防火安全制度，逐级落实防火责任，形成长效工作机制。

(三)各单位要加强冬防宣传教育和培训演练工作，以冬防宣传月为契机，开展形式多样的宣传教育活动。各单位要组织师生员工进行一次应急疏散演练，提高师生员工的防范意识和自救能力。对重点工种人员要组织一次防火安全培训，做到不漏一人。

(四)各单位要严格落实防火安全检查制度，坚持单位月检查、部门(教研室、科室、车间等)周检查、部位日检查，并做好检查记录。加强对重点部位、重点岗位、重点人员的监督和管理，防止发生火灾事故。

(五)各单位要严格执行技术规范和安全操作规程，严禁私搭乱建等违章行为。严格落实值班值宿制度，加强圣诞、元旦、春节、元宵节期间的防火安全检查，增加值班值宿人员，重点要害部位要做到死看死守，确保安全。

(六)冬防结束后，各单位、各保卫办要认真总结本单位、本校区的冬防工作情况，并做好验收评比工作。各单位冬防工作总结于××年2月28日前报校区保卫办，校区冬防工作总结于××年3月10日前报防火科。

**学校疫情期间工作计划篇九**

一、指导思想:

以科教兴国战略为指导，深入贯彻落实德智体美劳全面发展精神，遵循燕山大学里仁学院学生管理制度，以“专业素质培养”为核心，以考研复习为重点，切实加大英语、数学学习力度。

二、工作学习目标及要求:

春秋季学期挂科率为0;重大错误发案率为0;迟到率小于10%;缺勤率小于10%;挂科补过率为100%。

1、促进同学团结，做好班级工作。

2、大力提高英语、数学学习效率。

3、继续参加课外创新设计。

4、提高课堂学习效率。

5、提高整体学习成绩。

三、具体措施:

(一)、促进同学团结，做好班级工作。

1、定期组织活动，丰富课外生活，促进同学之间的学习交流。

2、积极主动帮助有困难的同学。

3、积极配合老师工作，定期于老师进行沟通交流。

(二)、加强体育锻炼，全面提高身体素质：

1、每日进行适当强度有目的.体育锻炼。每周参加一定量的户外活动。在接下来的一年中将对此方面内容进行量化，已取得更显著效果。

2、注意及改善饮食习惯，拒绝与避免不健康饮食习惯的发生。

(三)、提高学习效率，认真完成考研复习计划。

1、根据个人实际进一步分配各科学习时间。

2、养成良好作息时间，时刻保持精力充沛。

**学校疫情期间工作计划篇十**

学生方乐的基本情况是这样的，平时作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。了解到该生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

二年级的学生,思维上还存在过多的依赖性,方乐很多时候不喜欢独立思考,不积极主动思考,这就需要老师给她创设问题的情境,引发她的思考、点燃她创新的火花,对于方乐而言,我可以设定一些比较简单的问题情景,让她体验成功。

使她尽可能多的得到老师的肯定,表扬、和老师的赞许,让她体会到努力就会成功,增加学习的自信心。

要求上进是每个学生的本质特点,智障儿童也不例外,在课堂上我注意观察方乐,对她多一点温柔、亲切、慈祥,多一点关心;少一点批评,不仅关心她的学习也关心她的生活,让师爱成为学生乐学的催化剂。

针对上述原因，为了使她在学习上有所进步，特制定如下帮扶计划。

1.加强思想教育我通过使他们明确学习目的,端正学习态度、激发学习兴趣、强化学习意志、养成良好的学习习惯。帮助她克服自卑心理，树立自信心。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2.加强关注程度在课堂上要注意观察学生，对学生多一点温柔、亲切、慈祥,多一点关心;少一点批评,不仅关心学生的学习也关心学生的生活,让师爱成为学生乐学的催化剂。在平时的教学中，多关注学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对学生进行正面引导和必要的辅导。

从好的方面鼓励学生,然后给学生提出更高的要求,给学生明确努力的方向。

3.培养学习习惯我对待方乐学生,在她主动回答问题时,只要有一点点道理也不放过对她的鼓励。只要她有一点点进步,我也会把她放大了表扬。

总之，希望通过上述帮扶计划，经过我与学生的共同努力，相信方乐一定会日有进步，学有所获。

**学校疫情期间工作计划篇十一**

本学期，学校将认真学习镇教育组、县教育局有关会议精神，根据我校办学理念及工作目标，以课程改革为中心，以课堂教学为主线，继续狠抓常规教学管理，强化校本教研，以九年级中考为突破口，全面提高教育教学质量。

1、狠抓教学常规管理。一是抓制度落实，规范教学行为，不断完善和改进教学常规管理；二是加强质量监控，抓好七年级、八年级学科质量跟踪管理，力争全县质量检测进入前六名；抓实九年级的全员质量跟踪管理，确保20xx年中考成绩进入全县前五名，升入乐亭一中的人数达到或超过40人；三是加强教学指导，以课堂为载体，以教学为中心，大力推进课堂教学改革活动。

2、加强教师队伍建设。一是加强师德师风建设，激发广大教职员工的工作热情；二是加强青年教师和骨干教师的培养；三是加强班主任队伍建设，努力培养一批年轻的班主任队伍。

（一）队伍建设：

1、领导班子建设。要创设宽松、和谐、融洽、信任的工作氛围；建设高效、民主、务实、关爱的工作作风；工作抓住时机，决策慎重、果断，办事雷厉风行，遇事决不能等一等、拖一拖、压一压；要深入工作之中，想事、干事、干好事，发现问题、研究问题、解决问题，引领教师不断提高。在管理上要提高水平，认真执行学校工作计划；要搞好协调，做到既有分工，又有合作，认真实施、抓出成效，出色完成本职工作；要以身作则，不断提高自身的教育教学能力、管理能力、沟通能力、创新能力、人格魅力等，敢于对老师说“向我看齐”。

2、教师队伍建设。要努力营造爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、依法执教、为人师表的良好风气；加强师德修养，弘扬教育人道主义，严禁体罚或变相体罚，严禁用极其刻薄的语言刺激、侮辱学生；坚决不给学生搞有偿家教，坚决不为学生擅自订购辅导资料，坚决不将学生放逐于教室门外或置于办公室内长时间不理不问。要学会合作，不断开阔自己的胸怀，提高自己的人际沟通能力，学会与领导、同事、学生、家长愉快合作。倡导“五要五不”，即：要互相信任不猜疑、要互相交流不隔膜、要互相支持不拆台、要互相谅解不指责、要互相关心不冷漠。相互之间以坦诚和善待相处，营造既有直率的批评与自我批评、又有信任与支持的和谐氛围，从而聚合起一种能发挥整体战斗力的优势。

（二）德育工作：

1、进一步探索加强学生思想道德建设和行为规范养成上的工作策略和方法，健全制度，完善教育网络。

2、“学生管理就是班级管理。”因此要继续加强班主任队伍建设，加强班主任的学习、交流，提高班主任工作水平。为切实抓好校风校纪建设，各年级各班要继续坚决执行学校的有关规定，培养良好的班风、学风。填写好班级工作日志，班主任对学生的出勤情况、班内学生表现每周一公布，每月一小结。

3、班主任要强化对学生的管理，每天要找重点帮扶学生谈心，每周至少要开一次不同形式的主题班会，每月至少一次与家长取得联系。班主任要切实了解学生，好中差做到心中有数，尤其是对差生要分析好差的根源。

4、继续充分利用周会、班会、国旗下讲话、校内外活动等途径有计划有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、道德观念教育、诚信教育、法制教育、安全教育与文明养成教育，尤其要突出道德建设和学风建设。每周主题教育活动务求实效，打造各年级组每学期特色主题教育活动。坚决反对以课代会、以考代会、以事代会现象的发生。

5、努力做好学校、家庭、社会三结合工作。定期通过家访、家长会、通讯联络、给家长公开信等途径，宣传正确的教育观，争取社会与家长的支持，努力为学生健康成长营造良好的发展环境。

（三）教学工作：

主抓教学的领导，在本学期进一步深入教学一线，及时了解教学动态，从问题入手，细化、规范教学管理。教导处和政教处要狠抓教师备课、上课、辅导、作业批改、每月一试工作，制定出详实的检查标准：

1、备课：教师要钻研课标、教材、教法、学生。要坚持同头备课，要多进行研究、交流，确定章节的知识系统和知识要点。备课应达到的标准为：备教材要融会贯通、备学生要了如指掌、备方法要灵活多样、备实验要准确熟练、备提问要发人深思、备板书要提纲挈领、备练习要举一反三、备作业要难易得当、备教案要详略得体、备语言要言简意赅。每节课后能写好教学反思。政教处实行周抽查月检查制，年底顺利迎接县局联查。

2、上课：要以教师为主导，学生为主体，训练为主线。讲课时间要少，讲课内容要精，教学方法要活，教学手段要新，教学语言要有启发性。要突出思路教学，强调思维过程，使学生学会思考，学会理解，学会学习。要杜绝个体经验教学，以老思路代替新方法。

3、辅导：要把自习时间还给学生，保证学生有做作业和消化、吸收知识的时间。切忌滥发无选择地篇子，以大题量无端地损耗学生的时间。年级组长、班主任、任课教师要切实保证自习的安静，学科教师要及时入班辅导。

4、作业批改：要细，要及时。通过批改作业找出学生普遍存在的问题和教学中的不足。作业要适量，要分出层次。对不同程度的学生要有不同的要求，要摈弃一刀切，反对惩罚性作业。

5、每月一试：要研究新课程实施下各学科考试重点和方向的变化，加强单元复习与考试，认真细致地组织好各年级的质量检测。各年级组、教导处要适时做好七年级、八年级的月考、期中、期末考试，做好八年级地理、生物、信息技术的备考工作；九年级的4月、5月的模拟考试及5月份的理、化、生、实验加试和体育加试工作，考试结束，各学科教师要搞好试卷分析和讲评；教导处组织各年级组、教研组分层次开好质量分析会、家长会。

（四）校本教研：

1、本学期继续把“开展自已的教研、发表自己的见解，解决自己的问题，改进自己的教学”作为教研目的，让每一位教师“把研究的东西做出来，把做着的东西说出来，把说出的东西再研究”，这样一个循环往复的过程。

2、学校将在第3、4周进行全校任课教师检查性听课，加强听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习状态，进行有效的监督、检查与指导。

3、在教师中开展“三个一”的学习活动，即参加一次培训；上一节模仿课；进行一次课堂教学示范。

4、学科教研组要经常性地互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，每周重点研”的教研氛围。

5、学校要继续组织部分教师参加唐山市教研室开办的教材、教法培训，继续开展校内评优课、评选校级优秀课活动。通过校本培训，全力提高教师把握新课标、实施新教材的能力。

6、本学期教师听课不少于30节，领导不少于50节。一定做到听课后及时评课，一课一交流。学校要采取跟踪听课、回头听课、研究性听课、指导性听课相结合的办法，促进教师课堂教学水平的提高。

（五）年级组工作：

本学期的教育教学工作，重点九年级，强化八年级，狠抓七年级。在这里特别提醒全体教师，要积极克服建校施工带来的不利因素，学会应对施工机械发出的烦躁杂音，在特殊的环境中，搞好我们的教学工作。

1、抓好九年级教学，谋发展，求突破。

（1）对我校而言，立足实际，特别是20xx年中考形势更加严峻，全体九年级教师必须认识到完成任务的艰巨性，树立强烈的危机意识，各学科务必统一思想，知难而进，下大力气，向教学的精细化要质量。毕业班的工作是学校工作的重中之重，关系到学校的声誉。因此毕业班教师要明确肩负的责任重大，要因材施教，分类指导；要采取“低起点，多层次，高标准”的辅导，争取大面积质量提高；要深入学生，充分了解学情，科学工作，团结协作。

（2）全体毕业班教师，要结合上学期各科教学成绩，认真分析各学科的教学情况和各班学生的学习情况。年级组成员制定好各学科教学复习计划，提出科学合理、有效可行的中考复习方案。要领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究大纲、考纲和近几年中考试题，正确把握中考改革趋势，明确毕业班教学要求和复习方向及重点，加强新形势下中考复习策略和命题的研究。

（3）及时召开毕业班学生以及学生家长会，统一思想，进一步调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中去。

（4）学校要加强毕业班教学过程的管理和质量监控，领导深入课堂听课，及时发现和解决教学过程中出现的问题。为教师及时提供有关中考资料和信息，组织教师观摩或借鉴外校的复习方法和模式，增进与兄弟学校的学习交流。

2、加强八年级教学，严防两极分化。

（1）抓好两头促中间。新学期开始后，各教研组、备课组要拿出具体可行的计划，做好培优补差工作，实施优秀率、及格率并重战略，让学习困难生不丧失信心，尖子生感到危机和压力，严防两级分化。

（2）继续强化学习习惯的养成。抓好预习、课堂教学、复习等环节及学法的指导，本学期以教研组为单位，至少组织一次学法交流会。

（3）课任教师、班主任要有危机意识。要团结协作，扎实搞好每一环节的教学，为九年级奠定基础。

3、抓好七年级教学，打好基础。

（1）抓习惯促养成。各班主任与课任教师要有计划、有目的，从起始抓起，从点滴抓起，循序渐进地督促学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

（2）抓竞赛促活动，抓活动促教学。七年级要计划安排系列竞赛活动，如作文比赛、课本知识竞赛、数学、英语竞赛等，给学生的发展提供足够的空间和平台，使所有学生能看到自己的闪光点，激发他们的学习兴趣。

（3）各科教师要加强集体备课，强化学习，深入研究，勇于探索实践，结合“名师工程”，提高实效，形成亮点。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com