# 最新思想品德工作总结(优质13篇)

作者：寻梦天堂 更新时间：2024-03-25

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**思想品德工作总结篇一**

一名优秀的教师应真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐，重质求新，全面育。本站教学工作总结栏目为您提供《初一政治工作总结》最新范文，仅供大家参考!

我1998年毕业于华南师范大学政法系，1999年转正为中学二级政治教师，至今已经四年，分别在南海盐步三中担任初中思想政治课教师和在南海一中担任高中思想政治课教师各两年，现已符合申报中学政治一级教师条件，述职如下：

一、牢记职责，爱岗乐业

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课课程教学的通知》指出：“政治教师不仅要做学生认知结构的建设者，学生品德行为的雕塑者，而且要成为学生心智素质的开发者和现代教育的探索者，为提高全民文化素质，为全面贯彻党的教育方针服务。”作为一名政治教师，我首先做到：时刻牢记自己的神圣职责，热爱本职工作;其次做到：(1)尽量多的阅读各类书籍、报刊、杂志和从网络资源上收集思想政治教育信息，扩展知识面，提高自身的政治理论素养和政治敏锐力;(2)认真备课、上课和及时总结或进行教学反思;(3)一片丹心为学生;(4)虚心求教，吸取经验，不断进步。

从教以来，我最大的优点是真诚待人，与人友善，同事关系、师生关系非常融洽和谐。这些年来，站在平凡的教师工作岗位上，我深刻体验到了教育事业的崇高，使我更加热爱这一职业，我甘于为此奉献自己的全部力量。

二、重质求新，全面育人

我转正为中学政治二级教师后，头两年分别任教初一和初二的思想政治课。作为备课组长，我带头做到：“备好每一节课，上好每一节课，改好每一次作业，做好每一次教学反思”，加强集体教研活动，狠抓教学质量，对全体学生负责，同时又能在教学过程中有新思路和新举措。在我的直接推动下，组织开展了“法律知识竞赛班”第二课堂的活动，99—20xx学年度，我出色策划组织“盐步三中法律知识竞赛”活动，并担任了决赛时的主持人角色，所辅导的学生获得南海市中学生法制知识竞赛(初中组)二、三等奖。

我致力于教学方法的探索，注意在教学中贯注素质教育，学习和采用先进的教学手段，紧扣社会大事和热点问题，努力营造吸引学生、使学生深受感染的课堂情景，提高学生的学科兴趣，进而提高课堂教学质量。这两年，我所教的班级在各次考试中成绩都名列前茅，连续两年荣获学校“优秀教案奖”和“优秀读书笔记奖”。由于我的倾力付出，教学中能够面向全体，顾及每一个学生，所以，我的教学得到了学生普遍肯定和好评，而且，承担了盐步区的教学公开课获得成功，教学质量稳步上升，所以，我连续两年的年度考核均被评为优秀。所撰写的《略论初一思想政治教学中学生学习能力的培养》在《中学政治教学》20xx年第一期上发表。

三、主体探究，硕果初显

我20xx年8月调进南海一中，分别担任了高一、高二的思想政治课。适逢学校大力推进主体式教学研究活动和教育信息化，在新的环境中我得到了新的和富有价值的锻炼，进一步更新了教学观念，树立了适应新时期需要的“主体式”教育价值观，懂得并贯彻了把课堂的主体交还给学生，以学生为中心开展教育教学活动。在这一过程中，我既努力学习，又主动探索，取得了一定的成效。

20xx—20xx学年度，我多次承担了校级和科组的公开教研课，其中，我承担的“市场交易原则”这一框题的校级公开课，以主体探究为教研课题，灵活采用了学生角色情景设计、教师答疑点拨，师生全面互动，以及充分运用信息化手段，取得了成功，赢得了广泛好评。

这两年，我非常注重采用信息化手段扩充课堂教学容量，提高课堂教学效益。当不少教育同行还在争论课堂教学中信息化手段的运用是否会使教师和学生成为先进设备的奴仆，教学信息化利大还是弊大的时候，我已经开始了把传统的优秀教学手段、方法和现代教育手段有机整合起来的探索和研究。所撰写的《对课堂教学与信息技术有机整合的哲学思考》，是我这两年教学探索和实践的成果。这篇文章从“站在信息化教学与培养创新型人才的基点上，运用马克思主义的基本原理对信息技术与课堂教学如何有机结合进行了思考，认为两者的有机结合是指正确处理好内容与形式、创新与传统、知识与能力、人与物的关系。信息技术与课堂教学有机结合的本质内涵就在于，通过信息技术这一现代化的新颖手段，为课堂教学这内容注入新的活力，从而促成教育观念和教学方法的变化甚至变革，以培养学生具备适应时代发展要求的素质，促成教师形成创新教育时代的新型教育价值观。”该文获得了20xx年南海市学科优秀论文一等奖。

在充分发挥学生主体作用和充分采用信息化手段这两大“轮子”的驱动下，明显提高了课堂教学教学质量，今年我所担任的会考班在会考中(成绩还没有出来)。

四、教书育人，一片丹心

转正四年来，我担任了三年班主任和一年级组长工作，在德育工作中，我倾情付出，竭尽所爱，关心、爱护、激励和教育好每一位学生，即便是极为顽劣的后进生，我都能象母亲、姐姐一样关心他们、鼓励他们，最终使他们转变了过来。在我的眼中，没有教不好的学生，但是，要真正教好每一个学生，付出的心血是很多很多的，而我无怨无悔，我一直都在实践我的教育价值观：一片丹心为学生。因此，我成了学生们成长路上的知心朋友，看着他们的成长成材，体味着这来之不易的教育成果，我的心就激动和由衷的高兴。我多次荣获学校优秀班主任称号，99年获盐步区优秀班主任，这是对我工作的肯定。

**思想品德工作总结篇二**

思想政治课实行开卷考试在我省已经有几年了，每年中考都不同程度的设计了形式多样的开放性试题。命题原则也由过去的“知识立意”为主向“知识立意﹑能力立意﹑情感态度价值观立意”为主的转变，更加注重考查学生的综合归纳、分析运用和实践创新的能力。通过对思想品德实行开卷考试后，本人发现在好多学生中存在一些误区。主要表现在：

开卷考试改变了死记硬背的学习方法，减轻了学生的学习负担，尤其是记忆负担。但我们也不能认为开卷考试再也不需要熟读与记忆了。其实，开卷考试不但需要熟读和记忆，而且需要更多﹑更灵活的记忆。做题时，必须储备相关的知识，否则，在考试时就会浪费不少宝贵的答题时间，甚至会影响考试的心情。尤其是选择题。例如有的同学在考试时，每一道选择题都翻书查资料，花费了大量时间，结果到头来手忙脚乱，就是因为基本知识点不牢记，知识框架不熟悉造成的。当然，要熟读不是为读而读，走形式，要深读。要记忆不是死记忆，而是理解记忆。我们不需要把每一个概念﹑每个问题都背的滚瓜烂熟，只要会理解﹑运用即可。因此，我们平时学习，既不要放弃记忆，也不要死记，而要灵活记忆，讲究记忆方式﹑方法。

思想品德科中考方式实行开卷考试。对此，在学生中存在这样的误区：开卷考，不必读书了，抄书就行，简单得很。其实，中考思想品德开卷考试的着眼点和着力点主要放在考查学生的能力上。在考查学生对所学知识的组织、储存、提取、概括﹑理解﹑知识迁移与提取有效信息等能力基础上，注重有关知识的内在联系与综合，强调考查考生对相关知识的整体把握能力与综合运用能力。这就必须立足教材、掌握知识。在全面精读、熟悉教材的基础上，将各课、各节、各框题的知识点整理出来，形成知识体系，弄清各个知识点在大纲中、教材中的地位，把握教材基本概念、基本观点、基本原理及其内在联系，使知识系统化、科学化。而要做到如此，就要将有关的知识尽量消化在平时的学习和复习中。课堂上，老师会总结一些专题，在课本上划一些重点，这就要求学生紧紧跟着老师的复习步调走。对于一些小的知识点就要熟读，甚至要背下来；对比较多的知识点，要多看几遍，知道在书的哪一页，这样考试时能够节省时间。所以平时不看书，不认真听讲，临阵磨枪、临时抱佛脚而想取得好成绩的想法和做法是完全错误的。这种同学往往出于侥幸心理，平时不认真学习，考试时仅凭自己的印象一题一题地找答案，或照搬照抄，这样是拿不到高分的，也不可能实现三维一体的教学目标。

许多学生认为，开卷考试无非是多带几本资料而已。开考铃一响，这些同学边不停的翻手中的资料，忙得不亦乐乎。一直到考试结束，资料没翻完，试题也没做几道，白白耽误了宝贵的时间。其实，这些同学都抱着侥幸心理，希望找到原题或类似的题一抄而就。这是一种误区。开卷考试的试题都是开放性的，主观性强，不可能像原来闭卷考试那样能找到原题。这就需要平时在运用资料时，注意分析、分类、归纳、总结﹑以及知识的迁移等，培养自己分析问题、解决问题的能力和对知识的迁移能力﹑提取有效信息能力﹑概括与表达能力。同时，注意把不同的资料分类归纳整理，一旦需要就能迅速找到。再者，万变不离其宗，试题再开放也不会离开课本，不会离开基本的原理、基本的知识点。因此，考试时只要带上有关课本和自己平时分类整理的一两本要点资料即可。

在做练习时，尤其是做简答题和材料分析题时，有些同学怕麻烦，只是想想大体的思路，而不书写出来。这也是一种误区。如果是同一类的题，在开始接触时，一定要把答案要点书面整理出来。此后接触同类题多了，当然可以写得简单些（除非一模一样的题答案可以不再写）。如果每一题都只是想想，而不书写出来，就会眼高手低，不能锻炼书面表达能力，不能锻炼用政治语言来回答问题。结果势必会造成考试时词不达意，语言不规范，甚至会“哑巴吃饺子” ，肚里有而表达不出来。同时由于平常不书写，没有养成书写习惯，再加之考试时间紧迫书，有些同学难免出现“龙飞凤舞”的字体。因此，不仅要书写，而且要认真书写。

总之，中考思想品德实行“开卷”考试就是要实现对学生“知识与技能，过程与方法，情感﹑态度﹑价值观”三维一体的教学目标，就是要克服死记硬背的机械学习方式之弊端。这不是对学习要求的降低，而是对学生的能力提出了更高要求。因此，学生要想在中考中得心应手，大展宏图，就应该努力走出自己所创设的误区，满怀笑容来迎接中考的到来。

**思想品德工作总结篇三**

思想品德是一个多要素的综合系统，是人们在一定的思想的指导下，在品德行为中表现出来的较为稳定的心理特点、思想倾向和行为习惯的总和。今天本站小编给大家为您整理了思想品德教师工作总结，希望对大家有所帮助。

今年，我担任八年级前六个班的思想品德课，在工作中我爱岗敬业，努力奋斗，是勤恳的一年也是收获最大的一年。工作中我始终以认真、严谨的的态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。一年的努力终于有了一个较为满意的结果了，现在做一个简单的总结来结束本期的教育工作。

一、在教学中我认真钻研业务，认真备课、准备学案，积极参加课程培训。另外还认真学习教育学心理学，读了大量的教育专家的理论著作。从中吸收营养、这就使我在短期内有较明显的提高。

我一直坚持四项基本原则，坚持党的基本路线，忠诚党的教育事业，加强职业道德修养，不断提高政治思想觉悟，做到既教书又育人，积极响应上级号召，参加各项集体活动，虚心向其他教师学习，以身作则，团结关心他人，助人为乐。 做为一名政治教师，在教学实践中，注重从本学科思想性强的特点出发，结合初中学生的特点，充分发挥政治学科在爱国主义教育中的重要作用，根据学科特点，积极推进素质教育。深信做人比掌握知识更重要，一直致力于教会同学们如何做人，如何做一个好人，如何做一个有用的人。

二、我认真写工作

心得体会

，专门对教学中的整体、个别现象进行总结。通过反思了解学生存在的问题。作为任课教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动，上好公开课，经常听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。作为教初一政治课的老师，课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还充分采用多媒体教学，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。在提高学生知识水平的同时，还注重在教学中培养学生良好的思想品德和爱国主义情感，使学生树立科学的人生观和世界观，提高学生认识和分析问题的能力，充分发挥政治课的德育功能作用，做到既教书又育人。

三、以一颗平常的心态诚恳的对待工作

在工作态度上，能够忠于职守，踏踏实实工作，从不计较人个得失，一切服从领导安排，认真完成上级交给的各项任务，严格遵守学校的各项

规章制度

，为学校做贡献。

总之，在一学期来忙忙碌碌的工作中，本人教学、理论水平和教研能力等方面有了一定的收获和提高，但是也有不足和困惑，在很多方面本人做的还不够好。因此，在今后的工作中，我将会更讲究工作方法 ，提高效率，加强学习，提高自身的业务素质，把各项工作做得更好，成为一名优秀的人民教师。

一、思想方面

一年的时光就这样过去了，在这一年来， 我认真学习党的基本理论和重要著作，特别是认真学习新课改理念，不断提高自己，充实自己， 树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定共产主义理想和社会主义信念，努力把自己锻炼成新时代的合格的人民教师。

在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，遵守纪律，团结同志，并且教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;尤其是向优秀教师学习。我平时注意主动帮助其他老师干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。我将努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的人民教师。

二、教学方面

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在学校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好

教案

。平时做到课前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力,培养学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解， 及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人 师时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

作为一个英语启蒙的教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识;我有责任引领他们张开理想的风帆，驶向梦中的彼岸;我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

三、个人学习

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体

课件

，为教学服务， 也积极撰写教育教学论文。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

作为科任教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，我时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。在工作中，我主要作好了以下几个方面：

一、认真备课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课,不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。在全区期末统考中，我所任教的班级成绩名列第一，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

-->[\_TAG\_h3]思想品德工作总结篇四

本学期七年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获:

1.开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2.坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会(星期二上午是我科组活动时间)，3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲;同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1.参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2.教学中，不能有针对性地开展教学;平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3.新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1.更严格地抓好备课组建设。

2.继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3.使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好!

**思想品德工作总结篇五**

本学期认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光!

**思想品德工作总结篇六**

一、努力及收获

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学;课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多;平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好!

**思想品德工作总结篇七**

本文目录

思想品德工作总结

七年级思想品德备课组学期工作总结

初中思想品德教学工作总结

12月八年级上学期思想品德教研工作总结

本学期，我到了新文这个大集体，担任了了一年级思想品德课的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下工作总结:

在这一学年中，在教育教学任务中，自己尽职尽责。依照大纲请求制定并施行教育教学

工作方案

。做到开学有方案，学期末有总结。

教学中论题研究教材，探究性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不时深思积聚经历，寻觅效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成果良好，进步了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同窗华诞常生活严密联络起来，协助学生控制正确的是非评价规范，懂得何谓善、恶、美、丑，进步他们养成良好道德行为习气的盲目性和平安认识，构成安康的人格和良好的心理，生理素质。品德与生活课程旨在促进学生良好品德构成和社会开展，为学生认识社会、参与社会、顺应社会，成为具有爱心、义务心、良好的行为习气和个性质量。品德与生活课程目的的三个方面是一个有机分离的统一体。经过多种教学活动，协助学生取得丰厚的情感体验、构成积极的生活态度、养成良好的行为习气、进步顺应和参与社会的才能，控制必备的根底学问。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教员的力气协助他们认识错误，认识错误形成的严重结果，从而校正本人的言行。平常注重培育他们养成简朴，文化礼貌，尊老爱幼，遵纪违法，维护环境的道德行为习气，个性心理方面培育学生构成安康的人格和良好的心理，生理素质。

全班46人，其中男生27人，女生19人，他们是一群聪明生动的孩子。大局部学生都承受过幼儿教育，但由于学生来自不同的中央，不同的家庭，个体差别比拟大。有些学生学习根底好，行为习气好。如孔奕欣、李子喻、聂华阳、邱湘等。可有些学生纪律松懈，习气不好，如罗锦阳、张贤俊等。还有一局部同窗由于不顺应寄宿生活，经常哭闹，无心学习，如沈茜、周彦君等。因而，各种才能、各种习气的培育是十分重要的，特别是培育学生顺应学校生活的才能和良好的学习生活习气应该摆在首位。要引导根底好的孩子不自豪，严厉请求本人，学习成果暂时落后的同窗树立自信心。我努力把工作做精做细，一年级的小朋友一定能够均衡开展。

总之，经过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了进步，到达了预期的效果。

思想品德工作总结（2） |

返回目录

本学期七年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获:

1.开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人

教学工作计划

。

2.坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期二上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1.参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2.教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3.新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1.更严格地抓好备课组建设。

2.继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3.使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

思想品德工作总结（3） |

返回目录

初中思想品德教学工作总结

一、认真备课

二、增强上课技能，提高教学教学质量

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

五、积极推进素质教育

思想品德工作总结（4） |

返回目录

一、努力及收获

1、支持学校工作，积极完成任务。

这一学期里，我们备课组积极服从学校安排，认真及时制定教学计划，按时进行集体备课，注重集体备课的实效性，积极落实各级各类教学观摩和教学研究活动，一丝不苟地完成教学常规工作。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学。

备课组的成员认真钻研教学大纲和教材，认真学习新课程标准，努力做到精心备好每堂课。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，大家共同分析每单元、每一颗甚至每一框题的教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，其他人提建议，互相间交流研讨，互通有无，最终确定每单元具体内容的授课方法，从而达到事半功倍的效果。

3、发扬团体合作精神，注重相互学习。

由于我组成员少，任务重，因此在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论哪位教师在网上或其他渠道得到有用的教学资料，大家都能做到资源共享，这就大大提高了我组备课效率，从而为课堂教学效率奠定了一个好的基础。其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。另外，我们还利用课余的点滴时间互相讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，互相切磋，共同进步。

4、积极参加各种教研活动

听评课是一种很好的提高方法，因此我们每一位教师不仅听本组成员的公开课，还跨区、跨学校、跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短。

二、存在的问题

1、由于各种原因，参加科研活动的深度不够，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有最好，只有更好”。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学科研水平。

面对课改，我们的路还很远，我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时布置学生搜整信息资料，做好课前后指导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

一、政治思想方面。〖1〗〖2〗

-->[\_TAG\_h3]思想品德工作总结篇八

思想品德教育的实质是将一定社会的思想道德转化为受教育者个体的思想道德。今天本站小编给大家为您整理了思想品德教研工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期，我以学校教研

工作计划

为指导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为全面提高学生的能力，积极探索适合学生发展的教育教学方式。现工作总结如下：

1、认真学习《政治课程标准》，熟悉教材内容，学习先进的教育教学理念，为教育教学改革奠定基础。

2、认真抓好教学常规，认真备好每一堂课，上好每一堂课，认真批改作业。进行“研究型备课”。以教材、学生、教法、教具作为研究对象，查阅资料，加强对知识认识的广度和深度，全面、准确的掌握知识，而且做到融会贯通，从整体上把握学科知识体系，创造性的组织教材，形成个人的体验和认识。引导学生打通书本世界和生活世界之间的界限，将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中，培养学生主动参与的意识，使学生的思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展。在作业的布置上，不局限于重复性问题。而是注重课外小试验、小制作、资料的查阅和搜集等。布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

3、认真搞好集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

4、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我们采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，采取“带研究生”的方式。课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些竞赛题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。

5、作为一名政治教师，就是要用科学的方法去指导学生的学习，把科学的知识传授给学生。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、交互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习科学知识的兴趣，提高了学生学习的效率。在素质教育的今天，巧妙组织学生活动，体现学生“主体”显得更为重要。

6、一分耕耘，一分收获。本学期，我所教九年级(64、65、66三个班)的政治课程，学生的自主学习的能力大大提高，期末检测取得了较好成绩。当然，在教学中还存在很多不足。在下一步教学工作中，要加强学生的动手实践能力，要给学生创设质疑、调查、动手实验的机会，给学生提供课内外研究性学习的时间和空间。培养学生的探究意识和可持续发展的意识。

在本学年中，本人担任高一年级的政治学科教学任务。一个学年以来，本人在教学中严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有得;同时自己的教育教学水平和思想觉悟也不断提高，顺利地完成了教育教学任务。现将一学年以来的情况总结如下：

在教育教学中，本人始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学过程中，本人始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己;看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-------师德。

作为新任教的高一政治课的老师，本人明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

一年来，本人体验到作为一名人民教师的酸甜苦辣，以下是本人教学的一些体会：

1、教师要严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

3、适当开展第二课堂活动，充分调动学生的学习积极性，提高学生的综合能力。

除了平时的教育教学工作外，本人还积极参加教研活动,并申请了一个省级课题，不断地充实自己的科研能力。在教学上，本人虚心请教其他老师。对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，本人做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

本学年，由于本人在实践中努力摸索领悟;在工作中认真学习;在学习中仔细研讨总结;在总结中成长、前进;各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。

总而言之，在以后的教学生涯中，我会不断地反思自己的教学实践，从而使自己产生新的尝试欲望，再实践、再反思、再更新，无限循环，让自己更好地成长!

本学期，本人担任初二级(1)(7)(10)班，3个班的政治学科教学任务。学期之初，我根据《初中思想政治课程标准》制定了教学计划和教学目标即：加强基本国情、基本国策教育，使学生能熟练掌握相关基本概念、基本观点，热爱国家，增强民族自豪感：强化党在社会主义初级阶段的基本路线、发展战略及建设成就教育，增强学生热爱中国共产党，热爱社会主义的思想感情，树立强烈的责任意识;坚持理论联系实际，教会学生综合运用所学的理论知识分析解决实际问题的能力。一学期来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研教本、教学和教法，积极参加政史组的教研活动和备课组活动，上好平时课和公开汇报课，积极参与听课、评课，不断总结探索教学经验，全身心投入教学工作，较好完成了学期教学目标任务。 主要采取了以下措施和方法：

一、加强学生基础知识的训练，对于基本概念要求学生必须掌握，对一些基本理论要求学生理解并能正确的运用。采取课前提问上节课所学的重点基础知识，课后精选习题或者自编习题布置成上交作业或者家庭作业，并通过做一些配套练习题，及时督促检查，达到巩固基础知识，并提高学生分析解决问题能的目的。

二、配合学校通过周测、月考的方式，强化学生对基本概念和基本原理的理解和掌握，在考试前组织学生复习，对于容易考到的地方进行重点复习，每次都对材料分析进行有针对性复习，这样让学生在考试中树立信心。考试后对试卷进行全部批改，并对学生考试情况、试卷等进行分析总结，为评讲试卷时做到有的放矢，在评讲中要求每一位学生都要认真改正，并做好笔记。通过考试、复习、评讲，使学生对知识的掌握更加牢固。

三、在教学中还有针对性地列举学生身边发生的事例，进行分析、引导，从而培养学生全面地、客观地、辩证地看待现实社会中的一些客观存在的社会问题，用一分为二的观点，正确认识人类社会发展的不同阶段的进步性和局限性，并正确看待、认识和处理社会问题。在政治课教学过程中，随机引入历史、地理、文学等相关知识，培养学生热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的思想情感。引导学生养成良好的行为习惯，做一个遵规守纪的好学生，今后成为一个责任心强、对国家、对社会、对家庭和自己有用的人，潜移默化的达到初三思想政治课的教育目的。

对于初二年级学生来说，政治课是中考必考科目。作为初二政治课教师，我明白这门课程的重要性，从制定教学计划、研究教学理论、分析教学重难点到课前备课、课堂教学、课后复习巩固等各个环节入手，多方搜集资料，精心安排设计，丝毫不敢懈怠。为提高每节课的教学质量，我努力改善教学手段，借助课堂辩论、讨论交流、多媒体教学等多种形式授课，提高了学生对政治课的兴趣，学生学习政治课的积极性、主动性普遍增强。我带的初二年级3个班，班级之间的差异性很大，每个班学生人数多，个体差异也很大。针对这些特点，教学中，我坚持因材施教，对不同的学生提出不同的要求。开学一个月后，即根据第一次测试成绩让每一位学生给自己订出目标，对于较差的同学多给鼓励，帮助他们树立信心;对成绩较好的，有进步的同学给予表扬，发挥学生的主观能动性，实现了要我学到我要学的转变。教育教学中，我坚持按照《初中思想政治课程标准》施教，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，引导学生树立德、智、体、美、劳全面发展意识，树立正确的人生观价值观。课余，我坚持读书看报听新闻，不断的充实自己，丰富自己的头脑，与时俱进跟上时代的脉搏。课堂上，坚持以最佳的精神状态出现在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。以自己的良好形象，人格品质，去影响学生。

由于在实践中努力摸索领悟，在工作中认真学习，在学习中仔细研讨总结，本学期，我在各方面有了很大的进步和提高。在期中考试和平时测试中，学生成绩有了较大进步及格率和优秀率大幅提升。学生学习政治课的热情普遍高涨。

“金无足赤，人无完人”。我知道，按照学校的要求，我还有一定的差距。需要在教学风格创立、差生转化、课堂管理等方面下更大的功夫，需要更加虚心的向各位领导及周围的同事学习，进一步提高工作能力和教育教学水平。在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，使教学水平更上一层楼。我相信有耕耘总会有收获!

-->[\_TAG\_h3]思想品德工作总结篇九

六月，充满激情、充满向往，也充满紧张和期待。这一学期在今年雨水绵绵的六月里结束了。回顾一学期来，辛苦、紧张和奋斗始终伴随着教学的每一天。为展望未来，在今后尤其是在中考复习中取得更好的教学效果和成绩，现将我在本学期的教学工作总结如下：

1.认真制定教学计划和备课组活动计划。俗话说：工欲善其事，必先利其器。在开学之初即针对毕业班的实际情况制定了本学期的教学计划，做到对整个学期的教学内容、重难点、教学资料的准备、时间安排、教学方法的采用了然于胸，使每一节课都充分发挥效率，以取得最好的效果。

5.有感于我校缺少具有我校特色的校本资料。根据中考说明和课标，我在搞好教学的同时，利用晚上、周末以及节假日的时间编写了《中考知识汇编》、《第一轮复习资料》和专题复习，整理、补充、完善了中考必须掌握的知识，方便了师生的总复习教学工作，取得了较好的复习效果。同时也为我校今后的中考复习教学工作提供了一个有益的范本，为今后我校的中考复习工作带来了便利;“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续努力，不断丰富和完善自己，不断提高教学效果，以取得更好效果。

**思想品德工作总结篇十**

思想品德课无论在课程设置的目的\'还是在课程呈现的形式和内容上，它遵循学生的生活逻辑，从学生的现实生活层面出发构建学习内容，通过课程的综合，为小学生开辟了一条通向生活的道路，使他们在生活的内在联系中获得整体的发展，也为他们以后走出校门能适应社会生活并具有较强的生活能力打下基础。作为一名品德课程的教师，如何开展具有实效的教学活动，真正发挥学科的作用来不断提升学生的生活能力，这是新课程教学背景下所面临的、需要认真去研究的一个新课题。我认为新课程的开设，只为教师引领学生走向生活提供了一个比较有利的外部条件，但要真正取得实效，还要靠教师的不懈努力。就课堂教学而言，任课教师首先必须把握课程特点，并根据特点在实施教学的过程中突出四个“体现”，才能收到好的效果。

品德培养要回归生活，是一种理念，更是一种作为。这不仅是因为学生良好的思想品德和行为习惯需要在生活中养成，在生活中体现，是生活中的品德和行为，而且还因为学生最终是要从学校走向社会，走各生活，培养这些良好的思想品德和行为习惯也还是为他的生活服务。因此，新的品德课程不是从德育知识体系而是从学生的生活层面构建学习内容，来培养学生爱生活、会生活的情感与能力，成为课程的显著特点。鉴于这一课程特点，我们实施教学的过程中，也必须以学生的生活为依托，在课堂教学中创设再现学生生活的情景，把教室作为社会的一个缩影，把教学内容作为学生生活内容的某一个部分，甚至直接把学生带入具体的生活场景中进行教学，把教学内容直接融入于学生的具体生活中来认识、来学习，就有利于提高教学的实效，也有助于培养和提升学生的生活能力。

课程标准对《思想品德》的课程性质定位是“活动型的综合课程”，活动是教师教与学生学的主要形式，课程目标主要是通过儿童直接参与的丰富多彩的活动与实践来实现的，强调教师要创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学方法，引导学生用多种感官去观察、体验、感悟社会，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题。

1、方法的开放。简而言之，方法的开放就是要求教师在实施教学的过程中，用教材“教”而不是“教”教材。所谓用教材“教”，是指教师在教学中要运用教材内容来教育学生，教师可以根据需要来调整课文教学的顺序，但不能随意删减课文的内容，每一单元的每一篇课文都必须按要求对学生施行教学;不是“教”教材，是指教师在具体的操作中，不死扣课文的呈现内容和形式来教育学生，更不要求学生对课文中的每幅插图进行“看图说话”，对每一段文字进行“学文明理”，只有选用学生喜欢的各种活动方式来施行教学，才能收到好的效果。

2、内容的开放。当确定了教学内容之后，教师要把课题当作师生对话的“话题”，教学要围绕这个话题展开，不能局限于教材中的几幅插图，几段文字，也不能循规蹈矩地按照教学参考资料中提供的材料进行教学。教师要运用学生身边的事例，运用那些学生普遍关心的热点、焦点问题的材料，充入到教学过程中来，使得教学内容丰富多彩，满足学生的个性化需要。

根据课程的这一特点，教师在教学中也要有“综合”的思想，经常要想到自己执教的这门学科，不是原来的思想品德课，不能单一地对学生进行思想品德教育，要根据教学内容，把对学生的思想品德教育和生活、科学、社会、政治、历史、地理、法律等常识教学有机整合，培养学生爱生活、会生活的情感和能力，达到教学的“综合”目的。

总之，如何提高品德课程教学的实效性，是我们大家必须认真思考和积极面对的一个问题，我提出的上述观点，有望能引起大家进一步的探讨。

**思想品德工作总结篇十一**

20\*\*年，市科技局按照《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》精神，深入贯彻落实中央、省委关于加强和改进未成年人思想道德建设工作的重要部署，围绕大局、突出重点，不断探索、改进工作方法和工作措施，未成年人思想道德建设工作取得了一定的成效。现将工作情况总结如下：

市科技局高度重视未成年人思想道德建设工作，长抓不懈，将未成年人教育工作作为重点工作之一纳入我局工作范畴，确定由机关党委全面负责未成年人工作，并落实了具体负责科室和负责人。为了使孩子健康成长，感受到来自集体的温暖和关爱，每年“六一”儿童节，我局都为职工未成年子女发进行节日慰问。

市科技局依托科普活动月、科技活动周等大型科普活动，深入社区对青少年进行科普教育，举办青少年科普活动。结合城市社区建设和现代青少年需求，组织开展科教文体法律卫生“四进社区”、讲文明讲卫生讲科学树新风活动, 大力发展校园文化。组织学生开展了“节约能源、保护环境、构建和谐”为主题的讲座。通过办培训班，科普画廊、开展青少年创新大赛等集知识性、趣味性为一体的内容丰富、形式多样的科技进校等系列科普活动，不断提高未成年人的科学文化素质，积极推进校园精神文明建设。

xx县磁窑镇是我局定点帮扶联系点，20xx年，我局领导及中层干部到帮扶点，专程看望了4名留守儿童，了解他们的学习、生活、家庭情况，化解他们因父母不在身边产生的心理困惑和不安，鼓励他们努力学习，树立远大理想，健康成长，将来成为一名祖国建设的有用的人才。

（一）广泛开展全市性的科普活动。搞好“科技下乡”科普活动，加强对《专利法》和青少年科技创新大赛的宣传等活动，提高青少年科技创新素质。

（二）进一步加强未成年人思想道德体系建设。

（三）积极开展科普进校园活动。

（四）开展科技下乡活动，向广大农村青少年传播先进的农村适用技术。

（五）加强科普阵地建设，使广大青少年从中增长知识。

**思想品德工作总结篇十二**

本学期，本人担任九年级四个班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务。现将一学期来的教学工作总结如下：

（一）作为科任教师，认真制定计划，注重研究中学政治教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动，并能经常听其他科组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

（二）教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

（三）作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多种教学手段和多样形式进行教学。培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

（四）积极参与听课评课。本学期，我参与学校组织的听课、评课活动达30节，同时，还积极参加上级教育部门组织的各项教研活动，通过这些教研活动，极大地提高了自身的教学能力和业务水平，学习到了其他老师先进的教学经验和方法。

（五）充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育的讨论代，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如学生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训,在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景,营造愉快的融洽的教学氛围,让政治课鲜活起来.充分体现了素质教育的要求,促进学生全面发展.

（一）因材施教，分层要求今后，尽快总结学生们的变化，在教学设计上，设计不同方案，设计不同的练习及作业，对他们提出不同的要求，使优生拔高，后进生也会有所收获，从而全面提高学习成绩。

（二）每三周开一次时政评论，让学生广泛收集相关的时政热点新闻，以培养学生理论联系实际的思维习惯，以及对时政热点新闻的敏锐感,提高学生的学习积极性和主动性.

（三）重视学生的综合能力的培养,尤其要增强学生的应考能力。如何审题,如何提取有效信息,如何多角度思维,如何组织答案等，多花时间经常训练，选取有代表性的题目讲清讲透，中考试题的设问都力求让学生有话可说,鼓励学生有自己的见解,展现学生的个性，考查学生的发散思维能力。

（四）重视发挥政治课的德育功能,进行正确的情感,态度和价值观的培养，敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育,爱祖国爱社会主义爱家乡教育。

总之,教学工作要以课本为基础,从学生的实际出发,从社会实际出发,把握时代脉搏,用活课本,活用时政热点新闻,坚持理论联系实际,让政治课鲜活起来,让学生动起来。

**思想品德工作总结篇十三**

学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人担任九年级思想品德课的教学工作，现将有关情况简要总结如下：

一、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

二、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

三、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的学习计划。结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的\'训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

四、正视自我，明确今后努力方向：

改进： 1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。 2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，过去的学期，在各级领导的正确领导下，本人做了一些工作，取得了一些成绩，但也存在一些不足之处，我要正视不足，继续努力，把工作做得更好。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com