# 披萨的教案3篇(披萨课：制作、历史、文化一网打尽)

作者：风中的回忆 更新时间：2024-03-24

*“披萨的教案”旨在通过教学设计和实践操作，让学生了解披萨的历史、制作流程以及食材搭配等知识，培养他们的创新思维和动手能力。该教案具有趣味性和实用性，可以激发学生的学习兴趣和学科热情。第1篇1、能根据颜色想象食物名称，建立色彩与食物的联系。物*

“披萨的教案”旨在通过教学设计和实践操作，让学生了解披萨的历史、制作流程以及食材搭配等知识，培养他们的创新思维和动手能力。该教案具有趣味性和实用性，可以激发学生的学习兴趣和学科热情。

第1篇

1、能根据颜色想象食物名称，建立色彩与食物的联系。

物质准备：橡皮泥多种颜色若干、一次性盘子、多媒体课件。

师：看，米妮在干什么？我们一起来问问她？（米妮，你在干什么？）

师：（模仿米妮）今天大家来妙妙屋玩，我在给大家做美味的披萨吃，可是我一个人忙不过来，你们能来帮帮我吗？

1、师：你们吃过披萨吗？它是什么样子的？（披萨放在圆圆的盘子里，有厚厚的边，中间放了许多好吃的食物）

2、师：那么圆圆的披萨饼上都放了些什么好吃的呢？猜猜看这个紫色的是什么？

幼：绿绿的青椒或黄瓜、粉粉的肉、红红的番茄或红椒、白白的蘑菇……（幼儿个别想象表达“xx的，是xx”，教师根据幼儿叙述展示课件中的食材。)

3、师：这个披萨看上去真好吃呀，我们也来跟米妮学一学怎么做的吧！

1、师：米妮给我们提供了哪些材料呢？（课件展示所需材料）

2、师：（示范）先拿黄色大彩泥，放在手心搓成圆，轻轻放在盘中间，压得扁扁铺满盘。再拿黄色小彩泥，团成圆后搓长条，围着盘子的边边，仔仔细细绕一圈。各种各样的食物，做成一小一小块。紫色弯弯的洋葱，绿色长长的青椒，放在黄色面饼上，美味披萨做出来。

3、师：（重点示范）压披萨饼的时候要铺满我们的盘子，但不能压到外面来，披萨边要绕满一圈；披萨的边边要搓得不粗不细，长长的，如果不够可以再接起来点，如果长出来了就把多出来的`掐掉。

师：啊！真香，你们也迫不及待想要做披萨了吧!告诉我，你想在披萨里放些什么点的？

4、师：记住哦，一会儿你们也可以把自己喜欢吃的东西往里加，各种各样食物都要加一点，这样披萨就更美味了！做好后请你把它放到前面米妮的餐桌上。

2、师：各种食物都要加一点，这样披萨就更美味了。

1、师：小厨师们真厉害，帮了米妮的大忙！你们都完成了美味的披萨，我们来介绍一下自己的作品吧。（鼓励幼儿用“xx的，是xx”这样的话来表达）

2、师：披萨的香味都传到外面了，赶紧把你们的披萨带回教室吧！

第2篇

?指南》中指出的让幼儿尝试用多种材料和工具，运用撕贴、揉搓等方法自由地表现熟悉物体的粗略特征，并作简单想象，体验乐趣；同时幼儿又喜欢吃匹萨，于是就设计了这个《美味的匹萨》的活动。旨在通过为幼儿做匹萨的情境，尝试运用揉搓和撕贴的方法制作匹萨，从中体验做匹萨的快乐。

2、了解披萨的外观特点，尝试用多种材料组合装饰披萨。

3、能用搓圆、搓条的泥塑技能表现披萨上水果蔬菜的形态。

重点：用搓、压、揉等动作制作出食物。难点：用绕圈的方式挤压出沙拉酱。

2、物质经验准备：披萨图片、制作披萨视频、卡纸画的披萨人手一份、超轻粘土、皱纹纸、吸管、颜料、金粉

小兔子厨师说它在森林公园开了一家披萨店，那里的披萨可好吃了，你们想不想去看看呀？

提问：你喜欢吃披萨吗？你吃过的披萨是什么形状，什么味道的？

提问：披萨上面都有什么食物，它们是什么形状的，什么颜色的？

小结：披萨饼上可以放圆圆的西红柿、苹果、西兰花、蘑菇；还可以放长长的辣椒、菠萝肉等。

2、今天小兔想请我们来当小厨师，自己来做一个好吃的披萨饼。

做披萨前，小兔想请小朋友们一起来学本领，我们一起来看看。提问：视频里的披萨是怎么制作的呢？

小小彩泥拿在手，团成一团圆溜溜，轻轻压在饼面上，圆圆的蔬果真好吃。

小小彩泥拿在手，搓成一条长长的，轻轻压在饼面上，长条的蔬果真好吃。

食物全部放上饼，绕圈挤上芝士酱，撒上美味调味料，美味披萨做好啦

提问：视频里的芝士酱是怎么挤的呢？是一圈一圈有规律挤的.，还是胡乱随意挤的？小兔子有一个小诀窍要告诉小朋友们，我们要轻轻的捏着瓶子挤，如果用力的挤就很容易把调料挤多了，那样我们的披萨就不好吃了。

1、请小朋友选择多种不同的食物在饼面上分散进行制作。

2、请小朋友用绕圈的方法挤上芝士酱，不要集中在一坨。

1、小厨师们，你们都完成了美味的披萨，我们来介绍一下自己的作品吧。

整个活动中融入了多种技能（揉、搓、撕、贴），对于小班初期的幼儿来说存在着一定的挑战。所以我选用的是皱纹纸，幼儿能轻易的揉搓成团，最后给披萨添加酱料需要幼儿用绕圈的方式用力挤压出来，这也是本次活动的难点所在。

活动最后将幼儿的作品呈现在桌上满足了幼儿强烈的表现欲望的同时也让幼儿体验到了完成作品的成就感，由此得到了情感上的愉快体验。

第3篇

1、学习运用涂色与撕纸贴画相结合的方法表现披萨。体验撕纸活动的乐趣

2、结合自己的生活经验，充分发挥想象，制作出各种口味的披萨。

看看，这是什么好吃的呀？你吃过披萨吗？吃过的`小朋友举举手。你吃过的披萨是什么口味的？这种是什么？上面有什么？（肉片）是什么菜？

今天我来到了一个披萨店，看到了有个好吃的披萨，刚才我们说了披萨上面有什么？那么我们知道好吃的披萨是怎么做的呢？

有个圆圆的大面团，大面团我已经做好了，上面要放什么呢？（奶油）奶油放的多，一丝一丝的就好吃，师示范：抹抹抹，抹奶油……。奶油放得多一点，味道就更好吃，对吧，奶油放好了，披萨上放什么啦（肉片、辣椒）我这里有一块大肉片，这么大，小宝宝吃不下怎么办？切小点，把它撕一撕，怎么撕呢？看清楚了：两只小小鸟，一起来捉虫，你咬一口，往下飞，我咬一口，往下飞……啊呜啊呜吃掉了。）

撕撕撕，撕撕撕，把大肉片撕成小肉片，撕好了怎么办？对了粘上去，涂点胶水，粘粘粘，肉片味道好。再放些辣椒吧，（方法同上）

全体幼儿一起说：撕撕撕，肉片味道好，撕撕撕，辣椒味道好（柠檬、西瓜、草莓等）

放烤箱里烤：“烤烤烤，烤披萨”香味道出来了吗？我的披萨烤好了，但是披萨店只要一个披萨够不够？

下面我做了好多面团，你们做小厨师一起帮来做披萨好不好？

四、请幼儿把做好的披萨给老师尝尝，并说说是什么味道的？

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com