# 最新物理评课用语优缺点及建议(优质9篇)

作者：漫步夜色 更新时间：2023-11-03

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。物理评课用语优缺点及建议*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**物理评课用语优缺点及建议篇一**

常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

2、老师利用情境引导学生学习新知，学生的学习兴趣被充分激起，有许多地方值得学习。

3、老师在教学新知时循循善诱，让学生学习起来毫不费力，充分发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位，同时还让学生体会到学生与生活的联系。

4、整节课学生情绪高涨，兴致勃勃。

5、充分体出了学生的主体和教师的主导作用。

6、最后环节的设计很好，调动了学生的积极性。

抓住学生的心理特点，创设一定的情境。

机会，让学生在活动中学习、提升。

上来看，效果确实不错，值得学习。

10、有“创新”和“创意”。新课改的理念体现得很突出。

11、形成了校本特色：把数学生活化，设计好。

12、在教学设计时充分利用认知基础13、组织学生讨论，通过学生的相互交流、互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

14、要求学生将掌握的方法用于解题实践.培养学生思维的灵活性、流畅性，开发学生智力、培养学生能力的同时也提高学生解题方法的水平。

15、课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

16、例题、习题的搭配合理，能联系第一文库网学生的生活，尊重学生原有的基础知识。

17.老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

18.动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。

19、学生进行小组讨论比较“怎样算比较简便?”使算法得到了更优化，从而也激发了学生的学习兴趣。

20.在学生探究时深入浅出，学生也很容易地掌握了方法。这可从学生的反馈中得到很好的体现。

23、呈现方式多样，并能联系学生的生活实际，具有一定的开放性。

24.课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

25.注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

27.给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，在主动探索中获取成功并估验成功的喜悦。

28.合作交流与动手实践相结合，充分获取数学活动经验。

29.能够让学生在动手操作中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手、观察、交流、合作的时间和空间。

30.让学生在具体的操作活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

28.学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

31.数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

32.老师语言优美，仪表大方，课堂中能充分利用学生的心理特点，创设学生喜爱的教学情景。

33.创设丰富多彩的情境，为学生对新知的探究和整节课教学任务的完成起到了举足轻重的作用。

34.老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

35.通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。

36.大胆放手让学生参与对新知的探究，对提高学生的学习品质和和自学能力起起到了一定的帮助。

37.老师的语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

38.教材是知识的载体，教师在充分把握教材知识点的前提下灵活处理教材内容。

39、本节课，教师创设了学生爱好的猜谜活动，学生们非常感兴趣。兴趣是最好的老师，只有感兴趣，才会全神贯注，积极主动地去参与。

40.注重学生自主探索，激发学生主动获取新知。

41、让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得所必须的基本数学知识和基本技能。

42、主动、自主的获取新知，激发了学生学习的主动性，充分发挥了主导、主体作用。

43、利用旧知迁移进行新知的学习，并且进行小组交流，利用集体的智慧解决问题。

44、给予学生自主探索的时间和空间，让学生在自主探索中，获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

45、在课堂中，教师花了充足的时间让学生多次进行合作学习，在合作探索中得出结论。

46、采取多种教学方式，帮助学生掌握学习方法。

47、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性。

48、教材理解透彻，知识重点和难点把握准确。

**物理评课用语优缺点及建议篇二**

1、整堂课思路清晰，环节紧凑，重难点突出，设计合理。学生的课堂习惯非常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

2、老师利用情境引导学生学习新知，学生的学习兴趣被充分激起，有许多地方值得学习。

3、老师在教学新知时循循善诱，让学生学习起来毫不费力，充分发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位，同时还让学生体会到学生与生活的联系。

4、整节课学生情绪高涨，兴致勃勃。

5、充分体出了学生的主体和教师的主导作用。

6、最后环节的设计很好，调动了学生的积极性。

7、老师这节课上得很成功，学生们上课的积极性和参与率极高，特别是老师能抓住学生的心理特点，创设一定的情境。

8、老师提供了丰富的内容，在整个教学过程中给予了学生比较充分的自主探究机会，让学生在活动中学习、提升。

上来看，效果确实不错，值得学习。

10、有“

创新

”和“创意”。新课改的理念体现得很突出。

11、形成了校本特色：把数学生活化，设计好。

12、在教学设计时充分利用认知基础13、组织学生讨论，通过学生的相互交流、互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

14、要求学生将掌握的方法用于解题实践.培养学生思维的灵活性、流畅性，开发学生智力、培养学生能力的同时也提高学生解题方法的水平。

15、课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

16、例题、习题的搭配合理，能联系第一文库网学生的生活，尊重学生原有的基础知识。

17.老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

18.动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。

19、学生进行小组讨论比较“怎样算比较简便?”使算法得到了更优化，从而也激发了学生的学习兴趣。

20.在学生探究时深入浅出，学生也很容易地掌握了方法。这可从学生的反馈中得到很好的体现。

23、呈现方式多样，并能联系学生的生活实际，具有一定的开放性。

24.课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

25.注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

27.给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，在主动探索中获取成功并估验成功的喜悦。

**物理评课用语优缺点及建议篇三**

给学生写评语可是一个技术活，既要了解学生的个性，又要真实写出学生的优点和缺点。下面就跟大家分享一下关于小学评语怎么写的具体内容。

第一点建议：

了解每个孩子的优缺点。客观真实的写孩子的优缺点，但是在这一点上要注意孩子的缺点的写法技巧。孩子是个独立的个体，别人的对他的评价会对其产生一定的影响。直白明了地写出孩子的缺点会打击其幼小的心灵。

第二点建议：

写评语都有一定的格式或常常会用到的格式，如格式：1孩子有什么做得不够好，可以改进的地方。2孩子有什么优点。家长要适当引导。4最后是一些鼓励的话。

第三点建议：

寒暑假评语，尽量往好的地方写，然后在最后就是说希望在某方面不足的望改进，好的方面望继续努力。一个评语的好坏可以影响孩子的假期生活和自信心等。

第四点建议：

整体的评语感情倾向应该是表扬和鼓励。对于优秀的学生，不要吝啬对他的表扬；对于差生，不要全是批评，也不要吝啬对他的鼓励。

第五点建议：

评语是对一个学生的本学期表现的高度概括，尽量涉及全面，不要带太多的个人感情色彩。

希望以上内容能给老师带一定的帮助。

**物理评课用语优缺点及建议篇四**

1、本堂课教学设计思路清晰，结构紧凑，每一教学环节层层递进。

2、教师示范环节，运用“变魔术”的教学方法。激发了学生的学习兴趣。

3、本堂课与其他课程整合，运用古诗欣赏、音乐欣赏等。

1、在名师作品欣赏这一教学环节中，由于本人的教学经验不足，没有从本年龄段学生的接受能力出发，在引导学生欣赏作品中，没有达到预定的教学目标。本环节的设计目的通过让学生欣赏莫奈的作品，进一步了解水中的丰富变化和色彩的运用，使学生的绘画技法得以提高。

2、教师示范环节中，演示的范画过于简单，没有有效的引导学生进行绘画创作。特别是范画中没有表现出岸上与水的区分以及水纹的表现。二年级学生的.模仿能力较强，要从这一实际特点出发做好教学示范。

3、本节课的教学难点是学生对水粉颜料的认识和特性的了解，其中水粉颜料调和运用中水分的多少是关键所在，对这个知识点本堂课只是在注意事项中点到，但学生的关注程度不大。在形式上可以改进为学生亲自来画画体验，认识怎样的情况是水多，怎样的情况是水少。这样更加有效的让学生知道水分量的把握。

4、在教师巡视环节中，应对本班级普遍出现的问题进行讲解纠正。通过对一位学生的错误进行全班性的讲解，起到以点代面的作用。

本堂课以学生为主体，引导学生观察事物发现问题，对于以后的教学我不但要备教材，更要认真的备学生，从学生的实际情况出发，设计教学环节。

**物理评课用语优缺点及建议篇五**

常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

2、老师利用情境引导学生学习新知，学生的学习兴趣被充分激起，有许多地方值得学习。

3、老师在教学新知时循循善诱，让学生学习起来毫不费力，充分发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位，同时还让学生体会到学生与生活的联系。

4、整节课学生情绪高涨，兴致勃勃。

5、充分体出了学生的主体和教师的主导作用。

6、最后环节的设计很好，调动了学生的积极性。

抓住学生的心理特点，创设一定的情境。

机会，让学生在活动中学习、提升。

上来看，效果确实不错，值得学习。

10、有“

创新

”和“创意”。新课改的理念体现得很突出。

11、形成了校本特色：把数学生活化，设计好。

12、在教学设计时充分利用认知基础13、组织学生讨论，通过学生的相互交流、互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

14、要求学生将掌握的方法用于解题实践.培养学生思维的灵活性、流畅性，开发学生智力、培养学生能力的同时也提高学生解题方法的水平。

15、课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

16、例题、习题的搭配合理，能联系第一文库网学生的生活，尊重学生原有的基础知识。

17.老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

18.动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。

19、学生进行小组讨论比较“怎样算比较简便?”使算法得到了更优化，从而也激发了学生的学习兴趣。

20.在学生探究时深入浅出，学生也很容易地掌握了方法。这可从学生的反馈中得到很好的体现。

23、呈现方式多样，并能联系学生的生活实际，具有一定的开放性。

24.课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

25.注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

27.给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，在主动探索中获取成功并估验成功的喜悦。

28.合作交流与动手实践相结合，充分获取数学活动经验。

29.能够让学生在动手操作中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手、观察、交流、合作的时间和空间。

30.让学生在具体的操作活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

28.学习方法和教学手段多样化，降低了学习难度，提高了学习效率。

31.数学思想方法得到了充分渗透，学生的学习能力和学习品质得到进一步优化。

32.老师语言优美，仪表大方，课堂中能充分利用学生的心理特点，创设学生喜爱的教学情景。

33.创设丰富多彩的情境，为学生对新知的探究和整节课教学任务的完成起到了举足轻重的作用。

34.老师课堂激情高，教学环节紧凑，合理把握重点，突破教学难点。

35.通过有效的合作交流和自主探索，把一节枯燥的计算课上的很精彩。

36.大胆放手让学生参与对新知的探究，对提高学生的学习品质和和自学能力起起到了一定的帮助。

37.老师的语言精练，教学环节过渡自然，过程由浅入深，方法灵活多样。

38.教材是知识的载体，教师在充分把握教材知识点的前提下灵活处理教材内容。

39、本节课，教师创设了学生爱好的猜谜活动，学生们非常感兴趣。兴趣是最好的老师，只有感兴趣，才会全神贯注，积极主动地去参与。

40.注重学生自主探索，激发学生主动获取新知。

41、让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得所必须的基本数学知识和基本技能。

42、主动、自主的获取新知，激发了学生学习的主动性，充分发挥了主导、主体作用。

43、利用旧知迁移进行新知的学习，并且进行小组交流，利用集体的智慧解决问题。

44、给予学生自主探索的时间和空间，让学生在自主探索中，获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

45、在课堂中，教师花了充足的时间让学生多次进行合作学习，在合作探索中得出结论。

46、采取多种教学方式，帮助学生掌握学习方法。

47、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性。

48、教材理解透彻，知识重点和难点把握准确。

**物理评课用语优缺点及建议篇六**

1)知识点详尽，内容丰富，条理清晰。并能适当补充相关知识。如能适当增添一些互动环节，气氛会更好。

2)语言幽默风趣，将枯燥的讲解变为生动的传授，能引导学生有效学习，双基落实，效果大为显著。

3)能精选习题，题目设置有梯度，提问面向中下等学生。注意知识的衔接，运用知识迁移的教学方法，使学生易懂。学生主动参与性不够，有待提高。

4)板书工整清晰，语言流畅有条理，课堂条理清楚，题目设置有梯度，课堂容量足，要加大学生参与面。

6)知识点归纳条理清晰，便于学生整理。对容易混淆的概念，能结合物理现象给予解析，学生容易理解。复习内容详略得当。但作为复习课，课堂容量还需加大。

7)知识点归纳条理清晰，采用学生回忆复习知识点，便于学生记忆和整理。结合知识点辅以相关例题、习题，讲练结合。例题规范，针对学生基础少扎实，采用此类复习方法能进一步夯实基础，值得肯定。

8)习题设计难易合理有序。整堂课围绕找公因式这个关键，设计了多种题型，并通过老师讲解、学生探索、学生口答、学生模拟练习、学生板演等多种形式，使学生基本上能解决问题，但课堂气氛略显沉闷。

9)过分数运算类比引出分式的\"约分，学生容易理解，易于接受。课堂容量较大，但习题还需优化。老师讲解较多，师生双边活动需增多。

10)能激发学生学习兴趣，课堂内容安排有序，但学生反映稍显沉闷。

**物理评课用语优缺点及建议篇七**

一评教学目标：\*\*\*老师能充分理解教材，把握教材，课中能紧紧围绕知识目标，能力目标和情感目标去选取材料和开展活动：如学校手机报里赴文成结对助学报道，大学生杨芳的案例，身边人物金昌建木工学徒的案例等设计都体现了这一点。

二评教学重难点：

课标给出的重点是受教育是公民的基本权利，难点是如何实现公民受教育权利，欧淑央老师在教学中能把分析和解决这个问题放在重要的位置去处理，注重了学生在实际生活中遇见这类实际问题是如何进行处理的训练，是符合课标的要求的，通过学生的讨论思考，教师的点拨，加上各种情景的创设，让学生如身临其境地去体会，很好的培养了学生的思维能力和表达能力。

三评教学方法：

欧老师的这节课，体现了生本教育的基本要求，教学中将讨论教学，案例教学融为一体，通过了情景、案例分析加强了师生之间的互动，活跃了课堂气氛，通过多媒体教学手段，拓展了知识，扩大了知识容量，使学生在一节课中掌握或接触更多的社会实际问题。

四评教学过程：

1、导入新课中，老师很好地利用学校现有的教学资源：手机报关于赴文成结对助学的报道，实现贫困地区的儿童受教育权利，引出主题案例，贴近学生生活，引发学生的学习兴趣，引领课堂教学渐入佳境。

2、能够贴近学生的生活实际，提出有思考价值的问题，深入浅出，能引起学生的共鸣，例如：观点对对碰栏目，大学生杨芳的案例，促进学生去思考当前教育面临的认识误区问题，从而为学生及家长对教育权利实现提高思想认识，从而为下面珍惜受教育的机会作了铺垫。

3、在师生研讨共同交流这一环节上，老师能让学生充分发表自己的意见，谈自己的理解，谈自己的感受和疑惑，教师的作用在于点拨，诱导并及时进行鼓励表扬，且能适时精讲，注意讲练结合。

1、整堂课结构设计不甚合理，思路清晰度不够，前后过度契合度有待提高。

2、个别案例的引用，去课堂要阐明的观点的适合度值得斟酌。

3、在课堂反馈上要多鼓励让学生大胆讲，有疑难的地方可让学生补充讲，这样才能更好的体现学生的主体作用。

**物理评课用语优缺点及建议篇八**

常好，每个人都能积极的参与到课堂中，课堂效果较好。

2、老师利用情境引导学生学习新知，学生的学习兴趣被充分激起，有许多地方值得学习。

3、老师在教学新知时循循善诱，让学生学习起来毫不费力，充分发挥了学生的主动性，教学设计很好，引导得也很到位，同时还让学生体会到学生与生活的联系。

4、整节课学生情绪高涨，兴致勃勃。

5、充分体出了学生的主体和教师的主导作用。

6、最后环节的设计很好，调动了学生的积极性。

抓住学生的心理特点，创设一定的情境。

机会，让学生在活动中学习、提升。

上来看，效果确实不错，值得学习。

10、有“创新”和“创意”。新课改的理念体现得很突出。

11、形成了校本特色：把数学生活化，设计好。

12、在教学设计时充分利用认知基础13、组织学生讨论，通过学生的相互交流、互相补充，让学生深刻理解其中的道理。

14、要求学生将掌握的方法用于解题实践．培养学生思维的灵活性、流畅性，开发学生智力、培养学生能力的同时也提高学生解题方法的水平。

15、课堂气氛活跃。老师善于激发学生的学习欲望。

16、例题、习题的搭配合理，能联系第一文库网学生的生活，尊重学生原有的基础知识。

17.老师以学生熟悉的生活提出问题，激起学生学习数学的兴趣，进一步体会到数学知识与现实生活紧密联系着，数学知识来源于生活，并在生活中得以应用。

18.动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。

19、学生进行小组讨论比较“怎样算比较简便？”使算法得到了更优化，从而也激发了学生的学习兴趣。

20.在学生探究时深入浅出，学生也很容易地掌握了方法。这可从学生的反馈中得到很好的体现。

23、呈现方式多样，并能联系学生的生活实际，具有一定的开放性。

24.课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

25.注重学生自主探索，三维目标得到充分体现。

27.给学生一把在知识的海洋中航行的桨，让学生积极思考，在主动探索中获取成功并估验成功的喜悦。

28.合作交流与动手实践相结合，充分获取数学活动经验。

29.能够让学生在动手操作中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，与同伴交流，并充分给足了学生动手、观察、交流、合作的\"时间和空间。

30.让学生在具体的操作活动中获得知识，体验知识的形成过程，获得学习的主动权。

**物理评课用语优缺点及建议篇九**

1、课堂活动紧密联系生活实际，体现了让学生学习有用的数学知识这一先进的课程理念。

2、尝试计算、自主探索，主动获得小数乘小数的算理。

3、贡老师的语言。

我们很容易看到，贡老师的课学生的情绪是饱满的，上课是积极的，学生的回答发言既探究活动是活跃的，这和老师的语言调动是分不开的。

2、教学中提到了估算，而在练习时却忽视了估算的应用

3、前面层次清晰但后面有些混乱，在练习时没有给学生足够的时间去思考。

教学是我们的事，教会了是高兴的事，会教了是幸福的事！只要肯努力我们都是幸福的人。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com