# 2024年小学体育教师工作计划(优质13篇)

作者：幸福之路 更新时间：2024-03-24

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学体育教师*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学体育教师工作计划篇一**

我自20xx年从xx学本科毕业，20xx年体育大学硕士研究生毕业，20xx年末通过贵校的招聘于20xx年初开始在贵校跟岗实习一学期，有幸能在x一下任教，我感到十分的荣幸，感谢提供给我这样这个机会和给予我帮助的所有领导和教研组的老师们，我下定决心要为x一小的教学发展不断努力，不断提高自己，使自己成为一名优秀的、合格的人民教师。

凡是预则立，不预则废。作为一名新教师，为使自己的专业知识、专业技能、教育教学能力等各方面得到整体提高，同时也是使自己有明确的职业规划，特制定以下计划，来促进自我的更好发展。

利用课余时间，抓紧时间为自己学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。作为一名体育教师，要摒弃不注重理论学习的错误思想，理论学习主要包括以下几个方面：

1、学校体育理论学习；

2、运动训练学理论学校；

3、相关体育学科运动解剖、运动生理等课程的理论学习；

4、教育学理论学习；

5、促进青少年儿童发展相关知识的学习。除此之外，更要注重运动项目相关技能的学习，在掌握田径、三大球类等基本技能的基础上，增强其它项目的学习，使体育课的教学更加多样化、有趣化。时刻告诫自己要追求卓越、崇尚一流，拒绝平庸，注重自己创新精神与实践能力、情感、态度、价值观的发展，使自己真正成为不辱使命感、历史责任感的一小人。同时，注重自己科研能力的发展，利用自己深入教学一线之便，能够在教育教学工作中，开展相关的课题研究，促进自身能力发展。

作为一名新教师，我一定严格遵守教育法规，遵守学校规章制度。规范自己言行，提高道德修养，学为人师，行为世范，爱岗敬业。我在一小实习期间，深刻感受到一小厚德、博学、务实、协作的校风；老师们身行垂范、诲人不倦的教风。我在一小，一定要继承和发展一小优良的传统作风，成为一名合格的一小人。同时，作为一下的新老师，我会尊重、爱护每一名学生，在体育课堂上严肃活泼，教学中重视学生情感态度、价值观的影响，不断提高学生的综合素质，使学生在学习基本运动技能的同时，能够健康、快乐的成长。

本人今年负责二年级六个班级的体育课教学工作，作为一名新教师，虽然在大学校园里接受了很对的知识教育，但教学一线的实践跟大学所学理论知识还是有很大的不同，这对教师的教育教学能力有很大的要求。我会努力在第一学期在实习的基础上，尽快提高小学体育课教学方式，遵守课程标准，备好上好每一堂课，在集体备课的基础上，进行二次备课，课前进行试讲，课后做好总结。争取能够在教学一年后，熟悉小学体育课的整个知识结构，注重年级段的衔接。同时利用课余时间进行相关运动技能的练习，做到专心、专心、专注。

以上是我的工作计划，再次感谢学校领导提供给我的宝贵的工作机会，感谢教研室所有老师的帮助和指导，“一小”我来了！

**小学体育教师工作计划篇二**

一学期即将过去，在这一学年我承担本校五年级六个班的体育教学工作，范文之年度工作总结:20xx-2012年度体育教师工作总结。每周18节课，每班人数都达到75人以上，学生体质也是很不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的体育教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基础。力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的好同志。

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在学习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，我严格要求自己，工作实干，认真组织每天的课间操和课余训练工作，精心计划、筹备每次的课外活动和比赛，尽力丰富师生的校园生活。在这一学年里，在全组老师的通力合作下顺利完成给国家数据库上报《学生体质健康信息》的工作。通过的加班加点、日夜奋战终于把数据上报成功。时刻为学生的活动安全着想，及时维护有隐患得体设施和场地，积极开展阳光体育活动，抓好每天的课间操检查和体育锻炼。作为体育组的一员，通过其他教师和我的共同努力和配合，我们出色地完成了本校田径运动会径运组织工作，增加了全校师生的运动参与热情培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。一个学期里我克服了许多困难，在考勤、例会没有无故缺席过一次。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

4、因材施教:通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

在学校领导的重视与关心下有幸于今年11月份在太原参加了山西省中小学体育课堂展示观摩活动经过两天的学习和讨论，认识到了当今体育课发展方向和对学生从技术教学转变到技能教学。认真贯彻阳光体育活动宗旨快乐体育。把教学态度和思想从新作了定位，服务与学生。此次学习我明白了在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对学生课堂教学行为规范的教学，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，在网上加入了中国学校体育的讨论聊天群和高考体育训练讨论聊天群，建立自己的博客，加入中国学校体育的博客群，在遇到困惑时记于笔下通过与各地市的优秀教师互相学习与讨论，把心里体会和新的知识记下备案。通过网上学习和课堂实践使我真正认识到体育不是那么简单绕操场跑步，认识到教育不是每天在上学就可以。教育是一项巨大而复杂的。

在体育课堂上，我突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

为了准备明年市运会和阳光体育活动10x1000米的比赛，在校领导高度重视下，坚持常规训练，我能够长期坚持带领学生体育业余训练，并做到训练有计划，阶段性有测验，测验有记录，带领学生科学系统训练，训练时间上不耽误学生学习时间，两个月以来都是在天不亮起床太阳落山才回家，在训练过程中努力做好学生与家长的工作，使家长能够让学生训练，让学生安心训练。狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现严字，又要有爱心。

学期初，我就针对学校的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度,对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率。

在这一年中，我认真对待、积极参与上级部门组织的各项活动，并在晋城市中小学教具制作评比中都取得市级二等奖的好成绩，并在课堂教学中使原先仅有的双摇跳几个同学发展到几十人，还有个别班级踢毽子技术也有了很大提高，并且男同学也参与了其中，各班的篮球运动也火热开展起来，甚至女生也爱不释手。我也准备在明年进行女子篮球赛进行尝试。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教。努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。

虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教教学中学到了很多，我也明白自身的学识不代表教教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取老教师的教训和指导，结出自己的想法。今后我将一直花比较多的时间在教学研究上，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生。

金无足赤，人无完人，我自感收获颇丰但还是有很多不足的地方等待我去改进。首先我觉得我的教学设计能力还待提高，其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急噪，需要有更多的耐心。我相信在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的不足，越做越好，全面而不失风格。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所积极，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**小学体育教师工作计划篇三**

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

1、继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的“经验型”青年教师转型。

2、继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教；能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套；在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3、坚持每周1—2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师；树立终身学习的观念；课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

1）继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2）继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

4）积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的.水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1、积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2、总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

3、根据个人专业发展三年规划的制定，进行每学年、每学期的实施内容细化，制定改进计划和实施措施，并在实践过程中总结和创新。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。在这三年里，我会为做一个新型的，智慧型的教师而努力！

**小学体育教师工作计划篇四**

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的\'突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定20xx工作计划如下：

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容；学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系；学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

（1）、抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

（2）、加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

（3）、加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

**小学体育教师工作计划篇五**

一、学生情景分析：

（一）生理发育的特点

1、四年级学生一般为9―10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9―10岁开始突增，女生均自8―9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相比较较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；

立位体前屈女生优于男生且差异明显；

速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

3、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，所以，要异常注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

4、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长并且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早所以，要多安排跑、跳、投等基本活动本事的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

（二）生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的资料所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的本事较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，所以，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠教师，期望教师来做主。

5、自我评价意识开始构成，担心自我体育成绩不佳、担心自我在练习中影响团体。开始能分辨同学中体育本事的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求教师采取公平态度，教师批评不当，就不乐意，异常是女生。

二、教材分析：

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的本事以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；

并挖掘生活中的实用技能。并经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学目标：

2、获得运动基础知识；

学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；

做出基本体操的动作；

做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；

安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；

发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调本事）；

具有关注身体和健康的意识。

4、学会经过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述提高或成功时的情绪表现；

观察并简单描述退步或失败时的心境。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、欢乐的发展。

5、经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的.基础。

四、教学重点：

分腿腾越；

沙包掷远；

400米跑步。

五、教学难点：

体操技巧；

蹲距式跳远

六、教学措施及注意事项：

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

**小学体育教师工作计划篇六**

回想本学期以来所做的工作，为了完成学校安排的教学计划要求，进续期我努力教学，不断提高教学水平，下面就将工作情况总结一下，也便今后工作和教学中不断进步和提高。

为了上好一节高效的体育课，教学中本着立足本岗，针对体育学科的特点和学生年龄特征、心理发展规律、兴趣爱好等，奉献给学生一个快乐、开放、互动、自主、探究的体育课堂具体做法：

了解学生、认真备课，认真学习《体育课程标准》，深钻教材，立足学生发展，从学生的角度来考虑教学。我深知要备好一节高效的课，就必须了解学生。了解学生主要是了解学生的思想情况和知识基础，同时还要了解各个学生的身体条件、意志品质等方面的特点，差异及存在的问题。从学生实际出发，制定教学要求，根据孩子们好动，爱玩的特点，我把教材内容利用游戏的形式展现在课堂上，这些游戏本身又具有很大的趣味性，同时针对性很强，而且又是贯彻素质教育的基本手段。既能培养学生的基本活动能力，又能锻炼身体，可为学生的学习打下良好的基础。

课上的场地情景的设计激发了学生的创新意识，提高了学生的学习兴趣和主动参与训练的积极性，完成了教学目标。

1、开学后大课间活动中的两套操，在区下校检查的前两个星期，通知我们全部需要改动。当时我的脑海里一片空白，这么短的时间，学生年龄这么小怎么可能？带着疑问、带着压力、带着领导的指示不能不作。为此我和丰老师利用课余的时间对哑铃进行编排对领操同学进行培训，并在大课间和体育课上进行传授。广播操由于这学期来到东湖后学生的大课间的广播操是第二套，第三套的动作基本上忘了差不多了，为此，宋海英老师帮我找图解的方法，我回家后反复练习，上网学习。一遍不行两遍，感觉精神和体力已经透支。但是为了学校的整体工作，为了不让领导对失望只有坚持。就这样经过我们师生的共同努力在班主任的配合下，我们胜利地完成任务，得到领导的好评。

为了更加丰富大课间活动内容，根据学生的爱好，为学生搭设了锻炼的平台和展示的空间，主动为各个班级推荐训练项目，并协助练习。哪一组没老师的带领，为了学生的安全，我就主动承担组织任务使得我们在这么短的时间安全、顺利地完成任务。

另外30人31足球的训练我带着压力带着恐惧的心理，在兴趣组的活动中每天坚持训练，较后在兴趣组的检查中学生精彩的表演得到领导的掌声和好评。

总之，本学期从学校的的实际出发，为了学校的整体工作着想，本着在我想到的该我做的力争达到较好，努力提高教学水平，搞好学校的体育教育。

**小学体育教师工作计划篇七**

全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，深化教学改革，切实贯彻“以人为本”的原则，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质。贯彻《小学生体育健康标准》。

1、认真制订学校体育工作计划。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课，保证学生在校每天有一小时的体育活动时间。

3、抓好体育达标的训练和测验工作。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善。

5、督促各年级认真上好两操两课，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

6、积极开展体育竞赛活动;继续抓好学校各运动队的业余运动训练。

7、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。全面贯彻实施《体育工作条例》，严格执行《体育教学大纲》进一步提高体育管理，体育教学水平。

二月：

(1)制定体育教学计划，学校各项体育管理制度。

(2)组建运动队，制定各队活动计划及管理措施。

(3)纠正课间操及眼保健操。

(4)日常体育工作(体育教学和课后体育训练)。

三月：

(1)配合中心学校参加小学生春季运动会。

(2)参加全总校体育教研活动。

(3)日常体育工作(体育教学和课后体育训练)。

四月：

(1)参加全总校学生篮球比赛。

(2)参加全总校体育教研活动。

(3)日常体育工作(体育教学和课后体育训练)。

五月：

日常体育工作(体育教学和课后体育训练)。

六月：

(1)做好总结工作，梳理档案。

(2)日常体育工作(体育教学和课后体育训练)，为学生的初中体育生活做好准备。

**小学体育教师工作计划篇八**

以中共中央、国务院“关于加强青少年体育增强青少年体质的意见”（中发[××]7号）为指导，以“健康第一”为宗旨，在新课程理念下，围绕“技术.体能.有效教学.素质教育.师专业发展”为中心，重点加强“教法.学法”的研究，在实践中推进学校体育工作的全面开展，进一步提高体育教学质量，促进学生运动技术技能和身心健康发展。

（一）做好常规教研，以有效教研提高教学质量

各校的常规教研要以提高课堂教学效率、改善课堂教学方式为主题教研进行开展。异校听课是老师互相学习、互相促进的最直接、最可靠、最主要的方式，科组集备是有效开展课堂教学实践的关键环节，各校科级长要以高度的责任心、积极的开拓进取精神、科学和严谨的工作方式确保每一次教研活动都能收到较好的效益；要围绕市、区教研室的年度中心工作整体设计年度、学期开展的教研活动。教研活动的主题、内容和方式应努力满足教师的教学需要。同时要将“有效教学”的实施作为当前乃至今后较长一段时间内教研活动和课堂教学的主要目标与内容。本学期，结合广州市教研活动的内容及我区的\'实际情况，区内安排如下：

小学教研活动时间为：第4周（课例观摩，东圃小学，陈形）、8周（课例观摩，泰安小学.王晓欢）、12周（课例观摩.分片:东片，中海康城小学，崔建强;西北片，元岗小学，黄鑫敏）、16周（课例观摩，黄村小学，郝杏华）周五下午。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。请各校务必按照区教研工作的要求落实好本校的教研工作。

（二）网络教研

以项目教学方法和组织为主，充分发挥中心组成员和骨干教师的作用，调动全体一线体育教师的积极性，为老师们上课提供广泛资源，创造条件帮助更多的教师在交流、实践中成长。本学期安排四次网络教研，分别是第五、九、十三、十八周的周五下午进行。

教研主题：教法与学法相统一，发展学生的技能与体能，提高课堂教学的有效性。

（三）建立精品课例

发挥核心组和中心组成员的指导和引领作用，充分利用网络教研与集中的优势，拍摄一批精品课例，推动课程资源建设的逐步求精工作。本学期计划拍摄两节精品课例，一节初级教师；一节为中级资格教师（分别是棠德南小学：刘明亮、钟淑冰）。

（四）探索科组建设、优秀教师和新手教师专业发展的新途径

科组建设、优秀教师和新手教师专业发展工作，通过构建科组梯队建设模式来进行。在教研室的组织架构下，构建科组梯队建设模式。构成科组梯队的第一级为教研员，第二级为核心组成员，第三级为中心组成员，第四级为学校科组，第五级为学校教师。工作机制是：一方面学科教研员管理核心组成员、中心组成员、学校、教师；核心组管理中心组成员、学校科组、教师；中心组成员管理学校、教师；学校科组管理教师；另一方面是：教研员对核心组成员、中心组成员、对口学校教师的专业培养；每位核心组成员负责对2-3名中心组成员及对口学校的骨干教师专业培养的指导；每位中心组成员对口2-3间学校教师的专业培养、教学研究进行指导。

各核心组中心组成员要与对口学校加强联系，提高自身水平和能力，热心指导，与一线教师科组共同进步、共同成长；被指导的学校要主动联系，加强沟通，以便提高工作的效率。××区小学体育学习小组分组情况如下:

（表格略）

说明:每组在核心组成员的组织下形成一个学习小组。核心组成员帮助该组成员的学习、业务、自身发展规划，培养他们在自己专业得到发展的同时，学会组织备课、评课、组织教研活动等技能。中心组成员在教学和自身发展方面要主动向本组核心组成员请教，做到指导工作有的放矢。

（五）开展群众性的小课题，开展区域实施素质教育专题研讨

本学期，区教研室把小课题研究作为重点工作之一。其目的是：通过专题教学调研、专题研究、典型剖析、分类取样、评价调控等方式，进一步推进学科领域素质教育。注重发挥龙头学校、龙头学科、优秀学科基地在“区域集备”中的引领作用。以中小学质量监控系统为发动机，建立以优秀教师为核心、以具体知识点教学为内容，数量众多的教研实践社群。通过开展群众性的小课题研究，在全区建立教师有效合作机制，用三到五年时间，使一批优秀教师成为德艺双馨真正的名师。各校在进行教研活动时要充分考虑以上内容，让教研活动的工作确实有利于实施素质教育。

本学期教研室将对已经审批通过的200多个小课题进行追踪指导，并将此工作延续三年。小学体育小课题申报了８个，成功立项的学校要抓住机遇，认真撰写好实验方案，并按照方案开展扎实的研究。区教研室将组织核心组中心组成员定期下校指导。

（六）以“技术.体能.有效教学”为核心，提升我区体育教学质量

各位老师和科组要结合体育学科的特点，体育学科要提高课堂教学的有效性，要注重重发展学生的技术、体能，以身体练习为主，以新课程理念为导向，从教师的教法和学生的学法进行研究，在教学过程中通过自主学习、合作学生、探究学习实现教师的教和学生的学。

有效教学包括教学管理的有效性、教学内容的有效性、教学方式的有效性、教学评价的有效性、教研内容和方式的有效性等，重点是教学内容的选择，难点是教学管理和教学评价的建立。各校可根据本校特点和需要，选择若干的内容作重点突破。

（七）构建学校体育特色

构建学校体育特色将对学校的各项工作有较明显的促进作用，各校科组长要与校领导积极沟通，要确实重视师生的身体健康，主要领导负责体育工作，制度健全，把体育工作列入学校发展规划中，全面实施《国家体育工作条例》、《国家学生体质健康标准》和《广东省中小学体能素质评价标准》，开足、开好体育课。开展校本体育课程研究，根据本校的特点选择项目，做好普及与提高，以点带面，点面结合工作。在课时安排上，学校安排1节体育课学习校本课程，并利用课余时间和大课间体育活动组织学生练习校本课程，学校每学期组织一次以上的校本课程竞赛活动，让全校学生掌握校本课程，以保证体育工作持续发展，并最终形成特色。

（八）提升教师专业水平，开展青年教师基本功大赛

在新课程改革的背景之下，教师教学基本功有了新的内容，同时更需要我们针对基础教育课程改革的需要提高教师的专业素养，具备坚实的教师教学基本功。

”××学年教育局明确提出了树立品牌提升品牌的要求。而品牌教师之所以为品牌，有二个要素：一是教学成绩好，教书育人，得到学生的爱戴；二是有再生力，即有通过成就其他教师来提升自己的意识和能力，得到同行的广泛认可，这也是实现区域教学质量整体提升的关键”。本学期，教研室将在教育局的大力支持下开展第十届青年教师基本功大赛。具体时间见教研室工作日程表。

（九）本学期我区棠德南小学承办推进2＋1试点学校（2节课程标准体育课，1节校本课程特色体育课）现场会。通过现场会检验我区学校体育教学改革的成果，促进我区学校构建体育特色，并给广州市兄弟学校示范作用。现场会时间初定本学期第十五周周下午进行。

(十)各校要在开学初利用体育课、课外活动课等时间进行全国第三套广播体操的教学，采取培养体育骨干、班级小组竞赛、班际比赛、大课间活动等形式，做好广播体操的普及与提高工作，并利用校报、宣传栏、红领巾广播站等途径对广播体操促进学生体质健康、身体素质等进行宣传，在校园营造一个健康向上、积极进取、生动活泼、团结互助的氛围。教育局将在十一月下旬至十二月初举行全区的广播体操比赛（具体方案另定）。

（十一）其它工作

1）参加广州市“优秀体育科组”和“十佳青年体育教师”评选活动等活动，从××学年开始实施评选活动。通过评选活动促进体育教师的专业发展，打造一支作风过硬、业务水平精良、综合素质高的体育教师团队，为进一步推进体育学科教学领域深化素质教育打下坚实的人才基础。优秀科组：小学20个，中学15个。

２）公开课教学观摩评比。评比内容：通过体操或武术教学，发展学生上肢力量（小学四年级），40分钟教学展示，分中级职称组（x小学关x）和初级职称组（x小学陈x）初定第十周。

3）提高教师教学基本功。教师在教学时要注意发展自己的基本功，学校科组要通过教研活动的说课、示范讲解、课堂教学等，促进本校教师教学基本功的提高。以备参加广东省体育教师基本功大赛（内容包括：教学理论测试、教学设计撰写、说课、示范讲解、队列队形口令与操练、运动技能展示）。我区已经上报了15人参加市的选拔。

4)本学年我区教师承担市教学研究工作情况通报。市体育教学理事会理事(朱x)；市特约教研员(朱x、胡x)；市体育教研中心组成员（胡××、欧x）；送教下乡、农村教师培训讲师团成员（朱x、胡××、胡x、谢x）。

5)××年《国家学生体质健康标准》数据上报工作。××年《国家学生体质健康标准》数据上报时间为10月8日-12月30日，使用最新的《广东省学生体质健康数据管理系统v2.0》能够顺利地进行录入和上报广东省数据库。如需要帮助请联系广东省数据中心戴先生。

各校体艺科组在教研时要充分考虑以上因素，并把核心内容融入到教学研究中；体育教师要扎实研究，把素质教育的相关内容带入到课堂。

**小学体育教师工作计划篇九**

辛苦工作了一年，自我感觉自己在过去的一年里工作取得了不小进步，各方面取得一定的突破，但与自己的要求还是有一定的差距，为了更好的`完成新学年的工作，争取更大的成绩，现制定20xx工作计划如下：

新学期我们体育组将根据学校的发展大计和教科研的工作要点，坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，解放思想、转变观念、勇于探索、创造性的开展学校体育工作，使我校的体育工作有进一步的突破，为把我校建成现代化名校做出积极贡献。

1、全面提高体育教学质量。

按照《体育与健康课程标准》，提前一周备好课，备课过程中要体现教学过程、教学措施、手段和方法，要体现新课程理念。上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校有一小时的体育活动时间。并且要注意改善，和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全，不上放羊课。

2、全面提高学生的身体素质。

“学校无小事，事事皆教育”，从学生的坐、立、行、走、跑到两课两操，都是学生成长的重要内容;学生自我保护能力及安全锻炼习惯的养成与我们的课堂常规有着非常密切的联系;学生对体育器材的爱惜是学生思想品德的良好教材。

(1)、抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操队列更加规范化、习惯化。

(2)、加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。

(3)、加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、全面提高教师身心健康。

为了缓解教师的工作压力，给教师营造一个轻松、愉快的工作氛围，体育组将每月安排一次教工体育活动。

**小学体育教师工作计划篇十**

20xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。在xx年10月13日的昌平镇中心青年教师评优课中获得二等奖，在xx年10月23日的昌平区体育教师评优课中获得一等奖。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

**小学体育教师工作计划篇十一**

以中共中央办公厅、国务院办公厅《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德工作的意见》精神为指针，认真贯彻落实《小学德育纲要》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强小学生的礼仪常规教育和养成教育，着力培养小学生现代公民意识，把他们培养成为有理想、有追求，全面发展、可堪重任的一代新人。

学校学生德育合格率达99%以上，犯罪率控制为零。

1、强化师德教育，树立良好的师长形象。以师德师风建设为重点，从树立“以德立校、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，拓展师德教育内容，宣传职业道德规范，增强教师依法治校，以德治校意识，进一步完善师德档案制度，加强过程管理。加大查处力度。坚持师德一票否决制，进一步完善师德考核评估制度，切实提高师德水平。

2、礼仪常规教育。切实开展好礼仪常规系列教育活动。要继续抓好“五四三”活动（升好旗、唱好歌、做好操、行好礼、写好字；主动拾纸屑、主动扫垃圾、主动擦污迹、主动管卫生；校内校外一样、家里学校一样、有无老师在场一样），开展“新三好”（在家是个好孩子，在校是个好学生，在社会是个好少年）争创活动。

3、行为规范教育。认真贯彻《小学日常行为规范》，强化小学生日常行为规范的训练，加强学生的养成教育。组织开展“学常规（规范）、正言行”系列知识大赛。

4、法制教育。开展“警校共建”、聘请法制副校长和法制辅导员活动，要落实法制教育计划、教材、课时和教师，积极预防青少年犯罪，使青少年知法、守法、扎实开展青少年法制教育。

5、家庭教育。切实办好家长学校，健全家长学校领导机构，领导层中必须要有学生家长和社区干部参与。家长学校做到有计划、有记载、有活动、有考试、有成绩、有总结。每期家长学校授课不得少于8节。

6、强化德育实体建设。重点抓好“三个三”的德育实体建设，即形成三个序列（班会序列、团队系列和学科渗透德育序列）、完善三个基地（爱国主义和传统教育基地、劳动教育和社会实践基地、国防教育和军事训练基地）、搞好三个结合（学校、家庭、社会三结合）。

1、主动适应新形势下的德育工作要求，调整和充实德育内容，改进德育工作的方式方法，形成贯穿于各个教育阶段，由浅入深的德育目标层次体系。

2、加强德育工作研究，开展学生心理咨询，促进学生身心健康。

3、加强队伍建设，探索思想政治工作新途径，新方法。

4、开展“两优”评选活动。在全校开展班会优质课评选活动，组织一次班会优质教案评选活动。

5、认真抓好德育工作的评比表彰工作。一是认真评选市县级德育个人；二是评选市县级优秀学生干部和三好学生。

**小学体育教师工作计划篇十二**

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校是长跑传统项目学校，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练,争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三月份

1、制订体育工作计划，召开体育教师会议，部署学期体育工作。

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

四月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

五月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

六月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

**小学体育教师工作计划篇十三**

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的用心性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改善教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强群众教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强群众备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际状况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行群众备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际状况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争20xx级中考目标生体育成绩平均分到达39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既到达锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。用心开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、用心参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生用心参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的状况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、用心开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全职责目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，用心撰写论文，每学期每人一篇;用心参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的状况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改善的推荐。

开学前：(8/25---8/31)

1、学区体育教师培训;教材教法考试。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，群众备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com