# 幼儿园小班春天来了教案反思 幼儿园小班教案春天(通用12篇)

作者：神秘的传说 更新时间：2024-03-24

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。幼儿园小班春天来了教案反思篇一*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇一**

1、认真观察图片和视频，发现春天的秘密。

2、感知春天的美，喜欢春天，感受大自然的变化。

3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

ppt、视频、音乐。

一、 情景激趣

1、 演唱歌曲“春天”。

二、 观察体验

1、一起看一看春天花园的美丽景色。

2、你看到了什么？

3、重点观察。

1）种子

小结：花园里种子是一天一天慢慢发芽长大的，种子发芽长大的秘密我们还是第一次看到呢，真是要谢谢聪明的科学家叔叔们了。

2）小花

小结：有了这么多五颜六色的小花，春天的花园美极了！

3）蜜蜂

听，嗡嗡嗡，什么声音？谁来了？猜猜它会在花园里干什么呢？

小结：只要我们认真看，就可以发现小蜜蜂到底在干什么了。

4）蝴蝶

春天里小花的另一个朋友也来了，是谁呢？

小结：蝴蝶姑娘说有了这两对大大的翅膀，让小花园变得更漂亮了。

4、感知体验

小结：春天的花园里藏着这么多秘密，你们猜猜花园里还藏着谁呢？我们一起看看去！

春天的花园里，还藏着谁呢？

图片：有蚂蚁、蚯蚓用放大镜观察。

还行内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇二**

乐意学习歌曲，体验歌曲的旋律之美。

尝试用好听的\'声音演唱歌曲，在音乐与表演中感受春天的美。

理解歌词内容，在教师引导下初步学会表演歌曲。

课件准备：《春来了》儿歌音频；春天景色插图；《春天》歌曲、伴奏音频。

播放儿歌音频《春来了》导入活动。

——一年有几个季节？现在是什么季节?哪里看起来特别有春天的感觉？

引导幼儿欣赏春天的景色插图，根据插图请幼儿说一说。

——你看到的春天有哪些景色?

播放歌曲，引导幼儿倾听，了解歌曲内容并学唱。

1.播放《春天》歌曲音频，根据歌曲音频依次出示图谱，熟悉歌词内容。

——你们听到了什么？歌里是怎么唱的?

2.播放《春天》歌曲伴奏音频，学唱歌曲3～4遍。

再次播放歌曲伴奏，根据歌词创编动作进行表演。

1.引导幼儿根据歌词内容来做动作。

2.请幼儿分组进行表演。

3.引导幼儿分角色表演，带着动作进行表演歌唱。

活动延伸

区域活动

将音乐投放至表演区，幼儿可继续表演歌曲，可引导幼儿创编不同的动作。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇三**

1、培养幼儿学习美术的兴趣，体验动手制作的乐趣

2、知道春天是花开的季节，学习使用纸团贴花的方法技能

3、能在老师的指导下独立完成制作一幅皱纹纸贴花

4、培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力

5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质

教师示范图一张，ppt课件，黑卡纸、皱纹纸、固体胶、铅笔若干

一、律动吸引

二、教学过程

1、音乐导入

请幼儿欣赏音乐《春天》。提出问题，音乐里有什么？是什么季节？

2、播放视频《春天》请幼儿跟随教师跳舞

4、出示教师示范图，观察讨论，花是什么做成的，怎样用皱纹纸贴花？

5、感知材料，尝试体验分发皱纹纸条，教师现场示范皱纹纸粘贴画（花）的过程，并请幼儿一起操作。教师请幼儿上台进行粘贴。

（1）构思画草图

（2） 搓纸团

（3）涂胶粘贴

（4）美化作品

三、分发教具，巩固练习

幼儿自己尝试用皱纹纸粘贴花，教师巡回指导

——提示幼儿注意纸团的大小与色彩搭配，纸团排列的疏密与方向

活动反思：

皱纹纸粘贴是孩子们非常喜爱的一种活动，它不仅可以培养幼儿的观察能力、想象能力和创造能力，也有利于发掘幼儿的艺术潜能。因此特意开展此教学活动。

第一环节：

（1）请幼儿听音乐。欣赏音乐之前提出问题音乐里面有什么？是哪个季节？引出话题春天。

（2）请幼儿跟随教师一起跳舞《春天》，引出春天是花开的季节。

（3）请幼儿欣赏花的实物图，提问幼儿在生活中见过哪些不一样的花，引出皱纹纸贴花。请幼儿欣赏皱纹纸贴花图片。

第二环节：

（1）出示教师示范图，请幼儿观察是什么做的？

（2）发放教具，人手皱纹纸条，请幼儿跟着老师一起学习皱纹纸贴花。先画草图，然后搓纸团，涂上固体胶，进行粘贴的过程。

（3）请部分幼儿上台粘贴，提醒幼儿注意皱纹纸粘贴的紧凑和方向，

第三环节：

（1）分发人手一份的教具，再次示范皱纹纸粘贴花过程，请幼儿用自己手中的教具自己制作粘贴花。

（2）教师巡回指导，提醒幼儿注意粘贴时要一个挨着一个。

本次活动教学目标基本完成，幼儿能够学会用皱纹纸独立完成一幅画。但是教学过程中出现了很多问题。问题如下：

（1）第一环节第三部分提问幼儿见过哪些不一样的花时，有幼儿回答雪花，教师没有及时纠正。欣赏皱纹纸贴花作品后没有提问，应该进行提问与总结：春天是花开的季节。

（2）第二环节第二部分先发教具——纸条的话，幼儿的注意力都被吸引过去。教师示范的时候孩子虽然在一起操作， 但是常规较乱。

（3）第三环节用绿卡纸示范时，教师用铅笔画的，后面的幼儿看不见。应该用勾线笔画草图。

（4）教师在教学过程中肢体和语言不严谨。有一些口头语出现。应在以后的教学活动中注意。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇四**

1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。

2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。

3、体验明显的.季节特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿园户外(选择到有开花的树边上)。

一、观察小草的变化。

1、看看草地上小草有什么变化?(发芽，变绿了)

2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受?

3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密?

4、闻闻小草是什么味道的?

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了?

2、这个花叫什么名字?是什么颜色的?

3、每一朵花是一样的吗?它们有什么变化?

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇五**

1．通过故事的感受,发现春天的自然气候变化。

2、进行字卡与图片的`配对,理解文字的涵义。

3、激发对自然环境的探究兴趣。

图片、音乐《春天歌》

一、开始部分：

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片,进行对比引出活动,同时也设一悬念,激发幼儿想听,认真听,想找到答案这一愿望。

二、基本部分：

1、结合图片讲述故事,并引导幼儿讨论,回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具,过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论,除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

三、结束部分：

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

四、活动延伸：

建议小朋友也像蜜蜜那样,到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇六**

1．能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2．感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

一．情景导入

1.提问：现在是什么季节？

2.春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3.歌曲里面唱了些什么？

二．引导幼儿观察春天的美景

1.师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的\'大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2.教师示范找一个小精灵

3.幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4.小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：\"春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。\"你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三．表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

**幼儿园小班春天来了教案反思篇七**

1．能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2．感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

一．情景导入

1.提问：现在是什么季节？

2.春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3.歌曲里面唱了些什么？

二．引导幼儿观察春天的美景

1.师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2.教师示范找一个小精灵

3.幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4.小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：\"春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。\"你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三．表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

**幼儿园小班春天来了教案反思篇八**

1.引导幼儿用各种感官感知幼儿园春天的自然美景。

2.在看看、讲讲、听听、唱唱中，激发幼儿喜爱春天的情感。

3.养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

4.培养幼儿乐观开朗的性格。

春天的图片、歌曲

一、去户外感受春天

1.带领幼儿去草地上玩，引导幼儿用各种感官感受春天的小草。

（1）用小手摸摸小草，有什么感觉？

（2）光着小脚丫在小草绿绿的头发上走一走，有什么感觉？

2.幼儿分散、自由地寻找其他春天的景色。

（1）讨论：你找到的春天在哪里？

（2）教师用歌曲《春天》的歌词进行小结。

二、欣赏歌曲《春天》，试着用歌声表达对春天的喜爱

1.师：今天我带来一首春天的歌曲，唱的歌词就是你们刚才找到的春天的景色，想听吗？

2.欣赏歌曲

提问：你听到歌曲里面唱了什么？

3.（出示春天的图片）再次欣赏歌曲，并学唱。

4.幼儿和教师一起用歌声、动作表达对春天的喜爱之情。

通过活动，幼儿知道了最先告诉我们春天是一个万物复苏的季节，是一个孕育着新生命的季节。通过观察小动物的.外形特征，从而了解到它们的生活习性，知道春天是小动物们开始新生命，汲取养分的季节，既萌发了幼儿观察小动物的兴趣，又增强了幼儿的观察和表达能力。

本文扩展阅读；春季是一年的第一个季节，有很多划分四季的方法。在日常生活中，人们通常把立春节气的到来作为春季的开始，立春是从天文学角度来划定的。气象部门一般以阳历划分四季，3-5月为春季。

**幼儿园小班春天来了教案反思篇九**

1．能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。

2．感知春天的\'美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

一．情景导入

1.提问：现在是什么季节？

2.春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3.歌曲里面唱了些什么？

二．引导幼儿观察春天的美景

1.师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2.教师示范找一个小精灵

3.幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4.小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：\"春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。\"你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三．表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

**幼儿园小班春天来了教案反思篇十**

俗话说：\"一年之计在于春\"，春天代表着希望，充满了生机，春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源。将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了\"柳树发芽了\"的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说\"春天，发芽\"等词语。

2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。

柳树发芽了，表示春天来了。

1、《春天》的`磁带，录音机。

2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。

2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中的放大的柳树嫩牙图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

-->[\_TAG\_h3]幼儿园小班春天来了教案反思篇十一

教学目的：

1.通过聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》，演唱《大树妈妈》、《郊游》表达对大自然的热爱之情。

2.能用废旧物品自制沙锤等无固定音高的简易打击乐器。

3.认识“0”并能准确地拍击带有“0”的节奏。

4.能在学会歌曲后，跟着老师准确地按音高唱唱名。

教学重点：

指导学生富有表情的演唱歌曲《大树妈妈》、《郊游》。

教学难点：

按音高唱唱名。

教学方法：

综合音乐感教学法

教学用具：

cai课件、琴、打击乐器等。

课时安排：

三课时

第一课时

教学内容：

聆听《嘀哩嘀哩》、《春晓》。

教学过程：

一、组织教学：师生问好

二、创设情景、聆听歌曲

1、（多媒体展示）古诗《春晓》在清新的音乐伴奏下徐徐展开，老师引导学生齐声朗读。

3、教师板书《春》，同时多媒体视频图象：“听，春雷响了，好多躲在洞穴里过冬的小动物也醒来了，纷纷跑出来跟我们打招呼呢，你希望哪些小动物最先出现在我们面前？”学生根据自己的喜好说几个动物的名字（老师根据学生所说相应点击画面）

4、你能模仿自己喜欢的小动物的动作或声音吗？（学生模仿青蛙、蛇、小燕子、兔子……）

5、看到这么美的春天，小动物会说什么呢？如果你是小动物，你会对春天说一句什么呢？（学生回答：a、好美呀b、春天的空气真新鲜c、我要去找小伙伴一起看看春天）

7、播放cai歌曲《滴哩滴哩》（要求：听一听，歌曲里的春天在大自然的哪个角落里？听完后用歌词来告诉老师）

8、第二遍播放cai歌曲《滴哩滴哩》，你能用自己喜欢的动作来表现歌词内容吗？

学生听歌曲，随着音乐节奏自由表演

9、设计提问：a、春天在哪里呀？

（学生回答：春天在青翠的山林里、春天在湖水的倒影里、春天在小朋友的眼睛里）

b、你眼睛里的春天是什么样的？（学生回答：桃花开了、柳树发芽了、小草绿了、燕子飞回来了……）

c、歌曲里小朋友眼睛里的春天又是什么样的呢？（这里有红花，这里有绿草，还有会唱歌的小黄鹂）

d、你能把这几句歌词唱一唱吗？（老师带学生一边拍手一边演唱）

f、春天除了这些，还有好多美景，你能用：“这里有……这里有……还有那……”来描绘一下春天别的景色吗？（小组讨论、回答）

例如：这里有蓝天，这里有绿草、还有那哗啦啦的小河水……

g、老师邀请小组成员上台演唱自己创遍的歌词，体验创遍过程中的快乐

10、教师导入：“春天多美呀，看到这么美的春天，同学们最想做什么呢？

（唱歌、跳舞、郊游……）

14、分组活动

听《滴哩滴哩》音乐自由地舞蹈、歌唱。

三、课堂小结：

看的出同学们都很热爱春天，热爱大自然迷人的景色，可这些都需要我们每个人的保护才会有的，我希望同学们都行动起来，去爱护、保护大自然，去争做“绿色小标兵”，让我们的校园，祖国，世界变的更美丽。

第二课时

教学内容：

表演《大树妈妈》、编创与活动。

教学过程：

一、表演《大树妈妈》

1.在完整地聆听歌曲的基础上，用听唱法学唱歌曲。

2.引导学生看课本上方的四幅图理解歌曲。

3.通过对小树的讨论“你为小树做了什么?”加深对爱护树木，保护绿色的认识，增强学生的环保意识。

4将学生分成小组，自编表演动作，然后一组一组地表演给大家看。

二、编创与活动

1.认识“”(以四分音符为一拍，“”休止一拍，“”休止半拍)，不告诉名称，只让学生通过节奏拍击，掌握时值。

2.分小组拍击歌曲的节奏，通过主动探索式的学习，准确地拍击歌曲的节奏。

3.视学生的能力情况，发动学生创编带有“0”的节奏歌谣，使学生有兴趣地掌握“0”准确休止的时值。

4.在演唱歌曲时，遇到带有“”乐句，要唱的轻松自然，不要因为有八分休止符的出现而使旋律的演唱变得生硬，以致破坏了歌曲的整体效果。

三、课堂小结

第三课时

教学内容：

表演《郊游》、编创与活动。

教学过程：

一、表演《郊游》

1.完整地聆听歌曲，在聆听歌曲的过程中，提示学生拍击节奏、读歌词等活动，积极地听，感受音高，为准确地演唱歌曲做好听觉上的准备，达到轻松地学会歌曲。

2.结合歌曲的表演提出问题，如：为什么去效游?心情是怎样的?每人用一句话说说自己效游时的发现等等，启发学生带着情感表现歌曲的内容。

3.分小组创编动作，熟悉加入小鼓的节奏，完整地边唱边表演歌曲。

二、编创与活动

1.课前准备沙子、豆子、饼干盒、饮料盒等物品，分小组将自己的设想实现。鼓励学生与众不同的想法，鼓励学生创新。2.确定节奏型，随着歌曲的演唱，敲击自制的乐器。

三、课堂小结

**幼儿园小班春天来了教案反思篇十二**

剪纸作为一项在我国广为流传的民间美术形式，一直以来是人们表现美、感受美的重要形式。在学习剪纸一年多以后，如何把此项活动在幼儿园进行得更为生活化，更具有可操作性，这成为我们班本学期课题研究中的一项重要内容。本次活动就以“春天来了”作为主题，这是孩子们日常生活中能观察到、体验到的，那此活动中，老师作为一个引导者，将充分激发孩子们对大自然的美去感受、去表现的创造欲望。同时，作为一个大班活动，分组合作也是活动中要着力引导的.部分。

1、通过活动激发幼儿运用剪纸去表现美、创造美的兴趣。

2、引导幼儿在活动中分组合作，并感受合作完成作品的喜悦心情。

彩色纸、剪刀、胶水、大作业纸、贴工板、剪好的燕子、风筝、磁带、铃鼓。

一、课题导入：现在是什么季节？

你喜欢春天吗？

我们怎样能把教室里也布置出春天的\'感觉？

二、分组操作：

1、今天我们将要给教室里布置几副剪纸贴画，要求每一组小朋友合作完成一副作品。

2、请幼儿自由分组。

3、请幼儿讨论，进行创作内容的分配。

4、幼儿开始进行创作，教师巡回指导。

3、鼓励幼儿大胆想象，丰富画面内容。

三、总结欣赏：

1、把幼儿作品贴到教室里，老师在主题墙上也贴上燕子和风筝。

2、带领幼儿欣赏大家的作品。

3、老师和孩子们在《春天在哪里》的音乐中快乐地舞蹈。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com