# 幼儿园小班春天来了教案及反思(大全13篇)

作者：青山绿水 更新时间：2024-03-24

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园小班春天来了教案及反*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇一**

活动目标：1、 引导幼儿欣赏歌曲，感受歌曲欢乐的节奏并学习歌曲。2、 乐意去公园玩，欣赏公园美丽的景色。活动准备：1、 教学具：歌曲录音以及录音机。2、 区域布置：音乐区张贴有关春天的图片。3、 家长配合：带孩子去到公园去春游，观赏花草、昆虫。

活动过程：

1、 带领幼儿在《春天》乐曲声中扮演春天里的小动物走进活动室。

2、 组织幼儿欣赏歌曲《春天来》。

(1) 播放歌曲《春天来》的录音请幼儿倾听。

(2) 请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎样。

(3) 引导幼儿再次倾听歌曲，互相交流听到了什么。

(4) 请幼儿随歌曲录音跟着学唱。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇二**

1、掌握制作纸杯花的基本方法，能设计自己喜欢的花朵造型。

2、通过观察，发现不同花朵的特征，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣独特的色彩和形态。

3、体验利用废旧物品制作花朵的乐趣。

1、教学课件。

2、纸杯花范例。

3、不同尺寸的纸杯、双面胶、剪刀、彩笔。

播放课件。

师：花园里开满了五颜六色的`花朵，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。

这些花朵真好看，你们知道这么漂亮的花朵是用什么做的?(纸杯。)

1、引导幼儿观察，发现不同花朵的特征，感受花的色彩和形态的美丽与独特。

师：这里有许多纸杯花，你们看看有什么地方不一样?(花朵的大小、颜色、花瓣的形状等。)

2、探索运用剪、贴、卷等技能表现不同花瓣的色彩和形态。

(1)播放课件，了解制作纸杯花的基本过程。

师：纸杯怎么样才能变成一朵花呢?

将纸杯剪开做出花朵状。用胶带把花朵固定在吸管上面。最后在吸管上面粘贴叶子。

(2)引导幼儿自由探索，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣。

师：看了那么多纸杯花，那我们也来做一朵美丽的纸杯花送给自己吧。

幼儿进行操作，提醒幼儿在操作时，注意用剪刀的安全。

将幼儿制作的花朵插入花盆。

师：你最喜欢哪一朵纸杯花?为什么?

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇三**

活动目标：

1.初步学习用自然的声音演唱歌曲。

2.能够借助图片的排列顺序，理解记忆歌词。

3.体验唱歌的快乐，感受春天的美丽，启发幼儿热爱大自然。

活动准备：

1.物质准备：教师制作ppt、欢快的音乐、图谱、黑板

2.经验准备：幼儿在老师的带领下一起在幼儿园里寻找春天。

活动过程：

(一)导入部分

以欢快的歌曲《郊游》引入活动主题，激发幼儿学习的兴趣。

(二)基本部分

1.播放ppt中春天的景色带领着幼儿欣赏春天的特征。

师：小朋友们，我们一起随着快乐的音乐再次寻找春天吧!

2.看完ppt后，教师提问。

师：小朋友，你们看到了春天里的什么呀?春天是什么样的.啊?

3.教师示范唱歌，引导幼儿欣赏歌曲。

师：歌的名字是《春天》，小朋友们可要听仔细哦!

4.幼儿欣赏歌曲后，教师提问，并在黑板上出示相应的图谱，帮助幼儿记忆歌词。

师：好了，小朋友们，在刚才的歌曲中你听到了什么?感觉怎么样?

5.幼儿学唱歌曲，教师指着图谱帮助幼儿记忆歌词。

6.引导幼儿加上身体动作演唱歌曲。

师：(播放ppt中的春姑娘的电话)喂喂喂，你好呀!春姑娘，你有什么事吗?

师：你刚刚听了小二班的宝宝动听的歌声，你还想看看他们是怎么跳舞的呢!

7.教师和幼儿一起唱歌跳舞献给春姑娘。

(三)结束部分：(播放欢快的音乐，幼儿和教师一起走出教室到草地上，自然结束活动。)

师：好了，小朋友们，春姑娘又给老师来电话了，说小二班的宝宝真能干，她还有一个小小的要求，就是想请小朋友们一起到外面大草地上把刚刚学的歌曲唱歌春天的小花、大树们听，你们愿意和它们分享快乐吗?那就一起出发吧!

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇四**

（唱唱创创）

1．师：在春天里，不仅有优美的景色，还有许多优美动听的旋律、歌曲。下面我们来学习一首日本歌谣《春天来了》。（播放歌曲范唱）

2．学唱歌曲

a．随范唱拍出歌曲节拍。

b．随范唱拍出歌曲节奏。

c．按节奏读歌词。

d．听唱歌曲。

3．唱唱创创

鼓励学生创编动作来表现歌曲。

4．课外延伸、环保教育

师：学生们学会了这首日本歌曲《春天来了》，关于春天的音乐和歌曲还有许多

许多。今天，老师给学生们带来了另外一段有关春天的音乐，音乐里有一个动人的故事……

（播放动画片段）

师：故事中的小女孩，在森林中长大，她从小就爱护大自然中的花草树木、主动照顾森林里的小动物，正是由于她的善良和勇敢，才能使松百合在寒冬里开放。

请学生们说说，我们应该怎样学习她什么？我们应该怎样做？

（学生自由讨论、回答）

学唱歌曲的步骤，体现了音乐以“听”为本的原则，先让学生多听，并且每听一遍提出不同的要求：如——听音乐拍节拍、听音乐拍节奏等。再用听唱的方法学唱歌曲。

歌曲学会后，引导学生有创造性地用动作表现歌曲，进一不培养学生的审美情趣。

歌曲学习后，动画片段的欣赏，是教师精心设计的课外音乐欣赏的延伸。让学生听赏课外有关春天的音乐，并借故事加以情感的熏陶和环保的教育。

课堂小结

1．让学生互相讨论、评价自己在音乐活动中的表现，评出“小明星”。教师发给“小明星”奖章。

2．师：今天，我们在音乐中感受到了春天的美好，希望学生们都能做一名爱大自然、保护大自然的\'好孩子。

教师根据学生参与音乐活动的态度、积极性，评价以鼓励为主。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇五**

1.通过游戏促进宝宝身体的平衡感觉，让宝宝初步感知方位。

2.感知红黄蓝颜色和鱼的大小，初步培养宝宝专注参与活动的能力。

3.引导宝宝感受歌曲的韵律节奏，体验和家长一起游戏的快乐。

一、你好点点名

老师和孩子一起围坐成一圈，家长坐在孩子后面。老师一边拍手一边问：“\_\_，\_\_在哪里?”宝宝挥手回答：“我在这里!”走上来和老师抱一抱。

对家长的指导要点：家长要用自己的语言来感染孩子，要注意表达时语言的完整性。如果宝宝不愿意回答，家长可以带着宝宝一起来，让宝宝心里有一个适应和模仿的过程。在生活中家长要鼓励孩子与他人进行交流，可以帮着宝宝一起说话，让宝宝知道应该如何与人进行交流。而且平时也要多给宝宝一些说话的机会。

二、欢乐蹦蹦跳

(一)《网小鱼》

请家长和孩子手拉手搭成“鱼网”，其他家长和幼儿排成一队，跟着音乐挨个做“小鱼”钻进鱼网。当唱到“快快抓住”时，“鱼网”放下，抓住“小鱼”。

对家长的指导要求：家长可以积极地带动宝宝一起唱歌曲做动作，家长积极的情绪和主动的行为对宝宝有着很大的影响，家长表现的主动，孩子也会跟着积极。同时，家长带着宝宝有序地游戏，鼓励宝宝自己单独钻“鱼网”。

(二)《小鱼的一家》

准备：颜色、大小不同的鱼若干、红黄蓝色的篮筐各一只。

1.吴老师今天带来了三只“鱼缸”，手边指边说,有红色的鱼缸、黄色的鱼缸、蓝色的鱼

缸。

2.教师“还有三条‘鱼’宝宝们看看是什么颜色的鱼。”边说边出示红黄蓝三种颜色的鱼。

3.教师“红色的‘鱼’要回到什么颜色的‘鱼缸“里?”宝宝说：“红色的‘鱼”要送到红色的“鱼缸”里去。”

4.教师“看看这两条鱼有什么不一样?”宝宝，“一条是大鱼，一条是小鱼。”

5.现在请宝宝把篮筐里的“鱼”送回到它的“家”。

对家长的指导要点：活动中老师讲述时家长要引导和鼓励宝宝认真的倾听，在生活中家长也可以通过一些小游戏来培养宝宝的专注性。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇六**

1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。

2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。

3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与幼儿讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

（1）听着歌曲欢快的进入活动室。

（2）教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

幼儿：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

（1）幼儿倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

幼儿：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

（2）观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

（3）幼儿将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导幼儿创编各种形象的动作。

（1）教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

幼儿大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现xx小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请幼儿模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

（2）能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇七**

春天来了，天气渐渐转暖，孩子们对气温变化有了明显的感受；同时，万物复苏，有许多树发出了嫩绿的新芽，各种花也争相开放，就让我们乘着春风的翅膀来感受春天的温暖吧！

《春天》就是这样一首意境优美，节奏欢快的诗歌，《纲要》中指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。具体地说，就是要培养幼儿爱听、爱看、爱讲、爱表演儿童文学作品，能理解并复述简短的儿童文学作品。

1、观察春天的视频，激发幼儿对春天的喜欢。

2、学习理解诗歌内容，体验诗歌的优美意境，热爱大自然的美好情感。

3、根据诗歌句式对诗歌进行大胆仿编。

4、尝试利用动作、表情、语气等表达表现诗歌的内容，提高幼儿表达的能力。

1、视频：春天

2、课件

3、水彩笔

4、对春天有一定的了解

1、观看视频

春天已经悄悄来到了我们身边，前两天小朋友和爸爸妈妈一起发现了许多春天的秘密，老师也找到了一些，并把它们拍了下来，一起来欣赏一下吧。

2、感受春天

提问：你刚才看到了什么？听到了什么？

小结：春天真是五彩斑斓，鸟语花香，诗人把春天编成了一首优美的诗歌，一起来听一听。

1、欣赏配乐诗歌

提问：诗歌美吗？你觉得哪句诗说得最美？

2、再次欣赏

看t课件，欣赏诗歌

提问：诗歌里还有许多优美的诗句呢，我们再来仔细听一听！

你还听到了什么？

诗歌里说春天是一本什么样的书？

小结：你们听的很仔细。春天是一本彩色的书，春天是一本会笑的书，春天是一本会唱的书。

3、分段欣赏

（1）结合课件欣赏理解第一段

提问：为什么说春天是一本彩色的书？诗歌里有哪些彩色的东西？

小结：春天是彩色的，五彩缤纷的，朗读诗歌时你能不能美美地把它读出来呢？怎么读出来？（轻、柔、慢）我来给大家配上好听的音乐。

（2）结合课件欣赏理解第二段

提问：春天是一本会笑的书，有谁笑了？（小池塘，小朋友），诗歌里是怎样说的呢？

老师请说的比较好的幼儿示范说一说，集体说一说，分组说一说

（3）欣赏理解第三段

提问：春天还是一本会唱的书呢，是谁在歌唱？

春天真热闹啊！有这么多好听的声音，谁能像唱歌一样用好听的声音来说一说。

（4）完整地读

老师觉得，你们的声音好听，表情丰富，还有动作呢，我们也来表演给客人老师看看好吗？

想一想，春天是一本彩色的`书，你还知道哪些彩色的东西？（你能用什么颜色的什么说一说吗？）

春天是一本会笑的书，谁会快乐地笑？

春天是一本会唱的书，谁在唱？怎么唱的？

想好了，到这里来选一张，我们一起把我们看到的，听到的春天编到我们的诗歌里。

（2）幼儿自主仿编

（3）展示自己的成果

作为一名教职工，很有必要精心设计一份教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写呢？以下是小编收集整理的春天来了大班语言教案，欢迎阅读与收藏。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇八**

1、在音乐和游戏中感受春天的\'美，培养幼儿热爱大自然。

2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。

3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）

一、听《春天》音乐自由进场。

二、出示春天背景图。

1、图片上有什么？是什么季节？

2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

三、了解春天的主要特征。

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

四、幼儿学唱歌曲。

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

五、表演唱

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

六、游戏

1、教师扮老虎出场，进入游戏。

2、“老虎”带领小动物出场。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇九**

教学目标：

1、学习用色块表现树林，并尝试把笔横过来直接画形状的小技巧。

2、能按自己的喜好并用前后遮挡组织成一片美丽的树林。

3、懂得节约资源的道理，知道运用自己的智慧变废为宝的好处。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

5、培养幼儿的欣赏能力。

教材内容与重难点：

重点：学习用色块绘画的方式，巩固涂色时的遮挡关系。

难点：如何让幼儿掌握用色块绘画树，并初步画出树林之间的前后遮挡关系。

活动准备：

树林的课件、教师范画、各种色块色树、油画棒。

幼儿了解多种树的形态特征、并会画树。教师能很快画出一些不同的树。

设计理念：

对于幼儿来说，短短的旧蜡笔头随处可见，随着物质生活的提高，幼儿养成了不懂得节约资源的坏习惯，为了帮助他们纠正这个错误观念，我设计了这节活动。但在活动中我并不是一味地强调“节约”，而是尝试用幼儿较感兴趣也较能接受的方式，通过“变废为宝”的办法从而渗透我想传递给幼儿的信息。

设计思路：

这个活动描绘的侧重点在树林的五彩缤纷的颜色上。甚至，为了让幼儿更好地表现色彩我首次让幼儿尝试舍弃掉勾画轮廓这一个步骤，这对幼儿来说不能不说是一个全新的挑战。在多次活动中我也发现幼儿喜欢新事物，乐于尝试新的事物，而这次的活动正是为他们提供了这么一个平台。

教学过程：

一、感受新的绘画技法。

师：今天老师带来了几盒蜡笔，可是我们发现这盒蜡笔太旧了，都变得很短了。那我们是不是就把他们扔掉呢?千万不要哦，今天陆老师就来教大家怎样变废为宝。

师：如果蜡笔太短，竖着捏不牢的话，那我们就来试试可不可以把蜡笔平躺下来画，效果肯定很特别，挑选一个自己喜欢的颜色，我们现在就来在小纸片上试一试。

(教师先示范，幼儿小练1)

师：老师还知道以前我们画画都会先画外面的这条轮廓线，再在里面涂上颜色，就像现在我画的这棵树一样。

师：但今天我们不画轮廓线，而是直接把笔横躺下来画出树的形状

(教师边讲授边示范，幼儿小练2)

师：你们看，这样画的树是不是很特别呢?

二、感受树林。

师：今天我们就来用这种特别的方法画树林，画什么?

幼：树林。

师：什么是树林?

幼：有很多树的地方。

师：老师这里就有几张树林的图片，我们来看一看，树林里的树都一样吗?(ppt图)

师：树林里的树颜色不一样、形状不一样，那都有什么颜色、形状?(根据幼儿的答案出示教具)

三、遮挡关系的阐述

师：老师这里有许多已经用今天学的方法画出来的树，我请一位小朋友来想办法拼贴出一片树林(出示教具，个别幼儿操作)

师：用拼贴的方法我们可以很容易看出，在一片树林中，有的树在前有的树在后，为什么?

幼：遮挡关系，大小等。

师：那这种前后关系要怎么画出来呢?

四、幼儿小组操作练习。

师：我看待许多小朋友都已经坐不住想要去试一试这种新方法了，好，我们现在就来画一片美丽的树林。

五、作品展示

六、教师总结

师：这么美丽的树林图片就是用我们原本想要扔掉的短蜡笔画出来的，其实，只要我们平时多动脑筋，就能变废为宝的!

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇十**

1、能随意取橡皮泥，通过分泥、团圆、压扁、挤捏等技能，塑造不同样式的花朵形状。

2、在活动过程中感受相互学习，共同讨论，圆满完成任务的快乐。

1、课前带幼儿参观园内各种花朵的\'造型，了解花儿的特征。

2、橡皮泥、泥工板、牙签、剪刀、双面胶、干树枝等若干。

花园的花儿忘了开花，请小朋友帮忙用橡皮泥做的花朵装饰花枝。

1)将绿色卡纸剪成小片对折，剪出叶子，最后粘在花枝上。

2)根据花朵的特征将压扁后的花瓣绕牙签粘好，装上花蕊和花托后一起拿下插在花枝顶上。

3)注意花朵位置上的错落有致。

1)幼儿做出各种不同形态的花朵造型。

2)提醒幼儿鼓励幼儿自由选择橡皮泥的颜色，大胆制作。

3)启发可以互相学习，共同讨论。

将幼儿作品放在花园里展示，引导幼儿参观、评价。对有新意的作品给予肯定。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇十一**

1、通过观察、欣赏进一步感知花的主要特征。

2、用自己喜欢的方式表现春天的花。

1、幼儿收集各种花，把他们布置成一个大花园。

2、颜料、盒子、棉签、积木、蔬菜。

3、墙面创设“春天的花”。

(一)感受春天的花、观察春天的花

t：春天到了，天气暖洋洋的，各种美丽的花都开了。这几天老师和宝宝一起参观了花圃，逛了许多花店。宝宝和老师收集了许多的花，瞧，把我们的.教室打扮成了一个大花园。

(牵牛花、杜鹃花、康乃馨、马蹄莲、迎春花、满天星、红掌、百合……)

1、数字----1`和许多(一朵花开了，两朵花开了，许多许多花都开了。幼儿学花开的样子)

2、儿歌----教师可以把孩子的回答整理成儿歌，如;牵牛花象喇叭，滴答滴答，春天来了。

3、情感----为了让幼儿感受春天的美，激发幼儿喜欢花的情感，如说到迎春花时说：“春天来了，春天来了!“这么漂亮的花我们要爱护它。

4、游戏----爬到哪里了：牵牛花的藤可以爬的爬到宝宝哪里了?(身体的各部位)

5、歌曲----《一闪一闪亮晶晶》

6、色彩----红、黄、蓝、绿……五颜六色

1、花儿真漂亮!有各种颜色、形状，花儿的味道真香，我们大家都喜欢。

2、每朵花都有花蕊和花瓣，他们是好朋友，喜欢手拉手。

(二)喜爱春天的花，表现春天的花

宝宝我们也来打扮小花园，今天老师准备了许多材料宝宝，看看他们是谁?待会儿我们要用他们变出美丽的花。

1、花蕊和花瓣是好朋友，他们要手拉手。

2、幼儿分组表现春天的花。(折花、撕贴花、印花、手指点花、棉签画花)

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇十二**

活动目标：

1.感受歌曲优美的旋律。

2.根据歌曲情绪尝试用甜美、连贯和活泼、跳跃的不同方法唱歌。

3.体验表演的快乐。

活动准备：

1.课前带幼儿外出散步，感受春天美好的`景色。

2.春天的图片。

活动过程：

1，谈话导入。

（1）引导幼儿说说春天的特征，知道春天天气暖和，衣服穿得少，花开了，小树发芽绿了，小动物们出来了。

师：在公园你看到了什么？小树变成了什么颜色？

（2）总结幼儿体验的经验，引出歌曲。

2.学唱歌曲。

（1）教师边范唱歌曲边根据歌词有序地出示图片。

（2）教师带领幼儿随音乐按节奏朗诵歌词。

（3）幼儿轻声跟唱。

提示：引导幼儿用轻柔、甜美、连贯的声音唱前两句，用活泼、跳跃的方法唱后两句。

3.歌表演。

（1）鼓励幼儿边唱根据歌词的意思表演动作。

（2）幼儿自由进行唱编表演。

小班音乐教案：小鸭小鸡（唱唱做做）

活动目标：

1.感受歌曲旋律，了解歌曲内容，唱准休止符。

2.能随音乐模仿小鸡、小鸭做简单欢快的动作。

3.体验表演以及与同伴共同参与活动的乐趣。活动准备：小鸡、小鸭绒毛玩具若干。

活动过程：

1.节奏练习。

（1）出示小鸡、小鸭绒毛玩具，幼儿模仿其叫声。师：小鸡怎么叫？小鸭怎么叫？

（2）按歌曲中的节奏模仿叫声，感受休止符。

2.学唱歌曲。

(2）幼儿随伴奏熟悉歌词。

(3）幼儿跟唱,注意唱准休止符。

(4)幼儿有表情地一边歌唱,,一边表演。

3.歌表演、

(1)鼓励幼儿边唱边根据歌词内容做表演动作。

(2)幼儿自由进行创编表演。

(3)幼儿自主选择角色,分组或者结伴进行歌表演。

**幼儿园小班春天来了教案及反思篇十三**

一、开始部分：

出示小熊先生气后又高兴的两张表情图片,进行对比引出活动,同时也设一悬念,激发幼儿想听,认真听,想找到答案这一愿望。

二、基本部分：

1、结合图片讲述故事,并引导幼儿讨论,回顾故事的内容。

2、教师出示可活动教具,过操作边讨论故事中春天的景色3、教师和幼儿共同讨论,除了蜜蜜找到的春天还有什么会让我们觉得春天的认识。

三、结束部分：

师幼共同表演唱《春天歌》使活动再一次得到升华、更多元化。

四、活动延伸：

建议小朋友也像蜜蜜那样,到户外找一找春天的踪迹。目的是激发幼儿对自然环境的探究兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com