# 2024年小学六一活动总结(模板9篇)

作者：温暖如初 更新时间：2024-03-23

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学六一活动总结篇一**

这个六一，孩子们过得快乐而充实。早上，孩子们参加了学校举行的经典诵读比赛，虽然我们级的节目只获得了三等奖，但孩子们在台上表现得很出色，我们级的表演获得了台下观众阵阵的掌声和欢笑声。我们已经尽力了，我们无憾。我们在排练的过程中锻炼和成长了，这已经足够了！比赛完后，孩子们在课室在走廊三五成群地玩自己喜欢的玩具，有的在比拼陀螺，有的在下棋，有的在看书，都玩得不亦乐乎。

下午的活动更精彩。我们首先给孩子们分发了奖品和礼物（感谢靖于妈妈和城丰妈妈为孩子们精心准备了精美的礼物），然后玩了词语接龙游戏，再进行“欢度六一，想唱就唱”演唱会，最后举行美食自助餐。每次举行美食分享会，我们班的家长都会使尽浑身解数做出品种繁多的美食，不但品种多，味道更佳，每次都会吸引各方朋友过来品尝，使得我们的课室每次都高朋满座，这也是最值得我骄傲和自豪的地方，真心感谢家长们对我工作的支持和配合！你们辛苦了，你们是我的骄傲，谢谢你们！

美中不足的是，每次活动结束后，后续工作总是很少人主动参与。每次搞完活动后，许多家长都会匆忙地带孩子离开，有些孩子就算家长还没有来接，他们都不太主动帮忙搞卫生，甚至有些孩子看到别人在忙碌地搞卫生，他们都可以悠然自得地继续在玩，在看书和做作业，好像活动后的后续工作跟他们无关一样。每次活动结束后，堃瑜妈妈的举动让我很感动。她每次都会留下来跟孩子们一起清洁，因为她认为家长是孩子最好的榜样，她觉得自己有始有终的行为一定会给孩子正面的影响。事实证明，她的做法是明智的`，她的孩子一直都很懂事和有责任心，最难能可贵的是她有一颗会包容和为别人着想的心。这次后续工作，还要感谢婉珍妈妈，她也是和孩子一起留下来帮忙搞卫生。

我们三（1）班是一个和谐的大家庭，我们还有四年时间要相处，我们还会举行许许多多精彩的活动。我希望以后的活动，我们班的家长在活动结束后能不急着带孩子离开，让孩子留下来同心协力地将活动场所卫生搞好，将活动场所恢复原貌，身体力行地教孩子做一个有责任心和有始有终的人，再一次感谢大家的辛勤付出和对孩子们的用心，永远为我们班的家长和孩子骄傲，有你们真好！

**小学六一活动总结篇二**

在我童年的记忆中，最难忘的就是六一运动会，今年的六一运动会又一次像一个珠宝在我心中闪光，那是我最难忘的时光，其中很多场景让我难忘。

运动会的早上，我怀着激动的而心情来到了学校，很多同学和我们一样脸上洋溢着甜美的笑容，运动开始了，伴着雄壮的运动员进行曲，我们迈着整齐的步伐走进会场，运动会上我还参加了夹球和托球比赛，最好玩的是夹球。

比赛开始了，随着枪声一响，爸爸和我背靠背夹着球就开始往前跑，由于我很矮小，而爸爸很高大，爸爸想让我跑第一，背着我就跑，我躺在爸爸的身上，球就在我和爸爸的背上夹着，爸爸背着我，就像一阵风一样跑道了终点，这时候我一看是第一名，我高兴的蹦了起来，爸爸高兴的把我举起来，爸爸领着我回到班级时，老师和同学们又一起给我鼓掌，我的脸一下子红起来，心里涌起一阵热浪。

这次运动会让我非常难忘，它让我体会到爸爸对我的希望，让我体会到了胜利的\'喜悦，它就像一朵浪花在我童年的河流中流淌，它录了我童年成长的足迹。

**小学六一活动总结篇三**

六月是鲜花盛开的季节，六月是孩子们的天堂，沐浴着六月温暖的阳光，我们迎来了又一个“六一”国际儿童节。五月二十七日上午，学校里一片欢歌笑语，我校举行了隆重的庆六一活动。全校的师生和家长在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下：

这次活动我校大队部宣布了六十七名新队员名单，并进行了入队仪式。

一到六年级获奖作品在宣传拦展出。家长陪着孩子饶有兴趣的欣赏、点评。并不断的肯定孩子的进步和老师的付出。

上午，进行20xx年庆“六一”文艺汇演比赛，节目丰富多彩，有相声、小品、话剧、舞蹈、小组唱、诗朗诵等，获得了家长的阵阵掌声和好评。演出中，照相机和录像机的闪光此起彼伏。每个节目都留下了精彩瞬间。

下午，全校进行六一游园活动。活动的项目有点鼻子、投乒乓球、跳圈子、猜谜语、投保龄球等。总之，这次活动非常成功。孩子们和家长都过了一个愉快的`、难忘的“六一”，我们老师也积累了许多宝贵的经验，为以后的活动奠定了扎实的基础。

**小学六一活动总结篇四**

六一”期间，我校开展丰富多彩的庆祝活动，为广大的学生献上一份份节日的.礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、热爱校园的丰富情感。在活动中全体学生既受到了社会主义荣辱观的教育，又享受到了节日的快乐。现将活动情况总结如下：

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围20xx年小学六一活动总结20xx年小学六一活动总结。

2、举行颁奖。这次活动我们依据期中考试成绩，结合平时的表现，表彰了一批“三好学生”和“优秀少先队员”，他们为我校的教学工作赢得了荣誉，理应受到表彰20xx年小学六一活动总结工作总结。我希望其他同学不要悲观气馁，应该向他们学习，迎头赶上，争取明年的“六一”儿童节能涌现出更多的三好学生和优秀少先队员。

这次活动得到了村委和中心校的大力支持。我们西湾村委在支金十分紧张的情况下，给我们购置奖品和纪念品，今天在百忙之中，村委领导及中心校领导亲临大会，对我校的教育工作给予了肯定，并提出了新的要求，这充分体现了村委领导及中心校领导，对我校教育工作的关心和支持，对少年儿童的关爱。我再次代表西湾小学的全体师生表示最真诚的感谢！

最后，祝各位领导、全体老师身体健康，工作顺利！

**小学六一活动总结篇五**

我班按照学校的要求结合本班的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到位，使每件工作都有具体要求，形成人人参与的局面。在活动期间，充分利用黑板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

1、举行了书法、绘画、手抄报竞赛（以“庆六一，做四个好少年”为主题）；举行“五个一活动”（以“庆六一”为主题）。

2、开展了“人人皆为优”的活动。即特长竞赛，如：写字好的、口算快的、画画好的、唱歌好的、跳舞好的、小手巧的等等，每位同学都展示了自己的亮点，树立了自信心。

3、表彰一批优秀学生。为了表彰先进，树立典型，我班评选出一批“四个好少年”、“优秀班干部”、“先进小组”、“学习、纪律、劳动、卫生、文明、安全”等先进个人。

4、各小组自主开展丰富多彩的活动。5月31日下午，我们班举办了一场”庆六一，展风采”的联欢会。俗话说：“台上一分钟，台下十分钟。”真的如此，前期的准备工作真的很艰辛，从最初的冥思苦考的设计方案，共有四个小版块的内容，包含了平日所学的领域活动，分别是朝气蓬勃，富有激情的舞蹈开场，到富有童真童趣的《我爱洗澡》律动，再到感动瞬间的古诗文《三字经》，这次演出有老师精心指导的节目，也有学生自编自演的节目，有谜语、故事，电子琴独奏、合唱等。各个学生都深入节目中，真正做到让每一个少先队员都参与到活动中。前期孩子们一遍一遍练习着......孩子们也很辛苦，但这帮孩子真的很棒，从来不说累，在他们身上，我看到了希望，被感动包围着，半个多月的紧张准备，谢谢孩子们，也感谢家长给予的关心。、指导........先给家长说，谢谢你们，辛苦了。

本次活动教师大胆放手，让学生出主意布置活动场地，安排活动内容。整个活动赢得了老师、同学的一阵阵热烈的掌声。孩子们沉浸在一片喜气洋洋的节日气氛之中。

5、6月1日上午，在操场上参加了学校举行的文娱汇演，可以说，今年的六一，孩子们度过了一个愉快而有意义的节日。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，总的活动体现了“在活动中成长，体验成功的快乐”的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，让孩子们度过了一个难忘的、有意义的、快乐的六一儿童节。看着一张张洋溢着快乐和幸福的灿烂笑脸，成功的体验溢满他们的胸怀，达成了孩子们庆祝节日的心愿。

通过这次活动，我们也积累了经验，争取下一次的六一活动会更加别出心裁，搞得更生有声有色。

**小学六一活动总结篇六**

一、 加强组织、营造氛围

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

二、突出主题、活动多样

1、举行各项竞赛活动。如：唱歌、舞蹈、小品、诗朗诵、体育比赛等，使今天的活动丰富多彩，把活动推向了高潮。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活;会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

2、举行颁奖。这次活动我们依据期中考试成绩，结合平时的表现，表彰了一批“三好学生”和“优秀少先队员”，他们为我校的教学工作赢得了荣誉，理应受到表彰。我希望其他同学不要悲观气馁，应该向他们学习，迎头赶上，争取明年的“六 一”儿童节能涌现出更多的三好学生和优秀少先队员。

**小学六一活动总结篇七**

第一篇：20xx年

六一儿童节，我校在五月三十一日下午以过一个“有趣、有味、有文化的儿童节”为宗旨，开展丰富多彩的庆“六·一”活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。

我校校长高度重视庆“六·一”系列活动的开展情况，认真制定，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，并充分利用标板报、广播加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

二、入队仪式意义非凡

一年级小同学的入队仪式，由大队辅导员李英老师和高年级同学为他们戴上了鲜艳的红领巾，孩子们脸上洋溢着幸福的笑容。他们在大队辅导员李英老师的引导下都神情庄重地在队旗下宣誓，光荣的加入了中国少年先锋队，孩子们有了一份寄托、一份希望。他们纷纷表示一定记住老师的希望，努力做好每件事。掌声再次响彻会场。

三、内容丰富、形式多样。

经过我们学校师生的精心准备，周密的安排下，游园活动的项目丰富多彩。跳绳、猜谜语、垫乒乓球、钓鱼、套圈圈、运篮球、蒙眼敲球、运乒乓球、投球等各种形式的活动，同学们都高兴地玩，开心地笑，在玩中得到了乐趣，在乐趣学到了知识。校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

可以说，今年的“六·一”，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，大队辅导员和各班老师给予指导，总的活动体现了在活动中成长，体验成功的快乐\"的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐。

第二篇：小学六一活动总结范文

“六一”期间， 我校开展丰富多彩的庆祝活动， 为广大的学生献上一份份节日的礼物，让他们感受到了节日的温馨，从而激发了学生热爱生活、 热爱校园的丰富情感。 在活动中全体学生既受到了社会主义荣辱观的教育，又享受到了节日的快乐。现将活动情况总结如下：

一、 加强组织、营造氛围

我校结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到班级、人头，使各项工作都有具体老师负责，形成人人参与的局面。在活动期间，学校充分利用标语、板报、墙报等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

二、突出主题、活动多样

1、举行各项竞赛活动。如：唱歌、舞蹈、小品、诗朗诵、体育比赛等，使今天的活动丰富多彩，把活动推向了高潮。同学们既受到了爱国主义教育，又激发了同学们对美好生活的向往。我相信通过这次活动，同学们会更加热爱祖国，热爱生活；会更加积极努力地学习，掌握科学文化知识，增强长大后报效祖国的决心。

2、举行颁奖。这次活动我们依据期中考试成绩，结合平时的表现，表彰了一批“三好学生”和“优秀少先队员”，他们为我校的教学工作赢得了荣誉，理应受到表彰。我希望其他同学不要悲观气馁，应该向他们学习，迎头赶上，争取明年的“六 一”儿童节能涌现出更多的三好学生和优秀少先队员。

三、领导支持

这次活动得到了村委和中心校的大力支持。我们西湾村委在支金十分紧张的情况下，给我们购置奖品和纪念品，今天在百忙之中，村委领导及中心校领导亲临大会，对我校的教育工作给予了肯定，并提出了新的要求，这充分体现了村委领导及中心校领导，对我校教育工作的关心和支持，对少年儿童的关爱。我再次代表西湾小学的全体师生表示最真诚的感谢！

最后，祝各位领导、全体老师身体健康，工作顺利！

第三篇：小学庆六一活动总结

六一之前我们是忙碌的，六一过后我们是幸福的。是辛苦带来的幸福，是成功带来的幸福 。我们在幸福中反思，总结。应该说，树人的六一曾经领军隆尧幼教界。这里，我感受着2013年的六一，回顾历年来的六一，做出了以下总结。

一，举办六一大型活动，要早准备，早定向。这一点我园在历年的六一筹备工作上都做的很好。就说今年吧，早在三月底，园领导就把涿州的一张运动会的光盘发到老师手中，让老师参考研究，从而给老师带来了一个新的思路。四月初六一主题基本上定下来，方便老师围绕主题准备节目。期间虽说主题变了一次，但可以说为时不算太晚。这时裴老师从邢台四幼录制的一张光盘对老师的节目组织起到了很大的帮助。这是从幼儿园一方来说。而在老师一方，也应下手早。比如我们班，我从四月的第一周就开始排练，每天只练半个小时，一点也不影响正常上课，接近六一，节目轻轻松松练完了。我戏称之“笨鸟先飞”。不仅在排练上起步早，在准备鞋子，道具上，我们班也在五一左右就完成了，所以到六一之前，我一点都不感到紧张。这里我建议老师们，无论以后我们遇到什么活动，都要尽早准备。

二，全员要对六一活动了然于胸。这一点我要先从老师说起。老师作为节目的排练者，无论对音乐，还是对动作，队形，服装，甚至将来要用那种发式，都要非常熟悉，这样才能顺利的指导幼儿。为了做到这一点，我几乎是每个中午都要对着电视数节拍，甚者还要跟着音乐节拍做动作，以至于最后整个节目是由几个八拍下来的，有几个明显的音乐点，我张嘴就能说上来。我觉得大多数老师都能做到这点，要不你看看大家练节目时成竹在胸的样子!我记得去年六一排练时，李老师给我们要过一个节目详细方案，要求把每段音乐的动作和队形写出来，对于我这样没有艺术细胞的老师，我觉得很好。所以虽然今年没要求这样做，我照样早早把方案做了出来，排练时就照着方案做。对于领导方面，虽说裴老师，刘老师，小魏等直接接触节目较晚，但他们对整个活动把握的速度之快，真令人感到佩服。他们对每个节目的进度，音乐，服装都盯得非常紧;组织老师分时段排练，筹划上下场路线，给老师们排练指出了一个明确的方向。对老师的道具购买，音乐下载都给予了很大的帮助。在这里我代表老师们深深的感谢他们。

三，节目形式要大胆创新。先说节目。我们班的节目是我照搬2006年我园六一晚会的一个节目。如何才能让他区别于当年的节目呢?如何才能体现爱的主题呢?我想，主题不仅可以在听觉上体现，更应该从视觉上体现，是想懂音乐的家长有几个?改变道具，扯条幅，放飞气球。这样一下子把主题体现了出来。通过这几年的六一的节目排练，我感觉到，团体操型的节目更适合幼儿练习。这样的节目动作简单，队形变化丰富，气势磅礴，很容易出效果。北京航天幼儿园有一套光盘，上面的节目很值得我们学习。象历年来我园的经典节目国梅的《蓝色的精灵》，宋老师的《椅子操》，甚至包括我的《大中国》，都是团体操型的。再一个就是道具设计上也要大胆，比如今年晚会上范慧芳班的环保道具，就很出彩，当年我们还用娃哈哈瓶做过拉力器，也是如此。老师们不要怕麻烦，收个钱，只要合理，家长也理解;自己做，加加班，也能出来，找别的老师帮忙，大家也会出力。我们为的是节目精彩。

然后说组织上。我和玉辉说了一个笑话，说晚会就像一盘菜，节目就是材料，然后就看组织上怎么炒了，也就是策划。组织者果然身手不凡，一面面爱心旗帜别出心裁，将整个爱的气氛烘托了出来，口号，献花，升旗，家长志愿者，“让爱住我家”的主题贯穿于整个活动之中。在接待家长时，我就听家长说，开始说在后院表演，感到很失望，来了以后才感到很上档次。尤其是第二场节目，没了领导，但环节一个也没少，气氛一点也没减，给人的感觉是，组织者确实费了心，站位也很高，炒的这盘菜色香味俱佳。

四，团结合作，充分发挥群体力量。这里我主要说我们老师吧。(因为我们虽然看到组织层配合得很好，但毕竟没见他们是怎样在一起策划的)。我们大班组从准备音乐，查询节目，就多次召集带班长碰头，商议。郝伟红，旭娟都为大家的节目出了很多点子。配道具时，大家互相出主意，避免班与班之间的重复。班牌的设计主题统一，细节个性;就连解说词，口号，我们也是几个人往一块一坐，你一句我一句凑起来。以一个人的能力再强，也敌不过群体的力量。这是我在这次六一活动中深深感触到的。其实，不仅是我们组团结合作，大家看到了小班组的班牌了吗，带翅膀的心，多有创意啊，那肯定就是小班组老师共同的智慧。我还记得有一次星期五例会后，早教组的老师迟迟不肯离开，热烈的讨论什么队形变换啦，造型啦。。。。。。独木难成林，这种群体力量的发挥，并不仅仅是在一次活动中，其实，在日常工作中，大家的团结合作也是非常值得称道的。

五，要把爱普及给每个孩子，让孩子在六一中成长。我们为什么举办了两场节目?园长说得好，是为了让每一个孩子得到锻炼的机会。这次晚会，可以说我们没有落掉一个孩子。这给了家长多大的欣慰啊。有一个细节不知大家注意到没有，侯老师说，第二场表演时，凡是家长被选为代表的，孩子就不出来鲜花。目的是什么?也就是要把老师的关注给予更多的孩子。我们班出现了同样的问题。在选举牌手和献花天使时，老师还没定下来是谁，孩子们的目光就投向了漂亮的李伊瑞，典雅的刘若曦，乖巧的王一凡。我给孩子们说如果哪个孩子自己愿意，可以举手，个别长得不太帅的小男孩连连摆手，认为自己不可能。我想了想，六一的目的是什么，怎样才能让不可能变成可能呢?每个孩子都是可爱的，我们老师的.目光为什么只聚在了漂亮孩子身上?而我们在潜移默化中也影响了孩子!李伊瑞，王一凡已经是国旗手了，刘若曦是舞蹈的领队，我是不是避开这几个孩子，去让更多的孩子凸显出来?于是我在选举牌手 ，献花天使，甚至是志愿家长时，都颇费思考，争取让每个孩子都为自己骄傲!有人说，一次六一活动往往会改变一个孩子，这个改变，源于自信。把爱普及到每一个孩子，让孩子在六一中成长!

六一是一个幼儿园综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了幼儿园的园风园貌，老师的业务水平和精神面貌，幼儿园的办院宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导。但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在2---6岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬2013年的六一，会随着我们树人幼儿园的发展，更上一个台阶!

第四篇：

为响应上级对今年庆六一的指导意见，为庆六一紧贴时代脉搏，让少先队员过一个快乐而有意义的六一节，学校少总部安排了四项六一活动。

一、庆六一、千人象棋赛活动

千人象棋赛活动是我校的传统项目，今年已经是第十三届了。今年的六一正好是星期天，所以学校决定提前庆祝，庆祝六一改到5月30日（星期五）下午，考虑到游艺活动和千人象棋赛都需要大量教师参与工作，所以两项活动时间避开了，千人象棋赛被提前到5.28（星期三）举行。活动前后，象棋专职教师、国家级象棋裁判张伟平老师做了大量工作，从筹备到编排秩序册，再到裁判员培训，组织比赛，公布成绩。感谢张老师的辛勤工作，为少先队员们提供了一个象棋竞赛的平台，为学校选拔出了优秀的象棋手。

二、开六一庆祝大会，表彰“嘉乐威”双十佳学生

“嘉乐威”是xxxx年落户东桥的一家大型私营企业，他们为回报社会，每年捐资1万元，今年，嘉乐威捐资额从1万元加到了2万元，作为我校的学生奖学金、教师奖教金。为此，我校专门开展了“嘉乐威”双十佳优秀学生的评选活动，今年是第三届。经过班主任的推选，学校领导商议，从三到六年级中产生了，共20位学生，每个学生获得了200元的奖学金。相城区教育局教研室张主任、黄埭镇文卫朱助理、镇团委王书记、镇妇联吴主任、东小张校长为20位双十佳学生颁了奖。

三、 全校学生开展“迎奥运、庆六一”游艺活动

关于游艺活动，在庆祝前，少总部就做好了工作布置，各班至少设计一项趣味奥运活动内容，活动用具鼓励用废旧材料制作，体现绿色奥运的环保理念。同一楼层的各班可以互动，增强班级间的交流。

活动当天，各班活动气氛良好，各教室都由学生自发进行装饰，布置得有点像“新房”，亮光纸、彩带、学生们还自己动手用礼物包装带做成了花，装饰在窗户上，各班一派快乐的氛围。学校为每个学生拨了专门的活动经费，有的班买了西瓜作为游戏活动的奖品，有的买了文具作为奖品，五花八门什么都有。学生们游艺近2个小时，活动结束后，各班又将活动造成的垃圾清理干净。

游艺活动是这四项活动中参与面最广，最受欢迎的一项，学生们个个参与活动，体验着与同学游艺的快乐，增进了同学间的友谊，增强了班级的凝聚力。

四、组织学生家长29人，赴苏州人民大会堂参加与灾区儿童心连心活动。

6月1日，星期天，学校少总部组织了18名少先队员，11名教师、家长参加了苏州市精神文明办、教育局、妇联、广电总台举办的与灾区儿童心连心活动。队员们事先准备了给灾区小朋友的礼物。有的队员准备了新书包，有的队员准备了卷笔机，有的准备了精美的图书。虽然队员们的礼物不贵重，但却包含了他们对灾区小朋友的爱心。市委书记王荣全程观看并向全市少先队员致辞，祝愿全市的小朋友节日快乐。

活动中，队员们为灾区小朋友的处境担忧，队员们为灾区小朋友祈福，队员们与灾区小朋友心手相连，他们因王荣书记的讲话而深受鼓舞。相信这次活动将会使参与的队员终生难忘。

总之，今年的六一活动虽简朴但不失隆重，是一个对全校学生的成长很有意义的六一。

第五篇：

六一前后，我校少先队积极响应区少工委号召，开展了系列的庆六一活动，为少年儿童提供一个又一个学习、实践、娱乐的活动。认真贯彻以胡锦涛书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以丰富多彩的活动为教育渠道，以绿色教育、生命教育、体验教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动。其中，开展了以下活动：

1、开展“红领巾小提案讨论活动”；

组织少先队代表进行讨论学习，结合近段时间开展“争当四好少年”活动，队员们提议开展“争当四好少年，手抄报比赛”以及学唱《争当四好少年》歌曲，队员们通过回家收集，上网查找等途径，学习有关四好的知识，并由大队干部牵头带领班里的同学开展了本次比赛。通过活动，增强了队员对“争当四好少年”的了解。最后进行了全校的评比与展示！对全校少先队都是一个很好的教育！通过学唱《争当四好少年》歌曲，队员们抒发了对党和国家的热爱与祝福，也增进了对党和国家的朴素感情。

2、庆六一，开展“护蛋嘉年华” 综合性实践活动 ；

我校开展主题为“保护地球，快乐行动” 的“护蛋嘉年华”展示活动。围绕主题开展了“彩蛋设计师”、“爱心护蛋”、“研究鸡蛋”、“护蛋超人”、 “寻蛋智多星”、“蛋蛋诗人”、“super蛋星”、“生活的蛋智慧”等10个护蛋系列项目活动，学校的语、数、英、美、综合、体等八大科组全部设计项目参加了活动。活动中，我们五小校园到处是各式各样“蛋”的身影活动，校园四周是丰富多彩的蛋文化，全校师生怀着激动地心情、穿着自行设计而又各具特色的服饰装扮参加活动。通过活动。使学生在主动参与、真切体验活泼富有挑战性而又贴近生活的游戏活动，活动过程中，通过体验有所收获，得到提高！

3、我校开展“祝六一，倡环保——我们身边的小宝藏”活动；

5月31日下午，佛山市第五小学与沙唐社区举办了隆重的共建签约仪式。就共同推进和谐文明的社区建设、开展学生实践活动、相互学习、资源共享、加强学校、社区的联系与合作，共同承担起青少年思想道德建设和社区精神文明建设工作等达成了共识。

启动仪式后，街道关工委在操场组织学生观看精美的邮品藏品展，由讲解员讲述每个系列藏品所蕴含的故事和意义以及收藏的方法，传播集邮文化，倡导低碳环保生活。通这次活动，让学生学会发现和收集日常生活中的有价值，有意义的各种小物件，学习收藏、整理、组编。开阔了学生的视野，也从小树立不随意丢弃垃圾和变废为宝的意识，为构建和谐环保的社区环境打下坚实的基础。

4、庆六一，开展“少先队意识教育活动”；

六一前后，我校开展了一系列学习少先队知识的活动，如少先队入队活动、重温队章、开展“光荣的少先队”班主题活动，让队员们在每个活动中深化少先队员对队旗、队徽、队礼、呼号的理解，并通过活动让队员明白我们身为祖国少年儿童能拥有今天美好的生活是革命烈士用鲜血换来的，我们学会珍惜，感受少先队的光荣！

-->[\_TAG\_h3]小学六一活动总结篇八

xx年六一儿童节，我校以“展现学生个性特长，渗透新教育实践”为宗旨，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱读书的丰富情感，充分展示学生的才华。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校六一节活动开展情况总结汇报如下：

我校按照中心校的要求结合本校的实际，认真制定活动方案，将每件工作落实到位，使每件工作都有具体要求，形成人人参与的局面。在活动期间，充分利用黑板报、活动版面等传播媒介，加大活动的宣传力度，营造了良好的活动氛围。

学校的军乐队在原有的老队员的基础上，增添了部分低年级的新队员，以老带新，在xx老师的辅导下，充分利用课外活动时间，积极训练。

每位学生都以六一节为主题制作了一期手抄报，来表达自己对六一节的渴望，学校选取部分有代表性的张贴到学校的活动版面上、展台上。每位同学都展示了自己的亮点，树立了自信心。

作为六一主题的各班文艺节目，是本次六一节活动的重中之重，我们采取早安排，早动手的方针。让各班级教师充分发挥自己的聪明才智，一定要节目形式多样。总的来说今年的节目体现了一下几个特点：

1、形式新。今年的六一节，各节目的辅导老师在编排上也有不同程度的创新。象xx老师辅导的单口幽默《说了了》就紧紧抓住了儿童特点，真正让节目内容走进孩子们的心中，而四年级xx老师排演的课本剧《三个儿子》，在道具上旧做新用，别具一格，令人耳目一新。六年级的三句半《文明之花处处开》设计新颖，起到了很好的教育效果；幼儿园的校园集体舞《我真的很不错》本来是一项健身运动，能搬上舞台应该也是一种创新。

2、展现学生的个性特征。五年级的双人舞蹈活力四射，基本功扎实，充分展示了学生的个性特征。六年级的电子琴演奏展示了学生深厚的演奏技巧。一年级的古诗文朗诵《三字经》则渗透了我校新教育实践成果的展现。总之。正是有这么多新颖的设计活动，才保证了我们六一活动的质量。

六一节大会上，我们学校拿出一千多元购买了部分奖品，对本次活动中表现突出的部分优秀少先队员、优秀班干部、优秀演员进行了奖励。同时还购买了一套三句半乐器、购买了两块大会主席台上用的台布。

顾我们这次六一节活动，我们还是存在一些欠缺。比如：六一节的司仪选拔不是很理想，全校210名学生不能选拔出两名优秀的司仪，部分班级的节目不够精彩，甚至是去年的节目的翻新，真正能够拿出来展现我们学校素质教育成果的大型节目太少，甚至说没有。我们学生的组织纪律需要加强（当然，这需要把工夫下到平时），学生的文明意识还有待提高，现场秩序还不够理想，学生参与率偏低，我们老师对学生的服务意识还不够强等。所以，这些都需要我们在以后逐步改善，也希望我们老师查找不足，积极向学校建言献策，争取在以后的活动中，我们齐心协力，取得更大的成功。

**小学六一活动总结篇九**

那天是“六一”儿童节，们可高兴啦！一到班级，大家就七嘴八舌地议论班级将要开展的活动。全校总集后，我们就进行班级的活动。

活动一开始，我们就各自参加喜欢的\'游戏。首先，我玩“夹珠子”的游戏，我拿起筷子，看准珠子快速地夹起它，把它扔进碗里。张子曼在旁边数：“1，2，范文，3……”我的心砰砰直跳使劲地夹珠子。可珠子好象一个顽皮的猴子喜欢跟我作对，我越夹它，它越滑。当数到20时，我夹了5个珠子。这时，张子曼给我一块糖，我可了！接着，我又去玩套圈、投球，也获得奖品。

这个“六一”儿童节，我真！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com