# 幼儿园科学活动教案4篇(探索探究，幼儿园科学活动教案精选)

作者：爱与勇气 更新时间：2024-03-23

*幼儿园科学活动教案旨在通过富有趣味性的科学实验和活动，帮助幼儿提高对于科学世界的认知和探究能力，让他们在愉悦的学习氛围中快乐地成长。教案中的活动包括创意游戏、观察实验、模拟环境等，针对幼儿的认知水平和能力特点量身定制，是幼教教师理想的教学资*

幼儿园科学活动教案旨在通过富有趣味性的科学实验和活动，帮助幼儿提高对于科学世界的认知和探究能力，让他们在愉悦的学习氛围中快乐地成长。教案中的活动包括创意游戏、观察实验、模拟环境等，针对幼儿的认知水平和能力特点量身定制，是幼教教师理想的教学资源。

第1篇

在生活中，小年龄幼儿有着强烈的模仿成人行为的欲望，他们会情不自禁的想参与各种各样的劳动，比如切菜、洗碗、扫地等。为此，我根据幼儿的年龄特征和“做中学”的理念，选择了幼儿最熟悉的一些食物，引导幼儿应用目测区分物体的大小，并尝试使用常见的工具改变物体的大小，发展幼儿的手部精细动作，满足幼儿参与劳动的愿望。我还帮助幼儿将自己的操作过程表达出来，以培养幼儿的记忆力、口语表达能力。

2、 通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。

1、 各种食物：黄瓜、茄子、蘑菇、白菜、豆腐干、西瓜、苹果、梨。

师：老师的百宝箱里藏着许多东西，你们相知道他们是什么吗？老师请小朋友把他们找出来告诉大家，好吗？

根据幼儿的反应适当的运用一些动作提示，以引导幼儿尝试运用工具。

幼儿尝试运用各种工具使食物变小，并把食物放进瓶里。教师巡回指导，引导幼儿边操作边表达实验过程。

有的幼儿在工具选择上存在问题，引导幼儿尝试使用其他工具，看看用什么比较容易“变”。

有的幼儿一直使用一种工具，有意识的引导他们大胆试用其他工具。

强调行为习惯的养成，用完的工具放回原处，用抹布擦手，并进行安全教育。

引导幼儿说出“我把它变小了。”进一步提问“你是怎么把它变小的呢？”引导幼儿回忆操作过程，帮助幼儿说出工具名称，并用标记图表示。

回忆“刀”是什么样子的，强调刀有“很锋利的一面”，提醒幼儿要用刀的这一面来切东西，但不能去碰。引导幼儿观察幼儿园里的刀和家里的刀有什么不同，并告诉幼儿老师提供的刀是安全的，而家里切菜的刀有危险，不能玩。

2、通过找、看、摸、闻、滚等感知石头的基本特性。

3、通过石头游戏，发现生活中的事物有这么多有趣的玩法，从而对周围事物产生探索的兴趣。

各种各样（大小不一、颜色不一、开关不一、品种不一）的干净石头若干；石头照片；欢快的音乐。

师：我的这个口袋里藏着一个好东西会是什么呢？（幼儿看一看、猜一猜）让幼儿一起数一、二、三，教师出示口袋中的东西。

师：今天还来了许多的石头宝宝看看它们会藏在哪里呢？（教师出示照片，请幼儿找石头）幼儿找石头，请幼儿将照片中有石头的选出来贴到旁边空白的地方。教师与幼儿一起观察图中的石头，并讲解部分较典型的石头照片如：大大的、高高的、小小的等等，并尝试用肢体语言来表达。

师：老师这里还有另外的一些石头宝宝，看看它们又都藏在哪里，变成什么样了？教师出示另外一些照片：石桥、石狮、石桌椅、石房、台阶等等。幼儿看照片自由讲讲。

师：小石头还带来了一个大礼包呢，猜猜看看是什么呀？

师：我来看看是不是石头宝宝？（教师稍稍打开看一看）真的是石头宝宝，它们还在睡觉呢，我们一起把它们叫醒好吗？（师幼一起叫石头宝宝宝起床，先轻一点慢慢地加大声音）石头宝宝醒了我们一起跟石头宝宝打个招呼吧！

师：这么多的石头宝宝，它们有的躺在草丛里，有的躺在小桥上，它们都是从很远很远的地方来的，走了很多的路都累了，出汗了，身上还有很多的灰尘，好脏啊，我们来给它们洗个澡好吗？

师：我们小朋友都有一个好听的名字，石头宝宝也想有一个好听的名字，我们一起来给石头宝宝取个名字好吗？

教师出示一个石头宝宝，请幼儿观察后给石头宝宝取名字。可根据它的形状、颜色、质地、手感等。

幼儿给自己的石头宝宝取名字。师：这里还有许多的石头宝宝，请你们再来找一位一起到外面玩。

第2篇

2.了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

3.知道气象与我们生活的.关系，尝试设计气象预报表。

故事里有个非常聪明的人叫诸葛亮，他利用天气在3天时间造了10万支箭，是怎么办到的呢？

2.让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

二、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

1.教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2.请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

1、汉字卡片：挂、系、扎、串（已认识过这四个汉字）。

2、将衣服、毛巾、图画；没穿鞋带的鞋子；各种有孔的珠子；包装盒分四组摆放。

4、宝物筐：各种材质不同、粗细不同、长短不同的绳子、衣架、夹子、剪刀等。

（出示各种材料包括各种绳子）师：你们瞧，桌子上都有些什么？

（出示四个汉字）师：这几个字能用绳子和桌子上什么东西做好朋友？

1、师：老师把它们分成了四组，每组的中间有一个字，看了这个字后，你们四人为一组就要动脑筋把桌子上的东西变一变！

你们都用到了哪些绳子？教师与幼儿一起总结绳子的用途，让幼儿了解各种绳子的特性。

如：棉绳很软，打在脸上也不痛：尼龙绳比较坚固，可以用来挂重的东西；塑料绳用来做跳绳…

师：绳子还可以用来玩呢，我这里就有一些绳子，带得太少了，不能每个人一根，你们可以几个好朋友一起玩一条绳子，看看哪几个小朋友绳子能玩出新花样。

师：小朋友真棒！刚才我们用不同的绳子进行了扎、串、系、挂的活动，在我们的生活中，你还在哪里发现了绳子？

师：生活中还有很多绳子可调皮了，躲起来很难发现，金老师就把这些绳子找出来，我们一起来看看，这些绳子藏在哪里了？有什么用呢？

原来生活中还有那么多有用的绳子，那楼下的小朋友肯定等不及了，我们把今天看到学到玩到的赶快去告诉他们吧！

第3篇

1、让幼儿了解手机的功能和用途，学会在生活中观察、发现。

2、通过小组讨论激发幼儿的研究性学习意识，启动幼儿主动探究问 题的愿望。

教学准备：多媒体课件、手机广告的报纸、关于手机资料的书籍、记录纸、笔

2、多媒体出示一群人在车上、家里谈论关于手机的话题

提问：小朋友，刚才我们看到一些录象、投影都与什么有关？你对手机熟悉吗？ 你对手机又知道些什么？

------让幼儿畅所欲言。把对手机的一些了解由教师汇总（用表格形式）

1、师：小朋友，刚才大家都说到你对手机的一些了解，但关于手机的知识还有很多，例如：发展史、机型、品种、使用注意点等等，今天开始我们就一起来研究关于手机的问题。

4、幼儿共同讨论、寻找合作伙伴——进行问题的解决

第4篇

活动目标：1、寻找弯曲物体的朋友。2、对弯曲的物体产生兴趣。

1、教师与幼儿共同收集典型的弯曲物体的物品。如：大大卷泡泡糖、香蕉、剥开的桔子、电话线、蚊香、弯柄的雨伞、发卡、弹簧、毛线、铁丝、秤钩、晾衣架等。

3、幼儿与教师收集的物品放在筐中，摆在各组的桌子上，布置成“弯弯乐园”。

师：“孩子们，春天来到了，我们一起去郊游好吗”？

师：“咦？孩子们，这是什么地方？”“弯弯乐园”！你们到过这样的地方么？那就让我们一起去看一看弯弯乐园里有什么好吗？

（1）寻找桌面上的用品有什么地方是弯弯绕绕的，有什么作用？

如：弯弯绕绕的盘山公路 是为了让人们与汽车爬起来更省力。

（1）除了生活中有许多弯弯绕绕的用品，看看还有哪些弯弯绕绕的植物？

（2）幼儿交流看到的植物弯弯绕绕的地方，有什么作用？

（3）教师小结：爬山虎是依靠弯弯绕绕的藤蔓级叶片上的“脚”向上攀援的。牵牛花用卷须及茎附着在别的东西上蔓延生长。西瓜藤、葡萄藤都是弯弯绕绕的，这些植物的生长、开花、结果都离不开弯弯绕绕的藤蔓，这些植物就是利用弯弯绕绕来更好的适应它们的生长。

（1）植物会弯弯绕绕的，你们有没有见过弯弯绕绕的动物呢？哪些动物是弯弯绕绕的。

（3）利用课件帮助幼儿小结动物身体上弯弯绕绕的作用。。

如 关节、眼睛、眉毛、耳朵、嘴巴、肠子、血管等。

认识体温计和体温计的用处，初步掌握体温计的使用方法。

1、健康人的体温在37度左右，如果生病了体温就会发生变化。你们知道怎么才能知道体温是否正常吗？

3、拿出体温计，告诉幼儿这就是体温计。请幼儿仔细观察体温计的形状及特点。

4、需要测体温时就将体温计放到腋下（也有含在嘴里的），要将体温计的温度甩到35度以下，然后拿着亮亮的一头，把无金属的圆头插到腋下。

5、教师给幼儿演示，对需要注意的地方要重点说明。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com