# 最新蒙氏数学工作总结(实用14篇)

作者：一路向北 更新时间：2024-03-23

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**蒙氏数学工作总结篇一**

暑假匆匆结束，新的一学期开始了，作为教师，同时作为班主任，不论从思想上还是从教学都要行动起来。以下是我的个人教学计划：

一、从学情分析，就面临初三，大多数学生学习态度较以前有所端正，学习积极性较高，但还存着懒散、懈怠，而且，本学期基本结束各学科的新授课的学习，对学生来说是至关重要的。对于数学的学习，从课堂上看，比较懒散，不愿动脑筋，计算能力差，独立思考的能力欠缺，所以，我本着让学生学会，还有加大学生主动性，加大课堂容量。中考中的考点如：二次函数、圆的知识点也是本学期学习的重点和难点。

二、从思想上，高度重视，本学期内容多，需要学习九年级上和下两册的内容，学习容量大，而且面临向初三中考的一个跨越，而这一阶段的学生，爆发力强，学习态度有所转变，中考的压力迫在眉睫，这一个阶段的教学很重要，系统化较强，学习的难度和深度都需要加深，学习的速度又很快，学生在学习时需要提前预习，学习的主动性加强。

三、从内容上来看，打开课本翻看了一下，无论从教学内容还是从教学顺序，新版本教材都有了很大变化。代数与几何相互交叉，尤其是园一章，该章几何语言的灵活性学生难于驾驭，要求更规范。二次函数一章的学习相对较难，是中考的难点，综合性强一些，在计算方面学生较错的多，但难题是有梯度的，层次性的，对于中等生来说还是可以完成前两问的，希望更多的学生取得更好的成绩。

四、从学生角度，习惯的养成仍不可忽视。行为习惯决定学习习惯，学习习惯决定学习成绩。因此在教育培养学生方面，首抓行为习惯的规范，既要成人又要成才。初三上学期是初三过度的一阶段，初二的下学期学生的青春叛逆性，学生思想品德的教育，更是考验一个人，学生两极分化现象更严重，青春期叛逆现象更加剧烈，在教育的同时要引导，预防，和家长沟通好。

五、在个人教学方面，课前备课要充分，上课要紧凑，课后对学生的辅导要严格，对学生的要求要落到实处，多倾听学生的意见，合理的意见要采纳。平时虚心向优秀教师学习，多听课，积极参加教学研讨活动，不明白的问题要不耻下问，切不可似是而非就上课。

以上是我这一学期的教学计划，个人计划服从学校的计划，有不当之处敬请领导批评指正。

**蒙氏数学工作总结篇二**

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期中和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

（六）具体安排

二月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的.安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。

四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。

六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案（含教案、实录、教学反思）或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

**蒙氏数学工作总结篇三**

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，数学教研组通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辨证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量。

我校现有数学任课教师9人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。以上都是有利因素。不利的因素也不少，主要有：部分村校及外地转来的学生学习习惯不够好，少数学生基础太差，没有掌握学习方法，五、六年级班容量太大，以致在上学期期末考试中，我校中、高年级数学成绩与镇内其他学区相比有一定的差距。

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现全校教学成绩再上新台阶，尤其是中、高年级的数学成绩，必须赶上或超过兄弟学校。

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：1、制订教学工作计划

2、听评公开课

三月份：1、三至六年级数学教学质量抽查

2、常规月查

四月份：1、数学学习经验交流会

2、常规月查

五月份：1、期中教学质量检测

2、常规月查

六月份：1、数学竞赛

2、常规月查

七月份：1、制订复习计划

2、撰写教学工作总结

3、期末教学质量检测

**蒙氏数学工作总结篇四**

1、培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间想象能力，以及综合运用有关数学知识分析问题和解决问题的能力.使学生逐步地学会观察、分析、综合、比较、抽象、概括、探索和创新的能力;运用归纳、演绎和类比的方法进行推理，并正确地、有条理地表达推理过程的能力.

2、根据数学的学科特点，加强学习目的性的教育，提高学生学习数学的自觉心和兴趣，培养学生良好的学习习惯，实事求是的科学态度，顽强的学习毅力和独立思考、探索创新的精神.

3、使学生具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，理解数学中普遍存在着的运动、变化、相互联系和相互转化的情形，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观.

1.深入钻研教材，以教材为核心，“以纲为纲，以本为本”深入研究教材中章节知识的内外结构，熟练把握知识的逻辑体系和网络结构，细致领会教材改革的精髓，把握通性通法，逐步明确教材对教学形式、内容和教学目标的影响.

2.因材施教，以学生为学习的主体，构建新的认知体系，营造有利于学生学习的氛围.

3.加强课堂教学研究，科学设计教学方法，扎实有效的提高课堂教学效果，全面提高数学教学质量.

1.不孤立记忆和认识各个知识点，而要将其放到相应的体系结构中，在比较、辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解层次，注意知识块的复习，构建知识网路.注重基础知识和基本解题技能，注意基本概念、基本定理、公式的辨析比较，灵活运用;力求有意识的分析理解能力;尤其是数学语言的表达形式，推力论证要思路清晰、整体完整.

2.学会分析，首先是阅读理解，侧重于解题前对信息的捕捉和思路的探索;其次是解题回顾，侧重于经验及教训的总结，重视常见题型及通法通解.

3.以“错”纠错，查缺补漏，反思错误，严格训练，规范解题，养成：想明白，写清楚，算准确的习惯，注意思路的清晰性、思维的严谨性、叙述的条理性、结果的准确性，注重书写过程，举一反三，及时归纳，触类旁通，加强数学思想和数学方法的应用.

4.协调好讲、练、评、辅之间的关系，追求数学复习的最佳效果，注重实效，努力提高复习教学的效率和效益;精心设计教学，做到精讲精练，不加重学生的负担，避免“题海战”，精心准备，讲评到为，做到讲评试卷或例题时：讲清考察了那些知识点，怎样审题，怎样打开解题思路，用到了那些方法技巧，关键步骤在那里，哪些是典型错误，是知识和是逻辑，是方法、是心理上、策略上的错误，针对学生的错误调整复习策略，使复习更加有重点、针对性，加快教学节奏，提高教学效率.

5.周密计划合理安排，现数学学科特点，注重知识能力的提高，提升综合解题能力，加强解题教学，使学生在解题探究中提高能力.

6.多从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”角度，选择典型的数学联系生活、生产、环境和科技方面的问题，对学生进行有计划、针对性强的训练，多给学生锻炼各种能力的机会，从而达到提升学生数学综合能力之目的不脱离基础知识来讲学生的能力，基础扎实的学生不一定能力强.教学中，不断地将基础知识运用于数学问题的解决中，努力提高学生的学科综合能力.

新的学期是新的起点，新的希望。通过上面的计划，我相信自己在本学期一定能够将两个班的数学成绩带上去，我相信，我能行。

**蒙氏数学工作总结篇五**

本学期小学数学教研工作将进一步强化研究、指导和服务的功能，紧紧围绕“深化课程改革、提高教学质量、促进师生发展”这一工作目标，坚持以夯实教学常规为基础，以加强教学研究为重点，以教研组建设为载体，进一步提升教师的课程和教学实施的能力，有效促进全区小学数学教学质量的提高。

1．开展教材培训。读懂教材是有效开展课堂教学的前提，也是教师必备的基本功。为帮助教师进一步理解教学内容，期初将继续组织开展区级教材培训活动，重点围绕“单元教学内容的知识结构和方法结构、学生学习困难分析和经典习题分析、常用教学方法和典型课例介绍”三个方面作全员培训，使每位教师能专业地读懂教材、理解教材，创新地使用教材，切实提高课堂教学的实效性。

2．学习教学理论。这学期将继续通过专题研讨、课堂观摩等形式，继续引领教师对课标的案例式解读，使教学理念在具体教学实践中得到落实；常州市教科院把“运算能力”作为学科关键能力来进行研究，因此，各校要继续深入对小学阶段整数、小数及分数运算能力的整体研究，深入对估算、灵活运用计算解决实际问题的研究，切实提高学生的运算品质。

1．加强教研组和备课组建设。区教师发展中心将通过常规调研中对教研组的解剖、学科基地示范等多种措施，引导学校加强教研组建设。各校要科学规范校本教研活动内容和过程，提高活动的针对性、系统性和有效性，真正实现教和研的有机结合，让教研组成为促进教师发展和提升教学质量的有力支撑。

2．加强课程建设。各校要立足实际，借鉴先进学校经验，认真制定学科发展规划，不断总结提炼新课程实施中一些好的做法，尤其是一些基础较好学校要积极探索国家课程校本化、校本课程特色化的新路子，形成校本化经验，努力构建数学课程特色。区教师发展中心也将通过课题研究、市新课程实施成果展示活动等形式，帮助学校总结课改经验，展示课改成果。

3．发挥市学业质量监测的导向功能。六月份，常州市将开展小学数学学业质量常规抽测。由于这样的监测不是综合性的，而是以学科关键能力为主要考测内容。所以各校要认真组织教师正确把握《数学课程标准（xxxx版）》对运算能力的要求，认真分析以往学业质量抽测的评分标准，尤其要切实关注学生的薄弱环节（如估算、简算和解决实际问题等），从而不断改进课堂教学。

1．开展教学专题研究。本学期，区级研究主题将与市级一致，为“小学生数量关系分析能力的培养研究”，主要包括以下几方面：

（1）国标本苏教版教材关于数量关系的编排体系及特点分析;

（2）小学生数量关系分析能力的序列架构；

（3）小学数学数量关系类型分析及培养策略；

（4）不同版本教材数量关系编排特点分析；

（5）小学生数量关系分析能力现状分析及对策；

（6）在数量关系教学中教师教学的常见问题分析；

（7）小学生数量关系分析能力的城乡对比及成因分析；

（8）数量关系分析能力培养的校本策略。各校可围绕主题，有针对性地开展研究，并总结、提炼本专题的教学经验和方法。

2．开展项目研究。我区作为省教研重点课题《小学数学教学中数学实验的开发设计与实施策略研究》的实验区，将认真开展相关研究，积极参加常州市首届小学数学实验工具开发应用评比活动。三所省级珠心算教育实验学校，要继续作深入思考与研究，并对校本化经验和创新举措及时进行总结、提炼，并积极参加省、市珠心算各类评比活动。本学期将在东方小学举行市珠心算教育研究活动。

1．活动引领促发展。我区将通过各层面的研讨活动促进教师专业发展。如组织参加沿江七县市课堂教学观摩活动，参加市课程成果展示活动等，切实提高教师课堂教学水平。各教学协作片召集单位要重视数学课堂教学研究活动，切实制定好数学教研活动的计划，通过多种形式开展教学研究。特别要重视提高每次活动的有效性、专题性。

2．团队打造促成长。各校要切实重视学校骨干团队的打造，依托名师工作室、青蓝工程等多种途径加快教师成长步伐。本学期将继续通过专题研讨活动等形式，宣传推广先进学校的数学课改经验，展示课改成果；同时也为广大教师搭建专业发展的平台，提供展示才华的机会。本学期还将切实加强优秀团队的培植，将认真组织参加市课堂教学评比活动。

二月份

1．制定学期工作计划；

2．区数学教材培训活动；

3．区优秀教师课堂教学展示活动。

三月份

1．省“小数报杯小小数学家”评选活动；

2．市小学数学优质课评比活动。

四月份

1．市小学数学同题异构联校教研活动；

2．市珠心算教学实验研讨活动；

3．沿江七县（市）课堂教学观摩活动。

五月份

1．区小学数学毕业复习研讨活动；

2．市首届小学数学实验工具开发应用评比活动；

3．市小学数学数字化学习现场交流研讨会。

六月份

1．市小学数学学科关键能力抽测；

2．毕业考试及试卷分析工作。

**蒙氏数学工作总结篇六**

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米;初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状;初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形;初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据 描绘现实世界中的简单现象。

一、指导思想：

本学期我们继续贯彻《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县教研室提出的“小学数学课堂教学三环节”构建高效率课堂为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全镇教育教学工作的快速高效发展。

二、工作重点：

1.加强学习，提高教师素质

(1)积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

(2)组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2.加强教师新课程培训，确立新理念

(1)数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

(2)数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

(4)数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3.定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4.加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是一至五年级教材，要根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

5.加强教研组建设，开展课题研究和教研活动。

(1)开设教研课，组织青年教师和骨干教师上示范课，认真听课和评课，要求全体教师多学习、多交流、多反思、多总结。

(2)做好教师的业务、备课规范检查，每月进行一次重点项目检查。

(3)落实“教学档案”的实施，促进教学质量的提高。本学期将对各个班级学生进行口算达标测试及口算比赛，促进教学质量和学生学习数学能力的提高。

(4)开展课题实验活动，并做好实验记录。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

-->[\_TAG\_h3]蒙氏数学工作总结篇七

1．继续在新教材一轮教学基础上，根据近两年的省命题高考情况，总结经验，更新操作思想与方法，更好领会教学大纲思想精神，提高教学效率与教学质量. 为此安排市区高一集体备课活动，共同研讨教学思路.

2．以提升高中数学教学质量为目标，组织xxxx高考分析活动，研究高三教学及高考复习思路与方法. 计划10月份组织一次大市高三复习研讨活动.

3．继续举行优质高中数学组展示活动，进一步发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学，本学期推出杭州七中，杭州高级中学数学教学成果展示活动.

4．加强高中教学调研，加强教学指导.

创造条件深入基层，关注课堂教学，采集信息，交流成果.

5．继续举行xxxx年高考学科第一次教学质量检测和高二教学质量检测，并做好质量分析工作.

**蒙氏数学工作总结篇八**

本班学生共40人，每位学生都很天真活泼，他们在学习上是充满无限乐趣的，在学习的探究上也是无止境的，因此基于他们无限的求知欲望，在教学时应充分发挥他们的想象力和创造力，学好数学。

对数学的学习需要有一定的生活基础和生活经验的，因此在教学时注重培养他们对生活的密切接触，培养其联系生活，解决问题的能力。

学生对课堂教学常规还有待于尽早进行规范，使学生逐步养成良好的学习习惯。

本册教材的教学内容有：

一、表内乘法1

二、角的初步认识;

三、表内乘法2

四、测量长度;

五、表内除法

六、总复习。

重点是表内乘法和相应的除法，这是学习一位数乘除法和多位数乘除法的基础。

1、结合具体情境，理解乘法、除法、有余数除法的意义，知道乘法、除法、有余数除法算式中各部分的名称，能正确地运用乘法口诀求积、求商。

2、能应用表内乘、除法和有余数除法的有关知识，解决简单的实际问题。

3、学会能测量长度。

4、能运用四则混合运算的有关知识，解决两步计算的实际问题。

5、在解决问题的过程中，初步学会与同伴合作，相互交流思维的过程和结果，体验策略的多样性。

6、在学习活动中，感受数学与日常生活的密切联系，体验数学的作用。

(一)必须按时备课，熟悉课本，吃透教材，对不懂的地方及时向老教师请教;对本节课的教学目标必须清楚，能脱口而出。

(二)要求孩子上课必须认真听讲，向课堂要质量，根据孩子不同的接受能力进行不同的教学，对个别慢的学生进行个别辅导，使每位学生都紧跟着。

(三)数学要精讲多练，做到思路清晰明了，环环紧扣。多让学生自己动手操作，眼过千遍不如手过一遍，再多多练习的过程中理解题意。对于每天所讲的内容必须做到心中有数，到底还有那些学生不懂，问题出在什么地方，及时的纠正错误。

(四)做到多鼓励少批评，采用比赛的方法调动孩子的积极性，培养他们团结、积极合作的精神，特别是慢的学生更要对他们有耐心、爱心，鼓励学生大胆的去尝试，去体验成功的快乐。

**蒙氏数学工作总结篇九**

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级（1）班七年级（6）班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、初中新教材的数学教学要充分体现以人为本的.教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**蒙氏数学工作总结篇十**

1、认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2、加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2、加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3、加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4、加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5、初中新教材的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7、针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8、总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**蒙氏数学工作总结篇十一**

本班学生共有47人。根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，解决问题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生缺乏自信心.本学期的教学工作我将以新课程标准为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行及时总结的习惯。

本册教材内容包括：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

本册教材主要特点：总体上看，本册教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。教材努力体现新的教材观、教学观和学习观，具有创新、实用、开放的特点。既注意体现新理念，又注意继承传统数学教育的内涵，使教材具有基础性、丰富性和发展性。

1.四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。

2.认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。

3.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4.加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

1.理解小数的意义和性急，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2.掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算;探索和理解加法和乘法的运算定律。

3.认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180度。

4.初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5.认识折线统计图，了解折线统计图的特点，学会根据统计图和数据进行数据变化趋势，体会统计在现实生活中的作用。

6.初步了解植树问题的`思想方法，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

1.认真备课，精心设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2.在课堂教学中，努力建构互动教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3.多和学生交流、沟通，帮助学生解决在学习生活的各种问题，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

4.赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5.把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

四年级下学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容根据本班具体情况课时大致安排如下：

一、四则运算………. …………(6课时)

二、位置与方向…………………(4课时)

三、运算定律与简便运算……………..(10课时)

1.加法运算定律. ………………..3课时

2.乘法运算定律.. ……………….3课时

3.简便计算……………………..4课时

营养午餐.. ……. … .. ………..1课时

四、小数的意义和性质……………….(14课时)

1.小数的意义和读写法………………3课时

2.小数的性质和大小比较…………….3课时

3.生活中的小数……………………3课时

4.求一个小数的近似……………….4课时

整理和复习… ……………………1课时

五、三角形……………………………(6课时)

1.三角形…………………………….4课时

2.图形的拼组……………………..2课时

六、小数的加法和减法………………….(6课时)

七、统计……. ……………………(4课时)

八、数学广角………………………….(4课时)

小管家.. …………………………..1课时

九、总复习…………………………..(4课时)

**蒙氏数学工作总结篇十二**

1、抓实教学常规工作，开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加区、校组织的各种活动。

1、认真、扎实做好常规教学工作

(1)日常备课

本册书共有八个单元，我们组有三个任课教师，为达到教学资源共享，进行分工备课，每一位老师要能针对自己班级的实际情况，调整教案内容进行二次备课。课后还要及时的反思自己的课堂教学效果，写好随笔，使自己的教学水平得到迅速提高，为今后的工作打好基础。

(2)集体备课

个人初备要做到“三要”：要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其它相关的材料;二要突出重点，突破难点，抓住关键;三要深入了解学生，摸清情况，以便有的放矢地进行教学。研究教材要从知识性和人文性两个方面来考虑。知识性包括内含的知识和课外延伸的知识。人文性是从培养学生信息素养来讲的，备教材应领会新课程的主要思想，从整体上了解教材的特点、把握书本的体系结构，通过钻研教学新课程标准，掌握教材基本内容和教学要求，统观全局，抓住主线。教师必须写出备课提纲，确定教学的重点和难点，提出较具体的教学目标(包括认知和情感目标)，创造性地进行设计教学方案，捕捉难点。教师对教材要有充分的了解，对教学目的要有深入的认识，对理解知识或传授方法感到困难的内容要有进一步地了解和掌握。要做到了解学生的年龄特点、学习基础、学习兴趣和学习态度等情况，既了解一般情况，又了解个别差异。我们可以根据他们在以往学生数学的学习水平、能力来分析哪些知识点是学生容易掌握的，这样的知识点就只需要点到为止，否则需要详细的介绍和指导练习。教师一定要根据教材和学生的需要设计合适的教学方法，运用现代的教学手段，激发学生的学习兴趣，并通过学习使他们学会学习的方法和提高获取知识的能力。

个人初备时，在教学重难点把握、教材分析等方面难免存在偏差。因此要进行集体研讨。集体研讨时为了减少盲目性，提前安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体研讨时，主要讨论集体备课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。由中心发言人说课，教师们共同探讨，相互补充，使教案内容更加充实和完善，通过备课组成员共同研究，反复推敲，对遗漏和偏激的内容进行修正。

(3)注重课改学习

每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

(4)认真上课

在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性;对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上;对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

(5)作业的布置与批改

在作业布置上，要“关注统一与分层，关注显性作业的量与隐性作业的度——追求作业的有效度，以显性作业为点，隐性作业为面，抓点促面，以点带面”。并采用双分制对所布置的作业进行批改，努力做到批改及时，反馈及时。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

(6)继续加强现代教育技术的学习增强应用意识

在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

(7)扎实有效的上好组内研究课

每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时还要整理出优秀的教学设计。

(8)听课

本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

2、加强教研工作

1)、保证集体备课质量，切做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析.

2)、教师要善于用新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师每期要上一到二节本年级的公开课，每位老师听完课后及时完评课.

**蒙氏数学工作总结篇十三**

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。

3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。

4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。

5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。

6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

1、深入钻研教材，根据教学目标精心设计好教学内容，创造性地使用教材。

2、充分利用多媒体，利用教材优美、全面的图片，创设轻松愉悦的学习情境，激发幼儿的学习兴趣。

3、根据幼儿班的`特点，以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习，提高幼儿的创造力和想象力。

4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力，引导幼儿多思考多动脑多操作。

第一周

1、按群计数

2、序数的运用

3、6的分解组合

第二周

1、6的分解组合

2、6的加减

3、6的加减

第三周

1、互换关系

2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合

2、7的分解组合

3、7的加减法

第五周

1、7的加减法

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间

3、学会看时间

第七周

1、学会看时间

2、计算时间

3、计算时间

第八周

1、8的分解组合

2、8的分解组合

3、8的加减法

第九周

1、8的加减法

2、竖式加法

3、竖式加法

第十周

1、竖式减法

2、竖式减法

3、9的分解组合

第十一周

1、9的分解组合

2、9的加减法

3、9的加减法运算

第十二周

1、等量转换

2、认识\"\"和\"\"

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合

第十四周

1、10的分解组合

2、10的加减法

3、10的加减法

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法

3、复习10以内的加减法

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

**蒙氏数学工作总结篇十四**

本学期继续以《数学新课程标准》为指导，进一步确立课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重点的素质教育；积极探索实施“有效教学”的方方面面，加强“有效评价”的教学研究；转变教研工作观念，改进教研方法，积极探索新课程背景下小学数学教学新思路。

(一)推进教学科研日常工作，增强教学科研工作的实效性。

教学科研是学校的生命线，教学科研与教师教学实践紧密联系，在数学教学科研中严格执行《教师教学常规管理制度》等。，努力以制度为保障，扎实推进教学科研，增强教学科研工作的针对性和实效性，使教学科研工作真正为教师、学生和教学服务。

1、继续坚持每周一次的业务活动，通过理论学习、讨论交流、网络讨论、集体备课讨论、专题辅导、项目活动、校本研究等形式，开展有针对性、有成效的教研活动。，并考核教师参与业务活动时的出勤和参与情况，并记录在教师个人教研成绩中，作为教师先进教研个人的评选依据之一。

2、严格执行集体备课制度。继续坚持集体备课，超过一周。教案编制要规范，教学内容、教学目标、教学难点、教具准备、教学过程、作业安排、板书设计要齐全，教学反思要经常进行。教案的设计应以集体备课为基础，结合班级的实际情况和教师的个人特点，设计易于教与学的实用教案。从教学过程的设计中，我们可以看到教师是如何教学的，学生是如何学习的，知识是如何产生的，基础知识是如何培养的，能力是如何培养的，学生的积极性是如何调动的，等等。并坚持集体备课和讨论制度，真正体现了每一次备课都是大家讨论的结晶。

3、做好课堂教学，强化质量意识。课堂教学是实施课程改革的主要渠道，是教学质量的重要保证。这学期，我们将严格把课堂教学质量放在首位，把提高课堂教学质量作为教师的重点工作。禁止教师在没有备课和教案的情况下听课，努力克服课堂教学的随意性。重视课堂教学的过程管理，继续实施推门听课、跟进讲课、点评交流、量化评分等做法，有效监督、检查和指导教师教学情况，努力提高教学质量。

4、严格控制作业质量，有效减轻学生课业负担。至于作业的设计、布置和批改，我们力求做到“四精四要”，即“精挑细选、精批、细讲”和“早收、早批、早评、改错”。严格控制作业量和作业时间，减轻学生繁重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许出现错批、漏批和学生批代的现象。对于学习有困难的学生，我们应该努力在作业中进行面对面的改变，并及时给予指导，以增强他们的学习信心，提高他们的学习成绩。

(二)学习、研究和培训相结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师学习意识，促进教师知识及时更新，做好科研工作、教师培训、教学骨干和学术带头人培训。促进数学教师的专业成长，提高数学教师的整体水平。

1、这学期课堂教学的“有效评价”是教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课程标准，学习新教材，充分了解新教材的特点，以便更好地利用新教材。并以课堂教学实践为基础，探索新课程下的课堂教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流和实践的过程中，课程改革的精神应该脚踏实地地落实到具体的课堂教学中。

2、搞好校本培训，提高数学教师驾驭课堂教学和科研的能力。一方面邀请知名教育专家、教师和研究人员进行专题讲座；另一方面，充分发挥学校学科骨干和教学专家的作用，利用教师在课程实施等教学活动中的专业交流，有效开展培训。多渠道提升我校骨干教师的实力，最终形成人人都想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织实施数学组教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我国数学教学研究群体的一个亮点，教师通过课题研究从“研究型”向“专家型”转变。

4、加强青年教师培训，营造青年教师发展环境，为青年教师提供学习培训机会和展示平台，开展青年教师分班授课活动，在教师中开展“一对一”的教师学习活动。通过“传承、帮助、带动”的方式，一方面可以达到教与学并重的目的，另一方面可以让年轻的教师早日成长。

5、开展听课、评课活动，教师每学期听课不少于15次。教师可以通过听对方讲课、评课，取长补短，加强教学讨论和交流，不断提高自己的教学艺术。

(三)开展网络教研，打造教研特色

在当今科技飞速发展的信息时代，网络改变了传统的教学和科研模式，为学校的教学和科研工作开辟了新的天地。结合我校数字化校园建设，我校数学教研组充分利用我校先进完善的网络环境，在课堂教研活动上进行大胆的探索和尝试，为教研工作注入了生机和活力。在这一学期，我们仍将充分发挥网络教研的优势，继承网络教研发展以来取得的成果，继续把网络教研作为校本教研的主要任务，让网络教研成为数学教研组的一大特色。

1、继续实施网络环境下的数学集体备课，开展网络备课研究。

2、努力建设“数学教学资源库”，打造优质课堂教学，实现网络资源共享。

3、开展网络环境下的课堂教学，充分发挥网络信息的互动性。

4、鼓励教师在网上开设博客，利用数学博主开展网上教学和研究。

9月:

1、数学组教师在开学第一周制定学科教学计划、教研计划。

2、制定备课、课堂、作业批改等操作标准，组织学习教学套路。

3、每个团队成员安排自己的研讨会时间。

4、查看开学时安排的一周备课教案。

5、六(1)节数学教研课。

10月:

1、集体备课。

2、教学常规检查。

3、五(1)节数学教研课。

11月:

1、各年级口算竞赛。

2、四(1)节数学教研课。

3、教学常规检查。

4、中期检查。前半学期教学情况分析及教学问题探讨。

12月:

1、教学常规检查。

2、学校层面的数学实践活动。

3、每个年级根据教材，对数学应用能力(以实际操作的形式)进行考核。

4、初三数学教研班。

袁一月:

1、2 (1)节数学教研课。

2、制定复习计划，认真复习，认真组织期末考试。

3、最终测试和质量分析。

4、学生作业评价。

5、教师的教学工作要经常检查和考核。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com