# 蒙氏数学学期计划(通用15篇)

作者：风景如画 更新时间：2024-03-23

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**蒙氏数学学期计划篇一**

作为今年才参加工作的新老师，在教学和学生管理经验方面的极度匮乏，让我在这教师生涯第一学期的教学中，处处感受到被动与困惑。而且，一股强大的声音，时常会在心理问自己：怎样？才能提高学生们自主学习能力；怎样？才能让孩子们学会独立思考、个性成长、并且成绩优异；怎样？才能疑惑；终于，“国培计划20xx”这个平台，在专家指导、前辈教诲、同行交流中，慢慢的烟消云散。

首先，关于“师德”的认识，这是践行教师的公平，我想，从这次国培计划里学到的是：平等看待每一个学生。作为一名教师，对待任何学生，应该一视同仁，不要带着有色眼镜，只关注少数学生的能力培养。而且，还应该培养一个新的教育理念，即强调以学生为本，面对全体学生，关注每一个学生的发展，且对学生个人的评价要以促进该学生的终身发展，而不只是因为听话或者成绩等来看待一个学生。因为，学生的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各方面天赋潜能也不同，如果只关注少数人的特定能力来培养，放弃对大多数学生的培养，阻碍学生个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。也不能很好的践行公平这一原则，更不能体现教师这一神圣职业的师德力量。

导学生自主学习，合作学习，探究式学习。学生不是被动地接受知识，而是主动地参与到探究学习活动中来，亲身经历科学探究的过程，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘学生的潜能，培养学生创新思维和创新能力，让学生在探究学习中获得成功的体验，培养学生独立思考和分析的能力。这种新的教学方式，符合时代发展的要求，有利于培养学生终身学习的意识，促进学生的终身发展。因此，我们要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。

再次，这次国培活动让我增强了投身数学教学的兴趣和信心。通过学习探讨，我对数学教学有了崭新的认识，学海无涯，教学相长，我要把自己所学的新的理念、知识运用到日常教学及班级管理之中，用科学的理论指导自己的言行，用科学的方法引导自己的学生。在国培教师的指引下，在众多同行们的帮助下，我相信自己通过自身的努力，会在数学教学中不断进步。

另外，这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。

最后，感谢国培计划过程中教育专家的指导和辅导教师的细心辅导。特别是辅导老师，正是您的鼓励，辛勤付出，您抽出您自己工作之余的宝贵时间对我们的细心辅导，才有了我们的每一个进步与收获。在这里；我要说一声：老师，您幸苦了！

**蒙氏数学学期计划篇二**

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以\"如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性\"为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课，教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三月份

1、认真组织教师检查学生的寒假作业及学生的到校情况。

2、各数学教师认真拟定好教学工作计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、小结上学期数学组工作情况，教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、领导深入课堂听课、检查、指导。

2、组织教师观看优质网络课。

3、教学常规工作检查。

五月份

1、组织教师对本学期的新教师进行课堂听课及定人帮扶工作。

2、征集优秀案例、试卷。

3、教学常规检查。

六月份

1、教学示范课。

2、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

七月份

1、各任课教师做好期末复习工作

2、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

3、完成教研工作总结。

4、认真填写各种表册。

**蒙氏数学学期计划篇三**

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

(一)、班级情况分析：

本班学生16名，从上期期末检测试卷分析，学生对解决问题中拿去多少，剩下多少，求原来有多少的题型解决起来有一定的困难;对20以内的加减法计算掌握还好。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都不错，但是与优秀班级比较，还存在一定差距;在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考有一定深度的问题时，学生思维就打不开。因此本期我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导学生体验的思维的乐趣及成功获得的乐趣，从而进一步增强学习数学的兴趣。

(二)教材分析：

(一)、认识钟表、100以内的加法和减法

(二)、统计和总复习以及三个数学实践活动。本册的重点是100以内数的认识和100以内的加减法，难点是100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置。全册教材是以100以内数的认识和加减法为主要内容去联系各部分知识，不仅体现了数学知识结构内部的逻辑性，同时还体现了学生认知发展过程，是数学知识结构与儿童年龄特点和心理特征有机结合的整体体现。

(一)、知识和技能方面

1、认识计数单位\"一\"和\"十\"，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、在现实情景中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

3、会口算100以内的不进位加和不退位减，能用竖式计算100以内的进位加法和退位减法，能进行100以内的连加连减和加减混合运算。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认读这些时间，了解时间在生活中的作用，知道珍惜时间。

5、能辨认前、后、左、右、上、下等方向，并用这些方向来描述物体的相对位置，能用第几排第几行描述同学所在的位置，会辨认从正面、背面和侧面观察到的简单物体的形状。

6能认长方形、正方形、三角形和圆，初步感知一些平面图形和立体图形的联系与区别，会用这些平面图形拼图。

7、认识象形统计图，能根据统计的需要进行简单的分类，能根据统计图中的数据提出并回答简单的数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二)、数学思考：

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用100以内的数描绘现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内的加减法的学习探讨过程中初步学会简单的归纳、类比和有条理的思考。

3、在统计过程中学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向与位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三)、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)、情感与态度方面

1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

1、100以内数的认识12课时第1—4周

2、方向与位置6课时第5—6周

3、认识图形5课时第6—7周

4、100以内的加法和减法

(一)10课时第8—9周

5、认识钟表6课时第10—11周

6、100以内的加法和减法

(二)17课时第11—15周

7统计2课时第16周

8总复习5课时第17—18周

**蒙氏数学学期计划篇四**

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

二、教材内容分析

本学期数学内容包括第一章《勾股定理》、第二章《实数》，第三章《图形的平移与旋转》，第四章《四边形性质探索》，第五章《位置的确定》，第六章《一次函数》,第七章《二元一次方程组》，第八章《数据的代表》。

第一章《勾股定理》的主要内容是勾股定理的探索和应用。其中勾股定理的应用是本章教学的重点。

第二章《实数》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中数学中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

第三章《图形的平移与旋转》主要内容是生活中一些简单几何图形的平移和旋转。简单几何图形的平移是本章教学的重点，简单图案的设计是本章的难点。

第四章《四边形性质探索》的主要内容是四边形的有关概念、几种特殊的四边形(平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形)的性质和判定以及三角形、梯形的中位线，其中几种特殊四边形的性质和判定是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

第五章《位置的确定》主要讲述平面直角坐标系中点的确定，会找出一些点的坐标。

第六章《一次函数》的主要内容是介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。其中一次函数的图像的表达式是本章的重点和难点。

第七章《二元一次方程组》要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第八章《数据的代表》主要讲述平均数和中位数、众数的概念，会求平均数和能找出中位数及众数。

三、学生情况分析

初二(1)班共有学生44人，从上学期期未统计成绩分析，及格人数分别为5人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩是78分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

四、教学目标

1.正确理解二次根式的概念，掌握二次根式的基本运算，并能熟练地进行二次根式的化简。

2.掌握二次根式加、减、乘、除的运算法则，能够进行二次根式的运算。掌握二次根式的化简，进一步提高学生的运算能力。

3.理解四边形及有关概念，掌握几种特殊四边形的性质定理及判定。

4.理解相似一次函数的概念，掌握一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

五、教学措施及方法

1.成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2.注重双基和学法指导。

3.积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4.多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

六、本学期教学进度计划

第一周：第一章《勾股定理》

第二周：第二章《实数》

第三周：第二章《实数》的复习和第三章《图形的平移与旋转》

第四、五周：第四章《四边形性质探索》。

第六周：第五章《位置的确定》。

第七周：第六章《一次函数》，介绍函数的概念，以及一次函数的图像和表达式，学会用一次函数解决一些实际问题。

第八周：第七章《二元一次方程组》，要求学会解二元一次方程组，并用二元一次方程组来解一些实际的问题。

第九周：第八章《数据的代表》和总复习。

第十周：综合复习和训练。

**蒙氏数学学期计划篇五**

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的.养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

**蒙氏数学学期计划篇六**

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，即以“学生为本，以校为本”的教育思想，具体计划工作主要有以下几点：

本学期所教班级

科目：数学班级：七年级班七年级班

教学内容安排：完成本期教学任务。使两班数学成绩有一定的提高。

1.认真学习教学大纲和有关数学课程等材料。

2.加大对自己和学生的自我分析和解剖。

1、在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.“初中新教材”的数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力。力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

8.总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

小学数学教研工作计划

小学数学工作计划

数学教研员工作计划

初中数学培优补差工作计划

数学教研组工作计划

数学教学工作计划

小学数学个人教研工作计划

小学数学减负工作计划范文

小学数学培优补差工作计划

高三数学教师工作计划

**蒙氏数学学期计划篇七**

本学期数学组将进一步学习和实践数学课堂有效教学，树立以人为本的教学思想，落实文化科为专业科服务思想，加强教研组建设，提高课堂教学效率。

1、重视学习，组织教师积极参加校本培训和外出培训，学习教育理论，提高理论素养；认真学习数学教学大纲，研究学业水平测试和高职考考纲，指导平时教学，提高教学针对性、效能性。

2、加强教学常规管理，做好日常备课工作，认真做好听课及课堂教学日常交流工作。做好课外辅导工作，积极开展分层课外辅导。

3、重视教研工作，组织教师积极参加县里市里的教研活动，有比较，找不足，再进步。积极参加各类教学评比活动，争取好成绩。

4、开展校本研究，完善校本教材编写，完成课程改革自主选修课程建设。

认真做好集体备课工作，以“同课同构”形式开展活动。确定一个课题：

第一步：集体备课。

第二步：由主备老师上公开课。

第三步：集体评课，完善教学设计。

第四步：由次备老师上公开课。再集体评课，课件存档。

做到“四定”即：定内容，定主讲，定时间，定反馈。

5、继续推进重要考试与县一职统一命题，通过比较，促发展。

6、组织课外活动，丰富教师的\'课余生活。

**蒙氏数学学期计划篇八**

创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。

所带九年级学生上学期成绩不理想，两极分化严重。个别学生不重视学习，学习习惯较差，学习积极性有待提高。少数学生自制能力较差，对自己要求不严，甚至自暴自弃。这些都需要针对不同情况采取相应措施，耐心教育。三、教材分析：

九年级数学(华师版)，具有如下几个特点：

1、教材注重引入二次函数概念的现实背景，让学生感受其实际意义，激发学生的学习兴趣;并注意让学生在学习的过程和实际应用中逐步深化对概念的理解和认识。

2、教材注重与学生已有知识的联系，引导学生与一次函数的学习联系、比较，经历对知识拓展、归纳、更新的过程。

3、教材注意内容的呈现方式，让学生参与知识的发生、发展过程。注重在具体二次函数的研究中掌握方法，理解原理(如图象的变换)。

4、教材注意沟通二次函数和一元二次方程、不等式的联系和相互转化，提供学生进行探究性学习的题材，重视学生对知识综合应用能力的培养。

1、通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，激发学生的学习兴趣，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观，使学生的情感得到发展。

2、掌握二次函数的基本概念、利用二次函数解决实际问题、理解点、直线、圆与圆的位置关系，弧长和扇形的面积，圆锥的侧面展开图，平行投影和中心投影，三视图。掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学生学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、经历探索过程，让学生进一步体会数学来源与实践又反过来作用于实践。通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“四大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

周次授课内容

1—4二次函数

5—7圆的初步认识

8—9证明

10数据分析与决策

10--15初中数学总复习

15--16模拟训练

17机动

2、认真上好每一堂课，抓住关键点，分散难点，突出重点，在培养能力上下工夫;

5、注重教学中的自主学习、合作学习、探究学习等学习方式的引导;认真开展课内、课外活动，激发学生的学习兴趣。

**蒙氏数学学期计划篇九**

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理;加强课堂教学研究;重视课题研究与学科工作的整合;探索提高教师专业素质的途径;培养学生的自主学习能力;积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力,培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质,切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地;提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障;高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到有笔记，有心得。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三)加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四)注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯,益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素,不是临考时想控制就能控制的,需要每一位数学教师一贯的关注,循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯,我们应该站在对学生终身负责的高度来认识,大处着手,小处着眼,在日常的教学中反复抓,抓反复,通过严格的训练,培养学生刻苦钻研、独立思考,敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集，课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作，使之成为课程开发的有效资源。

二月份：开学工作检查

制定教研组工作计划

各年级制定数学学科计划

三月份： 教学常规实施情况调研(一)

各年级教师集体备课、上课

四月份：青年教师看录像课，写教学反思

骨干教师示范课、教学管理人员听课评课活动

五月份：教学常规实施情况调研(二)

各年级教师集体备课、上课

六月份：教学常规实施情况检查

**蒙氏数学学期计划篇十**

数学教研工作计划春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，数学教研组通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

一、指导思想：

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辨证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、基本情况分析：

我校现有数学任课教师9人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。以上都是有利因素。不利的因素也不少，主要有：部分村校及外地转来的学生学习习惯不够好，少数学生基础太差，没有掌握学习方法，五、六年级班容量太大，以致在上学期期末考试中，我校中、高年级数学成绩与镇内其他学区相比有一定的差距。

三、主要任务和目标：

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现全校教学成绩再上新台阶，尤其是中、高年级的数学成绩，必须赶上或超过兄弟学校。

四、采取的方法和措施：

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

五、活动安排：

二月份： 1、制订教学工作计划

2、听评公开课

三月份： 1、三至六年级数学教学质量抽查

2、常规月查

四月份： 1、数学学习经验交流会

2、常规月查

五月份： 1、期中教学质量检测

2、常规月查

六月份： 1、数学竞赛

2、常规月查

七月份： 1、制订复习计划

2、撰写教学工作总结

3、期末教学质量检测

数学教研组

20xx年2月21日

**蒙氏数学学期计划篇十一**

本学期教研工作坚持以人为本理念，以《数学新课标》为指导，以大力推进素质教育为主题，以深化实施县提出的“有效教学”为重点，以提升教师素质和教研能力为保障，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力为重心的素质教育，强化质量意识，改革意识和规范意识，与时俱进，努力构建良好的教育环境，促进全校教育教学工作的快速高效发展。

针对本学期学校的工作重点，制定以下目标：

1、制定教研组活动计划，使整个教研活动制度化、系统化，使每次教研活动有记录有总结。

2、尽量在教研活动中为每位老师创造机会，提高老师的教学业务水平。

3、学习相关理论、撰写教学案例及教学论文，提高教研能力。

4、严把教学质量，在课堂教学中，培养学生自觉、主动的学习品质，培养学生自主、创新、实践的学习精神，从而全面提高学生的素质。

1、加强学习，提高教师素质。

（1）积极参加学校和上级组织的各种学习和教师职业道德规范的学习。

（2）组织教师业务学习，提高教师的业务水平。

2、加强教师新课标理论学习，确立新理念。

（1）数学课程理念：突出体现基础性、普及性、发展性。

（2）数学学科理念：数学有助于学生终生学习的愿望和力能的发展。

(3)数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。

（4）数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生才是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者。

(5)教学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程，关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度，帮助学生认识自我，建立学习数学的信心。

3、定期开展集体备课、听课、评课、研讨活动，互相学习，互相促进，互相交流学习与教学工作经验。

4、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

（1）领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，根据新课标理念，重新组合，体现出数学与生活的紧密关系。

（2）改进课堂教学，努力体现新理念，课堂是学生焕发活力的地方，展示自我的舞台，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践，自主探究、合作交流。

九月：

1、组织教师在开学第一周，制定学科教学计划，教研组长制定教研工作计划。

2、制定好备课、课堂、作业批改等评价标准，组织学习教学常规。

3、积极参加上级组织的各项学习活动，以备本学期的教学工作做好准备。

4、各年级进行不定期的考查。

5、学校内组织听三年级数学课。

十月：

1、学校内组织听

二、四年级数学课、评课、研讨活动。

2、进行教学工作常规检查。

十一月：

1、学校内继续组织听

一、五年级数学课、评课、研讨活动。

2、集体研讨会，阶段性学习情况分析。

3、进行业务方面的常规检查。

4、进行期教学工作阶段性的教研。

十二月：

1、阶段性的进行教研活动及总结。

2、学校内继续组织听六年级数学课、评课、研讨活动。

3、写好学科复习计划、总结并归档。

4、备课、作业批改的常规检查。

一月份：

1、做好准备期末考试。

2、期末测试及质量分析。

3、教师教学工作总结。

**蒙氏数学学期计划篇十二**

以学校新学期工作会议精神为指导，落实教科室、教务处、电教室等部门工作要求，正常有序地开展教育教学、教科研等各项工作。加强组风建设，落实学校各项管理制度，积极开展教研活动，使教育教学工作和教研活动迈上新台阶。

1、加强课题研究、新课程学习，提高教科研水平。

2、规范常规教学行为，努力提升教学质量。

3、加强课外辅导，培养数学尖子并做好转化差生工作。

1、加强课题研究与新课程学习，提高教科研水平。

听课任务，听课笔记记载应详细，有评议意见和行政签字。

2、规范常规教学行为，努力提升教学质量。

坚持以教学为中心，进一步规范常规教学行为，促进教学行为的规范化、科学化。开学第一周各年级备课组根据教学要求，结合学生实际，已制订好教学计划。每位教师按计划实施教学，避免教学工作的随意性。做到提前一周备课，认真编写教案，步骤完整，书写认真，教案中体现教学方法并注意要有适当的容量。要认真钻研教材，针对班级实际情况和学生学情确定教学目标、重点、难点。上课能按教学目标组织好课堂教学，充分体现教师主导作用和学生主体作用，不仅要重视“双基”的落实，更要注重能力的培养。争取每堂课都能使学生学到必要的解题的方法和数学思想，努力提高学生利用所学知识分析问题和解决问题的能力。布置作业方面，教师首先要做习题，分析习题的类型和解题的方法，以便于精选习题，作业布置要适量。作业批改要细心，不出现错批的现象。关心青年教师的培养，不体罚和变相体罚学生。充分运用现有的教育教学设备、资源，中青年教师人人能熟练操作电脑、实物投影等现代多媒体教学手段。认真撰写电教论文和制作课件参加评比。各备课组按课时分工安排好电子备课的教师和内容，并及时上传。不在工作时间内上网上聊天或者打游戏。

3．加强课外辅导，培养数学尖子并做好转化差生工作。

初一、初二的数学兴趣小组活动要做到有计划、有组织，明确辅导时间、内容。辅导教师要认真负责，提高质量，为以后的竞赛打下扎实的基础。

1、配合教务处做好备课、听课、作业批改的检查和随机听课工作，并作好详细记载。

2、初一、初二组织好学生的课外数学兴趣小组活动。

4、知识橱窗分工安排：

2月份——王茂荣、简开伦 3月份——顾锦玉、张晨华

4月份——张朝霞、石志宪 5月份——姜桂芳、景国平

6月份——朱 涛、殷红霞

5、集体备课、公开课一览表

**蒙氏数学学期计划篇十三**

随着新课程改革实验的不断深入，为了使新课程改革实验由形式走向实质，配合我区课改实验，搞好小学数学的课改，更好地发挥区实验基地校的引领作用，现根据教育部提出的各项任务，认真执行省、市关于基础教育课程改革的实施意见，结合我区教育实际，特制定出我校小学数学课程改革计划如下：

1、解读、试用和评价数学课程标准。解读数学课程标准，解析并把握小学数学新课程的内容要点，明确数学学科的教学改革方向；运用数学课程标准理解、把握小学数学新教材，指导新教材的教学；通过解读和试用，按数学课程标准对教材作评价，提出修改、完善数学课程标准的建议。

2、通读、试教和评价小学数学实验教材。通读并把握小学数学教材的内容体系，将新教材与旧教材对比分析，找出新旧教材的区别和联系，发现并把握新教材的“新质”；通过小学数学实验教材的试用，验证小学数学实验教材中具有科学性和实用性，并探索总结使用过程中具有规律性的教法，对小学数学实验教材内容结构、体系及其应体现的基础性、整体性、均衡性、前瞻性作出评价，对小学数学实验教材试用中存在的问题与不足，提出修订、完善建议。

代教育理论指导教学实践，努力探索与小学数学课程改革相适应的教学新方式，新方法。以培养创新精神和实践能力为重点，以转变学生的学习方式为突破口，借助现代教学手段，构建新的教学模式，形成一套系统的具有科学性和前瞻性的，与使用新教材相适应的新的教学思想和方法。

4、探索研究对实施小学数学新课程的评价。在小学数学课程实验的同时，加强对小学数学新课程的评价研究，在数学课程标准指导下，探索并逐步形成促进不断提高教学水平的，促进课程不断完善的评价体系。

5、总结推广符合课改实验的师资培训经验与培训模式。总结整理一年来本校教师在课程改革中好的经验、典型案例、教学设计，并汇编成册。推广符合课改精神，具有创新性、示范性的课堂教学模式与操作方法，使之在更大范围内发挥作用。

1、集体备课，重点探索课堂教学新模式，研究教材，教法，设计教案，制作课件。

2、公开教学，上好实践课，重点探索新课程标准、新教育理念在课堂中的体现。

3、专题研究，重点研究教师教学方式的改变和学生学习方式的改变，以及新的课堂教学评价机制。

4、优秀教学设计、优质课评比活动。

5、教材的培训学习，领会教材的编写意图，把握教材所体现的理念精心挖掘教材内部的创造性因素。

6、安排教师到兄弟学校听课，吸取好的经验为我们所用。

7、定期反思总结，提高课改成效。

**蒙氏数学学期计划篇十四**

一．指导思想：

本学期数学备课组将以新课程标准、新教学观念为指导,以课堂教学为中心,以课题研究为主线，引导成员认真学习教育教学理论,深入开展课题研究活动,积极实施素质教育,营造良好的教研氛围.以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为重点，以课堂教学不断创新为动力，以教学质量的稳步提高为主线，推进素质教育和课程改革工作，开展校本教研，构建一个团结、和谐、供求发展的数学教学氛围，团结一致，协助教务处细化措施、扎实工作，提高数学教研效率。

二．主要工作：

1、强化常规管理，优化集体备课，探究优质课堂模式，提高教学质量。

要做到\"深\"备课，做到不备课不进课堂；\"实\"上课，注重学生获得知识的过程；\"精\"作业，有针对性的训练强化,及时反馈;\"活\"教法,以灵活多变的方法进行教学。认真落实好集体备课制度，积极配合教科研的工作，做好新试行备课的尝试与探究，集体备好课后再延伸到上课、评课、课后反思等活动，使集体备课不再停留于“备”上，而且真正为数学课堂服务，体现其有效性。

2、加强常规教育，规范行为，培养良好的学习习惯，包括正确书写和保持作业本整洁的习惯，自觉验算和良好的思维习惯，独立完成作业和检查作业的习惯等，尤其是注重学生专心听讲的习惯。

3、开展形式多样的数学活动。

要让学生\"人人学有价值的数学\"、\"人人都获得必需的数学\"、\"不同的人在数学上得到不同的发展\"。

(1)开展有意义的数学活动，如：作业明星评比、最佳合作小组、数学小明星评比等。

(2)结合本册教学内容，组织学生进行有针对性的听算、口算等专项训练。如开展我是小小神算手等口算比赛等！

（3）落实集体备课。我们将以周周有课听为依托，加强集体备课，提高教师研讨课的质量。备课时通过集体讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

（4）抓作业辅导。制定作业目标。控制作业总量，规范作业批改。要求做到全批全改，无漏批、误批，有批阅日期，有激励性评语。

三．教研安排：

九月份：

1.制定本学期的教学进度、教学计划。

2.教师暑期读书交流会，目的提升教师教学理论水平。

3.周周有课听《位置》研讨

十月份：

1.主题教研：如何培养学生口算能力。

2.周周有课听《0的认识和有关0的加减法》研讨

3.周周有课听《认识图形》研讨（主讲人：赵国英）

4.周周有课听《8、9的认识和加减法》研讨

5.周周有课听《连加、连减、加减混合》研讨

6.教学常规工作检查。

十一月份：

1.综合实践活动课《数学乐园》展示。

2.期中考试复习方案、期中教学质量分析会。

3.周周有课听《20以内的进位加法》研讨（主讲人：齐珊珊）

十二月份：

1.作业检查、教学常规工作检查。

2.教师“读好书、助成长”读书交流会。

3.教师反思交流会。

4.教研组制定期末总复习计划。

一月份：

1．本学期教学工作总结

2.迎接期末考试。

**蒙氏数学学期计划篇十五**

以学校教育教学工作计划为指导，一个新的学期开始，我们又上了一个新的台阶，跨入五年级，我们和学生都进入了高年级阶段，教学难度增加教学方法更要得当，要制定更适应本年级组的教学计划，本年级组老师都能更好的教育本年级的学生。教师主动发展，学校自主发展。

1、积极加强师资队伍的培养，发挥骨干教师的带动作用，使其他教师都成为本年级骨干。抓好教师的业务学习，开展有效课堂教学的研究，提高教师的执教能力。参加校级、区级、市级等各种活动，提高团结协作共创荣誉。

2、加强教育教学的常规管理，努力提高教育教学成绩。进行诊断性的听课和评价活动，对本年级组教师进行教育教学能力的提高帮助。组织好学生参加一些数学比赛，感受数学的乐趣。

3、积极做好学困生的转化工作。争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作，进一步提高他们的素质和积极性。

九月份：

1、制定备课组计划、做好开学的各项准备工作

2、本组老师制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、本组老师教师备好超周课

4、精心备课接受学校“推门听课”活动

十月份：

1、本组教师每两周进行集体研讨活动。如何提高工作效率。

2、组织本组教师参加优秀教案评比活动

3、精心准备学校本学期的风采展示课活动。

4、本组教师进行集体集体备课。

十一月份：

1、本组老师进行集体备课，参加区中心备课组活动

2、期中教案、作业批改检查

3、两周一次研讨活动，如何帮助后进生。

4、本年级组组织安排开展数学计算活动

5、复习迎接期中教学考试及情况反馈。

6、准备家长会及发言稿。

十二月份：

1、两周一次研讨活动，

2、本组教师参加校教师教育教学成果统计

3、本组教师参加校教导处系列评比

4、学生数学综合能力大调查

5、本组教师参加教师元旦有奖征文活动

元月份：

1、 制定本年级期末教学复习计划

2、 对本学期备课组工作总结

3、对学生进行复习指导。

4、迎接期末检测

5、对本学期 进行教育教学质量反馈

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com