# 最新县健康教育工作领导小组成员的通知 健康教育工作总结报告(精选12篇)

作者：落花有意 更新时间：2024-03-22

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。县健康教育工作领导小组成员的通知篇一xx年\*\*\*镇健康教育工作在*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇一**

xx年\*\*\*镇健康教育工作在镇党委、政府的领导下，在上级业务部门的支持和指导下，积极推进“亿万农民健康促进行动”，广开渠道，大力宣传卫生工作。通过城镇健康教育工作者的共同努力，较好地完成了各项工作任务。现就xx年全镇健康教育工作总结如下:

xx年，全镇“亿万农民健康促进行动”在20xx年的基础上得到了进一步的深化。一是明确了xx年全镇“行动”工作的核心信息。经对当前我镇农村的主要卫生问题和健康教育工作实际的分析，决定以结核病防治知识为核心信息，重点传播“如果咳嗽、咳痰三周以上或者咯血，应该想到可能患了肺结核病”、“如果怀疑患了肺结核病，请到当地结防所接受免费拍胸片、查痰”等5条主要信息。并与县疾病预防控制中心合作，印制了宣传单500份，向切克台村村民发放;二是进一步完善了“行动”的组织领导;三是严格按照《全国亿万农民健康促进行动检查评比标准》要求开展自评工作;五是组织召开全镇“亿万农民健康促进行动”领导小组会议，全面总结xx年全镇的行动工作，并对20xx年的工作做出安排部署。

在县爱卫办的安排部署下，镇健康教育工作领导小组通过发放宣传单、出板报等形式对当前的卫生政策和我镇的卫生工作动态进行了宣传。

5月31日是第17个世界无烟日，今年的活动主题是“控制吸烟，减少贫困”。镇健康教育领导小组结合这一主题，在全镇范围内组织开展了控烟的宣传教育工作，转发了上级有关部门的文件。

在做好全市健康教育工作的同时，镇健教工作领导小组积极配合有关部门组织各种重大卫生日的宣传工作，在4月7日世界卫生日进行了全镇范围的宣传。发放各类宣传材料800余份。

总之，一年来全镇的健康教育工作取得了一定的成绩，社会效益较为显著。但同时也存在着诸多的不足之久，如有的地区领导重视不够，工作经费紧张，工作发展不平衡等，这些问题在一定程度上制约了全镇健康教育工作的发展。随着卫生改革的不断深化，健康教育工作必将会有新的突破，走出一条适宜的发展新路。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇二**

为切实抓好马王堆街道居民的健康保健知识的宣传、教育，增强居民自我保健能力，提高居民的健康素质。在上级部门的指导以及我中心各科室的密切配合下，我们深入开展健康教育工作，将健康教育工作落实到人，层层抓落实，层层把关，通过半年的努力，取得了一定的成绩，现将我中心上半年健康教育工作情况总结如下：

一、取得的成绩：

1、我中心领导高度重视健康教育工作，把此项工作列入了重要议事日程来抓，并将此项工作纳入全中心工作考核内容之一，建立健全健康教育工作网络，设立专职健康教育专干，制定相关工作制度。调整了健康教育领导小组，绘制了健康教育网络图，健康教育岗位责任制，健康教育工作制度。并根据健康教育有关文件要求，制定了《健康教育工作计划》《健康教育工作制度》《健康教育人员工作职责》等。我中心把健康教育工作作为重要工作来抓，各科室能积极配合，认真筹划，科室安排，定期为居民播放、宣传卫生知识课件，向广大群众传播健康及卫生知识。

2、我中心及各村辖区服务站及村卫生室等共设置健康教育宣传栏二十余处，定期更换宣传教育内容，半年共刊出6期，及时协同村卫生室及各服务站向辖区居民发放各种健康教育宣传资料60000余份。宣传资料融针对性、科学性、实用性、通俗性、趣味性为一体。除此之外，同时在宣传栏内增贴各种不同的宣传资料，例如：结核病防治，4、25计划免疫宣传，碘缺乏病，艾滋病等宣传资料。充分利用网络平台这一全新健康教育宣传阵地，开通网络博客专页，大力宣传政府惠民政策，普及健康卫生常识，破除迷信，提倡广大群众自觉养成良好的卫生健康习惯。门诊设立健康宣教书报资料架，发放各类健康教育处方、健康宣传资料、《健康新语》等读物，可供居民就诊时取阅。

3、利用各种形式，多渠道全方位的开展健康教育宣传活动。在上半年的“3、24”结核病防治日。肿瘤宣传周。“4、25”计划免疫日。“4、26”疟疾宣传日。“5、31”世界无烟日等组织我中心医务人员在社区、中心门口等人群密集的地方举行健康教育宣传活动，对育龄妇女和学生、老年人、慢性病患者开设健康教育咨询热线。同时发放各种宣传材料30000余份，免费电话及现场咨询达5657余人，免费义诊1867人次，免费测量血压2122人次。

4、对门诊患者、体检居民、各类人群制度并免费发放各种针对性的健康处方。同时我们通过门诊宣传、电话回访等形式，向患者及家属开展健康教育宣传，散发宣传资料。为了大力推进健康素质促进工作，加快普及健康素养基本知识与技能，进一步提高我街道居民健康素养综合水平。我们上半年已经完成各类人群健康知识讲座19场，受教人员2540余人。并制作课件10个版式，在各场所播放电子图片400余幅。中心建立并开通网络博客专页至今9个多月时间，共上传中心图片1946张，发表博文537篇，博客访问量9482人次。努力为各级政府惠民政策及健康知识宣教普及打造一个立体全方位的网络平台。

5、为了更好的做好健康教育工作，我们上半年对我街道医务人员及村医生进行了健康教育理论知识培训，并定期指导工作。

6、中心对辖区学校健康教育工作进行协助、指导和督导。

上半年我中心对燕山二小进行健康教育讲座，做到有课时安排、有备课、有课后复习题。并进行了健康教育现场测试，健康知识知晓率和行为形成率均达90%以上。指导学校定期刊出卫生知识宣传栏。

7、认真贯彻落实市政府颁布的《公共场所禁止吸烟的规定》，我们积极开展了控烟教育，制定了《医院禁烟制度》，设立了禁烟监督岗，配有控烟检查员，候诊区、诊室等公共场所设有醒目的禁烟标志。

8、积极推进“居民健康促进行动”，\_\_年度对全街道育龄妇女和60岁以上老人进行免费健康体检，至6月30日止我街道共检查了2600余人次，并为在体检中筛查出的慢性病病人建立健康档案，定期对其进行随访，实行慢病的规范化管理。

二、存在不足：

1、个别社区健康教育工作流于形式。

2、一些群众对健康知识学习的积极性不高。

3、部分健康教育网络人员工作做得不细不实。

三、改进措施

1、更好地协调各部门之间的关系，以便在工作上更好地协作。

2、加大人力物力投入，更广范围、更深层次做好宣传工作，提高群众的自我保健意识。

3、加大健康教育工作的督查力度，每季度对站点及村卫生室健康教育相关工作人员工作情况纳入考评，对照制度，奖惩分明，促进健康教育工作的顺序有序开展，力争把我街道的健康教育工作开展的更好，再上一个台阶。

【

\_\_年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实责任

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20\_\_年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了责任和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1、各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，积极参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2、安排布置学习内容，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。通过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工形成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一起严重传染性疾病。

3、贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时特别加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了一定的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇三**

回顾一学期的健康教育工作，深感欣慰，我们根据学期初制定的工作计划做了一些富有成效的工作，也难免存有不足，为了把今后的工作做得更好，现作如下总结。

本学期我们重点做了以下几方面的工作:

一、确定教学总体目标及教学指导思想:让每一个孩子尽快适应小学生活;尊重孩子的心理发展规律，尊重孩子的发展个性。全面关注孩子的身心健康。

二、结合健康教育和心理健康的内容，整合进行主题式教学。重点进行了以下几方面的教育:

1、新生入学适应性问题:让学生知道自己是小学生了，大家都来认识我， 我们都是好朋友，让学生尽快融入到新的集体中来。

2、安全教育:教育学生注意交通安全，走路靠右边，横过马路或过路口时要做到:一慢、二等、三行;注意饮食卫生，做到:一日三餐定时定量，生吃瓜果要洗净，不吃腐烂变质的食物等;注意防火、防溺水、防寒、防冻、防滑等。

3、注意力训练:我们坚持不懈的对学生进行了倾听训练、表达训练、思维训练。

4、身体健康教育:我们对学生进行了“让细菌离我们远远的”、“游戏中的自我保护”等方面的教育。

总之，我们对学生进行一系列健康方面的教育，受到了良好的教育效果。当然，在教育的过程中，还有些不尽人意的地方，今后还要多努力，争取把健康教育工作做得更加扎实有效。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇四**

主题宣传活动内容覆盖：3.24世界结核病日、全国预防接种日宣传活动、全国疟疾日宣传、艾滋病防治知识宣传、职业病防治、心理健康服务、百千万结核病防治志愿者行动、健康中国行、慢病系列宣传活动、法制宣传、控烟宣传。

健康素养巡讲内容覆盖：慢性病防控、青少年控烟、中学生呼吸道传染病与消化道传染病防控、儿童心理健康教育、心理危机干预、家庭养生保健、中学生艾滋病防控、残疾人康复心理健康、科学就医。

以上工作受益总人数达7000余人。

1、举办了20xx年健康教育项目培训班暨心理健康平台成立一周年专题活动。全县卫生计生单位健康教育相关工作人员，共计70余人参加了培训。

培训班就健康教育服务对象与内容、计划与总结撰写、工作任务与要求、资料整理与考核、基层健康教育服务季报表等内容进行详细讲解；并首次将心理健康服务提出来作为一项单独培训内容，向健康教育工作人员阐述心理学和生活的紧密联系、心理危机与心理创伤、人在面对创伤性事件时的反应，重点讲解了如何识别心理危机，以及如何先于危机之前开展早期干预。

2、参加省级健康教育队伍能力建设等业务培训班3次；参加危机干预与创伤治疗、箱庭疗法心理咨询业务培训班2次。

邀请县广电台及时报道健康教育工作开展情况，并在霍山电视台新闻频道、经济生活频道黄金时段播出省级提供的公益广告带，以“三减三健”减油篇、减盐篇为主题宣传健康知识，提高群众健康知识的知晓率，县广电台平均每月播放不少于100次。

心海微信平台，面向公众搭建长期开放的心理健康服务平台，开展心理健康科普宣传，提高公众心理健康水平，全面提升公众健康素养水平。1—10月份共开展心理健康微课152堂、健康宣传链接731余篇。

1、购买心理咨询箱庭标准用具，完善心理咨询室相关硬件设施。

2、开展心理咨询工作，共计900分钟。

通过召开各科室会、党员大会、职工代表大会等各种会议，以及集中宣传等方式开展“七五”普法教育。

为倡导健康生活方式行为，推动公众健康素养水平不断提高，县卫计委、县疾控中心开展了卫计系统20xx年健康中国行——科学健身活动。健身活动以科学健走为主要项目，参赛队员为我县卫计系统在职干部职工，共160余人参加。

对平时开展健康教育工作资料做好整理，建立和完善健康教育工作数据库，及时收集、归纳、妥善保管相关素材，包括工作计划、总结、活动照片、宣传资料、调查评估等原始材料，完备工作档案。目前20xx年度全年工作资料正在整理归纳、汇编存档。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇五**

回顾一年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心学 生的健康成长，作为我们工作的重点，特别是对学生的健康成长作为 重中之重。对于学校的健康教学，我们表现在长抓不懈，领导重视， 教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

一、领导重视。 我们学校在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有 关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校委会联 席会议，研究学校的健康教育工作，落实好课职务，明确分工并实行 定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育提供了有利保证。

二、认真落实好学科教育计划。 健康课是学生的必修课之一， 教导处在学期初切实安排好健康课 的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要 求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处 还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、作业进行检 查，并记入教师个人档案。

三、关心学生健康，做好后勤保障工作。 卫生设施，与学生的健康专有密切的关联。学校的设备一切为学 生着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到卫生，都有完整的规章制 度，责任到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自 然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好率 100%。

四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。 不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识， 对学生的 健康成长能起带积极的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外， 还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育， 对学生做 好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校广播进行不定期的健康 卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗班级利用黑板报定 期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了 进一步提高，增强了健康意识。 五、做好学生的体检工作和预防工作。 防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解学生的健康状况， 遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年下半年定期做好学生 的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做 好治疗工作。 每年春秋两季是传染病的流行盛发期，我们除建立常规的传染 病通报制度外，每学期都是及时做好预防工作，与区医院及时联系， 打好预防针，而且效果甚佳，校内从未发生过大面积的流行性疾病。 六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境。 近年来对学校的绿化我们做了大量的工作，为学校环境创造了 基本条件。我们对绿化的维护和环境卫生的管理，加强了制度建设和 检查工作。每日由值日班级清洁，每日评比一次，并作为教师考核的 内容之一。

综上所述，学校的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取 得了一定成绩， 但是我们一定会一如既往， 遵照上级指示， 再接再厉， 把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇六**

一年来，中小学留守儿童心理健康教育关爱行动以以“共享阳光、共建和谐”为目标，以帮助留守儿童心灵健康成长为宗旨，以动员组织社会力量关爱留守儿童身心全面发展为重点，以弥补留守儿童情感缺失、促进心理健康成长为内容，坚持“动真情、想实招、办实事、求实效”原则，深入开展留守儿童心理健康关爱行动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件。取得了一定成绩，具体体现在以下几方面：

1、提高了留守儿童心理素质。开发留守儿童心理潜能、培养健康心理品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强了留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进了留守儿童身心全面健康成长。

2、有效地推进了学校心理健康教育工作，在政策、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的留守儿童心理健康关爱行动工作机制。

3、深入留守儿童之家建设，在进一步做好“留守儿童之家”建设的基础上，更加注重留守儿童的心理健康，把学校的留守儿童之家初步建成了留守儿童幸福、温暖的大家庭。

4、进一步加强和推进了团支部、教务处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，把心理健康教育作为素质教育的重要内容纳入了学校教育教学体制，纳入校本课程的开发。

5、通过对学校留守儿童心理健康教育工作的探索，以点带面，促进了学校心理健康教育的发展，形成一定的学校心理健康教育机制，现准备用一段时间，在全镇范围内、在全体学生中推广心理健康教育。

1、心理健康关爱行动主要内容：

普及心理健康知识——根据不同年龄段留守儿童心理成长任务、特点、规律及问题，开展教育引导工作，帮助他们形成正确的观念。体验心理健康常识——帮助留守儿童在活动中体验学习、交往、生活的健康心态与思维方法，并养成良好习惯。注重心理健康保健——帮助他们了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，培养对自身心理健康成长的关注与求助意识。

2、心理健康关爱行动分阶段内容：

按照不同年龄、不同年级留守儿童成长规律及特点有针对性地开展工作，加强分类指导，从学会学习、学会生活、人际交往等几个方面开展工作。

小学一年级的留守儿童：能适应新的学习和生活环境，乐于与同学、老师交往，克服孤僻、胆怯心理。

小学二年级的留守儿童：感受在集体中共同学习和生活的乐趣，在与同学交往中学会友善相待，互相谦让，克服粗心、马虎不良习惯，乐于学习，培养良好的学习习惯。

小学三年级的留守儿童：萌发集体意识，不断增强责任感，自觉主动参加集体活动。学会挑战困难，品尝战胜困难和挫折后的喜悦，学习和做事时学会动脑、认真、仔细。

小学四年级的留守儿童：勤奋学习，勤于思考；不甘落后，要求进步；初步了解情绪调节方法，锻炼抗挫能力，正确对待成功与失败，克服骄傲或自卑情绪。

小学五年级的留守儿童：树立同学间合作意识，学会沟通，与老师、同学、家长和睦相处；学习处理人际关系，培养合作能力，勇于负责，养成良好的学习和生活习惯，有张有弛，掌握良好的学习方法。

小学生的心理健康教育，特别是留守儿童的心理健康教育，是一项科学性、实践性很强的教育工作。为使心理健康教育能顺利开展并取得预期的效果，必须坚持以下基本原则：

1、全体性与主体性原则。留守儿童的心理健康教育是小学生心理健康教育的重要组成部分，是素质教育的重要组成部分。必须面向全体留守儿童开展活动，以全体留守儿童为服务对象，培养他们健康的心理品质和健全人格。尊重他们的主体地位，鼓励他们主动参与、独立思考，自助、自立、自强，减少心理和行为问题发生的几率，增进留守儿童心理健康的整体水平。

2、民主性与参与性原则。民主、参与是学生个体表现自我和社会交往的需要，也是心理健康教育有效性的需要。只有坚持民主性与参与性原则，以真诚、友爱和平等的态度对待每一个小学生，鼓励留守儿童积极参与各项活动，让他们愿意亲近教师，愿意对教师说心里话，才能了解和掌握他们的真实心理，心理健康教育才有针对性，才能在轻松愉快和乐观向上的气氛中进行，才能收到理想的效果。

3、差异性与多样性原则。差异性原则，也叫个性化原则。留守儿童作为小学生的一个特殊群体，其心理发展有它的独特差异，他们群体心理发展的层次和水平上的差异性，要求我们在小学生心理健康教育的过程中，教育的内容和形式都必须有针对性，必须符合不同年龄段或不同年级小学生心理发展的特点，否则就难以收到理想的教育效果。而多样性原则是由留守儿童群体和个体心理的差异性、心理需求的多样性，以及心理与行为问题的复杂性决定的。

4、预防、发展和调治相结合的原则。留守儿童心理健康关爱行动的根本目的在于预防他们的心理疾病，增进心理健康，促进心理发展，全面提高心理素质，对他们面对学习、生活和社会交往等方面存在的困扰和成长中出现的心理危机及时有效地给予帮助和调节，以保障其心理健康。因而必须坚持预防、发展和调治相结合的原则，重在预防和发展。

1、按照“体验教育”的理念，把不同年级的心理健康教育目标和内容通过情景设计、角色扮演、问题辩析、游戏辅导、娱乐活动等方式传递给留守儿童，帮助他们在参与式、互动式活动中体验做人做事的道理。

2、通过专家心理知识讲座、心理热线辅导等，运用各种宣传手段在留守儿童中普及心理健康科学常识，帮助他们掌握一般的心理保健知识，培养他们形成良好的心理素质。

3、通过心理项目素质拓展训练，采用素质拓展训练项目进校园与专业基地训练相结合的方式，针对不同年级留守儿童的能力及特点开展心理项目素质拓展。

4、开通学生、家长、教师同步实施心理健康教育的渠道。有计划地开展教师心理健康教育技能培训，同时要尽可能地吸纳家长参与到活动中来，营造学校和家庭心理健康教育的良好环境。

5、成立专项工作领导小组，加强对留守儿童心理健康关爱行动工作的组织领导和过程管理。把留守儿童心理健康关爱行动作为学校心理健康教育的重要工作之一。

6、组织心理健康教师、班主任参加各种心理健康教育培训，外出学习观摩，鼓励更多地教师获得心理健康教育教师上岗资格证，一年来学校共用4位教师获得心理健康教师上岗资格证。

7、将留守儿童心理健康关爱行动纳入学校工作计划，有领导分管落实，有年度工作计划，有专人负责开展工作，有专门的时间保障。

1、开设心理健康教育辅导课程

心理健康教育辅导课，旨在发展和提高留守儿童心理品质，进行心理训练，师生共同参与，在教师组织下，开展以学生为中心，生动、活泼、交互、联动的各项活动，重在心灵的沟通和心理感悟。名说“课”，但已突破了“课”的界限，室内室外，校内校外，都可进行，与主题班会、团队活动、晨间谈话等可有机结合，通过游戏、唱歌、遐想、讨论、辩析、观察、表演等方式为中介使“课”活动化，达到进行心理健康辅导的目的。

2、举办“心语沙龙”

心语沙龙类似于心理健康教育活动课，但相比较它的参加人数要少，一般10人左右。活动形式更显简约、宽松和灵活，时间上，利用课余或双休日进行，场所选择也十分自由。参与的对象则较为专一，活动主题也较为集中，专门针对留守儿童的心理健康辅导这个目标组织沙龙活动。

3、成立“心语小屋”

建立学校心理咨询室，创办心语小屋。小屋具有心理咨询、心理松弛、心理辅导、心理“充电”、心理活动等功能。学生走进心语小屋，为的是求得心灵的更加美好，开发身心潜能，增强塑造良好心理的技巧，解决成长的烦恼，消除心理的困惑，获得心理渴望的满足。

4、设立心理信箱

针对留守儿童，可以专门为他们开设心理信箱。心理信箱有两方面效用，一是加强对留守儿童的个别心理辅导，发展师生间个别心灵的沟通，努力获得他们对教师的信任，解除他们的心理防卫，特别注意尊重学生、尊重人格。二是对心理教育中一些带共同的方面展开讨论，并为校园红领巾广播站提供丰富的素材。

5、开展“心育雏鹰行动”

充分发挥少先队组织的作用，举行心育雏鹰行动。雏鹰行动是少先队教育活动的一种形式，心育雏鹰行动是在此基础上，侧重开展如品德践行，社会实践、送温暖等活动。教师作为一员参与其中，让留守儿童在相互鼓励、相互帮助、相互学习中，心心相印，共同进步。

6、开通“心理热线”

“心理热线”由教师——学生——家长三方建起心连心的纽带，通过“心理联系卡”、家庭走访、代理家长结对、家长、代理家长参加心理教育活动课、电话联络等多种方式，定期或不定期、双方或多方、个别或集体相结合发展的\"心育\"。实现学校教育与家庭教育的同步与一致，扩大学校心理教育功效。使学生的心理健康和人格发展，获得教师和学校教育，家长和家庭教育的合力。

7、鼓励写心语日记

结合中高年级学生写日记、写周记，鼓励留守儿童记“心语日记”。“心语日记”有学生心理的渲泄和排解，有学生心理的认知和感悟；是反映学生内心世界的“镜子”，也是显现学生心理健康发展的“窗口”，还是学生健康进步的阶梯。心理健康教育教师通过浏览写“心语日记”，搭通学生的“脉博”，开展对话，交流思想情感。

8、互写“心语赠言”

“心语赠言”是教师主动向留守儿童的心理冲击。教师根据留守儿童的心理需求，设置“心语赠言”卡，并鼓励学生相互间写赠言。“心语赠言”要抓住时机，如留守儿童生日、毕业升学、表扬获奖时，困难受挫时，心烦苦恼时等等。

“心语赠言”要重情感重文采重形式，可以是诗歌、名言，可以是书法、绘画，可以是工艺小制作，总之，是以“美”和“爱”来激活留守儿童，能在他们心灵深处迸发出璀灿的火花，成为学生所渴望获取的珍藏品。

1、心理健康教育缺乏专业指导，缺少专家引领。教育质量不高，效果不显著。

3、学校、教师对心理健康教育的认识还有待提高。

在今后的工作中，我们将不断完善关爱“流动留守儿童”工程的工作机制，总结经验，推陈出新，狠抓工作落实，把关爱“流动留守儿童”工作逐步推向深入，为流动留守儿童和其他同一片蓝天下的孩子们一起和谐、健康、快乐地成长。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇七**

20\_\_年，我局继续深化健康教育工作，切实将干部职工的健康教育工作纳入本局的目标管理，调整完善健康教育工作领导小组，拟定健康教育工作计划，在干部职工中普及健康知识，使该项工作取得了良好的成绩。

一、高度重视，加强领导

局领导历来十分重视健康教育工作，为认真实施健康教育工作，切实做好我区国家卫生城市复查工作，大队对原健康教育领导小组成员进行了调整，加强对健康教育工作的统一领导和安排部署，确保各项工作的组织实施和顺利落实。

二、制定计划，落实职责

根据东胜区爱卫办的有关文件精神，为加强我局干部职工的医疗卫生意识，普及健康保健知识，局健康领导小组制定了20\_\_年健康教育工作计划，并以文件下发各大队各科室学习贯彻。同时向各部门提出了实施健康教育总的要求，安排了健康教育的工作任务，落实了职责和工作目标。认真组织各项活动，全年开展卫生评比活动四次、开展健康教育活动六次、健康教育宣传阵地六期。并按时向上级部门上报工作动态。

三、广泛宣传，强化学习

1、各大队各科室在职工中经常性地开展健康保健知识学习，提倡健康生活和健康行为，提倡戒烟少酒，减少疾病发生，保证执法队员的身心健康。与此同时，用心参加医疗保险等社会活动，为队员购买医疗保险，妥善处理好队员就医住院等突发性的问题。

2、安排布置学习资料，并认真组织职工学习健康教育工作相关文件和资料。透过认真学习和了解，队员的健康意识有了大幅度的提高，同时普遍掌握了常见疾病的预防和救治方法，了解了常见疾病如高血压、冠心病、肝炎等的一般症状及日常生活中的保健知识，对各种疾病的发生前兆有了深刻认识。学习使广大职工构成了健康的生活方式、健康的行为习惯，没有发生一齐严重传染性疾病。

3、贯彻《中华人民共和国职业病防治法》等法律法规，对职工进行健康教育培训，减少和控制职业伤害、职业病及相关疾病发生。同时个性加强对女职工的保健教育。

今年，我局把健康教育和各项工作有机结合，抓出了必须的成效。以人为本，关心队员的健康状况，为全局各项工作的顺利开展打下良好的基础。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇八**

学校为培养学生积极向上心态，加强学生心理健康水平，\_\_九年制学校不断探索心理健康工作思路，采取多种措施服务学生健康成长。

一是利用校园广播站，开设学生心理健康教育专题讲座栏目。帮助学生了解生理与心理的特点，正确认识自己，充分开发学习的潜能，在学习生活中获得情感体验。

二是定期开展心理辅导讲座。由学校德育处牵头组织，帮助学生学习并掌握自我调节的方法，解决在学习生活中遇到的各种心理困惑。

三是加强学校心理辅导教师队伍的建设。学校组建了以班主任为主的工作队伍，制定心理健康辅导工作计划和方案，特别是针对个别心理有问题的学生，开展一对一的方式，及时了解他们的生活、学习、情感等情况，给予充分的关心和帮助。在班委会中设置心理健康安全员。要求心理健康安全员及时了解班级同学的心理健康动态，并将情况及时反馈给教师，让教师能及时对需要心理辅导的学生提供帮助。

四是取得学生家长的配合与支持。帮助家长了解和掌握孩子成长的特点、规律以及教育方法。定期与监护人沟通了解学生思想动态，适时采取合理方式，化解学生心理困惑。达到家校共育德目的。

据悉，该校全体教职工主动学习心理学相关知识，不断提高管理水平，在学生遇到心理问题时及时地给予帮助，从而帮助学生养成健康心态、促进全面发展，最终达到育人目的。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇九**

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，那学校健康教育

工作总结

怎么写呢?下面小编就和大家分享学校健康教育工作总结，来欣赏一下吧。

本学期我们始终贯彻学校健康教育工作要求和学校健康教育工作评价 方案，把实施素质教育，关心学生的健康成长，作为我们工作的重点。本着 “以人为本”的基本理念，长抓不懈，领导重视，教师认真执行，取得了可 喜的成绩，使全校师生逐步树立起了健康理念。

一、具体工作

(一)认真落实好学校健康教育

工作计划

。以明确的工作计划为指导，做到工作有目标，有方向，有全局观念，真正做到有的放矢。

(二)高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络。我们一直以来 十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为 学生整体素质来抓。为此，学校成立了健康教育领导小组。根据《学校健康 教育评价方案》 调整和确定健康教育的目标掌握学校健康教育的工作内容， ， 使之逐步进入科学化的轨道。

(三)完善健康教育监督评价体制。以校长为组长的健康教育监督评价 小组，总结去年的工作经验，今学期对健康教育监督评价体制进一步完善， 丰富了评价内容，健全了评价标准。整个健康教育评价本着公正、公平、客 观的原则，真正做到有计划、有落实、有监督、有评价、有奖有罚，大大提 高了教师的工作积极性。

(四)立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现 我们坚持将健康教育列入了整个教学计划， 对培养学生的良好卫生习惯 及常见病的防治起了很好的作用。学校的健康教育工作坚持做到“五有”， 即有课本，有

教案

，有课时，有考核，有评价;充分利用广播、

黑板报

等形 式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。同时，我校针对学生 身心发育特点，选择教材，以及将学习方法指导等纳入健康教育内容，受到 了学生的欢迎。

二、反思与展望

(一)我校教师关于健康教育的科研水平还处在较低的水平，没有真正 意义上的以教育促科研、以科研带教育的良性发展的模式。

(二)在健康教育的具体执行的过程中，往往会忽视学生个性化的教育。 我们在工作中过于强调学生的共性，而忽视了对学生的个性的尊重和塑造，这一点有违健康教育的宗旨。我们在塑造学生共性的同时又很容易忽视对学 生创造性的塑造。社会迫切需要的是创造性的人才，健康人格不但要求学生 生理、心理健康，还需要有创造性的个性品质。

(三)健康教育工作发展不平衡，还离健全、完善的健康教育模式有一 定的距离。我们在很多时间只注重对学生进行说教，而忽视了身体力行对学 生有着更有效的教育意义。 相信在学校领导的支持下,在全校师生的共同努力下，我校的健康教育 工作必将更上一层楼。

学校健康教育是学校工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一年里，我校认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一、完成工作情况

在过去的一年里，我校健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我校所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是：

(1) 利用广播、板报进行宣传教育

利用两种宣传阵地是我校健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容,根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎,秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

(2)积极开展青春期健康教育

在青春期健康教育中，我们认真制定计划，并根据计划的内容认真执行，重点进行五、六年级的青春期教育，在过去的一年里，我校针对年龄的特点单独出了板报，在11月1日举行进行了以青春期教育为主题的班队会、开设青春热线、青春问卷调查等一系列宣传活动。使学生的生理、心里得到均衡发展。

2、上好健康教育课

多年来，我校把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动等内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这让有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

健康教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在县教育局的领导下，我们根据《学校卫生工作条例》和《学校健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育网络

多年来，我们一直以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，学校成立了由校长担任组长，教导、少先队、总务室负责人及年级组长等相关人员为组员的健康教育领导小组。根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《学校卫生工作条例》《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

等制度，学校健康教育的管理体系渐趋完善，责任更加明确，确保学校健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高健康教育老师的业务水平。教导处对上健康课的教师进行培训 ，加强他们的业务水平。

四、立足根本，营造氛围，学校健康教育成效逐步显现

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起了很好的作用。学校健康教育课本拥有率、开课率均达到100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为形成率达85%以上。学校的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本，有教案，有课时，有考核，有评价;充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，积极开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。学校建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。

五、开展美化、绿化、净化工程，为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，特别是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，积极预防常见并传染病的发生

1、我们经常利用校会、班会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，每天都由值周领导带领相关人员进行检查，列入班级评比。

4 、对在本校出的水痘，能及时与卫生部门取得联系，采取积极措施，有效控制了疫情的发展。

5、健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到上级规定标准。

6、根据创建要求，对照《卫生检查评比标准》，认真做好健康教育资料的建档工作。

以上是对我们近年健康教育工作的简单小结。当然，我们的工作还存在着一定的问题，今后，我们将扬长避短，努力工作，争取使我们的健康教育工作上新台阶。

-->[\_TAG\_h3]县健康教育工作领导小组成员的通知篇十

总书记在“七一”重要讲话中要求，各级党政机关和干部要坚持工作重心下移，经常深入实际、深入基层、深入群众，做到知民情、解民忧、暖民心。省委秦书记在省第九次报告中指出“毫不动摇地坚持群众观点、贯彻群众路线、维护群众利益、做好群众工作，切实做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。”目前，全省各级党组织正在广泛开展“四群教育”活动、实行干部联系群众制度，这是贯彻落实总书记“七一”重要讲话精神和省第九次精神，进一步密切党同人民群众的血肉联系，做好新形势下群众工作的题中之义，也是自觉践行群众观点、群众路线的重要举措。同时，认真开展“四群教育”活动，对于加强党的建设，推动我省“桥头堡战略”的实施，构建和谐社会具有重要的现实意义。小平同志曾告诫我们：“群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。党的组织、党员和党的干部，必须同群众打成一片，绝对不能同群众相对立”随着社会主义。市场经济向纵深发展，许多深层次矛盾日益凸现，新社会阶层的出现，我们党的领导方式、领导体制侧重点的变化，新形势下，不可避免的出现了少数党员干部群众观念淡漠、不会做群众工作、损害群众利益等问题，严重败坏了党的形象，损害了党同人民群众的感情。有的.干部不愿意、更不善于广泛接触群众，分析起来，大致有以下几个原因：

一是任务重、工作忙，事务杂、应酬多，脱不开身;

二是认为群众是领导决策的执行者、实施者，无须过多听取他们的意见;

三是认为只有与群众保持距离，才能保持“神秘感”、形成“震慑力”;

四是担心群众提意见、提要求，影响决策，多一事不如少一事。

无论哪一种情况，表面上看都有“依据”，但实际上都是为自己开脱的借口。全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，群众路线是我们党的根本工作路线，不愿广泛联系群众违背了这一根本宗旨和根本工作路线。领导干部应认识到，广泛接触群众，密切联系群众，做好群众工作，是自己的重要职责，是推进工作的重要方式。无论什么时候、什么情况下，领导干部都必须坚持问政于民、问需于民、问计于民，想群众之所想、急群众之所急、办群众之所需，而不能对群众的疾苦和诉求漠然视之，对群众的意见和建议置若罔闻。

那么，在新形势下，密切联系群众究竟应当怎么带着感情，想着问题。感人心者，莫先乎情。领导干部对群众怀有深厚感情，真正把群众当作朋友、当成亲人，自然就会想群众之所想、急群众之所急，尽心竭力为群众办好事、办实事，从而同群众建立密切联系，赢得群众的信赖和支持。反之，如果对群众缺乏真情实意，抱着敷衍和应付的态度去“联系”群众，就很难体会到群众的需要和愿望，很难了解到群众的所想与所盼，实际上也就与群众“联”不起来。带着感情与想着问题是密切相关的。领导干部对群众怀有深厚感情，心中装着群众，就会主动了解群众生产生活中还有哪些亟待解决的实际困难，及时发现工作中还存在哪些与群众要求和期待不相符合、不相适应的问题，进而与群众一起寻找解决问题的办法，更好地推动工作开展和事业发展。

20xx年x月x日

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]县健康教育工作领导小组成员的通知篇十一

为了进一步提高我校师生心理保健意识和心理健康水平，积极营造心理健康教育气氛，增强学生心理健康意识，帮助学生科学地认识、了解心理健康知识，形成正确的心理健康观念，根据县教育局通知要求，结合我校实际，5月份开展了以“阳光校园、健康心灵、携手成长”为主题的心理健康教育月活动。

活动帮助学生了解更多的心理学知识，引导学生用积极乐观的情绪面对生活，助人助己，同时学会从自我的一个微小改变开始，提升自信，优化学生良好的心理素质，树立正确的学生心理发展观，使我校的学生心理健康教育工作进一步走向深入。

20\_\_年心理健康教育作为学校的一部分，得到了学校领导的大力支持，在校领导的重视下，在巩固己有的成绩的同时，对工作提出了更高的要求。不仅从提高学生心理素质入手，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格，进一步推动素质教育的实施，同时通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理指导，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。

心理健康系列活动开展以后，老师、同学都积极配合。本次活动组织认真，准备充分，每个活动从策划到宣传、准备都是经过深思熟虑，充分调动了学生的积极性。

现将本次心理健康系列活动各项工作总结如下：

国旗下演讲

5月7日，我校王建准副校长利用升旗仪式进行题目为《心理健康是中学生成长、成才的基础》的国旗下演讲，并宣布心理健康教育月活动正式启动。

5月9日，我校邀请国内资深心理专家，中科院心理学博士、中国心理学会会员、北京师范大学教授李一博士在办公楼前广场给高三的同学们做了“调整心态、挖掘潜能、冲刺高考”考前心理专题讲座。

5月17日，我校各班级利用微信家长群，发送心理健康知识，让家长了解中学生身心发育特点，正确对待孩子成长过程中遇到的问题，以此融洽亲子关系，营造幸福、和谐家庭环境。

5月18日至5月23日，我校利用放假时间，组织学生开展“幸福一家亲”亲情关爱活动。学生和家长们在活动中的真情流露，使亲情在这一时刻充分的展现。学生更深切地体会到了父母的不易，父母和孩子的关系更为密切，增进了理解，孩子懂得了怎样尊敬父母、孝敬父母，知道了怀着感恩的心去生活。

“幸福一家亲”部分感动瞬间

5月24日至5月27日，我校组织了以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题的黑板报评比活动。通过活动，学生对心理健康知识有所了解，知道了心理健康对新时代学生的重要性;学生的黑板书写能力、用色方面和报面排版都有了突出的表现力;各班班主任准备的都很充分，对学生的辅导很到位。活动最终评选出获奖班级，一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，优秀奖6个。

部分获奖班级主题板报

通过本次心理健康教育月活动，广泛的宣传了心理健康知识，提高了大家对心理健康的重视，不仅使学生从中享受到活动带来的快乐，更重要的是，让同学们领会到心理健康教育的重要性，为今后顺利开展心理工作奠定了坚实基础。帮助学生坚定理想信念、端正生活态度、缓解心理压力，放飞人生理想。在校领导的高度重视下，在老师和同学的辛勤努力下，心理健康教育月活动圆满结束。

今后，我校心理咨询室还将再接再厉继续加强心理健康教育工作，努力在全校营造良好的心理健康教育氛围，使学生们在一个充满关怀、热情，充满了理解与爱的环境中成长，为把我校打造成学生心灵的港湾而不懈努力。

**县健康教育工作领导小组成员的通知篇十二**

学校心理健康教育一直以来被学校所重视，那学校心理健康教育总结怎么写呢?下面小编就和大家分享学校心理健康教育

工作总结

，来欣赏一下吧。

为了切实提高我校大学生的心理健康水平，几年来，我校积极贯彻各项文件的精神，在学生心理健康教育工作领域进行了大量的积极探索与实践，采取了一系列行之有效的方法和措施，逐渐构建起了较为完善的大学生心理健康教育工作机制，逐步形成了“塑造大学生健康人格;依靠两支队伍(专兼职学生心理健康教育教师、班级学生心理健康委员);搭建三个平台(心理健康教育课程指导平台、培训平台、媒体平台);实行四级预防(宿舍、班级心理健康委员、辅导员和学校心理健康教育与咨询中心)”的“1234”工作模式。

平时除了接待来访学生面谈咨询、开展团体心理辅导、通过多种形式大力宣传普及心理健康知识、开展心理测量服务、指导学生心理社团外，尤其是在长期的心理素质教育工作实践中，我们深深地意识到：学生的心理健康问题“预防胜于治疗”，因此，对于我校学生的心理健康问题，我们牢牢把握预防关，为此不断地积极探索，在实践中摸索出几项切实可行、积极有效的学生心理健康问题预防工作方法，体现出了我们的工作特色，具体表现在以下几方面：

一、完善心理健康教育

规章制度

，使工作有章可循

为保证心理健康教育工作的顺利开展，学校首先成立了中国政法大学心理健康教育领导小组及学生心理疾病预防与危机干预工作小组：其次制定了一系列心理素质教育工作制度：20xx年颁布了《中国政法大学关于进一步加强和改进大学生心理健康教育工作的实施意见》，进一步明确了心理健康教育工作的重要性。同年还相继颁布了《中国政法大学学生心理危机预防与干预制度》，该制度明确了心理危机干预的原则、组织机构、干预对象和干预的方法;《中国政法大学学生个别心理咨询制度》，规定了心理咨询服务的理念与原则、服务内容、学生与咨询师双方的责任与权利;《中国政法大学班级心理健康委员管理制度》，该制度明确了心理委员的选拔条件、工作内容和培训方式。这些制度的出台增强了我校学生心理健康教育工作的指导性、针对性和有效性。

二、依靠两支队伍，充分利用资源

1、组建了一支专兼职结合的心理健康教育工作队伍目前，我校有三名专职心理咨询师，8名兼职咨询师。其学历结构是：博士6人，硕士3人，学士2人;专兼职教师的职称结构是：教授2人，副教授3人，讲师6人。三名专职心理咨询员均为劳动与社会保障部认定的国家二级心理咨询师，做到了持证上岗。这支专兼职结合的心理健康教育队伍学历高，业务过硬，实践经验强，向学生提供了高水平的专业服务，深受同学们欢迎。

2、设立班级心理健康委员，充分调动学生工作积极性20xx年，我校学生工作部在各行政班级中分别设立了班级心理健康委员，其具体职责是：积极向本班同学宣传心理健康和心理卫生方面的知识，使同学们了解心理发展的规律，对发展过程中出现的问题做到自我调节和自我保健;有计划地组织开展班级心理健康教育活动;定期参加校院两级组织开展的培训、交流活动;协助、配合学工部心理健康教育与咨询中心开展有关工作;对本班同学中存在心理问题和心理障碍的学生及时提供帮助，并及时与心理咨询中心联系。

心理健康教育与咨询中心对班级心理健康委员定期培训、科学管理，不但传授心理健康专业知识和相关的工作技术，而且建立了班级心理健康委员月汇报制度和评优表彰制度，以激发他们的工作责任心和工作热情，保障制度的良好运行，充分发挥学生心理健康教育的基层网络作用。

三、积极开拓新的工作模式，满足同学需求随着大学生心理健康观念的改变，心理咨询对同学们不再神秘，越来越多的同学接受了心理咨询与心理健康服务。为了满足同学们的需求，这一时期我校心理健康教育工作在模式上做了大胆探索，形成了一些效果好、影响广的工作模式。

1、拓展个别咨询的渠道在咨询方式上，除了咨询室的咨询外，学校于20xx年开通网络咨询，学生可以通过bbs或信箱进行咨询。

在咨询理念上，我们改变了被动等待的方式。学校于20xx年开始对每年大一新生进行全面的心理普查，发现问题及时解决，并在普查的基础上建立心理档案，定期关注处于心理危机中的学生。

2、开展多个主题的团体心理辅导从20xx年开始，心理健康教育与咨询中心加大团体心理辅导的力度。在总结经验的基础上，20xx年推出“百场团体心理辅导”计划，即每年要组织百场以上的不同主题的团体心理辅导。其中既有充分调动心理委员的积极性，开展的成长性团体心理辅导，又有校心理咨询老师开展的治疗性团体心理辅导。三年中开展的三百场不同主题、形式多样、内容丰富的团体辅导，吸引了两千多人次的同学参加。

3、发挥课堂教学的主渠道作用20xx年，《心理健康》课程被确立为全校通选课程(36学时)，由专职心理咨询教师授课，通过案例教学、体验活动、课堂讨论、行为训练、采用多媒体技术等多种形式，不断丰富心理健康教育教学的内容，提高课堂教学的效果，深受同学喜爱，充分发挥了课堂教学在大学生心理健康教育中的重要作用。几年来，近千名学生选修课此课程，反响良好。

4、完善心理危机干预机制学校高度重视心理危机预防和干预工作，20xx年专门成立了心理疾病预防与危机干预工作领导小组，由主管学生工作的校党委副书记任组长，并且出台了中国政法大学学生心理危机干预制度，同时根据我校的实际情况，逐步建立并完善了“学生宿舍———班级心理健康委员———年级辅导员、班主任———学生心理健康教育与咨询中心”四级校园危机干预体系和快速危机反应机制，积极做好心理问题高危人群的预防和干预工作，防止因严重心理障碍引发自杀或伤害他人事件的发生。

5、加大宣传力度，充分发挥“一报一网”的宣传作用心理健康教育与咨询中心于20xx年创办了《心理健康报》，主要向同学们宣传心理健康知识，介绍心理自我调试的方法。该报每月一期，发放到每个学生宿舍;20xx年中心又创办了“心灵家园”网站，开办了“网络咨询”等丰富多彩的栏目，每周更新一次。通过“一报一网”的宣传作用，丰富了同学们的业余生活，提高了同学们心理自我保健的意识。

四、我校心理健康教育工作需要改善的地方

1、完善培训机制，打造一支高水平的心理健康教育工作队伍心理健康教育工作是一项实践性很强的工作，必须定期接受一定的专业培训和督导，才能保证心理咨询师不断的成长，提高业务水平。我校的心理健康教育工作队伍，每年接受专业的培训和督导远远达不到要求，造成了我校心理健康教育工作队伍水平提高慢，对学生新出现的新问题无法及时的把握与处理。因此，我们期待在以后的工作中，要对工作队伍进行定期的督导与培训，真正提高队伍的工作水平。

2、心理咨询的规范化程度有待提高心理咨询是心理健康教育工作中最为重要的一项工作，包括个别咨询和团体咨询。两者的规范化程度在一定程度上影响了咨询的效果，其规范化主要包括硬件的规范化、接待预约的规范化、咨询过程的规范化等。目前，我校主要在硬件规范化上存在一定问题，比如个别心理咨询室的建设不符合要求，没有专门的团体心理辅导室，缺乏心理咨询或心理治疗的专业设备等。这些都是亟待解决的问题。

3、营造“人人关心大学生心理健康”的校园文化氛围高校心理咨询不同于医务部门的医学心理咨询，不同于一般的社会心理咨询，其任务的完成有赖于学校诸多力量的共同配合，取长补短，有分工有合作，才能形成一支结构合理的心理健康教育工作队伍。目前，我校心理健康教育过多的依赖心理咨询专职教师和辅导员工作队伍，专职任课老师等其他工作人员的积极性并没有很好的调动。而高校心理咨询面临的不仅仅只是医学问题，它将同时承担治疗、教育和发展三大任务，涉及到医学、心理学、社会学、教育学、伦理学等诸多领域的问题。这就要求我校要形成一支有多种学科、多种工作特长的人组成的心理健康教育队伍，形成一种“人人关心大学生心理健康、使关注心理健康成为校园文化”的校园氛围。

社会发展，人才辈出，竞争日益激烈，更要求人们在拥有各种知识、技能的同时拥有良好的心理素质。教育的目标就是培养全面发展的人，而人的发展中既包括身体的、生理的发展，也包括心理的发展。可见在学生整体素质中，心理素质本身占有重要地位。良好的心理素质是优良的思想品德形成的基础;是有效学习科学文化知识和进行智力开发的前提;是引导学生正确交往、合作成功的重要手段;是增进学生掌握劳动技能的保证;是促进学生身体健康的必备条件。因此素质教育应包括旨在提高学生心理素质的心理健康教育。高中阶段是人生中的一个关键时期，学生们逐渐离开父母的怀抱，独立面对自己的学习和生活。怎样面对挫折、如何与同学交往、面对父母的期望与唠叨该怎么办?……这一系列问题都是学生们真切面临的课题。心理健康教育作为素质教育的一个重要组成部分，在秦淮中学扎实有效地开展。它渗透在教师们的日常课堂教学中、浸润在班主任的教育管理中、也表现在学校为之专门开设的心理健康主题教育之中。回顾过去一学期的工作，对照“南京市中小学心理健康教育工作评估”考核表，现对我校心理健康教育工作总结如下：

一、组织机构部分

学校心理健康教育一直以来被校各级领导所重视。校长李宏兴在各级工作会议上强调学校所倡导的爱心教育、关注学生心灵。学校产生了由李校长直接领导的心理辅导与咨询小组，由校长、德育副校长、工会、学生处、各年级主任、全体班主任组成。学校有专职的心理教师2名，负责心理教育工作的日常事务。日常活动有目标、有计划、有措施、有宣传、有总结。学校领导经常利用校教职工大会宣传、布置工作，在全校营造了良好氛围，形成领导重视、全员参与的喜人局面。学校拥有独立的、规范的心理辅导室，有工作条例和辅导员守则。

二、心理健康教育工作的开展

1、建立建全学生心理档案

建立学生心理档案是加强学生心理教育工作，推进素质教育向纵深发展，实现教育现代化的重要条件和必要保障。它可以为学校的宏观管理提供决策依据，可以提高教师教育决策和科学研究的水平，可以为学校心理辅导、咨询和治疗工作提供操作指南，可以为学生的身心健康发展提供动态的监测手段，以致于为全面提高教育教学质量提供切实有效的帮助。

已建立各年级学生的心理档案，并且根据学生心理档案积极地有针对性地做好个别辅导工作。

2、开设心理辅导活动课

在高一整个年级开设心理辅导活动课，每一周一课时，针对学生身心发展的特点和社会需要，依据一定的心理辅导理论与方法，引导学生自我了解、自我探索、自我体验、自我发展、自我成长。心理教师积极配合毕业班教师对学生进行考试考虑心理的调适，包括深呼吸松弛法，联想放松法，积极暗示法，转移刺激法，模仿学习法，系统脱敏法，等一些心理辅导，坚定学生的信念和决心，增强临考心理素质。

3、开展个别辅导

心理咨询室定于每周一至周五，中午时间开放，也可以和心理老师预约时间。当面咨询所涉及到的问题主要有学习问题、自制力问题、人际关系、交往、家庭关系等等，还包括了自信心、情绪问题等。心理老师对待每一名前来寻求帮助的学生都耐心和他们一起讨论问题，分析原因，探讨解决的方法，增强他们的自信心，使每名学生都得到相应的帮助。通过心理辅导和心理咨询，对学生进行适当的心理干预，为学生的心理发展提供必要的服务，指导和帮助。同时，对极个别有心理问题和成绩偏差的学生进行心理康复工作。

4、开展心育班会

我校积极倡导广大教师员工学习教育、心理理论知识，提高自身心理素质，重视心理工作对学生发展的重要意义。在班主任日常工作中、在心育主题班会中针对全体学生共性的心理品质，开发学生的心理潜能，塑造良好的人格。全校经常性开展心理健康教育主题班会。根据每个年级的学生心理特征和问题背景，由学生处和心理辅导室倡导活动主题。如这个学期各年级分别开展了题为“朋友，我想对你说……”、“成长的烦恼——亲子关系”、“请把眼睛擦亮——学会选择”、“高考，想说爱你不容易”为内容的班会活动。全校40个班级以减轻、释放心理压力，学会体谅、理解父母，建立良好的亲子关系、人际关系，正确面对人生选择，培养与人为善的品质，树立自信、勇敢的性格等等为目的，展开了丰富多彩的班级活动。在心育班会的活动影响下，班主任们改变了以往工作的方式，逐渐渗透心理辅导内容，以学生关心的心里问题为主题，互相探讨。

三、广泛宣传

利用学校的校园广播站定期宣传心理知识，组织学生制作心理专栏和心理小报。各项专题均由学生自己制定，对什么感兴趣，对什么迫切想知道就制定哪方面的专题，然后心理教师指导他们学习相应的的知识，通过消化吸收，形成自身独特的思想，根据自己所思、所想、所知、所解，编排内容、设计版面。这样一方面从学生自身出发，自己选材，自行设计，贴近学生们生活成长需要，易于接受，能够引起兴趣，产生共鸣;另一方面主创人员在编排过程中必须认真学习，努力消化吸收，有了深刻的理解才能设计出好的方案，因此在这个过程中，也使他们自我学习，自我创造的过程，及增长了心理知识，又锻炼了各方面能力，从实际工作中提高自我心理素质。

四、心理健康教育课题研究深入开展

学校对心理健康教育的科研工作十分重视，各班主任、年级组长、学生处有规律地针对学生心理健康问题展开研讨，并进行课题研究。我组将根据学校的实际，在深入进行该课题研究的过程中，大胆实践，开拓创新，以课题研究为依托，努力形成学校办学的主要特色。从人格和人的心理的角度来深化德育工作，课题强调学校人格培养应当面向全体学生，应当以全面培养学生的健全人格为主体，兼顾矫治少数学生的人格障碍。

五、积极参加上级教研培训

这学期，南京市的心理健康教育教研活动频繁。我组教师共参加了市心理健康教育教研培训活动2次，省级以上专业培训两次，并在全校展开活动。

通过近几年各项工作的系统开展，取得了一些成绩和经验。首先，心理教育紧密围绕学学生的实际需求开展，抓住了学生的特点，学生感兴趣什么，需要什么就及时开展相应的教育指导工作。如新生入学一段时间后，有很多学生对新环境不适应，就及时进行新生适应不良症的教育，指导他们如何尽快适应新的环境，新的学习形式以及和新同学相处等。

其次，对于心理辅导工作的时间上应尽量方便同学。正常的教学可以有正规的课时安排，但心理咨询不同，要随时以学生的课余时间为工作时间。为了方便学生，把咨询时间放在了中午，这样心理教师就不得不放弃午休时间，另外预约的时间更是不包括在规定时间之内。咨询的时机是千变万化的，一旦错过就很难再找到，而有些学生是鼓足勇气，下了很大的决心来的，如果这次没能及时帮助，也许就不会有下次了。因此，面对这样一种情况，就要求心理教师爱岗敬业，甘于奉献，一切以学生为主。

第三，学生渴望心理健康教育。在信息化时代，社会处于日新月异的变化之中，学生们在学校中在体验自身成长变化的同时，还要感受激烈的竞争，学习的压力及以不断变革所带来的不稳定因素的影响，因此他们内心的矛盾、冲突、压抑就更为显著。在开展心理教育的工作中可以明显感受到他们的迫切需求，渴望参与的心情。在这种局面下，就更有利于在学生中间开展各项活动与工作，也能够及时的发现问题进行指导。

第四，教师心理水平比以往有了较大的提高。以前很多教师对心理学一知半解，对于学生的心理发展规律、心理健康教育都不清楚。而现在大多数教师都能接受心理健康教育工作，对学生的心理问题也有了一定的认识，如对学生异性交往问题，不再是以往的严厉批评，生硬拆散，严禁交往……现在许多班主任对这个问题都有了新的认识，会找同学谈心，和他一起分析探讨，能够正确看待青春期中学生向往异性接触的心理。因此，随着教师心理水平的提高，对学生的教育和管理也更趋于人性化，更注重心理感受，避免了矛盾冲突或直接造成尖锐的问题。

现在，人们已逐渐达成了这样一种共识，即健康不仅包括身体健康，也包括心理健康。《世界卫生组织宪章》就开宗明义地指出：“健康不仅是没有疾病和病态，而且是一种个体在身体上、精神上、社会适应上健全安好的状态。”这表明人的健康不仅要重视生理健康，而且更要重视心理健康。这对我们从事教育的教师就显得尤为重要。特别是现在，我们面对的学生多为独生子女，由于社会的不良影响和家庭的影响，学校教育的失误，导致他们中的部分人程度不同地存在学习困难、情绪不稳、孤独胆小、惧怕挫折、缺乏毅力，进而身上存在着懒惰、怯懦、自私等缺点。如果学生的这些缺点不能正确引导的话，他们的主体性就不能更好地得以发挥。

人类已经步入二十一世纪，社会竞争也更加激烈。我们所培养的学生必须具有丰富的知识、强健的体魄、健全的人格，积极乐观的人生态度，承受各种挫折和适应不同环境的能力。也就是必须具有国际竞争力，且极具创造力。而健康的心理是人发展的中枢枢纽，是为人一生不断进取、不断探索的催化剂。

====年是我校深化教育改革取得阶段性成果的一年，心理健康教育作为我校教育改革的重要组成部分，也取得了丰硕的成果。在巩固己有的成绩的同时，本着促进我校心理健康教育更加深入健康地发展，全面推进素质教育的目的，我们在总结过去的成功经验的同时，对工作提出了更高的要求，不仅从提高学生心理素质入手，完善了我校心理健康教育的立体网络，还不断加大宣传力度，拓宽心理健康教育的渠道，继续推进我校心理健康教育工作更加健康、系统、全面、有效地展开。回顾过去的一学期我们开展的心理健康教育工作，主要有以下几个方面：

一、心理健康教育课在规范性、有序性、系统性、生动性方面取得显著的进步。

心理健康教育课是心理健康教育主要渠道之一，也是我校心理健康教育工作的特色，是我校课程改革的重要一环。上好心理健康教育课有利于我校心理选修课程朝着规范、有序的方向发展，也有利于以点带面，促进我校心理健康教育工作的整体开展。基于以上的认识，本学期我们在充分利用现有资源，规范课堂进程和课堂内容，活跃课堂气氛方面做了不少努力，取得了可喜的成绩。

首先，本学期我校心理健康教育课和上学期相比有两个不利条件：一是心理教育课时总量减少，二是要求选修心理素质课的学生增加了许多。为了给学生充分的接受心理健康教育机会，我们调动了所有可用的资源。增加了心理健康教育兼职教师的人数。本学期，从事心理健康教育有工作的教师增加到四位。除谢维兴老师这位专职的心理教师外，还有陈红老师、林莎老师、曾帆老师三位兼职的心理教师，心理健康教师的增加间接增加了心理健康教育课时。同时，充分利用课外时间增加心理健康教育课的时间。谢维兴老师利用周一和周五中午一点到两点钟段时间给学生上心理健康教育课，直接增加了课时。通过这两种方法，解决了因心理健康教育课时的减少而带来的选修心理健康教育课的学生无法上心理健康教育课的问题，使大多数学生都能接受心理健康教育。本学期，我校高一共有=个班，高二共有=个班开设了每周一课时的心理健康教育课，约有===人的学生在本学期接受了系统的全面心理健康教育。

其次，从规范课堂教学着手，保证上课的质量。一是加强集备。我们组成了以谢维兴老师为组长的集备组。把周一上午作为集备时间，大家共同讨论。这样不仅加强老师对心理健康教育理论知识的理解，而且规范了课堂进程、上课的内容和上课的进度，使心理健康教育课程系统化，有序化，避免了心理健康课的无序化和随意化。二是和学生制定课堂契约，同时把平时的考勤、课堂表现、课外作业的完成情况和学生的成绩挂勾，规范学生的课堂行为，避免学生把上心理健康教育课当作混学分课。

再次，继续转变观念，从“以教师为中心，教材为中心，教室为中心”的旧框框中解脱出来，真正确立“以学生为中心，以学生的学用为中心，以全体学生的主动参与为中心”的教学理念。教师不再是课堂的主角，而是课堂的组织者和设计者，课堂进程的引导者。本学期，我们努力设计好每一堂心理课，尽量做到以活动为主，以学生的体验为主，在心理教育课堂中运用心理测验、录像、音乐、心理剧、讨论等多种手段。这样做的效果就是使每位学生在课堂进程中都有发言的机会，都有参与课堂活动的机会，真正做到全体学生参与，学生在热烈有趣的活动中情感得到体验，行为得到训练，同时他们在活动中相互合作，相互沟通，增进了学生间的人际信任和合作观念，使课堂环境更加融洽，课堂效果更加明显。

以上的改进使心理健康教育课真正成了学生放松身心，完善自我的催化剂，这种改进使我校的心理健康教育课继续走在全市的前列，扩大了我校心理健康教育工作在盛市的影响，谢维兴老师的公开课：《沟通无极限》参加市里的交流并获得专家、老师们的好评。

二、扎实工作，拓宽渠道，加强学生的个别心理辅导，促进学生心理健康发展。

心理辅导在帮助学生消除心理障碍，正确认识自我及社会，充分发挥潜能，有效适应环境方面具有重要作用。本学期，研究室在个别心理辅导方面做了大量的工作，取得巨大的成效：

坚持实行了辅导员工作制度，心理辅导员值班时间：周一至周五==:==—==:==为面对面咨询时间，==:==—==:==为热线电话时间。

加大宣传力度。通过张贴海报，课堂上促进，课外广播，班主任工作等让学生特别是高一新生能尽快了解心理咨询的时间、地点、方式。

增加了心理咨询的方式，不仅有个别面询、电话咨询，还增加了网上咨询。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势：共接听电话==个，接待来咨询的学生===人次，网上咨询==例，在来咨询的人中有一半以上是高三学生，来咨询的问题主要是学习问题、情感问题、人际交往问题。这也说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从对心理问题的回避转变为能积极主动寻求心理上的帮助。

其次，做好个别辅导的同时，针对高三学生学习压力大，心理负担重的实际，我室在====年==月期中考前给高三==个班的学生分别举办了以“如何复习迎考”为内容的团体心理辅导，给高三学生把好学习考试心理关，使学生能以积极，健康、向上的心态面对高三，面对考试。

三、完善心理教育研究室，巩固我校心理健康教育的的立体网络。

作为心理健康教育的主要场所，心理教育研究室的环境建设好坏直接关系到心理辅导和咨询的效果。本学期，心理放松室里增加了沙袋，充气人等新设备，心理教室、心理放松室、心理咨询室、心理测验室的硬件设施也不断地发展完善，环境更加优美，使心理教育研究室成为八中独特的一道风景线。

心理健康教育问题不仅是专兼职心理健康教师的问题，而成了全体教师共同关注的问题，全体教师、学生齐心协力，把我校的心理健康教育工作推向前进。在加强对学校老师，学生的心理健康教育观念的宣传的同时，在==月、==月间学校开展了“学会和异性同学交往”、“学会学习”、“学会自信”等丰富多彩的以心理健康教育为内容如的主题班会活动，还举办了心理健康教育

黑板报

比赛。这些活动大大加深了学生对心理健康教育的理解，加大了心理健康教育在全校的影响力。

本学期，学校学生会“心连部”的工作更有成效。其一，保证“心连部”每一周开展一次活动，大部分班级心连员都能积极主动地参与活动，讨论工作，“心连部”员之间的向心力比以往加强了;其二，它真正成为了联系教师和学生、学生和学生的纽带，使心理教师及时地了解学生的心理状况，使那些不愿意找心理辅导老师咨询的学生能得到及时的帮助，同时也带动学生积极寻求心理咨询的帮助。

四、做好心理健康教育的宣传，树立我校心理健康教育的先进形象。

本学期，我们努力做好心理健康宣传工作，重点是办好《心航》杂志和省市各媒体的合作，加强与其他学校的交流与合作。

作为宣传我校心理健康教育的重要刊物《心航》，在本学期又办了三期，和上学期的《心航》相比，本学期的《心航》从数量上，内容上丰富了许多。栏目增加了，内容更贴近八中的教育改革，更加贴近学生的实际，+面更优美，更合理，栏目更科学。它越来越受到学生的欢迎。

其次，加强了和省市媒体的联系，扩大了我校心理健康教育的影响，展示了我校的新形象。本学期，有《海峡都市报》、《海峡周报》、《福州日报》、《经济快报》、《东南快报》、省广播电台、福州市电视台、省电视台新闻频道等多家新闻媒体来我校了解报道心理健康教育的情况，宣传了我校的心理健康教育。我们还和省人民出+社合作，在《素质教育博览》这本杂志中建立我校心理健康教育专栏，扩大了我校心理教育的影响。

再次，本学期，加强了和省市兄弟学校的联系，接待了盛市各地领导、老师到我校观摩心理健康教育的开展，交流我校心理健康教育工作的经验，为我校赢得了声誉。

总之，在过去的一学期中，我校的心理健康教育工作取得了巨大的进步，但还有许多不足：如心理健康教育课还需要加强、改进，我们对心理健康教育的观念还要进一步转变，我们仍然有部分班主任、集备组长、教师对心理健康教育的认识与重视还很不够。今后我们要继续提高认识，转变观念，特别是广大教师要转变观念，把心理健康教育工作做得更好，真正让每个学生都能在健康、温馨的环境中学习和成长。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com