# 2024年道德与法治教学心得体会(模板11篇)

作者：心灵之翼 更新时间：2024-03-22

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。道德与法治教学心得体会篇*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**道德与法治教学心得体会篇一**

童年是成长过程中至关重要的一个时期，无论是优秀人格的培养，还是良好习惯的养成，无论是面对挫折时应有的勇气，还是迎接挑战时应有的信心，都离不开少年时期所受的教育和影响。其中美德教育更是关键的一项重要内容。少年时接受良好的美德教育，中华传统美德就能传承下去而且能发扬光大，体现出时代进步要求的新的道德观念。少年是国家的希望和未来。

因此作为一个家长对自己孩子传统美德的教育负有很大的责任。根据几年来对孩子的教育谈几点体会：

孩子刚上学对学习各门功课是陌生的，首先要有一个正确的学习态度，家长首先要认真给孩子反复讲第一要听老师的话，第二还是要听老师的`话，这样形成一个概念就是老师说的就是对的，只要按老师的要求去做就能成为一个好学生，就能有好成绩，经过一段时间的实践在孩子思想里老师就有了一个高大的形象，比家长要高大，时间一长尊敬师长的美德自然而然的就形成了。当然这当中需要家长经常给孩子讲一些有关老师优秀成绩的故事，同时家长要带头尊敬老师，保持一定的沟通。

一个孩子上学后学习好坏，一个最重要的问题就是培养一个认真学习的态度。几年来作为家长深有体会。我的体会是只要是老师和学校要求的就一定要求孩子认真去做决不马虎，差不多的思想和做法是会害了孩子的，几年来的体会是深刻的，我的孩子现在学习、办事都比我认真，这点上我觉得是一个成功的经验。记得一个名人说过：“一个学习办事认真的少年长大以后，一定会有所作为的。”

对孩子的教育要坚持原则问题决不妥协。记得孩子刚刚上学一个多月，孩子的妈妈中午来看她，孩子竟然提出下午不上学要陪妈妈玩一下午，不同意就又哭又闹，当时奶奶看到后竟然说给请半天假，我很生气，不头疼、不脑热凭什么这样惯孩子，我是坚决反对毅然拉着孩子上学了。经过这一次严厉的举动孩子得到深刻的教训，从此上学比谁都积极，从不耽误一节课，而且感冒发烧还没完全好也要赶去上下午的两节课。记得一个教授说过：“小孩子小时候找准一个错误认真教育一次能使他一辈子受益。”

现在的孩子都是娇生惯养、饭来张口、衣来伸手自理能力差，这就需要家长一步步引导他管理自己。这就要平时多注意放手叫他自己去做一些事，小件衣服要自己洗，平时要帮妈妈做一些家务事，成为一个勤快的好孩子。我发现凡是平时勤快的孩子，学习上、办事上都认真，成绩上也不错。凡是好吃懒做的孩子，要想学习好挺难的。好学上进是我们中华民族的传统美德，应着重培养，好的习惯养成了家长就可以放心了。

孟母择邻说明一个道理，“近朱者赤，近墨者黑。”要给孩子一个好的学习环境，家长首先要把自己管好，表率作用非常重要，不论学习、做事、说话要给孩子一个好榜样，比如现在孩子吃饭时，把好吃的饭菜拉到自己面前，不管其他人，这时就要从自己做起，要把尊老爱幼，文明礼貌的道理讲给她听，一次两次坚持下去孩子自然就懂了。看电视要看新闻联播以及有利于少年成长的故事，从小关心国家大事，比如四川地震时那些抢险救人的场面，特别是灾区老师在危难时候舍身救学生的报道和画面对孩子的教育是深刻的，老师崇高的形象在孩子心中留下深刻印象。我主张不带孩子去看成年人的电影和不该去的场所，这样对孩子的成长是有利的。

利用假期和传统节日，带孩子去走一走、看一看感触到节日的快乐和意义，同时对孩子也是传统教育，家在农村有亲戚的去串串门，看看农村是怎样过春节的，农村人是怎样生活的，这对孩子开阔眼界、增长知识是非常有益处的。比如农民春节家里贴的春联，高跷会，搭台演戏等等，会使孩子长见识，提高知识水平，懂得什么是文明、礼貌、礼仪等知识，从不懂到懂是一个很好的实践过程。

**道德与法治教学心得体会篇二**

20xx年8月24日， 我参加了《道德与法治》的培训活动。虽然只有一天的时间，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。聆听李老师的讲解，让我对新编《道德与法治》教材有了一个更新的认识，从而让我懂得了怎么才更好的把握好教材，如何有效的去教，下面就谈谈几点我的学习体会。

1、引导学生热爱生活、学会关心、积极探究是课程的核心。

2、珍视学生童年生活的价值，尊重学生的权利。

3、道德存在于学生的生活中，德育离不开学生的生活。

4、让教与学植根于学生的生活。

在《道德与法治》低年段，我们需要摒弃那种认为法治教育就是讲法条、讲案例的观念，把传播法的理念、精神、价值贯穿于学生日常的生活当中。李老师总结了该学科教学的三大性质：生活性、活动性、开放性。

1、生活性

珍视学生的生活为宝贵的课程资源。课程学习本身是学生生活的组成部分，是学生在教师指导下真实体验生活、主动参与生活、创造生活的过程。本课程遵循学生生活的逻辑，以学生生活中的需要和问题为出发点。以学生的现实生活为课程内容的主要源泉。以用正确的价值观引导学生在生活中发展、在发展中生活为课程的基本追求。

2、活动性

超越单一的书本知识的传递和接受，以活动为教和学的基本形式。课程的呈现形态主要是学生直接参与的各种主题活动、游戏或其他实践活动。课程目标主要通过学生在教师指导下的活动过程中的\'体验、感悟和主动建构来实现学习是知与行相统一的过程，注重学生在体验、探究和问题解决的过程中，形成良好道德品质，实现社会性发展。课程设计与实施注重联系学生的生活实际，引导学生在实践中发现和提出问题，在亲身参与丰富多样的社会活动中，逐步形成探究意识和创新精神。

2、开放性

教学内容从教科书扩展到学生生活的各个方面。课堂从教室扩展到家庭、社区以及学生的其他生活空间。教学时间在学校其他活动或学科的配合和联结中灵活而弹性地延展。内容根据社会生活的发展变化和学生身心发展的需要，有弹性地吸纳鲜活的社会生活事件。教学空间从课内向课外延伸，从课堂向学校、家庭和社区扩展。

1、将涵养实践智慧作为“学习做人”的核心。

道德与法治课的中心任务是教孩子“学习做人”，但这不是一个单纯的知识学习过程，而是在综合、整体、深入的意义上实现“对生活的洞察”，是一种实践智慧的获得过程。深入挖掘知识内在的意义与价值内涵，使知识成为人的实践智慧的生长因子。

2、新教材借鉴生存论的思路和中国“天人合一”的观念，引导学生实现对自然与人的关系的理解。新教材注重文化共同体的节日、习俗教育，注重引导学生与“过去”对话，使学生成为文化传统的承载者，并且注重引导学生通过“回望”过去品出生活的文化与道德的意蕴。

3、超越技术主义和狭隘的功利思维。

新编教材特别强调，教学的重点不是学会书上范例中包含的(如果有)操作性的知识与技能，而是引导学生思考如何根据自己的实际情况，发现对于自己的世界而言的整体上的好办法。

4、挖掘生活事件的意义与价值内涵。

做人的关键不是技术，而是智慧，而智慧来自于对生活意义的领会。新教材重在引导学生对生活事件中人与人之间关系的了解，对生活中无处不在的关爱的领悟，从而感受生活当中的意义与价值，进而懂得感恩。

**道德与法治教学心得体会篇三**

20xx年xx月xx日,我有幸参加了《道德与法治》新教材的培训活动，此次培训是由经验丰富的孙彩平老师、李伟老师和安子琴老师给我们讲解。

培训中，我在孙老师的讲解下对新课标有了较深入的理解。可以说新课标最大的贡献就在于德育回归了生活。它强调没有脱离生活的道德，道德产生于生活，只有在生活中才能不断发展和完善人的道德。在不一样的地区，不一样的家庭，不一样的人群，对于道德就应该有不一样的标准。教学我们一定要根据学生易感知的生活实际去进行教育，不可一味地用自己的思想实际去臆想和构建孩子的实际生活。课上学习尽量舒服化，并让学生动手又动脑的学习兴趣，因为学习姿势越自在，听课效果越高效。

新教材内容的编写重点在知识、技能与能力的关系上，采取的内容编列策略是知识、技能引领，活动穿插，在学习知识、技能中来培养学生学习的兴趣。同时，在解决日常问题的活动过程中适时地结合学生身边的例子加以讲解，这样有助于提高课程教学的整体效果。教学内容的设计与选编符合国家对课程标准制定要求，教材内容丰富，难度适中，对有关基本知识编排和叙述，正确、合理、也符合科学性。教材中的知识点相比以前老版的《思想品德》来说较新颖、实用。通过学习，使我清楚的认识到新教材的内容是由哪些单元组成，各单元又有哪些知识点的组成，以及知识点之间的联系与区别，李老师和安老师老师所提供的`知识框架对我们理解教材把握教材有着非常重要而又深远的意义。

通过老师的经典剖析，使我认识到应该怎样突破新教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的政治素养；怎样才能将一个个知识点贯穿于我们的日常教学过程中。我已经认识到在教学过程中，学生应主动学习，教师处于主导地位，加强对学生能力的培养。新教材贵在强调以学生为主体，充分让学生在通俗易懂但却蕴含人生哲理的知识点中轻松愉快的提高内在的政治素养，形成科学合理的人生观，价值观。

此次培训，受益匪浅，在三位老师精彩的讲述中令我对新教材有了一个深入的了解，这将成为我在以后的教学中能够正确掌握新教材的重难点、驾驭道德与法治课堂的宝贵经验。

**道德与法治教学心得体会篇四**

暑假期间，笔者通过参加上级教育部门组织的新教材培训和个人研读教材的方式，逐步把握初中《道德与法治》新教材精神特点与脉络，为有效开展教学工作奠定基础。通过培训与研读，笔者认识到，新教材体现了新课程理念，更好落实了教育立德树人的根本任务，推动了社会主义核心价值观教育，弘扬了中华优秀传统文化，体现了思想性和人文性，新教材图文并茂、生动活泼，符合学生的认知心理。

教材内容注重学生学习生活中问题的解决，注重传统文化在教材中的渗透，关注现实生活中的道德议题，与学生开展平等对话。每一课以“运用你的经验”开始，希望将学生的个体生活经验作为学习的起点；随后的“探究与分享”“相关链接”“阅读感悟”“方法与技能”等活动设计，在不同层面促使学生个体生活经验得以表达、分享、交流，进而引导个体对自身经验的反思，通过师生经验、生生经验的冲突、碰撞、共认等促进学生个体经验的调整、扩展；最后均以“拓展空间”结束，希望使教学能够从课堂延伸到学生更广阔的生活领域。

二、认真备课，为有效课堂教学做好准备

备课是教师教学中的基本环节和保证教学质量的先决条件，作为新教材，初中《道德与法治》备课环节更为重要，备课要做到“四备”即备课标、备教材、备学生、备教法。

备课标就是要把握每一课时教学的三维目标。备教材主要吃透教材，掌握教材的重难点，理解教材活动设计意图，理清教材的知识结构，科学设计教学过程，合理取舍课本中的小栏目，利用有代表性的栏目辅助教学，同时要关注热点问题，将课本与时事热点紧密结合，充分挖掘教育资源，选取一些具有鲜活价值的生活资源为教学服务。备学生就是在尊重学生的个性差异基础上，了解学生的知识体系，了解学生的思想状况，了解学生的学习方法、爱好和对教学的期望，选择符合学情的教学内容与教法。备教法既要熟练掌握讲授法、提问法、案例法等单一的传统教学方法，更要根据《道德与法治》课程的特点，实施自主参与、自主探究、小组合作、活动体验的学习策略，并且在备课中挖掘和发挥多媒体教学手段的辅助作用，以期优化课堂教学。

三、采取灵活的教学方法，打造生本课堂

（一）采取先学后教的教学方式，培养学生自主学习的意识和能力

初中《道德与法治》课程强调学生自主学习，教材中“运用你的经验”栏目，要求学生课前做好个人情况的搜集，为新课的学习打好基础。在先学后教的教学方式上，教师和学生角色的互换，即学生在课前通过教师上传的教学视频或布置的思考题，完成知识的学习，而课堂成了教师与学生之间以及学生与学生之间互动的场所，包括答案解惑、知识运用等，从而达到更好的教育效果。

以“做情绪情感的主人——情绪的管理”为例，学生通过教师上传的视频了解到本节的基础知识，如积极乐观的情绪会对我们的日常学习和生活有哪些影响，消极悲观的情绪又对我们有哪些不利影响，然后针对我们应该怎样避免不良情绪对我们学习生活的影响，怎样化消极悲观的情绪为积极乐观的情绪等问题展开讨论，通过师生之间的讨论，使学生学会管理自己的情绪等。

（二）创设情境法，激发学生的学习兴趣

在传统的教学过程中，教师往往喜欢照本宣科或根据自己的实践经验来授课，所讲的内容没有和学生的认知水平和兴趣联系在一起，导致整节课下来学生觉得比较枯燥，学习兴趣不高。我们都知道，兴趣是学习最好的老师，是学好《道德与法治》这门课程的关键，新课改下的创设情境教学法可以激发学生的学习兴趣，教师根据学生的学习兴趣和教材内容，灵活创设教学情境，改变教学形式，从而达到吸引学生注意力，提高课堂效率的目的，如：创设生活情境、故事情境等教学法都是理想的选择。

以“走进法治天地———生活需要法律”为例，在讲述这节内容时，教师可以结合日常学生生活中的案例，通过具体生活中的案例告诉学生要懂法、守法，从而帮助学生树立正确的法治观念等。

（三）开展合作探究教学，提高学生解决问题的能力

初中《道德与法治》课标强调学生合作探究学习。合作探究学习是小组合作学习的关键环节，合作探究有助于激荡思想的共鸣，提高学习效率。《探究与分享》是初中《道德与法治》教材中出现频率最多的栏目。教师可以安排学生进行小组合作探究活动，学生在讨论探究中展示自己的观点，有话想说、有话能说、有话可说。教师应根据《探究与分享》栏目的主题，有针对性地设计活动问题或要求，明确探究方向，避免偏题，使教学更有针对性、实效性。教师亦可在此基础上，细化或延伸问题，让探究话题更深入、更贴近学情。更好地解决学生的实际问题。

以“憧憬美好集体”为例，学生在探究为班集体建设提合理化建议时，有个班的学生不爱学习，不遵守班级纪律，不服从班干部的管理，甚至还跟班干部对着干，经常给班级带来麻烦。这样笔者就让他来当纪律委员，目的是让他来换位思考，体验一下身为纪律委员管理班级的艰辛，体会纪律委员的职责。当时请班主任老师配合让他来管理班级，一周之后，笔者再来让他说说当纪律委员的体会时，他终于理解了当纪律委员的不容易。经过反省后，他当着全班同学的面前检讨自己的行为，表态以后愿意服从班干部的监管。这样从教材走向学生真实生活，从完成教学任务走向学生问题解决。

（四）开展互动教学，让学生主动参与到课堂中来

在传统的教学过程中，往往是教师在课堂上讲得激情彭拜、满腔热血，而学生则在台下死气沉沉，甚至出现打瞌睡的现象，究其原因在于教师仅仅重视自己讲的内容，而忽略了学生这个学习主体的专注和接受程度。有效的教学是一个师生、生生良好互动的过程，新课改下的互动教学是师生之间以及生生之间就某一个问题展开讨论、沟通，通过师生之间的互动，可以让教师明白学生哪个知识点已经学会，还有哪些知识没有学会需要加强巩固，从而达到教与学的高度统一。

以“在集体中成长——集体生活成就我”为例，教师可以针对“集体生活”这个话题和学生展开互动，通过互动，发现学生对集体生活的重要性理解得不是很透彻，然后通过“篮球比赛”、评选“学习小组”以及“流动红旗”等活动使学生意识到自己的成长离不开集体生活，从而使学生懂得集体生活的重要性，帮助学生树立正确的集体意识、合作意识以及团结精神等等。

当然，初中道德与法治的教学方法还有很多，需要我们在教学中不断去完善和摸索，无论采用哪种教学方法都必须以突出学生的主体地位为前提，这样才有可能有效达成教学目标。

**道德与法治教学心得体会篇五**

一、指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优转差方案，切实把教学质量提高。

二、学情分析：

学生学习道德与法治的积极性还算比较高，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、知识体系

教材大致从整体上涉及到了中学生懂得热爱生命、尊重自然、保护生态；了解青春期的身心变化，懂得应付青春期的各种问题；学习如何调控情绪、磨砺意志，使自己成为乐观坚强的人；了解法律对未成年人的特殊保护和刑法、预防未成年人犯罪的基础知识，自觉抵制诱惑，远离犯罪。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1、钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。

3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人、他校的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。

5、认真组织开展第二课堂活动，培养学生学习兴趣和学习热情，提高学生学以致用的能力，充分体现思想品德课的知识、能力、践行三位一体的教学目标。

6、充分运用远程资源进行教学,努力提高教育教学质量。

(二)、积极参加教研,提高业务水平

努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)、激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2、灵活辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、开展帮带活动。鼓励优生带差生,把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、严抓思想工作。及时了解学生学习思想状况,做好工作,严格要求学生,引导学生健康成长。

(四)、强化德育功能,开展课堂活动

1、配合德育,挖掘功能。配合学校德育活动,充分挖掘本课的教育功能。采用演讲、座谈、辩论等形式活动,开展一些课外活动,引导学生全面发展。

2、严于律己,教书育人。立足本职,热心向学生传授真理,言传身教,平等待生、爱护学生。工作认真细致负责,教育学生晓之以理,动之以情,努力让学生喜欢学习道德与法治课,培养良好的心理品质。

**道德与法治教学心得体会篇六**

20xx年11月9日我参加了呼伦贝尔市《品德与生活，社会》学科教学培训。自3月份调入本校我就开始从事品德学科的教学，对品德课的教学很茫然，因为它的知识面很广，内容很丰富，因此对这次学习我是加倍珍惜，虽然只有短短的几天时间，然而带给我的不仅仅是知识的补充，更是心灵的震撼与教育观念的转变。

这几天来听了几堂讲座。整个讲座结构紧凑，主题鲜明，十分精彩。让我在愉快的心情中得到了很多有价值的理论知识。感触很多，最让我记忆深刻的就是以下几位的讲座。

首先是呼伦贝尔市教培中心，“贾恩亮”的专题讲座《思想品德教学漫谈》，在他的讲座里主要是让教师们要懂得爱。说没有爱就没有教育。用爱的艺术去理解学生，感染学生，才能得到学生的尊重和敬畏。使我深受感动，她的每一句话都值得我们去深思和品味。

呼伦贝尔市教培中心，“梁光荣”的专题讲座是《课程标准解读》她结合一些典型事例，多方面对新教材进行分析解读，剖析教学案例，并无私地给我们留下很多值得借鉴的材料，提出教学建议及操作策略。对我们今后的教学都是非常有帮助的，使纯理论的课标学习变得富有生活的情趣。让人感觉到课标不是自上而下的纲纲条条，而是自下而上的教学经验的总结提升。

莫旗教研培训中心，李艳华的《关注课前准备，实施有效教学》——新课程课堂教学能力训练。她就针对怎样的课堂教学才是有效的，高效的？结合我旗团队活动的开展成效进行了精彩的讲演。她动听的声音，精炼的语汇，感染了在座的每一位学习者及领导，成为了这次学习中的亮点。课下各地区的教研员与教师纷纷向李老师讨教经验，从而也使我们树立了自信心，一定要努力向前上好思品课。

**道德与法治教学心得体会篇七**

“四清”是提高教学质量的法宝

今天在卫辉一中实验学校第一次接触了四清教学法，对自己这个初入教育行业的新人有了很大的触动，使自己有了很深的体会。运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，教师指导学生在课堂上像考试一样紧张地学习，当堂完成教学任务，保证人人不欠账，这就为全面提高教学质量奠定了坚实的基础。但是，知识是有连续性、系统性的，记忆也是要遵循一定规律的，由知识转化为能力更需要有一个过程。要想形成知识体系，真正把所学的各科知识记得牢、理解运用巩固得好，就必须优化这一过程的管理，必须有一套科学的办法与“先学后教，当堂训练”课堂模式相配套。现在实行的“四清”管理，就是与之相配套的一种科学的、过硬的管理办法。实践证明，“四清”是提高教学质量的法宝。

1、什么叫“四清”？其实质和重点是什么？

“四清”就是堂堂人人清、日日人人清、周周人人清、月月人人清。所谓“堂堂清”，就是要学生在课堂上像考试一样紧张地学习，当堂能理解、记忆所学的知识，当堂能独立完成作业，力求不把问题留到课后。所谓“日日清”，就是今日事今日毕。当天学的各科知识，该读的都会读，该背的都会背，该运用的都会运用，做错了的都能更正。“周周清”就是普查本周所学的知识，知识点一一过关，学生人人过关。“月月清”就是指月月调查知识质量，查漏补缺，形成知识体系和能力。“四清”的实质就是课本上所学的知识达到人人过关。“四清”面对的是全体学生，重点是后进生。“四清”管理等于给学生的学习建立四道防线。通过这四道防线，让优秀生越学越好，让后进生能逐步赶上来，直至消灭差生。

2、“四清”的核心和相互之间的关系是怎样的？

“四清”的核心是周周人人清。堂堂人人清、日日人人清是周周人人清的基础和前提。周周人人清的内容主要是学科要求背诵的篇目、《基础训练》上的习题。这些内容该读的烂熟于心，该背的滚瓜烂熟，该默写的一字不差，该运用的熟练运用。这里突出“熟”、“准”、“活”三个字，熟能生巧，准确无误，灵活运用，举一反三，融会贯通。凡是当堂没有完成教学任务，没有独立完成课堂作业的学生，教师要记下这些学生的名字，作为“日日清”的重点对象。“日日清”的内容是当天所学的知识，日日清的对象是全体学生，重点是未达到堂堂清的学生。日日清的时间是利用每天的自习和辅导。当堂考，当堂评改。如果教师不用自习时间就能完成“堂堂清”、“日日清”、“周周清”，说明这个教师课堂效率高，但这样的教师实在是少之又少，还是要有一定的时间作保证。从现在的学生素质考虑，我们还必须认认真真抓好“四清”，否则，教学质量的提高就无从谈起。

3、周周清的方法和操作程序

周周清是一种学习方式，变教师讲为学生主动地学。教师的负担减轻了，可以把主要精力用在指导和训练上。教师从无指导到有指导，再到有效指导，还要科学求实，更要抓落实，使人人过关。不放过一个不“清”的学生。周周清到底怎样操作呢？周周清不是周周出试卷考试，主要是口答。教师要求学生把本周所学的知识全弄熟了，会读、会背、会理解、分析和表达。不用考卷，就节省了大量的财力和人力，减轻了教师负担，既便于安排，又便于教师辅导学生，还可以培养学生认真读课本的习惯，针对性强。

周周清是从堂堂清、日日清开始的，没有堂堂清，就不能保证日日清；没有日日清，周周清就会积重难返。每周的周周清工作一般从星期四下午开始，到星期五下午结束。

周周清的操作程序一般有五步：

第一步，学生自查。教师要确定本周的周清内容，同时把这些内容明确给每个学生，学生按教师要求对照课本先进行自查。

第二步，同桌互查。学生自查过关后，接着进行同桌互查（每个教室的座位都是按一个优秀生和一个后进生排在一起，便于“兵教兵”）。互查时，这个同学拿着那个被查同学的课本，根据清的内容认真对照检查，如有不熟练的地方、出错的地方就随时打上问号，作上标记，然后让被查者继续去背，直到熟练过关为止。

第三步，教师复查。复查的重点是中差生，要求的标准是人人满分，人人过关。待全班人人过关后。

第四步，教师组织本班各学习小组之间进行对查。

规规矩矩地学，又要给他们以实实在在地帮助，还要密切关注，采取必要的安全防护措施，防止矛盾激化造成后进生出走或发生其它意外情况。总之，“先学后教”教学模式以及“四清”管理是符合学生认知、记忆规律的，教学实践也证明了这一点，它确实是提高教学质量的法宝，我们必须要持之以恒地坚持下去。

“四清”是优质教育的必由之路

周周清到底怎样操作呢？周周清不是周周出试卷考试，不考试、不阅卷、不搞疲劳战术，而是以课本为本，引导学生读书、练习、自背、自练、互背互查、老师抽查，以点带面，人人过关。这样，就能引导学生养成下功夫去读课本的习惯，达到事半功倍的效果。查的方法主要是口答。要学生把本周所学的各科知识全弄熟了，会读、会背、会用。笔答主要是英语单词，语文的字、词、篇，理科的练习题。不用考卷，就节省了大量的财力和人力，减轻了教师负担，既便于安排，又便于教师辅导学生，还可以培养学生认真读课本的习惯，针对性强。如果用考卷，就绝没有这么大的容量。”

运用“先学后教，当堂训练”的教学模式，教师指导学生在课堂上像考试一样紧张地学习，当堂完成教学任务，保证人人不欠账，这就为全面提高教学质量奠定了坚实的基础。但是，知识是有连续性、系统性的，记忆也是有一定规律的，由知识转化为能力更需要有一个过程。要想形成知识体系，真正把所学的各科知识记得牢、理解运用巩固得好，就必须优化这一过程的管理。实践证明，我校现在实行的“四清”管理，就是一条符合教育规律的务实之路、勤奋之路、成功之路，是达到优质教育的必由之路。

**道德与法治教学心得体会篇八**

学生理解能力较强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

教学目的任务

1.首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2.培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3.培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

教重点难点

让学生懂得珍爱生命，把握青春节拍。

了解法律给予未成年人的特殊保护，能够拒绝不良诱惑，

依法进行自我保护。

个教研专人题

一趣二疑三问

完成任务的措施

1.认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2.课堂上，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3.切实抓好过关。为了加强学生的重视，还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严。

周次

起讫时间

教学内容及复习、检测、考试安排

1

2.13-2.19

第十课

2

2.20-2.26

第十课，第十一课

3

2.27-3.5

第十一课

4

3.6-3.12

第十二课

5

3.13-3.19

单元活动

6

3.20-3.26

第十三课

7

3.27-4.2

第十三课（4月4日清明节休假1天）

8

4.3-4.9

第十四课

9

4.10-4.16

第十四课第十五课

10

4.17-4.23

第十五课（20日-22日期中考试）

11

4.24-4.30

单元活动

12

5.1-5.7

第十六课(5月1日劳动节休假1天)

13

5.8-5.14

第十六课第十七课

14

5.15-5.21

第十七课

15

5.22-5.28

第十八课

16

5.29-6.4

第十八课（端午节休假1天）

17

6.5-6.11

18

6.12-6.19

复习

19

6.20-6.25

**道德与法治教学心得体会篇九**

指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教学处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《道德与法治》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础；第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础；第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石；第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点：

重点：1、我的角色，我的责任2、国家兴亡，匹夫有责3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路5、学会选择，学会承担6、终身学习，持续发展

四、学生情况分析

度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求：

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

六、改进教学的措施及教学中应注意的问题:

45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

3、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

4、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。5、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

七、教学进度附教学进度计划表：

第一周我对谁负责

谁对我负责、不言代价与回报

第二周承担关爱集体的责任、承担对社会的责任

第三周做一个负责人的公民、第一单元复习

第四周我们的社会主义祖国、党的基本路线

第五周统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第七周实施科教兴国的战略、灿烂的中华文化

第八周弘扬和培育民族精神、第二单元复习

**道德与法治教学心得体会篇十**

道德与法治课程是为初中生的品德、思想发展设立的课程之一，也是必修的一门课程，从中学生的教学任务出发，制定此计划，帮助初中生了解道德、法制方面的常识，做一个遵法守法的`中学生。

一、学生情况分析：

七年级学生因为正处于青春期的开始阶段，思想上开始进入逆反期，本届学生从总体上有较强的求知欲，但有很大的一部分的学困生，要想总体水平得到提高，则必须很抓这一部分学生的学习，同时，一些小学的不良习惯还未改变，帮助学生树立良好的学习习惯，绝大多数学习不够自觉，有个别学生学习不自觉，上课精力不集中，讲话，不注意听讲，作业又不认真按时完成，教师要多用心。教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使这一部分学生尽快进入学习状态，由于刚上初中大多数学生的综合理解能力较差，虽然思想品德的内容接近中学生的生活,就发生在我们的身边,但无法与我们的生活相联系不能很好的运用到生活中，本期在加强学生基础训练的同时，还应特别注重综合能力的训练。

二、教材分析

本册教材分四个单元：“青春时光”、“做情绪情感的主人”、“在集体中成长”和“走进法治天地”。分十课教学内容：青春的邀约、青春的心弦、青春的证明、揭开情绪的面纱、品出情感的韵味、“我”和“我们”、共奏和谐乐章、美好集体有我在、法律在我们身边、法律伴我们成长。

三、实施目标的方法和措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

3、搞好教学还要抓好以下几个问题：充分了解学生的生活实际，

这是教学的基础。分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。、指导好实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

4、认真钻研教材，积极捕捉课改信息，尽力倡导自主、合作、探究学习，努力培养学生的学习兴趣和个性品质。把握学生思想动态，及时与学生沟通，搞好师生关系。充分利用课堂教学时间，帮助学生理解教学重难点，训练考点、热点，强化记忆，形成能力，提高成绩。

5、改进教学方法，用多媒体课件，实物等创设情景进行教学，力求课堂的多样化、生活化和开放化，力争有更多的师生互动、生生互动的机会。精讲多练，在教学新知识的同时,注重旧知识的复习，使所学知识系统化，条理化，让学生在练习、测试中巩固提高，减少遗忘。

四、教学进度表

本学期共28课时，具体安排如下:第一单元青春时光

**道德与法治教学心得体会篇十一**

学生知识基础现状分析：

经过七八年级道德与法治的学习，大部分学生的学科素养有了很大提高，提高了对社会主义核心价值观认知和践行；进一步了解了宪法和相关法律，增强了法律意识、公民意识与国家意识。但同时如何依法参与民主生活、履行政治义务还不明确；对国情国策有了一定的认识但还不全面；但学生的独立思考能力、综合分析能力还不够；随着学生生活领域扩展和行为能力增强，他们必将深入参与社会与国家生活，必须把对国家、社会、自己的生活，从感性认识上升为理想认识，培养科学精神和价值追求。

教材分析：

本册教材坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为统领，以富强、民主、文明、和谐为价值追求，通过全景展现中国腾飞的历史进程、取得的伟大成就、面临的时代挑战和作出的积极应对，引导学生心怀祖国，倾听与讲述中国故事，感受与弘扬中国精神，凝聚与传递中国力量，追梦出彩，共享、共创同祖国和时代一起成长与进步的机会，做自信中国人。本册内容共分为四个单元，每单元分为两课。第一单元富强与创新；第二单元民主与法治；第三单元文明与家园；第四单元和谐与梦想。

提高教学质量的措施

1、进行有效备课，理清脉络，建构体系，把握主旨。

2、精选事例创设情境，基于情境，探究问题，生成观点。

3、课前进行新闻播报，激发学习兴趣，培养学生关注社会的意识，积极承担社会责任。

教学进度：

预备周：制定计划，分配备课任务第一周：第一课踏上强国之路

第二周：

第二课

创新驱动发展

第三周：

第一单元检测及讲评第四周：

第三课

追求民主价值第五周：

十一长假

第六周：

第四课

建设法治中国第七周：

第一次月考及讲评

第八周：

第五课

守望精神家园（延续文化血脉）第九周：

迎接期中考试系统复习第十周：

期中考试及讲评

第十一周：第五课

守望精神家园（凝聚价值追求）第十二周：第六课

建设美丽中国第十三周：

第三单元检测及讲评

第十四周：

第七课

中华一家亲（促进民族团结）第十五周：

第七课

中华一家亲（维护祖国统一）第十六—十七周：

第八课

中国人

中国梦第十八周：

元旦假期

第十九—二十周：复习及期末考试

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com