# 2024年家访心得体会短语(大全14篇)

作者：神秘的传说 更新时间：2024-03-22

*我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。家访心得体会短语篇一11月28日，沙湾小学五年*

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**家访心得体会短语篇一**

11月28日，沙湾小学五年级召开了本学期的第一次家长会。这次家长会围绕“学校阶梯式德育活动”“学生在校表现和学习情况”“家庭教育中的几个问题”这三个大方面和家长进行了探讨分析。为了使今后的工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

准备与到会情况：学校对本次家长会的召开格外重视，领导提前对各班主任做了动员与要求，各班班主任都提前精心布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。五年级所有到会家长先是在学校电教室集中，听取学校德育处万主任和安全办叶主任的讲话，然后各家长再回到孩子所在的班级与各班班主任和科任老师进行交流。

家长会会议情况：首先，邀请各位家长到电教室入座。家长会7点20正式开始。由德育处万主任介绍五年级学生的整体情况，并向家长们介绍了五年级的阶梯式德育：立志，和家长一同观看了两部很有深度和内涵的微电影，在座的每一位家长都很认真的学习，并由此开始思考自己和孩子之间相处的问题。随后安全办的叶主任向各位家长讲述了安全方面需要家长们配和的相关事宜。两位领导的讲话每位家长都认真听取，相信对家长们如何教育孩子有很深刻的启发。

8点15分左右，各位家长回到各个班级由班主任主持召开各班家长会，并和任课老师进行面对面的交流。

各班无论是班主任还是科任老师都对本班学习好的学生进行了表扬，对学习差的学生提出了努力的方向。对经常不完成作业和纪律差的学生的家长提出了几点建议，然后就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们热情高涨，将自己孩子存在的问题作为共同的话题进行着热烈的探讨。家长们共同寻求着教育孩子的方法。

会议的最后是家长们自由交流热烈讨论，并向班主任和科任老师了解孩子的学习情况。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，（如：作业自觉性、阅读习惯等。）实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会效果：使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们也更详细地了解了学生在家的情况，这更有利于今后工作的开展。

家长们对新形式下的教育很关心的，对学校和教师的要求很高。有些方面我们离他们的要求还相差一段距离。从与家长的谈话中，可以发现：我们对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我们要尽我们最大的努力去搞好教育教学工作。要不断提高我们自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，我们也可以通过电话联系，多与家长、学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，作为教育工作者我们由衷地感到欣慰。同时在今后的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

**家访心得体会短语篇二**

家访是一种寻找了解学生个性以便更好地帮助他们成长的方法。作为一名班主任老师，在进行家访的过程中，我受益匪浅。家访让我更加了解学生的家庭环境和成长背景，提高了我与学生家长的沟通能力，增进了教育和家庭的合作关系。通过家访，我更加深刻地认识到教育是一个共同的责任，只有家校合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。

首先，家访使我能够更深入地了解学生的家庭环境和成长背景。在家访中，我与学生的家长互相交流了解了学生家庭的情况、家庭教育理念以及家长与孩子之间的互动方式。这些信息使我对学生有了更全面的认识，也为我更好地制定教育方案提供了依据。通过家访，我了解到家庭对孩子成长的关注点和期望，可以更加有针对性地配合家庭教育，培养学生的良好习惯和学习态度。

其次，家访提高了我与学生家长的沟通能力。在家访中，我需要与学生家长进行深入的交流。这种交流需要与家长建立亲密的关系，增强家长的信任感。通过与家长交流，我能够更好地了解家长对学生的期望和关注点，也能够向家长传递学校的教育理念和教育政策。在家访中，我学会了倾听家长的意见和建议，与家长建立起了良好的沟通渠道，为学生的教育提供了更多的支持。

第三，通过家访，我与学生家长建立了良好的合作关系。在家访中，我不仅了解到了家长对学生的期望和关注点，也向家长传达了学校对学生教育的期望和要求。通过这种双向沟通，我与家长建立了起一个共同关心学生成长的桥梁。在之后的教育过程中，我与家长共同关注学生的学习和发展情况，及时解决学生在学习中遇到的问题。家访使我与学生家长的关系更加紧密，形成了一个教育和家庭共同呵护学生成长的合力。

最后，通过家访，我更深刻地认识到教育是一种共同的责任。在家访中，我看到了家长对孩子的关心和付出，也体验到了家庭对学生成长起到的重要作用。只有教育和家庭共同合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。在家访过程中，我逐渐认识到教育是一个全员参与的过程，不仅需要学校教师的努力和付出，也需要家庭的支持和参与。通过家访，我学会了与家长建立合作关系，共同为学生的成长和发展努力。

家访让我更深入地了解学生的家庭环境和成长背景，提高了我与学生家长的沟通能力，增进了教育和家庭的合作关系。通过家访，我认识到教育是一个共同的责任，只有教育和家庭共同合作，才能更好地帮助学生取得进步和发展。在今后的工作中，我将继续注重家访工作，与学生家长保持密切的联系，共同努力为学生的成长铺就坚实的基石。

**家访心得体会短语篇三**

近年来，越来越多的学校开始实行家访制度，目的在于了解孩子们的家庭情况和家长对孩子教育的态度，以便更好地调整教育方式。作为一名教育工作者，我也参与了几次家访，深深感受到了家访对于教育的重要性。

第二段：家访体会

首先，家访是一种极其有效的教育方式。通过家访，我们能够更加了解学生家庭背景和情况，从而更好地了解孩子的思想和行为习惯。同时，家访也能够让家长更好地了解学校的教育理念和实施情况，使得家校合作更加紧密，达到更好的教育效果。

其次，家访也是一种交流沟通的方式。通过家访，学校和家长能够进行一次面对面的交流，互相了解对方的想法和态度。在这个过程中，我们可以向家长介绍学校的教学方案和教学方式，了解孩子在学校中的表现和问题，共同商讨如何更好地帮助孩子成长。

第三段：家访的意义

家访对于孩子的教育有着非常重要的意义。通过家访，我们能够更好地把握孩子的家庭背景和情况，了解孩子在家庭中的受教育程度和生活状况，可以更好地把握教育方向和教学内容。同时，家访也对孩子的性格养成和行为规范起到了很大的促进作用，可以让孩子更好地理解家庭和社会的关系，逐渐树立正确的人生观和价值观。

第四段：家访的建议

在进行家访的时候，我们要注意以下几点建议：

1. 保持真诚和耐心，认真倾听家长的想法和意见。

2. 了解家庭背景和情况，对孩子的成长有更加全面的认识。

3. 向家长介绍学校的教学方案和教学方式，共同探讨教育方法和方向。

4. 避免过多的批评和指责，要用积极的态度和鼓励的话语来促进孩子的成长。

第五段：结语

总而言之，家访是一种非常有意义的教育方式，对于学生、家长和学校都有着很大的作用。通过家访，我们可以更好地了解和把握孩子在家庭和社会中的成长，探讨教育方向和教学方法，逐渐树立正确的人生观和价值观，相信在大家的共同努力下，我们的孩子会越来越优秀、健康、快乐。

**家访心得体会短语篇四**

在我记忆的海洋中，有一件平常又很小但记忆深刻，对我一生影响最大的一件事情，至今难以忘怀。

将手下无弱兵，在他的带领下，锦州一高中在田径的各项比赛中都取得了可喜的成绩。

大堆，才离开我家。

的是他们认为一个老师能如此认真地关心学生，真的使他们感动了!

操场上再也看不到我们田径队员生龙活虎地奔跑和跳跃了。

我的机会，感谢一高中体育队给我的锻炼，感谢岳长仁老师的家访。

**家访心得体会短语篇五**

家访是一种与学生家庭沟通的方式，通过与家长交流，进一步了解学生和家庭环境，为学生的学习和成长提供更好的支持和帮助。在进行家访的过程中，我们也能够深切体会到家长们对孩子的关爱和期望，进而感受到教育事业的重要性和责任。

第二段：家访的意义

家访是促进教育的一种方式，它不仅可以帮助学校和教师了解学生和家庭，同时也是家长和教师沟通交流的重要机会，通过家访可以更好地让家长了解孩子的学习和生活情况，帮助家长更好地配合学校教育。家访还可以有效促进学生的学习和发展，直接了解学生的情况后，教师可以制定更符合学生个性和特点的教育方案，更好地推进学生的成长。

第三段：家访的收获

家访是一次难得的机会，也是一种收获。在家访的过程中，我们能够深切体会到家长对孩子的关爱和期望，了解他们对于孩子的期望和需求，进而更好地制定适合学生的教育措施。同时，家长也会向教师表达他们的意见和感受，这些意见和感受也为教师分析和解决问题提供了重要参考和帮助。在家访的过程中，教师也能够了解家庭中的困难和问题，为学生的教学和学习提供更好的保障和支持。

第四段：家访的挑战

在进行家访的过程中，教师也会遇到一些挑战。家庭环境和家长的情况各不相同，有的家长非常热情好客，有些家长则相对内向，沟通交流不够畅通。还有一些家庭由于特殊的原因，存在一些困难和问题，这也对教师进行家访带来了更大的挑战。教师需要有一定的心理准备和应对能力，才能更好地应对这些挑战。

第五段：结语

总的来说，家访作为一种教育方式，具有非常重要的意义。在家访的过程中，我们不仅能够了解学生和家庭的具体情况，同时也能更好地促进教育事业的发展，针对问题提出更切实可行的解决方案。因此，教师需要把握家访的机会，勇于面对挑战，积极探索家访的方式和方法，更好地推动学生的学习和发展。

**家访心得体会短语篇六**

\*\*年12月4日晚，沙湾小学六（1）班教室灯火通明，黑板上写着“热烈欢迎各位家长”的标语。七点整，已到59位家长，可看出毕业班各位家长对小孩的学习是非常重视的。家长会的流程是：先由陈校长代表学校讲话，再由各班主任在各班自主进行。我感觉本次家长会取得了较好的效果。现总结如下：

会议一开始，我就在投影屏幕上公布各科任老师的联系电话，很多家长都在积极保存，以方便今后的联系，加强沟通。我还介绍了各位任课老师的基本情况，让每个家长对任课教师有所了解，把自己小孩交到学校放心。

趁这次中段检测的机会，及时把上半学期三科的成绩向各位家长汇报。存在的问题与家长一起交流，家长也把自己的一些困惑向老师请教，家校强强联手，在思想上高度重视，这样学生才会重视。会前郭老师积极帮忙布置教室，办公室几位老师想方设法，献言献策，精心组织，细心准备，保证了家长会的圆满成功。

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。

2、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。

3、加强对孩子们的身体健康方面关心。

4、加强对孩子的课外时间管理。

5、加强安全意识、防绑架。

6、用实际行动关心、帮助孩子的学习。

7、加强对孩子良好学习品质的培养。

8、加强家长与任课老师的联系。

本次家长会受到了所有家长的支持，所以效果还是比较好，也存在一些问题。

1、家长普遍反映，缺乏教育方法。

2、六年级的知识相对于很多家长来说比较深，很多家长没办法辅导自己小孩。

3、部分家长由于生计问题，没时间在家教育小孩。有的甚至几天才见一次面。

4、有的家长叫老师把小孩留在学校多点时间辅导，为毕业做充分的准备。

**家访心得体会短语篇七**

家访月是指在一年中某段时间，学校会安排教师到学生家中进行家访。这种教育实践活动旨在加强学校与家庭之间的联系，了解学生家庭情况，促进家校合作，共同关注学生的成长与发展。在家访月中，作为教师，我深深地感受到了这种活动的重要性，并在家访中有了许多收获和体会。

第二段：家访带来的教育意义

家访是教育实践的一部分，它可以强化家长对他们孩子学习生活的监督和支持。对于学生来说，家访可以使他们感受到学校、教师和家庭之间的紧密联系，从而增强他们的自尊心和自信心。在家访过程中，教师们不仅可以了解学生的家庭背景、经济情况以及家长对学校教育的反馈和意见，同时也可以通过观察和交流培养教育目标，比如促进学生的职业规划、培养学生各方面的能力等。

第三段：家访的收获

在家访月中，我收获了很多，其中最主要的是与家长建立了更紧密的关系。通过家访，我与许多家长建立了真诚的友谊和信任，这对于我来说是一种巨大的满足。另外，在家访中，我也了解到了很多有关于学生的信息和特点。这些信息可以帮助我更好地了解学生，因此我可以设计出更适合学生的课程和教学计划。此外，我还从家长那里获得了许多反馈和建议，这些帮助我改进我的教学方法，向更好的方向发展。

第四段：家访的挑战

虽然家访带来了许多的收获，但是在家访过程中，也有一些挑战需要克服。首先，时间的安排是家访过程中一个重要的问题。许多学生的家庭位于偏远的地区或城市，而许多家长工作繁忙，因此他们不能够在教师的时间安排上进行配合。此外，有一些学生的家庭背景十分复杂，比如父母离异、家庭暴力、贫困家庭等，这些问题需要教师用心去处理，不得不说是一种挑战。此外，一些家长和学生对家访产生了拒绝的态度，也给教师带来了很大的困难。

第五段：总结

在家访月中，我深刻地领悟到了家访的教育意义，并获取了很多的收获和体会。虽然在家访的过程中也会遇到挑战，但是在和自己的同事和上级进行积极沟通和协商的基础上，可以达到更好的效果。在未来的工作和生活中，我将继续坚持家访月的理念，积极参与家访月活动，借此强化家校合作，共同关注学生的成长和发展。

**家访心得体会短语篇八**

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。每年的暑期师德学习期间，总会安排家访这一活动。今天，我和另外两位老师被安排在自己所在村家访，下午3点多，老天也好像特别眷顾我们，隐去了炎炎的烈日，趁此机会，我们三人相约出发。

对于这次家访我深有体会，在走访的过程中虽花了不少的时间和精力，但我觉得这是件有意义的事情。通过家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内心情感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

下面具体说一说自己的一些感受。

1.“家访”很受学生和家长欢迎。走进村里，村里年纪大一些的人都认识，看到我们三人，就知道马上就要开学了。家里有孩子读书的家长，更是热情，邀请我们进去坐坐，凉一凉，然后是非常轻松的交谈，他们对我们的到来表示了极大的肯定和赞赏。通过交谈，与学生家长架起了联系与沟通的桥梁。我们向家长询问了学生假期学习任务、作业完成情况；听取了家长对学校及教师的意见；摸清学生在家情况及平时在家表现。家长也向我们了解了学校的一些情况，还有家长向我们提出了要求，有位家长说：“现在，除了寒暑假期间，很少看到老师来家访,虽然可以通过电话联系，但和家长的联系还是不够。我读书的时候，一个学期老师至少要到每个学生家里去一次，真希望你们平时也多来家访，这样相互间才能有更多的了解。”最后，他们会依依不舍地把我们送出大门口，并希望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

2.在走访中，我们发现了一个问题，也为此深感忧虑。到了一个地方，有些村子外面没有一个人，于是我们就先找熟悉的学生，一到门口，大门紧闭，我们就在外面叫，一开始没什么反应，难道家里没人？又叫了几声，听到了一些响动，我们知道有人，就喊：“（学生的名字），你出来！”这时，学生才下楼。

我们问他：“家里其他人呢？”

“都不在。”他回答。

“一个人在楼上做什么呀？这么叫你也没应。”

“有时看电视，有时睡觉。”

“那你作业都做好了吗？8月31日上午报到的时候要交给老师的。”

“快做完了，剩下不多了！”

“那你这几天赶快完成了！”

“嗯！”他转身就要走，我们叫住了他。

向他打听另一位学生，我们问他：“（学生的名字），你知道他家在哪儿吗？”

“不认识！”

“你们同一个村，竟然不认识？”我们惊讶。

“那你还知道有谁也和你一样读小学吗？”

“不知道！”

“怎么会不知道？”

“这个暑假我就在家里，没出去过。”

“那你们平时读书的时候，也没有和同学来往吗？”

“没和谁玩。”

听到这些，我们简直难以相信，这就是部分农村孩子的生活吗？整天就呆在家里，和电视、电脑、空调相依为伴？难道是孩子怕出去晒太阳？难道是家长不放心孩子出去玩？同村的孩子，竟然没一点交往，我们的教育没有问题吗？是因为村子里孩子少的缘故吧？一个个问号，在我们脑子里不停地闪现。

虽然，同村的孩子竟然不相识这一现象是极个别的，但也足以引起我们老师和家长的深思，在我们的孩子中还有多少我们没有发现的问题呢?我想，通过我们的家访，深入调查，一定会有更多的了解和发现。

**家访心得体会短语篇九**

家访是一种教育活动，是学校、家庭之间的一种紧密合作。在这个过程中，老师可以实地了解学生的家庭环境、家庭教育情况等，有助于更好地了解学生，与家长建立更紧密的联系。在参与家访的过程中，我对家庭教育的重要性有了更深刻的认识，也体会到了与家长的沟通的重要性。下面我将结合自己的经历，分享一下我在家访中的心得体会。

首先，在进行家访时，我注意到家庭教育对孩子的成长至关重要。在我进行的家访中，我看到了一些成功的家庭教育案例。比如，有一位学生的家庭非常注重培养孩子的独立性，他们从小就鼓励孩子自己动手做事。这个孩子在学校表现非常优秀，不仅学习成绩好，而且生活能力也很强。另外，我也见到了一些失败的家庭教育案例。有一位学生的家庭环境非常恶劣，父母经常吵架，对孩子的关心和教育都非常不到位。这个孩子在学校里表现很差，经常旷课，成绩也很低。通过这些家庭教育案例的观察，我深刻地认识到家庭教育对孩子的影响是深远而重要的。

其次，在家访中，我体会到了与家长进行有效沟通的重要性。家庭是孩子的第一任教育者，家长了解孩子更深入、更全面，因此与家长进行沟通是非常重要的一环。在家访中，我发现有些家长并不了解自己孩子在学校的表现和问题。他们对孩子的学习情况不够关心，很多时候听孩子的一面之词。这种情况是不利于我们对学生进行全面准确的评价和帮助的。因此，我着重强调了与家长的沟通，与他们深入交流，了解他们对孩子的期望与要求，并提供一些建议和帮助。通过这样的沟通，我与家长建立了起来良好的合作关系，也为孩子的教育提供了更有力的支持。

此外，在家访中，我还发现有一些家庭存在着某些问题，如家里的经济困难、家庭关系紧张等。这些问题都会直接或间接地影响孩子在学校的表现和心理状态。在家访中，我会关心并提醒家长应尽早解决这些问题。比如，对于经济困难的家庭，我会了解孩子的学用品是否齐全，是否有义务教育补助等政策，帮助他们与学校联系，寻找解决方案。对于家庭关系紧张的家庭，我会与他们倾心交流，提供一些建议和帮助，协助调解家庭纠纷，创造一个良好的家庭教育环境。

最后，在家访中，我深刻体会到了家庭教育工作需要学校、家庭和社会三方共同参与。作为学校老师，我们需要主动出击，加强与家长的沟通和合作，与家庭共同抓好孩子的教育工作。与家庭共同肩负起培养孩子的责任，营造良好的教育氛围。同时，也需要发挥社会的力量，多方面提供帮助和支持，为孩子的教育提供更好的条件和资源。只有学校、家庭和社会形成合力，才能更好地开展家庭教育工作，提高孩子的综合素质。

总之，在家访中，我对家庭教育的重要性、与家长的有效沟通、关注家庭问题和家庭、学校、社会三方共同参与的意义有了更深刻的体会。通过这次的家访，我不仅更好地了解了学生的家庭情况，也与家长建立了良好的关系，为孩子的教育提供了更全面的支持。我相信，在今后的工作中，我会不断积累经验，提高自己的家访水平，为每一个孩子的成长和发展贡献出更多的力量。

**家访心得体会短语篇十**

在这次的家访活动中，让我深深地体会到了父母对孩子教育的关心和重视。在多年的风风雨雨中，让我感受到了班主任工作的辛苦与甘甜，也让我懂得了家访工作是老师协调家庭教育的重要方式之一。

我到访学生的家里，真诚地与学生和家长沟通，了解情况，针对问题进行细致的分析，并适时地对家长提出要求，协助学校做好孩子的教育工作。现谈谈几点在家访过程中的感受：

大多数的孩子都来自内地不同的地方，父母在深做生意或打工，平时忙于生计，较少时间管教孩子，有些家长虽然将其子女交于父母管束，可是爷爷奶奶不是宠爱有加，便是有心无力，管束不下，徒劳无益。这更助长了孩子的骄纵心理，他们变得越来越野，有一些家长干脆以金钱去弥补教育的缺陷，这部分家长只履行了生理父母的职责，没有尽到教育父母的责任。还有些家长认为孩子在学校上学，就是让老师教育孩子，父母管不了这些，所以总是说：“老师，拜托你严加管教孩子。他就是听老师的话。”我为这些孩子感到不平！耐心地跟家长解释，教育孩子是要家校结合的，一个孩子如果缺失家长的关爱，是难以健康成长的。好多家长听后都表示一定会配合老师教育孩子。

有一小部分家长他们本身受过良好的教育，有较高的素质。因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育工作，并讲究教育的方法，经常帮助子女解决一些在学习上的困难，，还为孩子提供广阔的学习渠道和媒体，这对学校教育起到了很好的补充作用。但也有个别家长，太注重孩子的成绩，忽略了孩子的思想教育。我针对这种情况，也要求家长要重视孩子的思想教育，在学会知识之前要先学会做人。

家访对孩子对家长来说都是很有意义的，我在学生的日记中看到，他们对老师的家访是“期待已久”的，是“非常欢迎老师来家访”。在“看到老师的身影在茫茫的夜色中渐渐远去时。”心中有一份感动涌现——“老师，您是我永远崇拜的人！”

家访给我上了一节很好的课，在与家长的交谈中，让我深深感到身上的责任重大，今后会更倾心于自己的工作，家访真是让我收获不少。

记得3月5日那天，是学校组织五、六年级教师家访的第一天。大约下午两点，就在老师和学生商量着家访路线时，忽然，天空乌云密布，下起了倾盆大雨，有一些上学的学生也被这突如而来的大雨淋湿了。一小时、两小时过去了，眼看就快放学了，雨仍然滴滴答答地下个不停。非常的无奈，我只好告诉学生家访改期进行。话音刚落，就听到学生异口同声说：“老师，不要呀！”不知为什么，此时，学生那一双双渴望的眼神却让我感到如此难过。再大的风雨也阻挡不了我和学生的约定，当我再次宣布家访如期举行时，学生高兴地一蹦三尺高。就这样，我和预计今天家访的学生约定今晚不见不散。

放学后，语、数、英三位老师匆匆忙忙地吃过晚饭，打起雨伞就出发了。我们的第一家是黄港同学，当我得知在医院手术室上班的黄港妈妈为了等待老师的到来，特意和同事调换上夜班时间时，我非常庆幸自己今天没有失约。 作为一名老师，应该以身作则、言传身教。后来，我们在雨中加快了脚步来到了王雨蓉同学家，家长同样热情的招待让我们忘记了家访的疲劳。 交谈中，家长告诉我们： 由于孩子的户口仍在老家湖南，考虑到以后读中学的问题，本想把孩子送回老家就读六年级。 可是，当孩子得知这件事时，哭着央求妈妈别送她回去，因为这里有她舍不得离开的老师，有和自己同肩作战的同学们。看着孩子坚决的态度，家长同意让她留下来。这是家长的心软吗？不，这是孩子对老师的信任。 那一刻，当我走出王雨蓉家门口时，我暗暗鼓励自己：为了这份信任，我要一如既往的做好本职工作。

陈俊萍同学是我班一个非常文静乖巧的小女孩，平时不太爱说话。在家访那晚，因为下着大雨，时间也已经9：30分了， 本想让其家长到楼下另一位同学家简单交谈，但是家长在电话中非常急切的希望老师到他们家坐坐时， 三位老师再次气喘吁吁地爬上五楼。我们发现孩子还没休息，显得异常兴奋。据家长说：整个晚上孩子都非常激动，不停地问家人老师到了吗？刚坐下不久，平时与我们比较少接触的父亲就一边比划着手势一边说：“老师，我的女儿是您把她抚养大的，从五六岁开始，您就带着她了，就像孩子的母亲一样呵护着她。你的付出比家长还多，我们真不知怎样感谢您……”这位父亲还反复提出要请老师吃饭。为了不让他们失望，我与孩子约定：当你拿到中学录取通知书时，我们一起好好庆祝。”“此时无声胜有声”，为了这个约定：孩子，我们一起努力！

而当我走进蔡楠苑同学的家，这是一间并不宽敞的大厅，当我坐下的一瞬间，我一下子就呆了：我看到了在电视背面那扇墙上贴满了奖状，组成了一个大大的长方形背景图。原来，这已经不是一个普通的房间，这房间记载着孩子成长的历程。有蔡楠苑同学获得“知荣明耻好少年”荣誉称号；历年被评为“三好学生”；有参加语文古诗词竞赛、英语词汇竞赛等奖状。这是我有生以来从未见过的背景图，我更感受到自己肩上重重的责任，这一张张奖状又包含着多少人的爱，许久许久我才回过神来。—— 这是一个多么幸福的家庭！一个多么令人羡慕的家庭！相信在梦想的天空中她一定会飞得更高更远！看着满满一房间的奖状，我又一次地鼓励自己：辛勤的耕耘浇灌出美丽的花朵。在工作中，没有最好，只有更好！

面对许许多多各种各样的家庭，我感慨万千，如果不是有机会走进每个家庭中，我也不能了解这么多孩子背后的环境和家长的想法，通过逐一的走访，家长们都了解了我的想法，肯定了我的工作，同时也包容了我在工作中的不足。 我和家长彼此的面对面的沟通，不仅使我们互相了解，也使我们有了充分的情感上的交流，在教育孩子的问题上达成了很多的共识。老师、家长携手共同为学生撑起一片心灵的晴空，我们的孩子脸上一定会绽放出自信的光彩，也一定能播种希望，放飞梦想！我由衷的感谢家访，也由衷的感谢能理解我支持我的家长们，我希望我能用我年轻的生命去谱写一曲动人的歌，永恒的歌，让我和我的孩子们一起唱出心中的理想希望，唱出他们美好的未来！

太多太多的家访镜头在我的脑海中闪过不停，我相信过往不是遗忘，而是珍藏，那份属于爱的珍藏！

20\*年12月21日，赵雪芬、汤凌云、陈丽和我，一起参加了xx市的“有效落实德育目标，提高班主任工作技能研修班”。通过这次培训，我获得了很多宝贵经验，受益匪浅。

一天的培训中，来自中关村一小的全艺老师让我眼前一亮的感觉。刚开始全艺老师播放了她们学校的一部宣传片，让我们感受到了她们的学校课内外活动如此的丰富多彩，让我内心感到学校之间差距这么大，我们能学到什么呢？但是视频放完后，当全艺老师介绍完了她在学校工作的背景时，使我感受到其实虽然我们一个处在大都市，一个处在乡镇学校，但是我们面对的学生和家长各有各的特点，各有各的难处。她们面对家长是高学历，对教师的要求更高，甚至“看不起”老师。面对各种各样的.家长要跟他们真诚的沟通，其实家长对待教师的态度是从学生的表现上来确定的。如果，学生在校表现优秀，试问哪个家长还会对教师挑三拣四呢？其实回归到自己，还是要管理好学生，让学生变得优秀，这样才能让家长满意。这是本次培训中给我最大的感受。

**家访心得体会短语篇十一**

家庭是社会的微观单位，也是个人发展的重要场所。作为家教工作者，进行家访是了解学生、了解家长、促进家校合作的有效途径。最近，我参加了学校的家访月活动，并深刻地感受到了家访活动的意义和有效性。下面，我将结合自身体验，阐述家访月的好处及对我个人的影响。

第二段：家访增进了教师与家长之间的沟通

家访让我了解到，一些学生的学习成绩和生活状况与家庭背景有很大关系。而了解学生的家庭情况对我的教学管理也有着重要的意义。在家访中，我向家长了解每个学生的爱好、特长、性格等方面，这些信息对我的教育管理、培养导向和针对个性化教育有很大作用。在与家长谈话中，通过互相交流，我可以更好地了解家长的需求，得到家长的支持和信任，有利于家校合作的展开。

第三段：家访提高了我对家庭教育的认识和教育水平

一个孩子的教育离不开家庭教育，因此，我认为了解家庭的重要性是教师必须具备的一项素质。在家访中，我与家长进行了深入交流，了解了他们对孩子教育的理解和实践。家长与教师的相互沟通、交流、互相学习，对提高教育水平有很大帮助。

此外，家访也提醒我在教育过程中要关注学生的个性化发展，不仅要重视学生的智力发展，还要注重对学生的身心健康的关注，鼓励学生多做运动、注重营养、积极发展兴趣爱好等。

第四段：家访提高了家长的教育意识和责任感

学生的家长是孩子的第一位老师，家庭教育是孩子成长的根本。在家访中，我向家长传达了对孩子成长的关注和关心，在谈话中给出了一些行之有效的家庭教育方法和经验，使家长更加深入地了解到家庭教育的重要性，更有责任心地承担起自己作为家庭教育者的角色。通过家访活动，家庭教育的观念得到了更新、升华。

第五段：结语

在家访月的活动中，我与家长共同探讨、交流，增强了相互了解和信任。家访活动不仅是学校和家庭的交流平台，也是学校教育管理的有效途径。家访月的开展，促进了学校与家庭的联合教育，有利于营造教做一体、群策群力的积极氛围。在今后的教育工作中，我将继续加强与家长的沟通和交流，更好地发挥教育工作者的职责和作用，为学生的成长成才贡献力量。

**家访心得体会短语篇十二**

家访是教师进行家庭教育的一种重要方式，它能够让教师更加了解学生的家庭环境和成长情况，有助于与家长之间建立更加稳固的联系。在进行家访的过程中，我深感到家庭教育的重要性和家访对于教师成长的影响。以下是我在家访中的一些体会，希望能够与大家分享。

首先，家访让我深刻认识到每个学生都有不同的成长环境和家庭背景。在家庭教育中，教师应该有一个全面的了解，以便更好地帮助学生发展。通过家访，我能够了解到学生的家庭背景、父母的教育理念以及他们的期望。例如，在一次家访中，我发现一名学生的父母都是农民，他们非常注重学生的劳动教育，希望他们的孩子能够通过劳动来培养勤奋和吃苦的品质。这让我对学生的教育有了更加深入的了解，也为我提供了更多的教育思路。

其次，家访让我更加深入地了解学生的个性和需求。每个孩子都是独一无二的，他们有着不同的性格、兴趣和天赋。通过家访，我能够更加深入地了解学生的个性特点，例如，有些学生可能内向害羞，有些学生可能活泼好动，有些学生可能学习成绩优秀，有些学生可能对某个学科特别感兴趣。这些了解让我能够更好地满足学生的需求，设计出个性化的教育方案，帮助他们在学业上和生活中取得更好的成就。

再次，家访让我更加关注学生的家庭教育问题。在家庭教育中，父母的角色不可替代。然而，有些家庭可能存在一些问题，例如，父母对孩子的关注不足、教育理念不合理等。通过家访，我能够与学生的父母交流，了解他们对孩子教育的态度和期望，同时也能够给予他们一些适当的建议和指导，帮助他们更好地进行家庭教育。例如，在一次家访中，我了解到一名学生的父母对他的学习成绩要求过高，对他施加了很大的压力。我与父母进行了沟通，帮助他们更加理性地对待孩子的学习，关注他的兴趣和能力，让他在轻松的环境中发展。

最后，家访让我更好地与家长建立了合作伙伴关系。作为教师，与家长的紧密合作是非常重要的。通过家访，我能够与家长面对面交流，相互了解对方的期望和需求，建立起互信的关系。在家长和教师的共同努力下，孩子的成长得到了更好的保障。例如，在一次家访中，我了解到一名学生在学习上存在一些困难，家长对此非常担忧。我与家长进行了沟通，共同制定了一个学习计划，并约定定期进行学习进展的交流。在家长的积极配合下，学生的学习逐渐改善，他们家庭氛围也变得更加和谐。

总的来说，家访对于教师来说是一次非常有意义的经历。通过家访，我能够更加全面地了解学生，有效地帮助他们在学业上和生活中成长。同时，与家长的合作也让教育更加有力量。我相信，在今后的教育工作中，我会继续坚持家访这一方式，与家长紧密合作，为每个学生的发展贡献自己的力量。

**家访心得体会短语篇十三**

家访心得体会

家访心得体会（一）：

教师家访心得体会

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。赵美月的家长说：万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会的教育效果。

家访心得体会（二）：

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访心得体会（三）：

我们都抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖，。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：“杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。”虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样影响．文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

家访心得体会（四）：

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。应对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么推荐的能够尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长必须大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的十分热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原先自我并不是一个被\"遗忘的角落\"，自我在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自我。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望老师经常到家。

然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们能够从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

家访心得体会（五）：

教师家访心得体会

本学期，我校按省教育厅市教育局的要求，开展了“千名教师进万家”活动，结合实际，也制定了相应

计划

，我也用心投入其中。在家访活动中，我向家长宣传教育法规、我校的办学理念、办学特色及学校课改实验等资料，向家长宣传学校取得的成绩，向家长汇报其孩子在校表现，了解学生在家庭中表现状况，听取和收集家长对学校工作的意见和推荐。

透过走访学生的家庭，我颇有收获，先将自我体会总结如下：

一、透过家访，我从一个侧面认识到教育的重要地位。我每到一个家庭几乎家长们都这么说：“此刻国家越来越重视教育了，我的孩子全交给你们了。”一天上午，我到一个学生家中，他爸爸是一个个体户，他诚恳地对我说：“那时我没有一个好的学习环境，自我也不认真学，文化低，造成了此刻工作中的许多困难，我就这一个儿子，你无论如何对他要严一点，让他多学一点知识。”他说的是实话。普通的群众也体会到了读书认字的重要，是实实在在的长远大计。我感到了肩上担子的份量。

二、透过家访，学到了一些家访的基本方法。首先，家访应全面如实地介绍学生在校的状况，不能报忧不报喜，应当介绍的状况要在家访前准备好。其次，为了便于和家长更好地合作，家访时应向家长了解学生在家的表现，有针对性地听取家长的意见，采取有效的教育措施。我觉得教师配合家长对学生进行教育，必须要“对症下药”才能解决问题。

三、透过家访，我也发现了一些值得深思的现象，需要不失时机地向家长宣传正确教育子女的方法。家访时，我看到，有的家长陪儿子打牌；有的家长不让孩子看电视和课外书，也不许和其他同伴玩，对于这些，我们在家访时不失时机地做家长的工作，帮忙他们懂得怎样爱子女，怎样教育子女，这是我们的薄弱环节，也是我们需要不断锻炼和提高的重要方面。此刻的家长把孩子当作掌上明珠，给他们吃好的穿好的，对他们百依百顺，却不明白如何从小培养他们良好的学习习惯和生活习惯，多数孩子的生活自理潜力很差，这是一个极为普遍的社会现象，如何正确引导家长搞好家庭教育，是我们教育工作者值得深思的问题。综上所述，家访是学校教育工作的重要组成部分，我们当代教育工作者必须要把学校教育延伸到家庭和社会，只有这样，才能确保我们的下一代能健康成长。

家访心得体会（六）：

教师家访心得

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。透过家访能及时了解学生学习和生活的状况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和推荐，不仅仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

透过家访我体会到了电访所不能到达的效果。应对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。所以这登门家访的传统不能去。俗话说情感是教育的桥梁。老写的亲字，也说明一个道理：人要常见面才会亲。所以家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得到心应手。

对于家访的对象是后进生，我觉得后进生因为一些不突出的优点而受到老师的称赞时会很高兴，老师能够和家长一齐从点滴的进步谈起，一分为二地分析学生，用优点去克服缺点。所以在家访时我把握实际，灵活调节，在简单融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

老师上门家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。每次家访都会让我受益非浅，和学生家长相互了解状况，交流各方面的信息，沟通感情，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现，并且同学生家长共同研究，在教育学生的资料和方法等方面达成一致意见。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访心得体会（七）：

家访心得体会

家访，对我们教师来说，并不是一个陌生的词。家访，作为联系家庭与学校的一条纽带，它也确实发挥了无可替代的作用。学校教育和家庭教育是孩子成长过程中两个重要方面，而家访则是连接这两方面的重要桥梁。

透过这些天的家访，我们了解了家长对孩子的一些想法、打算，进一步掌握了学生的个性特点、行为习惯、内情绪感等等，增强了教育的针对性和感染力。家长也透过家访了解了孩子在学校的状况，了解了班级的总体状况，更清楚自我孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并透过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

说真的，这次家访很受学生和家长的欢迎，有的家长感到十分意外和兴奋，真有点受宠若惊的感觉。他们万万没有想到教师对学生是如此牵挂和关心，而且还寄予这么高的厚望，不管怎样样总有一种欣慰的感觉。个性是平时我们关注不够的学生，更是让他们觉得温暖，倍感兴奋：原先自我也并不是一个被遗忘的角落，自我在教师的心中也绝不是可有可无的，教师还是注视和关心着自我。一位学生的婆婆说：此刻的老师都不进行家访，虽然能够透过电话联系，但和家长的联系还是不够。我当老师的时候，一个学期至少要到每个学生家里去一次。只有看到学生的生活环境，才能对他们有更深的了解，才能针对每个人不一样的个性特点进行教育。\"她对我们的到来表示极大的肯定和赞赏，并由此谈到学校的管理十分正规，让他们十分放心孩子在校的教育。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处十分感激教师。一位学生见到我们的到来，开始十分紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长告状的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他在扬长避短，争取更大的进步。在简单和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自我的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并期望我们经常到家来坐一坐，聊一聊。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

家访心得体会（八）：

家访主要是指班主任和教师透过上门走访、电话、路访等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。密切师生沟通在素质教育的新形势下，我们学校又地处农村，学生居住地分散，学习环境较差。为了真正了解学生的学习、思想状况、学习实践活动的效果，我们进行家访的工作，加强学校与学生家长的沟通，以更有利于学校的教育教学工作。老师进行家访，会让学生感受到老师的关注和重视。这对学生是一种激励，对家长也是一个触动。教师、家长、学生三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离。现将我进行家访的相关状况总结如下：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭状况。进行家访前，首先对所访学生家庭状况进行尽可能深入的了解。因为，家庭状况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体状况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间构成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出推荐，为其实施家庭教育带给帮忙指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、透过切实开展工作，家访成果显著

1、透过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、透过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、透过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和推荐，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高的家长对自我的子女都有一套行之有效的教育方法，明白如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自我的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是期望透过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与潜力的培养十分不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践潜力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。透过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有

计划

、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自我的一份力量！

家访主要是指班主任透过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生状况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

一、思想上要重视家访。

2、家访应有准备地进行。

去家访之前，应当做好充分的准备，首先要提前告诉家长，否则，学生家长不在家，白跑了一趟，既浪费时间，又达不到目的。第二，务必估计到可能遇到的困难和意想不到的状况，做好克服困难的心理准备。第三，应针对学生的状况具体分析，想要说什么，最好在心里有个

提纲

，到时一五一十，侃侃而谈，从容不迫，有条有理，家长听起来肯定认真，觉得老师工作细心，很负职责。

三、选取适当时机家访。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。学生罗某，个性很要强，重情感，但同学关系十分糟糕，不管男生，还是女生，都不愿意接触她，甚至讽刺、嘲笑，排斥她。她本人十分苦恼，我也做了同学们不少思想工作，但收效不大。于是，我决定家访，与该生父母了解状况，分析事情的原因，问题的关键不在于班上的同学，而在于她本人。由于她一向以来就娇生惯养，以我为中心，家里很多事情都是她说了算，自然而然就构成了清高的性格，看不起一些同学，对同学的言行举止过于敏感，斤斤计较容纳不了别人犯错误，导致同学疏远了她。透过家访，引导其思考，指出她的不足以及所产生的危害性，使她明白自我的过错并在父母面前许下诺言，改过自新。此刻，她与同学的关系很不错，充满了自信，快乐得像个小天使。

四、家访要讲究艺术性

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指透过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。个性是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。就应从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，个性不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育推荐，期望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易理解，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自我陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

五、家访要遵守学生在场原则

学生在场原则指的是家访时让学生在场，家长、老师、学生在一种温和、平等、简单的气氛中“三方对话”，能够使学生愉快地理解教育，这样既能够增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也能够给学生

讲话

的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

六、保证家访教育的延续性。

学生教育是一个长期的过程，学校的教育固然重要，然而加强与家长的联系，多方掌握学生的动向是必不可少的，这就要求我们就应使家访工作经常化，无论学生在校或放假在家，我们都能够透过电话、信件等方式经常与学生家庭持续联系，经常沟通，确保学生健康、全面地发展。

总而言之，透过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮忙教师改善教学工作。

-->[\_TAG\_h3]家访心得体会短语篇十四

“家长访校周”活动结束了，自己在这次活动中有以下几点感受：

作为教师，最本职的工作便是教书育人。对于自己每天上班必做的事情——教书本应是手到擒来、得心应手的，但在听闻“家长访校周”活动后，确实颇为紧张。自己所面对的不是专业的教师，而是一群爱子心切、疼女至急的父母，他们关心自己的孩子的成长，必然会对孩子所在班级老师的水平关心。正是带着这样紧张的心情进行准备，才得以上出家长满意的课，营造家长放心的课堂。

随着社会的发展，家长的水平也在不断提高着。或许会觉得家长不懂教育，但从家长的“反馈表”所写内容时才发现，家长中“藏龙卧虎”，有些所写语言可以堪称为专业。由此可见，作为教师不要小觑家长。但也正因为这样，我们为之高兴，因为在与家长交流、沟通时，会更为简单。

沟通是人与人了解的桥梁，学生是联系家长与教师的纽带。无论老师或家长，大家都有一个共同的目的，就是希望孩子健康成长。从这次活动与家长的交流中可以看出，家长对孩子既爱又恨。“恨”是“恨铁不成钢”。尽管家长对孩子不满，但还是希望能得到教室的肯定。这次交流后我有个最大的感触便是：向家长“多报喜，巧报忧”。要让家长体会到老师对学生的爱心、责任心，让家长感受到教师是真心地关爱他的孩子。我想：我们的工作一定能够得到家长的理解、支持和配合，同样的会获得比较满意的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com