# 关于大班优秀数学教案模板集合5篇(&quot;数学教学高效化：精选大班优秀教案集&quot;)

作者：独行天涯 更新时间：2024-03-21

*本文为大班数学教师提供数学教案模板集合，包含各种题型和难度，旨在帮助教师更好地备课和教学。欢迎大家下载使用。第1篇1.理解10以内单数、双数的含义。知道两个两个地数数，正好数完的数是双数，数完还剩一个的数是单数。1~10的`实物卡片、数字卡*

本文为大班数学教师提供数学教案模板集合，包含各种题型和难度，旨在帮助教师更好地备课和教学。欢迎大家下载使用。

第1篇

1.理解10以内单数、双数的含义。知道两个两个地数数，正好数完的数是双数，数完还剩一个的数是单数。

1~10的`实物卡片、数字卡片若干，珠子或雪花片若干，小筐。

1.教师组织幼儿从摸箱中每人抓一把珠子，然后两个两个地将珠子放在筐里。

2.引导幼儿仔细点数自己抓到的珠子，用数字表示它们的数量。

归纳小结：像1、3、5、7、9这样两个两个地数，还剩下一个的数叫单数;2、4、6、8、10两个两个地数，正好数完的数叫双数。

转一转：转动转盘，当转盘停下时记录下指针所指的数是单数还是双数。

扔一扔：扔骰子，记录下单双数并写出它的两个相邻数。

抱一抱：单数——自己抱自己;双数——找个朋友抱一抱。

在教学“10以内的单双数”时，教师应注重引导幼儿与教师、同伴以及材料之间的互动，让他们充分感受和体验事物间的数量关系，并引导幼儿整理、归纳单双数的学习经验，促进其逻辑思维的提高，这样才会更好地达到预期的教学目标。我认为，本案例做到了以下五点：

2、创设生活化、游戏化情境，有效激发了幼儿的学习兴趣。

4、提供有效的操作材料，促进了幼儿主动建构知识。

5、面向全体幼儿，实现了集体教学活动效益的最大化。

第2篇

2、掌握序数词，会用第几准确的表示物体在序列中的位置。

1、咱们教室来了一位小动物朋友，你们看看它是谁？

2、（播放多媒体课件）大家好，我是森林里的\'邮递员小熊，今天我想请小朋友们帮个忙，给森林里的小动物们送信。

3、（播放多媒体课件）提问：（1）小熊有几封信？（2）它想把信送给那些小动物？

二、小动物们搬新家了，它们住在一幢新楼房里，（播放多媒体课件）引导幼儿认识楼房结构。

（1）这是一幢几层的楼房？从下往上数，这是第几层？（第一层）第一层的上面是第几层？（第二层）最上面一层是第几层？

（2）每一层有几间房子？从左往右依次为第几间，第几间......？

1、（播放多媒体课件）新楼房里都住了那些小动物？（小鸭，小猪，小兔，老虎，乌龟，熊猫……）

2、引导幼儿学会用序数词来准确说出小动物住在第几层？第几间房子？

1、请幼儿准确说出小熊要依次把信送给住在第几层第几间房子的小动物？

3、检查信送对了没有。提问：让我们看看，住在第几层第几间房子的小动物没有收到信？

1、出示房子图，给每名幼儿发一朵花，请幼儿按花上的标记把花送到相应的房子里。

第3篇

1、充分感知正方体的特征，理解形与体的不同，积累相关的数学经验。

2、发展幼儿动手操作能力，体验游戏和帮助别人的快乐。

准备：规定一游戏区域，师幼共同收集大小不一的正方体纸盒若干，

1、教师告诉幼儿，大风把小动物的房子吹坏了，我们要帮助它们修房子。

2、幼儿两人一组，各选一拆开的\'纸盒，用浆糊将纸盒还原修好，修得又快又好的幼儿为赢家。

正方体纸盒，调好的各色水粉颜料若干，每色颜料盒内放一支毛笔。

1、教师：小动物的房子修好了，我们还要帮助它们粉刷墙面呢!

2、请幼儿在正方体纸盒的六个面上分别刷上不同的颜色，互相说说自己刷了哪些颜色，比一比谁刷得最均匀，色彩搭配最漂亮。

为防止颜料沾在手上，可提醒幼儿等纸盒的一面稍干后再接着刷其他几个面。

刷好颜料的正方体纸盒若干，用了幼儿写字的空白卡片、铅笔若干，浆糊、抹布。

1、教师：小动物们快要搬进新房子了，现在我们要给房子的每扇门上都标上号码，请你先数数房子有几扇门，需要几张卡片。

2、幼儿数正方形的面，取空白卡片，写好上6的数字后，分别贴在纸盒的六个面上。

1、教师：为防止大风再把房子吹坏，我们得想办法在房子周围砌上围墙。

2、幼儿用“砖”(正方形积木)在“房子”周同拼搭、堆砌成“围墙”。

此游戏可以两个人合作，也可以进行个人或小组比赛。

1、教师：房子、围墙全修好了，用了多少材料呢？我们一起来算一算。

2、幼儿自选一砌好的围墙，数一数无遮挡的与有遮挡的立体图分别是由几个正方体组成的。互相说一说，比一比，哪座“房子”用的“砖”少，成本低。

第4篇

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

2、教具准备：轻音乐、演示板(已摆好20个棋子)、图片《按群计数》、不同颜色的圆形卡、操作卡。

1、出示图片，引导幼儿观察，理解以不同数群单位2和5进行计数。

2、师：小朋友，图片上有多少个气球?你是怎么数出来的?还有没有别的办法可以数出来?

3、师：图片上一共有10个气球，有的小朋友说可以2个2个数，那2个2个数是怎么数的.?请小朋友说一说，还可以怎么数呢?5个5个是怎么数的?

4、师小结：2个2个数就是以2个为一组进行数数，5个5个数就是以5个为一组进行数数。

二、运用演示板操作，练习以2、5、10为单位的按群计数。

1、师出示演示板 ：小朋友，演示板上有多少个棋子你知道吗?想一想可以用什么方法来数一数?

2、师：请一位小朋友用自己的方法到前面来数一数，还有没有和他不一样的数法?

4、师：请小朋友取出自己的圆形卡，选出一种自己喜欢的颜色，听音乐，把它依次摆放在自己的桌子上，音乐停止后，小朋友们就要停止摆放了。(幼儿听音乐进行操作)

5、师：你选的是什么颜色的圆形?有多少个?你是怎么数的?以2个、5个、10个为一组数出来的总数一样吗?数的过程中遇到了什么困难?哪一种方法数得快?

师：今天我们来玩一个抱团的游戏，老师来说游戏规则：

所有小朋友拉成一个大圆圈，边走边说：\"找呀找呀找朋友，找到几个好朋友?\"教师回答：\"找到2个好朋友。\"听到教师说2个后，小朋友们就要2个2个抱在一起，然后，教师再找一名小朋友来数一数，一共有多少个小朋友。(可以2个、5个、10个)2、师总结：今天我们学习了按一定的数群计数，可以生活中试着按2个、5个、10个分别数一数物体。

排队数人数玩法：将幼儿按男女排成两队，每队指定一名幼儿数人数，按2个为单位数人数，说出总数。再分别指定幼儿按5个、10个为单位数人数，说出总数。

(生活中，可以让幼儿2个2个数筷子;5个5个数加餐;10个10个数器械等。)

在活动中幼儿对两个两个数数的理念理解的不是很透彻，个别幼儿还不能独立数数，教师应该在设计几个游戏环节，训练幼儿掌握两个两个数数的技能。

第5篇

这是本非常地道的数学绘本，内容侧重于“序数”。讲述了一个小魔法师如何通过三轮考验最终成为真正魔法师的故事。通过故事，让幼小的心灵感悟到世界的缤纷和美丽。它的更大魔力在于，它讲的是世界万物的道理，讲的是世界万物的规律，讲的是孩子能懂秩序和方法，讲的是数学。在生活的方方面面的\'最初的最浅的最好玩的最实用数学知识数学概念，都完美地蕴藏在美妙的故事里，让孩子在感动的同时也打开了心智，有美有暖有智慧陪伴童年。

2．感知上下、左右等不同方位，会根据方向及第几准确地表示物体在序列中的位置。

出示绘本画面1，认识十位魔法师，讲述他们要参加“真正魔法师考试”，激发幼儿兴趣。

（二）学习根据方向及第几表示物体在序列中的位置。

1．引导幼儿为十位魔法师按从矮到高的顺序排队，并边指边念出“第一、第二、第三……”，并能说出大个子魔法师的位置。熟悉表示顺序的序数。

2．教师讲述第一轮考试的要求，出示图书馆书架，引导幼儿找到装着钥匙的书。

3．出示画面2、3，引导幼儿看看魔法师考试的情况，说说哪些魔法师找对了，为什么。

4．教师讲述第二轮考试的要求，出示出示画面4法术柜子，引导幼儿先来找一找下数第六个抽屉里的9张法术明信片。

5．逐一出示画面5、6、7、8、9，引导幼儿说一说剩下的魔法师们第二轮考试的情况。

6．教师讲述第三轮考试的要求，并出示画面10，引导幼儿说一说从左边开始数第10件衣服的正确位置。

7．出示画面11，说一说第一个找的魔法师有没有找对，为什么？

8．出示画面12，说一说大个子魔法师有没有找对，为什么？

9．讲述画面13、14、15关于大个子魔法师到达玩偶之国的经历。

教师为每一位幼儿准备一份操作卡，交代操作要求，幼儿操作。

让幼儿说一说生活中的有哪些序数，将操作卡投放到区域中，供幼儿区域活动时继续巩固序数的内容。

这是一本画面优美，故事动人，具有魔力的绘本。本活动以绘本为载体，以数学活动为主，将绘本与数学活动有机结合，将绘本中的故事情节作为线索串联整个活动，在平时的数学活动中，通常讲到序数，能想到的就是第1、第2……这样的概念，其实这是不全面的。在这本绘本中就有了比较全面的介绍：序数不是指绝对位置，而是指事物间的相对位置，即根据基准位置的不同，所指事物或事件的位置也随之变化。如同样都是第3，可是从上边数和从下边数就会产生不同的结果。还有，同样都是5，从前边数第五和从后边数第五表现的位置也不一样。像这样，把握事物空间、时间、位置的相对性，在解决与序数有关的问题上起着重要作用。让幼儿感受到绘本领域的多面性，激发幼儿对数学绘本的兴趣。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com