# 幼儿园小班音乐活动方案6篇(&quot;启蒙之音：幼儿园小班音乐活动全攻略&quot;)

作者：梦回唐诗 更新时间：2024-03-21

*本文为广大幼儿园小班家长和老师提供一份全面的音乐活动方案。通过本方案的实施，能够有效提高幼儿的音乐兴趣、审美能力和自我表达能力，同时也有助于促进幼儿身心健康发展和团队合作能力的提升。第1篇3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。1、*

本文为广大幼儿园小班家长和老师提供一份全面的音乐活动方案。通过本方案的实施，能够有效提高幼儿的音乐兴趣、审美能力和自我表达能力，同时也有助于促进幼儿身心健康发展和团队合作能力的提升。

第1篇

3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1、这次活动根据幼儿对小物们那种特别喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的\'发展经验水平以及学习特点，通过音乐活中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的自信与欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为生活经验少，所以对创编动作有了一定的难度，如果能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑的样子。或者做些有更多小动物走、跑的课件，相信这节课就上得更加丰富生动了。

第2篇

2．初步能以不同的角色学习唱歌表演，培养参与活动的积极性和表演能力。

3．感受音乐活动带来的快乐，体验小鸡小鸭一起游戏及朋友间的友情。

1．“小朋友，春天到了，天气暖和了，小动物们都要出来玩了。呀，看谁来了呀？（小鸭）小鸭摇摇摆摆地来到草地上，真开心”。

2．提问：小鸭是怎么来到草地上的呀？谁来学一学这只小鸭呢？（学小鸭走路）

3．我们看看草地上还来了哪个小动物呢？（小鸡）小鸡快快乐乐地来到草地上，它是怎么走路的，谁来做做这只快乐的小鸡呢？（学小鸡走路）

4．小鸭小鸡都来到了草地上，两个好朋友碰在一起了，提问：两个好朋友怎么样了？（碰在一起），小鸭连忙跟小鸡打招呼，它是怎么打招呼的呢？（出示节奏谱1 嘎 嘎 嘎）小鸡是怎么打招呼的？（出示节奏谱2 叽 叽 叽）

5．打完招呼后，他们还开心的唱起了好听的`歌。（嘎嘎 嘎）（叽叽 叽）他们一同唱歌、一同游戏。

1．带领幼儿朗诵歌词，记住歌词内容。“老师把小鸭和小鸡两个好朋友的故事编成了一首儿歌，我们一起学一学。”（有节奏的念歌词）

2．教师清唱歌曲。“老师还能把这首儿歌唱出来，你们想听吗？”

四、结束活动。请你和好朋友手拉手，我们一起到外面做游戏喽！

第3篇

3.培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

(1)出示自行车或玩具自行车。引导幼儿思考并回答：这是什么车?铃声是什么样的?教师根据歌曲旋律唱出铃声。

(2)依次出示小汽车、救护车，引导幼儿回答后，教师按旋律唱出小汽车的喇叭声和救护车呜叫声。

(4)播放音乐，幼儿完整跟唱。在跟唱过程中，教师可用玩具车提示歌词。

?这是什么车》是一节比较有趣的音乐活动，其歌词内容以汽车的标志性声音构成。因此，对孩子而言歌词的记忆并不是很困难。在活动准备中，我就已经带领孩子听过各种交通工具的声音了，为开展本次活动做好经验准备。在整个活动中，我一直围绕目标展开活动，整个活动的设计能够适合小班幼儿的年龄特点，思路清晰，层层展开。在教具的准备上，我准备了图片，操作卡，目的是让幼儿更生动形象地感受歌词内容。

第4篇

1、感受乐曲缓慢、欢快和快速的不同性质，能合拍地随音乐动作。

2、探索和表现在不同性质的音乐中熊的不同动作，体验韵律活动的快乐。

师：小朋友你们喜欢小动物吗？喜欢什么小动物？我们边唱歌边哄哄这些小动物好吗？

师：小动物给大家带来了一首好听的曲子。我们一起来听听这收曲子分几段？是怎样的？有什么不同？听的时候还可以做做身体动作。

师：刚才小朋友在听乐曲的时候，都在用拍手、踏地板的形式来表现曲子的不同。现在我们也用拍打身体不同部位的形式来表现乐曲的\'快慢不同好吗？

音乐缓慢时双脚踩节奏、欢快时拍手、快速时双手做绕线状。

师：这么好听的音乐引来了一位小动物，你们看它是谁？（出示小熊）小熊听了音乐就跟着动起来了，你们猜它在干什么呢？

倾听第一段：（教师可拿着小熊随音乐一下一下的动作）

这段听起来是怎样的？（缓慢的、重重的、一下一下的）小熊听到这段音乐在干什么呢？

据幼儿回答出示熊走图。小熊是怎样走路的？幼儿听音乐自由动作。

这段音乐听起来怎样？大家心里觉得怎样？小熊高兴了会做什么？

据幼儿回答出示熊跳舞的图片。幼儿随音乐学小熊跳舞。

这段听起来是怎样的？（很快、很急）这么快这么急小熊干什么呢？（在跳、在弹钢琴、在跑、在骑车）。幼儿随音乐动作。

第5篇

2．能运用身体各部分与同伴接触进行游戏，感受游戏的快乐。

（1）倾听旋律和幼儿一起一边手指游戏一边演唱歌曲；

（2）幼儿自己边玩手指游戏边唱（手指游戏帮助幼儿熟悉歌词。

（3）请个别幼儿到前面，与同伴两人玩手指游戏（一人用一个手指做小鸟），边玩边唱歌（强化记忆歌词）

（4）分别请几组幼儿到前面自由结伴，同伴两人玩手指游戏；

（1）老师扮演小鸟和幼儿一起表演《小小鸟》，鼓励幼儿说说小鸟的.各种动作；“小鸟怎样点头？”“小鸟怎样和同伴碰一碰？碰哪里？”

（2）请个别幼儿到前面和老师一起找同伴表演唱《小小鸟》，并尝试在唱到“碰一碰”处，用身体各部分与同伴接触。

第6篇

1. 通过回忆“小金鱼”的特征，记忆歌词，并体验和感受切分音和附点音符的节奏。

2.大胆参与歌表演活动，积极创编“啊呜一口吃掉它”的舞蹈动作。

3.感受歌曲轻松愉快的情绪，体验和同伴一起边唱边玩的.乐趣。

指导语：我刚刚和好朋友做了一个跳舞的游戏，可好玩了。我们是这样

跳舞的：︱跳 一 跳 ︱跳 呀︱。一起来试一试！（带领幼儿练习并启发幼儿想出多种方式进行练习）。

指导语：你们看到了什么？（从幼儿的语言中提炼出歌词）

（1）学习歌词的第一句“小金鱼呀眼睛大呀”，引导小朋友用小碎步表现小金鱼游泳的姿态，鼓励幼儿模仿小金鱼的形态大胆创编。

（2）师生在一问一答中学习歌词的第二句“游来游去不说话呀”，提醒小朋友唱准切分音和附点音符。

（3）在游戏情景中学习歌词第三、四句，鼓励幼儿积极创编“啊呜一口吃掉它”的舞蹈动作。

邀请三到四名幼儿个别表演，鼓励所有小朋友大胆创编。

3．带领小朋友进行歌表演，教师用体态提示幼儿，并逐步退出，让幼儿快乐的自由表演。

4游戏：鳄鱼来了。幼儿随乐快乐的表演歌曲《小金鱼》，并积极动脑筋大胆创编舞蹈动作。歌曲结束时，鳄鱼来了，小金鱼赶紧游回家藏起来。

三、结束：这里真是太危险了！小金鱼，让我们一起游到大海里去游玩吧！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com