# 校本研修培训心得体会2篇(深入挖掘校本研修培训，探索丰富多彩的心得体会！)

作者：晨曦微凉 更新时间：2024-03-19

*在教育领域，校本研修已成为提高教职工专业素养的必备途径。参与校本研修培训，不仅可以拓宽知识面，提升技能，还能互相交流、共同进步。本文就来分享一些校本研修培训心得体会。第1篇这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学*

在教育领域，校本研修已成为提高教职工专业素养的必备途径。参与校本研修培训，不仅可以拓宽知识面，提升技能，还能互相交流、共同进步。本文就来分享一些校本研修培训心得体会。

第1篇

这次校本的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路!我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，有效落实教学目标，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。参加这次培训，但更多感到的是责任、是压力！这次的培训学习，一方面，对我既有思想上的洗礼。另一方面，我也有了理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的一次培训，也是促进我教学上不断成长的一次培训。

二、校本研修是提高教师素质，促进学校发展的根本途径。

在校本研修中，要认真制定明确的研修目标和完善的研修制度，开发研修资源，打造研修团队。配合学校组织的一系列研修活动，集中力量解决学校发展和教师发展要解决的全局问题和共性问题，不断促进教师的专业成长和学生的学习效果。

在课堂里，学与教是整体不能割裂，学生是学习的主体，按照“以学论教”的思路。学生该读的读了没有？学生该听的听了没有？该做的做了没有？该想的想了没有？该说的说了没有？哪些是学生该读、该听、该做、该想、该说的内容，教师应是明白人。特别在教学中及时发现自己存在的问题，进而把问题当课题进行研修，这是课堂改进的瓶颈和关键。

认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和评价的研究，严格要求自己，在每次听节课程之后，及时和大家共同讨论分析，敢于发表自己的见解，取长补短，互相帮助，共同提高。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己及时掌握“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂教学，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

总之，在工作中，一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，有收获信任的喜悦，也有困惑的苦恼。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

第2篇

得到参加xx市骨干教师研修培训的通知，心里是多么高兴，可也不由得感到自己肩上的担子重了。从1996年毕业以来，我一直在边远的山村任教，多么渴望有这样的学习机会，能让自己在学习中提升各方面的能力，而对这一难得的学习机会我一定会好好的珍惜，也会将自己学到的知识运用到教学中，为我县的教育做出应有的贡献。

四天的培训，我不仅聆听到了专家们精彩的讲座，还与各位同行们一起学习、生活，获益匪浅，也深知自己与各位老师之间的差距，就此我的感悟也不少。

李煜老师用她那诱人的语言讲述了自己的成长之路，让我十分佩服，教师工作是平凡的，但在李老师却能走出如此令人敬佩的路来，她的成功不正是我们所有老师的楷模吗？

聆听李老师成长的故事，不由得想到了自己：现在的我是班主任，首先，要做一位学生喜欢的老师。用李老师的有效三招——关心每一个学生、理解尊重真诚相待、运用教育的艺术和智慧来指导自己的班级管理，它虽没有很深的教育理念，相信朴实的话语会有意想不到的效果。

其次，对学生要严慈相济。爱即是教育的基础，又是教育的根本。在班级的管理中，爱要贯穿始终，与学生谈话不可居高临下，要心平气和，与学生平等交流，时时要做好学生的思想疏导，让学生成为你的朋友，对于犯错误的学生要给学生以希望的台阶，让学生能与你交心，你这个班主任就成功了。

最后，要创造学生喜欢的语文课堂。要向李老师那样，教学中实现三个字实、情、趣。时刻记住在课堂上我不仅是一名语文老师，我也是一个学生成长的引领人，以趣激活，课堂中必须引导学生去探究问题后的魅力，在有趣味、创新中乐意的去学。

总之，在教师成长的这条路上，只要你认真的、踏实的走下去，我们也会像李老师那样走出一条有自己特色的路来。

广西师范大学王彦教授从不同的层面、不同的角度，阐述了一位优秀教师的必备条件。教师的教学应有自己的风格，没有教学风格的教师，个性和格调在教学中没有体现，教学就没有吸引力！

我虽从教已有16年，但教学中总感觉懵懵懂懂，一直都没有自己的教学风格，要铸就属于自己的教学风格，光具有改革和创新的精神还不够，更重要的是教师把自己的教改方案和思路付诸于实施。只有在不断探索和实验的过程中，自己才能检验自己的教改方案和方法的有效性，也才能使自己的教学较快地进入独特性阶段，并使自己的教学个性更鲜明地表现出来。人人都说优秀教师都是从教学改革与实验中形成自己的教学风格的。听了王教授的讲座后，我觉得作为一位中青年教师，必须要明确自己该往哪个方向走，不能毫无目标毫无方向地教学。更不应该“随大流”，盲目地追求“分数至上”，整天忙于“磨”学生，自己原有的教学风格会被“磨”得毫无棱角，在教学活动中也会感到越来越心慌。

今天自己身为骨干教师的培养对象，将代表的是一个学校的教学方向，在教学中必须更新教学观念，不断学习和领会，大胆尝试，为打造自己的成长为骨干教师而努力。

收获三：工作中，让我们也从赏识开始，学会赏识……

听取马来西亚赏识教育专家曾桂安教授的讲座后，心情一直很激动，曾校长深入浅出的语言为我们打开了赏识教育的大门，在场的每一个听众无不动容，我沉浸在曾教授所营造的轻松愉悦的氛围中，身心得到了一次精神的洗礼。

曾教授认为“赏识教育”即是一种“真爱教育”，是对学生“无条件看得起对方”的教育。是啊！赏识是一种心态，允许学生失败，但千万不要用“打击、羞辱、看不起学生”的负面心态看待他们，而要用主动积极的心态来培养他们主动积极的品质。

听了讲座后反观自己，发现自己拥有的太多，却也有太多的抱怨，这些抱怨多来自于学生。其实，反思自己的教育教学，有时学生不能懂得我们的良苦用心，意识不到这是我们爱他们的方式，苦恼与抱怨就油然而生，赏识就是让我们大家学会怎样去爱，此时我想对曾教授说：“谢谢您，让我更明确了如何进行赏识教育，多去看看学生的优点，自己就会觉得生活是多么的美好。”

总之，通过这次培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师；不断加强自身道德修养，用自己无限的真诚，勤奋工作，勇于创新，不辜负领导、老师们的期望。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com