# 最新学校教育教学工作计划(优秀8篇)

作者：雨中漫步 更新时间：2024-03-19

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校教育教学*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教育教学工作计划篇一**

愉快的暑假已经结束。我们又迎来了新的学期、新的学年。首先，请允许本人代表学校对提前到岗并迅速积极投入工作的领导、新老教师、全体员工表示衷心的感谢!对如期返校的老教师、老员工们，对加盟南开的各位新老师、新员工表示热烈的欢迎!祝愿大家在新的学期、新的学年里身心健康、工作顺利!

现谈谈新学年的学校工作计划：

一、总体工作目标

1、指导思想

以人为本，文化立校，德育铸魂，特色取胜

(人才。。。底蕴。。。大厦、大师、大爱。。。根本。。。亮点。。。)

学校坚持“教师第一”，以教师、学生发展为本，把学校发展建立在教师、学生发展基础之上。努力建设高素质的学校管理团队、教师团队，建设高品位的校园文化，开展高水平的德育工作，实施优质管理，优质教育教学，树优良校风形象，创优质品牌形象，全力推动“7+1工程”，力争实现学校跨越式的发展。

2、办学目标：

保证质量、构建特色、追求品位、办有灵魂的精品学校;校园优美、校风优良、师资优质、建创管理优秀的现代化学校;学生有信心，家长们开心，创老百姓放心的知名学校;立足本地，走向全国，面向国际的高品位学校。

3、学生培养目标：

有爱心，有能力，有自信心，有责任心;会做人，会学习，会做事，会生活;孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，文明守纪，诚实守信;做一个事业成功，拥有幸福人生的人;做一个“因为你的存在而让他人感到幸福的人”。

4、教师培养目标：

有思想，有爱心，有责任心，有事业心;爱学习，爱思考，爱科研，爱合作，会教学，会管理;做最受学生欢迎、爱戴的老师，做科研型、学者型老师学校寒假工作计划度学校寒假工作计划。

5、教育模式：

爱心教育、民主教育、养成教育、成功教育。

6、治校方略(“一、二、三、四、五、六”)

坚定一个目标：办一所现代化、国际化、高品位、高质量、有特色的精品学校;

建好两支队伍：一支高素质的管理团队，一支高素质的教师团队;

实行三大战略：德育兴校，科研兴校，特色兴校;

抓好四项工作：科学管理，优化教学，优质服务，校园文化建设;

坚持五个并重：教育教学并重，小教初教并重，素质教育和培养学生应试能力并重，教学常规和教学科研并重，教师发展和学生发展并重。

从六个方面提高教学质量：依靠科学管理提高教学质量，依靠德育工作、校园文化建设提高教学质量，依靠科学、高效的课堂教学提高教学质量，依靠教学科研提高教学质量，依靠师资队伍建设提高教学质量，依靠教学策略(分层教学、导师制、合作学习竞赛)提高教学质量。力争全面刷新中考上线率、会考优秀率。

7、教育理念

——在素质教育的原野上，每个学生都是一座金矿，充分开发学生的潜能，每个学生都能成为优秀人才。因为，每一粒种子都能破土发芽，每一株幼苗都能茁壮成长，每一朵鲜花都能自由开放，每一个果实都能散发芬芳。

8、庄严承诺

转变意识，服务至上;安全重于泰山，责任重于一切，对学生终身发展负责，对学生前途命运负责。

二、本学年工作目标

1.健全和完善学校各项管理制度、奖励制度、考勤考核制度，建立科学的工资制度，构建比较科学的符合本校实际的管理模式、校园文化模式、教育教学模式、后勤管理模式，科学化、规范化办学。

2.以建设一支优秀班主任队伍为抓手，建设一支高素质的管理团队;以学科组建设为龙头，以学科带头人为核心，促进教师专业成长，逐步组建一支结构合理、德艺双馨、高素质的教师团队。

3.建设高品位的校园文化，开展高水平德育工作，建设优良校风、学风，培养学生养成各种良好习惯，树立自信心，创建和谐文明校园，实现管理、教育、教学优质化，促进师生快速成展、健康成长。

4.实施目标管理、全员管理;实行管理责任制，定岗位，定责任，定考核;践行细化管理，落实细节管理，注重管理过程，促成高效管理。

5.加强音、体、美、艺学科建设，培养音、体、美、艺特长生;高度重视基础年级，竭力抓好毕业班工作，全力办好特长班，全面酝酿组建国际部，力创辉煌，实现双赢。

6.认真贯彻新课改精神，落实新课改的具体方案与内容，聚焦课堂，立足规范，深入教学，深度推进;构建主体性课堂教学模式，教会学生自主学习、合作学习、研究性学习，上好必修课程，建设好校本课程，开设活动课程;实施“分层教学”、“全面提高”、“培优补差”、“后进生导师制”;实现各层次学生有信心学习、成功学习。

7.认真落实教育主管部门的会议精神，积极参与推进“教育思想现代化、领导班子现代化、教师队伍现代化、教育体系现代化、办学条件现代化、教育管理现代化”的教育现代化的六大行动;努力争创标准化学校和区域现代化示范学校。

8、加大教师培训力度，认真抓好新老教师教育教学业务结对子的“青蓝”工程，全力抓好骨干教师培训、评选工作，英语教师口语、听力培训，教科研培训、班主任培训和教干培训等重点工作。

9、搞好课题申报、立项、研究、校本资料汇编工作。

10、认真完成党员登记、支部组建等工作;完善和健全工会、团委、学生会组建等重点工作任务。

11、注重特色教育，启动国际部，为学校下一步的转型、升格创造条件，奠定基础。

三、管理理念

“管理出质量，管理出效益”、“学生成才，三分教七分管”。任何好学校都是靠人办的，任何好教师、好学生都是靠人培养的。这些都是建立在好的管理基础上的。好的管理，使懒人变勤，使坏人变好;好的管理，可以使人的才干得到充分发挥，可以使人的思想境界得到升华，可以实现效益最大化。

什么是好的管理?是有思想、有目标的管理，有章法、有程序、制度第一、流程规范的管理，制度、法规和人文关怀相结合的管理，分工明确、责任落实和奖惩兑现的管理，激励先进、鞭策落后的管理。好的管理需要一个好的管理团队(而不是一群貌合神离的乌合之众)，需要全员参与(而不是各自为政的散兵游勇)，人人都成为管理者(而不是遇事推诿、没有责任心的看客)。为了追求好的管理，我们需要建设一支优秀的管理团队并做到：敬业奉献，敢于攻坚，勇于创新，群策群力，雷厉风行，精益求精。心里想的，嘴上说的，手中做的，深深融化进血液中，完全落实在行动上。要求每一个管理者必须当好教师、职工的表率，每个教师、职工当好学生的表率。

任何组织的成功者是5%决策+95%高效执行。工作有布置无落实、无检查、无考核、无奖惩便等于零。因为没有执行力，就没有竞争力。管理能否高效，关键在于执行力，办好学校归根到底就在于执行力。那种不遵章程、不守规则、不重程序、个人意志为主的随意性管理，只能使工作陷入被动、无效、混乱不堪的局面。

“思路决定出路，细节决定成败”。保证思路正确，必须民主决策，集思广益;“天下难事，必做于细，天下大事，必做于细”，想成就一番大事业，必须从简单的事情做起，从细微之处入手。一心渴望伟大，伟大却了无踪影;甘于平淡，认真做好每件小事，每一件平凡的事，认真做好每个细节，伟大却不期而至。

实践证明，最好的管理就是从小事做起，把小事做好。将管理行为、管理过程和管理实绩透明化，置于组织成员的监督之下，可以保证在执行过程中，不降低高度，不减少力度，不影响速度。

1、抓落实，要诚心诚意。任何工作，心诚则灵，认真就行，有责任心就行，抓落实必须全心全意，言行一致，而不能口是心非，三心二意，或拉帮结伙、搞内耗。就像一首交响乐，我们允许有各种不同音符的和音，我们不希望出现蓄意干扰和影响大局的噪音!

2、抓落实，要理出思路。思路决定出路，必须分析工作现状，对照工作目标，理清工作要点，明确工作步骤，确定工作重点，只为成功想办法，不为失败找借口，更不能将失败合理化。

3、抓落实，要下狠功夫。要真正能够抓落实，必须舍得花时间，用精力，吃苦头，锲而不舍;必须深入教室、深入课堂、深入学生，多听课、多研究教学、多接触师生，必须有恒心、有信心、有毅力，勇于挑战困难，决不轻言放弃。

4、抓落实，必须争分夺秒，注重高效、优质。

5、抓落实，一定要有团队合作精神。实践证明：单打独斗、孤胆英雄的时代已经过去了。要确保有成效和确保实现目标就必须拥有一支精诚团结的好的团队。目标不实现，要求达不到，抓落实就等于一句空话。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。我们要时刻记住，不管自己有多大本领，我们是一个团队，是一个同甘共苦的集体，只有把大家的智慧和力量凝聚起来，拧成一股绳，我们才能战胜一切困难，取得最大成绩。我们提倡竞争，但我们更强调合作，因为小合作小成果，大合作大成果，不合作就没成果。

四、管理措施

1、本学期继续实行每周五天为一单元工作制。每个工作单元开一次行政会、教师会，其内容有三项：

2分析学校当前教育、教学、后勤等方面工作运行情况，确定下一工作单元工作任务;3主要问题研究与讨论。

2、政教处、教务处、年级部等部门每两周开好一次部门例会，总结工作开展情况，表扬成绩，找出不足，适时反思，提出改进意见，拿出补救措施，限期整改到位。

3、有计划定期开展教育科研、教学研讨、业务学习与培训等活动，注重实效，宁精勿滥，不搞形式、不走过场。

4、政教处、教务处、年级部、学科组等部门每月举行一次老师教育教学论坛，交流教育、教学、科研、读书、班级管理等心得体会。

5、政教处、教务处、学生处、年级部每月对学生组织一次教育活动。因为活动是集体存在的生命，是实现集体目标的有效形式，是增强集体凝聚力、战斗力，建设优良班风、优良学风的有效载体，是团结、教育学生的最有效手段。活动形式不拘一格，如：

1开展有针对性主题班、团活动。如《迈好青春第一步》、《做一个因为他的存在让别人感到幸福的人》、《我努力，我成功》、《老师，我人生引路人》等。

2开展好感恩教育，母亲节、教师节，“爸爸妈妈，我爱你”、“教师节，我送给老师的礼物”等。

6、政教处、年级组要把年级的值周工作、公物管理、考勤考绩、卫生工作等等分配到每一个教师，让教师人人有事做，人人有责任，人人是管理者。

政教处应制订好教师队伍、班主任队伍、学生干部队伍的培训计划。

7、建立健全班级体组织并充分发挥其作用。培养学生自我教育、自我管理能力，实现学生自我教育、自我管理，班主任老师当好顾问、教练和指导老师。比如，班级可以成立以下小组：

第一小组负责班级学习、纪律管理、督促学生遵守校规校纪，遵守中学生守则，不迟到、不早退、不无故旷课;督促学生注重仪表整洁、仪表美，穿校服、戴校徽，不理怪发，不穿奇装异服，不戴首饰。督促学生养成良好的学习习惯、课前做好准备、课前预习、上课时主动参与，动脑、动口、动手，课后及时复习，独立完成作业，不抄袭，学会自主学习、合作学习和研究性学习。

第二组负责班级文娱、体育、卫生。保证学生个人整洁卫生，保证教室、清洁区、宿舍整洁卫生，保证学生上好早操、课间操、课外活动，保证每个学生学会一们艺术，每个学生掌握一门体育运动技能，篮球、排球、足球、乒乓球等等。保证每学期举行一次文艺汇演活动，每学期举行一次体育运动比赛，每学期举行一次书法，绘画比赛。

第三小组负责宿舍管理、生活就餐管理，建设文明宿舍，保证文明就餐，保证本班宿舍管理全部达标。

8、班级各项工作，包括公物管理学生考勤卫生分工都可承包到人。

五、校园文化建设

什么是校园文化?校园文化是学校所有成员共同创造、共同遵循的愿景，价值标准、基本信念和行为规范。

为什么要重视校园文化建设?因为教师、学生的成长离不开教育环境、教育氛围。人们常说：“近朱者赤，近墨者黑”、“环境育人”就是这个道理。校园文化具有教育人、引导人、培养人、塑造人，使人形成理想信念、奋斗精神、思维方式和行为准则的功能。校园文化最根本的功能是创造适宜于教师、学生成长的教育环境、教育氛围，校园文化是一所学校的生命所在。更有人说：“名校一半是文化。”可见校园文化建设对教师、学生的发展，对学校的发展是何等重要。

我们之所以重视校园文化建设，就是力求把学校建设成为师生的精神家园。在这样的校园里，每一位师生追求真知，奉献爱心，实现自我，感受快乐，享受成功，师生结伴而行，共同成长，教师对学生充满感激之情，学生对教师、对学校充满眷念之情;在这样的校园里，浓郁的文化熏陶师生的灵魂，孩子们耳濡目染高尚，身体力行规范，受到的是爱心、责任心、理想抱负、辩是非明荣辱的教育，这样才能真正达到“德润人心，文化天下”、“麻生蓬中，不扶自直”的境地。

学校文化不是几条标语、一两句空洞的口号，也不是用来装潢面目的饰物，它是用来引导激励全校师生积极向上、努力奋斗、全面发展、成人成才、为国效力的催化剂、发动机和助推器。

学校文化是什么?学校文化是先进的思想、先进的理念和卓越的人文环境，是人与人、人与自然的和谐关系，是学校人性化的制度，是学校所有成员各级积极心态、美好心灵和催人奋进、崇尚真理、追求卓越的氛围。

怎样才能建设好校园文化?在校园文化建设过程中，首先要用先进教育思想引领，这样才能保证校园文化建设的正确方向;其次要有明确目标，要有明确表率，树立榜样，这样要求学生做到才有本钱，上下齐心协力，这样校园文化建设才有力度。

建设校园文化，要求学校全体成员树立两种意识：人人都是学校的主人，人人都是学校形象的塑造者，人人都是学校品牌的建设者，人人都是学校形象的代言人。

怎样实施校园文化建设?

1、建设学习型学校，建设丰富多彩的文明校园。不仅把学校办成学生学校，也要办成教师学校、家长学校，把读书、学习作为师生的第一需要，人人确立终身学习目标、人人养成读书习惯，形成在工作中学习，在学习中工作的局面。通过学习，促进人的发展，提升人的品位。

2、建设和谐校园。正确处理领导和教师、教师和学生、教师和家长的关系。领导尊重教师员工，信任老师员工、关爱教师员工、欣赏教师员工，让教师员工充分感受工作乐趣，感受人格尊严，学校以“教师第一”理念赢得教师员工以“学生为第一”的工作态度;教师员工尊重、热爱学生，欣赏鼓励学生，视学生为朋友、为合作伙伴，用教师员工对学生的关爱，挽回学生对教师员工的尊敬和爱戴，实现教育和谐。教师员工要尊重、理解家长，关心、帮助家长，真诚对待家长，为家长提供服务，排忧解难，指导家长正确教育方法，实现家校合作，良性互动，优化育人环境，提高育人效果。

3、实施民主管理，建立行管、教师、学生三位为一体管理模式。让人人成为教育者，人人成为管理者，人人都是学校的主人。建立民主管理机制，充分体现民主平等原则，实现管理育人，育人中提升教师、学生管理能力。

4、实施专家治校，倡导百花齐放、学术自由。以专家引领，勤于学习、勤于反思、勤于总结、勤于科研、勤于合作、勤于写作，形成浓厚的学习氛围、研究氛围，促进教师专业发展，用老师的发展促进学生的发展，带动学校的发展。

5、重视校园、教室、宿舍文化建设。办好校报、校园广播、校园橱窗，美化校园、教室宿舍环境，创建文明校园、文明教室、文明宿舍。加强制度建设，规范教干、老师、职工、学生道德行为。

6.培养学生自我教育能力，自我管理能力，实现班级学生自治

六、德育工作

突出抓好两条主线：一是强化优良校风、教风、班风、学风建设;二是全力打造学校质量品牌。这两个问题事关学校生存和发展。

靠什么抓好校风、学风建设?靠什么抓好质量、品牌建设?单纯靠抓教学质量是不行的，因为教学不能代替教育。学生优良品德、良好习惯的养成，优良校风、学风建设，无疑要靠道德教育来完成，靠校园文化来熏陶。学校提出的“以人为本，德育铸魂，文化立校，特色兴校”的宗旨，正是基于教育本质的考虑，也是办好学校的根本出路。

本学期学校德育工作主要目标措施是：

1、德育工作是一项系统工程，不是靠校长、主任、班主任就能解决问题的。必须依靠学校全体成员的参与。学校无小事，事事有教育，人人都是教育工作者，人人承担德育责任，真正做到教师教书育人，教干管理育人，职工服务育人，这样，学校德育工作才能形成合力，形成气势，形成氛围，才能收到良好的效果。

2、德育工作是心灵工程，不是靠开会、上课、说教、灌输就能解决问题的。必须先进入学生心灵，用情感感化学生，用智慧启迪学生，用人格陶冶学生。传统的以教室为中心，以教师为中心，以开会、说教、批评、强行灌输为特色的传统道德教育模式必须改变，代之以学生为中心，以活动为载体，以体验、感悟代替说教。建立开放式德育，活动式德育，体验感悟式德育，让德育走出课堂，让德育走进学生的心灵，让学生在活动中体验成长的快乐，感悟做人的道理，这才是我们实现学校德育教育所要追求的真谛。

3、贴近学生生活，贴近学生实际，提高德育实效。我们必须更新观念，摒弃任何形式主义的德育，无效率的德育，离学生生活很远的德育，让学生用不上的德育，不能解决实际问题的德育。坚持德育工作“三从四得”方针：“三从”，即德育工作从小事抓起，从细微处抓起，从学生的行为习惯抓起;“四得”即学生高尚情操得到陶冶，行为习惯得到训练，品德修养得到加强，文明素质得到提高。因此德育内容应从学生行为习惯、品德修养抓起;从学生文明守纪、诚实守信抓起;从学生明是非、知荣辱、孝敬父母、尊敬师长、关爱他人抓起。我们要求的德育，是培养学生良好习惯、教会学生做人的德育，是润泽生命、培养“四有”新人的德育。

4、建立德育管理网络，明确德育教育责任。校长室、德育处是学校德育工作指挥中心，负责制订德育工作计划，布置德育工作任务，组织实施学校重大德育活动，考核全校德育工作成效;办公室、教学处、总务处、年级部、团委、工会、学生会，根据学校德育工作计划，学校布置的德育工作制度，加强教师、职工师德建设，开展德育活动并建立相应的德育考核机制。

本学期学校主要德育任务是：

1、抓好全校教师、职工政治学习，师徒培训，制订教干、教师、职工师德修养条例。

2、开展教师、职工师德评选活动。

3、抓好班主任队伍建设，制订优秀班集体考核办法，评比出优秀班集体。

4、抓好后勤职工、教辅人员、生活指导老师培训工作，提高他们职业道德水平，实现安全、优质、高效后勤服务，做到开源节流，服务育人。

5、抓好学校校园文化建设、班级文化建设，开展评比文明教室、文明宿舍活动，提高学校办学品位。

6、抓好全校教师、职工上、下班，请假、办公、学习的考核，保证全校职工、学生有一个好的精神状态，有一个好的工作态度，有一个好的.工作环境、学习环境，保证办公、学习高效化。

5、学校将重点抓好：

1)抓好早操、眼保操、课外活动质量，做到出席人数齐，集队动作快，精神状态好，动作规范，口号响亮。

2)抓好教师、职工、学生仪表、着装规范。仪表、着装代表气质，代表精神状态，代表修养，代表自信。要求全校师生注重仪表，规范着装，不理怪发，学生不佩戴首饰，教职工着装严肃，职工穿工作服，学生穿校服，提倡佩戴校徽，保持文明儒雅形象。

3)抓好重大节日庆祝活动。开学典礼、教师节、国庆节、元旦、艺术节、体育节、科技节等，都要结合节日特点开展专题教育活动，开展相关活动，活跃师生校园生活。

4)抓好升旗仪式、国旗下讲话。由学生主持升旗仪式，一名学生和一名教干、教师演讲，不超过10分钟。平时的早操无特殊情况，不随便把学生集体留下训话。

5)抓好校风整顿，抓好文明礼貌、讲卫生教育;抓好荣辱观、正确的价值观教育;抓好良好的行为习惯、学习习惯养成教育。

6)处理好任课教师、学生、家长三者关系，以形成教育合力，优化班级、家庭教育环境。

7)班主任着力抓好两件事：

(1)做好家校合作三件事：每学期开学一个月后，给家长写封回报信，回报孩子在校生活、学习情况，品德、习惯养成情况，陈述学校和自己教育教学工作中的不足，诚恳征求家长。

**学校教育教学工作计划篇二**

可持续发展教育是符合世界发展规律的科学教育，旨在通过教育培养学生的可持续发展价值观，使学生掌握可持续发展科学知识，提高基础可持续学习能力，践行可持续生活方式，关注、参与、解决可持续发展实际问题。我校参考xx市昌盛园小学的实践探索经验，推进可持续发展教育工作的指导思想为“四个尊重”，即尊重所有人，尊重民族文化的多样性，尊重科学，尊重自然。以“四个尊重”为核心，更新校本课程、综合实践课程，更新校园文化，更新教师的专业发展水平，更新学生科学知识、学习能力、行为方式与价值观念。在教学上，继续推进“尊重-合作”的课堂教学模式，以教研为保障，重点抓教师备课与课堂教学。在此基础上，本学期向学生渗透“节约用水”与“变废为宝”的环保素养。

1、在教学上，继续推进“尊重-合作”的课堂教学模式。

（1）备课：语文与数学学科采用“精备与略备结合”的备课模式，备课方式为电子备课，教师备课重点为二次备课与教学反思。教师应在备课时深入挖掘教材中的可持续发展渗透点，在教学中渗透可持续的价值观念，培养学生可持续的生活方式。

（2）课堂教学：围绕“尊重—合作”课堂模式开展教学，在课堂教学中综合渗透“四个尊重”的价值观念，3-6年级课堂教学的组织模式为小组合作探究，1-2年级教师逐步渗透小组合作探究的学习方式。课堂教学应当遵循十六字原则“主体探究、综合渗透、合作活动、创新发展”。课堂教学三环节：课前预习探究、课上合作探究、课后应用探究。

（3）学生作业及探究问题：本学期继续引进xx市xx小学的语文、数学学科”探究作业本，学科教师将探究作业本运用到课堂教学中，做到讲前使用预习探究，讲中使用合作探究，讲后使用应用探究。

(4)推进课堂改革的措施：“精英引领，骨干跟进”。通过公开课讲评的方式、交流备课、探究作业本的方式，提升教师的课堂教学能力，提高备课、探究作业本的使用能力。

（5）教研：教研是教师开展好课堂教学的保障，是教师提升专业能力的“尚方宝剑”，为课堂教学提供充足的“养料”。教研应当坚持将课改中存在的问题、难题作为研究主题，通过专家引领，同伴互助和个人反思整体提升教师专业素养，严格按照程序开展教研活动，活动做到“一严七有”，有主持、有主题、有记录、有案例、有反思、有论文。

2、学校活动

（1）开展“小手牵大手，节水总动员”活动主题；将节约用水与三四年级的综合实践课程相结合，培养学生节约水资源的可持续发展价值观，责任感与行为方式，帮助他们提高参与、解决可持续发展问题的实际能力。以点带面，号召全校学生养成可持续发展的价值观念与生活方式。

（2）1、2年级开展“环保从心秀出发----用废弃物迎造时尚天桥故事”活动主题；5、6年级开展“上学路上观环境”活动主题，在参与的过程中，帮助学生理解可持续发展价值观念，渗透健康、低碳、节能减排的生活方式。

3、系统培训，提升教师观念。

1、专家培训。借助桥西区聘请专家培训的时机，尽可能多地让本校老师接受专业培训，提升教师的观念与能力，培训后整理培训笔记，撰写培训反思。

2、跟岗学习。xx小学结合桥西区的跟岗计划，派出本校教师赴xx跟岗学习。跟岗学习应带着问题去，带着思考去，带着学习成果回来。跟岗期间撰写跟岗日志。跟岗回来之后准备跟岗汇报。

**学校教育教学工作计划篇三**

以“一切为学生的终身发展”为教育宗旨，以新教育“过一种幸福完整的教育生活”的\'理念为指导，扎实深入地推进新教育工作，将新教育的核心工作落实到课堂，进一步提升课堂教学的有效性；以提高教师的专业发展为凭借，提高我校的新教育实验水平。以精致的学校管理、高效的课堂教学、丰富多彩的校园文化、形式多样的教育活动，促进学生健康快乐地成长。

通过新教育实验，进一步提高我校的教育质量，提升教师的专业素养，为学生的全面发展奠定坚实的基础。

组长： 詹广斌 （全面管理我校新教育工作，总体构想新教育工作思路）

成员： （具体策划、具体落实、分工协作）

蔡淑燕 （制定新教育工作计划、具体负责各个版块的落实情况、资料的收集与管理）

石宏伟 （高校课堂、缔造完美教室、教师专业成长、各项制度的制定与完善）

叶溪云 （校园文化建设、寝室文化建设、周激励会）

李廷和 （食堂的相关文化建设）

詹升科 （我校新教育工作的宣传与报道）

（1）继续利用班级宣传栏、图书角、学校阅览室、学校宣传牌、走廊楼梯、食堂及其他墙面等布置一些读书的名言、经典古诗词、好书目推荐、师生书画作品等，营造校园书香氛围。

（2）班内设立图书角，开展“捐两本看百本”、“献出一本书，幸福全班人”、图书漂流等活动拓宽学生读书的渠道。

（3）六至九年级全面开设阅读课，阅读教师要帮助学生选择经典阅读书目，积极引导学生撰写读书笔记和读后感，老师要选择优秀文章在班级或学校进行交流展示，并附上老师精彩的点评。阅读教师每月上交20篇优秀的学生读书习作，学校每月将学生作品编辑成册。

（1）充分发挥网络作用，要求50岁以下的教师在网上建立教育博客，记录和反思教育教学生活，所有领导干部要率先垂范，根据自己的岗位理论联系实际，带头读书、写博客；要注册“随县教育在线”，积极参与发帖和跟帖。

（2）一如既往地推行“教育随笔”制度。每位教师每月上交一篇教育心得、教学反思、案例等教育随笔，学期末，学校将组织相关人员进行评比，对反思深刻、教育心得真实有效的优秀作品学校将实行一定的奖励。

（1）严格实行“导学案”制。（具体实施办法参见《柳中xx年秋教学教研计划》）

（2）课堂教学要以“先学后教，当堂训练”为基本的教学模式，坚决杜绝教师的“满堂灌”，要彻底地转变教师的思维方式和学生的学习方式，让学生真正地自学、乐学，让课堂真正的变为学生的舞台。

（3）继续推进“课内比教学”工作。本学期，我校将进行语文、数学、英语、文综、理综等学科的高效课堂展示活动，所有学科教研组长要认真组织、精心安排，确保活动扎实、深入、有效。（具体活动安排参见《xx年秋柳林中心学校“课内比教学”活动安排》。）

**学校教育教学工作计划篇四**

来参与世博、争当四好少年为主题，让学生接触社会、增长知识、强健体魄、提高素质，度过一个安全、健康、实践、成长的假期。

（2）做好帮教工作——充分发挥党员团员的先锋作用，落实对特殊群体学生的帮教措施。

（3）做好关爱工作——营造关爱氛围。与特殊家庭未成年人子女结对，给外来务工人员子女、单亲家庭子女、贫困家庭子女或智障孩子等学生送去关心。

——开展特困学生慰问活动。学校在上旬分组对特困学生进行慰问活动，让他们感受到集体的温暖。

以发放《告家长书》的形式，引导家长以健康的思想和品行营造良好的家庭氛围，督促子女完成学校布置的暑假作业和读书计划；帮助孩子养成良好的生活、行为方式，在家里学着料理力所能及的家务，能为父母减一分辛劳，添一分惬意。

主动与村居委联系，开展学生暑期辅导活动，丰富暑期活动项目，提高活动实效性，确保学生的安全。

。

要引导学生和家长小手牵大手、大手引小手，以主人翁姿态积极参与到平安世博的各项管理活动中，深入学习关于世博安保的规章、通告以及向社会公开公布的具体管控措施等安保要求，以身作则管好自己和家人，处理好身边情况身边事，做到平安世博从我做起，从身边小事做起。

加大安全教育和法制教育的工作力度。6月30日散学典礼，邀请校外辅导员进行交通安全和法制教育专题讲座，教育学生自觉遵守交通法规，针对学生的实际，引导学生模范遵守社会公德和日常行为规范，教育学生不要违规进入网吧和其他营业性娱乐场所。学校通过6月28日的安全教育专题活动，知晓安全使用煤气、电器及防火、防盗、防骗等危及生命时的自我保护意识和应对技能；反邪教教育活动预防教育八个一活动（6月28日3-4年级学生第五届市网上禁毒知识竞赛活动，通过点击未成年人网络天地中禁毒知识竞赛专区）；开展识险避险、自救互救活动、开展小学生交通安全书画比赛活动、和家访活动等，确保学生的暑期安全。

世博会是展示人类科技、经济、文化、艺术等各领域文明进步成果的全球大盛会。要抓住上海举办世博会的这一千载难逢的契机，充分利用暑期，引导未成年人走进世博会地球村，从参观世博场馆和进入网络世博中体验文化发展之旅、创新发明之旅，通过开展丰富多彩的世博实践活动，引导学生看世博文化、看世博发展、看世博科技、看世博创意。

开展我的世博参观攻略征集活动，根据学生和家长对世博的了解，集思广益，在网上广泛征集世博会的参观攻略，让未成年人结合自身的兴趣和对世博的了解，从世博文化、世博科技、世博创意、世博发展等多个角度策划与感悟，做到有主题、有内涵、有创意，以点到面，勾画出一幅我的世博参观导览图或写一篇心得体会等丰富多彩的活动，积极引导未成年人在实践体验中健康成长。

要倡导每一名学生都是世博志愿者、都是世博东道主的主人翁行为，无论在世博园区还是社区都要广泛参与志愿行动，为世博会提供方方面面的服务。要引导未成年人在参与志愿服务的过程中，丰富知识，陶冶情操，激发热爱祖国、热爱家乡的自豪感和建设家园的责任感、使命感，在服务和奉献世博中展现海宝一代风采。

要与社区联动，组织开展争当世博风尚好少年系列活动，倡导学生带动家长一起践行世博文明礼仪，养成良好习惯，参与世博志愿活动。精心组织学生和家长开展三个一活动——参加一次共游世博园区活动（要充分发动党员与困难学生结对，在家长带领下同游世博会，体验上海世博会的魅力。结合研究型、探究型课程内容，在老师和家长的指导下，完成一篇有关我的世博成果新创意的日记）；参加一次文明志愿行动（和社区联动，广泛发动学生小手牵大手，与家长携手共同参加一次文明世博，文明出行交通文明志愿者宣传活动（交通安全倡议书）。积极组织参与小公民保洁队志愿行动、绿箱子环保进社区公益行动、精彩世博，档案全记录——传递给未来的城市记忆主题系列活动）；参加一次社区举行的世博宣传活动（要充分发挥宣传阵地的作用，通过发放宣传资料等形式，鼓励家长与学生一起共同参与一次世博宣传活动）。

**学校教育教学工作计划篇五**

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“两操一舞活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生室内广播操的训练，举行广播操和眼保健操比赛认真实施《学生体质健康标准》，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

4、抓好学校运动队的训练

5、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

九月份

2、制定教学计划，备好课，认真进行体育教学工作。

3、各训练队制定训练计划，健全梯队建设。

4、一年级认真训练广播操。

十月份

1、一年级广播操验收。

2、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

十一月份

1、做好《冬节三项赛》测试、上报工作

2、积极组队参加区毽绳比赛。

十二月份

1、积极搞好体育教学工作与运动队训练。

2、各训练队认真进行冬训。

一月份

1、考查学生体育成绩。

3、体育资料归档。

**学校教育教学工作计划篇六**

二、实习地点：x师大附中

三、实习人：xx

四、实习目的：

通过实习，在基本掌握本专业的教学过程中，学校教育教学的实践能把自己所学的理论知识、专业知识技能以及教师技能综合运用，增强对教育事业现状的了解，增进社会和学校对教育技术专业的了解。

同时，通过教育实践，也能及时获得反馈信息，为改进自己未来的教育工作提供一定的经验积累。8周的教育实习能使自己进一步了解社会，提高自己的综合素质、理论知识、技术技能的运用能力和主动适应社会发展需要的能力，培养从事中等教育的独立工作能力，坚定全身投入教育事业的信念。将所学的基本理论与技能综合运用于教育和教学实践，通过教育实践，树立献身教育事业的理想。

五、实习内容：

1、见习（1—2周）：

参与任课老师的课堂教学听课，汲取老师在教学中的优点；在与任课老师讲授方式的差异中总结自己的不足，寻求更好的教学方法。学习教案的标准写法，并认真接受指导老师对教案的改进意见。通过观察和交流，了解所教授学生的身心发展特点，提前准备不同的教学方案，以便自如应对教学中的突发状况。

2、实习（3周之后）：

“信息技术教育”课程的教学实习。在深入研究课程章节知识的基础上，每节课都应写出教案初稿，详细写出教学过程中的各个环节和时间分配，教案初稿写好后要进行预讲，预讲后要进行评议。进行试教时，指导教师参与随堂听课，同一小组的实习生也进行互相听课，试教后要认真交流。

作为课堂教学的组成部分，要提前完成对应知识的课件及教案制作，以便与同行讨论、向任课老师请教并作修改，力图精益求精；同时要积极参与实验指导，认真批改作业并对学生进行课外辅导，辅助任课老师的指导工作。

除教学实践课外，还要承担学校的文体活动、团员活动和班委会工作的摄、录、采、编工作。

3、其他与教育技术有关的工作（网络管理、资源开发等）。

4、教育调研：

结合所在学校的教育实践，对教育技术有关的问题或现状有目的开展专题调查研究，了解所从事的教育教学工作现状，研究与工作相关的理论与实践问题，并完成有一定水平的调查研究报告。

5、总结：（第8周）

主要是实习生个人的实习总结，实习小组的意见，以及实习学校的指导教师的鉴定评语，实习成绩的评定等工作。认真听取学校领导和指导老师的批评及建议，特别是指导老师的指正，将对自己以后的教育教学活动大有裨益。

六、实习寄语

实习是一个转折点，它将完成由学生向教师角色的蜕变过程。我也相信通过两个月的教育实习，自己能把大学里所学的理论知识很好地运用于实践中。这是很好的一次锻炼机会，也是我人生非常重要的一个阶段，所以我会非常认真地做好实习期间的所有工作。

不要小看这些小工作，它们将见证我人生的新航线，以后走上工作岗位，这些点点滴滴的积累教我如何成为一个有责任心的老师。

我笃信“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”！

【热门】小学学校的工作计划模板集锦九篇

学校素质教育工作计划

【热门】小学学校的工作计划四篇

【热门】小学学校的工作计划汇总七篇

学校安全教育简报

**学校教育教学工作计划篇七**

新的学年开始，我们按照上级部门的要求，特制定本学期家庭教育工作计划如下：

家庭教育是学校教育和社会教育的基础，家长家庭教育水平的高低，决定着孩子的发展水平和家庭的生命质量。帮助家长掌握必需的教育知识，促进未成年人思想道德建设，是我们的责任和义务。

提高广大教师指导现代家庭教育的能力和水平，大面积地提高广大家长教育子女的素养，不断优化学校与家庭育人环境，改变不良教育行为，掌握科学的教育方法，努力提高我园和家庭的教育质量，为争创优秀家长学校而努力。

（一）加强家庭教育指导者队伍的建设

1.结合家长学校工作，积极参加区组织的各项家庭教育业务培训，不断提高指导家长工作的理论水平。

2.幼儿园定期组织教师开展有关“家庭教育”的学习培训活动，100%完成今年区家庭教育下达的任务。

4.让家长参与幼儿教育管理，在管理中不断提高和加强家庭教育指导者的指导水平。逐步发展与扩大\"中华家庭教育志愿者\"队伍。

（二）开展各种形式的家园同步教育

1.结合“三八”节、劳动节、端午节等节日，通过各种形式的亲子活动等，使家长和幼儿园一起开展有关爱妈妈、爱劳动等教育。

2.通过“请进来”的形式，请有较好家庭教育方法的家长介绍育儿经验。

3.定期开设家长讲座，不断提高家长的教育水平，掌握科学的教育方法。

4.向家长定期开放教学活动，通过幼儿园半日活动开放，让家长了解幼儿园二期课改精神，沟通教育过程，达成教育的共识。

5.定期组织召开家委会，共同探讨幼儿的教育工作。

6.每班每学期开展不少于两次的亲子教育活动。

（三）建立形式多样的家园联系方法

1.每班每月一次家园之窗联系(定期调换教育内容及家园联系和教育指导)。

2.建立家长反馈制度，通过反馈形式，了解家长对幼儿园工作的评价。

三月份

1.老师接待新生及家长来园，熟悉环境。

2.开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查活动，各班上报家长助教、义工名单及相关信息资料。

3.家长开放日活动。

4.召开学期初家长会及各级家长委员会。

5.以年级组形式开展家长学校讲座或其他家园面对面活动。

四月份

1.家长开放日活动。

2.以年级组形式开展家长学校讲座或其他家园面对面活动。

五月份：

1.召开家长委员会（伙委会）。

2.家长学校讲座或其他家园面对面活动。

3.园级家庭教育讲座。

4.庆六一幼儿家长同乐活动。

六月份：

1.家长学校讲座或其他家园面对面活动。

2.大班幼儿毕业典礼。

3.优秀育儿文章评选。

4.家长学校工作总结。

**学校教育教学工作计划篇八**

构筑理想课堂。

1、秉承新教育\"为学生的终身发展奠基\"的理念，让师生过一种幸福完整的教育生活。

2、追寻幸福教育、为学生终身奠基，全力打造新教育实验六大行动的\"构筑理想课堂\"的这一项目。

3、精心\"构筑理想课堂\"，探究\"三阶段五环节\"高效的课堂模式，全力打造快了精彩的理想课堂。

第一阶段：成立新教育机构，制定方案、计划、制度。

第二阶段：召开新项目启动仪式、明确工作思路；确定时间表、课程表；安排时间，确定内容，阅读书籍到位。

第三阶段：全面开展实验工作；以丰富多样的活动为载体，具体实施实验项目。

第四阶段：总结本学期新教育实验工作，进行阶段性成果展示。

八月份：

1、制定项目工作计划

2、建立健全工作机制，确定好项目负责人

3、完成其它准备工作

九月份：

1、召开项目的启动动员会

2、制定合理的作息时间表和课程表

3、新教育实验项目的展开

4、新教育工作总结会

十月份：

1、收集、整理新教育实验资料

2、开展构筑理想课堂教学模式研讨活动

3、新教育现场会。

十一月份：

1、开展书香班级活动

2、开展评选\"演讲小博士\"活动

3、实施实验项目

十二月份

1、编写本学期新教育实验成果集

2、新教育成果展演

3、研讨：交流一学期实验的得与失，存在的\'困惑以及下一阶段的试验设想

4、本学期新教育实验工作的总结。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com