# 最新数学公开课教案(优质10篇)

作者：梦回明朝 更新时间：2024-03-19

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。数学公开课教案篇一活动目标*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**数学公开课教案篇一**

-->

活动目标：

1、能按形状给物体进行分类。

2、会用视觉、触觉等感官感知圆形、正方形。

3、乐于讲述自己的发现给小朋友听。

活动准备：

1、饼干（圆形、正方形的小包装），食品盘子一个。

2、几何图形片若干，小盘子若干（每个盘子里有6—7个几何图形片），碗宝宝（嘴巴分别是圆形和正方形的）若干。

3、活动前组织幼儿将手洗净。

活动过程：

一、碗宝宝来作客，幼儿观察碗宝宝嘴巴的形状。

1、用布遮住碗宝宝，提问引起幼儿的兴趣：小朋友们猜猜看，这里面是什么好玩的东西？（幼儿自由猜），那我们来看看到底是什么呀？哦，是两个可爱的碗宝宝，那小朋友看看这两个碗宝宝有什么地方不一样？（引导幼儿观察碗宝宝，发现碗宝宝嘴巴的形状有圆形的，还有正方形的。）

二、碗宝宝吃“饼干”，按形状分图形片。

1、观察“饼干”。

教师出示图形片：碗宝宝肚子饿了，它们想吃东西了，老师这里有许多的“饼干”，看看这些“饼干”是什么形状的？（幼儿观察、发现“饼干”有圆形的，还有正方形的。）

2、喂碗宝宝吃“饼干”。

教师：现在我们就来喂碗宝宝吃东西吧！这个碗宝宝应该吃什么形状的“饼干”呢？（幼儿根据碗宝宝的嘴巴形状，喂相同形状的“饼干”。幼儿边喂边说：碗宝宝，给你吃“\_\_饼干”。

3、幼儿操作：喂碗宝宝吃“饼干”。

要求：根据碗宝宝的嘴巴形状，喂其吃相同形状的“饼干”。

三、幼儿吃饼干。

2、请幼儿说说自己的发现：饼干有圆形的，还有正方形的。

3、幼儿吃饼干。

教师：吃的时候可以和旁边的好朋友说一句话：我吃的是\_\_饼干。

**数学公开课教案篇二**

1.会根据6以内的点、数拿取相应数量的物品。

2.能点、数、物对应的进行取物游戏，并能讲述自己的结果。

3.体验游戏的快乐

物质准备：骰子两个（点、数）、10个小筐、插塑玩具1盒、毛绒球1盒、托盘10个，带6以内数字点卡的毛绒玩偶10个。

经验准备：认识6以内的数字。

1、导入

——今天我们得到了来自森林的一个小任务，是小动物们想得到一些玩具，来丰富它们的生活。听说今天有闯关赢玩具的`活动，想请小朋友们帮它们赢取玩具，你们愿意帮助它们吗？（愿意）

2、闯关游戏第一关。

——好，来看看第一关的奖品是什么？【插塑玩具】

——那你们知道每个人都拿多少呢？（哇，我要拿好多好多）

——你们要拿多少，要看它【出示骰子（点）】

总结：当骰子落地朝上的一面上面是几就拿多少！

3、掷骰子（点），取物品。（2—3次）

——想要的小朋友们做好准备喽，你拿的要和骰子上点点的数量一样，东西才能归你呦。

——准备好了吗？【掷骰子，幼儿取玩具】

——你取了几个玩具呢？为什么？（骰子上面是x，我就拿了x个玩具。）

——请小朋友把你取回的玩具，放入凳子后面的大盒子里。

4、闯关游戏第二关。掷骰子（数），取物品。（2—3次）

——恭喜大家闯过第一关，赢得奖品，接下来看看第二关的奖品是什么玩具呢？（毛绒球）

——这次的骰子也有变化了，你们看看【出示骰子（数）】（点点变成数字了）

——那怎么玩儿？（数字是几就拿几个呗）

——准备好了吗？【掷骰子，幼儿取毛绒球】

——你取了几块毛绒球呢？为什么？（骰子上面是x，我就拿了x块毛绒球。）

——请小朋友把你取回的毛绒球，放入凳子后面的大盒子里。

4、送礼物。（3—4个）

——好了，请小朋友拿起凳子后面的大盒子，今天我们闯关胜利，得到了礼品开不开心？（开心）

——那赶快给小动物们送过去把，每位小朋友选择一个小动物进行配送，看好它们需要几个玩具哦！

——开始行动！

——你把礼物送给的是谁呀？几个？为什么？（3—4个）

——哇，好了，我们把小动物们和剩下的礼物带回去和慧慧老师、其他小朋友一起分享吧！

**数学公开课教案篇三**

1、能区别“一”和“许多”两个不同的量。

2、口手一致地数5以内的数。

会手口一致的数5以内的数。

教学挂图、幼儿用书《动物母子》。

1、“宝宝找妈妈”游戏：

（1）教师出示教学挂图，激发幼儿的活动兴趣：—“图片中有许多动物宝宝，它们的妈妈时谁呢？请你们来给它们找一找。”

（2）幼儿移动动物卡片，为不同的动物宝宝找妈妈。

（3）师生共同检查操作的正确性。

（4）引导幼儿感知：一个妈妈有许多宝宝，妈妈少宝宝多。

（5）幼儿操作《动物母子》一书上的内容，练习口手一致地数5以内的数。

2、“动物楼房”游戏：

（1）教师介绍游戏的方法、规则：—“请你们按楼房上的标记，将动物宝宝和妈妈都送回到自己的.家中。”

（2）教师示范游戏的方法，边送动物宝宝回家边口手一致地数数。

（3）幼儿按规则进行游戏。

（4）师生共同检查操作的正确性。

（5）引导幼儿感知：一座楼房许多动物。

**数学公开课教案篇四**

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的\'认识。

2、培养幼儿参与活动的乐趣。

魔术箱一个、几何图形多个、一幅图画教案过程：

1、用音乐进场。

2、出示图画，导入主题。

（1）提问：小朋友，看！这是什么？现在，我们来找一找，这幅图是由哪些图形组成的？（出示图形卡）（2）教师小结。

3、出示魔术箱：

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了一个魔术箱，幼儿园教案今天老师就为你们表演一个魔术，你们可要看仔细看哟！变！变！变！你们看变出了什么？（变出图形）教师依次变出多种图形宝宝。

4、送图形宝宝回家。

师：小朋友们，老师这里还有很多的图形宝宝，他们说他们走丢了，回不了家，现在非常的伤心非常着急，你们想不想帮助他们回到家呀！教师提问幼儿回答，一一将图形粘到图画上。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

6、音乐游戏《恰恰恰》。

7、活动结束。

**数学公开课教案篇五**

1、复习巩固对正方形、三角形和圆形的认识。

2、培养幼儿参与活动的乐趣。

魔术箱一个、几何图形多个、一幅图画教案过程：

1、用音乐进场。

2、出示图画，导入主题。

（1）提问：小朋友，看！这是什么？现在，我们来找一找，这幅图是由哪些图形组成的？（出示图形卡）（2）教师小结。

3、出示魔术箱：

师：小朋友，你们看，老师从魔术师那里借来了一个魔术箱，幼儿园教案今天老师就为你们表演一个魔术，你们可要看仔细看哟！变！变！变！你们看变出了什么？（变出图形）教师依次变出多种图形宝宝。

4、送图形宝宝回家。

师：小朋友们，老师这里还有很多的图形宝宝，他们说他们走丢了，回不了家，现在非常的伤心非常着急，你们想不想帮助他们回到家呀！教师提问幼儿回答，一一将图形粘到图画上。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

6、音乐游戏《恰恰恰》。

7、活动结束。

**数学公开课教案篇六**

学习4的相邻数

1、通过操作学具、观看课件，学习4的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿初步的思维推理能力。

3、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多１少１的关系，知道4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

集体和个人

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多１少１的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花。数字卡片每人一套。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字\"4\"，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏\"开花\"，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

（1）教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：\"蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？\"通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3多蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。继续播放：屏幕上出开出5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字\"4\"请上台来，问：\"数字4你找到朋友了吗？是几和几？\"幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：\"找朋友\"进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。

**数学公开课教案篇七**

1、结合生活经验，在游戏中感知3以内的数量。

2、提高幼儿点数、计数、匹配等数学操作能力，训练幼儿思维的正确性、敏捷性。

3、发展幼儿手部动作的灵活性、协调性。体验数学活动的乐趣。

水果大图片三张，各种水果小卡片（图中有1个的、有2个的、有3个的），小熊玩具一个，大纸三张，小圆点卡片3张，数字卡片每人一张（其中10张数字1，10张数字2，10张数字3）。

一、小熊的\"甜甜水果店\"要开业了，激发幼儿的兴趣。

师：小胖熊最喜欢吃水果了，我们来看看这些是什么水果？

出示水果大图片三张：引导幼儿说出水果名称和数量，知道可以用小圆点表示。

二、摆水果

1、师：小熊想开个\"甜甜水果店\"，小熊一个人忙不过来。小朋友来帮帮小熊好吗？

2、出示大纸三张：

老师提出要求：小朋友要帮小熊把水果摆在大箩筐（即大纸）里，注意我们摆水果时，小朋友要先看清楚大箩筐上有几个圆点？然后再摆上和圆点一样多的水果。

3、幼儿操作：

鼓励幼儿在集体面前用完整的话说出自己的做法。（老师提醒幼儿把话说完整）

三、游戏：买水果

2、出示数字卡：

老师提出要求：小朋友每人拿一个数字卡片，看好数字去买相应数量的水果。

3、幼儿再次操作。

要求幼儿说出自己买了几个水果。活动自然结束。

**数学公开课教案篇八**

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段。”它要为“幼儿一生的发展打好基础”。高质量的幼儿教育是幼儿积极主动的态度、强烈的学习兴趣、有效地与环境互动的能力。初步的合作意识、责任感等等。所以，教师应了解尊重幼儿的学习特点，成为幼儿学习的“支持者、合作者、引导者。”

设计思路：秋天到了，大树落叶了，水果成熟了。小朋友在散步时都会不由自主地去捡落叶，时不时地发出一阵阵尖叫声、欢呼声，有时为了树叶的颜色、大小、形状争得涨红了小脸。看着大家这么浓厚的学习兴趣，我想:不如设计一次活动，让大家在活动中得到满足。

1、在游戏中能手口一致地点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、运用观察法比较苹果的不同特征，按颜色、大小进行正确分类。

3、通过活动对幼儿进行爱心教育。

2、课件：苹果园景色

重点：能手口一致的点数，并按颜色、大小分类摆放。

难点：通过观察、比较、操作，感知苹果的不同特征。按颜色、大小进行正确分类。

1、导入：（开车去果园）“秋天到了，果园里的苹果成熟了，今天我们一起去摘苹果，宝宝们，你们想去吗？好，那我们就出发吧。”（音乐起）

2、“果园到了。看！多美呀！瞧！好多的苹果挂在树上呢，闻起来好香啊。宝宝们，想不想摘下来尝一尝呢？”

a（出示可操作的苹果树）教师示范摘果子。念儿歌：“树上许多红苹果，一个一个摘下来…………”

b请幼儿摘苹果（安老师的口令摘，摘完后放在自己的操作板上点数，并说出总数。）要求幼儿用食指从左到右有顺序的点数。

c请个别幼儿学习点数（纠正数错的幼儿）

3、区别苹果颜色、大小，并分类摆放“大家看，老师这里也有四个苹果，它们哪里长得不一样？”

（颜色不一样、大小不一样）“老师拿来一个不大不小的筐。我们把颜色一样的放在这个筐里，该怎么放呢？”

a请小朋友说一说。

b大家操作，教师巡视指导。

c个别幼儿操作错误的，教师加以纠正。

4、“小朋友们真棒！刚才我们是按颜色分的，想一想，还可以按什么来分呢？”

a引导大家按大小不同来分。（幼儿操作）

b老师请小朋友把自己的操作拿上来看一看，再进行纠正。

（大苹果放在大筐里、小苹果放在小筐里）c分组放苹果，教师检查4、送苹果：

“我们今天摘了这么多苹果，有大的、有小的、有红的、有绿的。好厉害啊！你想把这些苹果送给谁呢？”（幼儿自由讲述）“好啊，苹果可以送给好朋友，可以送给托班的弟弟、妹妹，还可以送给中、大班的哥哥、姐姐，现在我们一起坐上汽车送苹果去吧！”（音乐起）活动结束。

**数学公开课教案篇九**

1．正确感知3以内的数量，并按点卡匹配相应的实物。

2．能用简单的语言表达活动的过程和结果，体验活动的快乐。

1．音乐《铃儿响叮当》

2．红色和绿色苹果，苹果券，上面印有不同数量的`圆点。

3．小桥，小水沟，红绿篮子各2个。

教师：我们出发吧，瞧，前面有一座小桥，我们过小桥时候要小心哦。这里还有一条小水沟呢，我们一起跨过去。

（二）捡苹果，正确感知3以内的数量。

1．走进“果园”，幼儿分散捡苹果，老师参与幼儿活动。

教师：苹果园到了，瞧，苹果掉了一地，我们把苹果一个一个捡起来夹在衣服上，好吗？

教师：哈哈，你们都变成了苹果树啦！我们一起来唱《苹果》歌吧！

2．感知苹果的数量。

教师：你的树上结了几个苹果？

教师：谁的树上也是3个苹果的请上来，我们一起来数一数。

教师：请树上结了2个苹果的小朋友站起来给大家看一看。

教师：请你去找一找还有谁的树上也是1个苹果的。

（三）送苹果，按颜色特征分类。

教师：现在苹果宝宝该回家啦，我们把苹果送回去吧！看，那里有什么颜色的篮子？

教师：红苹果宝宝应该送到什么颜色的篮子里去？绿苹果呢？

教师：我们来检查一下小朋友送得对不对？

（四）送礼物，按点卡匹配相应的实物。

教师：老婆婆说，小朋友帮他捡回了这么多苹果，她要谢谢小朋友，这是她送给小朋友的苹果券，券上面有几个点，你就可以拿几个苹果。拿完后请小朋友说说你的苹果券上有几个点，拿了几个苹果。

教师：你的苹果券上有几个点？

教师：小朋友都拿到苹果了，尝一尝苹果的味道怎么样。

（五）结束活动教师：今天小朋友帮老婆婆做了这么多事情，开心吗？我们也累了，和老婆婆再见，我们回家休息休息吧。（幼儿随音乐原路返回。）

数学区：在区域活动中练习颜色分类、按数取物等活动。

**数学公开课教案篇十**

1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨\"里，外\"。

2、喜欢参加数学活动。

3、能较完整的表达句子。

4、发展观察、辨别、归案的能力。

5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

幼儿对里面和外面已有初步的感知。

篮子一个，小球若干，圈三个，沙包若干，炫彩棒和图画纸每人一份。

1、复习上和下，引入方位学习。

认识里外，感知5以内的数量。

出示一个篮子，引导幼儿观察小球在哪里？说说：小球在哪里？另外一只小球在哪里？

操作活动分辨里外，进一步感知5以内的数量。

（2）巩固迁移：丢沙包丢沙包：观察圈里面和外面的物体，手口一致说出圈内有几个沙包，圈外有几个沙包。

（3）全体操作：请你给篮子外面的东西涂上你喜欢的颜色，篮子里面涂上你喜欢的颜色，注意篮子里面和外面的颜色用不一样的颜色代替哦。

3、评价活动。

请个别幼儿上来讲述自己的活动材料，教师和幼儿进行简单地评价。

4、活动延伸

（1）美工区：将操作材料投放美工区，幼儿利用区域继续操作。

（2）在户外活动中开展套圈和扔沙包的游戏。

孩子们的学习是要将他们日常生活中的一些活动规范化，常识经验系统化，所以，孩子已有的生活经验对于他们理解数学中的“上下”“里外”是十分重要的。然而正是通过生活经验，孩子们才能经历一个从具体到逐步抽象的过程。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com