# 最新小学家长会数学老师发言稿精辟 小学数学老师家长会发言稿(实用12篇)

作者：雨中漫步 更新时间：2024-03-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。小学家长会数学老师发言稿精辟篇一对学生的教育,从来都不是在学校内部单独就可以完成的,只有构建*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇一**

对学生的教育,从来都不是在学校内部单独就可以完成的,只有构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络,形成教育合力,才能收到良好的育人效果。下面是本站小编给大家整理的小学数学老师家长会

发言稿

，仅供参考。

尊敬的各位家长：

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

1、教育孩子课堂积极投入

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

2、重视学习习惯的培养

(1)家长要为孩子准备：笔(太短就换)、直尺、三角板、橡皮、文具盒(最好上面有乘法口诀)。

(2)让孩子自己学着自理。a、准备文具：头一天晚上做完作业就必须迅速整理书包，准备第二天上课用的学具，削好铅笔(指导不要削得太尖)。避免忘带东西。b、整理明天穿着的衣物。c、买个闹钟调好起床和休息时间，在家养成良好的作息习惯。d、每天佩戴红领巾或队徽。e、勤注意个人卫生。

(3)家长临行前检查孩子的准备情况。让自己准备是培养孩子的自我管理能力，但是有的孩子生性大大咧咧，不是忘带这样，就是忘带那样，所以需要家长的检查。

(4)作业格式训练。目前在家里完成的作业基本是练习册类的，《口算》、和《练习册》等，虽然不抄题，但是要求孩子把数字汉字书写工整规范(特别注意0不要出尾巴;9要封口)。保持作业的整洁：错了要擦除需要将页面擦干净(但是注意橡皮擦的力度)在写，不能在作业上留下吃饭的碗印、莫名血迹或污垢。数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的意义，切忌直接作答;算式结果一般需要带单位(小括号括起来)，还需要作答(注意先列式子算出结果才作答)。家长需要检查并辅导孩子作业完成情况，并签字，以示对孩子学习的关心。在作业本、书上不能打草稿，爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

(5)按时完成作业。每天，我们都有适量的家庭作业，而且都会让孩子在放学前把语文数学作业抄写在一个单独的小本子上，请家长在检查学生作业时看看是否做完。我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的作业，比如看书预习，背口诀、公式、观察生活中的数学现象等，这就需要家长注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。孩子放学回家稍作休息就必须督促其独立完成作业，切忌不能先疯耍，看电视、上网、打游戏等，这样经常会临阵抱佛脚，紧急十分去赶作业。家长或家里孩子的长者切忌直接帮助孩子做题，请注意是讲方法。从小在家要让孩子养成县作业后玩耍的好习惯。周末作业多点，可以指导其合理分配作业时间和休息时间，劳逸结合。

3、重视孩子计算能力的培养

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，速度要求大约为每分钟8道一步计算式题(指直接填得数)，正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

4、在生活中接受孩子的“追问”，让他们大胆表达

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

5、注重孩子学习过程，正确看待孩子考试成绩

数学的计算是基础，但是数学并不仅仅是单纯的计算，需要严密的逻辑思维。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让给他一点满足和得意(家长答应的事必须兑现，否则就不说)。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

6、多和老师沟通

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投资，再多也不为过。因为一份跟云，也一分收获。欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

尊敬的各位家长：

您们好!我是五(1)班的数学老师。感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班级工作的大力支持和帮助。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

到了五年级，已经属于小学的高年级阶段。学生的学习水平和成绩大体已经成型，对于自己的孩子属于班上的优等生、中等生还是学困生，家长们其实已经比较了解了。五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大，两极分化明显。家长们要有思想准备，肯定有部分学习不够努力的同学会退步。

一、关于课堂

课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我经常留心观察，发现班上那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们不认真听课，老是要老师来提醒，不但影响了课堂秩序，而且课后作业也就经常不会做，学习成绩必然就会受到影响。好的学习常规，好的学习习惯能让人终身收益。习惯的养成不是一天两天形成的。我们班在这方面大部分同学都做得很好，但还是有少数个别的孩子不够专心，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

二、数学作业

1、认真完成作业的习惯。

作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。对于作业，我想对各位家长说，每周的家庭作业一定要检查孩子是否完成，除了检查完成没有之外，请您更多的关注孩子作业的认真程度。因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。怎样的作业是认真的作业，字迹工整、干净，正确率高，如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

2、对于作业的订正，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，因为学习就是一个改正错误，重新提高的过程，这个过程很重要，没有改错，可以说学生就没有提高，但也有一部分同学非常的磨蹭、拖拉、到教室外面玩，就是不肯订正作业。因为订正作业其实比写作业要难，这就是一个攻破自身难点的过程。如果你发现孩子有作业没订正完，一定要叮嘱他订正，如果孩子实在不会，就请家长帮他讲解一下方法，再独立完成。

3、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多的家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家长少讲，让孩子自己做。如果遇到你的孩子经常动不动就问你怎么做，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

4、提优训练：对于一些数学成绩优秀的同学，对于他们，做一些数学书上的题目以经不能够满足他们的需求了，我建议各位家长能够给他买一本奥数书对他们进行思维训练。 如果想让你的孩子成绩更提高一些，那奥数的训练有十分有必要的。如果你想让你的孩子长大后，能够考入重点高中的话，奥数的思维训练是不可缺少的。

三、重视孩子勤学善问能力的培养

(1)父母不要以大人的眼光来看待孩子。

我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的换位思考。家长要善于发现孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

(2)重视数学语言表达能力的培养。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”;“我认为„„”“因为„„所以„„”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

3、重视孩子熟练计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，可以利用口算本，也可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。但要防止枯燥的题海练习，每天几十道，错了还要罚的做法会扼杀了孩子学数学的兴趣的.

最后，我用这样一句话来结尾：“你可以不是天才，但您可以成为天才的父母!”相信你的孩子，也相信你自己!谢谢大家!

尊敬的各位家长：

大家好!首先，请允许我代表三年级全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是三年级的学生了。小学三年级，是学生在小学学习生活中转折阶段，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，三年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉;同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项

规章制度

，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

2、学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。 1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在

日记

里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们三年级的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就多么多么的“坏”，。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

对家长的十一点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：

〃让孩子拥有一个温馨的家

〃建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

〃关心爱抚孩子

〃让孩子学会独立自主

〃让孩子感到快乐

〃正确对待孩子的学习成绩

〃给孩子留面子

〃做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

-->[\_TAG\_h3]小学家长会数学老师发言稿精辟篇二

各位家长：

您们好！我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×××小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

一、教师情况：

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

二、学科简介

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

三、学生情况介绍

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

四、今后努力的方向要求

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！！！

1.小学数学教师家长会的发言稿

2.小学数学教师家长会发言稿

3.小学数学老师个人研修计划

4.小学数学班主任家长会发言稿

5.小学数学老师的教案模板

6.小学数学老师业务的学习总结

7.小学数学老师教学计划

8.赞美小学数学老师的话

9.小学数学老师期末评语

10.小学数学老师研修计划

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇三**

各位家长：

大家好！我是数学老师。很高兴这么多家长能在百忙中抽出时间来开家长会，这说明你们对孩子教育的重视。

一、期中成绩分析：

五年级的数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多了，知识的综合性增多了，难度加大了。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现两极分化。如果你觉得孩子在退步的话，要找找原因，并找出解决办法。要学好数学，除了孩子与老师的努力，同样需要我们家长的配合。

数学的学习可分为以下几个层次：

第一层次：弄懂基本概念

第二层次：理解基本例题

第三层次：灵活运用知识

但在教学过程中，发现数学不好的同学普遍第一层次就做不好，公式概念几乎都不会。（基础太差，上课又不认真听，就算听，也只是表面，压根没往心里去），第二层次也做不到（作业错误率高，错误不好好订正或就写一个看来的答案，导致随着时间的延伸问题越积越多，成绩越来越差），这样怎会学好数学呢？每次试卷上的基础题型（有些是做过的原题）大多在学校里就已经训练过少则1、2遍，多则3遍以上，但学生考试时还是做不出来，直接导致数学分数极差，为什么孩子的成绩总是上不去？原因很复杂，这里主要讲学习态度的问题！学习习惯的问题！

1、重视孩子良好学习习惯的培养。

学好数学的几个习惯

（1）专心听讲的习惯。首先，课堂四十分钟专心听讲是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。有部分同学，不会听课，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

（2）独立思考的习惯。

对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

（3）认真书写的习惯。

书写工整、格式规范，是学习习惯培养的一方面，也是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。比如：解决问题时，要读题、审题、写算式，写单位名称和答语。另外我多次强调题目怎么问我们就怎么答。有些学生偷懒，答语只有两三个字。

（4）独立完成作业

我通过了解发现：班级中有些同学几个在一起互相对答案，或者通过手机、网络等通讯工具互相对答案，甚至抄袭他人的作业。

（5）重视计算能力的培养。

小学数学其中的一个重点就是计算能力的培养，由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度以及计算质量也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天的数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

（6）及时订正作业。

做十道题都不如把错题做两遍。错题就是孩子学的不好的地方，错了从此就丢在那不管，那下次遇到类似的题还是不会，再下次还是不会。所以订正非常非常重要。一般情况孩子错的原因有两种，第一种就是不会做，某个知识点没掌握好，或者某个思考环节出现问题；第二就是由于粗心没看清题或算错。如果一道题班上多数同学都出现问题，课堂上会挤时间把这道题集中讲解，讲完孩子还不会订正，那么他可能就没听。如果是粗心做错的题课堂上肯定没太多时间讲解，毕竟每天都有新课要上，而且给现在数学老师的时间越来越少了，早读没了，写字课没了，技能科不能挪用了，留学生不现实了。

2、加强家庭个别辅导

有的家长可能说我太忙了，顾不上，这也是非常实际的困难，但对我们来说最重要的还是孩子，不要等孩子出现问题了才想起要管，不要等成绩不好了才大骂孩子。没时间天天检查辅导孩子的作业，一段时间也应该翻翻孩子的作业，不要只停留在口头上的督促，特别是习惯不好的孩子，不做作业的孩子，不会做作业的孩子。有的家长可能说我也不会辅导孩子的.作业，你看看孩子有没有在认真做作业总会吧，你看看孩子作业书写得怎么样总会吧。数学基本每天都会做一点作。

首先，提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散，就没办法进行独立思考。

其次，保证孩子有足够作业的时间。

最后，遇到难题的时候进行适当的点拨

父母不要以大人的眼光来看待孩子，我们不要把自己看来很简单的题目，认定孩子一定会做，他会出错有多方面的因素，这就需要家长的帮助，辅导时不要直接告诉孩子怎么做怎么做，你的思维代替不了孩子的思维，要让孩子说出你是怎么想的，看下哪个环节出现问题，这样才能及时更正孩子的错误想法。

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇四**

各位家长，下午好!感谢你们能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次的家长会。这已经是我们第5次坐在一起交流孩子的教育问题了，借此机会，我想把我个人在数学方面的一些想法来跟大家交流一下。

1、个性差别大：三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们在接受别人的评价中能发现自身的价值，产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心;有的还表现出强烈的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。相反，有的孩子由于成绩不良或某个方面的缺失，受到班级同学的歧视，往往对自己评价过低，对自己失去信心。

2、情绪不稳定：容易产生紧张的情绪，自我调节能力比较差，难以释放心理的压力，这样就容易使他们的心情变坏。他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动，常为一点小事面红耳赤，而且情绪变化极大，并且表露在外，心情的好坏大多数从脸上一望便知。

从三年级开始，学习需要拿出真本事。三年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了三年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能滑下来。也许过不了多久就会有家长说：我孩子一二年级一直考99、100分，怎么到三年级只有90来分、八十几分了，的确是这样，三年级是一个两极分化的阶段，由于学习内容多了，难度大了，孩子要保持高分，需要花费更多的力气，付出更多的努力，如果马虎的话，成绩很容易大幅下滑。但是只要各位家长和老师密切配合抓住这关键的一年，培养孩子养成踏实、勤奋的学习态度，一般成绩不会下滑，而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。相反，如果三年级成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。

数学和其他科目不一样，就计算题来说吧，幼儿园的时候学习分成和组成，是为了一年级的10以内的加减法，学习10以内的加减法是为了2年级学习的20以内加减法打基础，现在我们学习的两、三位数的加减法，进位或者退位的要用到20以内加减，不进位或不退位的我们要用到10以内的加减，数学的每个环节环环相扣，这就要求家长和学生一定要跟上趟。其实，三年级从各方面来说都不能与一、二年级相提并论，三年级台阶高，知识面广、又有深度。

要想拿高分，还是有一定的难度。在座的可能有部分家长经常翻看孩子的书本及练习，发现，现在的知识较深，涉及的知识面也较广。对三年级的学生来说确实有一定的困难。

俗话说：逆水行舟，不进则退，这对形容三年级的孩子是非常适合的。三年级，是小学阶段一个非常重要的时期，这一时期，孩子无论在学习上，还是性格养成上，都是一个分水岭。能够成功过渡并适应三年级生活的孩子，会给今后小学中高段打下良好的基础;而如果对三年级的知识掌握不好，以及思维没有跟上来的话，他就会觉得学习起来非常吃力，甚至产生厌学情绪，这会大大影响孩子学习的积极性和自信心，导致他整个小学阶段的学习困难重重、成绩一落千丈。而这些影响，也会影响孩子的性格，导致他内向、害羞甚至自卑。

1.上课专心听讲的习惯。

大家思考一下，为什么在家里觉得自己的孩子挺聪明，而学习成绩则一般?为什么差不多的智力同样的老师同样的上课，学习悬殊会这么大?听课，是一个孩子最基本的获取知识的能力!如果上课时专心听讲，积极回答问题，数学成绩不会太差。

2.善于求异和质疑问难的习惯。

爱因斯坦说过：“提出一个问题比解决一个问题更重要”。所以要求家长们一定要求孩子注意题目中“你还能提出什么问题?”这类题目。因此注意培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3.培养学生认真读题习惯

我发现现在的学生没有认真审题的习惯，读一遍就动手做，可结果多半是错的。平时在校写作业时，特别是做应用题时我要求学生一定要反反复复的多读两遍题目，如果还不理解再读两遍。

4.严格认真，一丝不苟的习惯。

起码要做到书写工整、格式规范，而这是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度。大家可以翻看一下，只要书写整齐的孩子学习一定不错，而学习好的孩子各方面都比较优秀，尤其是各个活动。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

1.重视检查小孩的作业完成情况，不只是检查是否完成，而是看做作业的情况，做完这些题做对了多少，孩子有没有掌握，这是非常重要的，我对学生的要求是不光要做完，而且要做得好，做得仔细，不要求他们做的速度有多快，而是要求他们的书写和做作业的态度要端正。从做作业的情况也看得出小孩的性格，比如说有些小孩在老师监督下做作业做得很好，而在家做的作业却笔迹潦草，错误很多，这样的孩子很有可能心里想着玩而赶紧完成作业，可想而之，在这种状况下孩子是不能很好地完成作业的。

2.重视小孩订正作业，一定要把当天发下去的作业订正好，这样能够及时找出错误并及时改正，另一方面也有助于养成一个好的学习习惯。

3.培养学生认真读题目的习惯，有些小孩一看题目里有两个数，马上就把这两个数相加、减或相乘、除，经常在我们刚学乘除法时题目只出现两个数，这样基本上的小朋友都能做出来，也不能判断哪些学生掌握了，哪些学生没掌握。偶尔有些数学题出现三个数或三个以上的数时，那些不读题的小朋友就随便拿两个数相乘除，这个时候就非常明显，看得出哪些学生是不审题，这种习惯非常不好，希望各位家长引起重视，这种情况一般出现在每次考试得分比较差的学生当中，一道应用题5分或6分，就因为没审清题目扣了分很可惜。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的健康快乐的成长，为了孩子的美好的未来，需要我们携手努力。同时每个孩子都独一无二的，因此特别需要因材施教，因人而异，世界上没有最好的教育方法，只要是适合自己孩子的方法，就是好方法。所以以上所讲的看法，算是我们共同的交流。最后再次感谢各位家长的到来，这是各位家长对我们工作的配合和支持，谢谢大家!

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇五**

各位家长：

您们好!我是六年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们×××小学六年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，六年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试,决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们×××小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的.教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能就会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者六年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是六年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢?我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢?这是什么问题?那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇六**

1、专心听讲的习惯。

2、善于求异和质疑问难的习惯。爱因斯坦说过：\"提出一个问题比解决一个问题更重要\"。

3、培养学生认真阅读课本的习惯。让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

5、按时独立完成作业的习惯。

6、检验习惯。

家庭学习辅导是个别性的学习辅导，主要内容是帮助消化理解课堂上所学的知识。辅导的重点是启迪孩子的思维，培养孩子的学习能力，在辅导学习过程中培养孩子良好的学习数学的习惯。

1、做孩子学习的促进者重视学习习惯的培养。

作为初中一年级的孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，于是出门前，母亲就反复叮嘱，别忘带作业本，别忘带钥匙……而孩子可能一面不耐烦的答应着一面又把该带的东西丢在了家中，一位有心的母亲是这样做的，她在孩子的书包上贴了张醒目的纸条：查一查，你的东西带全了吗？要是都全了，就和妈妈说声再见。此方法未必大家都实用，但多少可给我们一些启示。

2、正确对待孩子的作业。

（1）作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

（2）培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

（3）培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

（4）培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

（5）培养检查的习惯

（6）培养学会倾听的习惯。

不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。

3、重视孩子计算能力的培养。

孩子计算能力的培养是十分重要的，也是计算机无法代替的。本学期教学的重点是有理数和一元一次方程。

4、重视数学语言发展，为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。对话时要有意识的激发帮助孩子形成规范的语言表达习惯。如“我是这样想的”；“我认为……”“因为……所以……”。要求孩子说完整的话。在这一过程中，我们的家长要能耐住性子，多听少说，只要我们的话语能引发交谈话题，进行适当的点评反馈就够了。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

每次的单元检测题要求家长查阅后签字另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

有的学生作业准确率一直不是很高，他的考试的成绩也很少有满分的记录。是不是他的智力有问题呢？老师和家长认为不是。事实上，平时，对于老师布置的哪些有一定难度的思考题或参考资料上的一些难题，他基本上都能够做出来。如果我们从心理学的角度来分析的话，孩子出现诸如——————\"低级错误\"的心理原因是分心。所谓分心就是注意力不集中。如果孩子在作业或考试的过程中解具体的一道时，注意力不完全集中在这道题目上，而是想着另外一道题或其它的事情，那么结果就产生了实际的计算结果与书写的结果不一致的现象。

因此，要使孩子在学习过程中不出现诸如————之类的\"低级错误\"，

首先，家长朋友在设法为孩子提供一个安静的学习环境。孩子的家庭学习环境十分重要。如果说，他们在学习过程中，经常受到电视机、音响和来访的客人的干扰，那么注意力就会被分散。因此，要使孩子在学习过程中专心致志，我们要为他们提供良好的条件。安静的学习环境是这种条件的一个重要内容。在保证孩子有安静的学习环境的前提下，您可以按照下列顺序对孩子进行辅导或训练：

1、帮助孩子制订一份切实可行的学习计划。孩子在家里的学习活动是很多的`。他们要完成老师布置的作业和预习明天的学习内容，还要根据自己的兴趣爱好或家长的安排学习其它的一些东西。对于这些活动，家长要和孩子根据活动的特点，制订出一份切实可行，并且孩子也认可的学习计划。有了这份计划后，可使孩子能够进行有序地学习。他们就有可能在做这件事时，不想其它的事情。

2、让孩子养成按照计划进行学习的习惯。有了学习计划之后，我们要设法训练孩子严格按照计划进行学习，让孩子在做完一件事后再做另外的事情。千万不能让学习计划形同虚设。孩子能够严格地按照学习计划进行学习，那么他们的注意力就会集中到当时要做的事情上去。

3、要求孩子自己对作业进行复查。孩子完成作业以后，家长应该让他们自己进行复查。家长代他们进行复查的做法对孩子的发展并不有利。孩子自己复查发现错误，就会真正体验出出错的原因。而家长代为复查，孩子虽然也能知道出错的地方和出错的原因，但容易产生复查的依赖性，自己缺乏主动反省的意识。这在考试过程中就要\"吃亏\"。

4、结合家庭生活对孩子进行集中注意力的训练

5、让孩子考家长。让孩子出题考家长，孩子很感兴趣，他们会成心出些容易错的题，把家长考住。家长成心\"低级错误\"，让孩子批评，这时对孩子也是一种教育，将来他们做题时也会防止\"低级错误\"。

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇七**

尊敬的各位家长朋友们：

因为孩子们的缘分，我们大家走进了xx小学，走进了四x班的教室，首先对各位家能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！我跟在座的许多家长还是第一次见面，就先自我介绍一下，我叫，是本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

孩子在小学阶段的学习，并不仅仅是掌握知识，技能，而自信心、兴趣和责任心更将影响到孩子的继续学习乃至终身。作为一个比较年轻的老师我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子们的终身学习打好基础。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：\"你太粗心了，下次细心点！\"这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出错往往是由于计算能力，计算熟练程度不如其他同学。

2、多让孩子获得成功，少让孩子望而生畏。

不少家长在家中有时会给孩子出题目做。这时千万要注意，你出的题目不能很难，要贴近生活，要贴近孩子。这些题应让孩子稍作思考，稍作努力就能解决，也就是我们俗话所说的，\"跳一跳就能摘得到\"。第二，不要多做没有思考价值，机械重复的题目，要让孩子对题目有新鲜感。即使一个很普通的题目，我们也可以用一些精美，有趣的故事把它装起来，让孩子觉得有趣，有意思，要学。

3、让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。

小学生以形象思维为主，逐步向抽象思维过渡。把不好操作的转为好操作的，这样更符合孩子的认知规律。动手操作，不动手操作有区别的，动手可以化抽象为具体，能帮助同学思考题问题，解决问题。

1、期中测试情况分析：

（参试74人，人均成绩分，及格72人，及格率，优秀人，优秀率）本次期中考试试卷大家都已经看了，题目难度虽然有点偏高，但是这些知识点都是我们学过的，考试的结果是有喜也有忧，甚至有极少数的学生不及格。从期中试卷看存在的主要问题有：

（1）做题粗心大意，不喜欢动脑筋思考，有的同学一看到难一点的题就空着不做了，口算题也有出错的现象。

（2）基础知识掌握不牢固，基本概念混淆。最显著的就是填空题和判断题错误较多。

（3）审题不认真，应用题和计算题失分较多，特别是考80分左右的同学。。

2、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

1）作为四年级的.孩子，大部分孩子都应该能够自己整理书包，准备当天所需的学习用品。但是有的孩子还是生性大大咧咧丢三拉四，不是忘带这样，就是忘带那样，有时候数学课上还忘记带数学书。2）、培养学会倾听的习惯。不但要听老师所讲的，还要听同伴的不同想法。听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，因为他们在同一起跑线，别人是怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会，让孩子在与别人的合作交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，既能够尊重别人，理解他人，欣赏他人，同时也能使自己更好地得到他人的尊重，理解与欣赏。

2、正确对待孩子的作业

1）、培养自觉订正错题的习惯。

孩子做错题目，不及时订正，学习中就会以讹传讹，错误百出。家长适当地帮助孩子找到做错题目的原因所在，并加强对孩子知识薄弱环节的辅导，这样才能真正起到订正错题的积极作用。

2）、培养认真阅读的习惯。现在的数学练习形式活泼多样，能充分调动孩子的学习积极性，但同时也增加了阅读的难度，每做一题需要孩子看清、看懂题意，一审再审，再动手做。

3）、作业格式训练。良好的书写应做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。4）、培养检查的习惯。要注重先让学生自查。

5）、培养发现问题和提出问题的习惯。数学不是记忆性为主的学科，而是思考性为主的学科，发现问题，提出问题，使孩子养成爱动脑，勤于思考的习惯。这种习惯对于孩子以后的学习可以说是受益无穷。

3、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

各位家长，\"一切为了孩子\"是我作为教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请批评指正。\"父母是孩子一生的老师\"，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。我相信，你们的到来，你们的努力将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后送二句话与各位家长共勉。严在当严处，爱在细微处！

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇八**

尊敬的各位家长：

下午好！今天家长会，我主要讲几个方面：

一、目前数学学习的现状。

短短几个月的时间，是一个学生走近我，我走近学生的过程；也可以说是由一个陌生到熟悉再到了解的过程。在这个过程中，我发现我们班的学生聪明活泼、热情大方，表达能力不错，思维比较活跃，集体荣誉感也很强，在数学学习上的兴趣还是很浓的，大部分的学生在课堂上能积极参与，其中有的孩子在解决问题上能大胆猜想，不时闪现独特的思维火花。跟孩子们相处了半个学期，渐渐熟悉了他们每一个人，他们的名字，他们的兴趣爱好，他们的优点和缺点。在聪明活泼的背后，我看到了他们的浮躁和粗心；在热情大方的背后，我看到了他们因为热情过度，上课也忍不住跟同学说悄悄话的小毛病；在表达能力强的背后，我看到他们只善于说而不愿意动手做的懒惰；在思维活跃的背后，我也看到他们耍小聪明，跟老师斗智斗勇逃避学习任务的另外一面……做为一个教了近书的教师，孩子们的这些坏毛病，我早已熟悉了。该如何帮助他们克服这些毛病，提高学期成绩呢？这是我作为教师一直思考的问题。在这里，我把一些初浅的体会跟各位家长做一个交流。

二、帮助学生提高数学学习成绩的对策

首先，向各位家长汇报一下本次数学期中测试的情况，期中考试是对学生半个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，这次考试的总体情况是100分的全年级3人，我们班占2人，90到99分的有人，80到89分的有人，70到79分的有人，70分以下人。但期中考试也反映出了这样一些问题：

1、学生在做题的时候不够细心。所以在考试中往往出现将题目符号看反，数字看错或题目算式是对的，结果却是错的，做题中丢三落四的现象更是明显。比如让人痛心的选择题，有的孩子没有认真审题，选择题全部填上答案，而没有填上相应的序号，从而整题分数全失。

没有养成良好的检查习惯。有的孩子甚至还不知道怎么去检查，我经常笑孩子们是用60分的心态做题，用100分的心态检查，认为只要做完便是满分。

不能灵活地运用知识，缺乏举一反三的能力。表现在处理实际问题的能力不强。出现以上情况的原因归结起来主要来自于平时做题的习惯不对导致的。有的学生是因为平时作业书写马虎，只管数量不讲质量；有的学生平时由于做题的时候依赖家长、老师，所以考试需要自己独立完成的时候速度就比较慢，做不完了就匆匆了事。针对这些现象，我建议家长朋友们在平时的家庭作业中应当尽量放开让孩子自己完成，但是放开并不等于放手。有的家长也可能是因为工作原因，在督促孩子学习上完全放手不管，这也是很不好的，因为孩子毕竟还小，自我约束能力不强，很容易受外界影响，发生变化。比如这个学期，我明显感觉到有个别孩子养成了作业马虎、拖欠作业的习惯，有的孩子由于家长没有及时督促完成家庭作业，到了学校只要老师开会或者有其它事没盯着补做，就会一直拖着不做，慢慢地就养成了懒惰的习惯。这对于孩子来说也是直接导致学习下降的一个主要原因，数学学习关键在于上课认真听，课后及时做题巩固，如果没有巩固这个环节，要想扎实掌握也是很困难的。因此，还要再次拜托家长们一定要及时检查孩子作业完成的情况以及督促孩子养成良好的作业书写习惯。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。原因有：

1、学习有困难

根据多元智能学说的原理，人的智力是由语言、数理、音乐、运动、协作等多种能力构成的，不同的孩子，他们的智力存在不同的差异。有的孩子可能语言、数理方面的能力强一些，有的孩子可能音乐运动方面的能力强一些，因此。每个孩子领会知识的速度和质量也有差异。同样的作业量，有的学生要比别的学生花更多的时间，在目前情况下，教师布置作业往往倾向于中等生，如果作业一多，他们必须花很多的时间，这时如果没有人来帮助督促，时间一长，这些学生就容易丧失信心，害怕做作业。

2、学习目的不明确

玩是孩子的天性。自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视、玩电游等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

3、意志不强

学生不能很好完成作业，除上面的几种原因外，还有其它的客观因素。因此如果孩子不认真做作业，家长要及时了解原因，有针对性地进行教育。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇九**

尊敬的各位家长朋友们：

下午好!

首先对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!我叫本班的数学老师。下面我将从几个方面向家长汇报本学期学生的主要学习情况，同时也希望您们能够积极参与到学生的教育管理中来，真正关心孩子的学习、关注孩子的心理使其健康成长。

一、期中测试情况分析

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇十**

各位家长：

大家上午好！

家长参加这次会议的主要目的不外乎两个：一是了解自己孩子在校表现，二是了解孩子的学习情况。作为数学老师，接下来我主要就学生数学的学习情况大概的跟各位家长说一说。

-->

首先，可以给我或班主任王老师打电话、发短信，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课本上的课堂笔记和每次的单元测试成绩来大致了解孩子的学习情况。

家长们也可以经常拿起子女的数学课本翻一翻、看一看，孩子的学习情况也就有底儿了。如果他的作业做得很认真，错误能及时认真更正，课堂笔记记得很细致，那么这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人满意。所以家长应多仔细观察孩子的作业本、数学课本上的笔记，不仅了解孩子学习情况，还能督促孩子平时的数学学习，起到事半功倍的效果。

有的家长常常说：自己水平有限，没有能力辅导自己的孩子数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的，家长不必去刻意辅导。

作为家长你对孩子学习方面的责任就是监督和督促。子女回家作业，他做得对和错，这是老师的工作，应该交给老师来批改，那么家长需要干些什么了？就是看他做完没有？字是否写的潦草？空了几道题？只要有了方法，其实，家长辅导也并不困难。第四：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。

比如，孩子在数学学习中出了某个问题，你生气、打骂、撕他的作业本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。

《烦恼》，家长们看一看孩子们烦恼的是什么，孩子们需要的是什么？

-->

我想各位家长最关心的还是学生本学期的期中考试成绩。这里我简单的

给大家

做一个汇报。

之所以出现考试成绩相当不理想的原因有如下几点：

针对以上问题，我主要提出以下几点建议，希望各位同学和家长指正：

1、端正学习态度。

任何一个学科都有其各自的学科特点，数学也不例外。只要养成良好的学习习惯，掌握科学正确的方法，就一定能够学好数学。但是，数学学习不能投机取巧，数学学习没有捷径可走，要明白：保证做题的数量和质量是学好数学的必经之路。

2）养成良好的学习习惯。

课前预习，带着问题听课。看两遍书：第一遍大概

了解下

一讲或下一章的内容、知识枝干以及重难点等。第二遍对重要的概念、性质、判定、公式等反复阅读，思考其内在联系及其因果关系，并在不明白的地方作上记号，带着问题去听课，也便于求教老师。

课上认真听讲，会记笔记。

课后认真复习，及时归纳

总结

。课后要及时温故老师所讲内容，特别是经典例题，分析、归纳、

总结

，以内化成自己的知识体系，完善认知结构。

此外，学习应有整体计划，学会管理自己的时间。

3）细心、认真地学透课本。

学生着重要对数学定义、概念等基本知识的十分准确把握，不能只停留在一知半解的层次。对于课本上的基本概念、基本模型的学习，我认为应该注意：重点理解基本概念、基本模型的特殊情况（特例），要抓住定义、概念的本质，全面举例、不重不漏的明确概念、定义等。对概念和公式不能死记硬背，而缺乏与实际题目的联系，在理解的基础上进行记忆可以有效地促进数学的学习。切记：理解和记忆数学的基础知识是学好数学的前提。

4）学会归纳

总结

复习。

复习

总结

的工作，不仅仅是老师的事，学生一定要学会自己去做。当你会

总结

题目，会对所学内容、所做的题目进行分类，了解每一知识点的基本题型，熟悉对应每一题型的解题方法等时，你才真正的做到了知识的内化。归纳

总结

这个问题如果解决不好，在进入高年级的学习时，同学们会发现，天天做题，成绩却不升反降。究其原因，天天都在做重复的题目，很多相似的题目反复在做，而需要解决的问题却没有专心解决。久而久之，不会的题目还是不会，会做的题目也因为缺乏对数学整体系统的把握，弄的一团糟。

总结

归纳是把书读薄的过程，题目应该越做越少。

5）注重实战。

平时每天保证1小时左右的练习时间，自己平时做作业可以给自己限定时间，以提高做题的速度。在实际考试中，也要考虑每部分的完成时间，避免出现慌乱，同时注意调整好心态，把“做作业”当成考试，把“考试”当成做作业。当然，经历大型考试也是必要的锻炼途径。

出了问题，我们就要解决。部分家长把教育子女的希望全部寄托在教师身上，认为子女只听老师的，不听自己的也没有关系。我不赞同这个观点。我认为，教育子女是学校和家长的共同责任。对于教育子女，我们除了做好教书育人的工作，也希望能得到家长更多的支持和参与。

虽然各位平时十分繁忙，但我想，孩子是自己的孩子，最爱他的当然是父母本身。我相信每位爱孩子的父母都会关心孩子，关心他们的生活，关心他们的学习。即使再忙，每天抽出5-10分钟，也是可以的。

俗话说“一分耕耘，一分收获”。我始终相信，有付出才有回报！因此希望同学们这学期能好好的配合各科任老师，争取各科都取得好成绩。要相信：老师们始终和你们在同一战线上！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。最后我

要说的是：让我们齐心协力，携手并进，让学生健康成长，学有所成。谢谢大家！

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇十一**

家长朋友：

下午好！

感谢大家对学校教育工作的支持和配合，感谢大家再次光临和指导！也代表孩子感谢您能抽出时间和孩子共同欢度六一节。

下面就我作为一位孩子的数学老师与大家交流一点看法和建议，供大家参考。

一、要引导孩子对数学学科的重视

根据科学家对成功人士的学习调查数据反映，从小学到大学，甚至人的一生，在数学上所化的学习时间，远远超过物理、化学、生物等自然科学课程，数学始终坐在“老大”的位置上。因为数学实在太有用了，与我们的生活紧紧相连，小到菜市场的讨价还价，大到我们平时企业的汇率结算以及业余的炒股分析、更高级的是宇宙空间的开发和国家的经济宏观调控等，都离不开数学。

再回到我们眼前的中考，高考，数学占分150分，如果我们忽视了数学学科，其它学科再好，也是畸形的。打一个最简单的比方：在跑步比赛中。畸形的双腿肯定比不过健康的双腿，因此，平时，作为家长要经常关注和引导孩子重视对数学学科的学习。

二、要引导孩子科学分配学习时间

现在，小学数学学习时间上，在校每天基本一节课，外加一节思维训练课。在校除了完成课堂作业外，基本没有数学学习规定的时间。而课外回家作业复习、自学作业时间，从学生完成情况看，好多也没超过半小时的时间。从而对课本中的数学概念、公式、定理记忆不深，往往形成一种模糊概念。如本单元试卷中有些孩子由于对分数意义理解不够透彻，出现失分比较多，有的对整数简便运算定理理解掌握不好，在分数简便计算中失分，有的对应用题题意理解出现偏差，对同类练习过的题目印象不深，出现判断上的失误。

三、要引导孩子有科学的学习数学的\'方式和方法。

目前，许多孩子在学习上喜欢做一些重复、机械、不用动脑的作业，而不愿意做一些通过自己动脑、思考、探究的作业，碰到类似问题往往绕道走，或者马上向同学、家长、老师求助，甚至在考试时也会问老师题目的题意。由于缺乏自主思考和探索，在考试中就会出现一些定势的错误。例如：看到多就认为是加，看到少就认为是减，不会进行数量之间的比较，不会分析数量之间的等量关系，也不会通过画图来帮助自己分析条件和问题之间的联系，更不会判断自己解答的答案正确的可能性。

出现问题的关键还是惰性作怪，懒的读题，懒的在草稿本上打草稿，懒的找数量之间的等量关系。结果出现了不应出现的失误。

四、要教育孩子明确学习的目标，端正学习的态度

我发现现在的孩子一代比一代会享受，骄气较重，学习无用论的思想又开始抬头。在校不比学习，比家庭背景，比家里房子谁大、比家里存款谁多。一方面与我们的就业大环境有关，另一方面与我们现在的生活水平提高有关，家中不但有台式电脑，手提电脑、现在还有平板电脑，高档手机应有尽有，有的甚至上学也带在身边。电脑、手机游戏一旦接触，难以忘怀。有的家长还以玩游戏作为孩子完成作业、考试的奖赏。这样势必会影响孩子的学习，会让孩子失去学习的目标和方向，出现学习上得过且过，恶性循环的现象。

**小学家长会数学老师发言稿精辟篇十二**

各位家长:

你们好！

首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

今天我从以下几方面和大家进行交流：

一是向各位介绍班级的近期概况

我班这学期共有65位学生，其中男生35位，女生30位。学生总体来说都比较乖巧听话，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也都能按时独立认真完成，同学之间能团结友爱。良好的学风，离不开各位家长和课任老师以及同学们大家共同努力。家长朋友们，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

孩子如此优秀有各位家长的功劳，同时我们的老师们也付出了很大的辛苦。我们每天的工作量超大，来到学校无缝隙管理，上完这几课，我们有更多的工作要做，要备课、要看作业，看一次作业，至少要2结课，还有太多的校务工作。我们的谷老师带病坚持工作，有时累晕倒课堂上。我们学校本应该有80多人的岗位，却只有60多个老师，老师们的超负荷工作，真的需要家长们的支持，在此谢谢各位家长们一直以来对学校工作的理解和支持。以前注重的是奖励、表扬，现在发现除了表扬，还要及时的惩罚，表扬确实激励那些表现好的，可是那些表现不好的同学不为所动，所以必须有适时的惩罚，当然我们会把握好度的。

二是孩子需切身注意的安全等几个事项

1、有部分学生是自己走着回家的，希望家长教给孩子如何横穿马路，教育孩子不要和陌生人说话，不要在路上逗留，不要随便去其他同学家玩。同时教育孩子要遵守交通规则。

2、为了你孩子的安全，请尽量按时上学不迟到，早晨到校时间为8：00，中午到校时间是2：00，过早到校没有老师守班存在安全隐患。同时，请您及时接孩子放学，以免在外等待，为了方便您和他人能及时快速的回家，请各位家长不要把车开进富康街。

3、预防流行疾病，尽早治疗。孩子万一生病或有事不来上学，一定及时与老师联系，最好多留几个电话号码，以防意外时能联系沟通。

4、恶劣天气时，尽量自己接送孩子，并注意路上安全。

三是结合孩子们的表现，从整体上互相交流几点教育建议。

1、转变观念

千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗？不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟着改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。同时，让每个孩子都要展示自己。你也许不知道，到这学期结束，你的孩子已经能认读生字2100个。中国人常用汉字才3000。想想你的孩子多能干呀！可是这些字孩子们都掌握了吗？单靠课堂上是远远不够的。再看我们的语文书，除了认字更要的是什么？这些都要靠课外。这就需要家长的监督。

2、加强督促

作为老师，我听到比较多的一句话是：“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”这是许多家长所烦恼的问题。现在，我特别想告诉这些家长的是：即使你教不了孩子，但是你至少可以抽时间陪着他完成。很多家庭作业，其实都只是抄写听写，读读背背什么的，难度不大。即使自己真的不懂，读得对不对听不出来，读得熟练不熟练，总能听得出来吧。监督孩子做作业，家长主要做好以下四方面工作：

1、监督孩子按时完成作业。

2、监督孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业，现在不抓，以后难改。

3、监督孩子认真书写作业。规范的书写对低年级的学生很重要。

4、检查孩子每天的家庭作业最好能签字，帮助并教给他们整理放入书包。

建议每位家长每天能拿出十分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况，对有个别问题可以和老师及时沟通。监督孩子阅读。

3、养成习惯

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯（培养孩子独立洗简单衣物、独立收拾房间、独立整理书包学具、独立背书包）、品德习惯（不是自己的东西不要拿、不要攀比、学会交朋友、不要偷拿家长及老师的钱物、遇到任何事情都不要用拳头解决问题）、学习习惯（学会听、学会说、学会看、培养读书的习惯）、社交能力（学会交朋友、学会用礼貌用语）等。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

4、沟通合作

四是相关的教育活动。

1、学习辅助资料的选用，希望家长积极配合，让孩子的书包里放着一本课外书，无论在哪里，有时间就能看会书，培养孩子的读书习惯。

2、关于家校联系，特别是告家长书，敬请每位家长和孩子一起认真阅读，及时反馈让孩子带来，以免影响学习。

各位家长朋友，今天就说到这里，不当之处也请你们谅解。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。谢谢大家！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com