# 2024年幼儿园安全教案大班防溺水(大全11篇)

作者：勇往直前 更新时间：2024-03-18

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。幼儿园安全教案大班防溺水篇一1、认识斑马线。2、理解斑马线的意义*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇一**

1、认识斑马线。

2、理解斑马线的意义和重要作用。

3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）

2、斑马线的 图片；道路交通中斑马线的幻灯片

1、引入

活动开始时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟……。

反思一：尊重幼儿的想法，鼓励幼儿放开思维大胆想象。

小班的孩子正处于对颜色的认识期，因此幼儿在讨论斑马线的颜色对他们来说是一件开心的事，让幼儿说出自己喜欢的颜色，并被老师画出来，进一步引发了幼儿对颜色的兴趣，，发挥幼儿的想象力，而不能限制孩子的想象，更没有硬性对孩子强调斑马线就一定是由白色的长方形组成，我觉得幼儿的想象力和兴趣是艺术活动最为难得的要素。

反思二：游戏中学习。

爱玩是孩子的天性。因此在在很多的教育环节中，我都会适当的加入一些游戏性的活动，来激发幼儿的学习兴趣，在玩开车游戏时孩子是非常的感兴趣，所有的幼儿都愿意徒手在空中画斑马线，利用游戏进行绘画活动，可以使枯燥的技能练习演变愉快的活动体验，让幼儿对绘画更加感兴趣。

反思三：发挥想象力，鼓励幼儿大胆创作。

在幼儿绘画前，我常常会引导幼儿自由添画，但要先完成本课的主要内容，这样不会忽视了本节课的重点。如本节课主要是画斑马线，那么幼儿就必须先画好斑马线后才能在画纸的周围添加上自己喜欢的装饰品，对我来说，我希望孩子不要完全处于被动的状态，我希望孩子是处于主动的兴奋状态，那样画面才会让人觉得惊喜，孩子的想象力远远超出我们成人的想象，如果样样都限制了孩子，得到的结果是每幅画都几乎相同的，孩子就像机器一样完成老师的“作业”，很少有想象的空间。

小百科：斑马线一般是由多条相互平行的白实线组成，好似斑马身上的线条，所以称作“斑马线”。斑马线作用是能引导行人安全地过马路。出现在20世纪50年代初期。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇二**

1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。

2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

3、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4、教会幼儿做个胆大的孩子。

食物投影仪、图片、乘车的音乐

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么?它用来干什么?

你知道乘车要注意什么?

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗?为什么?

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁?

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

“各种各样的`汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

小百科：简单地说，就是搭乘别人的车出行。分为免费和收费两种。免费搭车，在国内一般发生在熟人之间，如同事、亲戚、朋友。在国外，更多地在陌生人之间出现。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇三**

1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的事情。

2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话：

对话一：

3、大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗?

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗?

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，

请你告诉我你家的\'地址，好吗?

小动物：好呀，我家住在动物村 12 号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗?

小动物：请问你找谁?

大灰狼：家里有大人吗?

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4、请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇四**

1、通过情景对话，了解与陌生人通电话要注意的\'事情。

2、通过对话发展语言表达能力。

大灰狼布偶、小动物布偶，玩具电话。

1、利用大灰狼和小动物布偶进行电话对话，请幼儿判断小动物做得是否对。

2、老师表演以下两段对话：

对话一：

3、大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗?

小动物：他们都不在家。

大灰狼：家中有大人吗?

小动物：家里有爷爷。

大灰狼：我是你爷爷的朋友，想来看看你们，但忘记了地址，

请你告诉我你家的地址，好吗?

小动物：好呀，我家住在动物村 12 号。

对话二：

大灰狼：小朋友，请问你爸爸妈妈在家吗?

小动物：请问你找谁?

大灰狼：家里有大人吗?

小动物：请你等等，我让爷爷跟你说话。

4、请幼儿分析刚才的两段对话，谁做得对，为什么。

5、引导幼儿知道不能随便和陌生人对话，有陌生人打电话来，应立即交给家里的成年人接听。

6、提醒幼儿不能随便在电话里透露个人及家庭信息。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇五**

1、让幼儿知道身边有哪些危险，增强安全意识，远离不安全因素。

2、在讲讲、议议中培养幼儿大胆、清楚地讲述自己的想法，增强语言表达能力。

3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、知道在发生危险时如何自救。

教学用ppt

1、谈话导入。

小朋友们知道我们身边有哪些危险吗?我们的家里有没有危险?都有哪些危险呢?

2、出示ppt图片，一起来看看家里的危险。(教师和幼儿边讨论边说)

教师：小朋友们，我们一起来看看第一张图片，这是什么?(热水壶)

在家里，我们用它来干什么?爸爸妈妈通常会把它放在什么地方?小朋友会去碰他吗?热水壶有什么危险?你知道使用热水壶需要注意些什么吗?(小朋友好奇心都很强，他们会对热水壶里冒出来的热气感兴趣，有的小朋友甚至把手伸到装有热水的壶口边玩，不小心就被烫伤;如果把壶放在茶几等高的地方，热水壶容易砸下来烫伤小朋友，热水壶的内胆破碎后容易划伤小朋友。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第二种危险物品(打火机)

打火机有什么用途，我们通常会在哪里看到它?它能帮我们很多忙，那如果使用不当，会发生什么危险呢?（小朋友对打火机里面的液体很感兴趣，一部分小朋友就会尝试着把打火机弄开看看里面到底装了什么，在打不开的情况下有的人就会乱摔，却不知道打火机里面装了汽油，一摔就容易爆炸，爆炸后打火机的塑料外壳会飞溅到四面八方，不小心就飞到小朋友身上烫伤小朋友;如果使用打火机来照明，也容易发生火灾，因为家里布做的东西很多，容易着火。)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第三种危险物品(液化气罐子)

液化气是用来做什么的?它为我们提供了哪些方便?那你知道它的构造吗?液化气有什么危险呢?(液化气有一个开关，用一根红色的管子连着液化灶，我们把开关打开才能用，不用的时候要把它关掉。小朋友如果乱拧开关就会导致煤气泄漏，煤气是一种有毒气体，进入到人的身体里会发生头晕，呼吸困难，窒息，最后死亡等情况，所以他很危险。液化气使用不当也会发生爆炸事故)边讲解边配合发生的危险事故图片。

放映第四种危险物品(微波炉)

微波炉能帮我们什么忙?它有那么多的好处，里面没有热水、汽油和煤气，它有什么危险呢?(微波炉是电器，小朋友使用不当会发生触电事故)

3、游戏巩固“我说你答”，答对的小朋友给小贴画作奖励。

热水壶应该放在高处还是地处?

可以把手伸进热水壶吗?

打火机可不可以摔?

如果有一件小朋友很喜欢的玩具掉到床底下可不可以用打火机照明去捡?

火警电话：119

遇到火灾时什么办法离开火场又快又安全?a、乘电梯b、走楼梯

火灾烟雾很浓时可以用干毛巾还是湿毛巾捂住口鼻?

液化气的开关能当玩具吗?

煤气泄漏怎么办?a、开窗b、关窗

手上沾有水能插电吗?

有人触电怎么办?切断电源

请小朋友留意生活中还有哪些不安全的因素。

《危险在哪里》一课是教育科学出版社《品德的与生活》二年级上册第三单元《我会照顾自己》的第三个主题。通过这次活动，让学生发现我们身边的危险，认识一些常见的安全标志，掌握基本的自救和求助方法，从而保护自己，让自己远离危险。

在课堂导入时，我播放了一段本校学生在课间爬围墙的录像，同学看到熟悉的校服，熟悉的校园，情绪都很激动，当看到同学在攀爬围墙的时候，孩子们都不约而同的大叫到：危险！看到学生们这样的反应，我知道自己的导入设计成功了。在后面的教学设计中，我紧扣教材，利用教材优势，从一幅幅精美的情景图培养学生去观察、去感悟、去了解与“危险”有关的一切。再结合农村学生的实际生活，以校园为载体，根据学生出现的情况制作录像，让学生更加形象的认识到哪些行为会给自己和别人带来伤害。

对于书本上45页所例举来自陌生人的危险，我采取让学生扮演的`方式去体会。最后用一首《安全歌》结束活动，进一步认识安全的重要。

危险时刻潜伏在我们的身边，威胁着我们的健康和生命，作为小学生，仅通过一堂课，对危险的认识是不可能面面俱到的，那就需要我们时刻提醒学生，关注学生，让危险远离我们。

生命是万事之源，我们要让学生在成长的历程里，感知安全情系生命，情系我们千家万户的幸福。

小百科：危险是警告词，指某一系统、产品、或设备或操作的内部和外部的一种潜在的状态，其发生可能造成人员伤害、职业病、财产损失、作业环境破坏的状态，还有是一些机械类的危害。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇六**

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办?孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的机会，和他们又聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的!于是就萌生了将此活动设计成一个安全教育活动的念头。

1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。

2、通过看vcd、讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。

3、在扮演等活动中感受自我保护的`重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办?

(幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

(出现问题情境)

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

(1)红袋鼠碰到了谁?(一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子)

(2)红袋鼠心里是怎么想的?(害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己)

(3)他是怎么做的?(想办法救自己：让电梯每层都停下来，如果看到人就大声呼救)

(4)假如你也在场，你还有没有别的方法?(将问题从动画片抛向幼儿自己)

(5)熊奶奶对红袋鼠说什么?(肯定自救的积极行为)

(6)你看了这个故事，你懂得了什么?

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合：一人在家、陌生人给你吃东西等等，请幼儿讨论应该怎么办?

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论：请幼儿自由结伴，自选一种场景，将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现：展示各组的画，相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演：幼儿自己分配故事的角色，开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编，增加一些故事情境，或是将故事的场景、情节进行改编，从中获得相应的自救知识。

今天的活动孩子们非常的喜欢，孩子们了解到更多的关于使用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于文明礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办？见到养狗的人带着狗上电梯怎么办？当人多时怎么办？当遇到有人问路怎么办等？总结出不能够把手、脚夹在门缝里------孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的能力。

小百科：电梯是指服务于建筑物内若干特定的楼层，其轿厢运行在至少两列垂直于水平面或与铅垂线倾斜角小于15°的刚性轨道运动的永久运输设备。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇七**

活动目标：

1、知道几种特殊的电话号码及其作用。

2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

3、具备初步的自救意识。

活动准备：

1、写有\"110\"、\"119\"、\"120\"、\"114\"等电话号码的图片。

2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。

3、幼儿用书：《紧急电话》。

活动过程：

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

　教师出示写有\"110\"的图片，引导幼儿认识。

依次出示\"120\"、\"119\"等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的`工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

活动名称：会咬人的电

活动目标：

1、认识\"有电危险\"的标志。

2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。

3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。

活动准备

1、\"有电危险\"的标志图片一张、电插线板一块

2、指偶：灰太狼、小老鼠

3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：

（1）故事里有谁？

（2）他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）

（3）电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗?

（4）我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？

2、认识\"有电危险\"的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

3、谁对谁不对

（1）师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

（2）出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇八**

1、知道森林防火的粗浅知识，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

2、能围绕故事情节的发展，用较清楚的语言表达自己的想法。

3、强化教育，培养幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、培养幼儿自我保护能力。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识,从小懂得保护环境,热爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15为森林防火期内，森林防火期,秋季在林区禁止野外用火。

二、观看森林防火环境保护的vcd课件。森林防火知识——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济发展之基。森林是人类最早的故乡，是人类的摇篮。人类发展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了提供大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂密的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷;林下的草本植物和枯枝落叶层，如同一层松软的海绵覆盖在土壤表面，既能吸水，又能固定土壤;庞大的根系纵横交错，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵御风暴对土壤的浸蚀。

4、森林是庞大的氧气制造厂。所有生物(包括人)的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，吸收大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威胁。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气湿润，降水增加。森林对于减轻旱涝灾害起着非常重要的作用。

6、森林是良好的吸尘器。携带各种粉尘的气流遇到森林，风速就会降低，一部分尘粒降落地面，另一部分就被树叶上的绒毛、粘液和油脂等粘住。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严重危害着人们的身心健康。枝叶茂密的树冠，表面粗糙的树干，对噪声有很强的吸收和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔敞开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内;而光合作用释放出来的气体则是纯净而无毒的。

1、讲述故事、启发提问、讨论：

(1)师讲述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病?(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2)医生说最好的药是什么?

2、继续讲述。提问：

(1)小猴子想什么办法让城市里的那些人也吸到森林的空气?

(2)生病的那些人想怎么让城市的空气变新鲜?(启发幼儿讨论，想各种办法)(幼：烟囱冒烟怎么办?汽车后面排出的尾气有毒怎么办?城市里的人还是这么拥挤，又应该怎么办?)

四、完整讲述

师：(桌面教具)城里的人到底怎样让空气变新鲜呢?让我们来完整听一遍(放录音空气变新鲜了)。

五、指导幼儿看《森林防火知识宣传》图书。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

小百科：森林是以木本植物为主体的生物群落，是集中的乔木与其它植物、动物、微生物和土壤之间相互依存相互制约，并与环境相互影响，从而形成的一个生态系统的总体。它具有丰富的物种，复杂的结构，多种多样的功能。森林被誉为“地球之肺”。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇九**

1、简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。

2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。

3、提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

1、苍蝇蚊子的图片

2、各种防止蚊虫叮咬的.物品。

1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗?

他们是谁?

师：你喜欢他们吗?为什么?

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

2、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办?

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗?

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢?

小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇十**

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

幼儿自由回答

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险?

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶(会发生煤气泄漏事故)

2、小朋友你们知道煤气泄漏会发生什么可怕的事情吗?(人会中毒，会爆炸，着火)

3、发现煤气泄露我们应该怎么做?(闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面)

教师小结：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄漏，马上关闭煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要马上用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、判断对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗?

1、组织幼儿讨论

(1)小朋友不停的开关煤气灶

(2)肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃

(3)闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话

(4)闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对!

2、教师：那么我们应该怎么做呢?

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法

活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

**幼儿园安全教案大班防溺水篇十一**

1、幼儿了解基本的防火、救火常识，增强幼儿的防火意识。

2、指导幼儿练习钻的动作，提高幼儿的平衡能力，并训练幼儿动作的协调性。

1、消防员的照片，消防录像

2、消防员救火图片一幅，场景布置“家禽、家畜、野兽”的.家（包括字卡），

3、钻洞四个，平衡木四条，“哭声、电话铃声、消防车声”录音磁带。

1、观看录像。

2、讨论

（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

（6）消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com