# 优质美术兴趣小组的教学计划和目标（模板23篇）

作者：温暖如初 更新时间：2024-03-18

*教学计划是指教师在一段时间内为学生制定的有关教学内容、教学活动和教学任务的安排。最后，小编向大家推荐了一些优秀的教学计划模板，供大家下载和使用。美术兴趣小组教学计划为了更好的配合学校搞好素质教育,进一步展示我校学生的艺术风采和文化底蕴，丰富*

教学计划是指教师在一段时间内为学生制定的有关教学内容、教学活动和教学任务的安排。最后，小编向大家推荐了一些优秀的教学计划模板，供大家下载和使用。

**美术兴趣小组教学计划**

为了更好的配合学校搞好素质教育,进一步展示我校学生的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活,激发学生学习音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力,弘扬学生个性发展。学校特组建了大合唱、小合唱、古筝、舞蹈等兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期小合唱兴趣小组的成员来自四五年级，他们通过前几年音乐课的学习，已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识，并且声音上由于年龄差距不大，融合性较好，所以声音方面比较好训练，但是由于是小学生，音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，因此，教师需要与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演唱技巧，培养学生的合作意识和集体观念，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

3、学生艺术修养的培养

通过听赏一定的童声合唱曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持统一，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

5、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

1、通过不同的`发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

九月份教学进度：常规训练

第一周：培养学生学习合唱的兴趣，建立训练常规。

第二周：发声训练，学习和巩固正确、科学的合唱方法(例如站姿，坐姿，口型，表情)。

第三周：复习简单的发声训练(连音、跳音)

第四周：复习处理作品《小白船》。

十月份教学进度：训练发声技巧

第一周：发声训练(连音、跳音)复习《娃哈哈》。

第二周：发声训练(难度适当增加的连音、跳音)。

第三周：处理巩固轮唱《牧童》，并表演。

第四周：发声训练。

十一月份教学进度：排练作品

十二、一月份教学进度：作品处理及汇报几首较完整的合唱曲目。

**美术兴趣小组教学计划**

课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性，为了丰富小学生的课余生活,也为他们英语学习打更好的基础,我们开设小学英语兴趣小组。兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。小学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化、系统化。小学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。

学生的\'词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展。

1、提高学生的词汇量,语感,常用话题等等整体素质，为日后更多的比赛打好基础。

2、授人鱼不如授人渔，培养学生英语学习能力。

3、学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、有效的课外活动，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

1、学唱少儿英歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2、以课本为基础，掺杂小部分适合本校35年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

3、大量常用词汇．。

本校35年级学生，原则上学生总数不超过10人。

每周星期三下午一个小时。

备注：

1、活动次数为每周一次，星期三一个小时。

2、地点：英语办公室。

3、学年末负责人要有书面的活动小结，对学生进行适当测试。

活动内容。

时间(周次)。

1、制定计划，选拔组员。

2、摸鼻子游戏。

3、英语口语常用语1。

4、bingo1游戏5、英语口语常用语2。

6、谁是丑小鸭游戏。

7、故事表演1。

8、故事表演2。

9、英语诗歌朗诵表演。

10、生活中场景的表演。

**美术兴趣小组教学计划**

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二、周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，(美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法)。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1)美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3)安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

**美术兴趣小组的教学计划**

锻炼孩子的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，使孩子的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，培养孩子的观察能力和创新思维能力，提高孩子的审美观。参加成员由孩子凭自己个人的兴趣爱好自愿选择，学校和指导教师不能硬性规定和强迫，也不宜用择优录取的办法。某些孩子因好奇而选择了美术兴趣小组，这可能与他自己个人的素质、性格和能力不相符，这往往是由于这些孩子对该小组的内容和特点不了解而造成的，也可能是因为他并没有一个明确的兴趣爱好而随意选择的。对于这些孩子，则需要帮助他们对该组有一个明确的认识，让他们在活动中培养兴趣爱好。

绘画兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。不要求多，要求达到精，活动固定，通常每周两次，活动制度化。使孩子了解一些简单的绘画常识知识，(绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法)。欣赏名人名画名作提高欣赏水平。指导孩子从事绘画创作，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。组织孩子按时参加活动，并保持室内清洁。每星期四的下午大课间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画教室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。每次老师布置的作业，学生都应按时完成。爱护绘画教室内的设施和用品。

为了加强孩子们之间的交流与合作，共同探讨绘画的方法，提高绘画的水平，在绘画教学活动中，可经常开展一些丰富多彩的绘画合作交流活动。通过活动既可提高孩子们的绘画水平，又可加强孩子们之间的交流与合作。比如在各种节日里我都在校园内举办了有主题绘画活动。整个活动都是在老师的引导下由孩子们自己完成。孩子是学习与活动的主体，相互学习、相互合作贯穿于整个活动之中。孩子在美术学习活动中的主体性、能动性、创造型、独立性不断生成、张扬、发展、提升。通过这种寓教于活动之中的美术教学形式，使绘画学习不再是一种异己的、外在的控制力量，而是一种内在的精神运动。合作交流形式的绘画活动在美术教育中占有重要的地位。兴趣小组特有的教学活动形式与理念为孩子们的美术学习注入了新的方式，同时极大地调动了孩子们的学习积极性，提高了孩子们对美术学习的兴趣。

定期举办孩子作品展览，每月举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，让每个孩子都能体验到成功的快乐、树立孩子们的自信心。绘画兴趣小组活动在培养孩子绘画的想象力、创造力、表现力的同时，可以通过展示、比赛、表演等各种形式展示孩子们的所学，为孩子们搭建展示才华的舞台。作为教师则要精心指导，严格把关。孩子的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的`孩子，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。绘画比赛能够有效地提高孩子的素质和能力。到一定的时期，可以让孩子举行美术比赛，通过训练比赛，能够促进孩子快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，孩子快速、准确、熟练的技能。

美术新课程的基本理念就是要求美术教育要使学生形成基本的美术素养。这里的美术素养就是指培养孩子的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格形成促进他们全面发展奠定良好的基础。兴趣小组的美术教育主要通过观摩来实施，我设想采取走出去、请进来的方法，组织全校孩子参观美展，不失时机地让孩子开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让孩子们得以受益。比如，我们组织孩子野外写生与爱家乡教育相结合，让孩子们通过写生了解家乡的历史，达到更加热爱自己的家乡的教育目的。通过这些活动提高了孩子们绘画水平与学习兴趣，增强了他们热爱祖国、热爱家乡的感情。综合实践活动让孩子们走出教室，走入社会，增加孩子们参与社会实践的机会，从而开阔孩子们的视野、丰富孩子们认识社会的经验。

遵循孩子认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近孩子的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使孩子始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体、室外活动。配置活动使用相关教具、工具、材料；加强利用多媒体教学设置辅助课程；充分利用校内图书馆、书店文化馆、科技馆、名胜古迹、街道等地参观、活动，开阔眼界，观察生活，增长知识，陶冶情操，既培养孩子发现美和表现美的能力，又可潜移默化孩子的美术学习兴趣。

第一周：开展活动的注意事项。

第二周：讲解简笔画的作用与意义。

第三周：简笔画造型原理。

第四周：简笔画练习。

第五周：简笔画练习。

第六周：儿童画的意义、名称。

第七周：儿童画练习。

第八周：儿童画练习。

第九周：简笔画、儿童画比赛、展示、评价。

第十周；国画的基础知识。

第十一周；国画的用笔用色方法。

第十二周：练习熊猫。

第十三周：蟹的练习。

第十四周：竹子的画法。

第十五周：青蛙的画法。

第十六周：素描基础知识。

第十七周：用笔方法及线条的练习。

第十八周：物体的方法及透视现象。

第十九周：绘画考试、评奖。

**美术兴趣小组教学计划**

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组.现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

(一)、组织健全美术兴趣小组

(二)、具体小组活动内容计划

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(1)重点辅导学生运用线条方面的学习，

(2)欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力;

(3)重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容

第2周.素描画基础训练(线条)

第4周.欣赏世界名画(素描画)

第6周.素描几何形体：正方体和圆柱体

第8周.素描几何形体：圆球体

第10周.素描几何形体：几何形体组合(1)

第12周.素描几何形体：几何形体组合(2)

第14周.色彩静物画：水果和罐子组合(1)

第16周.色彩静物画：水果和罐子组合(2)

第18周.作品展示座谈会

**美术兴趣小组教学计划**

日子如同白驹过隙，不经意间，我们的工作又将迎来新的进步，是时候开始写计划了。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编精心整理的美术兴趣小组教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

锻炼孩子的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，使孩子的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，培养孩子的观察能力和创新思维能力，提高孩子的审美观。参加成员由孩子凭自己个人的兴趣爱好自愿选择，学校和指导教师不能硬性规定和强迫，也不宜用择优录取的办法。某些孩子因好奇而选择了美术兴趣小组，这可能与他自己个人的素质、性格和能力不相符，这往往是由于这些孩子对该小组的内容和特点不了解而造成的，也可能是因为他并没有一个明确的兴趣爱好而随意选择的。对于这些孩子，则需要帮助他们对该组有一个明确的认识，让他们在活动中培养兴趣爱好。

绘画兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。不要求多，要求达到精，活动固定，通常每周两次，活动制度化。使孩子了解一些简单的绘画常识知识，(绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法)。欣赏名人名画名作提高欣赏水平。指导孩子从事绘画创作，以校园中的`好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。组织孩子按时参加活动，并保持室内清洁。每星期四的下午大课间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画教室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。每次老师布置的作业，学生都应按时完成。爱护绘画教室内的设施和用品。

为了加强孩子们之间的交流与合作，共同探讨绘画的方法，提高绘画的水平，在绘画教学活动中，可经常开展一些丰富多彩的绘画合作交流活动。通过活动既可提高孩子们的绘画水平，又可加强孩子们之间的交流与合作。比如在各种节日里我都在校园内举办了有主题绘画活动。整个活动都是在老师的引导下由孩子们自己完成。孩子是学习与活动的主体，相互学习、相互合作贯穿于整个活动之中。孩子在美术学习活动中的主体性、能动性、创造型、独立性不断生成、张扬、发展、提升。通过这种寓教于活动之中的美术教学形式，使绘画学习不再是一种异己的、外在的控制力量，而是一种内在的精神运动。合作交流形式的绘画活动在美术教育中占有重要的地位。兴趣小组特有的教学活动形式与理念为孩子们的美术学习注入了新的方式，同时极大地调动了孩子们的学习积极性，提高了孩子们对美术学习的兴趣。

定期举办孩子作品展览，每月举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，让每个孩子都能体验到成功的快乐、树立孩子们的自信心。绘画兴趣小组活动在培养孩子绘画的想象力、创造力、表现力的同时，可以通过展示、比赛、表演等各种形式展示孩子们的所学，为孩子们搭建展示才华的舞台。作为教师则要精心指导，严格把关。孩子的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的孩子，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。绘画比赛能够有效地提高孩子的素质和能力。到一定的时期，可以让孩子举行美术比赛，通过训练比赛，能够促进孩子快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，孩子快速、准确、熟练的技能。

美术新课程的基本理念就是要求美术教育要使学生形成基本的美术素养。这里的美术素养就是指培养孩子的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格形成促进他们全面发展奠定良好的基础。兴趣小组的美术教育主要通过观摩来实施，我设想采取走出去、请进来的方法，组织全校孩子参观美展，不失时机地让孩子开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让孩子们得以受益。比如，我们组织孩子野外写生与爱家乡教育相结合，让孩子们通过写生了解家乡的历史，达到更加热爱自己的家乡的教育目的。通过这些活动提高了孩子们绘画水平与学习兴趣，增强了他们热爱祖国、热爱家乡的感情。综合实践活动让孩子们走出教室，走入社会，增加孩子们参与社会实践的机会，从而开阔孩子们的视野、丰富孩子们认识社会的经验。

遵循孩子认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近孩子的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使孩子始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体、室外活动。配置活动使用相关教具、工具、材料;加强利用多媒体教学设置辅助课程;充分利用校内图书馆、书店文化馆、科技馆、名胜古迹、街道等地参观、活动，开阔眼界，观察生活，增长知识，陶冶情操，既培养孩子发现美和表现美的能力，又可潜移默化孩子的美术学习兴趣。

第一周：开展活动的注意事项。

第二周：讲解简笔画的作用与意义。

第三周：简笔画造型原理。

第四周：简笔画练习。

第五周：简笔画练习。

第六周：儿童画的意义、名称。

第七周：儿童画练习。

第八周：儿童画练习。

第九周：简笔画、儿童画比赛、展示、评价。

第十周;国画的基础知识。

第十一周;国画的用笔用色方法。

第十二周：练习熊猫。

第十三周：蟹的练习。

第十四周：竹子的画法。

第十五周：青蛙的画法。

第十六周：素描基础知识。

第十七周：用笔方法及线条的练习。

第十八周：物体的方法及透视现象。

第十九周：绘画考试、评奖。

总之，由于他们分散在各个班级，在教学中可以好好利用这份资源，树立榜样，起到一定的带头作用，形成学习中的骨干，以点带面，扩大影响，进而形成良好的学习美术的氛围。成功的教学不仅仅是教学生学会，更重要的是使孩子会学、乐学。真正使孩子学有所得，当然我们美术老师要作出很大的努力，要勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**美术兴趣小组教学计划**

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，给爱好美术的同学一个良好的学习环境，特成立美术兴趣小组.现将兴趣小组的活动安排制定如下计划：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

每双周的星期五的下午第七节课，小组成员必须准时到达美术教室。

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以我们给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从简笔画方面着手，以素描为主。所以，小组具体的活动内容分为三个：

(1)重点辅导学生运用线条方面的学习，

(2)欣赏世界名人名画，提高学生的欣赏能力;。

(3)重视基础方面的学习，从素描、色彩等方面入手。

周次内容。

第2周素描画基础训练(线条)。

第4周欣赏世界名画(素描画)。

第6周素描几何形体：正方体和圆柱体。

第8周素描几何形体：圆球体。

第10周素描几何形体：几何形体组合(1)。

第12周素描几何形体：几何形体组合(2)。

第14周色彩静物画：水果和罐子组合(1)。

第16周色彩静物画：水果和罐子组合(2)。

第18周作品展示座谈会。

本学学期美术小组将以学校的为依据.按照学生的特长出发，重点培训绘画的尖子生.平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养.以生为本.着重发展他们的个性特长。为了更好的开展本学期的绘画兴趣小组工作，现将本期工作做以下计划：

一、培养学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。打算通过学习让他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

二、培养学生的知识面：

在本期的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与实践，打算组织开展一些评比，展现他们的才华，赢得广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富学生的第二课堂：

从素质的角度丰富学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣的学习。

**美术兴趣小组教学计划**

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从国画方面着手，以国画为主，基础课程（素描、色彩等）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（1）重点辅导学生国画方面的学习，欣赏古代名人名画，提高学生的欣赏能力；

（3）指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

优秀的美术作品对于学生在认识上、思想教育上、审美能力上都起着积极的作用。随着社会的发展，客观事物的审美属性日益突出，缺乏审美能力和美术素养的现代人，将不可避免出现困惑和缺憾。通过美术鉴赏和美术知识与技能技巧的教学，可以培养学生健康的审美观念和审美能力，陶冶情操，完善人格，把学生引向健康成长的道路。所以在教学中有必要开设欣赏课，如《世界名画欣赏》、《中国服饰欣赏》等等，因此可以通过多媒体观看，或放幻灯片，或三五成群地围坐在一起翻看大画册，可以一边看一边谈论，畅谈感想。因为古今中外的优秀美术作品可以打动学生的心灵。比如可以介绍中国优秀的美术作品，像齐白石的《祖国万岁》，董希文的《开国大典》，罗中立的《父亲》等等，引导学生看画读画，透过自己的视觉，由浅入深，由表及里的感受、体会。欣赏之余，还可以师生座谈心得。这样，通过一系列的鉴赏评析，加深学生对杰作的热爱，唤起了对美术的高涨热情，使兴趣小组持久地开展下去。

举办美术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。另外，我觉得可以适当地举行中外名画知识抢答比赛，这样，更能使学生产生极大的热情，对美术更加热爱，从而积极认真的去学习。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

**美术兴趣小组的教学计划**

本学学期美术小组将以学校的为依据。按照学生的特长出发，重点培训绘画的尖子生。平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本。着重发展他们的个性特长。为了更好的开展本学期的绘画兴趣小组工作，现将本期工作做以下计划：

一、培养学生的对美术的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。打算通过学习让他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

二、培养学生的知识面：

在本期的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与实践，打算组织开展一些评比，展现他们的才华，赢得广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富学生的第二课堂：

从素质的角度丰富学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣的学习。

当然，我们前面的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**美术兴趣小组教学计划**

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演唱技巧，培养学生的合作意识和集体观念，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证训练时间。

2、听赏一定的童声合唱曲，感受合唱艺术的美妙。

3、训练学生掌握一定的\'合唱技巧，使学生的呼吸方法保持统一，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

1、运用轻声唱法，形成正确的发声状态。

为避免学生的喊唱，应该提醒他们用轻声去歌唱。轻声实际上是人体各发声器官协调地发声的基础，这种发声有它的形成条件和发展步骤。轻声的合唱训练，有效地克服了发声状态中不必要的紧张和僵硬。总结其中的规律，遵循它生成的过程去发展童声合唱，对防止学生的喊唱，形成正确的发声方法是相当重要的。

学生喊唱的主要原因是喉部的发声状态拘谨，缺少弹性和灵活性。有时气息浮也会造成胸僵、喉紧的状态。因此，在合唱训练之前必须要做好放松练习。如打呵欠，让喉咙打开，颈部放松，气息流畅自如。不管是用旋律音程练习，还是用带声部的和弦练习，都不能在音量上过早要求。直到学生们在歌唱时做到完全打开喉咙，彻底放松下巴，呼吸自如，气息匀畅，这时，再去考虑声音的力度问题。

**美术兴趣小组教学计划**

本学学期美术小组将以学校的为依据.按照学生的特长出发，重点培训绘画的尖子生.平时让他们进行课后的练习工作，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养.以生为本.着重发展他们的个性特长。为了更好的开展本学期的绘画兴趣小组工作，现将本期工作做以下计划：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。打算通过学习让他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

在本期的兴趣小组中不但美术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与实践，打算组织开展一些评比，展现他们的才华，赢得广大师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的\'角度丰富学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣的学习。

**美术兴趣小组教学计划**

兴趣是学生的内驱力，引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村中学英语学习缺乏语言环境，学生遗忘现象比较比较严重，出现学时会、用时忘的现象。长此以来，会导致一部分学生成绩偏差，慢慢对英语学习失去兴趣，影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性，更重要的\'是把阶段性的英语知识加以总结，为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动，学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会，使一些新的信息与原有的知识相联系，把所有的孤立知识条理化，中学英语教学的活动立足于现实，着眼于学生的未来的学习和发展，仅靠纯课堂内教学远不能满足学生学习英语的需要，我们应树立大课堂的教学观，重视课外活动。课外活动是课堂教学的辅助形式，是课堂教学的补充和延伸，为培养学生学习英语的兴趣,激发他们学习积极性，为了丰富中学生的课余生活,我们开设中学英语兴趣小组。

为了提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，并且使学生的英语发音纯正，能够在一定的英语语境中用英语思维并表达，锻炼学生的胆量，使其能够更好的辅助英语教学，本学我们将继续开展英语兴趣小组活动。活动计划如下：

时间：单周星期三（课外活动时间）。

地点：学生活动室。

参加活动小组学生名单：（略）。

要求：每位同学必须按时参加兴趣小组活动。在活动中积极参与，团结协作。不准迟到，更不能无故不参加，否则按旷课记录。

内容：

1.学生自我介绍，及学生唱英语歌。

2.根据话题，进行讨论，编对话及表演。

3.英语词汇大比拼训练。

4.学唱英文歌。

5.讨论英语学习方法，用英语去表达，做2－3分钟的口语表达。

6.根据话题，进行讨论，编对话表演。

7.自由对话（用英语交流）。

8.英语词汇大比拼。

一、活动目标：通过各种有趣的活动丰富学生的第二课堂，让学生在愉快的活动中增长知识，锻炼能力。

二、活动具体内容及时间安排。

周次活动内容。

1故事欣赏（初三3）。

3单词游戏、竞赛（初三5）。

5短文阅读（初三3）。

7单词游戏、竞赛（初三5）。

9短文阅读（初三3）。

11句子游戏（初三5）。

13英语短剧表演（初三3）。

15句子游戏（初三5）。

17英语短剧表演（初三3）。

19故事欣赏（初三5）。

**第一学期美术兴趣小组活动教学计划**

本学年度美术小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发，开设了素描兴趣活动小组，我主要负责素描兴趣课的教学工作。素描课外兴趣活动小组活动时间安排在周三校本课程的时间，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养。以生为本。着重发展他们的个性特长。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期工作进行一个总结：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组特别是初一年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这次的兴趣小组中，教授了学生素描的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多绘画的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、课程开展内容。

1、针对学生基础而进行的实训辅导。

本班的素描基础都不太好，大部分学生是没有一点美术基础的。

针对这个问题我们在表现技法上会寻求一些更好的方法。我们的线条不是一天两天就可以练好的，所以我们一个方法是尽量用结构表现方法来表现，或用线描的方法来表现。要表现面时我们可以多用“擦”的方法，先画一些线条，然后用纸巾去擦，这样明暗也出来了，又看不到我们很乱的线条。亮的地方就用橡皮去擦。尤其在背景的处理上可以运用这种方法。“擦”的方法可以很好的处理画面的虚实关系和的黑、白、灰关系。这样才可以让我们自己很好的解决这个问题。多给他们进行示范，让他们学会用这种方法。在实训过程中鼓励学生多用不同的工具材料来表现，因为单用铅笔去表现，往往会出现灰、花、脏、乱等问题，而用钢笔就不会出现灰、花、脏的问题。那么我们可以通过选用不同工具材料，如毛笔、钢笔、碳笔、圆珠笔等，或用有色卡纸、宣纸等去表现，肯定会带给有不同的感受，我们一定要敢于尝试，他可以丰富我们的生活。

还可以采用线描的方法，线面结合的方法，明暗表现方法等来丰富我们的画面。也可以在技法上丰富我们的画面，如用橡皮去擦，用纸擦，用笔刻、拓、点等等，这些技法需要我们去发现，去运用。

2、针对设计思维能力的培养而进行的实训辅导。

因为我们缺少设计意识，设计思维能力不强。那么设计思维能力的培养，可以从两个方面去努力：一个是构图，一个是刻画。

首先是构图。以前我们经常会用三角形构图的方法，那么我们的设计素描可以丰富构图方法，如梯形、方形、金字塔形、水平线形等等，我们可以自由的进行构图形式的创新设计。还可以通过裁剪方式来加强构图。另一个是刻画。以前我们会老老实实的画老师摆放的静物，现在我们可以对静物或表现方法有所改变，这些改变是为了使我们的画面更具设计意识。如鞋本来是黑色的衬布本来是灰的，那么我为了突出鞋，我可以把鞋处理成白的，加强对比，突出主体。我认为我的职责就是让我教过的每一个同学都能取得很大的进步，不论是从学习上，还是从思想上。我会继续努力的。

四、丰富了学生的第二课堂。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期待着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我们将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**第一学期美术兴趣小组活动教学计划**

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每星期三的下午第三、四节课进行活动，小组成员必须准时到达教室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以绘画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工创作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、活动步骤：

要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办得有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组。

美术兴趣小组人数不宜过多，大约十几名左右。活动固定，通常每周两次, 活动制度化。参加这次兴趣小组的人员除了自愿以外还应是美术方面比较有特长的学生。激发学生的责任感和荣誉感。教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学的多不如学的精，所以教师应该给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从刮蜡画方面着手，以刮蜡画为主，基础课程（素描、色彩等）为辅。所以，小组具体的活动内容分为三个：

（2）重视基础方面的学习，从儿童等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题；（3）、指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。

（三）、定期举办学生作品展览。

举办我校兴趣小组成员绘画学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

（四）、组织观摩活动。

我们设想采取走出去、请进来的方法，组织学生参观美展，不失时机地让学生开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让同学们得以受益。

（五）、举行美术绘画比赛。

美术比赛能够有效地提高学生的素质和能力。到一定的时期，可以让学生举行国画、速写、简笔画、素描等比赛，通过训练比赛，能够促进学生快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，大大促进了学生快速、准确、熟练的技能。

五、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作。

小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作。

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

谭渠小学美术兴趣小组计划

课外美术兴趣小组在于培养学生的兴趣、爱好，并增加学生的课外知识，提高一定的技能，丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，学校举办了美术兴趣小组.现将兴趣小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的`发展，进一步了解美术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

二、活动时间：

每星期三下午最后两节课课外活动，小组成员必须准时到达美术活动地点.

三、活动步骤：

美术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。但是它比较容易受到考试或者其他活动的限制和冲击，教师和学生往往不能有始有终，保质保量地坚持到底。要办好美术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将美术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）、组织健全美术兴趣小组

美术兴趣小组的成员每班除了自愿以外再推选美术方面比较有特长的学生。活动要固定，每周两次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）、具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持活动地点及校园的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。

**美术兴趣小组教学计划**

根据新课程标准的的精神和要求，积极培养学生正确的朗读能力和阅读技巧，体会语言文字的特殊魅力和热爱祖国文字的情感，养成爱读书、读好书的习惯，做到准确、流利有感情的朗读课文，形成对语言文字的审美体验，为他们的终身学习生活和工作奠定基础，全面提高学生的素质，更好的发展学生的个性和特长，促进学生的\'全面发展，为社会培养德智体美全面发展的人才，特制定计划如下：

1、培养学生爱好读，养成良好的读书习惯。

2、充分调动学生的动脑能力。，养成独立思考，自主学习的积极性。

3、集活动的趣味性，智慧性于一体，让学生在活动中得到乐趣，得到发展。

根据学校课程设置，每星期集体活动一次，时间为每周四下午最后一节课。

1、根据各班级和年龄的差异，具体分为低年级组，中年级组和高年级组，朗诵内容从优秀古诗文和经典课文篇目中选择。

2、活动期间，各组在指导老师的组织下进行活动。

3、定期开展竞赛评比活动。

具体活动安排如下：

**美术兴趣小组教学计划美术兴趣小组教学措施**

课外美术兴趣小组，在于培养学生对美术的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给爱好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的`活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周四下午课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作。

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

五、课时安排：

第1周植物写生。

（一）第2周植物写生。

（二）第3周。

巧用对称形第4周。

设计生活标志第5周。

用彩墨画鸟第6周。

用彩墨画鱼第7周。

用彩墨画树第8周。

捏泥巴。

（一）第9周。

捏泥巴。

（二）第10周。

学画农民画。

（一）第11周。

学画农民画。

（二）第12周。

制作贺卡。

（一）第13周。

制作贺卡。

（二）第14周。

手抄报设计。

（一）第15周。

手抄报设计。

六、成果验收：

举行全校美术作品展览。

**第一学期美术兴趣小组活动教学计划**

课外美术兴趣小组，在于培养同学对美术的兴趣、喜好、增加知识、提高技能、丰富同学的课余文化生活，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。为了给喜好美术的同学一个良好的学习环境，现将本学期美术小组的活动布置制定如下：

一、活动目的：

通过美术兴趣小组的活动，使同学的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高同学的欣赏水平和发明能力。

二、活动要求：

1、组织同学按时参与活动，并坚持室内清洁。

2、每周四、周五下午第三节课后进行活动，小组成员必需准时到达美术室。

3、美术小组成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4、每次老师安排的作业，同学都应按时完成。

5、保护美术教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使同学了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给同学自身创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工\*作教学，训练同学的动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成局部，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作

在同学自愿报名参与的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成果较好的同学参与。要选出有工作能力、成果也好的同学担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充沛发挥同学的骨干力量。

（3）布置好活动时间和活动地点

根据学校的统一布置，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作

要教育同学自觉遵守学习制度，准时参与美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进同学的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的美术作品展览会，展示同学的学习效果。

**小学美术兴趣小组教学计划**

教材分析：

本学期一至六年级教材内容都有所改变，难度及灵活性相应加大，所涉及的范围、绘画种类更加丰富，所需要的绘画工具及绘画方法上有许多精彩之处，所以学习起来，有一定的困难，但由于内容丰富、五彩纷呈，引人入胜，如欣赏、彩笔画、国画、图案、设计、手工制作、粘贴画及有关色彩方面的知识等课程为课堂增添许多轻松愉悦气氛。特别是五年级美术课本的内容在以往的绘画课为主的基础上增添了许多手工趣味性的内容，且要求通过学生动手操作、愉乐的同时结合现实生活，能充分地调动学生的创造天性，让学生在玩乐中得到全方面的发展。

一、学生现状分析：

各年级学生从绘画的素质上看千差万别，有先天因素，有后天原因，有因地域不同而不同，造成他们对美术课兴趣的不同，所以，在课堂上的接受能力便有所差别。

每个班的学生绘画水平参差不齐，年级差别产生的差距也很大，如年岁、个性等方面都要因其特点加以控制、掌握，去耐心引导、调动其潜意识及思维的积极性，努力使横向、纵向所造成的差距缩短，提高每个学生对美术课的兴趣。

二、教学目标：

（一）低年级段

１、能够对色彩有进一步的认识，并能运用彩笔画出富有儿童特点的作品。

２、学会简单的手工制作，培养其动手制作的兴趣。

３、能够从优秀的儿童作品中吸收一些营养以补充自己，让学生自己主动了解作品的题材及内容的安排，锻炼其欣赏能力及水平。

４、能够尝试运用不同的绘画工具进行绘画创作，从中感受不同的美。 ５、让学生能够尝试进行比较喜欢的主题创作画。锻炼学生的想象能力及创作能力，给学生一个自由想象的空间。

（二）中高年级段

１、让学生自行欣赏中外名作，提高学生的欣赏能力，审美水平，学习优秀绘画技巧及绘画形式。

２、通过各种形式的绘画，锻炼学生的绘画、技能、表现能力、掌握多种形式的绘画技巧。

３、掌握国画基础用笔并能描绘简单的小品画，让学生更加了解中国传统绘画，增强其民族自豪感。

４、对美术字有一定的认识，对其作用有一定的了解，能够独立设计出适合一定主题的板报，锻炼学生的自主性及创造性、参与意识。

５、创造出更多的机会让学生直接接触生活，改造生活，让美术真正的与实际生活联系起来。

（三）无论是低年级还中高年级，在课堂教学中都要大力提倡学生主动参与，放手给学生，充分调动学生的积极性，让学生自觉地去思维、质疑，能够学会发现问题、解决问题，发挥学生自由思维的空间。教师真正的成为学生发展的助手，参谋与引导者，与学生共同参与教学过程，共同研究、探索、解决疑难。

三、教学措施：

１、区别年级差别，把握学生的审美特点进行引导，因材施教，循序渐进，注重点、面相结合，以点带面，共同进步。

２、不断创设新的教学情境，营造适合学生成长的课堂氛围，激发他们用画笔来描绘出发自内心的感慨，激活他们的思想，充分表达学生对美的向往与追求。

３、每堂课前根据新课改的要求设计好教学环节，正确判定教学重点难点，重点突出教材中的美感因素，教法灵活，层次清晰，得当，结合各年级的学生特点加以把握课堂，让课堂真正成为学生自由成长的天地。

４、在新课改形式下，教师要转变观念，努力学习新课改相关理念，领会课改精神，关注每一位学生，让学生通过美术课的学习得以身心健康的发展，同时实现教师与新课程的共同成长。

５、注重美术课程与生活经验紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力、创造力，提高审美意识、能力，增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感，发展学生创造美好生活的愿意与能力。

６、注意美术与其他学科的渗透，结合语文教学，让学生为课文插图，为日记作文配图；结合自然、社会、劳动课程进行描绘、手工制作，布置美术园地。

冷市镇大桥学校谌丹

2011年9月1日

**美术兴趣小组教学计划**

为了更好的配合学校搞好素质教育,进一步展示我校学生的艺术风采和文化底蕴，丰富学生的校外文化生活,激发学生学习音乐的兴趣,培养学生的音乐审美能力、艺术修养及表现能力,弘扬学生个性发展。学校特组建了合唱兴趣小组，并力求整个活动能顺利、高效地开展。

本学期小合唱兴趣小组的成员来自四五年级，他们通过前几年音乐课的学习，已经有了一定的音乐基础知识和发声方面的知识，并且声音上由于年龄差距不大，融合性较好，所以声音方面比较好训练，但是由于是小学生，音乐修养还比较差声音的艺术性训练起来比较有难度，因此，教师需要与学生交流，制定与学生的审美能力相符的歌曲。

丰富学生的课余文化生活，提高学生的音乐感受力和表现力，使学生掌握一定的演唱技巧，培养学生的合作意识和集体观念，开阔学生的视野，促进学生素质不断提高。

1、教育学生严格遵守训练纪律，保证每次训练时间。

2、基本功训练

教给学生科学的发声方法，训练学生声音的高位置，让学生区分出大本嗓和艺术嗓的区别。

3、学生艺术修养的培养

通过听赏一定的\'童声合唱曲，对学生进行审美教育，使其具有感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力。培养学生高尚的情操，丰富的情感，使其身心都得到健康的发展。

4、训练学生掌握一定的合唱技巧，使学生的呼吸方法保持统一，达到口型的统一，进而达到声音的统一。

5、扩大知识范围开阔眼界

定期给学生欣赏中外合唱的名曲，以及名师的讲解，开阔学生的眼界。

1、通过不同的发声练习来规范学生的声音、进一步提高学生的演唱水平和演唱技巧。

2、通过练唱中外少儿合唱歌曲，来提高学生的音乐修养和自身素质。

3、进一步宣传我校的素质教育和精神风貌。

每周二的下午第三节课。

**美术兴趣小组教学计划**

象棋兴趣小组大部分学生新接触或是接触过象棋，传授学生基本知识的同时以培养学生兴趣为目的。而象棋是一项集益智、娱乐、德育为一体的综合性竞技活动。他对学生的思想品质、心理品质、智力发展和身体素质的影响是显而易见的。象棋活动还具有娱乐性，有助于寓教于乐，减轻学生的过重心理负担。我们开展象棋教育，把象棋兴趣小组办好，引导学生开展下棋活动，能够提高学生的整体素质。

象棋是中国古代人民在长期实践中不断创造革新的成果，它深深地扎根在我国劳动人民之中，有着广泛的流传。它与琴、书、画并列，被称为四大艺术之一，也是我国古代文化宝库中光芒夺目的一颗明珠。老话说得好：“一棋在手，天下皆友;有此钟爱，今生何求?”象棋是一项集科学、文化、竞技为一体的智力体育项目，透过象棋，可以折射出国民文化内涵及其底蕴。中国象棋其实不仅仅是一种游戏，它代表了中国的`哲学和传统文化，对提高人们的素质及提升城市文化品位都有着重要作用。中国象棋的功能不仅仅在于竞技，还体现在教育和陶冶情操上。

棋盘。象棋盘由九道直线和十道横线交叉组成。棋盘上共有九十个交叉点,象棋子就摆放和活动在这些交叉点上。棋盘中间没有划通直线的地方,叫做\"河界\";划有交叉线的地方,叫做\"九宫\"。九道直线,红棋方面从右到左用中文数字一至九来代表，黑棋方面从右到左用阿拉伯数字1至9来表示。棋子。棋子共有三十二个,分为红、黑两组,每组十六个,各分七种,其名称和数目如下:红棋子：帅一人,车、马、炮、相、士各两个,兵五个。黑棋子：将一个,车、马、炮、象、士各两个,卒五个。

走棋。对局时，由执红棋一方先行，以后双方轮流各走一着，直到分出胜负或走成和局为止。走棋一方将棋子从棋盘一个交叉点挪到另一个空着的交叉点上，或吃掉对方某一交叉点上的棋子后占领那个交叉点，都算走了一步棋，双方各走一步棋为一个回合。

象棋子法：将行一步九宫内，士止一尖不离宫。象虽二尖有四路，马行一直一尖冲。炮须隔子打一子，车横直撞任东西。卒子若行惟一步，过河进吉退为凶。

(一)、针对以上孩子的特点，本学期象棋兴趣小组的教学目标如下：

1、让学生了解中国象棋，了解中国象棋悠久的历史与文化。

2、让学生在活动中发展智力，陶冶情操，培养良好的意志品质。

3、让学生初步掌握中国象棋的技巧，提高棋艺水平。

(二)、实施宗旨：以棋育人以棋修身以棋养德

教师方面：

1、注意课程内容可根据实际需要作出适当调整提高每次学习的兴趣。授课教师要熟悉教材内容，积极创设情景，用通俗易懂的语言，生动的故事进行课堂教学。教学过程中要结合文化教育、思想教育和情感教育。

2、本学期小组活动结束时，对各方面表现好的同学给予表扬奖励。

3、积极地组织好每一次的课堂纪律，为下象棋提供好的学习环境。

4、多鼓励表扬孩子，相信每个孩子都会成为象棋高手，都能把象棋练好。

5、经常树立榜样，榜样的力量是无穷的，以他们的力量去带动孩子们把象棋下好。

学生方面：

多留心揣摩，注意把课内的学习延伸到课外。

经常与社区爱好者切磋，提高棋艺，适应不同风格的各种棋手。

家长方面：

有能力的家庭可为孩子配置棋盘，购买一些象棋方面的书籍以便让孩子进一步提高。

**第一学期美术兴趣小组活动教学计划**

课外绘画兴趣小组，在于培养学生对绘画的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养绘画人才起着积极推动的作用。“艺术兴趣活动”是我校文体活动的一个战略阵地。它既能充分展示教师风采、丰富校园文化、拓宽学生视野、提高学生综合素养，又能为打造学校品牌、提升学校形象奠定坚实的基础。为确保艺术兴趣培养工作做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，特制定此计划。现将本学年绘画小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

通过绘画兴趣小组的活动，使学生的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

二、活动要求：

1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2、每周二课外活动时间进行活动，小组成员必须准时到达绘画室。

3、绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。

4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护绘画教室内的设施和用品。

三、活动内容：

1、使学生了解一些简单的绘画常识知识（绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。

2、以儿童画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教学。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、欣赏名人名画名作提高欣赏水平。

5、进行手工制作教学，训练学生的`动手能力和造型能力。

四、采取的措施：

（1）绘画教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

（2）做好组织工作。

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定绘画基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

（3）安排好活动时间和活动地点。

根据学校的统一安排，一般情况下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

（4）订立必要制度，抓好思想工作。

要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加绘画学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的绘画作品展览会，展示学生的学习成果。

**第一学期美术兴趣小组活动教学计划**

通过美术兴趣小组的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的美术欣赏水平及美术创作能力。

二、活动要求。

1组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。

2每周星期五下午八、九节进行活动，小组成员必须准时到美术教室。

3美术小组成员应遵守纪律，不准在美术教室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。

4每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

5不允许碰教室内的设施和用品。

三、主要工作措施。

1美术小组是学校教育的组成部分，它体现了我校的发展特色。因此，美术教师要认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

3安排好活动时间和活动地点。按照学校的统一安排，每周组织一次，要坚持课内指导与课余活动相结合的原则。

四、活动内容。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，而且美术的基础是素描，所以本学期小组的活动内容是以素描为主;另外，利用一定的时间，对部分喜欢书法的学生进行硬笔字的指导，同时兼学其他课程(国画、色彩等)。

五、制定必要制度。

抓好学生的思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习，有明确的学习目的。

六、检查方式。

1在各周活动时，校领导可抽查、巡视，监督教师备课情况及学生活动情况。

2每学期要有两次成果展示会，初步计划在学期中和学期末。通过成果展示会，向校领导、学生及家长汇报小组活动情况。

**美术兴趣小组教学计划美术兴趣小组教学措施**

绘画兴趣小组是对孩子进行美术教育的重要途径，它对于陶冶情操，启迪智慧，促进孩子全面发展，具有重要作用。它能反映出一所学校对艺术教育重视的程度。而绘画兴趣小组是美术课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更具灵活性、可塑性，特别在小学，绘画兴趣小组的开展，不但能丰富校园的艺术文化生活，还更能发掘孩子的潜力，促进孩子美术特长发展，而且它在孩子的个性成长方面起着十分重要的作用。活动的开展要有目的、有计划、有效果的进行，具有超强的感染力和艺术冲击力，才能将绘画兴趣小组开展得丰富多彩、使绘画兴趣小组活动成为孩子学习艺术的乐园。

一、使孩子了解兴趣教学开发意图，有效的开展活动。

锻炼孩子的动手能力和观察能力，发展了他们的想象能力和创造能力，使孩子的绘画特长得到更好的发展，进一步了解绘画的基本知识，培养孩子的观察能力和创新思维能力，提高孩子的审美观。参加成员由孩子凭自己个人的兴趣爱好自愿选择，学校和指导教师不能硬性规定和强迫，也不宜用择优录取的办法。某些孩子因好奇而选择了美术兴趣小组，这可能与他自己个人的素质、性格和能力不相符，这往往是由于这些孩子对该小组的内容和特点不了解而造成的，也可能是因为他并没有一个明确的兴趣爱好而随意选择的。对于这些孩子，则需要帮助他们对该组有一个明确的认识，让他们在活动中培养兴趣爱好。

二、通过活动内容的安排，发展绘画兴趣小组的基础动力。

绘画兴趣小组人数不宜过多，大约20名左右。不要求多，要求达到精，活动固定，通常每周两次，活动制度化。使孩子了解一些简单的绘画常识知识，(绘画种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种常见绘画方法)。欣赏名人名画名作提高欣赏水平。指导孩子从事绘画创作，以校园中的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作出内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品味的作品。组织孩子按时参加活动，并保持室内清洁。每星期四的下午大课间进行活动，小组成员必须准时到达美术室。绘画小组成员应严格遵守纪律，不准在绘画教室大声喧哗，不准做与绘画学习无关的事。每次老师布置的作业，学生都应按时完成。爱护绘画教室内的设施和用品。

三、通过开展美术合作交流活动，培养孩子们交往的兴趣。

为了加强孩子们之间的交流与合作，共同探讨绘画的方法，提高绘画的水平，在绘画教学活动中，可经常开展一些丰富多彩的绘画合作交流活动。通过活动既可提高孩子们的绘画水平，又可加强孩子们之间的交流与合作。比如在各种节日里我都在校园内举办了有主题绘画活动。整个活动都是在老师的引导下由孩子们自己完成。孩子是学习与活动的主体，相互学习、相互合作贯穿于整个活动之中。孩子在美术学习活动中的主体性、能动性、创造型、独立性不断生成、张扬、发展、提升。通过这种寓教于活动之中的美术教学形式，使绘画学习不再是一种异己的、外在的控制力量，而是一种内在的精神运动。合作交流形式的绘画活动在美术教育中占有重要的地位。兴趣小组特有的教学活动形式与理念为孩子们的美术学习注入了新的方式，同时极大地调动了孩子们的学习积极性，提高了孩子们对美术学习的兴趣。

四、通过各种形式的美术展赛活动，为孩子们搭建展示才华的舞台。

定期举办孩子作品展览，每月举办一次兴趣小组成员美术展览，交流、回顾、总结学习成果，让每个孩子都能体验到成功的`快乐、树立孩子们的自信心。绘画兴趣小组活动在培养孩子绘画的想象力、创造力、表现力的同时，可以通过展示、比赛、表演等各种形式展示孩子们的所学，为孩子们搭建展示才华的舞台。作为教师则要精心指导，严格把关。孩子的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的孩子，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。绘画比赛能够有效地提高孩子的素质和能力。到一定的时期，可以让孩子举行美术比赛，通过训练比赛，能够促进孩子快速、准确、熟练的技能。通过训练比赛，孩子快速、准确、熟练的技能。

五、组织观摩实践活动，提高孩子们的美术素养。

美术新课程的基本理念就是要求美术教育要使学生形成基本的美术素养。这里的美术素养就是指培养孩子的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格形成促进他们全面发展奠定良好的基础。兴趣小组的美术教育主要通过观摩来实施，我设想采取走出去、请进来的方法，组织全校孩子参观美展，不失时机地让孩子开阔视野，增长感知。参观展览前，多介绍背景知识。参观中，边看边讲边记边画。使教学与观摩融为一体，让孩子们得以受益。比如，我们组织孩子野外写生与爱家乡教育相结合，让孩子们通过写生了解家乡的历史，达到更加热爱自己的家乡的教育目的。通过这些活动提高了孩子们绘画水平与学习兴趣，增强了他们热爱祖国、热爱家乡的感情。综合实践活动让孩子们走出教室，走入社会，增加孩子们参与社会实践的机会，从而开阔孩子们的视野、丰富孩子们认识社会的经验。

六、走入社会，寻找资源，培养学生的学习兴趣。

遵循孩子认知发展规律，从实际出发，内容的选择贴近孩子的生活实际，联系社会，加强趣味性、应用性，使孩子始终保持学习的浓厚兴趣和创造欲望。以画室为主，结合多媒体、室外活动。配置活动使用相关教具、工具、材料;加强利用多媒体教学设置辅助课程;充分利用校内图书馆、书店文化馆、科技馆、名胜古迹、街道等地参观、活动，开阔眼界，观察生活，增长知识，陶冶情操，既培养孩子发现美和表现美的能力，又可潜移默化孩子的美术学习兴趣。

七、这学期活动内容安排。

第一周：开展活动的注意事项。

第二周：讲解简笔画的作用与意义。

第三周：简笔画造型原理。

第四周：简笔画练习。

第五周：简笔画练习。

第六周：儿童画的意义、名称。

第七周：儿童画练习。

第八周：儿童画练习。

第九周：简笔画、儿童画比赛、展示、评价。

第十周;国画的基础知识。

第十一周;国画的用笔用色方法。

第十二周：练习熊猫。

第十三周：蟹的练习。

第十四周：竹子的画法。

第十五周：青蛙的画法。

第十六周：素描基础知识。

第十七周：用笔方法及线条的练习。

第十八周：物体的方法及透视现象。

第十九周：绘画考试、评奖。

总之，由于他们分散在各个班级，在教学中可以好好利用这份资源，树立榜样，起到一定的带头作用，形成学习中的骨干，以点带面，扩大影响，进而形成良好的学习美术的氛围。成功的教学不仅仅是教学生学会，更重要的是使孩子会学、乐学。真正使孩子学有所得，当然我们美术老师要作出很大的努力，要勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

1、学习利用多种绘画工具材料，运用不同技法表现自己的思想和感受，体验创造的快乐。

2、学习完整地表现感受过的或想像中的物体的动态和简单情节。

3、尝试各种美术活动形式，体验美术活动的乐趣。

4、主动参加手工活动，较熟练地使用、选择手工和材料，表现自己的意愿。

二、具体措施。

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容。如：在认人方面，要求幼儿能比较完整地画出有相对高低大小的大人和孩子，以及这些人物的正面和侧面，从单一的表现过渡到表现一定的情节等。鼓励幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力，发展幼儿连贯表现情节的技能，培养幼儿的想像力。

三、具体安排。

1、绘画：鸡的一家。

2、棉签画：小菊花。

3、泥工：水果和蔬菜。

4、绘画：蝴蝶。

1、绘画：海底世界。

2、剪纸：好朋友。

3、绘画：秋游。

4、手指点画：梅花。

1、折纸：东南西北。

2、绘画：梅花鹿。

3、剪纸：窗花。

4、绘画：轮船。

1、水墨画：枇杷。

2、绘画：直升飞机。

3、绘画：做操。

4、装饰画：花手帕。

1、剪纸：花。

2、绘画：蜻蜓。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com