# 2024年幼儿园班级的工作计划和目标（案例20篇）

作者：雨夜梦回 更新时间：2024-03-18

*幼儿园工作计划反映了幼儿园的办学理念、教育目标和发展思路。幼儿园工作计划是幼儿园教育的核心内容，本文搜集了一些精选的范文，希望能够给您一些写作的参考。幼儿园大班工作计划目标本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园*

幼儿园工作计划反映了幼儿园的办学理念、教育目标和发展思路。幼儿园工作计划是幼儿园教育的核心内容，本文搜集了一些精选的范文，希望能够给您一些写作的参考。

**幼儿园大班工作计划目标**

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参加各项活动;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)

措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

五、月安排

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动

措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣

措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

**幼儿园班级工作计划**

20\_\_年9月，30名幼儿入住附属幼儿园小一班，30个家庭被冠以小一班的名义凝聚在一起，就像哨子一样吹响我们对孩子的安全警钟每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园的安全工作根据入园孩子的年龄特点，更具紧密和全面，在传授孩子科学知识、培养行为习惯的同时，引导他们学会保护别人、保护自己，安全教育被列入我班开学计划的一项重要工程。

为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，我班制定了一份安全教育计划：

1、生活安全

全面考虑小班幼儿特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性地发展需要。班级教师齐心协力搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作，预防传染病的发生，合理地安排好幼儿的一日生活；日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

2、进餐、午睡安

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的.身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

二、工作目标

1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。

2、防止幼儿意外事故的发生。

三、具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

**幼儿园班级工作计划及目标**

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研教学工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。(小班年级组、班级教育理念)

2、做好小班迎新工作。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

(一)班级安全工作：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。(将在学期、月、周计划中体现。)

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时;洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行总结和交流。

(二)迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐请家长学习配合。

2、制定三天的“亲子活动方案”并组织开展好相关的亲子活动。每次活动后有分析和改进。

3、制定“新生调查表”并根据反馈情况对每个幼儿进行相应的约见和家访，及时了解每个幼儿的具体发展情况。

4、开学前两周每天都要有年级组或班级碰头会议，及时总结和改进新生入园工作。

5、用手机给每一个孩子拍摄幼儿活动的视频，发到年级组博客上或直接给家长看，让家长直观的了解幼儿的真实表现。

6、9月前两周，每天记录幼儿的表现，公布出来请家长看。9月每周将给每个幼儿一份观察记录表，从各个方面反映幼儿在园情况，并请家长写反馈，以便及时做好新生入园家园配合工作。

7、开迎新总结会，请教师书写迎新工作的教育心得等。

(三)卫生保健

1、稳定幼儿情绪，安全渡过适应期。由于幼儿都是刚离开家来到这个大家庭，与父母分离会产生分离焦虑，所以我们要用爱心与耐心去对待每一位幼儿，让他们感觉到老师就像妈妈一样疼爱他、关心他，使他们能尽快地渡过适应期。

2、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。

3、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

4、重视幼儿的心理健康教育。关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

5、结合秋冬季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。

6、重视体弱幼儿的日常护理工作，对个别体质较弱的幼儿要注意活动量的循序渐进，给予更多的关心和爱护。

7、加强指导家长在家对幼儿的护理工作。

8、积极开展早操活动：周一升旗(穿军装，戴军帽、发红花。)周二英语舞等、周三器械活动、周四大家来跳舞、周五家长参与的亲子体育活动。

9、加强“双流”的预防工作。(班级晨检、巡检结合)

(四)培养师生双常规工作：

1、认真制定落实班级各项工作计划(学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等)。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。

3、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。

5、加强幼儿的常规教育，并开展多种评比活动促幼儿良好常规的养成。

(五)、教学工作：

1、积极落实园教育理念：尊重中学会尊重、在生活中学会生活、在快乐中学会快乐、在探索中学会探索。扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《可爱宝贝》、《香喷喷的食物》、《小汽车呀真漂亮》《机动》四个主题活动，同时我们还要通过主题活动的学习来培养幼儿良好的生活、交往、学习习惯，建立班级良好的一日生活常规，2、认真开展每周的特色活动。周一下午：“娃娃小军营”生存课程;周二园本课程《亲亲早期阅读》活动;周三园本美术特色课程;周四快乐活动区时间。周五“快乐周末活动”每周两次英语活动。

3、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区，通过每日和星期四下午的区角活动让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

4、开展各种生动有趣的语言活动，调动幼儿参与语言活动的积极性。结合生活活动对幼儿进行口语表达能力的培养。

5、指导家长了解班级教学动态，积极配合指导家庭教育工作。

(六)、班级管理工作。

1、充分调动班组成员工作的积极性，相互取长补短，形成班级合力，提高各项工作的质量。

2、认真学习园各项规章制度，进一步明确每个教师的责任。

3、建立班级工作日志，明确每月、周、日要完成的工作，落实到人。

4、定期召开班级工作会议，努力提高班级各项工作的质量。(每个星期定期召开一次班级会议,规范每次的会议流程：每次会议一讲安全，二议常规，三谈热点、四抒建议和感想。)

5、班长要大胆管理，以身作则，团结班级的每个成员，形成团结、向上的班级氛围。

6、积极为营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围出谋献策，奉献自己的力量。

7、组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。(亲子特色活运动会、秋游、家园论坛和元旦庆祝活动等)

(七)幼儿个性化发展

1、给幼儿准备“个性化档案盒”，将老师给幼儿做的各项观察记录，幼儿的作品、照片、趣语，家长的观察记录和小便条、学习反馈等收集入盒，学期末，有成套的有纪念意义的材料给幼儿保留，家庭收藏。

3、及时发现幼儿在园表现，以描述性的语言向家长反馈。尽量用此年龄段幼儿的心理、生理发展特点来分析幼儿的行为。

4、和家长一起针对幼儿“新生入园情况”“大肌肉动作发展”“美术能力发展”“幼儿整体发展情况”进行观察、评价和分析。

(八)、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

3、完善班级博客，定期发布一些班级动态。通过网络、电话、短信和，及时和家长联系、沟通。

4、个别访谈、约见。了解每一位家长的需求，反应每一位幼儿在园、在家的情况等。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

5、“幼儿成长纪念册”我们将每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

6、除亲子活动、园大型活动外，还开展“亲子画展”、“亲子运动会”“秋游”、“设计沙包家庭赛”等年级组亲子活动。

7、制定小班组家长委员会的职责，成立小班组家长委员会和班级家委会，并开展相关会议，请家长参与各项活动的组织。

8、开辟班级中的“家长活动角”，挂上班级理念和教育格言，让家长觉得：“班级是孩子的另一个家，也是我的一个家”。

五、每月主要活动安排：

九月：

1、迎新亲子活动。

2、家长会。

3、兴趣班开班。

4、成立家长委员会。

5、“祖国要过生日了——迎国庆亲子绘画比赛”。

十月

1、“娃娃小军营”的亲子运动会。

2、重阳节活动：送爷爷奶奶礼物手工作品。

3、家长设计沙包比赛。

4、设计填写“娃娃小军营的体能训练观察记录表“。

十一月

1、亲子秋游活动。

2、设计填写“美术活动能力观察记录表(每月每人一张)”。

3、参加“家园论坛活动”。

十二月

元旦汇报演。

**幼儿园班级工作计划**

为了培养幼儿的安全意识和避免事故的发生，我班制定了一份安全教育计划：

2、课间活动的安全：教育幼儿遵守活动规则，不爬窗台，不推桌椅，不玩椅子，同伴之间友好相处，不挤不撞，不打人，不挠人。在入厕时排队，不玩水及消毒物品，不将手放在门窗处，以防夹伤，不动老师的录音机，不动饮水机的电源等。

3、进餐、午睡安全：明白不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意饭菜的热度，提醒保育员不给孩子发热的饭菜，等饭菜凉一些再发放，午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉。

4、户外活动的安全：带幼儿户外活动时，教师及时清点幼儿人数，向幼儿讲解在户外的活动纪律，不反爬滑梯，不乱跑，回班级时要站好排由教师带队回班级，不在走廊跑，注意在楼梯上的安全，手把着楼梯把手行走，不推挤小朋友。

5、接送安全：来园要进班，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时务必与教师道别，要求家长持接送卡接孩子，说不跟陌生人离开或擅自离园。

6、教孩子识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意播打这些号码。明白父母电话号码、父母姓名。告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。同时向家长宣传有关安全知识。多方位的工作，防患于未然。

**幼儿园班级工作计划**

新的一学期来到了，小朋友们度过了愉快的寒假，又回到了我们的身边，迎接快乐的集体生活。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期仍由我和谷老师继续担任班级的教育教学工作，侯老师担任保育工作，我们三位教师将以“一切为了孩子”的宗旨来对待幼儿，以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。我们三位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验。针对本班幼儿情况我们制定了以下一些计划：

我班共有幼儿39名，经过中班上学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上是有一定的提高。在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，较好的卫生习惯。但还存在问题，幼儿的行为常规还需要培养，大部分孩子在生活自理方面表现不错，可以自行穿衣脱衣，也能很准确的穿对鞋子。但在吃饭方面，有个别小朋友无法做到吃饭不撒饭粒，不讲话，左手扶碗右手拿勺的好习惯。午睡方面，小朋友已经养成了午睡的习惯，在午睡时，知道衣服脱下整齐叠好，被子盖好，我班的大部分幼儿都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，愉快的在集体中生活。

1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。

2、三位老师都将把安全工作放在首位，增强工作责任感。

3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。

4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。

5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。

6、妥善、合理的管理好班级财产。

7、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

惯、定期在“家园栏”上宣传有关的卫生保健知识，让家园共同做好卫生保健工作。认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。开展多样的户外活动。重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，在活动中要注意幼儿的安全，让幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

在科学领域中，幼儿的探索欲望比较强，很好奇，爱问，但动手能力需要加强，本学期在这方面会重点加以辅导。在艺术领域方面，经过一个学期的学习，在绘画、手工方面幼儿有了进步，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了，但对用勾画物体造型的技能掌握得不够。在语言领域中，孩子主动运用语言与别人交往，愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。孩子喜欢读图书。语言等能力相应的也得到了发展。愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。在本学期，我们将在各个方面提高幼儿的发展。

加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

1.做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

2.与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

3.做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

四月份：1．发动家长组织幼儿春游2．加强园本教师教学业务培训，进行教师经验交流；教师版画培训3．幼儿园开展教研活动、幼儿园课题组会议4.各项活动检查评比（区域游戏、自然角）5．后勤练兵活动(幼儿技能比赛)。

六月份：1.各课题组汇报交流活动2.幼儿发展水平测查暨教育教学成果展示4．开展各项评比考核活动（教师五认真、教师技能、指南知识）。

总之，本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、安全四个方面有序地培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。本着对孩子负责、对家长负责，踏踏实实做好每项工作，做好每一天。

**幼儿园班级工作计划**

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划:。

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

1.语言领域:培养幼儿良好的倾听习惯，培养哟而服用完整语言表达自己的意愿;培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2.社会领域:幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣;学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享;初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。

4.科学领域:对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习;学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排:。

1.做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动。

2.结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师。

3.结合中秋节，引导幼儿体验节日的快乐。

1.结合国庆节，让幼儿认识国旗，中国地图，激发幼儿爱国情感。

3.准备运动会项目的练习。

1.继续省编教材的落实工作。

2.准备选编元旦节目。

1.给幼儿排练节目。

2.布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛。

3.在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

**幼儿园班级工作计划**

我班现在共有幼儿32名（一名插班生），其中男孩18人，女孩14人。本学期继续由肖老师、李老师两人负责班级工作。

和孩子们共同相处了两年，一路由小班带到了现在的大班，使老师、幼儿、家长三方都有了较深的了解，这非常有利于我们继续开展各项活动及各种工作。两年来的朝夕相处，让我和孩子们共同成长着、进步着。第一天孩子们哭着、闹着不肯上幼儿园的情景还历历在目，如今他们已经变得爱幼儿园、爱班级、爱老师、爱同伴，爱的意义在孩子们心中慢慢滋长起来。不仅如此，在各种能力方面，孩子们也有了很大的进步，比如生活自理的能力、积极勇敢的参与运动，挑战自我的能力、积极探索、大胆尝试的学习能力及谦让和初步协商合作的游戏能力等。随着时间的推移，家长们的态度也让我们无比欣喜。小班时，家长们焦虑不安的心情在我们两位老师耐心细致的工作中慢慢得到平复。现在，许多家长都十分信任我们，甚至能和我们像朋友一样的交流。但是，在一日复一日的相互了解中，我们也发现部分家长由于忙于工作，对于孩子的教养显得力不从心，这就需要我们老师更深入的、多渠道的进行家园联系工作，使家长们能真正做到家园共育，让孩子们也能有更好的发展。

本学期，我们将根据大班幼儿的培养目标，分析班级幼儿现阶段发展的情况，梳理出孩子们的长处和不足，从而扬长避短，使他们能获得更大、更好的发展。

（1）发展优势的分析。

责任意识逐步形成。绘画兴趣比较浓厚，动手能力较强。自理能力逐渐加强，形成了良好的生活卫生习惯，比如：用餐时能注意保持桌面及地面的干净、用正确的方法洗手等。思维比较活跃，有探索的精神。

（2）发展不足的分析。

在自主活动中发现有小部分幼儿总是到一个区域中，不愿意尝试新玩具、新材料。在学习活动中，参与讨论的幼儿范围一般，有些孩子在活动中的注意力比较容易分散。在自由活动时幼儿喜欢大声讲话、吵闹，没有养成轻声说话的良好习惯。同伴间发生矛盾时，自己解决问题的能力还不够。在学习活动中，倾听及坐姿等良好习惯还有待加强。部分孩子在家和在园表现不一，如：在幼儿园能将物品无归原处在家则不能做到自己整理等。幼儿及家长的任务意识都有待提高。

（2）个别幼儿情况分析。

xx等小朋友各方面能力都比较强，但喜欢插嘴。

xxx、xxx自控能力较差，规则意识比较弱。

xxx动作不协调，各方面能力都比较差。

1、进一步培养幼儿形成较好的生活卫生习惯，学习折叠被子，互相帮助，对自己做出的事情表现出自信。

2、通过主题活动《我自己》了解人的身体变化，引导幼儿关心和保护自己的身体，有初步的安全意识。

3、能积极的参与各种活动，通过尝试、模仿，调整自己的运动行为，使动作轻松、自然、协调。

4、有机一部的责任意识和同情他人的情感，能关注到身边熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

5、尝试结伴、轮流、请求、商量等交往方式，喜欢表达自己的主张和喜好。

6、通过重阳节的主题活动，激发幼儿尊敬长辈的情感，培养幼儿爱父母、老师、长辈等。

7、能理解日常的规则，初步辨别是非，遵守集体生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不适宜的行为。

8、在学习照顾班级植物角的过程中，尝试用简单的方法进行观察并记录，有目的的感知周围自然物和自然现象，了解简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

9、结合《我是中国人》的主题活动，让幼儿了解我们的祖国，参与一些民间节日活动，萌发爱祖国的情感。

10、结合日常生活和个别化学习等活动，引导幼儿进行数活动，初步理解数量、重量、质地、距离、方位、时间等概念，学习比较、匪类、排序和测量等方法。

11、培养幼儿注意倾听、理解他人的意思，积极自信的表达自己的想法。

12、培养幼儿阅读能力，能有序的翻阅书籍，爱护图书，留意书中的符号、图片及文字的联系，能集中注意力去完成一件事。

13、引导幼儿感知生活中的美和艺术，用自己喜欢的方式大胆表达表现，机一部提高幼儿的想象力、创造力及表现力。

1、制定班级计划，确定本学期的各种主题活动。

2、创设班级环境及游戏材料。

3、开展《我自己》的主题活动。

4、配合保健室，做好幼儿视力等的检查工作。

1、结合“国庆节”开展相关活动。

2、开展《我是中国人》的主题活动，结合主题活动调整班级环境及游戏材料。

3、开展“重阳节”爱老敬老主题活动。

1、开展主题活动《有用的植物》，根据主题内容对班级环境及游戏材料进行调整。

2、做好幼儿的各项常规工作，培养幼儿倾听的良好习惯。

1、在一日活动中，督促幼儿做个文明的人，争取园文明班级的荣誉。

2、教师、幼儿、家长积极参与园第四届科技节。

1、开展活动《过冬》，根据主题内容对班级环境及游戏材料进行调整。

2、配合保健室，做好幼儿身高、体重的测量工作。

4、对幼儿进行假期的安全教育。

**幼儿园班级工作计划**

我对本学期的工作打算，请领导指导、监督。

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。

身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。但是幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。

认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。

此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

1、根据时代发展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

5、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式。

（一）健康领域

1、能愉快地参加幼儿园的各项活动。

2、养成良好的生活习惯，适当地满足自我的生理需要，具有一定的生活自理能力。

3、具有保持个人卫生和环境整洁的良好习惯，参与周围生活场所中的整洁活动。

4、进一步认识身体的主要器官及其主要功能，具有保护身体器官的粗浅知识和初步能力。

5、懂得一些常见疾病的预防知识，初步懂得环境和气候的变化与健康的关系，增强自我保护意识和适应能力。

6、了解粗浅的安全知识，学习避免和处理日常生活中可能出现的各类不安全因素。

7、养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。

8、能较熟练地利用幼儿园多种运动器械锻炼身体，养成整理运动器械的良好习惯。在进行各种基本动作练习和做操节时动作灵活协调、具有一定的控制力。

9、在运动中自觉遵守规则，具有合作，公平竞争和创新精神。

（二）语言领域

1、能用适当的语言与他人交谈，在集体交谈中有礼貌地轮流对话，态度自然大方，有进行语言交往的积极性。

2、能集中精力注意地、耐心地倾听他人讲话，理解讲话内容，养成文明的倾听习惯。

3、能用完整连贯的语言表达自己的想法和做法，能大胆地、较准确地回答问题。掌握运用更多的实词，会正确地使用常用的虚词，如介词、连接词。

4、在讲述图片、情景表演和生活趣事的过程中，会进行细致观察，展开回忆和想象，并用语言进行描述。

5、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美，能独立地朗读儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

6、学会看图书，较准确有序地讲述图书内容，养成正确的阅读习惯。

7、对周围生活中常见的简单标记、文字符号感兴趣，并理解其含义，会正确的阅读习惯。

8 、坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本准确。

（三）社会领域

1、能主动参与各项活动，有自信心。

2、能主动和同伴进行交流、合作、分享，学习解决交往中出现的问题，形成初步的集体意识，愿意关心集体并具有初步的责任意识。

3、能理解并自觉遵守与幼儿有关的社会行为规则，能采取轮流、适当等待、协商等方法协调与同伴的关系。

4、能清晰的表达自己的思想，能注意倾听他人的愿望和意见，喜欢从事力所能及的劳动。

5、初步学会分辩是非，学习关心弱小和有困难的人，养成友善、守信及诚实等品行。

6、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

（五）艺术领域

1、能愉快地参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。

3、大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并尝试用不同的合作形式演唱。

4、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。

5、学跳简单的集体舞、歌表演。

6、养成安静听音乐的良好习惯，并能用简单的语言描述音乐形象。

7、在音乐伴奏下，注意听。听辨2/4、3/4拍的歌曲和附点音符组成的简单节奏，具有较好的节奏感。

8、用打击乐器敲打简单的乐曲、歌曲（合奏）。

9、对美术活动有较持久的兴趣，能完整、独立、富有创造性地完成自己的作品，体验创造的乐趣。

10、学会利用多种绘画工具和材料，尝试运用不同技法表现物体的结构和简单的情节，注意物体的整体性和动态感，并具有创新意识。

11、喜欢在游戏中自制玩具或参加节日的环境布置。

12、在绘画中能表现物体的某些细节、人物的不同姿势和故事情节。

13、学习用图形、花纹在中心、边缘、四角有规律地装饰。用连接法塑造物体，学会用各种辅助材料表现物体。

14、按命题进行构思，能大胆地画意愿画。

（一）游戏

1、提供具有丰富刺激的环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，在游戏中引导幼儿学会观察、比较、分析、综合等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决问题。

2、创设一种民主、宽松、和谐、自由的氛围，对幼儿的游戏给予尊重、鼓励和支持。

3、丰富幼儿的知识经验和生活印象，通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，以丰富的游戏情节充实游戏内容。

4、让幼儿尝试自己分配游戏角色，游戏中相互协商，解决一些小问题。

5、给予幼儿充足的探索时间，允许幼儿根据自己的速度探索解决问题的方法。鼓励幼儿大胆想象，给予他们尝试“错误”的机会。

6、继续做好游戏观察，了解幼儿的动作、语言、态度、情感及角色间的交往。

7、分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助，帮助幼儿逐步独立制定和遵守简单的规则，不断丰富游戏内容，培养幼儿独立游戏的能力。

（二）教育教学活动

1、开展“不一样的我”、“走近小学”、“大自然的语言”、“从头到脚”、“动感天地”、“黑夜秘语”、“我想飞”、“离园倒计时”等丰富多彩的主题教学活动，扩大幼儿的知识面，提高幼儿的综合素质，为幼儿进入一年级的学习打下基础。

2、注意观察幼儿感兴趣的事物，用生成课的形式，及时加以引导，从而让幼儿掌握更多的知识。

3、运用多种多样的教学手段，如：多媒体等直观的教学手段，激发幼儿的学习兴趣。

4、邀请家长参与教学活动，为幼儿提供各种实践、学习的机会。

5、充分发挥社会及大自然这个大课堂的作用，尽可能创造机会让幼儿走出校门，接触自然和社会。

6、活动区域，发挥活动区域及环境的辅助教学作用。

7、注意个别差异，因地制宜，因材施教。

（三）日常活动

1、通过听故事、看录象，培养幼儿良好的卫生习惯，做到不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、学习简单的卫生知识，爱护五官，不揉眼睛、不挖鼻孔，不含异物在口中。

3、指导幼儿独立有秩序的穿脱衣服，并叠好放在指定的地方，学习整理床铺。

4、抓住日常生活中的每一个时机（盥洗、入厕等）对幼儿进行恰如其分的教育，使幼儿养成良好的生活常规。

5、坚持说普通话，互相提醒、督促，营造良好的学习氛围。

**幼儿园班级工作计划**

在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的中班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

幼儿情况:我班幼儿整体思维较活跃，中多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很中的提高，动手能力比较均衡;知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力;语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，中多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，中部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较中的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

1、加强常规管理，习惯培养(培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯)，做好开学工作。

2、加强幼儿的语言培养。

3、各班幼儿测体重。

4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。

6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

7、讨论迎“国庆”的活动方案。

8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。

9、加强早操的编排和训练。

1、幼儿活动:中中班幼儿绘画比赛。

2、中班组好课活动。

3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。

4、结合主题进行环境创设。

5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。

6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的\'气息。

7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

1、中班幼儿活动:“小萤星”小合唱比赛。

2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。

3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱中自然的教育。

4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾玻。

6、体育节准备。

幼儿活动:快乐体育节。

幼儿活动:小中中班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动:庆元旦，家园同乐。

幼儿活动:无敌小宝贝。

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质;开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

1、幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己己又长中一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信中胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，

**幼儿园班级工作计划**

一、指导思想：

本学期我们以教育部颁发的《幼儿教育指导纲要》和武汉市颁发的《武汉市学前教育纲要》为指导，根据幼儿园的园务工作计划、教研。

教学。

工作计划、卫生保健和后勤工作计划，结合我班幼儿的实际发展水平和教师的特长，为了更好的落实我园的教育理念，更好的服务于家长，为了创建良好的班级活动氛围，促进幼儿和教师的共同发展，特制定了本学期的班级工作计划。

二、班级情况分析（每班不同）。

三、

1、初步营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围，让班级成为我们小朋友、家长、教师共同喜爱、共同进步的家园。（小班年级组、班级教育理念）。

3、扎实开展好日常教学和特色活动，严格落实园保教工作目标，保证幼儿安全和身心健康发展。

4、加强常规的引导和培养工作，初步形成班级良好的幼儿活动常规和教师工作常规。

5、尝试做好班级幼儿的个性化观察记录。促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的卫生生活习惯，培养幼儿的口语表达能力。

6、做好家长工作，家长积极参与幼儿园的活动，积极关注幼儿的发展。

四、具体措施：

1、严格执行各项安全制度，认真制定班级安全工作的具体内容和措施，签订“安全责任书”。

2、教师要重视幼儿安全工作，给幼儿创设安全、健康的生活环境，教师要时刻提高警惕，经常互相提醒，不松懈。发现隐患及时汇报。

3、要有目的、有计划地对幼儿进行安全教育，把安全教育贯穿于一日生活中。幼儿的安全教育主要以日常教育为主、与教学活动结合，使每个幼儿都初步具有的安全意识和防范的基本能力。（将在学期、月、周计划中体现。）。

4、分析每日活动，找出容易出漏洞的时间和场所。如离园时、户外活动时；洗手间、走廊等，加强对这些时段和场所的关注。带班教师合理地分散照看幼儿，以便发现问题及时制止和处理。

5、指导家长做好幼儿的安全护理工作，加强对个别幼儿的观察指导教育工作。

6、每次班级会议都要针对安全工作教育进行。

总结。

和交流。

（二）迎新工作：

1、针对“迎新工作”的具体要求，在班级博客中推荐请家长学习配合。

2、制定三天的“亲子活动方案”并组织开展好相关的亲子活动。每次活动后有分析和改进。

3、制定“新生调查表”并根据反馈情况对每个幼儿进行相应的约见和家访，及时了解每个幼儿的具体发展情况。

4、开学前两周每天都要有年级组或班级碰头会议，及时总结和改进新生入园工作。

5、用手机给每一个孩子拍摄幼儿活动的视频，发到年级组博客上或直接给家长看，让家长直观的了解幼儿的真实表现。

6、9月前两周，每天记录幼儿的表现，公布出来请家长看。9月每周将给每个幼儿一份观察记录表，从各个方面反映幼儿在园情况，并请家长写反馈，以便及时做好新生入园家园配合工作。

7、开迎新总结会，请教师书写关于迎新工作的教育心得等。

（三）卫生保健。

1、稳定幼儿情绪，安全渡过适应期。

由于幼儿都是刚离开家来到这个大家庭，与父母分离会产生分离焦虑，所以我们要用爱心与耐心去对待每一位幼儿，让他们感觉到老师就像妈妈一样疼爱他、关心他，使他们能尽快地渡过适应期。

2、坚持保教并重的原则，严格执行幼儿园的卫生保健制度。勤洗、勤晒、常消毒幼儿床铺及教玩具。认真做好每天的日常卫生工作。

3、以多种形式开展幼儿体育锻炼，培养幼儿的运动兴趣。灵活组织适合小班幼儿的户外活动。在正常情况下每天要保证幼儿户外活动时间不少于二小时。

4、重视幼儿的心理健康教育。关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。

5、结合秋冬季的季节特征细心护理幼儿一日生活，午睡勤巡查，活动后勤检查、督促幼儿喝水、勤给幼儿擦汗、更衣等。

6、重视体弱幼儿的日常护理工作，对个别体质较弱的幼儿要注意活动量的循序渐进，给予更多的关心和爱护。

7、加强指导家长在家对幼儿的护理工作。

8、积极开展早操活动：周一升旗（穿军装，戴军帽、发红花。）周二英语舞等、周三器械活动、周四大家来跳舞、周五家长参与的亲子体育活动。

9、加强“双流”的预防工作。（班级晨检、巡检结合）。

（四）培养师生双常规工作：

1、认真制定落实班级各项工作计划（学期、安全、教学、月、周、日、特色活动等）。

2、组织班级教师认真学习一日生活常规的要求，树立“浪费孩子的时间可耻”的观念，建立适合本班的教师和幼儿的工作生活常规。三位教师要明确班级常规工作的要求，定期讨论改进。

3、继续创设温馨的、良好的活动环境，充分利用一日生活中的每一个环节，让幼儿在轻松、愉悦的氛围中形成初步的生活、卫生、行为和学习习惯。

4、重点指导幼儿进餐、入厕、洗手、午睡、离园等生活环节的常规习惯的培养。

5、加强幼儿的常规教育，并开展多种评比活动促幼儿良好常规的养成。

（五）、教学工作：

1、积极落实园教育理念：尊重中学会尊重、在生活中学会生活、在快乐中学会快乐、在探索中学会探索。扎实、认真的开展每天的教学活动，做到每天的活动有计划、有目的、有反思。本学期我们将开展《可爱宝贝》、《香喷喷的食物》、《小汽车呀真漂亮》《机动》四个主题活动，同时我们还要通过主题活动的学习来培养幼儿良好的生活、交往、学习习惯，建立班级良好的一日生活常规，2、认真开展每周的特色活动。周一下午：“娃娃小军营”生存课程；周二园本课程《亲亲早期阅读》活动；周三园本美术特色课程；周四快乐活动区时间。周五“快乐周末活动”每周两次英语活动。

3、创设生活化、课程化、有亲切感、安全感的活动区，通过每日和星期四下午的区角活动让孩子们在游戏中学习如何与同伴交往与沟通，提高幼儿在集体生活中的适应能力，并能在活动中学习和巩固经验知识等。

4、开展各种生动有趣的语言活动，调动幼儿参与语言活动的积极性。结合生活活动对幼儿进行口语表达能力的培养。

5、指导家长了解班级教学动态，积极配合指导家庭教育工作。

1、充分调动班组成员工作的积极性，相互取长补短，形成班级合力，提高各项工作的质量。

2、认真学习园各项规章制度，进一步明确每个教师的责任。

3、建立班级工作日志，明确每月、周、日要完成的工作，落实到人。

4、定期召开班级工作会议，努力提高班级各项工作的质量。（每个星期定期召开一次班级会议,规范每次的会议流程：每次会议一讲安全，二议常规，三谈热点、四抒建议和感想。）。

5、班长要大胆管理，以身作则，团结班级的每个成员，形成团结、向上的班级氛围。

6、积极为营造尊重平等，温馨快乐，积极自主的班级活动氛围出谋献策，奉献自己的力量。

7、组织、安排好各种大型活动，做到有准备，有效果。（亲子特色活运动会、秋游、家园论坛和元旦庆祝活动等）。

（七）幼儿个性化发展。

1、给幼儿准备“个性化档案盒”，将老师给幼儿做的各项观察记录，幼儿的作品、照片、趣语，家长的观察记录和小便条、学习反馈等收集入盒，学期末，有成套的有纪念意义的材料给幼儿保留，家庭收藏。

3、及时发现幼儿在园表现，以描述性的语言向家长反馈。尽量用此年龄段幼儿的心理、生理发展特点来分析幼儿的行为。

4、和家长一起针对幼儿“新生入园情况”“大肌肉动作发展”“美术能力发展”“幼儿整体发展情况”进行观察、评价和分析。

（八）、积极主动的开展好家长工作，加强家园互动。

1、开好家长会，让家长更了解园及班级的各项工作。

2、积极发挥“家长园地”的作用，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。

3、完善班级博客，定期发布一些班级动态。通过网络、电话、短信和，及时和家长联系、沟通。

4、个别访谈、约见。了解每一位家长的需求，反应每一位幼儿在园、在家的情况等。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

5、“幼儿成长纪念册”我们将每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，家长也及时地反馈幼儿在家的表现，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

6、除亲子活动、园大型活动外，还开展“亲子画展”、“亲子运动会”“秋游”、“设计沙包家庭赛”等年级组亲子活动。

7、制定小班组家长委员会的职责，成立小班组家长委员会和班级家委会，并开展相关会议，请家长参与各项活动的组织。

8、开辟班级中的“家长活动角”，挂上班级理念和教育格言，让家长觉得：“班级是孩子的另一个家，也是我的一个家”。

五、每月主要活动安排：

1、迎新亲子活动。

2、家长会。

3、兴趣班开班。

4、成立家长委员会。

5、“祖国要过生日了——迎国庆亲子绘画比赛”。

十月。

1、“娃娃小军营”的亲子运动会。

2、重阳节活动：送爷爷奶奶礼物手工作品。

3、家长设计沙包比赛。

4、设计填写“娃娃小军营的体能训练观察记录表“。

1、亲子秋游活动。

2、设计填写“美术活动能力观察记录表（每月每人一张）”。

3、参加“家园论坛活动”。

元旦汇报演。

**幼儿园班级工作计划**

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的`，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：

1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。

4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：

1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人.。

4、 开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

(一)语言

1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：

1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

(三)社会：

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作;学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(四)艺术：(音乐)

1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(五)美术：

1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2、教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们让幼儿将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3、班级管理：认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动。科学的管理好班级物品。

4、财产管理：及时清点班级的财产并做好登记，教育幼儿要爱护班级中的设备、设施，发现损坏，时修理。

5、家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果，不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家长向每位家长反馈幼儿在园的表现。每天及时完成\"未出勤幼儿登记本\"的桥梁作用，定期出好“家园共育栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

6、游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

(一)电安全：发生火灾怎样报警?发现火灾时，应沉着迅速、简明准确地报警，基本要求是：

1、话报警时，要沉着冷静地拨打\"119\"火警电话;要讲清楚起火地点及其所在区、街道、门牌号、什么新村、几幢几室，说明是什么东西着火，有无爆炸危险物品等情况;要讲清报警人的姓名、单位和所在的电话号码;待对方说明可以挂断电话时，方可挂断电话。

2、报警后，要立即亲自或派人到单位门口、街道口或交叉路口迎候消防车，并带领消防队迅速赶到火场。

(二)生与自救：

1、发现火灾迅速拨打火警电话119。报警时要讲清详细地址，起火部位，着火物质，火势大小，报警人姓名及电话号码，派人到路口迎候消防车。

2、家中一旦起火，不要心慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中备垢简易灭火器材，采取有效措施控制扑救火灾。

3、油锅着火，不能泼水灭火，应关闭炉灶燃气阀门，直接盖上锅盖或用湿抹布覆盖，令火窒息。还可向锅内放入切好的蔬菜冷却灭火。

4、燃气罐着火，要用浸湿的被褥，衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

5、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防角电或电器爆炸伤人。

6、救火时有要贸然开门窗，以免空气对流加速火势蔓延。

7、火灾袭来时要迅速逃生，不要领恋财物。

8、家庭成员平时就要了解掌握火灾逃生的基本，熟悉几条逃生路线。

9、受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物，被褥等向安全出口方向冲出去。

10、穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

11、身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚或用厚重的衣物压灭火苗。遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。室外着火，门已发烫时，千万不要开门，以防大火蹿入室内。要用浸湿的被褥、衣物等堵塞门窗缝，并泼水降温。若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发送求救信号，等待救援。

(三)水扑救的五种火灾

1、电器发生火灾时，首先要切断电源。在无法断电的情况下千万不能用水和泡沫扑救，因为水和泡沫都能导电。应选用二氧化碳、1211、干粉灭火器或者干沙土进行扑救，而且要与电器设备和电线保持2米以上的距离。

2、油锅起火时，千万不能用水浇。因为水遇到热油会形成“炸锅”，使油火到处飞溅。扑救方法是，迅速将切好的冷菜沿边倒入锅内，火就自动熄灭了。另一种方法是用锅盖或能遮住油锅的大块湿布遮盖到起火的油锅上，使燃烧的油火接触不到空气缺氧窒息。

3、油、油漆家中贮存的

**幼儿园班级工作计划**

本学期我班共有幼儿xx名，其中有x名是新进的插班生，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，甚至有些幼儿由于逆反心理驱使，不愿主动遵守规则，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

1、抓养成教育，将幼儿的习惯培养落到实处。

2、结合中班目标化的区域活动，抓好幼儿能力培养。

3、结合本园开展的早期阅读实验班，抓好幼儿倾听习惯，促语言能力的发展。

1、把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：喝水习惯、饭后漱口习惯、睡眠习惯、剪纸习惯、说话轻轻、拿放椅子轻轻、饭前便后要洗手的习惯、以及幼儿礼貌习惯、看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、以快乐与发展教材为依据，结合本班实际情况，开展有效的区域活动，指导幼儿学习制定活动计划，培养幼儿学会思考，发现问题，解决问题的能力，并学会做一些力所能及的事。

3、在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与区域活动有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

4、结合本园剪纸特色，继续开展好剪纸工作，与多领域进行整合，做好幼儿的剪纸成长档案。

5、以学前科语言领域中的`故事教学为依托，结合本园开展的早期阅读实验班，培养幼儿能够集中注意力，耐心地倾听别人说话。能主动参与听说活动，会用较为清楚连贯的语言大胆地表达自己的愿望和要求。

(一)自身成长方面：

1、努力提高教师自身素质和专业水平，认真学习新的指导纲要，掌握中班幼儿的年龄特点，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

2、针对本班的实际情况合理安排教学内容，抓住幼儿兴趣点开展主题教育活动，并做好小结。

3、善于观察幼儿、及时写好教育随笔，做反思型教师。

(二)常规工作

1、班中两位教师认真对照《中班幼儿一日生活活动流程》自查，找出本班常规教育的薄弱环节，制定相应的教育策略，并在实践中不断反思与调整。

2、加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况，每天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

3、让故事引导幼儿学习常规：把一些常规问题变成小故事，引导幼儿从故事中理解常规内容，按故事情景来做。

4、运用标志，比赛等方式约束幼儿遵守常规。让幼儿在较短的时间里理解和执行。如区域活动、喝水、入厕等。

5、用音乐和律动串联常规，尤其是午睡起床、区域活动结束等让幼儿减少等待和无所事事的现象，使得各环节衔接自然。

6、将德育渗透于日常生活。学说文明礼貌用语，如\"早上好\"\"您好\"\"谢谢\"\"对不起\"\"没关系\"\"请\"\"再见\"等；遇到客人会主动打招呼；与同伴友好相处，不打人，不骂人，不讲脏话等；在老师提醒下遵守活动常规；别人讲话时会倾听，不打断别人说话等。

7、组织孩子一起评价游戏，如今天玩了什么游戏?有什么高兴的事和不高兴的事?遇到了什么困难?大家一起讨论，让孩子知道怎样把游戏玩得更好！从而学制定活动规则，知道自己是中班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

(三)教育教学工作

1、依据《幼儿园教育指导纲要》，以本园计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。重点对幼儿动手能力进行培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、根据主题活动，定期更换主题及活动区材料，结合本园特色，在教室设立剪纸作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、重视幼儿身体素质的锻炼根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

6、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

7、对班内个别幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，建立他们的自信心，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

(四)安全工作

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时让保健医查看、诊治。照顾好生病的孩子，定时给带药幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、用晨间谈话、饭后谈话对幼儿进行安全教育。

5、做好接送工作，来园和离园时工作，确保幼儿的安全。

6、做好安全自查工作，上课做到眼到、心到、手到。两位老师统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

(五)家长工作

1、以\"尊重家长\"为原则，提高教师的\"服务意识\"，做好家园联系栏的定期更换工作，通过\"家长园地\"、\"成长手册\"等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

3、充分发挥幼儿成长档案的作用，让家长了解本班教学内容，并不断向家长提供新的幼教信息。

4、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用10分钟陪幼儿剪纸，并邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、给家长发一些温馨提示小通知，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

(六)各月活动安排

9月份：

1、做好幼儿情绪稳定、常规建立等各项工作，抓好幼儿常规。

2、注意秋季防病。

3、老师节

10月份：

1、迎接祖国妈妈的生日。

2、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

3、结合本班实际，制定切实可行的计划

4、结合园本特色，切实抓好幼儿剪纸，建立剪纸成长档案

11月份：

1、做好活动区材料和环境布置工作。

2、开展好每天为幼儿阅读5分钟活动

3、开心宝宝，我会读书活动(从习惯方面)

4、安全教育工作

12月份：

1、迎接新年活动准备。

2、加强幼儿环境适应能力，预防疾病。

3、健康宝宝，坚持来园活动

1月份：

1、各项工作总结。

2、幼儿发展测评。

**幼儿园班级工作计划**

1、幼儿发展情况：

本学期我班共30名幼儿，27人是由小班升上来的，3人是新生插入。

原小班升上来的孩子通过以前的幼儿园生活，基本已形成了一定的生活、学习、游戏等常规，他们乐意参加幼儿园的各项活动，在各方面都取得了许多进步。如：每天都能高高兴兴的来园；会在成人帮助下愉快的进餐，穿衣、裤、鞋；会整理自己的玩具；会简单的与同伴交往；会听成人的口令做事。然而转入的三名幼儿，对集体生活充满着陌生感，也由于以前一直在家，生活方面成人包办较多，由此自理能力也较差，有的自己穿脱衣裤还有困难。

另外，在老生中，有些方面发展比较欠缺。

（1）同伴间的友好交往、和睦相处还不够理想，平时活动中，有时还会出现打人、抢玩具等现象。

（2）物归原处的习惯还不够好，看见玩具在地上不会主动捡起来。

（3）虽然大部分幼儿愿意说话，但是词汇不够丰富，语句不够完整。

（4）有的用餐的习惯还不够好，桌面、地面不够干净。

分析原因主要有以下几方面：

（1）幼儿的自我意识还较强，还常常以自我为中心。

（2）幼儿动手试试、做做的机会还不够多。

（3）激发幼儿讲讲、说说的形式、机会不够多。

2、家长情况：

通过一年的家园联系，与家长的接触和了解，教师与家长之间已初步建立了平等与信任的合作关系。同时我们还发现，随着孩子的年龄增长，家长对孩子的学习越来越关注。比如：怎样开发孩子的智力？如何培养孩子的学习兴趣等等。他们在关心孩子在幼儿园学习生活的同时，还希望了解一些科学育儿的知识，以及培养孩子良好行为习惯和品格的方法。家长对我园主题活动的认识也是全新的，也需要我们老师的宣传和沟通。

本学期将针对幼儿这些情况，加强引导，注重培养。

（一）健康

1、初步学习正确地刷牙和使用筷子、手帕、毛巾、便纸等，初步对自己能做的事表现出自信。

2、初步了解人的身体和年龄变化愿意配合疾病的预防和治疗。

3、能借助各类器械进行活动，在活动中初步尝试和创造新的.内容和玩法。通过活动使动作轻松、自然、协调。

4、认识危险的标志，对危险的事和信号能做出反应。知道不去危险的地方玩，不做危险动作。

（二）社会性

1、初步学习结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，学做文明人，学讲礼貌话。引导幼儿同伴之间要友好相处、互相关心、互相帮助。

2、理解和遵守集体生活常规及公共卫生规范，初步学习控制自己的情绪和不良行为。

3、积极参与一些节日活动，萌发爱的情感。爱父母、老师和长辈。

4、愿意参加同龄和混龄及走出校园的各种活动，并在活动中学习大胆地交往、交流。

（三）语言

1、喜欢阅读，学习有顺序地翻阅图书，能初步看懂书的内容。

2、愿意与人交往，学习倾听理解他人意思，学会表达自己的主张。

3、在集体面前大胆举手发言，态度大方，声音响亮。

（四）认知

1、乐意亲近自然，学习用简单的观察方法。有目的地感知周围自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

2、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、颜色、方位、等概念，学习比较和测量的方法。

（五）艺术

1、在游戏中愿意用动作、歌声、语言等表现所理解的食物和自己喜欢的角色。

2、园艺场时使用各种材料、工具和方法，进行拼装、拆卸和绘画，有初步的想象能力，体会成功的快乐。

（六）家长工作

1、利用家校路路通和家长园地，向家长介绍本学期工作重点，及反馈幼儿近期发展情况，并请家长来园开设各种培养幼儿的知识讲座。

2、加强家访工作，特别是个别行为突出的幼儿，作好随访；对三天不来园的幼儿及时做好家访工作。

3、充分调动家庭教育这一资源，发动家长积极参与幼儿园的各项活动，并作好帮助幼儿收集，练习等工作。

**幼儿园园长工作计划目标**

新学期，幼儿园园长以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，来看看幼儿园园长的个人计划是怎样的吧!下面是本站小编收集整理的幼儿园园长。

工作计划。

欢迎阅读。

一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、

合同。

签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训。

学习计划。

;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

到了一月份，学期工作已接近尾声，园长除了继续抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好放寒假前的各项工作。

1、督促教师对半年的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。小班主要反映幼儿对集体生活的适应情况以及一些基本的生活、行为习惯;中班主要反映幼儿对班集体的情感、态度、行为，在游戏中的兴趣、表现等;大班主要反映幼儿的学习习惯、能力。

2、有针对性地对幼儿进行寒假安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，放假时每位幼儿领一张反映寒假生活情况的记载表。

3、各班教师采取预约谈话的方式，对照幼儿情况汇报单分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、取得的进步、应注意的主要问题、寒假里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型分组进行。

4、统计寒假留园人数，安排好值班表，制定出值班要求和幼儿活动安排。后勤分管人员检查寒假班所需各项物品、备用药品的供应情况，并对全园设备、门锁等作安全检查，及时备齐修理所需的各项物品。

5、归还清点借用的教玩具、图书资料、电教设备等;安排管理人员照看各班的动、植物;检查和添购新学期所需的各种物品和资料等。

6、做好。

年终工作总结。

在群众、部门总结的基础上召开园务委员会认真讨论分析一学期来幼儿园各方面的工作情况学期结束时由园长向全园教职工汇报。

7、根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放年终奖金，以调动全园教职工的积极性。

8、教师按年级组集体备课，为下学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的保教计划。

此外，园领导在寒假中还应做以下几件事：1.轮流到幼儿园值班，建立教职工联络网，以便有事及时联系。2.春节前后慰问离退休、生病或有其他特殊情况的教职工及其家属。3.根据需要，有重点地走访一些教职工家庭。

一、做好开学前的准备工作。

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出。

黑板报。

告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7.绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动。

1.让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5.工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点。

1.制订全年度财政收支预算。

2.结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

一、利用大好春光，促进幼儿全面发展。

1.各年龄班根据幼儿认知特点和心理发展水平，积极引导幼儿观察春季特征，感受动物、植物、气温等的变化。

2.运用多种活动内容和形式，激发幼儿热爱大自然的情感，发展幼儿感受美和表现美的能力。

3.组织春游，活动前后要注意教育的连续性，活动中要注意安全，教育幼儿保护环境，互相关心。

二、加强春季卫生保健工作。

1.春季气温变化大，应特别注意幼儿活动前后、午睡等环节的护理，衣服不能减得太快，早晚尤应重视，以防幼儿受凉。

2.加强空气消毒工作，预防上呼吸道传染病，如晨间幼儿口腔喷醋溶液，适量服用大蒜。

三、结合春季人们的劳动和“五一”节，安排有关的教育活动。

1.观察成人劳动，了解人们劳动的意义。

2.认识人们劳动与生活的关系，初步知道“五一”是国际劳动节，小朋友也有一双能干的手，可以学做许多事情。

3.“五一”节前举办春季运动会。

四、组织好教师的业务学习根据一学年及本学期的科研计划要求和业务研究重点内容，组织教师学习有关理论和兄弟园的经验，制订教研实践活动的评议标准，如体育活动评议标准，游戏活动评议标准或半日活动评议标准，帮助教师把新的教育观落实到实际操作过程中。

五、家长工作要点1.加强家园联系，具体指导家长如何带幼儿踏青、游览、观察、饲养，如何加强春季护理和预防春季传染病。2.各班安排各具特色的家长开放日活动。

六、教工活动行政和工会配合，组织教工踏青活动、清明节前后的凭吊活动和慰问革命老前辈活动。

五月。

一、配合儿保所做好一年一度的幼儿体检工作。注意事先通知，使幼儿在体检那天尽量出勤。体检后分析每个幼儿的健康状况，并与有关班级的教师及幼儿家长联系，互相配合，做好蛔虫、沙眼、贫血、龋齿等的矫治工作。

二、月初小结学期阶段工作。各部门对照学期工作计划，检查实施情况，并视具体情况对学期工作计划作局部调整、补充。

三、五月中、上旬，一是结合国际劳动节，有目的地通过参观、访问、慰问、劳动等多种活动及艺术手段，对幼儿进行爱劳动、爱惜劳动成果、热爱家乡等教育，让幼儿感受周围环境的变化，从中获得积极的情感体验。二是制定出“六一”活动的方案，如“小能人”比赛活动、游园活动、庆祝联欢活动，让师生及家长做好节日前的准备工作，使幼儿在参与准备、迎接活动的过程中获得积极的情绪体验并得到能力上的提高。

四、深入开展教研活动。根据研究重点，进行年龄或全园性交流，并做理性的分析，肯定进步和好的做法，提出改进意见，从而不断端正教师的教育思想，提高教师的保教技能。

五、更换“家长园地”资料，做好家访工作，组织家长学校专题讲座，小班可以讲“良好的行为习惯要从小培养”，中班可以讲“非智力因素在幼儿成长中的作用”，大班应请小学低年级的优秀教师主讲“如何为幼儿入小学做好准备”。

六、“五四”青年节，组织团员、青年开展积极、健康、有益的活动。时间一般为半天，幼儿园的党员、老中年教师尽量为他们顶班，通过活动激发团员青年的进取精神。

共

2

页，当前第。

1

页

1

2

。

**幼儿园班级工作计划**

这学期，我们幼儿园，第二次招收托班幼儿，幼儿园托班工作计划（一）。我班共有幼儿20名，男孩8名，女孩12名。由于这届幼儿年龄都很小，一来园，孩子有严重哭闹现象。从家庭现象来看，家长年龄都较年轻，学历也较高，但是家长工作忙，把孩子交给爷爷、奶奶带领。从开学新生家访中来看，90%的幼儿在家中都是由老人，大人包办。孩子不会自己穿、脱衣服，大小便不会自理，有的甚至还要尿裤子，不会告知大人自己的需求。不会自己吃饭，不会使用小勺，都是大人包办。在家中养成不良的进餐习惯，幼儿有的是边吃饭，边跑，有的是边玩，边喂着吃饭，把饭含在嘴里，有许多幼儿有严重的挑食现象。幼儿在家中都有午睡的习惯。但是花样百出，有的要大人陪着睡，有的要含着奶嘴睡，有的喜欢抱着被子，咬着手帕睡。在家中孩子说什么，就是什么，比较溺爱。同伴之间不会交往，不合群，有争夺玩具，打闹现象。

一、生活：

刚开学，孩子们不适应幼儿园生活，不愿意参加集体活动，不会与同伴交往。80%的孩子不能区分自己和幼儿园的物品，把别人玩具带回家。独立生活能力差，自理能力也差，需要不断的培养卫生习惯，和独立进餐习惯，让幼儿学会使用小勺。能独立地处理大小便，会请大人帮助并能知道有大小便会告知大人。

二、运动：

由于幼儿年龄小，基本动作发展的不够协调，需要继续发展。能让幼儿体验在自然环境中活动的乐趣。能随意地活动身体。

三、学习：

由于大多数幼儿没上过托儿所，在家中教育又不重视。在认识方面能力差，动作不协调，害怕单独上下楼梯。只有个别幼儿认识一些常见的颜色和一些简单的图形，物体。幼儿口齿也不清，不愿意说话，不会说普通话，也听不懂普通话，乡音重。在艺术表现方面，有许多幼儿会在听到音乐时，作些相应的动作：如跳、扭动身体，拍手，笑等等动作。但是，还是有一部分幼儿对音乐不感兴趣，坐在那儿没有反应。在美术表现方面，是处于涂鸦阶段。

四、存在不足：

幼儿新入园，需尽快稳定情绪，使其适应幼儿园集体生活。

孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。

个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

对个别幼儿的口语表达能力、交往能力、胆量等方面，都需要不断加强。

一、生活。

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园，幼教文案《幼儿园托班工作计划（一）》。能亲近老师、阿姨、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。

3、会用调羹进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习如厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，能分清自己和幼儿园的东西，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

二、运动。

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

三、学习。

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的\'主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认说与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、乐意接触一些婴幼儿艺术作品，愿意用声音、动作等方式进行自由表达。

6、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、图画、撕贴、搓捏等。

7、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

8、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

四、游戏。

1、乐意参加集体活动，逐步适应、了解幼儿园的生活环境。

2、乐意参加幼儿园组织的各项集体活动和节日活动。如：中秋节、老人节、国庆节等，体验活动的快乐。

3、在集体活动时，初步知道要遵守集体规则，自己的行为，不影响大家。

4、喜欢与同伴一起进行游戏，愿意与老师、同伴交往，并能与同伴友好相处。

5、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐，并学习简单的集体舞和音乐游戏。

五、家长工作。

1、开学前对每位幼儿进行一次家访。

召开一次班级家长会，介绍本学期工作目标及家长工作的要求等。

2、关心我们的“家长园地”及时地了解现阶段的教学动态及幼儿园的各项保教内容，并能积极投稿参与我们的“家长园地”。

3、选出本班的家长代表。

4、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

5、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

6、请家长能为我班的自然角，增添些动、植物。便于幼儿观察。

７、建议家长能多关心幼儿，多与孩子交流，能正确对待孩子的提问，共同收集一些质料来探讨。多带领孩子外出参观，增加些知识面。

**幼儿园班级工作计划**

一年一度的假期生活即将拉开序幕了，为了让大班的`孩子度过一个快乐而有意义的假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体—运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时科学探索：每周二次，每次1小时。

水墨画：每周二次，每次1小时汉语拼音：每周二次，每次1小时。

**幼儿园班级工作计划**

1.建立良好的幼儿一日生活活动常规，保证所有活动的正常有效地开展，更好地促进幼儿全面健康地发展。

2.在组织幼儿一日生活中，我们的各项工作都要力求做到一下几点：目标性，计划性，教育性，坚持性，一致性，有效性，创造性。

3.从现在起，我们在幼儿一日活动各活动、环节中，注重培养幼儿的良好学习习惯，为幼儿入小学作准备。

1.注重教师自身的理论学习，树立正确的教育观，始终明确、清晰教育的大方向。

2.结合学科课题开展学科性的研究活动。（科学，语言）。

3.积极大胆地开展情感性主题活动的实践和研究活动。

4.继续有效深入地开展区域活动，做到扬长避短，力求有创新，有发展。

5.及时反思、总结、交流、请教、调整自己的教育工作，努力提高教师的教学研究能力和水平。

1.继续全面认真地学习《纲要》精神，统整各方教育资源，形成教育合力，促进幼儿发展。

2.以幼儿园为核心，开展好各类家园合作活动。

a.做好“家园桥”宣传工作，及时公示幼儿学习计划、学习内容以及有关幼小衔接的教育文摘。

b.为有效做好幼小衔接工作，从本学期开始，我们就开始向家长推荐，指导家长更加有效地为孩子升入小学作准备。

c.为了让幼儿的兴趣和爱好有更好的展示和提高，我们制定了丰富多彩的“快乐餐前活动”，有游戏，有学习，有表演，有练习，有娱乐。

d.采用多途径、多方式的家园联系，真正让家园互动起来，为幼儿的进一步发展做努力。（幼儿成长档案，家长座谈，教师家访，教师请客，家园联系，幼儿园开放活动等等）。

e.开设家教热线，随时与家长交流、探讨，一起携手解决难题。

1.指导保育员正常有序地开展基本的一日工作，尽快熟悉幼儿一日生活各环节，做到合拍。（示范、讲解、指导、帮助）。

2.帮助保育员做好配班工作。

a.帮助树立威信。（介绍，分权）。

b.带领保育员参与幼儿活动中（生活，学习），增进与幼儿间的相互了解。

c.协助保育员做好看班。（午睡，晚上值班）。

3.在幼儿一日生活中，指导保育员用幼儿易于接受的方法做好生活指导、学习指导。（观察，参与，了解，帮助）。

4.定期组织班会，及时交流、商讨、解决问题，布置、明确工作目标和内容。

**幼儿园班级工作计划**

新的学期新的希望，本学期将与班级各位老师，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

本班共有20名幼儿，女孩10名，男孩10名。孩子们平均年龄在3岁左右。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏、学习。幼儿基本都能适应集体生活，喜欢和老师、小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好。但还存在一些不足之处，如个别幼儿自控能力较差、挑食、争抢东西现象时有发生，在上课时插嘴现象也比较严重。

(一) 合理安排日常教育教学活动

1.制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学、班务计划。

2.创造和谐、宽松的教育环境，充分利用环境创设的资源促进幼儿认知能力的发展。

3.根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4.教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二) 锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

1.在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。

2.注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

(三) 加强班级常规管理，形成良好常规

1.根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2.运用图片、故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3.积极配合幼儿园开展各项工作。

(四)培养幼儿美工兴趣，发展班级特色

1.利用班级环境创设美工氛围。

2.每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。

3.区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。

4.将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

1.接送日保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2.定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3.如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4.积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5.坚持对每一位孩子进行一次家访(可使用多种形式)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，主要工作如下：1.每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。2.指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

3.教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4.培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。5.在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

**班级月工作计划幼儿园中班**

1.幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。

2.幼儿园舞蹈厅管理员。

3.参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

(一)健康领域。

1.适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2.独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。

3.了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。

4.愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域。

1.坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。

2.学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。

3.喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域。

1.按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。

2.乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3.在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

(四)数学和科学领域。

1.在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2.乐意用多种感官感知周围的物品、现象。

3.喜欢操作、摆弄。

4.亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域。

1.在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2.喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3.尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4.用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的.时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2.培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;。

(2)用正确的方法洗手;。

(3)能安静午睡，不吵醒别人;。

(4)养成良好的进餐习惯。

3.培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;。

(3)能将玩具归类收好;。

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的阅读习惯。

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。

1.加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

2.按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

3.鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年!

**幼儿园班级工作计划**

期新学期开始了，我们又迎来一批活泼可爱的孩子们，面对这些什么都不懂的孩子，有时觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上共同做好班级各项工作，使孩子的常规得到更快的发展。

（一）班级成员情况：本学期我班有两位老师：陈老师、张老师，一位生活老师：周老师。

（二）幼儿基本情况：

我班幼儿共有38人，其中男生20人，女生18人，大部分是本学期刚刚入园的新生，在自理能力和社会性发展两方面存在着不足。小班幼儿在生活自理能力方面普遍较差，这与大多数幼儿是独生子女不无关系。有些幼儿在家里倍受家人长辈们的宠爱，很多事情都由家长或保姆一手包办，如在幼儿吃饭的时候帮助进餐；幼儿玩具玩好后由家长整理；帮助幼儿穿脱衣裤等等，这不仅使幼儿失去了宝贵的自理能力培养和发展的机会，而且还造成幼儿依赖性强、生活技能差。根据幼儿的这些情况，我们要对他们进行一系列的生活自理能力的培养。

（一）保教工作。

1、创设良好的生活环境，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、在班级开展学说普通话的活动，坚持人人讲普通话。

3、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师时刻保持一致，对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定的地方擦嘴，餐巾放在哪里，哪个位置进行餐后活动等。

4、建立良好的班级一日常规。我班将根据幼儿园的\'要求，重点进行生活能力的培养，我们将根据“幼儿日常行为规范”讲卫生、学做事的要求，利用小诗歌、故事、游戏、歌曲等形式，让幼儿熟悉漱口、洗手、午睡、加点、如厕等生活活动的要求，帮助幼儿形成良好的习惯。

我们先带幼儿参观学习大、中班小朋友玩活动区，跟哥哥、姐姐学，在基本熟悉规则的基础上，再对幼儿进行指导，这样就能使幼儿加深了解活动区的规则及玩法，使幼儿进一步了解和体验活动区的玩法和乐趣。而后在本班开始活动区，通过逐一开放的方法，针对问题具体指导，使幼儿能够积极参与活动区的活动，充分发挥活动区的教育作用。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

（二）安全工作。

小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

（一）健康：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本安定、愉快。

2、进一步学会独立进餐和入厕，在成人的帮助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿势。

3、了解简单的卫生保健知识，乐于接受疾病预防和治疗，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。

4、知道并学习避开日常生活中电、火、车辆等不安全因素。

5、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言：

1、学习安静地听他人讲话。听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

2、继续学说普通话，乐意用普通话与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，初步了解其大致内容，并乐意表达自己的感受。

4、继续结合本园的课题活动对幼儿进行绘本阅读能力的培养。

（三）社会：

1、乐意参加幼儿园各种活动，亲近与自己生活密切的人。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待与轮流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人的情绪表现并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

4、能从性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、逐渐接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

6、观察周围生活环境及其变化。喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，尝试简单的比较、分类。

3、喜欢操作、摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻等。

4、亲近大自然，喜爱并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术：

1、在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对艺术作品的感受。

2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，初步学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技能，自由大胆地表现所熟悉物体的粗略特征。

3、学习用正确的姿势和自然的声音唱歌。喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。喜欢打击乐活动，能打击简单的节奏。学习和老师、同伴一起做音乐游戏，感受音乐的旋律、节奏和情绪。

1、“家长园地”是我们沟通的一个桥梁。我们会每周定期向家长公布幼儿学习的内容，推荐一些优秀的绘本，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、利用幼儿园网站和校讯通，做好日常家访及联系工作。平日，较多的与家长电话联系，孩子有特殊情况或未来园两天时能及时反映和了解情况，了解病情，使孩子、家长感受到老师的关心。

新的学期、新的班级、新的合作，我们将不断地自我完善，努力工作。相信在园领导的正确领导下、同事的帮助下、热心家长的支持下，我们的工作一定会很出色的，我们将和每一位可爱的小宝贝，愉快、顺利的度过我们小班的第一个学期。

上学期。

1、稳定幼儿的情绪，做好新生以及家长的来园接待和离园活动。

3、熟悉幼儿园一日生活常规。

4、开展主题活动《我上幼儿园啦》。

5、初步对幼儿进行阅读行为的培养。

1、主题活动《玩具大家玩》、《我喜欢你》。

2、加强常规训练、优化幼儿一日活动。

3、阅读行为的培养。

4、建立幼儿成长档案。

1、对照幼儿一日生活常规，找出薄弱环节进行改进。

2、开展主题活动《秋叶飘》。

3、继续对幼儿进行阅读行为的培养。

1、“庆元旦，迎新年”活动。

2、开展主题活动《图形宝宝》《冬天到》。

3、继续对幼儿进行阅读行为的培养。

1、撰写幼儿评语。

2、幼儿测评。

3、做好学期结束资料的收集、整理工作。

4、继续对幼儿进行阅读行为的培养。

5、做好幼儿成绩单的发放工作，进行寒假安全教育。

下学期。

1、做好新学期开学工作。

2、稳定新生情绪。

3、创设班级游戏环境。

4、开展主题活动。

5、指导幼儿如何进行绘本阅读。

1、初步规范幼儿的各项生活常规。

2、开展主题活动“头发肩膀膝盖脚”。

3、继续指导幼儿如何进行绘本阅读。

1、结合季节特点，开展主题活动。

2、庆六一准备活动。

3、初步规范幼儿的各项学习常规。

4、培养幼儿爱阅读的习惯。

1、开展“欢庆六一”主题活动。

2、开展家长开放日活动。

3、班级开展“阅读之星”的活动。

1、班级财产清点。

2、做好幼儿成绩报告单的发放工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com