# 学校工作总结小学 小学学校工作总结(大全10篇)

作者：雨夜梦回 更新时间：2024-03-17

*总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校工作总结小学篇一在过去的20xx年，xx小学上下一心，认真学习贯彻上*

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校工作总结小学篇一**

在过去的20xx年，xx小学上下一心，认真学习贯彻上级文件精神，坚持“追求绿色质量，打造幸福校园”的理念，认真落实“三个年”主题系列活动，大力弘扬“大爱育人、以文化人、立德树人”的xx教育精神，扎实推进校园文化建设，积极践行xx教育“学在xx”品牌建设。

一年来，学校沿着年初制订的目标，团结奋进，务实进取。全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量，积极创建丰富多彩的校园文化等方面取得了一定的成绩。

“学高为师，身正为范”，良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。学校结合全市教育系统“三个年”活动之——“师德师风提升年”，要求每位教师在平凡的工作岗位上，努力做到八个字：敬业、爱生、博学、善教。在全校范围，继续深入开展学习“最美教师”，争做“最美教师”各项活动;认真组织教师开展“学在xx”“生本课堂活力教育”“三教三学”系列大讨论;大力挖掘师德先进典型，树立榜样，鼓励教师向身边的先进典型学习，继续开展“感动校园教师”评选活动。

特别是我校把每周一次的“师德师风学习日”活动落到了实处，每周四晚的师德师风学习活动开展得有声有色。从中国最美教师张丽莉到xx市师德楷模先进事迹的学习，再至学校中“感动校园”教师的现身说法，每位教师都切切实实地感受到了一股股正能量激荡着她们的心扉，激励她们时时用“最美”要求自己。现在，学校中的每一位教师都树立了作为一名人民教师的责任感和使命感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好形象和行为为学生树立榜样，埋头苦干，将奉献教育当做乐趣。

教学质量是学校的生命线。在学区的统一布置下，我们继续一丝不苟地抓好常规制度建设和管理，千方百计提质量。我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，学校制定了细致的教育教学常规，细化了各学科教学规范。要求教师严格按照教学常规的要求，认真做好备课、讲课、作业的布置与批改等。教导处每学期期中、期末对教师的备课、作业批改进行细致地检查，并形成总结，由校长亲自在专题会议上对优秀教师进行表扬，对表现不够的老师提出批评，并要求她们及时改正。

学校针对青年教师，开设了专门的备课、课堂、批改等常规的培训活动。组织学校骨干教师担任新教师的师傅，为她们进行手把手地指导。

学校还建立了由校长、副校长、教导处两位主任、工会主席等5人组成的“抓常规、促规范”督查小组，建立《xx小学“抓常规促规范”工作纪律》。每周轮流对教师的值班、教学、卫生、安全等学校系列常规工作进行督查，及时发现问题，解决问题。

2.加强学生常规管理，进行行为习惯教育

学校以贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

3.狠抓安全常规，保障校园平安

学校建立了门卫、食堂员工督查考核制度，建立了严格的教师值周制度、午睡管理制度、节假日值班制度、学生乘车点名护送制度、科任教师点名制度等常规制度与督查措施。我们还结合安全活动月开展了安全逃生演练、防溺水专题教育等各项活动，确保校园平安。

(一)完善教科研队伍，规范教科研活动

1.健全教科室各项制度，重视对教科研工作中表现优秀教师的鼓励工作，发挥青年教师的带头示范作用，激发中年教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。在浓郁的相互学习、相互合作的教研氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2.扎实做好我校主持的xx市、xx市两级课题结题工作，认真总结，深刻反思，整理出我校课题研究的经验和不足，以利今后的课题研究工作。

(二)加强校本培训，提高教科研水平

根据我校青年教师占全校教师总数76%的实际情况，学校继续坚持以培养青年教师为师训重点。根据学校教师素质提升工作计划，学校在青年教师培训工作做好如下“校本七训”工作：

1.集体备课，资源共享

学校规定每周二、周三下午为语文、数学集体备课时间。以年级学科为单位，每位教师备课一单元，并讲解，进行集体讨论、汇总、形成正式备课稿分发到各任课教师手中。

2.开展“江郎夜话”教师读书论坛

教师自行进行阅读优秀的教育教学类书籍，统一采用阅读教师公开讲座的形式对全体教师进行讲授。通过活动老师们逐渐养成阅读的好习惯;通过交流，老师们达到了资源的共享。每个学期期末还全校评选“十佳读书教师”，取得了较好效果。

3.教师“基本功pk赛”

全体教师分学科，开展“基本功pk赛”，分为朗读、三笔字、简笔画、即兴演讲、教学设计现场赛、课件制作、现场评课赛、文化专业考试、案例分析、下水文、解题赛等。回过头来，我们欣喜地发现：两次写字比赛后，第二次明显好于第一次;即兴演讲比赛中，第二次已经不再有第一次的紧张，多出来的是一份自信!

4.教学札记 真实有启

一年来，学校共收到青年教师教学札记近xx篇，并选择优秀

的随笔札记发布在学校的“xx小学幸福教育”教育博客中，供全体教师展示交流。通过活动，我们教师也因此把握住了不少“灵感”，及时捡起了似金子的“鹅卵石”，成为自己教育研究的第一手资料。

5.教研课堂 扎实有效

一年来，学校继续开展先学后教课堂教学模式的改革与探索以及“生本课堂，活力教学”这一主题进行课堂教学改革与尝试。我们通过“小组磨课备课，大组评课做课”的课堂研究模式。使小组备课磨课的灵活性与大组评课做课的热烈气氛相得益彰!使青年教师的活力教学与老教师的经验之谈融会贯通!

6.聘请外援讲座，注入新鲜活力

20xx年上学期，我们按计划邀请了几位名师给老师们讲座。3月7日，xx老师给我们开“谈谈如何开展实践——论文——课题的课题研究模式”的讲座;3月17日，邀请xx给我们作“一三五课堂教学模式案例式解读”的讲座;5月9日和23日，姜雪华给我们进行了两次课件制作培训;10月24日，毛水菊给我们作“改善校本研修提升职业幸福”的讲座……受到广大教师的好评!名师和名校长的讲座展现了一位位名师的风采，更为我校的校本培训注入了新鲜的活力!

7.以教学案例、课题研究为载体，开展系列大思考、大讨论活动。学校通过组织优秀教学案例、教育小规律的评比，使教师们养成了静心思考教育的习惯。学校还对评选出的优秀作品进行了整理，分装成册，成为了学校教育工作宝贵的财富。通过组织教师参加教育局开展的“学在xx”系列讨论，提升了教师们教育教学的大局观，扩大了她们的视野，使老师们感受到了作为教育工作者神圣的使命感。

学校文化建设是教育科学和谐发展的必然要求，是学校存在的根本价值所在，是教育教学改革的强大动力，是创建学校品牌形成核心竞争力的需要。20xx年，我们确立“文明行为文化校园”作为校园文化年的主题，从“文明”入手，以“文化”为目标。强通过化班级管理，丰富多彩校园活动的开展，提高了学生综合素质，形成了良好的文化氛围。

**学校工作总结小学篇二**

为贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，我校多年来高度重视家长学校工作，针对新世纪少年儿童的特点，努力构建家长学校的新模式，健全家长学校的网络建设，提高了教育的实效性，取得了显著的效果。

我校有固定的组织机构及人员名单，由校长、教务人员、教师代表、家长代表、学校关工委成员等构建成家庭教育的网络结构。每学期都举行家长学校活动，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。家长学校由校长主持日常工作，教务处负责教学业务，负责建档、归档工作。学校积极构建”三结合”教育网络，形成教育合力。

在家长委员会领导下，认真做好家长学校学期工作计划，认真考核，平时注意资料积累，家长会签到名单”、“家长会活动记录”等资料齐全。

1、举办家庭教育讲座，通过讲座帮助家长确立新的理念，确立新的质量观，全面发展的高素质的人才观。本学期，共举办5次家长学校专题讲座，出席对象稳定，出勤率达90%以上，受到家长的普遍重视。

2、根据不同情况召开小型座谈会，召开部分学生家长会，指出培养学生高尚的情操、坚强的意志、良好的习惯、健康的心理、健全的人格等综合素质，具有不可估量的作用。

3、平时及时与家长联系：一方面鼓励家长校访，一方面将学生在校情况通过书面联系、电话联系及时与家长取得沟通，取得家长的支持与配合。

4、学校设立心理咨询机构，有心理咨询室、心理咨询辅导员，针对独生子女中出现的，及时进行疏导，使其健康、快乐、活泼地成长，并且做好家长育儿咨询。

1、我校广泛开展《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的宣传、教育活动，开展多种形式各类教育实践活动，10月17日，组织四至六年级开展了“拥抱大自然”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然。

2、树立典型，以点带面。学校的各项活动，家长们都积极支持。通过家长学校培训活动，家长们感触很深，家长学校认真组织进行了“优秀家长”的评选活动，要求家长写好了优秀事迹的介绍材料，本学年，我校红茂森家长获得苏州“苏州市第二届指导孩子三会优秀家长”。

3、学校关心爱护弱势群体家庭子女的教育，思想上积极引导，学习上耐心辅导，生活上全力帮助，建立残疾、特困户、特殊家庭子女的档案，发动广大师生为他们献爱心，使这群孩子能够享受到大集体的关心和温暖。

4、学校通过家长会和家访的形式，共同承担起教育孩子的任务，把家长会和家访作为班主任的一项重要工作来抓，有记录、有检查，本学期组织安排了2次集体家访，家访率达到80%，组织安排了5次家长学校专题讲座，家长学校教学活动灵活多样，受到一致好评。

新的一年，我们学校将面临着新的机遇和挑战，我们决心在上级领导的领导下，在社会各界人士的支持下，充分发挥潜力，把人才培养的奠基工程，把家长学校办得越来越好！

**学校工作总结小学篇三**

双沟小学位于江都北城区，创办于1949年，1996年易地重建。有18个教学班级，725名学生，53名教职员工，其中，有xx市、xx市级以上骨干教师9人，中学高级教师2名。学校占地面积16000平方米，绿化面积2600平方米，是一所视野开阔，布局合理的校园；是一所设备齐全，功能完善，网络多媒体技术覆盖教育教学各个领域的校园；是一所以文化统领绿色学校环境，以特色丰富校园文化，课堂内外处处洋溢着青春活力的校园；是一所绿树成荫、注重学生全面发展的校园。学校先后获“xx市素质教育先进学校”、“xx市现代化示范学校”、“江苏省实验小学”称号。

在这所处处为学生发展作想、处处绿草如茵，充满现代和人文气息的校园里，时刻能让人感受到“奋斗今天，成就明天”的精神，体会到“尚德创造，博学求真”的教育理念，更能领悟到双沟小学人与人、人与自然、人与自身和谐发展的文化品位。

家长学校可持续教育与发展，一直是我校上下高度重视的工作。根据家庭教育具有早期性、针对性和持续性的特点。家庭教育对于促进少年儿童行为、习惯、品格、情感等非智力因素的培养和形成，都起着至关重要的作用。家庭教育的环境、质量和效果与家长的素质密切相关。办好家长学校，就是帮助家长了解更多的教育信息，掌握科学的教育方法，在日常生活中，为实现孩子全面发展的目标施教。父母是孩子的第一任老师，我们历年来，紧紧围绕家长学校，实现了家教水平的逐年提高，我们做了以下工作。

１、成立各级领导机构

我校有完善的家长学校教育领导机构，由学校一把手校长任家长学校校长，支部书记，副校长任家长学校的副校长。各位领导分工明确，责任到人，力求做到工作有计划、有目标、有任务、有举措、有成效。

学校还有校级、班级两级家长委员会，每学年定时，定点，定内容地召开有关家庭教育的工作会议，将家庭教育列入学校学期工作计划和德育工作计划。多年来，学校领导小组、家长委员会、和社会互相配合、互相渗透，全方位保证了家庭教育活动高效地开展，收到了明显的效果，促进了学校与社会、与家庭的联系，形成了齐抓共管的良好氛围。

２、健全各项规章制度。

为了让家长学校工作有章可循，落到实处，我们建立并逐步完善了家长学校管理的各项制度，有《家长学校管理制度》、《家长学校工作制度》、《家长学校教师备课制度》、《教师上课制度》、《教师值日制度》、《家长学校教学管理制度》、《家长学校评估制度》等等。在制度的执行中，更是做到有组织、有领导、有计划、有教材、有活动、有辅导教师。同时，将其纳入到学校工作计划、学校发展规划和班主任考核之中，以此进一步促进和规范家长学校工作。

1、重视教材学习

我校家长学校教材有省编教材、自编教材两套教材体系，在家长学校的教学活动中，我们紧紧抓住教材，开展扎实有效的教学活动，提高家长学校工作的实效。每学期，领导小组都要召开专题会议，依据教师和学员特点制订相应的教学安排和计划，确保每次授课都有内容、有方法、有效果。

在教学中，我们还要求教师不拘离教材，而需要结合学员特点、学生实际和社会动态等相关因素，及时调整教学内容，采取灵活多样的授课方式，提高教学效果。

2.开办讲座引领。

每学期学校都要邀请有关专家或领导进行专题讲座。我们举行了《家庭教育艺术》的讲座，目的是使每位家长感悟到家庭教育的重要性，重养重教，掌握科学的教育方法；我们举办了《家校合作，共同为学生的明天而奠基》的讲座，通过学习，家长们更加明确了自己的教育方法，找到了正确的家庭教育方向；《教育孩子要从细节抓起》专题讲座更是让学困生家长看到了希望。诸如此类有针对性的讲座，目的明确，措施到位，收到了事半功倍的效果。

3、利用媒体宣传

为了更好地提高家长的家教素养，学校充分利用学校网站、“家校易通”以及“谷风”校刊、“谷风”校园电视台、“谷风”校园广播台等宣传平台，刊登家教心得，讨论热点话题，探讨成功家教，来帮助家长提高家庭教育的能力和水平。

4、加强安全共管

多年来我校对学生的教育得到了广大家长的支持，为了将安全工作抓到位，学校和每一位家长签订了《安全责任书》，实现家校联手，采取有力措施，落实安全责任，确保学生的交通安全、活动安全、食品安全、卫生安全。

多年来，我校开展了一系列丰富多彩的家庭教育活动，既沟通了学校与家庭的联系，更有效地形成了家校教育的合力。

1、教师家访活动。

由于现代通讯的发达与畅通，很多老师常常以电话联系代替家访，但电话始终不能代替面对面的交流与沟通，尤其是我校学生中，父母外出打工，儿童留守在家的占多数，这样的联系方式对孩子的教育弊多于利。因此，学校要求每位班主任每学期的家访率要达百分九十以上。如：我校四年级一位学生，父母离异，父亲在上海打工，孩子在家随爷爷奶奶生活，孩子经常不来上课，爷爷奶奶因为疼爱，很少管教。经过老师多次上门，并进行细心地讲解、劝导，才终于得到爷爷奶奶的支持，坚持接送孙子上学。我校还要求教师家访，语气要和蔼、有礼貌，家访后填写家访登记表，搜集学生案例，总结工作经验，努力将家访工作课题化。

2、家长评校活动

学校每学年都邀请部分家长代表来学校参加评校活动，安排家长听公开课，开座谈会，听取家长对学校工作的意见和建议。如：每年的教师节，科技文化艺术节、六一儿童节等，都邀请家长全程参加。多年来，我校坚持多开放，常开放，收到了非常明显的效果。

3、家校联系活动

多年来，全校各班都设立了家校联系本制度，每班在注册的第一周就把家长的各种资料建立档案，如电话号码、工作单位、住址、职位、家属情况、家长常到的地方等。同时要求每位班主任老师将个人、校长电话号码公布给家长，并在校园和学校网站设置了校长信箱，加强学校与家庭的沟通，随时解决发生的问题。一次放学后，有位家长发现孩子迟迟未回家，便给班主任打来电话，责怪学校安全教育工作不到位。学校知道此事后，立即派人外出寻找，终于在晚上七点钟将孩子送回家。望着领导、老师疲惫的身影，家长很是愧疚，第二天便给学校送来了表扬信。

五年级一位学生，因患有先天性疾病，中午在校突然发作。领导和值日教师急忙施救，并及时通知家长，家长感动得流下了眼泪。

几年来，我校还收到家长的意见、建议近百条，学校都一一地进行了耐心的解释，对存在的问题则迅速地进行整改。

４、表彰优秀活动。

学校开展的各项活动，得到了家长们的大力支持，评课活动中，他们认真听课，积极评课；家长会上，家长们积极探讨，认真总结家教经验；座谈会上，家长们充分肯定学校的各项工作和成绩，并对学校未来的发展寄予希望。

为了鼓励更多的家长参与学校的管理，提高家庭教育的水平，我校每学年都要举行优秀家长评选、表彰活动。

学校十分重视家长学校的档案工作，指定专人负责管理。将领导分工情况、组织教学情况、常规管理情况、办学效果等方面的内容，及时分类归档，保证能够客观、全面地反映和记录我校家校工作所取得的成绩。

通过家长学校工作，家长们了解到了许多培养教育孩子的知识与方法，了解了学校开办家长学校的重大意义。广大家长给予学校很高的评价，家长们为学校提出了许多宝贵的意见，并伸出热情的双手，为建设学校出谋划策，提高了我校的办学水平。多年来我校家长学校工作取得了很好的成绩，在社会和家长心目中赢得了良好的声誉。

1、由于基层学校活动过多，有时冲淡了家长学校的工作。我们将克服困难，一如既往地抓家长学校工作，普及家教知识，提升家教档次。

2、由于个别家长自身素质的影响，对家长学校工作缺少配合，给教师的工作带来难度。

3、在今后的工作中，我们需要加强对极少数家长（特别是外来务工子女家长）的辅导，提高他们教育子女的能力，提高他们对家教的重视，对家长学校的认识和工作的支持。

我们相信，有上级领导的支持，有我们自身坚持不懈的努力，有广大家长的积极参与，我们的家长学校工作一定会越来越规范，也必将能够更上一个新的台阶。

**学校工作总结小学篇四**

20xx年转眼之间已结束，在各级领导的关心支持下，经过全体师生努力，南寨小学各项工作已经圆满结束，现将一年来的工作总结如下:

一、德育工作

1、新时期教育的根本任务就是立德树人，我们学校通过课堂、学校生活、校园文化三个阵地去落实，开学初把“三爱教育”作为本学期乃至今后长时间的重点工作。对学生的德育教育，每周利用国旗下讲话进行纪律、卫生、学习教育，围绕重大节日进行教育，围绕上级文件和时事做好教育，还开展了法制、反邪教、文明上网等教育，制定每个月养成教育的主题，开展各种活动，进行评比奖励。

2、教师对学生师德教育，首先要求教师具备哪些师德，教师以什么方式进行师德教育，学生养成了什么德育习惯。我们每周周日晚上的例会时间，学校反复讲师德，涌现出了长期带病坚持工作的孙娇娥、李银香、陈虎老师，带病坚持为学校义务劳动的韩彩虹老师，退居二线重返学校工作的李绪成老校长，放弃休息为孩子们辅导功课、培养特长的张玉斌、姚国妤、杨贺珍、赵彦荣等老师，不计劳苦积极工作的杜晓辉、牛文婷、袁丽粉、孙淑丽老师，以真心爱心唤醒学生内心的杜渊渊、高炎利老师等等，全体教师能围绕学校目标，合作共进，献计出力。

二、 教育教学工作

1、修改学校管理制度，使之人性化，富有激励性。对教师、班主任和学生实行捆绑式评价，多各种活动实现多劳多得，对各种常规检查、临时活动实行即评即奖，加强学生自主管理(五一、五二班做得最好)。

2、抓好一日常规。从每天的读书开始，一直到下午的路队，孙淑丽老师带领学生检查评比;从学生的作业到单元检测，袁丽粉老师也能定期检查。通过学校组织的诵读活动、书画展出、体育比赛，让各种常规活动坚持开展，做出效果。

3、做好学生评价工作。评价工作带有导向性，关系到师生的积极性、目标性。我们对学生的要求就是一要抓好各科学习，二要促进全面发展，三要学有特长。在学习、养成教育、个性发展方面采用多种评价方式。今年学校大门口新办两个橱窗，展示师生的进步，优秀小组和个性特长。

4、搞好教师们的教学活动，让学习在活动中进行，让兴趣在评价中提升，让讲课比赛成为一种爱好。一年来，我校举行过区级课改会三次:语文、数学优质课、班班通课改课，镇级课改交流会3次，还有英语教师观摩会，语文新教师赛讲等，请洛阳市名师来讲课指导2次，组织我校教师外出讲课多次，如袁丽粉老师到山西做全国公开课，刘晓瑜老师做区级语文展示课一次，袁丽粉、孙淑丽、李静、姚国妤老师到寇店讲课，赵彦荣做镇级英语公开课，孙淑丽老师到洛阳讲课。学校组织教师到洛阳、郑州、安阳、新乡、内蒙学习听课，还组织6名教师到山西听课学习。学校参加区级交流会6次，校长被抽住发言一次，教导主任也是教研员发言2次。

5、组织学生参加各种比赛。先后参加市级诵读、演讲比赛各一次，参加市级晨光杯、跳绳公开赛，参加园区运动会，参加镇级运动会、篮球赛等。学校获得市级跳绳公开赛幼儿组一等奖，儿童组二等奖，晨光杯团体总分二等奖，获得市级法制教育先进单位，区级运动会一二等奖，镇级运动会、篮球赛一二等奖，期中考试进步较大，教师、学生在各种活动中素质提升很快，特长得到展示，学习兴趣得到提高。

三、 做好安全工作。

1、修订门禁制度和门卫职责。两个新门卫工作认真可靠，减轻学校安全压力。做好值班工作，无论平时或者是节假日，校长住校带班，老师们能坚持吃住在校。

2、大力整改校舍隐患。下村小学拆除重建严重倾斜的校墙30米，上村拆除重建严重粉饰的低矮校墙90米，拆除下陷和倾斜的危厕2个，新建旱厕和水冲厕所各一个。

3、做好饮食卫生安全。为两个校园安装深井水设施，方便师生用上卫生的自来水，安装太阳能热水方便老师们洗漱。为幼儿园孩子们提供免费开水，解决两个校园排水问题，加强两个校园伙房建设，为师生们提供卫生、便宜、可口、营养的饭菜。

4、做好用电安全。为两个校园安装两相、三相表及线路，为上村小学一楼、三楼教室线路改造。

5、做好其它安全工作。做好消防安全，为两个校园配备灭火器、应急灯，疏散指示灯等。制作校门口、顾龙公路上交通安全警示牌。安装监控、报警设备、防盗窗。

四、做好学校建设

1、加强校园文化建设。通过阅报栏、黑板报、橱窗、写真展板、喷绘、丙烯墙体彩绘等形式，在走廊、厕所、楼梯设置不同内容，让学生处处看到文化、受到熏陶。

2、做好学校电教工作。购置一体机、电脑、打复印机等办公设备，加强校园广播、网络系统建设，加强班班通培训和使用，在园区20xx年的第一批班班通课改课比赛中，我校李静和袁丽粉老师获分别得青年组和中年组第一名，姚国妤和孙淑丽老师分别获得青年组和中年组第二名，每人获奖一部手机。

3、改善教师办公条件。教师住室粉刷走线，办公室办公器材购置，改善教师生活条件，从棉、单门帘到床柜桌扇，尽量配好，我校在园区检查评比中获得优秀评价，奖励电脑一台。

4、 做好学校土建类建设。从硬化地面、建设舞台、铺设道路、粉刷校墙，到绿化、亮化、文体器材、场地规划等，做好学校基础设施建设。

五、存在问题。

教学上仍加强常规工作检查，需要改进评价办法，加强培优补差，提升教学质量，跟进养成教育，加强学生兴趣培养，做强办学特色，加强教师培训。学校建设要增加教室电棒数量，线路整改，硬化活动场地，加强文化建设，做好家校共建。

**学校工作总结小学篇五**

学校的安全工作事关师生的人身安全及社会的稳定与发展，是提高学校教育教学质量的前提和保证。为迎接20xx年秋季新学期的到来，20xx年8月29日上午@@校长组织召开了全体教师会议，传达了区教育局《关于做好秋季开学前中小学校幼儿园安全工作的通知》的精神，特别强调了学校各项安全工作。会后我校积极行动，成立了以校长@@为组长，副校长@@为副组长，办公室相关人员组成的安全工作组，扎实开展各项安全工作，对安全隐患排查、上下交通安全预案、开学后学生安全教育、食堂卫生安全管理、安全责任落实情况、安全管理制度建设、门卫值守工作等方面进行了重点梳理排除，现将工作情况总结如下:

1、安全工作组重新对学校的教室、办公室、厕所、围墙、大门、水路、电路、餐厅、多媒体教室等区域和场所进行了合理分工，开展了拉网式的大排查。组织校委会全体成员对学校的各功能室和各种设施进行了全面的检查和摸排，对查找出的隐患进行了及时的整改。

2、安全工作组完善了消防安全相关规章制度，制定了消防应急预案。强化安全责任制落实，责任到人。开学前组织专人开展防火巡查和消防设施器材大检查。教学楼各楼层以及食堂、图书馆、保卫室等消防安全重点部位均已配备灭火器，灭火器压力均达标；安全出口、安全通道畅通，紧急疏散指示牌、指示灯完好；消防箱可以正常开启，消防栓消防水带正常。检查组还着重对全校各班级教室和年组办公室的电源使用情况及电气线路、教室空调可能存在的安全隐患进行了排查。

3、安全工作组制定了本学年的安全教育工作计划，印发了包含交通安全、消防安全、用电安全、食品卫生安全、体育活动安全、大型集会安全、灾害自救等各个方面的安全教育经典案例，要求各班主任每天放学前5分结合具体案例开展安全教育。开学第一天，全体班主任以安全教育为内容给学生上好一堂安全教育课。

4、高度重视学校安保工作。鉴于学校办学规模增大，我校增聘保安一名。学校安保设施齐全，监控设备运转正常。认真落实门卫岗位职责，要求门卫24小时必须在岗在位，加了强门卫管理，严格执行外来人员登记制度，学生请假制度、安全保卫检查制度。坚持值周组、教干值日制度，实行一日一结一通报制度，加强校园及周边巡查的力度，有效杜绝意外事故的发生。

5、高度重视交通安全。我校开学前印发了《校内安全重点区域教师值班表》和《学生上放学时段教师值班表》，周密安排，特别增加了重点部位和重点时段执勤教师的数量，少先队也从9月1日早晨在学校大门口和大厅门口安排红领巾监督岗确，保学生上学、放学时的交通安全。经检查，我校学生无乘坐私人自用车辆情况，现有@@辆校车均已登记并按规定期对零部件进行定期检查、维修和保养，使车辆随时保持良好状态。校车均由取得校车驾驶资格专人驾驶。学校利用升国旗等集会时间对学生进行了交通安全知识的教育，组织学生观看交通安全教育片，组织学生举行交通安全知识竞赛。

6、我校所有食堂从业人员都办理了《健康证》，现持证上岗人数为@@人。学校严格把握采购关，肉类、油类、蔬菜到农贸市场定点采购，建立健全采购索证制度和食品留样制度。食品从业人员穿戴工作服，严格禁止无关人员进入保管食或操作间。结合秋季传染病易发特点，要求各班级负责人做好本班消毒防疫工作，定时及时汇报相关疫情，提高监控强度。

7、加强对学校周边环境的治理。我校周边没有从事有毒、有害和污染环境的生产经营活动。

通过细致周密的检查，我校对存在的一些隐患部位和问题进行了彻底的整改，对损坏的体育设施进行了维修和更新，健全了学校各项规章制度，现在校园的整体环境良好，确保了校园的安全。我校无食物中毒、校舍倒塌、触电、溺水、火灾等重大安全灾害事故；学校治安情况安全稳定，校内规划合理，标识完备。教学、其它公共活动场管理秩序良好，师生员工对校园各项管理非常满意。

综上所述，我校在安全管理中，严格执行上级的有关要求和精神，发动全体师生，依靠社会各界的力量，扎实工作，确保了我校各方面的安全，在今后的工作中我们还要继续努力，尽职尽责，我校继续要通过各种教育活动，来增强广大师生和学生家长的 安全防范意识，努力提高全体师生的自我保护和自救能力。

##小学 20xx年9月3日

**学校工作总结小学篇六**

一年来，我校在教育局、教育署的关心、指导和支持下，在学校全体师生的共同努力下，继续坚持以科学发展观为指导，以内涵发展为目标，坚持“实施责任教育，构建和谐校园”的办学理念，全面实施责任教育，继续深化课程改革，以迎世博、庆建国六十周年为契机，大力推进素质教育，着力强化特色学校建设，不断深化责任教育内涵，推进教育教学改革，提高教育质量，彰显办学特点，提升办学层次。现将20xx年度学校工作总结如下，请予审议。

一、明确办学思想，实施素质教育

学校以“实施责任教育，构建和谐校园”为办学理念，认真实施以《小学生责任教育的研究和实践》为项目的素质教育实验项目，促进了学校内涵提升，今年学校在原有基础上进一步完善了《潼港小学素质教育实验方案》，研讨制定了《潼港小学“小学生责任教育”校本课程标准》，开发出了《“我的责任”潼港小学责任教育》校本教材共20册，现单册已出版，双册也将与下学期正式出版，将“小学生责任教育”校本课程列入课表，使“小学责任教育”落实于课堂，初步形成了具有本校特色的“责任教育”课程体系。09年6月被新区社发局命名为素质教育实验学校创建单位。

11月份，组织了一次校级责任教育研究课。从13周到20周，学校行政下课堂听责任教育课，课后填写评课记录。共计听课23节，优评为13节，占57%;良评为9节，占39%;合格1节，占4%。12月份，组织一到五年级的责任教育老师进行《课程标准》学习情况的调查，参与率为91%。此外，和大队部联合开展了“责任从我做起”系列活动：一二年级主题绘画比赛、三四年级《雏鹰 飞翔》校歌传唱活动、五年级主题队会评比活动，还联合开展了“争当四好少年，我们服务世博”活动。12月末，撰写责任教育成果汇报，完了评选申报表，参加浦东新区第六届普通教育科研成果评选。

二、开展校本研修，强化队伍建设

1、党员干部队伍

学校党支部努力抓好党团干部的理论学习，建立中心组学习制度，制定了中心组学习计划，组织开展了“学习与实践科学发展观”系列学习活动，认真做好学习调研，分析检查，整改落实等每一个阶段的的具体工作，在学习实践科学发展观活动中我们抓学习更注重实践，找出学校发展过程中的瓶颈问题和这些问题产生的根源，根据分析检查，制订了整改措施。定期召开班子成员民主生活会，深入开展批评和自我批评。开展了班子成员与教师、入党积极分子联系制度，交流学习教育理论与工作实践的体会、探讨优化工作的途径和方式，通过经常联系谈心，促使青年教师尽快成长。

在学校党支部的领导下，团支部以“读书沙龙”等多种形式，组织团员进一步深入学习党的“和谐社会”思想及“新党章”，开展“团员意识教育”活动，结合学校“责任教育”项目，强化团员教师责任意识与服务意识，建立志愿者队伍，以团带队，指导少先队员开展学雷锋活动，开展“大小雷锋为人民”、“迎世博，文明出行，爱我地球”等活动，继续开展“交通文明岗”志愿者活动，坚持工作日在清溪路与张扬北路等路口进行交通协管工作，倡导“文明出行”。学校党支部被评为新区一级党支部，学校团支部获新区红旗团支部，学校荣获新区文明单位荣誉称号。

2、教师队伍：作为浦东新区校本研修学校，学校在原有基础上进一步完善并努力实施《潼港小学校本研修实施方案》，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型集体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍。

(1)重视师德建设，组织开展了《师德，在地震中升华》、《引领教改潮流，卓越教育实践》等专题讲座，举办《潼港小学教职工职业道德责任书》签字仪式，加强师德、师风的宣传和督促，促使教师养成良好的职业道德，树立了教书育人、为人师表、敬业爱生、依法从教，廉洁从教的良好形象。今年有3名教师获新区园丁奖，1名辅导员被评为新区优秀辅导员。

(2)倡导终身学习的理念，作为新区校本研修学校，学校组织教师制定了个人专业成长发展三年规划，通过读书、听报告、观课评课、课题研究、专题研讨等实践活动，抓业务培训，将学历培训和校本培训结合起来，认真落实学校校本研修方案，完成了校本研修的年度预定任务，校本培训工作在09年区教育局的有关验收中获得好评。09年教师在各级各类报刊杂志网络等媒体上发表论文100余篇，其中在区级以上刊物发表19篇，9人次获各级论文评比奖项，09年11月一名教师在第三届浦东新区信息技术与课程整合教学竞赛中获三等奖。此外，教师学历层次有了跨越式的提高，目前教师大专以上学历达88.8%，其中本科学历教师已占教师数的50%。

三、突出“责品同树”，提高德育实效

我校继续以“责任教育”作为学校教育教学工作的支撑，进一步全方位实施责任教育，组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，提高学生的思想素质。

1、加强学校精神文明建设

在文明创建中，以党支部挂帅，以工会为载体，全体师生全员参与。积极开展文明组室、文明班级的创建活动，学校组织师生参与迎世博主题活动，组织开展纪念汶川地震一周年活动，参与社区的文明行动和高桥镇艺术节活动，收到良好效果。

充分发挥工会的作用，支持工会的读书活动，文体活动，送温暖送清凉活动，保证每年一次教工外出疗休养和体检，进一步营造宽松和谐的校园气氛。在整个文明创建中，形成了“潼港是我家，发展靠大家”、“责任重于泰山，理想高于一切”的思想理念和行为准则。

2、抓好专项教育

(1)少年军校：将潼港高炮少年军校教育与学校责任教育有效整合起来，学校通过在创建“少年军校”过程中对学生开展对自已负责任、对他人负责任、对集体负责任、对社会负责任的责任教育，增强学生的责任意识，激发学生的责任情感，提高学生责任能力，规范学生责任行为，弘扬与培育民族精神，提升学生的道德素质。如：对每个年段每位学生，都要通过通过国旗下讲话、班队课(教育实践活动)、各学科有关教材内容等定期与不定期地接受不同程度的国防教育，至少懂得为什么要进行国防教育，何谓军训?为进入四年级集中进行国防教育做好铺垫与准备。在此基础上，以四年级7个班级三年级1个班学生为主体进行为期一学期的军训实践，并以此为龙头，让全体学生从进校起，接受少年军校的教育。

(2)社团活动：继续抓好小学生社团活动管理，积极参与《小学生社团运作和管理》的课题研究，今年组织学生社团赴松江参观污水处理厂，走进松江大学园区，通过与大学生的联谊对话，激发民工子女学生学生奋发向上的求知欲望，让学生在活动中做有责任心的人。在原有社团活动的基础上，不断总结经验，我校 “hand in hand”团队拓展社团的运作，使学校在挖掘校外资源的尝试中获得了宝贵的经验，不仅寻找到了丰富社团活动的资源，同时也创立了品牌社团，今年4月在新区课题结题会上作了题为“挖掘校外资源、创校园品牌社团”的交流。抓好学生社团文化建设，促进学生个性发展，培养学生创新意识和实践能力。继续《小学生社团运作和管理》的成果研究，还参加了第一教育署《小学生社团运作和管理》的市级课题研究，成为教育署各个学校中的领头羊。下学期，学校计划将做好军校小社团的扩建工作。

(3)法制教育：通过升旗仪式、红领巾广播、知识竞赛、观看dvd、征文竞赛等多种形式，对学生进行法制专题教育，抓好学生的安全教育和生命教育，让学生知法、懂法、守法、护法，杜绝校园安全事故的发生，促进良好校风的形成，进一步提升学生的基础道德水平。学校被命名为新区法制教育二星级示范校。

(4)安全教育。学校继续与班主任签定安全责任书，并利用午会课对学生进行安全教育，以各种形式(如网站、宣传栏、展板、红领巾广播等多种媒体)进行充分宣传，加大安全教育的力度，让安全教育警钟长鸣。在节假日来临和疾病流行期间，特别是今年以来为宣传与防控h1n1甲型流感，拟订宣传资料，专门印发《告家长、学生通知书》，让家长及学生知晓，从而增强安全教育的力度。

(5)毒品预防教育。以上海市禁毒试点学校为抓手，对学生进行系统的禁毒教育，让学生了解毒品的危害。继续开展禁毒教育的“六个一”主题活动，形成禁毒宣传的高潮，即上好禁毒教育课，看一部宣传片，开展一次禁毒知识测试，参观一次挂图展览，开好一次主题队会，写好一篇心得体会。

(6)其它教育：抓住各种契机，结合纪念日、节假日开展丰富多彩的活动。结合“民族精神教育月”，以“我爱我的祖国——向祖国敬礼，为世博添彩”为主题，扎实推进民族精神教育，开展了“向国旗敬礼”礼仪教育系列活动：(1)开学第一天“同一时间，向国旗敬礼”升旗仪式教育;(2)二——五年级“喜看六十年的巨变”探究活动;(3)“一人一句心里话，千言万语颂祖国”和“我爱我的祖国”国庆60周年诗歌诵读活动;(4)“爱国歌曲大家唱——祖国万岁”歌咏与优秀童谣传唱活动;(5)《可爱的中国——方志敏》、《燃烧的生命》等影评活动。开展了“我为祖国服务——推进精彩世博、文明修身”系列活动。暑期工作，学校被评为先进集体，参加的各级各类活动，学校都获得了先进集体的称号。

3、切实强化行规教育。加强学生日常行为规范教育。今年重点做好一年级新生的基础行为习惯的培养，用朗朗上口的儿歌形式让班主任老师教学生规范自己的行为。以责任教育为切入点，以加强文明行为教育，培养具有责任意识的现代小公民为主要内容，探索培育会做人、会生活、会学习，具有对自我、对他人、对集体负责精神的学生的有效途径，切实提高学校德育工作的实效性。开展“潼港小学形象青少年”评选活动，评选了“潼港小学十佳形象青少年”和“潼港小学形象青少年”，通过评选活动引导学生要将校内责任意识与责任行为的养成与行为规范教育有机融合，从日常行为规范教育入手，着重对学生进行文明礼仪为重点的基础文明教育，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

4、加强德育队伍建设。学校开展了新上岗班主任岗位技能培训，通过师徒带教，发挥优秀班主任的辐射作用，促进学校班主任工作水平整体提高。积极引导班主任学习教育理论，剖析教育案例，进行理性思考，构建科学的育人理念。指导帮助班主任改进工作方法，提高工作能力。定期召开班主任例会，加强德育专题研究，相互交流经验，总结和推广校内优秀班主任经验。

5、办好家长学校。加强家庭教育中家长的责任教育宣传，引导家长树立责任意识，掌握科学的家庭教育方法，提高科学教育子女的效能。并积极挖掘社区资源，开展丰富多彩的校内外活动，完善学校、家庭、社会三位一体的教育网络。用足、用好宣传阵地。家长学校被新区推荐为十佳之一。

四、强化流程管理，提升教学质量

1、落实课改。学校积极参与课程改革，推动课堂教学创新，组织教师认真学习和贯彻二期课改精神和局两个《意见》，树立三位一体(知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观)的教育理念，制定相应的实施方案和课堂教学改进计划，把以课堂教学改进计划实施为中心内容的校本教研，着力探讨优化课堂教学结构。在实践中我们强调教师要加强学法指导，培养学生思维品质，提高课堂教学效率。深入开展课题研究，探讨优化民工子女的教育教学问题，在学校整体教学质量稳步提高的基础上，校内民工子女班级的教学质量也取得了显著进步，达到了两个校区的协同发展的和谐发展目标。

2、优化教学管理，全面提高教学质量

(1)、加强对执行课程计划的管理，坚持依法执教，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致。本学期，教师执行课程计划的法规意识已成为自觉行为。

(2)、加强对教师工作的管理，落实检查措施。

随着课改工作不断深入推进，教学工作需要重新定位，本学期以教研组的规范要求，出台新一轮教学实施要求。月查继续以年级组为主，每月对本组内的教师工作情况进行单项检查(教导处统一)，认真填好记载本，并将检查的情况及时向教师反馈，提出指导意见。以教研组为单位，每月安排一次教学工作单项互查(教研组自行安排)，相互切磋，取长补短，共同提高。本学期，我校课堂教学秩序正常，常规工作常抓常新，教学工作又上一个新的台阶。

(3)、以课堂教学研究为突破口，进一步提高教学效率。

实现学科质量全面提高，只有提高课堂教学效率，才是真正的落脚点，本学期，立足本校扎实有效开展课堂教学研讨活动，并做到四个结合，即：(1)开展课堂教学研讨活动密切关注教师教学行为，学生学习方式是否有真正突破，(2)开展课堂教学研讨活动切实解决教师在进行课堂教学中出现新问题，新情况;(3)开展课堂教学研讨活动要与学科课题相结合，牢固树立科研兴课意识，不断提高层次，形成特色;(4)开展课堂教学研讨活动要与信息技术相结合，本学期，开展课改课堂教学研讨活动,在浦东新区教学展示周上，张君老师代表第一教育署上了“金秋十月，装扮世博”的信息技术课，得到专家的一致好评。

本学期学校为全面推进素质教育，全面提升教育教学质量，使教师更好的把握学生学习知识的情况，提高学生的学习积极性、主动性，自20xx秋季学期开始，在全校实施月考制度。月考试卷由学校教导处提供，采用专人专柜保管，严防试卷泄密;监考由教导处统一安排，严肃考风考纪，确保考试成绩的真实性;考试结束，试卷首先由教导处密封，再由各教研组统一流水作业阅卷;成绩下发后教师根据成绩进行认真分析存在的问题，并写出分析报告，提出整改措施。教导处对考试情况进行整体分析，找出班级之间的差距以及提出今后的努力方向。实施月考制度，是贯彻落实科学发展观的一个成功案例。实践证明，月考制度在学校的教育教学中具有强大的生命力，认真实施好这一制度，将会使我校的教育教学质量有新的突破。

3、抓好校本教研。合作互助，研讨课堂教学。通过专家指点引领、教师合作互动等形式，进行“说课、议课、点评”，通过多层次、多形式的校本研究，更新教学理念。教研组内教师相互合作，人人上课、听课、评课，通过“说课、议课、点评”，做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。本学期针对“责任教育”校本教材进课堂，设立了专门的“责任教育”课程教研组，在教研中针对课程实施中出现的各种问题，结合案例讨论研究，让教研活动、评价活动有效地帮助教师正确理解本课程标准，提高教学质量，11月一名青年教师上了一堂责任教育公开课，为其他老师如何上好责任教育课提供了很好的借鉴。

4、重视全面发展。加强“两课、两操、两活动”管理，继续抓好“阳光体育”的训练工作，使这一项目在署内与区内保持一定的优势，今年我校代表队在上海市“阳光伙伴”的比赛中获团体第二名。学校把艺术教育作为推进素质教育的新的增长点，以学校艺术节活动为抓手，成功举办了以 “颂祖国、迎世博—阳光下成长”为主题的潼港校园文化艺术节，学校组建了合唱、舞蹈、鼓号、民乐等校级艺术团队，参加了区、署相关的艺术比赛与表演，在区、署范围内的影响日趋扩大。09年学生在署级以上各级各类比赛中获个人和团体奖项30余项，其中区市级奖14项。

5、加强师资队伍建设，提高教师业务水平

(1)、加强教研组建设，加强指导各教研组开展丰富多彩的教研活动，有计划地加强理论学习，有针对地进行课题研究，有目的地探讨课堂教学，重视平时的资料建设工作，努力向教研活动系列化、专题化、经常化为目标。

(2)、加强青年教师培养，扎扎实实做好师徒结对活动。实行跟踪制、跟踪听课，使徒弟在打好扎实基础。

(3)、加强骨干教师力度，继续做好骨干教师档案工作，对骨干教师实行动态管理，为他们定目标、定任务、引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。本学期，骨干教师师徒结对，起到示范作用。

6、关注学生全面发展。提高办学水平

教育以人为本，为了进一步促进学生全面素质的提高，在努力抓好文化知识的基础上，学校开展了丰富多彩的活动，12月21日下午举行了跳踢拍比赛，让更多的同学参与到锻炼中来，增强他们的体质。比赛虽只有短短半天时间，但是同学们的锻炼意识已经深深刻在了心里。本学期9月举行了语文的成语比赛，帮助学生理解和记忆成语，扩大词汇积累，提高学生对成语的理解能力。同时培养学生的竞争意识和合作精神。写好字也是学生学习其他学科不可缺乏的基本功。文字书写准确、工整、清晰、美观，不仅可以令人耳目一新，引起精神上的愉悦，更可以给人带来美的享受，引发人们积极进取的精神。为了提高学生写字水平，锻炼学生的性格和毅力，逐步培养他们耐心、细致、一丝不苟的做事态度和持之以恒的精神，本学期12月份我们举行了写字比赛，许多学生的书写令老师们赞扬。在20xx年“七彩杯”上海市小学生现场写作活动中，我们有2位学生荣获一等奖，3位学生获二等奖，7位学生获三等奖，并由15位学生获鼓励奖;在“沪港杯”现场作文比赛中，有一位学生获一等奖，两位学生获二等奖;在全国小学生优秀作文比赛中，我校有16位学生获入围奖。为了夯实英语学科的教学，培养学生学习英语的兴趣，提高学生听说读写的能力，9月举行了英语的百词大赛。10月份举行了口算比赛，这次比赛锻炼了学生的口算、心算、简算、估算能力，极大激发了学生的口算兴趣、竞争意识，培养了学生认真、严谨的学习的态度，充分调动了学生学好数学的积极性，同时促进学生数学基本功的提高。为了充分发挥学生的个性特长，本学期我们继续建立兴趣小组有20个。众多的活动不仅活跃了学生身心，而且拓宽了学生学习空间，发展了学生的特长，促进学生全面素质的提高。

7、语言文字工作再上台阶

语言文字规范化工作是一项系统工作，需要长期坚持，不断强化。我校在语言文字工作中注重实践，强化训练，努力促使说普通话、写规范字的要求成为全校师生的自觉行动。为了达成这样的目标，我校注重将语言文字工作与日常教学工作紧密结合，要求教师在课堂教学中自觉运用普通话和规范字，校领导带头讲普通话。学校把语言文字工作纳入到学校的常规工作中，坚持在课堂教学、板书设计、教案书写、作业批改、试卷讲评、评语撰写等教学活动和评估环节中，将语言文字规范化列为重要考核指标。同时，我们坚持抓好学生的写字教学，让学生的书写得到规范训练;本学期的写字比赛、“颂祖国”朗读比赛、学生征文、古诗文比赛、成语接龙比赛、“火眼金睛”等系列活动使学生拓展了学习的空间，增强了学习普通话的兴趣，培养了语言文字的实际应用能力。今年，我校的黄译文同学获浦东新区“东辉杯”第五届学生诗文朗诵比赛及20xx年“我爱祖国语言美” 学生中华经典诗文诵读比赛(小学组)三等奖;张予盈、倪佳两位学生获第五届全国语文规范化知识大赛小学组优胜奖;我们潼港小学在新区语委办组织的“语文知识网上竞答”活动中获三等奖。

8、外教工作

为了加强义务教育阶段中小学生英语听说能力，培养兴趣，营造氛围，拓展多元文化和语言学习的空间，让更多的孩子们愉快地接受和掌握纯正地道的英语口语，同时帮助学校英语教师的专业提升和可持续发展，在学校领导的关心和支持下，我校师生得以继续与博世凯进修学院、浦东社会发展局合作，参与外教英语口语项目的学习与交流。

英语教学，不仅是知识的理解与运用，更是文化的传播与渗透。外教的进入，学生得益，家长得益，教师得益，而最大的受益者是学校，它给学校的英语教学带来了青春与活力，让我们的英语教学在内容与方法上得以进一步的提高与整合。

我校教师认真履行助教职责，用心如实地填写《课堂教学记载表》，在malu和theresa两位外教的感染下，无论是语音语调，还是教学设计，或是师生关系的相处之道上，都有明显的进步与提高。我们在课后交流中总结发现：外教的教学风格相对中教而言，更轻松更随意，易与学生打成一片，教学中颇多游戏与活动的设计，深受学生欢迎，值得我们好好学习与反思。

9、学籍管理工作

学籍管理工作以贯彻落实党和国家的教育方针，围绕学校教学改革为中心，以新课改为理念，全面推进素质教育，真正做到学籍工作有新思路、新突破，工作要有实绩，丰富人文管理，形成科学、完善的学籍管理制度。

认真履行《上海市中小学学籍管理办法》，牢固树立学籍管理为教育服务、为学校服务、为学生服务的思想，严格依法管理，不断提高学籍管理质量，更好地为教育教学服务。本学年的学籍管理工作在学校领导高度重视、全校教师的积极配合下，得以顺利完成。

下发好一年级新生《告之单》，及《录取通知书》，统计好一年级未申报学籍学生名单，并为其补办学籍。做好一年级新生学籍信息的申报输入工作，并让家长核对、确认、签字。

由于种种原因一些学生没有去拍摄学籍卡，学籍将被招办删除，9月份为这些待删除学籍学生进行了信息清理和核对，去招办为77位学生恢复了学籍。

严格遵照执行上级文件精神，把好转出入学生关，做好转学生统计工作，做到既维护学校的利益又维护学生的权利。本学年共转入学生50人，情况大都属于随亲就读。截止到09年12月转出学生为30人，情况多属回原籍就读。

做好五年级毕业班学生升学信息的采集、修改、确认工作，为319名学生申报好电子毕业证书。指导毕业班学生家长完成初中升学情况反馈表，发放好二批五年级毕业生《告之单》。

统计好全校借读生人数，查清原就读学校，报教育署。下发学生学籍社保卡，做好签收、反馈工作。根据上海市学籍管理办法规定，做好休学、复学生的学籍变更工作。耐心解答学生家长有关学籍方面的咨询，并及时上下协调处理好有关事宜。根据上海市学籍管理办法规定，做好休学、复学生的学籍变更工作。继续统计好在籍学生学籍，整理修改好全校学生学籍，指导一年级新生家长正确填写上海市社会保障卡(学籍管理卡)申领登记表，打印好每位学生的学籍证明单，妥善安排好拍摄时间让学生有序地前往社保中心拍摄学籍社保卡。完成学籍管理资料的整理归档工作。

学籍管理工作是一个需要长期开展、不断坚持、日益完善的工作，我校的学籍管理工作还刚刚走上正轨之路，需要不断地在探索中总结经验，克服困难，勇于创新。

10、招生工作

20xx年的招生工作，可谓是艰辛和艰难。招生工作力行四个月，工作压力大，强度大，难度高。在学校全体教师的共同努力下，经过校长室、教导处的精心组织、安排，总算圆满完成任务。

平时，我们抓住一切机会，沟通信息，开辟学校、班级各类宣传专栏，召开家长会等形式向家长、学生和社会各界生动形象地介绍我校的办学优势和办学特色，宣传我校在教育、教学方面所做的大量卓有成效的工作和所取得的一系列办学成果，想方设法扩大学校的对外影响。

五、抓好教科研工作，浓厚科研氛围

1、教科研室能加强教科研课题组的建设，推进以有课题的研究。上半年，完成了区级课题《小学教师业余自主学习的研究》的结题工作，同时做好了课题研究资料积累工作，为申报“新区第六届教育科研成果奖”打好基础。以“科研为先、质量为重、以人为本”为原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，开展形式多样的教研活动，以教研组、备课组为单位成立了20个子课题组，尽快形成“教学、教研”并重的新局面。引导、鼓励教师交流教学中的困惑、感悟、思索，以此提高广大教师的教学、教研水准，形成广泛研究教学的良好氛围。本学期教师在区级以上刊物中发表论文10余篇，两位教师论文在浦东新区信息教育技术协会第四届年会上交流。

2、进一步深入研究区级课题——《公办学校内民工子女班级课堂教学的研究》，在教师总结个人经验基础上，汇编了《教海拾贝》第一辑(教学经验论文集)和第二辑(教学案例集)在校内交流，今年与此课题相关的共有6篇教师论文分别发表于区级以上刊物，并获科研论文评比等第奖，目前该课题已完成结题报告的撰写与资料的归类整理，正等待结题。

六、抓好其它管理 提升服务质量

1、进一步完善校长负责制，加强党、政、工联席会议制度，增强教职工参政、议政的到位度，保护教职工的合法权益。加强和完善学校民主管理，组织好工会换届选举，成功搭建了潼港小学第四届工会领导班子，强化教代会制度和功能，充分行使教职工民主管理的权利，调动积极性，增强凝聚力;注重发挥工、青、妇等群众团体的桥梁纽带作用和各自的工作特点，围绕学校中心工作，齐抓共管，提高管理效益。

2、党政工联合抓好凝聚力工程建设，关心教职工的工作、生活与发展。开展《论语导读》读书心得等征文竞赛;组织教工“南汇鲜花港考察”、举办教职工趣味运动会等活动，丰富的活动，密切了党群关系，调动了广大干群的工作热情。关心退休职工生活，组织退休教工“青浦大观园一日游”、退休教工“回娘家”等活动;周二开设业余学习班，鼓励退休教职工积极参与业余学校的学习与活动，丰富了退休教师的业余生活。

3、进一步规范财务管理制度，开源节流，加强对固定财产增减工作的管理，做到帐、卡、物相符，积极争取上级部门的设备资金投入，使学校财产做到保值增值。完成了了两个校区的食堂液化气向管道煤气的转换工程，增添了350套学生课桌椅，解决了上炼校区学生午餐20套圆台方凳。加强了物业公司、餐饮公司的协调与管理,做好教育教学后勤保障工作，努力提高后勤服务满意率。

总之，在过去的一年中，由于学校上下齐心协力，共同努力，使学校事业有了进一步发展。我们要进一步深化校本研修，努力提高教师队伍整体素质，深入研究课程教材改革、课堂教学策略，进一步提高学校整体教学质量，扎实推进素质教育。面临压力，我们将本着求真务实，勇于创新的工作态度，扎实推进素质教育，深化学校发展内涵，探求学校可持续发展的新路，共同为潼港小学的明天贡献我们的智慧和心血。

**学校工作总结小学篇七**

小学校长是一所学校的灵魂，在全面实施素质教育过程中校长所起的作用就尤为突出、关键。下面小编为大家搜集整理的小学校长年度工作总结，希望大家喜欢！

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20xx年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

我是20xx年3月10日被局党委任命为xx镇xx小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”，以》及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”“结对子”等形、式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。

如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国69周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5.12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定（备）教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51—51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家xx解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获国家级辅导教师称号，刘军论文在xx教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

**学校工作总结小学篇八**

有一流的领导队伍，高素质的教师，再配以标准化的学校，必将加快\*\*发展的步伐。

在市教育局、财政局的大力支持下，我校于20xx年五月启动的二期工程（建筑面积3190㎡）于10月投入使用。我校领导立足发展，抓住这一机遇，进一步美化、净化校园，增加教学设备为师生创设标准化的优质环境，为教育教学提供有力保障。

校领导通盘运作，在教学楼主体竣工后，就着手策划场地改造方案，高校长利用十一黄金假亲自去外地买海盐等垫操场、检查甬道等施工质量。面貌一新的操场改善了体育教学环境，提高了学生体育活动质量。

学校为教室配上了10块升降黑板，为办公室配备了办公桌椅、会议桌、档案柜等，不仅改善了办公条件，也调动了教师的工作干劲。为了提高工作效率，我们还为各室按装了内部电话。

本学期，我校针对现有条件对校园进行了绿化、美化。组织党员义务劳动，平垫了教学楼前的花坛；栽种了花草，移植了树木。校园真正实现了绿化、美化、净化。从上学期开始，陆续对楼内的厅室进行了初步的规划。重点加大艺术教育和体育卫生工作的投入，营造良好的校园文化建设氛围。我们在大厅内设置了艺术教育展板，各教室走廊内都设有班级园地，体育室和卫生也装上了工作展示板并进一步细化，让每一面墙壁都说话。力求使各部门工作规范化、科学化。

伴随着校容校貌的日新月异，全校师生欢欣鼓舞、信心百倍。一年来，在教育局等上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校取得了可喜成绩。学校被评为全国双有先进集体；被评为\*\*市教研先进单位、业训先进单位、\*\*市绿色学校；被\*\*\*政府评为精神文明集体，\*\*\*卫生先进集体，被\*\*\*教育局评为\*\*\*课改先进学校、三级研训先进学校、艺术教育先进学校；荣获\*\*\*“三操”比赛第一名、大合唱比赛第二名，幼儿文艺汇演一、二等奖。借着争创“省双高学校”的东风和我校十年校庆的契机，全体教师决心在崭新的教学环境中，用全新的教育教学理念，共同开创\*\*明天伟业，让\*\*小学成为\*\*\*教育战线上的一面旗帜。

**学校工作总结小学篇九**

在20xx-20xx学年第一学期上级领导与我校的密切联系与合作，发挥上级领导在指导教学、引领教师专业成长和发现教学问题、培育教学典型方面的作用，进一步加强调查研究，深入了解学校教育教学工作实际，拓宽学校工作思路，增强学校工作的针对性和实效性。促进学校工作整体推进，全面提高学校管理水平和教学质量，现将本年度工作总结如下：

一、上级领导认真履行了工作职责

上级领导经常深入联系学校调查研究，帮助所联系学校办实事、解难题，推动全县教育事业持续均衡发展，努力实现教育强县奋斗目标。

二、上级领导主要工作记录

（一）宣传党的路线、方针、政策，了解联系学校师生的思想状况，帮助学校加强思想政治工作、师德教育、行风建设。

（二）认真研究联系学校的实际情况，帮助学校解决存在的困难和问题，指导联系学校教育教学工作。

（三）调动社会各方面力量资助联系学校的贫困学生完成学业，确保“普及程度”各项指标超过自治区规定标准。每学期到联系学校调研工作不少于两次，每年为联系学校办1一2件实事，积极参加联系学校的重要活动。

**学校工作总结小学篇十**

过去的一学年，在教体局、中心校的关怀指导下，我校的教育教学工作有序推进，但由于努力程度不足，处理创强工作与教学工作的重点不到位，在中考、会考中没有取得令人满意的成绩，没能给xx人民交一份满意的答卷，就我负责的教导工作，也存在着一定的问题。

1、教导处工作：搞好学籍管理，负责排课、调课，实行教案周审签、超前一周备课，落实教案、作业月检查、月评比、月通报制度，安排各类检测，每天早晚督促学生进教室自习，督促教师按时进班上课，检查教学效果，促进教育教学过程有序推进，教导工作事无巨细，做到了提前谋划，想方设法提高教育教学质量。

2、“创强”档案文书：规划档案的分类分工、辅导培训、审核检查、整理装订、装盒入柜，协助负责校园文化建设，制作画框标语、警示语、橱窗、设计制作展板、彩页、校徽、负责完成汇报等各类材料，创强档案受到了市、县领导好评，顺利通过了验收。

3、办公室工作：负责日常公文往来，上传下达，完成学校计划总结、汇报报告、合同协议等的撰写提交，完成教体局、中心校的各类工作任务，工作积极负责，未出现任何失误。

由于事务繁杂，导致工作非常忙碌，虽然能理清思路，高效完成，没有延缓推迟现象，终因时间和精力有限，加之创强工作不能有丝毫马虎，所以未能全身心投入教学管理和校本研修工作，教育教学工作中投入精力过少，管理不够深入细致，导致成绩不理想。

个人缺乏对教育理论和新课改理念的系统学习，对新教法、新思路一知半解，没能走在教研教改的前列，不能引领全体教师在教育教学中推行新课改，致使很多教师的课堂依旧是老教法、旧思想，工作效率不高、成绩不理想。

由于事务较多，加之有很多私事需要处理，导致在教学管理方面思考的较少，没有深入分析问题的根源。学校对教育教学重视不够，常规管理没有切实落到实处，只注重了过程督查，没注意到实际效果，提高教育教学质量的措施不够具体，导致效果不明显，成绩低下。

对学校未来的发展缺乏先见性，大局意识、质量意识不强。对教育教学中出现的一些亟待解决的问题未能及时解决，及时汇报。

通过暑期学习整顿，个人及全体教师在思想上有了很大提高，工作作风得到了迅速转变。在新学年里，有县局张主任的亲切关怀，在陈校长的直接领导下，学校班子及全校教师有信心、有决心干好各项工作，把工作重心转移到提高教育教学质量上，以勤奋务实的工作态度，奋力扭转落后局面。

我个人甘愿面壁以求思过，痛下决心，一定会高标准、高质量的完成组织交给我的任务。未来的路上困难与希望同在，挑战与发展并存，我将以一颗赤诚之心，用汗水和热情谱写动人的乐章。

另外，恳请各位领导、各位同志帮忙动员在外上学的优秀学生返回xx中学读书，宣传我们的决心，帮助树立正面形象。我们将会顶住压力，凝心聚力，不懈努力，以真实行动回报xx人民。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com