# 小学口语交际教案部编版(汇总8篇)

作者：繁华背后 更新时间：2024-03-17

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。小学口语交际教案部编版篇一1、能学写铅*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**小学口语交际教案部编版篇一**

1、能学写铅笔字，认识先里头后封口的笔顺规则.

2、口语交际训练，培养学生人际交往的能力.

1、审题.

2、指导。

（1）复习，出示；同、向、扁.

说说这3个字的笔顺规则，并按规则每人写一个字。

（2）出示：日

问：这样全包围的字，该怎样写呢？笔顺规则是什么？

（3）师范写“月”。

3、练习。

（1）生练习书写“日”，体会所写的笔顺规则。

（2）以此规则类推到“四、田”上，请学生板书这两个字的笔顺。

（3）其他学生仿照练习。

（4）师巡视指导。

4、反馈。

（1）展示写得好的学生作业，提出表扬。

（2）共同存在的问题给予提出，井指导学生进行矫正性练习。

1、出示挂图。问：图上画了什么？讲了一件什么事情？

2、到别人家做客，在门口该怎样做？见到主人该怎样说？

受到主人的招待该怎样说？跟主人告别时该怎样说？

4、你能连起来说说吗？

自由说、同座位互说、指名说。

5、自由组合来表演“做客”。

6、评选取最好的组合。

教学后记：学生学会怎样做一个好客人，怎样做一个好客的人。

**小学口语交际教案部编版篇二**

师：现在，请同学们用刚才学到的请教礼仪，选择一个角色进行扮演。

1.出示图片。

图片3：小红最近的烦恼是邻居小辉常常借东西不及时归。上周借去的足球到现在都没有还。提醒他吧，怕显得自己小气；不提醒他吧，又担心他一直不还……她想向妈妈请教，这种情况该怎么办。

图片4：小风的数学作业终于得了一次全对，那是因为老师没有发现他作业上的错误，打了满分。小风很犹豫，是告诉老师改回来，还是保留这个可贵的满分？他想请教姐姐，这种情况该怎么办。

2.展示汇报。

师：现在，我们请两位同学来展示，听一听他们是怎么请教的吧。

**小学口语交际教案部编版篇三**

程】

师：在生活中，我们常常会遇到一些困难，需要别人的帮助。如果在生活中遇到问题，自己不知道怎么解决，向别人请教是一个好办法。那么，我们应该怎样请教别人？请教的时候要注意哪些细节？就让我们一起来讨论和交流。

**小学口语交际教案部编版篇四**

1、通过实践活动培养学生在交际中语义清楚明白，语脉流畅，体态大方等交际能力。

2、培养学生与陌生人交谈的心里素质。

中年级

一、激情导入

你喜欢哪位老师？为什么喜欢他（她）？

请他为你签个名，写下赠言，留下嘱咐好吗？

二、讨论：生成口语交际共识

1、讨论：要得到签名，在与老师的交谈中要注意什么呢？

2、教师在学生讨论发言基础上板书：讲清楚自己的希望、要求，谈话有礼貌，态度诚恳，体态大方。

3、思考：见到老师后怎样做？怎样说？

三、学生到各室走访老师，请求签名。

四、经验交流

1、哪些同学得到了老师的\'签名？同大家讲讲你是怎样做怎样说的，老师是怎样做怎样说的。

2、哪些同学没有得到了老师的签名？同大家讲讲你是怎样做怎样说的，老师是怎样做怎样说的。

3、其他同学给他当一当军师，讲一讲他怎样做就会成功。（教师组织学生互动交际）

五、教师总结

（略）

六、课后作业：

请其他人（亲人、朋友、邻居、陌生人）为自己签名。让他们写下对自己的希望、鼓励、祝福。锻炼一下自己与他人谈话的胆量。在与他人谈话时要做到讲清楚自己的希望、要求，谈话有礼貌，态度诚恳，举止大方。

七、课后延伸：

举办签名展，看谁得到的签名多，请他们谈一谈自己成功的感受

**小学口语交际教案部编版篇五**

1、了解和认识辩论，对辩论产生一定的兴趣，能积极尝试，参与辩论。

2、写人与人之间互相关爱的事情，要有真情实感，注意环境描写与心理活动的刻画。

教师

准备大学生电视辩论大赛的实况录像片断。准备奖品。

学生

搜集与“诚信”或“善意的谎言”有关的事例、名言警句。

口语交际

一、确立辩论双方

1、读教材中的提示，确立个人辩论观点

2、根据观点异同分组

正方：人人要讲诚信，不能撒谎。反方：生活中可以说些善意的谎言。

二、观摩录像，了解辩论特点

1、导语：大家各有各的观点，也各有各的根据。那该怎么辩论呢？是不是像平时争吵那样呢？请看录像《大学生电视辩论大赛》。

2、总结辩论方法，辩论程序，明确注意事项。

三、推荐人选，全班辩论

1、全班推选出6人，举行辩论，其他人和教师一起作评委。

2、点评辩论情况，评出优胜方。

3、师生共同总结辩论情况。教师提示小组辩论要求。

四、分组辩论，人人参与

1、八个人为一组，三三合作，另外两人作评委，小组内展开辩论。

2、各组评委评出优胜方，并给出理由。

五、师生总结，明确认识

通过这次辩论，你对讲诚信与善意的谎言有什么新的认识？

习作指导与讲评

一、明确要求

请自读“习作”部分的内容，想想本次习作的要求。

二、交流习作要求：

（1）体现相互关爱的事；

（2）把事情的经过写清楚；

（3）注意环境描写，人物的语言、动作、心理活动的描写；

（4）要表达真情实感。

三、回顾课文，体会关爱

1、本单元的几篇课文写的都是人与人之间相互关爱的事情，请静静地回忆，细细地品味。

2、学生浏览课文。

四、联系生活，拓展思路

根据习作要求，回忆自己看到的`、听到的甚至是自己从书上读来的事。

五、独立拟题撰文

学生进行习作，教师巡视指导。

教师注意收集比较有创意的文题或题材。

六、组内品评习作

1、小组交流，品评小组各成员的文章。

2、推荐本组优秀文章，组长记录推荐理由。

七、全班交流佳作

1、学生上台朗读佳作，朗读前先由组长读推荐词。

2、听佳作时学生做好优、缺点的速记。

3、师生共同点评：要求先说优点，再补充修改建议。

4、师生共同推荐范文，投影出示。

5、教师根据学生点评，直接运用正确的修改符号在文中作示范性批注。

八、修改习作

1、学生再读课文“习作”要求。

2、学生自改习作。教师作适当的帮助与指点，特别是习作困难生。

3、组内交流改前与改后的语句、语段，谈谈修改体会。

4、教师小结。

颁发奖品，共赏佳作

课堂组织一次简洁又隆重的颁奖仪式，激发写作兴趣，增强写作信心。

给获得“进步最快奖”“最佳文题奖”“最佳环境描写奖”“最佳心理活动描写奖”“最佳创作奖”等奖项的同学颁奖。

**小学口语交际教案部编版篇六**

《语文课程标准》中明确提出口语交际的新理念：口语交际能力是现代公民必备的能力，应在具体的口语交际情境中，培养倾听、表达和应对的能力，使学生具有文明和谐地进行人际交流的素养。然而，现阶段许多小学生在口语交际时，只会当一名机械的聆听者或简单的回答问题的说话者，失去情境，失去感染力，失去兴趣，不愿表达交流，更不用说乐于表达交流和善于表达交流了。这是人们对口语交际的重视不够，理解偏颇造成的。如：一方面，忽视口语交际情境的创设，简单机械地理解为听和说的训练，只重口语交际的工具性，轻人文性。另一方面，忽视学科的整合和日常生活口语交际的指导，片面地认为口语交际只是口语交际课的任务，甚至认为是成人以后的事。《语文课程标准解读》中强调要利用语文教学的各个环节有意识地培养学生的`口语交际能力。

国标本小学语文第三册中有一个口语交际练习，要求学生进行买东西

的说话训练。我还原生活情景，采用角色体验的教学设计，让每个学生无拘无

束地进行交流，提高口语交际能力，培养良好的听说态度和语言习惯，这是一

种内容丰富多样且多变思维，表达灵活、机智、双向、或多向互动的口语交际

能力训练，让口语交际走出课堂，扎根生活。

1、说一说

让每个学生都来说一说自己买东西的经历，要求学生说清楚曾经去买过什么

东西，是怎么买的？说了些什么？这一步让学生丰富了感性认识，使大家有话

可说，为下面的说话做好铺垫。

2、演一演

让学生自由组合，重现买东西的生活情景，然后上台演说，其他同学评议，

要求售货员和顾客都要有礼貌，并让学生懂得应该怎样说才能把话说清楚。

3、买一买

让学生课后再次去体验一下，可以自己去买一样心爱或需要的东西。

1、口头语言这一最便捷的交际工具，更经常地担负起每个社会交际的效率，甚至成败的重任。较强的口语交际能力也成为了每个社会人适应现代社会交际最基本的能力需求，作为培养未来社会人才基础语文素质的小学语文教学，理应注重培养学生的口语交际能力。

2、教学内容切合学生学习生活和今后的社会交际，通过训练，规范学生口头语言，培养其基础口语交际能力和基本正确的交际态度与语言习惯，体现出基础性、发展性和交际性。教学中模拟社会生活交际创设情景，形成良好气氛，让学生在这样的情景中产生交流欲望，自由无拘无束地参与，只有这样，学生的个性创造思维能力才能得到充分地发展，从而提高教学效率，达到口语交际的要求。

3、借生活创设口语交际情景。教师要善于创造条件，让学生把丰富的生活实践与口语交际有机地结合起来。让师生之间、生生之间象日常社会口语交际那样互为对象，构成交际关系，并模拟生活实际双向互动地进行训练，体现出口语交际训练的特点，切实锻炼和发展学生的口语交际能力。

4、拟竞赛，促进口语交际的升华。课堂竞赛活动学生非常喜欢，可以激发学生学习兴趣，调动多种感官参与学习，如第二环节演一演看谁演得好，在训练学生口语交际的敏捷性、逻辑性、深刻性和语言表达的规范性、条理性等，逐步让学生在潜移默化中形成良好的语言习惯和交际态度。

**小学口语交际教案部编版篇七**

从同学们上一节课的讲述中，老师知道你们在学校、家庭、社会生活中，经历过一些让自己深受感动的事情，可是我无法完全分享咱们班的每一位同学记忆中精彩纷呈的感人故事。这样吧，把你们那精彩而具体的，最令人感动、难忘的事写下来，老师就全知道了。我们今天就来进行一次习作《记一件令人感动的事》。（板书课题）

**小学口语交际教案部编版篇八**

学生：

1、每个学生准备一本最喜欢的课外书。

2、填好《好书推荐》稿。

3、每个学生把自己看过的课外书的书名写下来。

老师：小黑板（名人名言）、录音带、机和电池、询问老师发言大胆积极的同学名字。

呀，都喜欢！！那老师想知道，你们在课外都读过哪些好书？指答。咱班同学都读过这么多好书，真令人佩服！那你读过的这些书中，你最喜欢什么书？能说说你喜欢的理由吗？接着答。

师：刚才，大家谈的这些书，都是对我们的成长非常有帮助的好书！你的好书都带来了吗？举起来让老师看一下！呀，都带来了！你想不想和其他同学一起分享你的.好书呢？今天，咱们就来学习把你的好书推荐给大家，让大家都来喜欢你的书。（板书课题：好书推荐）

1、现在，咱们先听两位同学向大家推荐自己的好书。大家认真听，比较一下，这两个同学，谁的推荐好？好在哪里？（放录音）

2、问：谁的推荐好？好在哪里？可以联系他说过的话来谈。指答。

你不想一睹为快吗？你心理有什么想法？指答。师：这说明他的推荐已经深深地打动了你，板书：打动别人。

1、师：听了刚才这位同学的推荐，你是不是受到一点启发呢？推荐好书要做到什么？（指着板书进行总结：注意用好文明礼貌用语，书的优点要说的清楚明白，关键是你的介绍能够打动别人）现在你可以把你课前准备的推荐办法适当地修改一下。没做好准备的同学，赶快在心理酝酿一下，你准备怎样推荐你的好书？改好了，可以同位互相提提意见。（大约5分钟）

2、准备好了吗？谁愿意先向大家推荐你的好书呢？先推荐的老师还有小礼物送给你！指名推荐。（告诉学生，如果你需要大家看到你的书，可以放在实物投影上）。其他同学认真听，他推荐的有什么优点？你还有什么更好的建议？指答。教师及时进行总结。因为你是第一个上台推荐的，你的表现也非常出色，所以老师要奖给你一个小奖章勇敢参与奖。师问：老师有个问题想请教大家：当别人介绍的时候，作为听众，要怎么做呢？指答。师：对，要做文明听众，认真倾听。除了表示对别人的尊重外，还可以学习他的优点，不足的地方可以提出更好的建议，这样才能互相学习。板书：听众：认真倾听、学习优点、提出建议）

3、问：刚才这位同学向大家推荐了他的好书，你喜欢他推荐的书吗？你想不想对他的书了解更多一些，你想知道什么，现在就可以问他。（告诉推荐的学生，你想让谁回答，你就点他的名字）指定学生提问。问学生：他提问的怎么样？指答。（师：你的问题提的很精彩，奖给你一个小奖章。提问时，是不是也应该注意用好文明礼貌用语呢？你知道应该用好那些文明礼貌用语？指答。某某同学，你好！请问什么问题，最后还要说声谢谢，像个小记者。问：这个建议你愿意接受吗？）还有谁愿意向大家推荐你的好书呢？指名。（刚才咱们说的注意的问题，你都做到了，真聪明）让大家做好评价。大家还有什么问题要问吗？指答。（发奖）

1、看来，推荐好书还真要讲究方法呢，你学会了吗？下面我们就四人一组，练习把你的好书推荐给小组的同学，等会儿，每个小组推荐一个优秀代表向全体同学推荐。咱还要比一比，看哪个小组的推荐最有创意，哪个小组就获得今天的合作创意奖！

2、各小组进行练习，教师巡回，进行个别指导。

3、汇报展示

师：现在，哪个小组的同学最勇敢，先向大家推荐你的好书？指答。其他同学要当好评委，还要准备好你的问题。

这节课同学们都用学会了用能打动他人的办法向大家推荐了自己的好书，还学会了用文明礼貌用语，说的也清楚明白，非常了不起！看样子，咱们班同学确实是一群爱读书、会读书的小书迷！那你读了那么多书，你觉得读书能给你带来什么好处呢？指答。（学会做人，提高智力、学会写作）师：世界上有许多伟人、名人都酷爱读书，他们有许多想法和同学们想的一样。他们留下了许多读书的至理名言送给大家！谁愿意读给大家听？其他同学想一想：这些名言告诉了我们什么？指答。你喜欢这些读书名言吗？老师也非常喜欢，咱们一块再读一读，好吗？老师希望能像这些名人、伟人一样，都喜欢读书，并且经常到书的海洋中遨游，学知识，长本领，人人成为博览群书的人！长大了为祖国做更大的贡献！

老师给大家留了两个作业：

1、课后，同学们互相借阅在课堂上推荐的好书，

2、选做题：同学们学习用推荐书的方法试着向自己的同学、父母或者邻居的小朋友推荐一幅好画、一首好歌、一部好的电视剧或者是一处好风景，甚至是某一件新产品，当然你自己制作的也可以。（出示课后作业）

板书设计；

好书推荐

打动别人

提出建议

清楚明白

学习优点

推荐者：

文明礼貌

听

众：

认真倾听

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com