# 教师研修总结与感悟(精选16篇)

作者：梦回唐朝 更新时间：2024-03-17

*心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师研修总结与感悟篇一第一段：引言（120字*

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师研修总结与感悟篇一**

第一段：引言（120字）

在当今社会，教师研修已经成为提升教育教学质量的重要途径。作为一名教师，参加研修是不可或缺的一部分，它有助于我们不断更新教育理念、提升专业技能。在最近一次的教师研修中，我深感受益匪浅，在这里我分享一下我的心得体会和总结。

第二段：知识更新和交流（240字）

教师研修提供了一个学习和交流的平台，使我们有机会与来自不同学校、不同年龄和经验的教师互动交流。这种多元化的交流，让我感受到了不同视角和思维方式的碰撞，受益良多。我从他人的经验中学到了许多新的教学方法和活动，这些知识让我在教学中更加灵活多样，更能满足不同学生的需求。

此外，研修课程还向我们介绍了最新的教学理论和研究成果。通过学习最新的教育思想和理论，我对教育的本质和目标有了更深刻的理解。例如，在一次关于多元智能理论的讲座中，我了解到了每个学生具有不同的智能类型，这促使我在课堂上采用多样性的评估方式，以更好地发掘并开发每个学生的潜力。

第三段：专业能力提升（240字）

教师研修不仅提供了知识更新的机会，还帮助我们提升专业技能。通过研修课程中的实践教学活动，我学会了运用不同的教学策略和工具，以吸引学生的注意力和培养他们的主动学习能力。同时，我还学到了如何设计有效的教学评估，以了解学生的学习情况并及时调整教学内容。

在与其他教师的互动中，我也提升了沟通和协作能力。通过小组讨论和合作项目，我学会了倾听和尊重他人的观点，与团队成员有效地合作。这些技能不仅在教学中发挥了重要作用，也使我在与家长、同事和学校管理层进行有效沟通时更加自信和能干。

第四段：激发学习兴趣和激情（240字）

教师研修给了我一个重新审视教育事业的机会，激发了我对教学的热情和动力。通过参与研修课程和与教育领域的专家交流，我对教育事业的价值和意义有了更深层次的认识。我意识到，作为一名教师，我能够对学生的成长和发展产生巨大影响，这种影响将延续一生。

在研修中，我还结识了许多志同道合的教师朋友，我们共同探讨教育问题、分享教学经验，互相鼓励和支持。这种团结和共同进步的氛围增强了我的教育信心和动力。

第五段：结论（160字）

教师研修对于教育教学事业的发展至关重要。通过知识更新和交流、专业技能提升、激发学习兴趣和激情，我在最近一次的研修中受益匪浅。我深深感受到了持续学习对于成为一名优秀教师的重要性，从而不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的教育。我将持续参与教师研修活动，不断更新自己的教育理念，并将所学应用于课堂实践中，为学生的成长和发展贡献力量。

**教师研修总结与感悟篇二**

十多天的高中教师远程研修已经结束。每天观看视频，欣赏一节节精彩的课例，聆听着专家高屋建瓴的案例分析点评，听讲座，完善研修日记，完成提交作业，阅读简报及点评各位老师们的作业，参与在线互动研讨。不仅享受快乐的过程，更是接受着智慧的启迪，的确受益匪浅。现将这次培训体会总结如下：

一、对高中数学课程中模块三、四有了整体的把握。

通过聆听王、张两位教授对新课标教材的解读，使我对必修3和必修4有了一个较为完整的认识，能够从整体上理解教材，认识各部分内容之间的联系，准确把握重、难点，前铺后重，分散难点，分段推进教学要求，把握授课的难度、广度，适当组织教材，采用恰当的教法，利用身边的素材，创设有意义的教学情境，强化应用意识，体现数学的应用价值和人文价值。激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性、主动性，增强教学的有效性。

二、培训，很好地解决了我们在教学过程中遇到的一些疑问和困惑。

原来在教学中一些感到棘手的问题，也得到了很好的借鉴和启迪。也让我们能重新的审视自己，对自己以前的教学有了一次彻底的反思。培训学习不但学有所获，更重要的是一定要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。

三、通过远程研修，唤起了我的学习欲望。

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，甚至有些老师在晚上十一、二点都在网上学习，魏庆文和李明照两位指导员这有时工作到凌晨，他们的学习热情和精神真是令人感动。很多老师的文章：观点独特、视角新颖、方法行之有效、意见中肯、建议富有建设性。既有经验的提炼，又有反思的体会；既有实践的感悟，又有理论的提升；既有精彩的课例，又有独具匠心的设计；言简意赅，行文优雅俊秀，文采飞扬，让人赏心悦目。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身知识的单薄，认识到学习的必要性紧迫性。所以远程研修的过程中，我一直抱着积极向其他老师学习的态度参与的，结合他们的经验，反观自己的教学，反思自己的认识和行为。决定平时自己要坚持读书，以丰富自己的内涵。

**教师研修总结与感悟篇三**

教师研修是教育工作者必不可少的一部分，通过参加研修，教师可以不断提升自己的专业素养和教学能力。在此次研修中，我参加了许多有价值的培训和讲座，并结交了一些优秀的教育同行。通过这次研修，我获得了许多新的见解和学习方法，提升了自己的教育教学水平。

第二段：学习到的新知识

在这次研修中，我学到了许多新的知识。比如，在教学方法方面，我了解到了更多的教学策略和教育技巧，这让我更加灵活和多样化地运用这些方法来适应学生的差异化学习需求。在理论学习方面，我深入了解了一些教育心理学和学习理论的知识，这为我在课堂上灵活运用不同的教学策略提供了理论支持。此外，我还学习到了一些创新教育的实践案例，这些案例激发了我运用新媒体技术和多元教学资源的灵感。

第三段：实践中的收获

除了学到的新知识，我在实际操作中也获得了丰富的经验。在研修期间，我参与了一些教学实践活动，与其他教师一起设计课程、制定教学方案并进行实施。这些实践让我更加深入地了解了学生的学习需求和心理状态，同时也增强了我团队合作和沟通能力。通过与其他教师分享教学经验和互相启发，我收获了许多宝贵的教学技巧和思路。

第四段：与优秀教师的交流

在研修中，我还有幸结识了一些优秀的教育同行。他们经验丰富、教学独到，通过与他们的交流，我受益匪浅。我发现，优秀教师不仅在教育理念和教学方法上与众不同，更重要的是他们对学生的关注和关爱。他们倾听学生的需求，关心他们的成长，在这种关爱下，学生们获得了更好的发展。与他们交流后，我更加确定了教育的目标是培养学生全面发展的个体，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注他们的品德和情感培养。

第五段：总结与展望

通过这次研修，我在教育教学理论和实践方面都有了很大的提升。我不仅学到了许多新的知识，也与优秀的教育工作者进行了深入的交流和学习。这次研修让我意识到教师应该不断更新知识、学习新方法，提升自己的教育能力，以更好地适应时代的发展。未来，我会将所学所得运用到实际教学中，用心去关注每一个学生，并不断调整和改进自己的教学方法，为学生提供更好的教育服务。同时，我也会继续参加各种形式的研修，与更多的教育工作者交流，进一步提升自己的专业素养和教学水平。

**教师研修总结与感悟篇四**

感谢上级领导给我们提供了本次培训的机会，我十分珍惜本次提升自己的机会，认真参与课程学习和研讨活动。我觉得本次培训对我的.教育教学理论的提高，以及教学技能的提高等方面都有很大的帮助，下面我汇报一下自己的一些培训体会，把自己参加此次研修活动进行如下总结。

我认真学习网上通识培训的各项内容，并完成了相应的研讨交流和实践反思工作。在培训活动中我无论是必修课程还是选修课程，都抽出时间认真学习，如《教师如何做校本研修》；《师爱的智慧》等等内容都使我受益匪浅。尤其是提高了我对教学的进一步认识，如教学反思包含教学目标的反思、教学策略的反思及教学效果的反思。在教学中我们要注意反思教学目标的设定是否符合学生的实际情况，等等这些都对我有很大的启发，提高了我的理论修养。

为了使本次培训活动对自己的教学实践有更大的帮助，我参加了学校的多元化的校本培训与研究活动：

1、举办专题讲座，我是学校的教学主任，我在教师业务学习时间，为学校组织新课改的理论学习、专题研讨活动。我参与讲座并组织了关于教学反思，叙写教育故事以及学习型组织建设的专题讲座，同时进行了课改的经验介绍。

2、教研活动是新课改成功的有力保证，通过教研，教师之间才能不断发现问题、研究问题、解决问题以达到集思广益，全面提高。本学期我组织开展了同学科集体教研、错位备课的教研活动，同一学科不同学年做到一起进行研究、切磋、交流，互相取长补短，共同提高。在我的带领下，教师们通过多种渠道的学习和参与，教学观念得到根本的转变和更新，基本摒弃了陈腐的观念，形成了全新的教学观念。

3、以课例为载体，进行教学反思。教师新的教学观念的来源都是从其他教师那里学来的。我认为校本培训不能空对空，应将理论学习与具体的教学实践结合起来，让培训在具体的教学情境中进行。在进入课改实验的实践中，我发现，新的教育理念，要转化为教师的个人教学观念，要贯彻在课堂上的每个环节，确实需要一个过程，要缩短这个过程，最有效的方式就是进行具体的教学课例分析。为此在学科教研时间，我们选取了新课程理念体现较好的教师出示一节课，以这节课为载体，组织全体教师共同来评议。哪些课堂设计，符合新课程教学理念，哪些地方还是老做法？这样的课例分析深受教师们欢迎，对教师的教学行为触动最大。

4、通过叙写自己的教育故事或总结一份教学案例、新课标解读、写读书笔记等方式使我在教学基本功方面得到了有力提升。

为了使自己的课堂教学更加有效，也为了使自己能够充分发挥自己的学科骨干教师作用，我带领课题组教师开展构建理想课堂活动，强调课堂即学堂，努力提高课堂教学的有效性。通过常态听评课、实验教师汇报课、同课异构等等形式，我们积累提高课堂有效性的方法，并形成了相应的科研成果。同时，当大家真正地投入一节课的讨论时，在讨论中，老师之间交换了各自的想法与意见，在交流的过程中老师们学到了很多关于细节处理的技巧，所谓“一人计短，众人技长”。识别自身的缺点和不足，并虚心请求别人的意见和建议，这是教学进步的有效途径。这种课例研究既是一种经验，也是一种课程。让我们在其中获得实实在在的收获的同时也实实在在地获得了经验的积累。四、做好常规教学工作、保证教育教学任务全面完成，同时认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。在抓好课堂教学的同时，我坚持每学期听评课40节以上，并认真完成教学设计、学习笔记、教学反思等工作，我认真批改作业，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。同时，培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。需要教师在这方面付出了大量的时间和心血。我重视对学生的辅导工作，坚持培优补差，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好。

我知道自己作为一名学科教师，尤其是学科骨干教师，在学习和实践工作中做的还很有限，我将进一步努力做好自己。

**教师研修总结与感悟篇五**

教师是一个特殊的职业，既要掌握丰富的教学知识，又要有细心耐心的性格特点，还要不断改进自己的教育教学方法和策略。为了完善自己的专业素养，我参加了一次教师职业研修，这让我有了很多收获和体会。

第二段：研修内容介绍

这次研修内容主要包括两个方面：一是教学方法的研究，深入探讨如何让学生更好地接受教学内容；二是教育心理知识的学习，了解学生的学习动机和心理，为更好地帮助学生提供依据。

第三段：教学方法的探究

在这次研修中，我深刻认识到不同的教学方法对学生的学习效果有着不同的影响。因此，我们需要根据不同的教学场景和学生需求选择相应的教学方法。例如在语文课上，我采用的方法主要是启发式教学，让学生在理解的基础上自由发挥，这样既可以提高学生的学习兴趣，也能很好地帮助学生掌握知识。

第四段：教育心理知识的应用

研修还让我更深入地了解了学生的心理，从而提高我的教学效果。在研修中，我了解到很多学生在学习中存在着自我否定的情况，这种消极情绪会影响他们的学习效果。针对这个问题，我开始采用积极心理辅导的方法，通过发现学生的优点和潜能，帮助他们重塑自信，加强学习动机，这样学生的学习效果也明显提高了。

第五段：总结和思考

通过这次研修，我不仅学到了很多创新的教学方法，而且也学到了如何更好地了解和掌握学生的学习心理。我也明白了教师不仅要有扎实的学科知识和丰富的教学经验，更要注重不断了解和提高自己的思想水平和教育实践技能。只有这样才能真正意义上做好自己的本职工作，将科学的教育方法应用到实际中，培育出更多优秀的学生。

**教师研修总结与感悟篇六**

万分荣幸地参加“奥鹏教师培训”。通过“紧张、忙碌、充实”的学习，增长了知识，改变了观念，拓宽了视野，为今后教育教学指明了发展方向，注入了成长活力。在“国培”即将结束之际，特“细品所学，总结所得”，以促进自己专业成长的步伐迈得更快、更好。

通过学习，不仅使我明白了“教什么、怎么教”的问题，并且从中受到了很多的启发，教育理念发生深刻变化。

学生是具有独立个性的人，教师必须与时俱进，放下“权威”思想，改变教学行为。在具体的课堂中，教师要由传统的知识传授者，转变为学生学习的组织者，为学生提供合作交流的空间与时间，让学生自主学习、同桌交流、小组合作、组组交流、全班交流等。

当今教育倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养其收集和处理信息、获取新知识、分析和解决问题等能力。为此，教师在教学过程中，要“注重设计，注重方法，注重课堂实效”，从而实现“知识技能为基础目标，过程方法为核心目标，情感、思维和价值观为最终目标”的三维整合，树立学生自信心，培养学生吃苦耐劳、乐观向上的精神，为他们绚丽人生作好奠基。

新课程改革，使教学内容从过去的“以教材为中心的单一书本知识”，转变为“以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密相联，充分挖掘本土资源和校本资源”。这就要求教师应具有完整的、完备的知识结构。教学水平低劣的教师，若从事语文教学工作，一定会存在严重的不足（甚至错误）。只有语文素养深厚的教师，才能领悟文本的思想与实质，才不会停留在教材层面上的照本宣科，才能对学生提供积极有效的帮助。

作为一名教师，为了国家的兴旺，不仅应学习现代教育理论、运用现代教学方法、掌握现代教学手段，顺应教育发展的需要，而且还应做教改浪潮的研究者、示范者。农村教师不应自我看轻，唯有用强烈的.责任心，激活农村学生的创新思维，让他们学会动手、动脑、学会合作、学会思考、学会做人等，才能更好地建设祖国。

学习不仅是教育发展的客观需要，也是提高教师专业能力的有效途径。在“不断努力、不断收获”的过程里感觉很快乐。教师应以此次培训为契机，强化“终身学习”理念。

结合实际学以致用，积极落实新学知识和技能。在教学中，突出学生主体地位，激发学生良好兴趣，让学习成效在实践里大放光彩。

引课可以采取多种方式，如多媒体教具，挂图、设问等，一定要有创意。既激发兴趣，又能引起思考。

：利用多媒体教学，配上音乐录象等，把抽象难以理解的问题，利用形象的动画设计，使学生很容易接受并加深理解。

在知识经济时代，不仅要求教育内容的不断更新，更要求教师不断学习，具有自我深造的能力。在我们的教学过程中，我们还要学会反思的教学能力，只有不断的反思自己的教学，才能得到长足的发展。学会教学反思，习惯教学反思；在反思中实践，在实践中反思；写好学习笔记，教学反思，作好个案记录。只要我们按以上方法途径长期坚持，从量变到质变，教师将成长为专家型教师。

**教师研修总结与感悟篇七**

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。

4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。

5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。

6、积极参加学校公开课评比活动。

7、积极参加“国培计划（xxxx）”

**教师研修总结与感悟篇八**

网络培训建立了一个平台，同行与同行交流的平台，群策群力，把以前的“单打独斗”变成了齐心协力，把自己的闭门造车变成了资源共享，使教育资源得到优化，对新教师是一个学习的机会，对老教师是一个新的教学理念的学习与旧的教学理念碰撞与融合的机会。

我实践，不断提升。向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水平的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我会用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

通过参加中学语文培训会，我对中学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的`好，对我这个中学语文的老师有很好的指导作用。我在以后的教学有明确的目标,好的教学方法,更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有中学语文教学知识方面的前瞻性。

语文教育需要激情，需要全身心的投入；语文教育需要诗意，需要洋溢浪漫主义情怀，致力于语文教学的我们，要付出更多的思考和探索，让我们在语文教学的道路上不断自主发展；有学者说过：“语文是字词句篇，是听说读写；是生活中的艺术，是艺术中的生活；是“月上柳梢情”，是“清泉石上流”；是李清照的“人比黄花瘦”，是苏东坡的“千里共婵娟”；是余光中的乡愁，是李太白的杯中酒；是珠落玉盘的琵琶，是高山流水的琴瑟??”热爱语文教学的我们，更应徜徉于教师培训的河流中，汲取营养，收获快乐！

**教师研修总结与感悟篇九**

20xx—20xx学年度的江西省中小学教师全员远程培训快结束了，回顾这段工作、学习的时光，我觉得有付出，也有收获。就应说，远程培训研修为我们一线教师的交流搭建了一个很好的平台，在那里我们能够畅所欲言，解惑释疑。透过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合潜力，对于个人今后的成长进步起到了用心的作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

我用心投身网络研修的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，自觉参加讨论，自觉上交作业。透过研修，使我明确了现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。我透过深入学习，从而明确了作为一名教师务必不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识素养，扎实的教学基本功，否则就会被时代所淘汰。因而，进一步增强了自身学习的紧迫性、危机感和职责感，树立了“以学生为本、教书育人”的教育教学理念。

在研修过程中，我坚持定期进行网上学习，认真观看各个专题视频录象，透过学习解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在道德修养、教育理念、教学方法等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时也进一步更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事语文教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。透过学习培训，也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

远程研修培训，是我人生历程中一段重要的学习经历。透过课程作业反思了以往和展望即将开始的新的学年；透过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。在今后的工作中，我将克服惰性、力求勤勉敬业，透过各种途径，进一步加强学习，力求解决教学工作中更多的实际问题，切实提高自身教学潜力和业务水平，使自身稳步提高。

透过这次培训，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的差距和不足，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，辛勤工作，努力学习，使自己有更大的成长和进步。

**教师研修总结与感悟篇十**

第一段：引言（150字）

教师作为社会的工作者和精神的引路人，必须不断提升自身的专业素养和教育教学能力。参加教师资格研修是教师们继续学习、成长的重要途径之一。在过去的一段时间里，我积极参与了教师资格研修，并且深感受益匪浅。本文将总结我的心得体会，分享给大家。

第二段：体会一（250字）

首先，教师资格研修让我意识到教育是一项伟大的事业。通过与各个学科的专家学者交流，我深刻理解到了教育背后蕴藏的价值。我明白了作为一名教师，我的职责不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展和人格塑造。因此，我对自己的工作产生了更高的要求，更加珍视每一堂课的设计和教学过程。

第三段：体会二（250字）

其次，教师资格研修增强了我的专业能力。我学习了最新的教育理论和教学方法，提高了对不同学生群体的研究和把握能力。我学会了根据学生的个性特点和学习风格设计个性化的教学方案，以促进学生的主动学习和思考能力。此外，研修还让我更深入地了解了学科知识的内涵，提高了对知识结构的整合和拓展能力。这些专业知识的学习和应用，让我在课堂上更加得心应手，教学效果也更加显著。

第四段：体会三（250字）

再次，教师资格研修促进了我个人的成长与发展。研修过程中，我不仅从专家学者身上汲取了知识，也通过交流与合作结识了一批优秀的教师同事。在和他们的交流中，我分享了自己的教学经验，也受益于他们的教学实践。互相学习和启发，让我对教育教学工作有了更全面、更深入的把握。同时，我也认识到持续学习的重要性，从而更加注重个人专业发展规划和能力提升。

第五段：总结（300字）

通过教师资格研修，我在教育理念、教学方法以及专业发展等方面都有了较大的提升。它不仅让我学到了专业的知识和技能，还深化了我对教育工作的认识和理解。我明白了教师工作的复杂性和重要性，对教育事业充满了信心和热爱。我相信，只有不断学习和成长，才能更好地为学生服务，为社会做出自己的贡献。因此，我将继续参加教师资格研修，不断提升自己的专业素养和教育教学能力，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

总之，教师资格研修是一项对于教师们来说至关重要的活动。通过参与研修，我们可以理解到教育的伟大、增强专业能力、推动个人成长与发展。作为一名教师，我们应该不断学习、不断提升自己的素养和能力，从而更好地为学生服务，为社会做出贡献。

**教师研修总结与感悟篇十一**

作为一名人民教师，我们需要提高自己各方面的修养。所以我们应该多读书，用书中的知识充实自己。

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。记得曾经有一位教育家说过:“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好:“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

作为教师，从书本中获取知识非常重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提高自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。同时我们也应抛弃古时旧的求知理念。

为了使读书达到更好的效果，我除了善于动脑，找到所读文章的\"眼睛\"，心领神会之外，还写读书笔记和读后感。当然读书要有好的效果，思考是最重要的，但是正如俗话所说：\"好记性不如烂笔头\"，把思考的结果整理出来，写成笔记和感想，既有助于思考，也可以帮助我们记忆思考的结果，便于日后比较、综合、分析。如果所读的书是自己的书，我还在书的空白处写下自己看法、疑问、评论等，或做一些记号。它会加强我们对文章的理解、记忆,作文时如果要参考、模仿渡过的文章，有没有做过评注的，效果大不一样。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。回想每一次学生在向我表达着他们对我的感激和敬意是，我的心情都莫名的激动，我总是深深的感受到了自身的一种最崇高的价值。毫不避讳地说，这种崇高，正是我在读书工程中所获得的的收获，是我不断学习、不断完善的具体表现。

我也认真学习了新课标，能够把握新课标“立足于促进学生的发展，为他们终身学习、生活和工作奠定基础”的精神，特别对新教材体系和内容安排做了学习和研究，参加了新教材培训，做了新课标学习笔记和心得体会。

总之，我觉得做一名优秀的教师其实不是一件简单的事。只要我们不断的加强理论学习，不断积累经验，长期保持积极学习的姿态，一定会很快的成长起来。

中学教师校本个人研修总结范文篇三

本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1开展有效课堂教学研究提高课堂教学质量。在日常工作中，我们认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每听一节课之后，会与们老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课;反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的;反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与学校活动，认真聆听老教师的指导，多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续学习、实践、验证的新课程理念，课堂中根据教学实际,反思如何调整教学策略;课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足。总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫兮我将上下求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

**教师研修总结与感悟篇十二**

20xx年，我非常有幸地加入了谭明琴名师工作室，本学年来，我基本完成了工作室预期的目标以及自己制定的年度计划。这段时间以来，虽然感觉到很忙碌、艰辛，但更多的是体会到了自己成长的欣喜、体会到了收获的快乐。现在对这段时间的学习与工作进行一个小结。

一、思想方面

本人能积极参加政治学习，遵守园所、工作室纪律，团结同事，热心帮助同事；态度端正，勤奋刻苦；班级工作认真负责。为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我阅读很多专业书籍，如《幼儿园教育的实践与反思》、《幼儿园语言教育的核心经验》《纲要》等；并根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿；提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园、工作室的规章制度。

二、个人工作方面

1、学习培训方面

进入名师工作室后，我认真分析自己的优势和面临的问题，并根据工作室的目标制定以后的发展规划和年度的学习、工作计划，明确了专业发展方向。为了让自己尽快成长，我注重学习先进教育理念，不断的充实自己，积极参加各类教研活动，珍惜每一次教师培训，尤其是名师工作室的培训，同时，平时坚持阅读专业书籍。

2、教学工作方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织每节活动；在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人；教具准备充分、内容丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性；在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。

另外为了带动园区新教师的成长，我经常下班指导，通过公开课与老师们互

动，逐渐提升他们的教育教学能力。

3、教学科研方面

为了能提升自己的科研能力，进一步提升教科研理论，将教研成果、教学成果转化为科研成果、提炼成教学经验，我积极参与本组“游戏训练法”的实施，并定期将自己的教学资源、教学反思、学习体会等发表在qq群里。我组还定期开展小专题探讨，我们还针对《幼儿心理的矫正策略》、《如何提高讲故事技巧》作了探讨，使每位成员都有所收获。

4、专业写作方面

本学年我认真学习各类书籍，使自己深受启发。如撰写论文《如何提高幼儿口语表达能力》、《浅谈如何培养幼儿的阅读兴趣》及养成论文一篇；还撰写了学习之心得体会、读书之心得体会等；还有优秀教案6个；学习故事16个。

5、专业技能。

本学年，我认真阅读各类文章、每周练习琴法及写作，还通过讲故事、演讲等活动不断提升自己普通话水平，其中论文《浅谈如何提高幼儿阅读的兴趣》在十一届基础教育论文评选中获三等奖。

三、示范引领、交流分享

1、我积极参加各种教育教学活动，并做好示范引领作用。如每月开展的教研活动，我带领本组教师积极的探讨，及时总结教学中的成功与失败、经验与教训，注重研究如何启迪幼儿智慧，调动幼儿学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

2、注重日常工作的引导，及时指导结对老师蒋老师、沈老师在日常工作中存在的一些问题，引导其改进方法；观摩她们的活动、认真记录、及时评价活动中的优缺点，并提出合理化建议；指导两位老师如何撰写教案、个案、教学反思、活动实录及与家长沟通的技巧。

3、积极承担观摩活动。在全区业务园长培训班中承担观摩活动《风中的舞蹈》；今年在园区承担区域观摩活动《好吃的蔬菜和水果》，带领大家深入了解区域活动的有效开展。

己的专业能力，为孩子们的发展做出努力！

从事教育的我们需要不断地学习，以适应一个又一个新的要求。本学年，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己的工作在今后再上一个新台阶，现总结如下：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

开展有效课堂教学研究

提高课堂教学质量认真开展有效备课，有效课堂教学、有效作业设计和批改的研究，严格要求自己，在每周听节课程之后，会大家共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解。这使我受益匪浅。

1、积极听课、研讨，总结优点，发现不足，逐步提高；使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质、积极参与网络研修，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位博友沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

1、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。

2、研修内容丰富多彩、加强师德培养教书育人，师德为本，认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》等规章，把师德教育和学校的各项活动结合起来，能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，成为教书育人的楷模，学生、家长、社会满意的好教师。

3、新课程理念研修。本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为师资

研修的重点任务来重点学习。加强通识研修，做到课前反思新旧教材有哪些不同、新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课达到了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，帮助教师寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

本学期我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。为了更好地开展以后的工作，现就以下方面做如下总结：

一、能够按时参与校本研修活动，并做好记录，并认真撰写心得体会，在学习中不断充实自己，提高自己的理论素养。

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

2、自我反思及案例。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己的备课；反思上课时遇到的问题，自己是怎样处理的。经过不断的反思与积累，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的`课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。

二、参加多种研修模式，全面提升自我素质

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力。

三、研修内容丰富多彩

1、加强师德培养。积极参加学校师德培训并完成师德培训心得体会。

2、新课程理念研修。积极参加学校科组组织的新课标培训，继续把学习、实

践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。

3、参加了海南省边远农村初中教师信息技术应用能力集中培训。

4、积极参加学校校本培训的“有效课堂培训”，并完成学习心得体会。

5、积极参加学校校本培训的“诗词培训讲座”，并完成学习心得体会。

6、积极参加学校公开课评比活动。

7、积极参加“国培计划（xxxx）”

这一年我的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。以下把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

一、认真学习远程教育

充分利用远程教育资源，学习先进的教育教学经验和方法。远程教育资源丰富、新颖。我要充分学习和使用远教设备，下载相关资料文件，并将下载的资料刻录下来，作为自己的资料保存下来，运用于教育教学之中。

二、学习新时期师德修养

1、充分了解教师职业道德的必要性和迫切性，透视教师职业道德的新视野。认识基础教育课程改革专业化背景下的教师职业道德。

2、通过学习，充分认识、区分教师职业与教师职业道德，了解教师职业道德的本质与特殊性，从而对教师这一职业有更深的认识。

三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成。还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的送教下乡的展示课，我都会进行进行“课前反思——课中反思——课后反思。

通过这次研修，促使自己不断反思，对于今后的教学工作起到了积极的促进作用，也对教学有了一种新的理解。

学反思等方面也有很多启示,同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事思品教学工作，进一步提高课堂教学效率打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过这次研修，让我深深体会到了，只有经常性的进行研修，肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会大家敢于面对困难。让大家认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，你一定要敢于面对困难并通过不懈的努力，你才会有所成就。

三、通过这次研修，虽然苦点累点，但我收获了很多。学员作业的留言里那些鼓励的话语，让我更加明白:其实，不仅学生是需要鼓励的，老师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。我们总是被这些发自内心的鼓励的声音所感动着。总之，在这次研修中是有收获的。对已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，并不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进教师的全面发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

通过这样研修让我认识到，在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。不断学习，总结教学经验，选择恰当的行之有效的教学方法、教学手段，自觉运用探究的学习方式，设计有针对性地练习，努力提高自己政治素养，探索一套适合本地特色的思品新课改的教学模式。此外，还促使我不断加强自我反思与其他同行教师之间的合作、交流与研讨。只有这样才能站在新课改理性的高度，认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下教学的过程和成果。

-->

**教师研修总结与感悟篇十三**

光阴似剑，一个学期很快就过去了。在这学期中，我认真执行学校教学研修工作计划、转变思想、积极探索、改革教学。在继续推进我校课堂教学模式的同时把构建高效课堂落实到教学中来，收到了很好的效果。具体总结如下：

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我除了经常阅读有关的专业资料和网络信息外，积极参加学校组织的教研活动，并经常到有经验、有先进教学理念的教师那里去听课。在学校组织的师徒“滚雪球”教学及高效课堂交流中，我们教师相互学习，取长补短，并将学到的知识与经验应用到平时的教学中来，提高了自己的教学水平。

我们数学教师都是课堂教学的实践者。为了创建有效课堂，这学期我研究的小课题是：“如何创设有效数学情境的研究”，是想把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境。让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是教师之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。让他们真正体味到数学来源于生活，应用于生活。本着这一原则，我主动参加了我校组织的自愿上一节创新的课，在教学“抛硬币”一节时，我采用情境探究式教学模式，在情境中设疑，激发学生的兴趣，让学生通过看一看、摸一摸、说一说来感知问题的可能性，在一系列的游戏情境中激发学生的学习积极性，让学生在学中学、玩中学、大大的增加了学生对数学的学习的兴趣。并且在与同行们研讨时既能提高自身水平，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高课堂效率，达到自主、创新、高效的教学效果。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。学校也很重视，除了培优补差外，每个教师还指定了详细的`转差计划、转差有记录，有总结。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，所以把每周一下午最后一节课，给学生补差，特别是临近期末考试这段时间，有时还要利用利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦。好在，功夫不负有心人，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

特岗教师返岗个人研修总结本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记。

(一)积极参加听课、磨课评课活动。

根据校本研修的要求，尽管自己已年近50，还积极承担了实验教师磨课的任务，上课、听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。每周四节听评课记录，每两周上一次课，听两次课，再集体磨课，再别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，进行第三轮磨课，听课、评课、达到共同进步。

(二)教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

(三)研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论文。

(四)狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，在研修中提升自己的业务水平。

**教师研修总结与感悟篇十四**

研修的这段日子天总是阴雨着,这也给夏日研修的我们送来了一丝清凉,伴着和煦的清凉,聆听着夏日里的蝉鸣声，如似一曲美妙的乐曲,带入我们进入这学海的境地里.蹲坐于电脑前，目不斜视，脖子前倾，直坐到脖颈酸痛。却看到遍了绿的圆点，忽的\'自足自乐起来。很快的，研修又在蝉鸣声中走向尾声，短暂却又清晰地留下了高远像极了虞世南写的蝉——“居高声自远，非是藉秋风”。

历经六天的“取经”之路,我们讨论着,学习着,跌跌撞撞一路走来，曲折百回。晦涩难懂的词语一下子跳入视野，什么“设计模板”“思维导图”，感觉离自己那么遥远，好像很难企及。于是努力——挣扎——奋斗，通过案例、图片、视频历经许多“国度”,收获颇多,博学之;所学知识与经验之后,我们也不断思考回顾自己的教学,审问之;在这个网络平台上,针对模块不同的案例与见解不断思考讨论,慎思之;讨论的群组里对于话题抒发自己的见解,与同行针对自己学科展开讨论,明辨之;跌跌撞撞一路走来，曲折百回。晦涩难懂的词语一下子跳入视野，什么“设计模板”“思维导图”，感觉离自己那么遥远，好像很难企及。于是努力——挣扎——奋斗，最终，直到“蝴蝶”翩跹于自己的工作平台上，像花儿一样绽放，一个个红红的相思豆变成绿色通行证，脸才灿然，心才释然，人才欣欣然,取经归来,学有所用,针对所学知识经验运用到自己的教学中,不断反思纠正自己,促使自己教学水平的提高,知识的丰硕,笃行之;。

历经了这短暂与漫长的研修，我感觉又强大了些，——知识的增长，心灵的历练。于是又一次内心长吟“曲折通仟路，闻遍百花幽”。

**教师研修总结与感悟篇十五**

就是这盛夏，网络研修为我们开辟了一条与全国知名教育专家紧密接触的通道。老师专家有幸相遇在网络间，深深的期待，看到更多来自全国各地的一线优秀教师的课堂教学展示；希望在静谧的这一抹绿色中沉淀，研修的硕果，如演绎着奥运激情的盛夏收获满满！喜欢独自欣赏那一段段绝唱，眼眸中孩子们的笑脸与期盼！

都说高处不胜寒，唯独这双对接研修专家们的高度，每一篇能都让人心灵交融，暖涌遍。微闭双目，总可以感觉听到那一字一句的吟唱，感动着，欢喜着。泛起层层涟漪，微笑总会绽放。报告的细致入微，视频的课堂精彩，喜欢自己畅游在你们知识理论的海洋，细细的呼吸，默默的汲取。不知疲倦！淡淡的情怀如潺潺流淌的小溪，自然徜徉在大自然的怀抱，皆是研修的喜悦与期盼！如春风送暖，花儿开放，朵朵艳艳！

网络研修为我们所有教师搭建了广阔的交流平台。在这里，我们珍惜机会，惜时如金，收获知识，收获快乐，收获成长！

**教师研修总结与感悟篇十六**

11月10日至11月30日，我们云南省农村义务教育骨干教师小学语文培训班第一小组的十九名学员，在xx师院侯平兰老师的带领下，到xx市开发区实验小学进行为期二十天的跟班研修，在xx市开发区实验小学一楼报告厅受到了该校的热烈欢迎，该校为我们指派了四五年级教学经验丰富的九名语文教师为指导老师.

其中二至三名学员跟一名指导老师，我和董洪翠的指导老师是四（1）班语文教师兼班主任的张燕老师，我们在张老师的指导下认的完成这次跟班研修的学习任务，积极做到“五个一”：每天至少备一节课、每天至少听一节课、每天至少批一组作业、每周至少上一节课、每周至少写一篇教学反思或教学案例分析。

积极参加该校学科组教研活动，认真做好笔记，我们都非常珍惜这次学习的机会。对于我们来说在这次跟班学习所得到的将会成为我今后工作中宝贵的财富和动力。以下从四方面来总结这次活动带给我的感受：

化建设别具一格，他们以“创造一流的教学环境，让每一位孩子受到良好的教育，得到和谐的发展。”为办学宗旨。以“团结、进取、务实、创新”为校风。以“敬业、爱生、和谐、开拓”为教风。以“守纪、诚实、勤奋、创造”为学风。以许多中外名人名言为自己的办学理念，指导自己的教育教学工作。

其中这几句：“把完善的教育留给学生，是给学生最好的礼物。”“活的教育教人变活，死的教育使人变死。”“名副其实的教育，本质上就是品格教育。”

“在影响学生的内心世界时，不要挫伤他们心灵中最敏感的一个角落——自尊心。”给我留下了深刻的印象。宽大的\'足球场、篮球场、跑道全部是塑胶制成，就连那小小的树牌都制作精美和经久耐用，可见他们“创一流的教学环境”不放过任何一个细小的环节。

走进教室更让人眼前一亮，先进的电子白板让我不知如何操作，结实漂亮的图书柜里摆满了各种各样的图书，看着书柜我仿佛看见了，学生们争先恐后饱览群书的画面。

还有那让我不知道怎么摆放的劳动工具在哪呢？哦，原来被他们藏到了精美的劳动工具柜子里了。虽然他们的班级学生人数很多，但丝毫让人感觉不到拥挤，配上他们精心设计的班级文化和正在盛开的鲜花，让我觉得教室里舒服极了。学生们上下楼梯规范有序，做操集队迅速，队列队形整齐，教师有序地站在队列一侧，每个活动区域都有护学教师。

教师监督到位，学生监督岗认真落实。xx开发区实验小学不仅教学质量好，艺术特色也较浓，该校有“书香班级”“最美班级”，体操比赛有“七彩阳光”“武术健身操”“室内操”，拥有自己学校的校歌。这一切的一切都让我震撼了，我感到我们学校与他们学校的差距太大了。

在这三周的跟班学习中，xx市开发区实验小学的九位指导教师为我们展示了风格迥异，精彩不断的常态课。无论是整堂课的教学设计、构思，对教材的处理、挖掘，还是课堂的生成，对学生的启发、鼓励、评价，以及与学生的交流、沟通等等，充分展现了他们的独到之处和多年的教学经验。

老师们让课堂充满了浓浓的师生情；她们的课堂中，我看到了环环紧扣的教学构思。在她们的课堂中，任何一个教学环节都是为学生的学习服务。从困惑到解惑，一篇有难度的xx，在她们的悉心引导下，学生从一知半解到兴趣盎然。

不仅如此，老师们在课后还积极与我们进行探讨，一起进行反思。每一位教师都毫无保留地将自己积累的经验与我们共同分享。从他们的课堂中我懂得了感情朗读的重要，知道了读写结合的必要，感受到了自然地过渡语、激励性的评价可以为语文课堂添彩更让我佩服的是他们的许多老师都有能力进行专题讲座，姚桂玲老师的《阅读，孩子成长的指路灯》，使我第一次有了和谐阅读的慨念。“和谐阅读”是全面阅读、多元阅读、均衡阅读、深度阅读;是既有认同赞誉，又敢于理性批判，去粗取精，有选择有收获的高品位阅读。

是能够从中汲取向上力量，主动成长，提升生命价值，培植美好精神家园的阅读。杨会琼老师的《朗朗读书学语文》，让我懂得了一些“感情朗读”的小方法。严光勇老师的《不一样的古诗词》，让我领略了古诗词不一样的审美情趣，不一样的教育意义，不一样的教学方法。

在三周的跟班研修活动中，我们非常珍惜这次难得的机会，合理安排时间进行听课、备课、上课以及与老师们、学员们的交流。在听课过程中，认真听讲，做好记录，满满的本子记录下了点点滴滴的收获。

课后及时与老师们进行交流学习，力求做到学有所获，学有所长；没有课的时候，我们还一起讨论上课内容，互相学习，取长补短。虽然培训时间有限，交流过程短暂，讨论机会不多，但通过认真学习，我们从指导教师那里也学到了语文教学的一些技能技巧。

通过此次研修学习，我要把这次学到的先进理念、模式大胆地运用于我今后的教学中，不仅在语文课中运用，在自己所教其他科目中也要勇以创新，尽量寻找、探索出适合自己的教学模式、教学风格，尽可能的用自己的一些先进的教学理念、教学思想去影响身边的人。

作为一名农村的小学语文教师，我的不足还有很多，需要学的更多。因此，用心思考是成长的必经之路。一个会思考的人才会进步。就课堂教学而言，我要做到课前的认真备课，课堂中把握合理生成，课后及时认真的反思。

做到在学习中反思，在反思中实践，在实践中创新，学习借鉴他人的成功之处，弥补自己的不足，不断提高教学水平。让自己一天天成长起来。

光阴似箭，岁月如梭。转眼间三个星期的跟班研修学习结束了，在这短暂的时间里，我受益匪浅。同时也让我深刻的感受到学无止境，我们要活到老学到老，从各方面严于律己，不断提高自己的学识魅力和人格魅力。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com