# 一年级家长讲话稿 一年级家长会家长讲话稿(优质13篇)

作者：心灵之眼 更新时间：2024-03-16

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。一年级家长讲话稿篇一尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：大家好！我是x*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**一年级家长讲话稿篇一**

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是xxx家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

谢谢大家！

**一年级家长讲话稿篇二**

尊敬的各位老师、家长们:

大家下午好!

我是xxx的妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言,我非常高兴,也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生!他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀!在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢!需要说明的是，我不是一个很优秀的家长,在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就要了解孩子的心理,掌握一些科学教育孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容易持之以恒，但只要我们看一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏。等事情，我们家长也要在规定的时间坚持不做这些，(至少在孩子学习活动的时间不做)，只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用;去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的,也可以在家和孩子玩一些游戏,比如成语接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自已定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩,爸妈相信你一定行!”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1。4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果;林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心!从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧!最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利!祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习!

谢谢大家!

**一年级家长讲话稿篇三**

尊敬的各位老师、各位家长、同学们：

大家好！

我是谢xx同学的家长，非常感谢罗老师对我的信任，给予我这么一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。说起家庭教育，我相信，在座的各位家长要比我做得更好、更优秀。因为，来华岳学校读书的孩子家庭都是重视孩子成长的家庭，都是望子成龙、望女成凤的家庭。所以，今天在这里我不是给各位家长谈经验，而是借此机会与各位谈谈我个人在教育孩子方面的一些感受与困惑，，并希望与大家一起，能找到他们这一年龄阶段普遍存在的问题，一起来探讨、寻找更有效的教育方式和方法。

俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯的行成都离不开家长的正确引导和督促。家庭教育的缺失肯定会加重学校教育的负担，必定会造成孩子性格、品行以及学习方面的缺陷。接下来，我就借此机会谈几点我个人对孩子教育的做法与想法：

有人说：“好孩子是夸出来的”，用放大镜看孩子优点，只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉。我赞同这个观点，但我有时候就是做不到。总希望她能超过别人，做到最好，甚至完美。喜欢拿她跟别人孩子、别的学生做对比，总觉得她没尽自己最大努力，所以很多时候会不自觉地当面数落她，批评她。每次我这样做，谢睿琪的对付我的做法就是三条：一哭、二顶、三关门，气得我胸闷胸痛，眼睛冒火，喉咙冒烟。结果是谢睿琪难受，我更难受。不知道在座各位家长的孩子是不是这样的。小孩进入青春期逆反心理确实听不进批评和指责，所以以后我要慢慢改，先给她表扬，再委婉地指出她的不足，也许这样她心理上会好受一些。就拿这次期中考试来说，她告诉我她总分全班排名第五，全校排名第107名，不是很出色。但我想她自己也不想考成这样，她何尝不想考全校第一。所以我也没说她什么，她自己明白就行。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会扬长避短，一定会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学初中阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。从幼儿园开始，我就注意培养谢睿琪看书的习惯。那时候我给她买了《哪咤闹海》《宝莲灯》《西游记》等许多经典儿童彩绘本，与她一起看。上小学时，我又买了许多童话书、神话书、民间故事让她看，有时跟她一起看，有时耐心听她讲书中的故事。但我没有强迫她看作文书。因为作文书太正统，很多孩子不喜欢看，如果强迫她看，怕影响孩子看其它书的积极性。到了五、六年级，我又在市图书馆办了一个借书证。这段时间我引导谢睿琪看了青少版的中国古典四大名著《三国演义》《水浒传》《红楼梦》。记得五年级的时候，有一天早晨，我与谢睿琪在一个米粉店吃早餐。她拿着《三国演义》在看，那个下粉的老爷爷看了，很惊讶地说：“啊呀，这么小，就看《三国演义》了，不错！不错！”得到别人的称赞，她看书更有兴趣了。我还记得她后来在图书馆借了沈石溪写的一组有关野生动物的书，看得废寝忘食。她的眼睛近视也是从那个时候开始的。当时她每看完一本就推荐给我看，有时候我没时间，她还逼着我看。后来我只有硬着头皮看了一两本。一看，那书还真写得好。我觉得，读有益的课外书，能使孩子开阔眼界，增长知识，明辨事非，增强表达能力，提高写作水平。当然，有时谢睿琪在顶嘴的时候，也会运用课外书上的知识，把我说得哑口无言，干瞪眼。现在的独生子女如果对课外书不感兴趣，那么在家里做完作业就会很无聊，就会依赖电视与网络过日子。所以，每个家长都就应该给孩子买课外书、陪孩子看课外书、听孩子讲课外书。当然，现在进入初中，课程增加了，学校要抓升学率，学生学习任务很重，像谢睿琪周末放假还要学英语《新概念》以及拉二胡，上“101网校”，所以看课外书的时间越来越少。我想50班其他很多学生也会跟她情况差不多。尽管这样，我还是希望谢睿琪她们能忙里偷闲挤出时间多看一些课外书，也希望华岳学校老师们在这方面给予正确引导。

周末谢睿琪回来，不说“衣来伸手，饭来张口”，但基本跟这个差不多，不洗袜子和短裤，自己事情自己不做。不知道其它孩子是不是这样，反正她是这样。我想中国大多数独生子女都会是这样的。这怪谁？其实问题出在我们家长身上。像谢睿琪从小，起床前衣服是她妈选好放在床头；吃饭时，把她装好饭放在桌上。结果是在生活自理方面给她养成依赖的心理。不过现在，我们慢慢在改。不给她找衣，不给她装饭。上学前不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了，我还“幸灾乐祸”。我要让她明白，这些生活上、学习上的事都是她自己的事，她应该为自己的行为负责。过去讲“穷人的孩子早当家”“后娘的孩子懂事早”是有道理的。

总的来说，我们家谢睿琪还是积极向上的，喜欢匆忙而踏实的学校生活。在这里，我要感谢华岳学校50班的各位任课老师，特别是班主任罗老师。说到罗老师，在我眼里，是一位极具亲和力而富有责任心的年青老师。一次她的餐卡丢了，是罗老师带着她跑上跑下补卡，还请她吃了几餐饭。所以在这里，我再次感谢罗老师对谢睿琪的关爱。

最后我要说的是，我们把孩子送到华岳，是因为我们相信华岳。我们把孩子送进网络实验班，是想让我们的孩子得到更好的发展。我相信，华岳学校在贺建成校长的带领下，会越办越好，我也希望50班所有孩子在各位老师的辛勤教导下，将来成为华岳学校的骄傲和自豪！谢谢大家！

**一年级家长讲话稿篇四**

家长会是一座桥梁，因为孩子的生活学习一半在学校一半在家里，通过老师和家长的沟通，就能在一定程度上让孩子的学习成为一个可以控制的整体。下面就是本站小编给大家整理的一年级家长

讲话稿

，仅供参考。

亲爱的邱校、老师们、爸爸妈妈们：

大家好!我是岑村小学第一届伏羲孩子xxx的妈妈，感谢邱校和林老师给我机会站在这里跟大家分享我们和铭槺的成长。铭槺就读伏羲班两年了，他的成长及改变非常大，甚至用“翻天覆地”来形容也不夸张。铭槺能在以“教人伦、顺人性、终生受益”的伏羲教育内，而且能成为“敢做敢为、有大爱、有担当”的林老师的学生，何其幸运，是我们的福气!下面我从几方面谈谈铭槺的成长与变化：

一、动手能力

孩子没上伏羲班前是“衣来伸手饭来张口”的小霸王，家里人都把他宠上天了，什么都没有让他动手做过。上伏羲班后，通过林老师布置的“家里好孩子评比表”、“野炊活动前奏”、“期末考试煮饭”等等多项动手能力的练习和考试，孩子现在能自己洗碗、洗鞋、洗书包、扫地、拖地、晾衣服，甚至可以去市场买菜回来煮饭给我们吃，回想起来满满的幸福。

二、关心孝顺长辈

以前他是一个一切以他为中心的小霸王，现在他变得比较懂事。饭前经常能帮忙盛饭摆筷子，吃东西懂得“长者先幼者后”，偶尔还能帮爸爸妈妈按摩倒茶。印象最深的是去年3月份我发烧躺在床上，家里只有铭槺一人，这孩子居然主动帮我倒水，煲粥盛粥给我吃，完后还把碗给洗了。当时，我感动得真想哭，孩子真的长大了!以前可从来没想过这么小的孩子居然能如此懂得关心人。

三、心理承受能力

从以前“随时随地爱发脾气”变成现在“能比较好地控制自己的情绪”了，特别是通过几次去捡瓶子、卖报纸及卖菜等各种社会实践经验后，他的心理承受能力大大提高，也清楚地意识到要为自己犯下的错误承担后果。

四、自信心方面

以前铭槺说话声音弱小无力，自从班上开展了

成语

故事演讲后，自信心突飞猛进，特别是声音就像开了喉一样，是全班最响亮的。在家里排练故事时也绘声绘色，将动作语调都自行加进去了，这可是我一直没有教的。原来他模仿班上演讲生动的同学，自导自演，效果非常棒。成语故事演讲及多次游学随时随地上台，孩子的自信心进步特别大。感叹伏羲班的好氛围真的给予孩子非常好的成长环境。

五、体质方面变化

从以前一个月吃两次药到现在一年基本不生病：一方面是，伏羲班重视孩子的身体锻炼，每天早上七点到校练武术和跑步，很多孩子都能一口气轻松地跑完学校操场5圈1千米以上，就算下雨天不能跑步也是在室内练武术，每天这样的运动量坚持下来，对提高身体体质有着非常大的帮助;另一方面，每天坚持至少1-2小时跪膝读经典也是体质变好的一个原因。

铭槺能取得如此大的进步与伏羲教育的理念与引导方法密不可分的。作为家长，我们又是如何配合及引导的，我总结为以下几点：

一、“老实、听话、真干”，努力做到“家校合一”。

老老实实听老师的话，积极配合老师，及时反馈孩子在家的一切表现。记得有次班上上篆刻课，艺术老师一周才来两次，我在qq群了解到铭槺因为习惯不好而被“赶出”课外。他没有机会上课，我心里纠结了。马上在群里找林老师理论，林老师说：“现在伏羲班所有学习知识的过程都是为了培养好习惯，没有好习惯，什么机会都没有。”当时我心里还是没想通，后面老师总是强调“好习惯好机会好人生”，想通后心里舒畅多了。从那以后无论老师怎么样处理铭槺在课堂上的事情，我都没有任何异议。好好听老师的话准没错的。怎么样真干呢?所有教育的成果都是坚持做下来的，如铭槺现在能把《论语》、《大学》、《中庸》、《

三字经

》、《

千字文

》、《幼学琼林》流利地背出来，都是每天坚持读，坚持反复巩固“做”出来的。这个过程并不是孩子一个人在做，而是家长坚持参与进去。

二、好好运用“只有专心地学，才能痛快地玩”这一魔法棒，玩是每个孩子的天性，只有专心完成学习上的任务才可以。

三、狠心加放手，心平气和对待孩子的一切问题。

放手让孩子去做力所能及的事情，重在过程看淡结果。孩子在做的过程遇到问题时，才能更好地促进大脑不断思考、总结及尝试。不要以大人的眼光和标准去看待孩子，总以孩子小、速度慢、不会做等理由而剥夺了孩子动手的能力。其实，他们潜力无限，只要我们提供平台与机会，孩子会不断地给我们惊喜。怎么样狠心呢?记得铭槺一年级，冬天时，温度10度左右洗碗，水冰冷的，奶奶心疼极了，抢着洗碗。槺爸说：“妈，我小时候凌晨4、5点大冬天经常赤着脚去搞豆角，现在还不是牛高马大、健健康康的，我小时候能做的事情，我儿子也肯定能做，而且也肯定比我做得更好。”奶奶听完后没敢再抢了，往后每晚洗碗的任务都是铭槺的了!

四、大人树立好榜样，舍得花时间去陪伴孩子、参与孩子的一切活动。

这也是最开头提及的我们和孩子一起成长。如我们在家经常一起读书，一起练字，一起学习讲故事。在这过程中角色互换，孩子当老师，我们当学生，进行学习、巩固、测试、玩乐，既能增长感情又能促进学习，何乐而不为。所以大人一定要打破固有的思维模式，不要觉得读书是孩子的事情，如果大人能参与进去会有意想不到的收获。伏羲教育是老师、家长和孩子共同成长的教育，自从孩子上伏羲班后，铭槺爸带孩子的时间也比以往任何时候都多，更能亲身感受孩子成长的每个过程，从此以后我不再是孤军作战了!所以说家长成长一小步，孩子成长一大步!

五、要有一颗付出的心、感恩的心!

伏羲孩子是最幸福的，我们第一届伏羲家长成长也是非常棒，自发组织家长当义工，保证每天有两个义工到班上帮忙，做力所能及的事情，为老师分担一切琐碎杂事，甚至在熟悉方法后参与到引导教育孩子里面。家长之间的团结互助精神也慢慢地营造出来了。有空的家长轮流当义工，没时间的家长有捐钱的，有幕后处理文字表格工作的等等。大家都在尽自己的一份力量，将这爱的凝聚力聚在一起!让这个有爱的大集体为孩子们提供更好的资源与环境!所以我们伏羲班有句话是这样说的：有钱出钱、有力出力、有时间出时间，若以上都没有，就必须要有一颗感恩的心!

感恩伏羲教育!感恩一切为这帮伏羲娃娃们付出的家人们!能进入伏羲班是我们这辈子最正确的选择。我的分享就到这里，感谢大家!

各位老师，各位家长：晚上好。

我是六(1)班xxx的妈妈。能受陆校长之邀，与诸位交流教育孩子的话题，我感到既荣幸，又惶恐。古人云：“小时了了，大未必佳。”意思是说，孩子小时候表现得聪明伶俐，长大了未必有出息。所以我今天的发言感觉很有压力。不过，古人还讲过这样的话：“三岁看大，七岁看老。”是说孩子一旦自小养成良好品行，长大了自然也差不到哪里去。这话又给我以莫大鼓舞，让我有勇气坐在这里与诸位分享教育孩子的心得。

教育孩子的话题很大，可以讲很多，而陆校长给我的时间只有20分钟，至多不超过30分钟，所以今晚我只是结合自己的一些做法，粗略地谈几个观念。

第一个观念：我以为自小培养孩子的兴趣特长很重要。很多家长认为小孩子不需要管太多，只要玩得开心点就行，对此我无法苟同。我甚至以为，这是部分家长为自己的不负责任而找到的聊以自慰的借口。小孩子好奇心强，模仿力强，记忆力强，此时不学，更待何时?小女洪尘四岁开始学钢琴，每周到张老师那里学习一个小时，平时在家，每天练习半个小时或一个小时，一直坚持了五年。上小学后开始跟着袁立峰老师学习象棋，差不多也坚持了四五年。期间，追随袁老师南征北战，参加了很多大小级别的象棋比赛;二年级又参加了赵教练的乒乓培训班，三年级开始在鄢老师的指导下学习书法。四年级，她还喜欢上了琵琶。所以说，洪尘的兴趣爱好非常广泛：唱歌跳舞、绘画书法、象棋摄影、钢琴琵琶、演讲乒乓等等，兴趣广了，活动自然就多，参加各类比赛的机会也随之而来。

小学六年时光，洪尘参加过的比赛应该不下一百场，光获得过的富阳市级以上的奖励就达四十余项。丰富多彩的活动，让洪尘结识了各种各样的朋友;一次次的比赛，更让她真真切切地体验到了成功的喜悦与失败的滋味。身经百战，心理承受能力自然也就练出来了。其实，洪尘小时候很怕生，见了戴眼镜的人就会哭。现在能够在大大小小各种场合，从容淡定地唱歌演讲。这良好的心理素质显然得益于一次次的比赛历练。

从小女的才艺学习中，我深刻意识到：培养兴趣特长，其实不仅仅是在学习一门技能，更是孩子性格与品格形成的过程。意志力、注意力、自信心、荣誉感、交际能力、成功体验、失败滋味，尽在其中，这些都是孩子成长路上的宝贵财富。

我曾经让洪尘做过一道选择题：

a.浙江省优秀少先队员 b.杭州市十佳少先队员

c.杭州市书法比赛二等奖 d.富阳市乒乓比赛亚军

四个选项，让她选择最看重的两项。如果是你们，会怎么选择?洪尘不假思索地选择了a项和b项。我告诉她：“如果让妈妈选，我会选择c项和d项。书法的奖，是你一笔一划苦练出来的;乒乓的亚军，是你一板一拍苦练出来的。这两个奖项集中体现了你平时的汗水与赛场的智慧，在妈妈心里份量最重。而前两个奖项是通过申报材料评选出来的。没有实打实的成绩，你凭什么去评‘杭州市十佳队员’、‘浙江省优秀队员’?前两项是虚的荣誉称号，后两项是实的比赛战绩。没有实的成绩，也就没有虚的荣誉。我们更应该看重那些实的成绩，看重荣誉背后的那段滋味丰富的成长经历。”

兴趣特长的培养，需要老师家长智慧地引导。既不能放任自流，也不可强迫硬逼。拿洪尘学乒乓的事来说。起初报名的时候，她显得兴致勃勃，一段时间下来就想放弃了。有一天晚上训练的时候，打一局输一局，加上教练批评了她几句，终于小宇宙爆炸了，把球拍往地上一扔，哭着说：“我再也不练了!”很多家长可能真的就这样听凭孩子放弃了训练。如果让孩子养成一遇到困难就放弃的不良习惯，以后就会发生连锁反应，学什么都会想着放弃，情况就会变得一发而不可收拾。我当时对洪尘说：“打乒乓总会有输赢。今天你输了，就哭鼻子，摔板子;明天你对手输了，他也这样哭鼻子，摔板子。你觉得有意思吗?打乒乓不是为了争输赢。你眼睛不好，打乒乓有利于你的眼睛;你写作业，弹钢琴，一坐就是一两个小时，打乒乓可以舒展筋骨。妈妈告诉你，球可以输，球品可不能输，妈妈不在乎你输赢。如果你输了球之后，也能乐呵呵地与对手握个手，道声祝贺的话，妈妈就给你买礼物，只要你输得有风度。”我这么说，也这么做，女儿输球了，只要输得有风度，我就会满足她的一个小小心愿。记得有一回，我送给女儿的礼物是她最喜欢的明星偶像罗志祥、刘亦菲的签名照。我当然没这个缘分结识两位大明星，更没有本事要到明星的签名照。我是从网上下载了几张明星图片，拿到富春江照相馆里洗出来，然后用徐静蕾体写上：“洪尘小朋友，哥哥听说你在苦练乒乓，天道酬勤，要坚持下去哦!——罗志祥”“洪尘大妹子，姐姐的乒乓技术也不赖，好好练习哈，下次找姐姐pk!——刘亦菲”女儿收到这份特殊的礼物，非常兴奋，还拿到班里去炫耀。后来我跟她讲明了实情，她不仅不埋怨，还夸我聪明。就这样帮助她度过了这道坎。后来球越打越好，得了学校冠军，得了两届的富阳市亚军，还参加了杭州市乒乓球大赛，捧回了团体冠军的奖杯。

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是一(2)班xxx的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸, 首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话： “家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑;看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪;看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章;我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手;自己的书桌在学习过后要收拾整齐;作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角;记作业的小本要充分利用，不要空页;作业书写要工整、大方，杜绝潦草;读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生;回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。汪天意从此甩掉了以前的还习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。汪天意从小就很懂事，很会疼人，看见姥姥在咳嗽，她赶紧用她的小拳头给姥姥捶捶背;看见我在洗脚，总会给我拿来拖鞋;发见妈妈口腔又溃疡了，赶紧给妈妈找溃疡散。我们抓住这些点滴小事，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减;感激孟姨、岳姨每天的接送和督促辅导;感激姥姥的一桌饭菜;感激黄姥姥送来的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看;孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法;我们共同读书，背书。孩子的语文书上的课文我们三口比赛读，看谁读得好;识字看谁认得又多又好。算术题，我们进行竞赛答题，讲故事，我们看谁讲的绘声绘色。

五、夫妻教育角色互补，刚柔并济，形成合力。家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才。汪天意脾气比较大，汪天意妈妈性格很温和但追求完美，对孩子要求很高，我因为长年从教的原因养成了一种职业病——脾气急躁。孩子爱玩是天性，汪天意常常在我的单位就能把作业全部完成，并进行复习、预习，希望回家可以多玩会儿。可是汪天意妈妈在孩子吃晚饭后仍拿出自己手头准备的复习内容，让孩子反复练习。汪天意就很不乐意，和妈妈制气，有时把我对象气的大声嚷嚷。此时我按捺下急躁的脾气赶紧出场，安慰完闺女，安慰妻子;先把妻子劝出书房，再和孩子讲妈妈让她反复复习的目的，最后强调尧“认头”复习。这样夫妻配合，刚柔并济，形成合力。孩子的教育取得了明显的效果。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐，谢谢大家。

-->[\_TAG\_h3]一年级家长讲话稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好!

我姓钟，是一(1)班的班主任及语数老师，非常感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作特别是对我的工作的支持。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，因为我们有着共同的信念与目标——一切为了孩子。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题……这次举办家长会的目的非常清楚，就是要通过这样的形式建立家校联系的平台，互通小朋友在学校与家庭生活、学习、工作的信息，寻求最佳的教育方法，形成家校教育的合力，努力使我们的下一代健康、快乐的成长。

在将近两个月的学习生活中，你们的孩子已经在以一个小学生的标准要求自己了，他们在慢慢适应学校的生活。说实话，孩子们在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课上起来也真不容易。现在，你们的孩子已经慢慢学会了上早读课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生的却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。下面我就自己的几方面想法和各位家长商讨一下。

一、正确认识孩子的小学学习生活。

1、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者，孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的只要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

2、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行!别人能达到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

首先，我来谈谈如何培养孩子良好的学习习惯

学习习惯是学习活动中比较稳定的行为方式。如上课的铃声一响，学生就进教室，拿出课本和铅笔合，等待老师上课。一个人养成了良好的习惯，对他的生活，学习和工作都大有好处。对将入学的孩子说来养成良好的习惯比获得知识重要得多，而良好的学习习惯则是他们顺利进行学习活动的保证，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

二、家长应该培养孩子如下的学习习惯：

(1)严格遵守作息时间的习惯;

我们班有那么几个孩子，上课时总喜欢睡觉，我想，如果家长能够督促他晚上及时睡觉，或者保证孩子的睡眠，是不会出现这样的情况的。小学生要保证10小时左右的睡眠。

(2)看书、写字时坐姿端正的习惯;

正确地握笔写字、看书、读书的习惯。在入学教育时，我就教给了他们正确的读书写字的姿势，并编排了有关儿歌，如：读书姿势要端正，眼离书本一尺远，家长一定要注意按照其要求去规范孩子的读写姿势。

(3)培养孩子爱想、爱问、爱读书的习惯;

孩子对周围不明白的事物或现象，总爱问个“是什么”、“为什么”，都想知道，都想懂得、这就是求知欲的表现。孩子一旦有了兴趣和求知欲，就能对感兴趣的事物进行积极地去探究，也就能自觉自愿，主动愉快地去学习。所以说，兴趣是孩子最好的老师，是他们探究新事物的动力，也是推动他们学习新知识和从事活动的一种精神力量。孩子上学的主要任务就是学习，学习的主要工具又是书本。家长应经常找一些图画书给孩子看，要经常念一些内容有趣的书给孩子听，这是很有益处的。可以告诉孩子：“你看，书里可以让人懂得许多事情的道理，上学以后，自己识字多;自己就可以看书，能懂得许许多多的道理，那多好!”从而激发孩子热爱课本的兴趣，促进迫切上学的愿望。

(4)培养孩子专心听讲的习惯;

小学的学习内容多、教授次数少，不会一遍遍地重复，因此需要孩子集中注意力，关注老师的要求。班上的人数有五十多个，教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在某些时候有疏忽，因此孩子的是否专心听讲、思想集中的程度尤其重要。这是造成学习困难的重要原因。在幼儿园里，孩子们可以随心所欲的玩，但到了小学一年级之后，一切都迈上一个新台阶，例如上操、下操、上学、下学如何做到快、静、齐啊，课堂上怎样才能做到专心听讲、积极发言啊，这是一个长期的反复的过程。课堂上的40分钟是获取知识的黄金时段，课堂上新的刺激会吸引孩子的注意力，所以我们在课堂上多用鼓励性语言，采用新颖的教学方式来焕发学生的活力，点燃学生的热情之焰。但课堂上我们不能时时讲新颖，本身的学习就是一种比较枯燥无味的事情，这就需要家长和我们的配合，回去多督促孩子课堂上要认真听讲，积极发言。可以问他你今天学到了什么?通过反馈来了解他知识掌握的情况。俗话说，书读百遍，其义自现。话说多遍，孩子就能铭记在心了，并落实到行动上。

(5)培养孩子爱护书本及学习用品的习惯。

这学期才过去一个两个月，可我们有些孩子的书本已经如同坛子里的腌菜一般;有个别孩子，今天发的新作业本，到第二次作业时，就面目全非;有些孩子由于不讲卫生，小手脏兮兮的，作业时严重影响了作业整洁。如果孩子有爱护书本的意识的话，是不会这样的。请家长朋友们今天回去检查一下孩子的书本，并告诉他们：书本和文具是我们学习上的好朋友好帮手，它们帮助我们学知识学本领，我们应该感激它们爱护它们。

其次、孩子的卫生习惯要养成，有的孩子放学回家，已是灰头土脸，一身污渍，可能有些家长就埋怨老师没将孩子管好，老师履行的是教育的职责，我曾一再告诉他们不能玩灰玩沙，不许在地上滚爬，但你的孩子是具有独立行动能力的人，在课余时间由他自己支配。孩子弄脏了应该怨谁呢。此外，教室卫生的保持是一个非常令人头痛的事情，开学一个多月都是我每天亲自打扫教室，现在已开始慢慢培养学生打扫。平时经常对你们的孩子进行讲卫生的教育，还三令五申不许乱扔果皮纸屑，但放学时教室里还是纸屑遍地满屋狼籍，这说明许多孩子在家里在路上乱丢乱扔，形成了习惯，这就需要我们家长们从平时督促起，使孩子从小养成良好的卫生习惯。

现在的孩子都是家里的独宝宝，可以说是万千宠爱在一身。性格决定命运。从小养成孩子好的品性，将让他受益终生。下面我来谈谈：

三、如何进行品德教育准备

1、严格要求

全面了解孩子，并帮助孩子正确地认识自己的优点和不足，严格要求;千万不要不分是非，为孩子护短。要利用生活实例、影视作品中具体、生动、形象的东西帮助孩子理解对与错、是与非、善与恶等基本道德观念;在日常生活中培养子女学会关心、学会体谅别人，养成文明礼貌、爱护公物、遵守规则等习惯。

2、以身作则

家长是孩子第一任教师，你们的孩子从心理学角度来说，处于特别善于模仿的时期，家长的一言一行对孩子的影响很大。希望各位家长能给自己的孩子予积极影响。有这么一个故事：很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

今天，我为什么要讲这个故事?“言传身教”是中国家庭教育的优秀传统。我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表;在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表。孩子在家里接触得最多的是父母，父母的一言一行都在潜移默化的影响着孩子。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真;一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到;你撒谎，他肯定撒谎;你爱发脾气，他肯定爱发脾气;你不认真签字，他肯定不认真写作业;你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。你在家评论老师的水平差，他就会上课不听讲，一句话，老师的水平差，我不用听，听了有啥用?你家里收拾得井井有条、充满温馨，孩子在学校里也一定会把班级当成自己的家，用双手去美化。孩子在学校里扫扫地、擦擦窗户、擦擦黑板，这些都是他们能做好的事情。孩子回家喊累，家长千万不能说，哎呀，我的孩子太苦了，以后你不要再干这些活了。你们应该用赞扬的语气说，孩子你太棒了，爸爸妈妈喜欢你。新课改有两句话，说得非常好：“字写得不好，不能怪纸笔;孩子没教育好，不能怪孩子”。教育孩子需要言传身教。

家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：(1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;(2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;(3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;(4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;(5)如果孩子生活在友谊中，便会觉得生活在一个多么美好的世界。

为了孩子美好的明天，给孩子营造一个良好的家庭环境吧!

四、对孩子加强“常规训练”和“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，。这是一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每天随时在孩子的额头上贴星星，如守纪星，学习星、智慧星、读书星、卫生星、进步星、文明星等;检查作业时对于优秀的作业会在书上、作业本上画小红旗、画笑脸。集齐了5面小旗或5张笑脸就可以得到一颗星星，得了5颗星星，就可以得到一个大苹果，贴在教室后面的苹果上，看谁得的苹果多，到期末的时候评比。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

这些是为师的精髓，其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

五、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到?这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒!好多比你大的孩子都不会做呢!。周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了?没听讲吗?就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做?真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步!这们，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

六、让孩子体验学习的成就感。

不要让你的孩子认为他读书是给爹妈读的，而与自己无关。举个简单的例子，如：当孩子考了百分回家，在这种情况，大人孩子都高兴，一般情况下，大人肯定会奖励自己的孩子。如果你说：宝贝，你今天考了百分，妈妈很高兴，周末带你去吃肯德基。孩子就会想，为了得到妈妈的表扬，为了再吃到肯德基，我要继续努力。

如果换一种说法，：你今天考了百分，你一定很高兴吧?孩子心想，是呀，我很高兴，下次我还要考百分。在这两种说法中，只是把“我”换成了“你”，意思就完全变了，前者让孩子认为，学习是为妈妈学的，百分是为妈妈考的。而后一种说法就是，让孩子真正体会到“学习是为自己更快乐”的深刻道理。为自己而学习，学习的积极性才会更高!

**一年级家长讲话稿篇六**

只有家长和老师，家庭和学校的力量形成合力，孩子才会受到有效的教育。下面就是本站小编给大家整理的一年级家长会家长

讲话稿

，仅供参考。

尊敬的各位老师、家长们:

大家下午好!

我是妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言,我非常高兴,也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生!他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀!在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢!需要说明的是，我不是一个很优秀的家长,在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

一、要不断学习做合格的家长

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就要了解孩子的心理,掌握一些科学教育孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容易持之以恒，但只要我们看一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

二、要培养孩子良好的习惯

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏。。。等事情，我们家长也要在规定的时间坚持不做这些，(至少在孩子学习活动的时间不做)，只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

三、要培养孩子的学习兴趣

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用;去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的,也可以在家和孩子玩一些游戏,比如

成语

接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自已定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。。。。。。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩,爸妈相信你一定行!”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1。4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果;林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心!从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧! 最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

四、要真诚的和孩子做朋友。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

五、要做好老师的助手

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利!祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习!

谢谢大家!

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好!我是家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份责任，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。所以，作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下面，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每天的学习任务。每天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改， 让孩子知道：每个人都要通过自己的刻苦努力才能获得进步!

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就可以了。每一个人的起点不同，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不要太大，现在的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时间和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。现在学校发生什么事，他都主动跟我讲。

3、培养健全的人格，鼓励孩子多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子提供一个轻松、快乐的生活、学习环境;成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题;成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一起读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言能力和鉴赏水平。因为，语言是思维的外衣，语言能力的增强，可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，特别是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。所以我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的能力。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬可以激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受能力很差，大人的一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。所以，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性地指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进;树立了正确、积极的人生观，人生就能达到更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会责任感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会责任感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，达到共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲!

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢!祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满!

谢谢大家!

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血。两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少!再次感谢两位老师!

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

一、身教重于言教。

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

三、我很爱孩子，但我不宠孩子。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

五、加强与学校的联系。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

-->[\_TAG\_h3]一年级家长讲话稿篇七

尊敬的各位老师、家长们：

大家下午好！

我是xxx妈妈，今天能得到吴老师的信任，作为家长代表在这里发言，我非常高兴，也很荣幸。一年多来，我的孩子通过学习，在各方面都得到了锻炼和成长，孩子的成长和进步是与老师的辛勤努力分不开的，想想我们只有一个孩子都没有精力去管好、教育好，而老师们一个班就有七八十个学生！他们都在努力的想把孩子们教好。她们需要付出多少艰辛和努力呀！在此，我提议在座的各位家长以热烈的掌声对各位老师的辛勤努力和无私奉献表示衷心的感谢！需要说明的是，我不是一个很优秀的家长，在教育孩子的很多方面还做得不够好。我的孩子也不能说是一个很优秀的学生，还有很多缺点。所以，今天在这里我不是来谈自己是怎么教育孩子的，只是想和大家分享一些有关科学教育孩子的好理念和好方法，希望对大家所有启发。

我们要想教育好孩子，就要用科学的方法，而仅凭满腔热情是不够的，那么我们就要了解孩子的心理，掌握一些科学教育孩子的方法和技巧，所以要不断地学习，这也是孩子的需要，因为做为家长要时时了解自己的孩子、掌握孩子的心理。知道为什么孩子不爱学习，学习成绩不好的真正原因是什么。然后帮助孩子找出问题的症结。如果您要解决孩子的思想问题，仅仅靠您不厌烦的说教是没有多大用处的。所以，我们家长朋友一定要抽时间看一些教育孩子方面的书籍，在上面寻找一些适合与自己孩子的教育方法，也许有的家长看过一些科学教子的书，会觉得书上说的操作起来很难，尤其不容易持之以恒，但只要我们看一本书受到了启发和触动，能结合自己孩子特点做到其中一点，就是很大的收获，如果我们经常看，我们就会常常受到启发，就会不断反思自己教育子女的方式和方法，改正一些孩子教育中存在的问题。这样久了，我们就会形成一套适合自己孩子的教育方法。

在小学阶段，让孩子养成良好的学习习惯比孩子的学习成绩更重要。坏习惯一旦养成要改正，比一开始就培养他养成好习惯要难得多。要想让孩子养成好的习惯，首先我们家长要以身作则，因为孩子大部分时间都是和父母在一起的，我们不希望孩子做的，我们自己不要做，比如不喜欢孩子一天看电视、打电脑游戏等事情，我们家长也要在规定的时间坚持不做这些，（至少在孩子学习活动的时间不做），只要家长做到了，再去要求我们的孩子，孩子才会从心理接受，也才能在家长的示范作用下养成一些好习惯。好习惯一旦开始培养，家长一定要坚持原则，不能因任何原因随便改变，这样好习惯才能真正养成。如果我们有的孩子已经养成了一些坏习惯，比如做作业不专心、拖拉等问题，刚开始我们可以设计一些游戏，让孩子爱上写作业，比如，玩与时间赛跑的游戏，根据孩子作业的多少设计一定的时间，游戏中再不断鼓励孩子，最后以孩子成功结束，让孩子在做作业中获得成功的喜悦，要纠正同一个坏习惯，我们一定要设计出很多的方法，因为孩子都是喜欢新鲜的东西，所以要纠正孩子不良的习惯，家长一定要有足够的耐心和方法，也要我们花费很多精力，想很多点子，多用心去想，去做，一定能让我们的孩子养成好的习惯，也一定能及时纠正孩子身上的一些小毛病。

兴趣是最好的老师，只要孩子对某件事情有兴趣，那他一定有很强的主动性。所以要想学习好，首先要让孩子觉得学习是件很有趣、有意义的事情，把孩子学到的知识及时应用到到实践中，比如孩子学习了语文中的字、词、句等知识，当我们在谈话时，就可以启发他，这就是字词句的运用；去逛街时，看到宣传广告、文字图片、汽车站台等可以让孩子读读，感受学好语文的用途是很大的，也可以在家和孩子玩一些游戏，比如成语接龙、编演故事等，但游戏要让孩子自已定规则，让他们成为游戏中的主体和赢家，这样他们才能对游戏感兴趣，才能比较主动的去学习语文方面的知识。而学数学加减运算后，我们可以让孩子到超市购买东西，或者帮助家里做收支账目等。让他觉得学习的东西在实际中是有用和必须的。其次，是要多鼓励孩子，赞美孩子。每个人都喜欢听赞美的话，包括我们家长自己，所以要想自己的孩子是什么样的，你就向这样的方向夸奖他。比如，我们希望孩子在考试中能考出好成绩，我们就说：“宝贝你很聪明，只要上课认真、专心听讲了、考试仔细一点，肯定能考出好成绩，爸妈相信你一定行！”。这样说，我们首先让孩子得到了肯定，他觉得我们很欣赏他，心理会非常愉快，所以就会不知不觉的按我们的要求去做。希望孩子能开朗大方，懂礼貌等，我们就可以抓住某一次他在这方面做的很好的时候进行表扬，但表扬一定要诚恳，不能无中生有，恰当适时的表扬能起到很好的催化作用，能增强孩子做事的自信心。在这方面，我们1。4班的老师们做的非常好，比如吴老师在对上课专心听讲、积极举手发言的孩子会奖励自己亲手做的手工和一些糖果；林老师会利用很多机会真诚的去鼓励和表扬孩子，张老师会对上课表现好的孩子们发一些小贴贴等，这些很小的举动，对孩子来说是非常重要的，每个有自尊的孩子都期望得到老师的表扬和认可，所以老师们用的这种激励方法，我们家长非常赞同，非常感谢老师们的良苦用心！从现在开始，让我们家长也向老师们学习，多夸夸自己的孩子吧！最后，我们家长还要宣扬和维护好老师的良好形象，像我们的孩子们一样打心底里佩服和尊敬老师，多给孩子讲讲老师们的好，工作中的艰辛，让孩子真心的喜欢自己的老师，只有孩子喜欢和信服了老师，才能接受他们传授的知识，才能爱上学习。

一是要多陪孩子。现在的孩子大都是独生子女，非常孤单，很多时间都要靠看电视打发，如果我们家长不希望孩子成为电视迷，每天就要多抽一点时间和孩子在一起。比如，每天花些时间和孩子说说他们感兴趣的事儿、一起看看课外书籍、做做智力游戏等等，与孩子分享他的生活和内心的情绪感受。二是要尊重孩子。现在有些家长还是喜欢用传统的方式管教孩子，比如说孩子做错了事情，只知道打骂，不找原因，认为只要孩子打骂认错了，就能教育好孩子，在孩子面前就能树立家长的威风，其实不然，这只是孩子暂时的.屈服，从心里是很憎恨家长的，从此，孩子有什么真实的想法就不会给家长说，做事情也会畏手畏脚的。每个人都会有犯错的时候，何况是我们的孩子，所以当孩子犯错时，我们先应该以正常心态面对，原谅孩子，找找孩子做错事的原因，然后再和孩子好好沟通，让他明白其中的道理，这样，孩子会觉得家长像朋友一样理解和包容他，与家长的感情也会越来越好，今后遇到什么事，总会主动给家长说，征求家长的意见。所以这样的方法比家长打骂更能教育好孩子。

只有我们和老师，家庭和学校的力量形成合力，我们的孩子才会受到有效的教育。在孩子的教育中我们多数时候应该是老师的助手，要配合老师教育好孩子，积极完成老师安排的任务，及时与老师沟通，了解孩子在学校各方面的表现，把孩子在家的表现情况反馈给老师，针对自己孩子的性格特征，共同商讨教育孩子的好方面，只有学校、家庭共同配合，才能教育出优秀的孩子。

要想教育好自己的孩子，我们家长必须先要改变自己，改变自己的态度、想法和做法，只有我们改变了，孩子才会有所改变，才会明显进步。

以上是本人在家庭教育学习中的得到的一些感悟，我相信在座的各位家长在教育孩子方面还有很多宝贵的经验和很好方法，希望以后大家能多交流、多相互学习，共同和老师把我们的孩子教育的更好。

最后，祝在座的各位老师和家长身体健康，工作顺利！祝愿孩子们在老师和家长的共同努力下，健康成长，快乐学习！

谢谢大家！

**一年级家长讲话稿篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！

雨水连绵的秋季已经过去，寒冬初至，百叶飘零。踏着泥泞湿滑的乡间小路，各位家长在百忙之中前来我校参加一年级的.家长会，这充分体现了各位对我们教育教学工作的大力支持。在此，我谨向各位表示衷心的感谢！我们由衷的希望大家能够一如既往，在今后相互交往的过程中，能够继续保持和发扬我们杜寨人崇尚教育、崇尚文化的传统美德，关心教育支持教育，使我们杜寨能够永远成为人才辈出，墨香四溢的文明之家，礼仪之所。

我和张四海老师从本学年之初承担一年级的教育教学及管理工作，张老师担任班主任和语文课教学任务，本人承担数学课教学任务。

根据学校安排，本次家长会的主要议题有三项，一是就近期周边学校发生的一些安全事故进行通报，就我校安全工作的相关制度和近期安全工作方面的要求和家长进行交流、探讨，以求进一步取得诸位家长的配合和支持，家校协同，齐抓共管，消除各类安全隐患，再创我校安全工作良好局面。二是就我们一年级前半期教育教学工作情况以及前半期学生管理工作情况向各位家长做出汇报和通报。三是听取各位家长对我们一年级乃至学校教育教学工作方面的意见和建议。

总之，召开本次家长会的目的就是为了加强家长与学校、老师之间的联系，相互交流一下孩子在校内外的表现情况，以便老师能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，提高管理水平和管理的效益。同时也希望家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个根本点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

**一年级家长讲话稿篇九**

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。下面就是本站小编给大家整理的一年级家长会

讲话稿

，仅供参考。

我是一(4)班的班主任,也是这个班的语文老师.非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会.在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任.

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师!”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴!在短短的时间里孩子一天天在成长着!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

作为一(4)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

一、跟大家聊聊孩子的习惯.

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀,却对习惯不够重视,其实培养孩子良好的习惯,是适应小学学习生活的\"至关重要的第一步,\".

一、首先说的是生活习惯.

1, 早睡早起,生活有规律.(9：00前要睡觉.)这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2,生活自理能力的培养,自己整理书包,准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品,上体育时要穿运动鞋,运动裤.特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学是时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4,要养成勤剪指甲、勤换衣服,勤洗澡的习惯. 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5,平时的学习时间尽量不看电视,玩游戏机.(周五,周六适当安排时间看看少儿节目,不能看长时间的电视连续剧.)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

二、学习习惯。

1, 写的习惯，大家都知道,现在的教材对学生的要求很高,就写字来说,不仅要写准田字格中的位置,还要把字写美观. 在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦,一手把本子按住,一只手来回轻轻擦,避免将本子擦破,而且必须将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写 6个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2,听的习惯：对孩子来说,怎样把话听明白,说清楚是十分重要的.这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式,给孩子树个好榜样.一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力，现在的情况是，我叫孩子回答问题时，有些孩子会只管自己做自己的事，而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养，家长在家里可以通过给孩子讲讲故事，读读新闻，让孩子渐渐学会去倾听。

3,读的习惯,平时老师布置了读书的作业,一定要您的孩子大声地读出来,作为家长您应该认真地听，特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，有的孩子在暑假中可能有接触过，学起来比较轻松，有一部分孩子是第一次接触拼音，对这一部分孩子来说，拼音是比较难学的，家长一定要让孩子在家中多读，多练，老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容，还有班级博客中有每课拼音过关测试，都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧，只要每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好了。

4,说的习惯,家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况,一来听听孩子在校的表现,二来锻炼孩子的说话能力,为以后写话奠定了基础.老师也会利用课本里的语言训练点，让孩子多进行说话练习，并帮他们记录下来，等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗?家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱，我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了，那他们会觉得很骄自豪，其他孩子也可以在网上进行评价，这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯.

(1)让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2)让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字;家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等;去逛超市，认一认物品名称;走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

四、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一是要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合

(1)坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2)鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3)时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

五、几点让家长配合做到的建议：

1、(1) 学习用品的准备.刚入学的孩子,由于受年龄特点的影响,注意力较容易分散.因此,家长在给孩子准备笔,尺,书包,橡皮等学习用品时,一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素.比如：文具盒尽量选择简单的,只要能装上6、7支铅笔,一块橡皮，一把尺子就够了,一个功能繁多的文具盒,对孩子来说,不亚于一样玩具,很容易分散学生上课的注意力.

(2)为孩子安排一个良好的学习环境.有适合孩子高矮的,专门用来作业的桌椅,选择合适的灯光照明; 不要过于昏暗或刺眼,以保护孩子的视力!不要将孩子安排在与电视机同屋的房间,要给他们一个安静的学习环境.据资料显示,看电视容易引起学生的无意注意, 花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意,让孩子做作业时不能一心一意,同时,也不利于他将来在课堂上集中注意力.

(3)要注意鼓励和批评对孩子的影响,尽量多鼓励少批评,有两个极端要指出,我们有的家长喜欢攀比,老夸别人的孩子什么什么好,要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心,而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点,造成孩子骄傲,人际关系差,哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开,这也要不得.我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点,一个孩子不可能样样比别人好,也不可能样样都差,要和孩子沟通真正了解孩子.有事应该和孩子商量着干,要注意培养孩子的独立性,虽说是一个孩子,但也不能样样包办,孩子会做的事,能做的事,愿做的事就让他自己做,做得不好也让他试试,从不会到会总有过程.另外,要注意不要轻易向孩子承诺.做任何事情,家长不要总是先讲好报酬,以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯.如果报酬没有了,孩子就会哭闹,而你们在无奈,烦躁之下就答应了他们的要求,久而久之便助长了孩子任性的格!

(4)放学后，家长要把孩子及时接送回家，为了有更好的放学秩序，请一年级家长不要争先恐后，在门外静心等候。如果家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在教室等候。一年级孩子比较小，学校不提倡孩子自己回家，还是请家长自己来接一下孩子。

(5)树立安全意识和自我保护意识，教育自己的孩子不做危险动作，不猛跑，不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒，脚受了伤，主要是中午吃完饭，孩子自由休息的时候，跑的过程中摔倒了，我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息，看看书，但孩子毕竟是好动的，还是有些孩子忍不住要出去跑，所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。(现在的父母都只有一个孩，孩子逗打的现在是再所难免的，希望家长能以心换心，相互理解)。

最后，我向家长提一个希望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。现在通讯非常方便，你们可以来学校和老师谈谈，也可以给我们打电话、发短信，在qq上聊天，以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家!

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来!下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二)学生方面

1、学习方面

(1)课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2)其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完;有的还常忘记做;还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢?在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习内容与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电;不接触危险品;外出要征得家长的同意;上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上8：30到教室上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

你们好!我们将携手共同走过孩子的一年级，多么希望我们能陪他们走好学习路上的每一步。

首先我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对孩子的成长深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子。我作为一年级的班主任，为有您孩子这样的学生而感到自豪，在他们刚刚开始的小学生活里，我会用我的的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，与他们一点一滴地成长，我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍，我也殷切的盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校两个生活学习的环境里，和谐、快乐、蓬勃向上的发展。

一、汇报班级基本情况

全班共有67人，其中男生38人，女生29人。班委会成员:(省略)

他们都是我得力的小帮手，三个月来所取得成绩他们起到不可估量的作用。在这三个月里，教室里不再是以前唧唧喳喳、坐不稳的毛孩子，他们努力学会自我约束，自我管理，能健康活泼的成长，这些成绩的取得也离不开孩子们的努力，我真诚的为孩子们所取得的每一点进步而骄傲，当然，我也清醒的认识到存在的问题:班容量过大，对孩子的关爱还不够，个别学生自信心缺乏，学习不能持之以恒，自控力需加强，学习习惯需纠正，个别家长对孩子的关爱还不够，没有关注孩子的成长。

二、介绍一下这次家长会的目的

通过这次家长会能够使所有孩子学习成绩能上一个新台阶，到期末尽可能取得满意的成绩。这些学生思想上都要求上进，有想把学习学好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生课下监督写作业，对学不会的学生我们课下辅导。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间辅导。老师不希望有一个学生掉队。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。而我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好习惯养成的教育，才能使孩子逐步养成自己学习的好习惯，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。

那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

我国著名教育家叶圣陶说:“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一、二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。良好的学习习惯不仅可以节省学习时间，提高学习的效率，而且可以减少差错。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来，显然，学校进行各种学习习惯的训练是非常重要的。但学习习惯单靠老师在学校的培养是不够的，还必须借助家长的力量，实行家庭学校共同培养。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的学习习惯和安全教育上。

首先，家庭学习环境的准备:

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一。

(1)给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌、一个小书柜即可，重在安静、整洁。

(2)为孩子准备高度适宜的桌椅，好写作业。

(3)学具的准备:为孩子准备足够的作业本，削好的铅笔，圆头小剪刀，橡皮，自动小削笔刀。

其次，学习习惯的准备:

(1)良好的生活习惯:过有规律的生活，早睡早起，遵守作息常规，物品放置顺序化、固定化，用完即归。

(2)学习习惯:专心于认真，爱护书籍与文具，正确阅读与书写，独立作业。

(3)自己收拾书包，码放书本，整理文具盒，准备用具。

(4)正确的握笔姿势和看书、写字姿势，不形成“橡皮依赖症”。

最后，学习习惯的培养:

(1)培养孩子在学习中勤于思考、勇于攻关破难的习惯。

当孩子在学习中遇到困难不愿动脑思考的时候，我们不要代孩子解答难题，而是要用坚定的神色鼓励孩子动脑筋，用热情的语言激励孩子攻克困难。在辅导孩子学习时，不能只对一题一文进行辅导，更重要的是要教育孩子学会用脑，帮助孩子克服困难和障碍，使孩子树立坚定的信心。

(2)培养孩子在规定时间内完成学习任务的习惯，力戒拖延和磨蹭。

(3)监督孩子读书，帮孩子养成好读书的习惯和良好的课外阅读习惯

小学阶段是培养良好阅读习惯的最佳时期，我非常希望我们班的孩子我陪伴的几年里养成这个予以终生有益的好习惯。监督孩子每天把所学知识读几遍，坚持每晚阅读课外书的习惯。每晚坚持读书15—30分钟。

2、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。

在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后希望各位家长支持全体老师的工作多和我们联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，我们必须一起努力，让我们从生活中的一点一滴做起，让我们合作愉快!

-->[\_TAG\_h3]一年级家长讲话稿篇十

不知不觉中孩子已入学二个多月了，说实在的，感觉幼儿园与小学的差别还是蛮大的。从幼儿园的小朋友成长为一名合格的小学生，真还不是个容易的事情。经过这段时间的反思，我发现习惯的培养对孩子来说真的太重要了。

11月20日是世界儿童日，这样一个特殊的日子里，我们开展家长会很有意义，老师们的发言让我们感受到孩子在他们心中的份量，我们为孩子们拥有这样认真负责的教师们表示感谢！

说起培养孩子，我也是与大家一样“摸着”走，今天站在这里与大家是分享我的一些观点，也是抛砖引玉。

我很喜欢一句话，就是陪孩子一起长大，因为他们已经是新新人类，想的做的或要知道的都与我们所经历的有了很大变化。

在我看来，孩子在一年级有几个习惯务必要培养好，或者说是家长在这几方面做好引领作用：

1、运动学习相结合

生命在于运动，运动让孩子能有好的身体，同时也能提高他的反应能力，更是能让他拥有充沛的精力去做事情，在这一点，我们往往在孩子放学后先玩一会，骑单车、滑轮滑、滑板，然后再回家，这样，吃饭与学习两不误。

2、学会自己收拾书包

书包是小学后孩子上学每天必用的，如果书包是我们家长来收拾，结果会怎样呢？当老师说拿出一样日常物品时，可能我们的孩子会到处去找，不知道放在哪里？有有些孩子上课没带东西，回家却质问家长，为什么你忘记给我带东西？有些家长也会因为怕给孩子忘记带东西而反复检查，当没带时感到自责。但是，让我们仔细的想一下，真的是家长的责任吗？这些问题难道他们不能自己来负责吗？回答是肯定的，孩子成为一名小学生了，就应该对自己负责，应该有自己整理东西的能力。

我给儿子常讲一些故事：如二十八次的行为重复就可以成习惯；快速就能提高效率；不要说是爸爸妈妈没有帮我带等自编的故事。当然有时我也会在他不在意情况下犯一些错，这些也是让他明白自己要养成收拾东西的好习惯。

3、作业学会自己检查

现在老师所教的节奏与内容都是孩子们完全可以快而好完成的，所以让孩子学会自己检查很重要，杜绝孩子的“小聪明”，即自己完成就可以啦，检查是家长的事，对错不由我来负责，这种习惯一旦养成，对孩子成长非常不好。例，我对孩子提要求，自己检查出就只改正，如果是我检查出来就要加倍，并给他记一笔“帐”，当然，我是把检查的方式说在先的。

4、做事做到“快、好、省”

快--------速度快（握笔的姿势、写字的要领做好是关键）；

好-------结果好；（作业准确度、整洁度高）

省--------省时间。（省出的时间是发展多元化的兴趣）

这一点主要是针对孩子如何对待作业来说的。我们大人都知道，有些事是做了，但效果不一定好，保质保量的完成才是我们做事的目标，一味的追求快或一味的追求好而没注意速度，都不是可取的方式。我坚持这样做，但孩子有时会反复，但我们做家长的一定要有这种意识，能坚持陪孩子用这样的态度去做事情。

其实，让孩子拥有良好的习惯还有很多方面的，以上只是我个人觉得重要的几个方面。

最后我想提示家长的有两点：

第一，陪孩子要讲究方法，陪的质量重于时间的长短。

第二，要与孩子一起阅读，沉淀好的素质，家长要带头，有时必要的朗读都是必要的，那是激发孩子阅读兴趣的一条有力路子。

一年级是孩子习惯培养的关键时期，让我们大家一起努力吧，让我们为他们能养成良好的生活和学习习惯而努力！真正做到像今天的主题一样：让我们家长成为孩子的骄傲！

**一年级家长讲话稿篇十一**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血。两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！再次感谢两位老师！

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的`特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]一年级家长讲话稿篇十二

作为一名学生家长，我首先感谢一（9）班管老师、刘老师、沈老师对同学们的关心和爱护，前两天，管老师给我打电话布置任务，让我谈谈小孩家庭教育的一些做法与想法。说真的，作为母亲，我很惭愧，因为在民办学校上班的原因，陪伴小孩的时间较少，因此，在孩子的家庭教育上，必然有这样或那样的不足，下面，我就简单说说我的做法，仅供参考：

一、在小孩家庭教育中，采取民主与专制双重政策共同管理。

现在的小孩，大多数都是独生子女，个性较强，难以驾驭。xx也一样。用俗话说：就是在家小老虎，在校小绵羊。孩子在家里表现的状态完全是最真实的状态，在小事上，玩耍、游玩等事件上我会征求孩子意见，选择他感兴趣的项目参与，但原则问题上，如学习、睡觉、吃饭等方面一着不让，坚决采取专制制度，久而久之，小孩知道这些问题不可将就，就会主动妥协，从而养成良好的生活习惯。

二、生活习惯上，自己能做的事情自己做，尽量培养小孩的动手能力。

我家小孩是独生子女，平时较为娇惯，说真的，不怕大家笑话，上学期我们还喂饭，但根据小孩的发展情况来看极为不利，我逐渐开始放手，吃饭自己吃，坐在餐桌上按时按量吃饭，经过两个多月的训练，现在小孩已自己吃饭，头脑里基本上没有大人喂这个概念了。

整理书包这件事也是如此，通过三五次我的有意识放手，现在自己的书包也能整理的很好，但通常我等孩子睡觉时再帮他检查一遍才放手。

三、家庭作业完成上，尽量养成自己检查的习惯。

上学期和期中考试前，都是我检查孩子订正。后来发现这种状况不利于小孩习惯的养成，于是我在期中考试后改变策略，我检查好后告诉他有错，让他自己将作业或练习再回头检查，自己找到错误，例如昨天的8k作业，有几题较难，他自己找到了两个错误，还有一个，我稍微点了一下，也就解决了。所以我觉得放手让孩子检查不失为一种好习惯。

但放手检查不等于作业放手，小学生在三年级前自我控制能力都较差，就需要我们家长持之以恒、坚持不懈的纠正与陪伴，我相信，到了高年级，定会发现这种习惯给小孩带来的极大的益处的。

以上是我个人在小孩教育上的一点感受，当然有许多不足 之处。

**一年级家长讲话稿篇十三**

各位家长：

大家下午好！

感谢大家在百忙之中来参加我们今天的家长会，今天召开的是一次专题家长会，主题是进行文理分科选修宣讲，目的是达成共识，使我们每一位家长能对孩子进行科学合理分析，实事求是进行文理分科选择。

这是实施新课程的需要，语、数、政、史、地、物、化、生八个学科必须按人文方向和理工方向开课。这也是高校录取的需要。理科考生必须选物理，文科考生必须选历史。从20xx年开始，我省高校招生实行分文理计划单列招生，文理分开划定录取分数线、分开录取。

可能有一些家长对高校的专业设置还不太了解，在这里，我简要向大家做一个介绍。

高校专业分为四大类：文科类（含外语类）专业

理科类专业

体育类专业

艺术类（含音乐和美术）专业。

文科分为人文科学与社会科学。

人文科学包括文学、历史学、哲学。

社会科学包括经济学、管理学、法学、教育学。

理科包括理学、工学、农学和医学。

为更好地进行文理分科选修，我们有必要对江苏的高考模式和录取方式作一点了解。

1、江苏省的高考考试分两部分进行：

（1）高二进行学业水平测试（即小高考）

信息技术考试时间：在今年12月底举行；必修科目考试时间：明年3月中旬进行。

（2）高三在6月7、8、9三天进行统考。

2、成绩呈现以两种成绩呈现

（1）学业水平考试成绩

信息技术的成绩为合格、不合格两种，其它六门学科各门卷面分为100分，卷面分不低于90分为a，不低于75分为b，不低于60分为c ，否则为d。

高考中，对取得a的学生实行奖励：见a加分，有一a加一分，4a加5分。

（2）高考成绩由两部分组成：语数外三门总分+奖励分；选测科目的等级

语文、数学、外语三科考试成绩以原始分形式呈现。

文科类考生语文满分200分，数学160，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。

理科类考生语文满分160分，数学200，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。

两门选测科目普通高中学业水平考试各科目的卷面满分为120分，成绩公布采用等级分，各科公布成绩分为a、b、c、d四个等级。成绩统计时，省教育考试院将卷面成绩转换为等级分，在参考考生中，成绩处于前20%的为a，处于前50%的为b，处于前90%的为c。

填报高考志愿的基本要求，普通类考生4c一合格，不兼报的体艺类考生其七门学业水平测试必修科目等级中，d级不得超过三门(技术科目不合格视为d级)，即要有三门合格。

3、高校录取模式

达到填报高考志愿基本要求，依照高考三门总分，根据不同层次、不同类型、不同特点高校的要求，分层次、分类别设置录取条件和制定录取办法。

近三年录取分数线：

本一理科文科本二 理科文科

2xxxx355345328321

2xxxx345343320319

2xxxx340341312311

我校拟分史政、史地、理化和理生四个组合。根据历年我校的分科情况和江苏省高考中本科文理科录取的比例（大致比例为3：7），我们初步拟定文科6-7个班，理科15-16个班，其中两个理科强化班，两个文科强化班。

个人认为，要处理好几个关系：

一是兴趣与实力的关系。

在我们身边有这样三种人：干的工作正是自己最感兴趣的，因此劲头十足，得心应手，实绩斐然；干的工作是被迫无奈的选择，越干越没劲，浑浑噩噩；干的工作原来没有兴趣，但越干越有兴趣，也能干出佼人的业绩。

我想，在现实中第一类人是少之又少的，大多数是第三种人，因此，在指导孩子选科的时候，应该以实力为主 以兴趣为辅。有一位大学教授这样说过，高考是德智体全面考核，择优录取 ，从高分往低分排列，择优录取。所以分数是实实在在的，是决定高考录取最重要的硬件，所以考生一定要以实力为基础，参考自己的兴趣，不能一味强调兴趣。

况且，人的兴趣也是会发生变化的，现在感兴趣的将来不一定仍然感兴趣，现在没兴趣的绝不意味着将来也不感兴趣。

二是目前成绩与发展趋势的关系。

高一阶段我们一共学10门课程，目前的成绩在一定程度上能够反映出孩子的学习能力和水平，但是，不可否认的是这里面仍然有很大的变数：

一个变数是：文理分科后，文科生与理科生的语文和数学两门学科分数的比重是不一样的，文科语文200分，数学160分，理科语文160分，数学200分，这个分值和不同会对学生成绩产生很大的影响。

另一个变数是：现在十门课程大家都是用同样的精力在学，但文理分科后，就不一样了，选择文科的孩子在物理化学等科目上化的时间就少了，只要能达到学测要求就可以了，选择理科的孩子在史政等科目上化的时间就少了，这样文科生就会有更多的时间化在语文数学上，理科生就会有更多的时间化在数理化上。这样孩子语数外三门成绩的排名又会大不一样的。事实证明，在高一语数外差不多的学生到了高三选文科的同学比选理科要高出20分左右。

三是孩子与家长的关系。

文理科的选择是让人头痛的问题，从以往的经验来看，有一些家长在帮助孩子选择的过程中会出现各种各样的问题，有家长根据自己的喜好强迫孩子进行选择的，有家长完全掌控不了孩子任由孩子盲目选择的，有家长听由孩子选择不管不顾的，甚至还有些家长没有主意一会儿想这样，一会想那样，到了高二还想改科的，以上种种都是在选科过程中要不得的，希望在座的家长引起注意。

为此，我提醒各位家长在参与孩子的选科时一定要理性，不能一厢情愿。您的角色只是个参谋，而非决策者。

我有两句忠告：一是适合的才是最好的。当想到该读文科还是理科的时候，很多学生和家长，首先想到的就是“文科理科哪个将来的就业前景更好？更有前途？”其实首要考虑的应是能进本科达到就业的基本要求。况且这个问题本身就是错的。因为不管文科理科，都对应很多专业，都有好专业，也都有相对不太好找工作的专业，比如文科中的历史哲学、理科中的地质考古等，直接把文理科拿来比较毫无意义。而且，不管什么专业，即使是比较差的专业，如果能够学的很好，照样可以有很好的前途，即使是很好的专业，如果学的一塌糊涂，也不好找工作。因此最终选什么组合，一定要根据学生的实际情况，包括过去的学习基础、学习能力状况，还包括个人的兴趣爱好等，因为这是考虑您的孩子选科不可忽略的客观因素。二是不能纯粹从满足虚荣心出发考虑分班，过多地强调社会因素，容易导致家长的攀比心理、盲从心理等占主导位置，学生选科时家长越俎代庖，全然不顾学生的学习能力和个人意愿，结果所选组合很不合理，反而阻碍了学生的发展。我们千万不能拿学生的前途开玩笑，要慎之又慎，善于权衡、比较，与孩子共同商量，一定要综合考虑后再作决断，科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文。

总而言之，问题的关键不是文科或理科哪个更好，而是我更适合学习文科还是理科？在这两个科目上，哪个更能发挥我的优势，哪个我能学习得更好，哪个才是我真正感兴趣的？只有找到这些问题的答案，我们才能做出正确的选择。

适合自己，能学好，有兴趣，将来在高考中就能考出好成绩，进入好的`学校和好的专业，就会有更远大的前途。这才是问题的关键，离开了这些东西来空谈文理科的优劣，就是纸上谈兵。

在选科的过程中，有这样几个认识上的误区：一是选理不选文，认为成绩好的报理科，笨的人才学文科。二是理科选物化，不选物生，文科选史政，不选史地；三是宁可上本三上大专也不选艺术类。

对这几个认识上的误区我来逐一作个澄清：

第一，关于文理科的选择：当然，所有的选择都要兼顾到兴趣问题，但更多的还是要考虑如何才能考得更好一点，分数更高一点。

这种认识的误区是带有倾向性的社会偏见。其实，文科生比理科生的学业负担要轻，因为史地或史政与物化或物生相比，学习难度要小得多，需要化费的时间少得多，那么，数学差一些的同学可以有更多的时间和精力去补数学，有利于三门成绩的提高，这对于中等或中等以下的因数学影响成绩的同学来说是一个机遇。2xxxx届我校有一对双胞胎，当然她们成绩都比较好，在选科时成绩差一点的选了文科，成绩好一些的选了理科，高考时选文科的考上了北大，选理科的考进了南大，2xxxx届文科班有几个考取南大的学生如果选择理科的话肯定考不到这个层次的学校的。这就充分说明了选择文科是比较讨巧的。据以往的高三学生讲，到了高三，有不少同学主要精力就放在数学这一门学科上，而理科班的学生一天到晚钻在数理化的题海中，理科生比文科生要辛苦得多。

当然这里也要注意这样一个问题，有些成绩差一些的孩子产生逃避心理。觉得自己成绩差就去学文科，这样多轻松。试想，你现在的学习都成问题，换了学科就一定能学好吗？一个智力正常的学生如果全力以赴地学习，肯定能学好。之所以成绩不行，一般是在学习态度、学习习惯、学习时间和学习方法上出了问题，找出原因并解决问题比简单地换个环境重起炉灶要重要。

第二，关于理科选物化还是物生，文科选史地还是史政，首先要告诉家长的是，这个选择对孩子将来填报高考志愿没有任何影响，这其实就是化学和生物、地理和政治的比较，哪门课程好学，这个学生自己最清楚，其实，选择生物和地理花时少但得b容易，但是在选择的过程中，不少学生都不愿意选生物和地理，我们也不太明白这到底是基于何种考虑，因此，我们建议大家多考虑这两种组合的选择。

第三，关于艺术类的选择：

以往丰中不太重视艺术类的选择，导致少数学生选了艺术类后学习艺术课程时到处打游击，有的甚至跑到外地学习，人力、物力、财力花费无数，回到学校后跟班上课很吃紧，老师不可能根据班上的个别学生安排学习内容，为此，我们打算重视特长生的工作，有几家比较好的培训机构在跟我们接洽中，他们承诺不过本科线不收一分钱，而且不用外出培训，如果能编到50人左右的话，我们可以单独编班，专门为这部分学生安排课程。

从招办得知，今年南阳中学55人的美术班专业本科科过了45人，为此，新丰中学也开始主动与有关培训机构联系办美术班事宜，我们觉得，与其两年后考个本三大专之类的，还不如学个特长，考个本二以上的学校，况且像美术类的就业前景是非常好的，这也是一门技术，何愁没有出路？为此，我们建议家长和孩子商量一下，为自己的孩子排排队，我们学校每年进本科线（本二）人数在850左右，如果你觉得没有希望进本二的话，还不如选择艺术类，或美术，或影视编导，我们丰中的学生一般专业进了本科线，文化成绩都是没有什么问题的。如果人数还是比较少办不成班的话，我们只能沿袭过去的做法了。

2、科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文；凡总体成绩一般，科目弱势比较明显的应该避短，即理科弱的选文，文科弱的选理。

3、杜绝盲目选科。盲目选科的情况包括：一边倒，班里选哪科的人多就跟着选哪科；根据传统观念，认为哪科将来有前途就选哪科；学习态度不好，认为哪科省力好念就选哪科；情感冲动，为了某个好朋友或舍不得原班集体和班主任老师而选科；根据家长的要求而选科等。

4、对于数学成绩特别好、文科各科也不错的孩子，如果对理工类没有特别的兴趣建议选文。这样可以充分发挥自身优势，将来极有可能成为文科尖子生。理由是有相当一部分学文的是逻辑思维能力相对较弱，理科成绩（包括数学）不太好的学生。如果文史类科目不比他们差，而数学却比他们好，自然就成尖子生了。同理，对于语文、外语成绩特别好，理科各科也不错的孩子，如果对文史类没有特别的兴趣建议选理。如果语数外三门成绩比较好，但数学稍弱一些的建议选文科，因为如果选理科的话，将没有更多的时间去补数学这门弱项，这样在理科生中的竞争力会下降的，成绩排名会后退的，但如果选文科的话，数学这门弱项则不成为劣势，而且将会有更多的时间来强化数学，这样数学极有可能成为自己的强势学科，这就叫扬长避短。这里还要说明的一点，选择理科的学生还要注意，理科生的数学要多学三本书的选修内容，学业负担要比文科生重得多。

5、在理科的选择上，多考虑物生，在文科的选择上多考虑史地。

据了解（目前还未得到官方通知），从今年起放暑假时间定为7月1日， 也就是说，孩子在家要过两个月的假期生活，假期之后要正式进入高二学年度，20xx年12月下旬及20xx年3月中旬所有同学将要面临学业水平测试，必修科目要求人人过关，争取多拿4a.。

目前，为期60天的暑假即将开始，暑假如何安排，家长普遍很关心。

1、指导计划：按8个学习周安排、细化到每一天、细化到每个学科。早晚语文、英语各阅读半小时。学科划分：语文45分钟，英语45分钟，数学60分钟，其他科目进行有计划、有系统地复习。周末双休可以让孩子休息。

2、定期检查孩子的作业完成情况。考虑到相当一部分家长，学科知识可能已生疏，我们打算印发假期作业的答案给家长，供家长定期检查孩子的作业。切不可将作业答案丢给孩子，这样一来，失去了假期作业的意义。

3、有偏科的孩子要充分利用假期治瘸治偏，在瘸腿学科上多花时间，多花精力。

总之，假期给我们的孩子提供了自主发展的空间、时间，要引导孩子好好把握和利用这一个机会。

请您为我们的工作搭桥而不是拆桥。

请您理解我的工作，我的愿望和您一样，希望孩子成才，考上好的大学。无论批评、表扬、奖励还是惩罚都是对您孩子负责，所以请您支持我作出的决定，不要在孩子面前否定我的政策措施（有正确的家庭舆论导向，不要动不动有“再不行我就去举报学校”之类的言语出现，这样对您的孩子不好）；您有不理解的地方我们可以交流，但请您尊重我的决定。因为我相信您是一位明智的家长。

请您为我们的教育工作解说。

孩子们现在有很多自己的想法，他们渴望自己成熟实际却很幼稚，有时候他们不能理解老师的要求，只愿意得到表扬奖励，错了也不肯接受批评惩罚，这时候您应该站在那个立场上呢？是帮助孩子挑一堆老师的理，还是帮孩子正确认识看待老师的批评惩罚呢？窃以为您应该是老师决策的拥护者，解开孩子的心结。因为我们所有老师都是您的拥护者，我们教育您的孩子孝敬父母，尊老爱幼。相信这样才能形成教育的合力。

请您延续我们对孩子行为、学习习惯的培养。

行为习惯某种程度上决定孩子的学习习惯，习惯就决定孩子的命运。入学以来，我们一直着力于培养孩子的行为、学习习惯。比如：按时到校，仪表，自主学习，不说脏话，自主学习，维护集体利益，友爱同学，礼貌待人，错题整理，归纳整理，互帮互助，娱乐有节制，坐得住，静下心等等，事实上，在学校约束五天，回家一天两天完全的放纵，五加二就等于零了，这样我们就都做了很多无用功，不利于您的孩子养成良好习惯，成就辉煌的人生。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com