# 小学师德师风心得体会精短篇(精选10篇)

作者：天堂与地狱 更新时间：2024-03-16

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。小学师德师风心得体会精短篇篇一作为一名高中生，回想起自己小学时*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

**小学师德师风心得体会精短篇篇一**

作为一名高中生，回想起自己小学时期，最深刻的印象莫过于那些教授我同学们知识、引导我们成长的老师们。当下回忆起过去多少年的时光，我明白了：教师职业是一份神圣而艰巨的工作，需要教师不断汲取知识、锤炼意志，持之以恒地投入到教学中。

在小学校园里，老师不仅是一个教书育人的人，更是一个心理医生，一个热心的朋友。慢慢地，我明白了他们之所以能在重担之下毫不动摇地站立，是因为他们内心蕴藏着着大爱和坚定的信念，哪怕承担再多的压力和职责，她们也不会轻易地抛弃学生和教育，总是无私地付出，默默默奉献着。

否认真正的优秀教师所表现出来的这种敬业精神和爱心，无疑是一种社会、教育和民族的遗憾。我们应该看到，以这种充满正能量和价值的职业“打拼”和奋斗的教师们，在以后的社会发展的过程中，所赋予的最基本的，是关乎整个民族、文化、道德价值的基础性力量。

为了科学、高效地完成教育教学工作，以德铸师、以人为本的教学方式愈加受到广泛认可和推崇。对于教育工作者而言，他们具有的德性和素养能否得到具体地体现，直接关乎到青少年的成长和国家的未来。体现师德师风的关键是诚信、守纪，克己、立校，感恩、尊师，与他人平等相处等等。

总之，我们要鼓励教育教学工作的改进与创新，更要提高教育教学水平，进而构建起更好、更优秀的教育体系。而在我们进行审视和学习中，在接受啊师德师风方面，我们应该要有自信和勇气，同时摆脱急功近利心理、拒绝浮躁和短视的方式，更加踏实、作为的学习和认真钻研，这样我们才能更好、更优秀地入行，做好由管理和后勤到班级教学、文化建设等各个方面的工作。

在此我还想并郑重呼吁，所有的新生代教育教学工作者都应对这个职业产生深深的热爱和付出，发扬里此奉献和忘我工作的精神，同时不断丰富和提升自己的知识技能，进而培养更多和更优秀的学生，为人民的幸福和文化大发展做出更大的贡献！

**小学师德师风心得体会精短篇篇二**

短短一周的师德培训，使我对老师的职责、师德的内涵又加深了一层熟悉，对教育教学又有了更深的了解。老师的职责打算了老师必需具备高尚的师德，什么是师德？师德，是老师工作的精髓，\"师爱为魂，学高为师，身正为范\'是其内涵。

第一，高尚的师德必需对同学布满爱。喜爱同学就是喜爱教育事业。然而喜爱同学并不是一件简单做到的事，让同学体会到老师的爱就更加困难。记得北师大林崇德教授曾说过，\"疼爱自己的孩子是本能，而喜爱别人的孩子是神圣！\'老师对同学的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是老师教书育人的感情基础，同学一旦体会到这种真实感情，就会\"亲其师、敬其师\'，从而\"信其道\'，从而达到真正教育的目的。在工作过程中我也曾经感叹，为什么有些同学不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱布满警惕和不屑。通过培训我真正的熟悉到，原来我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平常的一点一滴，一言一行，信任同学肯定会领悟到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对同学的爱，最终得到同学由衷的敬重，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

其次，作为老师必需对某一学科具有的`丰富的学问、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不行或缺的组成部分。老师在教学过程中，具备坚实的基础学问、精深的专业学问和较高的学术水平，能使同学产生一种信任感，进而转化为一种很强的人格力气，去激励、鞭策同学。我们学校有许多的优秀的骨干老师，他们的课得到了同学的欢迎和宠爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，肯定要向这些骨干老师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是老师自己必需严格以老师\"以德为本，身正为范\'要求自己。

在平常工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为同学树立起楷模的形象。

通过这样的师德培训，我在思想上有了更深的熟悉和体会，这样的熟悉和体会肯定会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**小学师德师风心得体会精短篇篇三**

师德师风是教师性格的外在体现，是教师职业道德和职业素质的重要标志。作为一名小学师德师风标兵，我深感责任重大、使命光荣。通过多年的教学实践，我获得了许多宝贵的经验和体会，分享给大家，希望能对教育界提供一些启示和帮助。

首先，作为一名小学教师，要懂得尊重学生个体差异。每个学生都是独一无二的，每个人都有自己的特点和需求。作为教师，我们要尊重每个学生的差异，不能套用一刀切的办法对待他们。我们应该运用差异化教学法，根据学生的能力和兴趣，针对性地开展教学活动，使每个学生都能在自己的发展区间内取得进步。我曾经有一个学生，学习成绩一直不佳，但是他对音乐很感兴趣。我在课堂上增加了一些有关音乐的内容，激发了他的学习兴趣，他的学习成绩也有了显著的提高。这个经历让我深刻体会到，教师要善于发现学生的特长和优势，因材施教，培养他们的特长，让每个学生都能发挥自己的潜力。

其次，作为一名小学教师，要注重和学生的情感沟通。学生是教师的朋友，我们应该真诚关心他们，倾听他们的心声。每一位学生都有潜在的需求和问题，他们需要有人和他们交流、关心和帮助。曾经有一位学生在家庭生活上遇到困难，学业也受到了一些影响。我和他进行了深入的交流，了解到他的困难，并给予了他必要的帮助和鼓励。通过与他的沟通，我发现他的学业状况得到了改善，他的心情也变得开朗起来。这个经历让我深刻认识到，教师不仅是知识的传递者，更是学生情感的支持者。只有与学生建立起良好的情感关系，才能更好地引导他们健康成长。

第三，作为一名小学教师，要有良好的职业操守和师德师风。教师是学生的楷模，我们的言行举止影响着学生的成长。我们要严守职业操守，不做与教育工作无关的事情，不参与不良行为。同时，我们还要慎重言行，言行举止言传身教地使学生明白什么是正确的、合适的，培养他们正确的价值观和道德观。我记得有一次班上举办活动，我特意准备了一份精美的礼物给表现优秀的学生。然而，班级里有一个学生非常善良和乐于助人，虽然他在学习上不是最好的，但他一直都是班里的模范生。最终，我决定把这份礼物送给他，希望能够激励和鼓励他。这个举动得到了学生们的一致认可和好评，并且激励了更多的学生向他学习。这次经历让我明白了教师的每一个行为都能对学生产生重要的影响，我们应该时刻保持良好的职业操守和师德师风，给学生树立正确的榜样。

第四，作为一名小学教师，要不断提高自身专业能力。教师需要具备扎实的学科知识和教学技能，只有不断提高自己的专业能力，才能更好地进行教学工作。我在教学实践中不断反思总结，参加学术交流和专业研讨会，深入学习和掌握先进的教学方法和理论。同时，我还积极参与学校的教研活动，与同事们分享教学经验和心得，共同提高教学水平。经过多年的努力，我的教学能力不断提升，学生的学习成绩和综合素质也取得了显著进步。这个经历给我带来了极大的满足和成就感，我深刻领悟到只有不断学习和提升自己，才能更好地为学生的成长和发展服务。

总之，作为一名小学师德师风标兵，我深知教育事业的重要性和责任，我将继续努力，不断提高自己的师德师风，做一个合格的小学教师。通过尊重学生个体差异、注重和学生的情感沟通、良好的职业操守和师德师风以及不断提高自身专业能力等方面的努力，我希望能为学生的成长和发展做出更大的贡献。我相信，只要每位小学教师都能用心去做，用爱去教，我们的教育事业一定会更加辉煌！

**小学师德师风心得体会精短篇篇四**

爱与责任是师德的灵魂。爱，能温暖学生的心灵;责任，能鼓励教师一直朝前迈进。增强师德师风建设，这就需要我们坚持上好每一节课，做好每一件事，以勤奋、执著和热情，编制一个和谐、有爱、相长的教学之梦。

教师的一言一行，无时无刻不影响着学生，感染着学生。当我们用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的.方向。作为教师，我们要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度，以身作则，以德服人，以身立教，为学生树立起良师的形象。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并持续提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有持续地提升、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”这是对教师情感素质的要求。教育不但是认知过程，更是情感交流过程。热爱学生是教师必备的道德情感。教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。其次，要严爱结合，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课下与学生面对面的交流、心贴心的关爱。

要成为新时代教师，就必须树立终生学习的理念，持续更新充实自己的学识。“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”教师更应该是一条清澈的，持续流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，持续提升教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。我愿用我满腔的爱与责任坚守在这个神圣的岗位上，让生命之树深深扎根在每个孩子心中，用生命捍卫爱与责任的光辉誓言。

**小学师德师风心得体会精短篇篇五**

一个人最幸福的事是什么?我觉得就是把感兴趣的事转成职业，再把职业做到更好。我的幸福就是我最后成为一名幼儿教师，和孩子们分享快乐，一齐学习，共同成长。在于孩子们的相处中，我始终想着两句话“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感，使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容，少了一份苛求，多了一份理解，少了一分指责，多了一份尊重。只要我们用爱去工作，用心去感悟，那么我们的孩子将是最幸福的。

我们常听人们对教师的评语“人类灵魂的工程师”“孩子幸福的引路人”，当我走到这心光环背后，真正进入这个行业，才明白其中的酸甜苦辣。身边永久有不懂事的孩子，手头永久有做不完的工作，还要应对各种检查，真的觉得当老师太枯燥无味。这与我想象的生活大相径庭。可有件事改变了我的看法。听评课后我的情绪有一段时间很低落。因为觉得自己前期准备不足，上课紧张等原因导致上课效果不好。午睡的时候班级庞皓文小朋友小声问我：“李老师，你是不是不开心?”我看着他可爱的小脸问：“你怎样看出来老师不开心?”庞皓文说：“因为你都不笑阿!以前只要我们不捣乱你都会笑着跟我们说话。”看我没说话，庞皓文想了想说：“李老师，你会猜脑筋急转弯吗?我给你出个题目你猜猜好不好?两个西瓜在一齐会转成什么?”我想了想说：“老师还真猜不到呢!”“老师!是西瓜霜呀!”庞皓文的脑筋急转弯不怎样搞笑，可我心里突然觉得很幸福，觉得自己的付出很值得，孩子们明白老师喜欢他们，他们也是喜欢我的，并用自己的方式来表达他们的喜爱!

于是我开始学着耐心的\'倾听孩子们的诉说，学着细心观察他们的一举一动，学着用最生动的语言和动作将心中那份浓浓的爱传达给每一个孩子，我付出的只是一颗爱心，而孩子们回报给我的是温暖的爱的海洋。

听!“老师我给你带了小礼物!”“老师给你吃一块巧克力!”“老师!告诉你一个小秘密!”……孩子们的童言稚语，也常常会让我们这群“孩子王”忘掉工作的繁杂与辛苦，倾尽所有耐心、细心、爱心、为这份“爱”而忙碌，用这份“爱”去诠释：爱就是教师最美的奉献!

对孩子来说，老师的爱像春风一样吹佛着孩子天真的面庞，像雨露一样，滋润着孩子幼小的心灵，我愿用爱去滋润这棵棵幼苗，用爱为孩子们擎起一片广阔的天空，用爱为孩子们播下期望的种子，让我们将爱投入到这份幸福的事业，用2心去感悟一个幼儿教师的幸福吧!

**小学师德师风心得体会精短篇篇六**

一、合抱之木，般若在手

作为一名教师，首要的任务就是培养学生充实的内在素质。一位师德师风标兵给我最深的感受就是她用自己大爱的胸怀，将每个学生都当成一个成才的苗苗来精心浇灌。她总是鼓励学生要拥有宽阔的胸怀和真诚的笑容，培养他们的感恩之心和同情之情。在班级里，她经常组织学生志愿者队伍参加社区志愿活动，如清洁卫生、帮助困难群体等。师德师风标兵的行动让我认识到教师除了传授知识外，还要注重培养学生的品德修养和社会责任感。

二、以身作则，言传身教

教师是学生的榜样，只有以身作则，才能更好地影响和引导学生。一位师德师风标兵给我留下深刻印象的是她的自律和责任心。她总是严格要求自己，在备课、授课、班级管理等方面都做到了尽善尽美。她善于培养学生的阅读兴趣，经常推荐好书并与学生一起分享阅读的心得。学生们都纷纷效仿她，主动参与阅读活动，形成了良好的学习氛围。师德师风标兵的行为诠释了榜样的力量，让我深刻认识到作为一名优秀教师的重要性。

三、倾听耐心，用心倾诉

教育是一门与人打交道的艺术，倾听是教师最基本的要求之一。一位师德师风标兵在我的眼中是一位非常温暖的人，她善于聆听学生的声音，耐心倾听学生的心声。在课堂上，她经常鼓励学生发表自己的观点，不怕学生口吐莲花，给予他们充分的表达空间。此外，她还注重开展班级活动，提供平等的交流机会，帮助学生解决各种困扰。与师德师风标兵的相处让我明白了教育是一项耐心的工作，而倾听则是打开学生心灵大门的关键。

四、学以致用，勇担使命

教师不仅要注重学生的学习，更要将所学知识转化为实际行动。一位师德师风标兵让我深受鼓舞的故事是她倡导学生积极参与环保行动。她组织学生开展“绿色出行”活动，倡导少用汽车多骑自行车、步行，引导学生为环保事业贡献一份力量。她还鼓励学生充分利用课余时间，参加社区义务劳动活动，为社会做出贡献。师德师风标兵以身作则，鼓励学生将所学知识运用到实际中，唤醒了学生的社会责任感和使命感。

五、感激奋进，走在前列

作为一名教师，要经常保持对教育事业的感恩之心，时刻保持进取的精神状态。师德师风标兵给我最深的启示是她的持续学习和不断进步的精神。她经常参加教育培训，不断学习各种新教育理念和教育技巧，不断完善自己的教学方法。与师德师风标兵交流中，我深受教育的同时也深感自己的不足，我决心加强学习，提高教育教学水平，以更好地肩负起培养下一代的责任。

结语：师德师风标兵的经验和体会，是我们学习的榜样。正所谓“好的学问源于好的师表”，只有不断的学习和进步，才能为学生树立正确的人生观和价值观。师德师风标兵用她们的实际行动诠释了教师的崇高职责和使命，值得我们学习和借鉴，为培养更多的优秀人才贡献自己的力量。

**小学师德师风心得体会精短篇篇七**

通过这三天的学校老师师德时风学习，我学习到的最重要的一个心得就是老师要具有教学艺术!

教育是科学同时又是艺术。所谓教育是科学指的是教育的内容是科学的，态度是严谨的;所谓教育是艺术，说的是教育的方法、途径、策略是多变、因人而异的，像艺术一样变幻无穷。

人们赞美老师是人类灵魂的工程师，是由于老师面对的是娇嫩、纯净的心灵。老师的主要工作手段是语言和学问，所以老师必需锤炼自己的语言技巧，提高语言的感召力、劝说力、冲击力、鼓动力。对老师而言，语言既是工具又是艺术。我国《学记》中就有这方面的专述，指出老师要擅长运用，精简扼要的叙述与适当的比方使同学易于理解、乐于接受。教育教学过程中实际是师生双方共同进行乐观思维活动的过程。老师将自己内在的学问、思想，外化为语言(包括动作和表情)作用于同学，使他们不仅领悟并能受到深刻的感染，产生情感上的共鸣。老师应当做到“言之有物，言之有序，言之有情”、“言之有理，持之有据”，甚至“欲语唯真，非真不语”的境界。老师的语言范围的广泛性和内容的丰富性打算了老师必需进行语言修养。老师的语言修养不是单纯的技巧而是一门综合功夫。这要求老师在工作中要加强和提高自身的理论水平、专业学问水平和文化修养，不断丰富词汇，丰富表达不同思想感情的语言方式，仔细讨论语法规章，做到敏捷运用，触类旁通的境界。

老师的行为对同学的影响更具有直观性和教育功能。老师与同学朝夕相处，他的一言一行，对同学往往有潜移默化的作用。老师在同学中树立一个可亲可敬值得信任的形象，再加之在公共场合的得体举止，文静言谈，稳重仪表，翩翩风度。不仅给予老师以人格的敬重与信念，也给同学带去被敬重的愉悦和感动。这也是老师的形象艺术魅力，而这种魅力的形成，来自老师所具有的广博的学问，卓越的见识，非凡的组织才能和高尚的道德品质。老师具备这些品质，他的决策才会让同学言听计从，倾心拥护;他的批判才会让同学心服刚臣、思过图新，他本身的行为会自然而然成为同学仿效的榜样和同学的楷模。

人的需要是产生动机的源泉，每一个都具有诸如对爱、感情、受人敬重、自尊及奇怪心等心理方面的追求，通常就称为需要。教育是一门浅显的艺术，而奖惩艺术是其中一条关键常用策略。讲究奖惩艺术，使之奇妙合理地为我们老师所用，往往影响和打算了教育的成败。

1、我们要贯彻嘉奖为主，惩处为辅的正面教育原则。

2、以集体性嘉奖为主，由于人们都盼望自己置身于优秀组织里，并且成为这个组织中的优秀分子，集体性嘉奖不仅能够激发同学的集体荣誉感，强化同学集体意识，而且还能潜移默化教育每一个同学。

3、对同学进行批判教育时，要留意批判教育的\'艺术，

要发扬“以人为本”留意遵守准时、公正、情感的原则。因人而异，因材施教。在对同学关爱、宽容的基础上，与同学坦诚相待，敬重他们，像伴侣一样，做一个良师益友，而不是喋喋不休说教。要急躁地和他们谈心，理解、敬重他们，这样同学才能够愿意、心服口服的接受看法和批判。敬重他们的人格，把他们当一个社会责任主体的公民身份来看待他们，敬重他们的权利和思想，注意健全人格教育。

学校生作为新世纪建设者和接班人，他们的成长直接打算着我国将来的富强富强，青年一代要具有高素养才能迎接挑战。从同学来说，他们正处于生理和心理的进展阶段,具有思维活跃、乐观向上的特点。作为老师，要肩负着历史给予的责任。老师只有具有广博的学问，高尚的师德，全心全意为同学服务的献身精神和高度的工作责任心，敏捷的工作艺术，才能言传身教，用模范行为，良好的习惯来影响同学，感化同学，培育出人格健全社会主义建设者。实现做一个优秀学校老师的目标。

通过不断的学习，我充分熟悉到高校老师责任重大，任务艰难，学而不厌、勇于创新、仔细执教、爱岗敬业，和广阔老师一起以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

**小学师德师风心得体会精短篇篇八**

一、热爱学生，是师德的核心内容。

原苏联教育家赞科夫认为：当教师必不可少的，甚至几乎是最主要的品质就是热爱学生。热爱学生，必须了解学生，尊重学生，时刻把学生放在心上，体察学生的内心世界，关注他们在学习、生活等方面的健康发展，同情学生的痛苦与不幸，与学生建立起和谐、友爱的师生关系。

一位师德高尚的老师，不只是爱少数学生，而是爱每一个学生，爱全体学生，尤其要关心、爱护、帮助家庭有困难、学习落后、身患疾病的同学。

于程和王茂宇同学是两个听力有严重障碍的聋童，他们戴上助听器后的听力也不及正常儿童的十分之一。这给他们的学习和交往带来了很大的障碍，也给老师传授知识带来了许多难以想象的困难。面对着聪明可爱，渴求新知的孩子，我的心灵感到了强烈的震憾。作为一名人民教师有责任让他们接受正常的教育，让他享受到其他孩子能够享受到的一切权利。课堂上，为了让他听懂我说的一句话，我经常口对口地为他单独说上五、六遍。下课了，为了使他读准一个字母，我几十遍地和他们一起重复那些单调的发音；为了和他扫除交流障碍，课下我刻苦学习聋童心理学，仔细揣摩他们的独特个性；为了树立他们的自信心，我更是抓住一切机会鼓励他们的点滴进步，让他和其他正常同学一样参加唱歌、跳舞等集体活动；面对他们的调皮和恶作剧，我一次次苦口婆心地与他们进行谈心交流，帮助他养成良好的行为习惯。功夫不负有心人。经过我的不懈努力，孙浩同学在听、说、读、写、算、唱、跳、动手实践等各个方面都达到了正常儿童的水平。

二、尊重家长，是师德修养的重要体现。

父母是儿童的第一位和永久的教师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的.作用。苏联教育家苏霍姆林斯基认为：“学校与家庭是两个并肩工作的雕塑家，有着相同的理想观念，并朝着一个方向行动。在创造人的工作上，两个雕塑家没有相对对立的立场是极其重要的。”尊重家长，引导家长了解、参与、监督学校的教育工作，才能充分发挥家长的监督教育作用，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。家长是一支蕴藏着巨大教育潜力的队伍，他们中间很多人的素质并不低于教师，教师只有放下架子，经常虚心地听取家长的批评和建议，才能调动家长参与学校教育教学的积极性，不断改进自己的工作。

三、乐教勤业，是师德规范的境界。

通过师德学习，我深刻认识到全国优秀教师魏书生的关于老师劳动有“三重收获”的观念非常正确。他认为老师的劳动一是收获各类人才，二是收获学生真挚的感情，三是收获科研成果。正是这“三重收获”的观念，指引我在教育教学的征途上不断地调整自己的步伐，潜心钻研学与教的规律，在教育教学的过程中，细细地体会着教书育人带给我的乐趣。

为了培养更多更优秀的人才，今天的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。

教师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到教师工作的无穷魅力。

总而言之，通过师德学习，我认识到加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中一定会不断提高对教师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，率先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。

十年树木，百年树人，教育为重，德育为先。这是师德建设重要性的深刻体现。我们教师的工作性质决定了我们的职责。教育的育人功能决定了教师应是一个“学为人师，德为世范”的群体；是一群追求知识，献身教育的模范；是一批认真做人、做事、做学问的楷模。因此，教师对国家对民族对未来有着巨大的责任，肩负着神圣的历史任务，同时也决定了建设一支高素质的教师队伍，德育建设应该放在首位。

我们面对的主体是学生，而学生是人，是具有独立思想和自我意识的人，这一特点决定了教学工作与其他任何工作的本质区别。教师必须时刻清醒地意识到，自己所“生产”和“加工”的对象不是机器零件，而是有头脑的人，而且是人民、祖国和社会的未来建设者，教师就必须明白自己在这过程中所担负的责任，这责任是民族未来兴旺发达的责任，这责任之重或重于泰山。而以人为出发点，以人为归宿点，以人贯穿于各方面及其始终是我们教会学生成为一个有正确价值取向，有正确人生观，人文素养、道德情操和积极健康向上的心理，完善的人格的基础。初中阶段，学生处于青春期，青春期的特点是学生各方面要寻求独立，但他们对于独立的理解没有正确的引导是片面的，有害的，甚至一个错误的或者是不合适的思想会对他们一生产生重要的、决定性的影响。而教师的责任就在于调动学生的主观能动性和积极因素，这是学生成材的基础，同时身体力行的潜移默化的引导学生学会做人、学会做事、学会学习。然后学生把所学的知识内化为品质，进而这种品质又外化为人格、知识和能力。我认为教师的这种作用是引导，这种引导不在于推，而在于带，要走在前面，带动学生进步。带领者要有榜样的力量，带领者要更胜一筹。而要做到此，教师首先要是一个积极健康的人，能够起到表率作用，以身作则对学生产生影响，就要求他拥有博大的学识和高深的修行来引导学生、感染学生。有人说：家长是孩子的第一个老师，在孩子身上总能找到家长的影子，我说：老师是孩子精神世界中的第一个火把，星星之火可以燎原。教师的学识、人品不仅是自己的准则，同时也是学生学习的榜样，可以说以人格来培养人品，以灵魂来塑造灵魂。

教师是崇高的职业，是令人羡慕的职业，同时也是辛苦的职业，枯燥清贫的职业。在当今商品经济和功利主义的影响下。教师行业无暴利、无势力，容易被诱惑，不安心，甚至不安分。爱岗敬业就应该首先热爱教师工作，安心教师工作，淡泊名利，尽职尽责；认真备课，用自己严谨治学的作风感染学生；刻苦钻研，探索真理，用自己丰富的学识教育学生；诚实做人做事，用自己的人品感动学生；循循善诱的教诲，用自己的真情启迪学生。作为教师还要有较厚的知识储备，要有较强的传授知识的能力和较高的综合素质，正像德高望众的教师，受学生尊重和欢迎的教师，不仅是学识渊博的教师，同时也是人品高尚的教师。

比如，在我们的周围，经常听到学生议论，说他们喜欢某位老师，听课兴致高；不喜欢某位教师，听课时老是昏昏欲睡。这“喜欢”与“不喜欢”并不存在年青教师或老教师、女教师或男教师之分。事实上，能否赢得学生尊重和爱戴，不是单方面因素决定的，而是涉及到一个老师的方方面面，比如学识、能力、性情、言行举止、品德修养等综合素质形成的人格，这是一名老师吸引学生的主要原因。如果每一位教师除了外表的形象美，更拥有良好的师德，用自己高尚的人格、优美的语言、规范的行为和真挚的情感去影响、启迪、塑造、感染我们身边的每一位学生，那我们的学生将沐浴在师德无限魅力的阳光雨露中健康地、快乐地成长，在学生的心目中教师将无限地光荣和伟大。教师不但在教育教学上游刃有余，而且善于处理、协调跟学生以及同事之间的关系，创造融洽和谐的工作氛围，这样学生的性格能受到教师各方面的良好影响，受益终身。

**小学师德师风心得体会精短篇篇九**

20xx年x月24——x日，我校全体教职工进行了为期2天的师德师风集中教育学习。通过学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

托尔斯泰认为：如果一个教师仅仅热爱教育，那么他只能是一个好教师；如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是一个完善的教师。由此可见，师爱是师德的重要表现之一。也正像教科文总干事马约翰先生说的：“世界上只有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个学生都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，让教师永远做到爱的播撒者。那么，平凡的.师爱就会产生非凡的力量。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水，甚至是一条河流。”这是人们常常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条河流”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我积极参加学校组织的计算机培训班的学习。除此之外，我还利用课余时间自学了一些关于计算机信息专业的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘画一些精美的图片，帮助学生理解书本上的知识。看着孩子们获得知识的满足感，使我更加坚定学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培养下健康成长。

工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭立寻找他们的优点，出自真心地去赞扬，去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

古人云：师者所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在传授知识的同时，更重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在很多学生是独生子，由于家庭的宠爱、溺爱。在家里是“小太阳、小皇帝”，从小就养成事事占先，以自己为中心的坏习惯。这样，教师在日常的教育教学活动中有针对性加强教育、引导和渗透，在一些小事情中让学生学会去帮助别人，关爱别人，去播撒爱心。

两天的学习虽然短暂，但我认为意义重大。这次学习使我们增强了责任感和使命感，更加明确了作为一名教师应该肩负的任务。我相信在今后的工作中每一名教职员工都会严格要求自己，力争用最高标准去指导自己的本职工作，为学生的全面发展贡献自己的全部力量！

**小学师德师风心得体会精短篇篇十**

开学前，我校展开了“心系中国梦，做好引路人”师德报告会，并将今年定为师德建设年。育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

学校在师德教育活动中，展开了集体学习与个人自学相结合的方式,阐述了师德重要性。王新华、邵亚楠、张爱云教师的感人事迹赢得老师们阵阵掌声。他们讲述了教师职业的崇高性，以及实现他的人生价值。讲述了作为一名教师，理应为人师表，做学生的楷模，要持续提升自身的职业道德修养，准确认清和对待自己应履行的职责。

在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观点，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。

通过学校展开的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。在教育教学中首先要学会持续学习，以学习来丰富自己的学识，提升自身水平，业务水平;其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力。

总体来说，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com