# 2024年小学师德师风心得体会 师风师德心得体会小学(通用15篇)

作者：星空之梦 更新时间：2024-03-16

*心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学师德师风心得体会篇一师风师德是教师*

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学师德师风心得体会篇一**

师风师德是教师教书育人中最基本的品质和要求，作为一名小学教师，我深深地意识到师风师德对于学生和教育事业的重要性。多年的从教经历让我受益匪浅，我认为，只有以身作则，注重自身修养，才能做到言传身教，为学生成才铺路。以下是我个人在师风师德方面的心得体会。

师法自然是培养学生良好学风的关键。作为小学教师，我们教书育人的目标不仅仅是传授知识，更是要引导学生树立正确的学习态度和价值观念。作为教师首先要做到遵循自然规律，秉持诚实、守信、恪守规则的原则。我记得有一次，一个学生在考试前抄袭了同学的作业，他向我道歉时，我沉着冷静地告诉他：要明白抄袭是不道德的行为，并且告诉他为什么要诚实守信，因此他才会明白自己的错误。通过与学生的交流和引导，他最终明白了要诚实守信的重要性，从此不再抄袭作业。

师德是我们作为教师的基本要求和职责，我们要时刻保持高尚的品德和优秀的道德风貌。在课堂上，我坚持以身作则，做到自己先做到，对学生起到榜样作用。例如在课堂上，我注重以热情、认真的态度对待每位学生，每个学生都有发言的机会，我鼓励学生积极参与课堂活动，促进学生的发展，提升他们的自信心。而在学校生活中，我时刻提醒学生要礼貌待人，让学生明白在校园中要尊重师长，关心同学。在很多场合，我就是一个面对困难，秉持公平原则的导向者，用自己的行动感染着每一个学生。

师风师德还体现在我们对待学生的态度和方法上。作为一名小学教师，我要注重培养学生的个性发展，尊重学生不同的特长和兴趣，让每个学生都能发挥自己的优势。在课堂上，我鼓励学生多思考、多发表自己的意见和建议，时刻关注他们的成长和问题。在与学生沟通中，我尽量采用耐心、理解的语言和方式，帮助他们解决学习和生活上的困难。我还注重与家长的沟通交流，及时反馈学生在学校的表现和存在问题，与家校共同促进学生的全面发展。

师风师德的建设还需要教师具备持续的自我教育和提高的意识。我相信“师者，传道授业解惑也”，只有不断学习、不断提高自己，才能为学生提供更好的教育。我经常参加学术讲座、教师培训班等专业学习活动，努力提高自己的教育理论水平和教育实践能力。通过研讨会、教研活动和与同事的交流，我积极吸取他人的优点和经验，不断完善自我教育能力，不断提升自身的专业素养。在学习中，我努力保持谦虚、虚心的态度，不断吸收新知识，不断完善自己，为学生成长成才提供更好的指导和支持。

总之，师风师德是小学教师教书育人中最基本的品质和要求。作为一名小学教师，我始终坚持以身作则，注重自身修养，通过规范自己的行为和言传身教来影响学生。我相信只有具备高尚师德，才能培养学生的优秀品质和塑造学生良好的学风，为他们的未来发展奠定坚实的基石。我会一直努力学习、提高自己的师德师风，用心去教育每一位学生，为国家培养出更多有价值的人才。

**小学师德师风心得体会篇二**

通过开学前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

以上是小学师德师风体会的全部内容，供大家参考学习！

1.2015关于小学教师师德师风心得体会

2.小学师德师风学习心得体会1000字

3.小学师德师风学习心得体会2016

4.小学教师师德师风学习心得体会

5.小学师德师风学习心得体会

6.师德师风学习心得体会小学语文

**小学师德师风心得体会篇三**

有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培育人。造就具有创新的新一代，是历史赋予我们的神圣使命。

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

1.爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

2.热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

3、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

4.以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

5.终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”;“教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。” 综上所述，我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。由此可知，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要广大教师提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。

并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

3、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

这篇《小学教师师德师风心得体会范文》由应届毕业生心得体会栏目为大家整理收集，希望对大家有所帮助!

范文一：

通过开学前几天学校组织师德师风教育的学习活动，使我进一步认识到作为教师在新时期的素质要求，下面简单谈谈几点体会：

一、敬岗爱业，要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心

既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、加强政治学习，不断提高政治素养

自己应该系统地学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

三、爱心是师德素养的重要表现

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

五、以身作则、率先垂范

服，把你当成良师益友。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱。

范文二：

做为一名教师,在开展师德的学习活动中,我深深感到,要做一个深受学生欢迎的教师,第一要义就是要有高尚的师德。教师不仅是精神文明的建设者和传播者,更是学生学习的榜样。师德,是成为一个合格教师的道德底线,一个缺乏道德底线的教师是无论如何也担当不了\"人类灵魂的工程师\"的。良好的师德,就是要求教师必须保持对教师这个职业的一种敬畏心理。\"学高为师,身正为范\"永远是教师职业的不变准则。

自我校开展师德以来,在全体教师的努力下,狠抓师风建设,形式多样,内容丰富,注重宣传教育,取得了良好的进展。现将我个人学习师德情况总结如下:

强学生的思想教育,爱国教育,品德教育。

在教育教学方面,我努力将所学的新课程理念运用于课堂教学实践中,力求让化学教学具有特色,在日常教学中,我认真钻研教材和教法,认真备课,教学中面向全体学生,注意提高学生的科学素养,倡导探究式学习,注意创新精神和全作能力的培养。严格要求学生,注意良好学习习惯的培养,当今时代,科技日新月异,教育技术发展很快,我注意现代教育技术的学习和培训。提高自己的教育教学能力,随着课改的不断深入,我密切关注课改的相关信息。认真学习,增强自身的适应能力,与时俱进。

今后的努力方向。在以后的工作中,我要加强党的方针、政策、教育理论、教育法律的学习,提高自己的政治素养,树立一切为学生服务的思想,努力钻研业务知识,虚心求教,经常反思自己存在的问题和不足;严格要求自己,端正自己的态度,爱岗敬业,为人师表。

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，教师教学水平，师德师风，在日常的教学生活中时刻在迁移默化地影响着学生。作为教师不仅要较好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教，以德育人，才能引导学生全面发展。

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母

般的爱心，本人从事教育教学工作已有三年了，深知教师师德建设的重要性，我也经常自查自己的师德师风，是否符合现代教育的教师要求，现把自己对师德师风的认识和自查情况总结如下：从事教学工作以来，有得有失，收获往往是大于失去的，更为重要的是从教育的过程中懂得了很多很多。现从大纲方面分析一下自己。

(一)爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

(二)，为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

(三)，严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

(四)，关爱学生。我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。节假日常把家远的学生带回家和他们一起过节，让学生感受到了老师的关爱，家的温暖。

(五)，廉洁从教。在担任班主任期间，我会平等的对待每一位学生，努力发现他们的优点，时刻抓住最大契机去教育学生。在放假期间，我是坚决反对有偿家教的，教书育人是我们的职责，国家培养我们给我们好的待遇就是要求我们专心教书育人，所以我们更不能进行有偿家教，随意收授家长的礼品或宴请。

经过这段时间的师德师风自查整改，我深深地体会到\"爱岗，敬业，奉献\"的内在含义，也认识到自己工作中的不足。现在罗列如下：

(一)，理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每一期学生都是新的面孔，对学生性格和掌握知识的层次不太了解，而且针对不同的学生教学理论与教学方法陈旧，不能适应现代素质教育培训的要求。

(二)，教研力度不够。多年来只是备课，上课，听课，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

(三)，很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

经过我对师德师风的再次学习与领悟我深知，我要改正缺点，继续发展自己提高自己，所以制定了整改措施，如下：

(一)，认真学习，积极参加教研活动，把时间用在钻研业务上，提高自己的教学水平。

(二)，改进教学方法，虚心向同仁学习。开拓创新，提高教育教学水平。

德去教育学生，才能使我们教育的行风有所好转，我们教育出来的学生成为国家的栋梁之材。

**小学师德师风心得体会篇四**

作为一名小学教师，坚守师风师德是我们的职业素养之一。多年来，我积累了一些关于师风师德的心得体会。师风师德的重要性无需多言，它不仅影响着教师的个人形象，更直接关系到学生的成长和发展。在这方面，我走过了弯路，也有了不少的收获。

第一段：培养高尚的师生关系

一位好的小学教师应当建立一种高尚的师生关系。师德要求我们与学生建立良好的互信关系，并用真心去对待每个学生。教师的微笑、友善的目光和鼓励的话语，都能让学生感受到被尊重和被关爱。在教学中，我尽量从学生的角度去考虑问题，耐心与他们交流和解答问题，不厌其烦地帮助他们，让他们感受到我的真情和爱心。只有与学生建立起深厚的情感纽带，才能更好地开展教育教学工作。

第二段：严守师德底线

作为一名小学教师，我们必须时刻严守师德底线。这意味着我们要有健康的生活方式，端正的言行举止，并严守职业道德。作为学生的楷模，教师要注重自己的修养，严守教师职业道德准则，绝不做违背伦理的事情。此外，教师还要保持持续的学习和进修，提升自己的知识与能力，以适应时代的变化。只有以身作则，才能对学生起到榜样的作用。

第三段：坚持德育教育

德育教育是我认为最重要的方面。小学生正处于形成人格的关键阶段，对道德的认识和行为习惯的养成具有极高的敏感度。因此，我坚持将德育教育融入到日常课堂教学中，让学生在学习知识的同时，也能明白什么是正确的行为和品质。通过开展各类主题班会，组织读书活动等，引导学生正确的价值观，培养良好的道德品质。同时，我也注重与家长的密切合作，让家庭教育与学校教育互相促进。

第四段：注重学生全面发展

作为一名优秀的小学教师，不仅要培养学生的学术能力，更需要注重学生的全面发展。发展学生的品德、智慧、体魄、美感等多个方面，不仅要关注学生的智力发展，还要关注他们的兴趣爱好以及特长。通过开展丰富多彩的课外活动，培养学生的领导才能和团队合作精神。同时，我也注重引导学生关注社会问题，提高他们的社会责任感。只有全面发展，才能培养出有爱心、有良知的人。

第五段：以身作则，打造优良师风

教师的行为是学生最好的教材。作为教师，我们要以身作则，做学生的榜样。在教学中，我尽量用心去做每一件事情，做到敬业、负责、真诚。尊敬教育、尊重学生、尊重同行是我的教学原则。我相信，只有这样，才能打造出优良的师风，让学生从小学习到真正的品德和素养。

总而言之，作为一名小学教师，我深知师风师德对于教育的重要性。在教育教学工作中，我秉持着真心、真情、真爱的理念，用心对待每个学生，并不断努力提升自己的教育教学水平。我相信，只有坚守师风师德，才能培养出更多德智体美全面发展的优秀学生。

**小学师德师风心得体会篇五**

在我即将结束小学的实习教学之际，我不禁回想起这段时间的所见所闻，尤其是对师德师风方面的体会。实习教学让我切身感受到作为一名教师的责任和担当，也让我明白了良好的师德师风对一个教师的重要性。

第二段：师德师风的重要性

作为教师，师德师风是教育工作者必须具备的基本素养和职业道德。师德是一个教师道德修养和职业行为的集合，是教师为人师表的重要体现。师风是指教师在教学中的个人风格和行为规范，是教师整个教育形象的具体表现。良好的师德师风能够给学生树立榜样，提升教学效果，使教育工作更具深远影响力。

第三段：实习中的师德师风体会

在实习中，我发现了一些优秀的教师在师德师风方面的典范。例如，在备课中，他们认真对待每一个细节，精心设计教案，保证教学质量。在课堂上，他们面对学生坦诚和善良，严格要求但又充满耐心。他们从不偷懒，尽职尽责。他们注重学生的个性发展，不仅教书育人，更是引导和启发。这些教师用自己的行动展现了高尚的职业道德和良好的人格魅力，让我深受感动。

第四段：如何培养良好的师德师风

良好的师德师风不是一蹴而就的，需要教师持之以恒地培养和提升。首先，教师应该树立正确的价值观念，明确自己的教育目标和使命，并时刻提醒自己要为学生的成长和幸福负责。其次，教师要注重自我修养，不断学习和提高自己的教育素养，保持专业性和丰富的知识储备。最重要的是，教师要以身作则，时刻保持良好的师德师风，做到言行一致，严以律己，宽以待人。

第五段：师德师风对教育工作的影响

良好的师德师风不仅对教师个人成长有着深远影响，更对教育工作产生积极而广泛的影响。首先，良好的师德师风能够提升教学质量，激发学生的学习兴趣，促进他们的全面发展。其次，良好的师德师风能够增强家校合作，促进教育教学的顺利进行。最重要的是，良好的师德师风能够为学生树立正确的价值观念和道德观念，塑造他们的品德和人格。

总结：

在小学实习教学中，我深刻认识到师德师风在教育工作中的重要性。良好的师德师风是教育工作者必须具备的素养，是教师整个教育形象的具体表现。通过实习经历，我也明白了培养良好的师德师风需要教师的努力和持之以恒的追求。只有具备良好的师德师风，教师才能真正成为学生人生道路上的引路人，为他们的成长和幸福负起责任。

**小学师德师风心得体会篇六**

爱与责任是师德的灵魂。爱，能温暖学生的心灵;责任，能鼓励教师一直朝前迈进。加强师德师风建设，这就需要我们坚持上好每一节课，做好每一件事，以勤奋、执著和热情，编制一个和谐、有爱、相长的教学之梦。

一、练就示范引领、塑造心灵的本领

教师的一言一行，无时无刻不影响着学生，感染着学生。当我们用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。作为教师，我们要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度，以身作则，以德服人，以身立教，为学生树立起良师的形象。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。

二、锻造春风化雨、言传身教的技艺

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。热爱学生是教师必备的道德情感。教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。其次，要严爱结合，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课下与学生面对面的交流、心贴心的关爱。

三、树立刻苦钻研、严谨笃学的理念

要成为新时代教师，就必须树立终生学习的理念，不断更新充实自己的学识。“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要如饥似渴地学习新知识、新技能、新技术，拓宽知识视野，更新知识结构，不断提高教学质量和教书育人本领。要养成求真务实和严谨自律的治学态度，恪守学术道德，发扬优良学风。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界。我愿用我满腔的爱与责任坚守在这个神圣的岗位上，让生命之树深深扎根在每个孩子心中，用生命捍卫爱与责任的光辉誓言。

**小学师德师风心得体会篇七**

刘美媛

当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚塌实地深入研究，并努力实践。

在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急噪情绪，表现在对学生说话上有些烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现急躁态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立良好形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

师德师风心得体会

—师爱就是师魂

（魏琼）

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我对他们关心太少了,作为一个教师，要在完成教学任务的同时，感受到教师的爱心，的确有些困难，因为我要面对的是几个班级的学生，精力较为分散。而在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长。也就是说，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

**小学师德师风心得体会篇八**

师德师风是教师岗位的基本要求，也是教师在教育教学实践中必须遵守的行为准则。作为一名小学实习生，在师德师风的要求下，我深感教师身份的神圣和责任重大，通过实习，我收获颇多。

首先，师德师风要求我注重个人修养和道德修养。教育是一门高尚的事业，只有心存善意和爱心，才能真正去影响和教育他人。在实习期间，我始终努力保持良好的心态和行为规范，不仅对待学生要真诚耐心，也对待同事要互帮互助。我时刻牢记自己是学生们的榜样，我要给他们树立良好的道德模范，激发他们向上向善的力量。

其次，师德师风要求我注重教育教学过程中的专业精神。教师不仅要对知识渊博，还要不断提高教育教学水平。在实习中，我积极参加学校组织的各项教育教学培训活动，不断充实自己的专业知识，提高教育教学素养。同时，我也善于借鉴他人的经验和教育教学方法，丰富自己的教育教学手段。只有具备了扎实的专业知识和正确的教育教学方法，才能更好地完成教育教学任务。

再次，师德师风要求我注重学生的全面发展。作为一名小学实习生，我要充分关心学生的身心健康，关注他们的个性特点和兴趣爱好，引导他们树立正确的价值观和人生观。在实习过程中，我注重培养学生的自主学习能力和创新思维，鼓励他们积极参与各项课外活动。通过实习，我明白了学生的学习和发展不能仅仅局限在书本知识上，更需要全面培养他们的身心素质。

此外，师德师风要求我注重传统文化的传承。作为中国教育的从业者，我们首先要具备民族自信和传统文化的修养。在实习过程中，我尽力让学生真正了解和理解中华民族优秀传统文化，通过各种形式的教育教学活动来传播和弘扬中华文化。我相信，只有让学生在学习中感受到中国传统文化的魅力，才能让他们更加自信和自豪地面对未来的挑战。

总之，小学实习师德师风的要求使我深刻认识到教师作为社会的精神导师的责任重大。我要不断提升自己的师德师风意识，不断努力追求教育教学的完美和卓越。虽然实习带给我许多困惑和挑战，但正是这种困惑和挑战让我更加明白了师德师风的重要性，也让我更加坚定了做一名合格教师的决心。我相信，只要坚守师德师风，努力追求自我完善，我就一定能在教育的舞台上发光发热，为人类的未来贡献自己的力量。

**小学师德师风心得体会篇九**

当我们受到启发，对生活有了新的感悟时，可以记录在心得体会中，从而不断地丰富我们的思想。那么写心得体会要注意的内容有什么呢？以下是小编精心整理的小学师德师风心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

国家的兴衰，取决于教育；教育的兴衰，取决于教师。

教师是立校之本，而师德师风则是教育之魂。从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”

教书育人是师德师风的关键。教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。

教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

在上课时，《题西林壁》中的“只缘身在此山中”的“缘”是“因为”的意思，但是很多学生总是不明白，总是要写成“缘故”这个意思。我又再三强调，还是有学生这样认为，做练习时也写错。

后来，我觉得要放在诗句里理解，对学生来说就能更容易明白吧。先理解这句诗的\'意思，再记住这个“缘”字的意思，还有让学生明白整首诗的意境。学生们理解就容易多了，效果也不错。

所谓的读书百遍其义自见，多读书能让学生理解其含义。但是有一部分学生就是不肯开口读书，如：我们班有这样一个后进生，各方面的表现在班中是最差的，不管怎样教育帮助他，都没有什么效果。上课时叫他起来读书，他连站起来也不肯，不用说开口读书了。虽然平时他胆子大，但是一到课堂上他的胆子就变小了。

原先，他不起来读书，我也不批评他，只是叫他坐好注意听别的同学读，以后每节课我都请他起来读书，可是他都没有勇气站起来。但我请别的同学读书时，他都会在下面默默地小声跟读。其实他是很想站起来开口读书的，但又缺乏自信，怕读不好同学会笑他。因为平时都是他笑别人，哪有别人笑他。有一次，我教到了诗歌，诗歌的旋律是很优美的，就算是大字不识一个的人听了都会陶醉，何况是他们这些正在读书的学生班里的同学都把手举得高高抢着要读，结果他也举起那不曾举起的手。后来，他大声地把诗歌读完了。即使读得不是很顺，也读错了几个字，但对他来说不容易了。我就问其他同学，他读得大声吗？同学们大声肯定地回答：“大声。”我就说：“老师也觉得他读得很大声，这是挺好的，很多同学读书的时候声音特别小，你们应该向这位同学学习，大声地读书。”经过这一次，以后上课他常常大胆发言。从此，这位同学开始转化了。

其实是需要教师耐心找到学生的闪光点，那怕是一点点也不要错过。诗歌富有音乐性，具有节奏鲜明、音调和谐的特点，只要用心指导，哪个学生都会喜欢读的。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

-->[\_TAG\_h3]小学师德师风心得体会篇十

近期，我踏入小学，开始了一段富有挑战和收获的实习教师生涯。在这段时间里，我深深体会到师德师风对于教育工作者的重要性。下面我将通过分享自己的经历和体会，总结出几点关于小学实习师德师风的心得体会。

首先，师德在教育岗位上具有至关重要的作用。作为小学教师，我们不仅是知识的传授者，更是学生的良师益友。所以，我们的行为举止必须以身作则，无论是在课堂中还是在校园里，我们都应该做到言行一致，以积极、阳光的形象示范给学生。在实习期间，我每天准时到校，穿着整洁，面带微笑迎接学生，用行动告诉他们，作为老师，我们应该要有责任心和职业道德。同时，我还要时刻保持自己的操守和修养，对待每一位学生一视同仁，不偏袒、不歧视，关心他们的学习和生活，倾听他们的需求，尊重他们的个性差异。只有这样，才能真正成为学生心目中的榜样。

其次，师风是教育工作者的灵魂。在小学教育中，师风主要体现在教学方法和教育理念上。作为实习教师，我要积极参加教研活动，与同事们分享教学经验，学习他们的优点并向他们请教，不断改进自己的教学方法。同时，我还要加强自己的专业素养，提高授课效果。在实习期间，我经常利用课余时间看一些新颖的教育理论和教学方法，结合自身的实际情况，在教学中灵活运用，提高学生的学习兴趣和学习效果。此外，我还注重培养学生的创新意识和实践能力，鼓励他们积极参与各项活动，培养他们的综合素质。只有这样，才能使学生在学习中快乐成长。

此外，教师应该有强烈的敬业精神。在实习过程中，我深深感受到了这一点。作为一名小学教师，我不仅要关注学生的学习情况，还要注重对他们的心理健康进行关心和引导。因此，我要不断提高认识，积极学习心理学、教育学等方面的知识，完善自己的教育辅导技能，以更好地了解和引导学生。在实习期间，我多次与班级的班主任和家长进行交流，共同协商解决学生问题，积极参加家访工作，了解学生的家庭背景和生活情况，以帮助他们解决困难，为他们提供更好的学习环境和服务。

最后，我还认识到师德师风的力量不仅体现在学校内部，还体现在社会的各个方面。作为小学实习教师，我们应该时刻保持教育工作者的崇高形象，不仅在校园中展现自己的师德师风，也要在社会中充分发挥教育的积极作用。在实习期间，我积极参加了一些社会实践活动，与学生一起到社区参观学习、志愿者服务等，与社会各界保持紧密联系，深入了解社会的各种问题和需求。通过这些活动，我逐渐认识到教育是大家庭的事业，我们要为教育事业的发展和社会的进步尽一份力量。

通过这段时间的实习，我深深体会到了师德师风对于教育工作者的重要性。作为一名小学实习教师，我将始终保持良好的师德师风形象，以身作则，用行动和实际工作为学生树立良好的榜样，为社会培养优秀的新一代做出自己的贡献。同时，我会继续努力提高自己的教育水平和教学技能，不断完善自己的师风师德，以更高的境界和更好的状态投身于教育事业，为小学教育的发展贡献自己的力量。

**小学师德师风心得体会篇十一**

常言道：“教师是人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。”作为人民教师，我们应该立足本职，以身作则，脚踏实地搞好自己的教育教学工作，时刻严格要求自己，正确对待个人得失，淡泊名利，勤勤恳恳，爱岗敬业，努力做好各项工作，让自己成为一名让学生信服、让家长放心的好教师。自认为从教十多年以来，高尚的师德和良好的师风是做好教育教学工作的根本保证。

首先，爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。作为教师，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。在本职岗位上，我始终遵循教育规律，坚持教学原则，本“为了一切学生，为了学生的一切”的育人宗旨做好自己的教育教学工作，我为自己定下了明确的工作原则和奋斗目标，并努力去为之不懈追求。在教育教学管理上我注重强调“以学生的发展为本”的原则，我坚信“以爱才能唤起爱”，不断激励自己爱岗敬业，热爱学生，严谨治学。

其次，热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不求回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。

最后，以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

总之，师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。我坚决做到诚信立教，淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，努力成为一名学生满意，家长放心的人民教师。

小学师风师德心得体会3

**小学师德师风心得体会篇十二**

在我眼中，小学是一所充满爱心和温暖的学校，幼小的孩子们在这里度过了他们生命中最重要的时刻。这正是因为我们的小学老师不仅有坚实的专业知识和教学技能，更重要的是他们对孩子们的无私爱和无私奉献。

为了构建一个良好的教学环境和为孩子们提供更好的学习体验，小学师德师风工作就显得尤为重要。在这项工作中，我也有着自己的体会和心得。

首先，我们必须注重自身修养的提升。作为一名教师，我们不能只运用我们所掌握的书本知识来教育孩子们，更需要注重自身素质和修养的提高。只有让自己成为一个有修养、有爱心、有责任感的人，才能将这些情感传递给孩子们，从而构建一个更加温馨和谐的教育环境。

其次，我们必须注重自己的言行举止。教师是孩子心中的楷模，孩子们会模仿我们的言谈举止和态度行为。因此，我们必须随时保持自己的优良品德和良好言行举止。

再次，我们必须注重孩子的健康成长。我们要为学生和家长提供真实、准确、有用的咨询服务，帮助学生预防一些不良的行为，同时及时发现学生的问题并及时进行指导和解决。同时，我们也要注重营造一个积极向上、健康向上、阳光向上的教育氛围，推动孩子们的健康成长。

最后，我们还要注重自己的职业操守和职业道德。我们必须严格遵守教育法规，做到合法合规，遵守职业准则和职业道德，让我们的教育更加标准和规范。

小学师德师风工作是一项艰巨而重要的工作。我相信只要每一位教师能够严格要求自己，做到自身修养与言行举止的提高，注重孩子的健康成长和自身的职业操守和职业道德，我们一定能够构建出一个更加美好的教育环境。

**小学师德师风心得体会篇十三**

当我们备受启迪时，不妨将其写成一篇心得体会，让自己铭记于心，如此可以一直更新迭代自己的想法。应该怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的小学师德师风心得体会，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

一个周的师德培训，使我对教师的职责、师德的内涵又加深了一层认识，对教育教学又有了更深的了解。

从走出大学校门到此刻，一向以为在其位，谋其政把自己的教学工作搞好就是很好的完成了任务。透过在市大会堂听到两个先进教师的事迹报告会后，我深深体会到：为为一位教师，不仅仅仅是在课堂上教好书，给学生讲讲道理那么简单，而是要从社会，学校，班级，甚至每个学生的实际出发，让他们掌握科学知识、养成健全人格，为国家、为社会培养负职责，有用的人才。

教师的职责决定了教师务必具备高尚的师德，什么是师德？师德，是教师工作的精髓，师爱为魂，学高为师，身正为范是其内涵。

第一，高尚的师德务必对学生充满爱。热爱学生就是热爱教育事业。然而热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。

记得北师大林崇德教授曾说过，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的\'、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师教书育人的感情基础，学生一旦体会到这种真实感情，就会亲其师、敬其师，从而信其道，从而到达真正教育的目的。在工作过程中我也以前感叹，为什么有些学生不能体会出我对他的爱呢，有时反而对我的爱充满警惕和不屑。透过培训我真正的认识到，原先我的感情还是没有到位，甚至有点急于求成，其实爱贯穿在我平时的一点一滴，一言一行，相信学生必须会领会到的，就想扎根海岛的那位老师，正是她那无私的、不求回报的对学生的爱，最终得到学生由衷的尊敬，这些是教育的真谛，是我努力的方向。

第二，作为教师务必对某一学科具有的丰富的知识、精通的业务、严谨的治学、创新的教学，这也是师德不可或缺的组成部分。

教师在教学过程中，具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平，能使学生产生一种信赖感，进而转化为一种很强的人格力量，去激励、鞭策学生。我们学校有很多的优秀的骨干教师，他们的课得到了学生的欢迎和喜爱。这些是我学习的榜样和典范，在今后的工作中，作为一位青年教师，必须要想这些骨干教师学习，不断提高自己的业务水准。

第三，高尚的师德就是教师自己务必严格以教师以德为本，身正为范要求自己。

在平时工作中，要提高自己的思想修养，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。办公室里不打电脑游戏、不带手机进课堂、学生面前不说脏话等等，这些工作中的细节正是崇高师德的外现。

透过这样的师德培训，我在思想上有了更深的认识和体会，这样的认识和体会必须会使我在今后的教育教学中有更大的提高。

**小学师德师风心得体会篇十四**

在我小学时期，我经历了很多很棒的老师们，从他们身上我学到了很多，也感受到了他们的爱与担当。如今我成为了一名高中生，开始意识到教师的工作并不是那么容易，而身为教育工作者的他们，对于学生的教育和成长承担了很多重要的责任。

在小学时期，聆听老师们的课堂讲授，我总会感到很有趣，会有好奇和兴趣。而那些老师们也不仅仅传授了我们书本上的知识，他们更是致力于让我们变得更好，让我们有更多的想象力和创造力。在他们的言传身教之下，我体会到了什么是师德师风，感受到了老师们的职业精神和使命感。

回想起当年，我想到的最多的是小学的班主任老师。在那个阶段的我们都非常活泼好动，也容易受到外界影响，但是她总是会用有趣的方式引导我们去做正确的事情。同时在我们遇到问题的时候也会及时地发现和解决它，并鼓励我们去克服困难。我们内心总会感觉老师就在身边，我们安心去探索、学习和成长。这种教育方式，让我在学习和生活中深有感触，我也养成了一个乐天、开朗、积极向上的性格。

我认为作为一名教师，师德师风是非常重要的一个方面，因为任何人在学习过程中都需要有志同道合的同伴。好的师德师风能够给予学生更多正能量，以及让他们更有效学习和成长的机会。我们应该认真思考如何在工作中注重师德师风，如何通过自身的执行和示范影响到学生，从而让他们变得更好。

总之，我深深感受到教师这份工作的不易，而好的师德师风是建立在教育事业之上的。我们应该致力于这张神圣的事业，用自己的职业道德和责任监督自己，并引导学生走上正过的道路。这就是我们的师德师风，是一种在心中持久流淌的职业精神和责任感。

**小学师德师风心得体会篇十五**

德艺双馨，作为小学教师，我们不仅要教授知识，更需注重提升自身的师德师风，为学生们树立榜样。教育是一项事关国家未来的事业，每位小学教师都有着巨大的责任和使命。下面，我分享自己的师德师风心得体会。

首先，作为一名小学教师，我们必须遵守职业道德规范。我们要保持独立的专业性，正确对待学生，对待教育工作的态度，绝不能出现利用职务谋取私利、懒散敷衍、教育托管等违法行为。

除此之外，我们还需要具备广泛的知识背景，不断学习，不断更新教育理念。教师们应该不断充实自己的知识储备，不仅学科知识要扎实，广博的文化背景也是教育儒者所必备的素质。

同时，我们还要时刻保持谦虚、宽容、朴实的态度。教师是一个带头学习、带头做人、带头尊重他人、带头寻求进步、带头关心社会、带头维护公平的职业团体。我们要以身作则，树立良好的社会形象，影响和带动更多的人。在教育过程中，我们也要坚持不断进行自我反思，不断完善自己，为学生提供更优质的教育服务。

还有，师生关系也是教师必须关注的问题。我们要在教育中注重与学生积极的沟通和互动，对每个学生给予平等的关注和尊重，真正做到“以人为本”的教育。在教育学生中，我们也要注重培养学生勤奋刻苦的学习态度和团队协作的精神。

最后，我们必须牢记教育的初衷，为学生和社会的未来贡献自己的力量。教育是一项复杂而伟大的工作，作为一名小学教师，我们应该始终保持高度的责任感和使命感。我们要坚定追求教育公平的信念，为实现全民教育做出自己的贡献。

作为小学教师，我们需要以自身的行动践行师德师风，保持良好的职业素养和职业操守。通过自身的不断探索和实践，我们可以提高教育质量，提升学生的综合素质，为中国的教育事业贡献力量。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com