# 最新以内的相邻数教案(模板11篇)

作者：心之花园 更新时间：2024-03-16

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!以内的相邻数教案篇一1、认识10以内相邻数。2、感知一个数与前后两个*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**以内的相邻数教案篇一**

1、认识10以内相邻数。

2、感知一个数与前后两个相邻数之间的关系。

活动准备

1、纸制小猪卡片5个、小猫卡片6个、小猴卡片7个，1—10的长条点卡

2、数字卡1—10，每人一份

活动过程

1、教师将三种动物卡片散贴在黑板上。提问：黑板上三种动物卡片有什么不同？

2、谁能把一样动物卡片放在一起，并且把它们排队。

3、每种动物卡片的数目可以用数字几表示？请小朋友在每种动物下面用数字卡表示它们得数目。

5、为什么5个小猪卡片排在6个小猫卡片的前面？6个小猫卡片排在7个小猴卡片后面？

6、6的前面是几？6的后面是几？6比5怎样？6比7怎样？

1、教师出示1—10的长条点卡，引导幼儿观察，并匹配数字卡。

2、教师指着8的长条点卡，提问：图上几个圆点？请找出比它少1的小朋友和比它多1的大朋友。

3、1个数字有几个朋友？是两个什么样的朋友？

4、数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

1、老师报一个数，就请你在自己的卡片中找，把这个数的\'两个朋友举起来。

2、该游戏重复多次后，可请幼儿两人一组，一人报数，一人举数卡，然后交换玩。

3、提问：

（1）每种动物卡片的数目可以用数字几表示？

（2）6个小猫卡片的前面是几个小猪卡片？6个小猫卡片的后面是几个小猴卡片？

（3）6的前面是几？6的后面是几？

4、数字9有朋友吗？它的朋友是谁？

**以内的相邻数教案篇二**

1、能通过游戏感知相邻数的概念，说出相邻数之间多一少一的关系。

2、认识1—10的相邻数，学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

1、数字宝宝图片

2、ppt课件

一、情景导入活动，激发幼儿兴趣。

数字王国里的数字们去参加野炊生日派对，根据帐篷前面的苹果数量对应入住。请小朋友来安排数字宝宝们正确地入住帐篷吧。

二、通过游戏辅助，初步了解相邻数概念。

1、帐篷数数：要求数字按照从小到大、从左到右的顺序住进了帐篷。

师：仔细观察、比一比前面的数和后面的数有什么变化？

小结：邻居就是住得最近的、紧挨着左右两边的就是邻居。数字宝宝的邻居有一个好听的名字，叫做相邻数。原来前面的数比后面的数少1，后面的数比前面的数多1。

2、幸运转盘：开始转盘转动，再点击转盘停止，说出指针指向数字的相邻数。

小结：小朋友，每个数字宝宝们都有两个相邻数的好朋友。

三、理解关系，掌握1——10的相邻数。

1、找朋友游戏：我是数字宝宝4，我有两个相邻的数学朋友。一个比我少1；一个比我多1。请你帮帮我找找吧。我们一起去帮数字宝宝找朋友吧。

2、抽奖游戏，巩固认识相邻数。

师：小朋友，请你帮数字宝宝6来抽个幸运大奖吧。刮刮卡上显示的数字是6的相邻数，就是中奖了哟。数字宝宝9也要小朋友来帮它抽大奖哟！

小结：每个数字宝宝们都有两个相邻数字朋友，前面的数比后面的数少1；后面的数比前面的数多1。

四、延伸活动：

生活活动：找找生活中的相邻数，比如：日历、星期、时间、门牌号等。

**以内的相邻数教案篇三**

活动目标

1、学习相邻的数，了解相邻数之间的关系。

2、通过相邻数的学习，懂得邻居之间要相互帮助，养成团结他人，助人为乐的良好的行为品质。

3、引导幼儿积极与材料互动，体验相邻数的乐趣。

4、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

教学重点、难点

掌握相邻的数，知道相邻的数之间相差1。

活动准备

1、数字卡片

2、小动物的家卡片

活动过程

一、教师导入

2、通过教师的提问进入相邻数的学习。

二、学习相邻数

1、教师出示1～10的数字卡片，由幼儿读数。

2、请小朋友们看一看，这几个数字和我们的邻居一样，是相互挨着的，那么他们都主谁和谁是邻居呢？引导幼儿说出每个数字的相邻数。

3、让幼儿仔细观察1～10的数字，通过教师的引导知道相邻的数之间的关系是相差数字1。

4、幼儿在教师的指导下完成教材中的内容。

三、游戏活动

1、幼儿手拿数字卡片找邻居。

2、小动物找邻居。

四、教师总结：

今天我们小朋友都找到了邻居，真的很棒！那么我们成为邻居要怎么样做呢？我要成为相互帮助，助人为乐，团结他人的好孩子！

教学反思：

1、本次活动幼儿掌握了相邻的数以及相邻数之间的关系，在游戏活动中幼儿在愉悦的活动氛围中学习了知识。效果比预期的要好。

3、通过活动了解到关于相邻数的学习，如果能在活动中添加一些加减法的练习（加1和减1）来辅助相邻数的学习。

4、在今后的教育教学活动中，特别游戏活动中，教师要注意自己的语言表达方式，让他们更透彻地理解你所表达的内容以及他们应该怎样去完成你的要求，从而更好的完成活动内容。

小百科：相邻数是数学名词，意思是在从小到大依次排列的自然数中，一个数前面和后面相互邻近的两个数就是该数的相邻数。

**以内的相邻数教案篇四**

1、幼儿说出2-9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、让幼儿熟练地找出2-9个数的相邻数。

3、进行朋友间团结友爱的教育。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

1、图片2、幻灯片

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的.比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。(这个游戏让幼儿说出2-9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：说一说(出示幻灯片)请小朋友根据老师提供的数字，说说每个数字的邻居。

3、游戏：想一想(出示幻灯片)小朋友请想一想我的邻居门牌号是几号呢?

三、结束部分：

师：\"今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。\"(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

**以内的相邻数教案篇五**

1、通过操作活动，让幼儿了解物体或数字的序

列位

置，理解“邻居”的关系。

2、初步感知相邻数的概念。

十座写有1—10数字的蘑菇小房子、10只不同的小动物；扑克牌人手一份（从1到10）；黑板；1—12的数字卡片。

一、理解“邻居”的关系。

1、小动物搬家。

（1）、森林里盖了许多漂亮的蘑菇房子，我们来看一看共有几座蘑菇房子。幼儿点数1——10。

（2）、小动物们要搬新家了，你们想不想知道小动物们都住几号房子？

依次出示小动物，一边出示一边说：小白兔住进了1号房子，小狗住进了2号房子……小公鸡住进了10号房子。

引导幼儿用完整话来回答问题：

问：小白兔的邻居是谁？答：是小狗。

问：2号小狗的邻居是谁？答：小白兔和小狮子。

……一直问到10号小公鸡的邻居。

（4）、拍手游戏：小朋友我问问你，小狗的邻居是谁？

请个别幼儿来帮小动物找邻居，从而巩固加深对邻居的理解。

（5）、今天小动物们玩的可高兴了，天黑了，小动物们吃完饭都出去散步了！（将小动物全部拿走，只留下带有数字的小房子，以便讲相邻数做清晰的准备。）

2、理解“相邻数”的关系。数字宝宝找邻居。

听！是谁在说话呢？原来是数字3在说话，它也想知道它的邻居是谁，谁能告诉它？

二、理解“相邻数”。

2、拍手游戏：小朋友我问问你，3的相邻邦数是几和几？

三、游戏《找邻居》、《扑克牌里的相邻数》

1、《找邻居》：发给每个小朋友一张数字卡片，请一位小朋友上来，然后再请它的相邻数上来。

2、《扑克牌里的相邻数》：两人一组，甲抽取乙扑克牌里的任一张牌，然后让甲找相邻数，找对了，牌归他，找错了牌归乙。在规定的时间内最后以谁的牌多为胜。

4、活动结束。

**以内的相邻数教案篇六**

活动目标：

1、培养幼儿学习相邻数的兴趣。

2、引导幼儿能够说出5以内相邻数多1少1的关系。

3、引导幼儿学习5以内的相邻数。

重点

学习5以内的相邻数，知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5。

难点：

5以内相邻数多1少1的关系。

活动准备：

课件、音乐、数字卡1-5每人一份、挂绳数字1-5若干。

活动过程：

一、开始部分

1、拍手游戏，引起幼儿的兴趣。

1）“嘿嘿，xxx，你的朋友在哪里？”“嘿嘿嘿，在这里！”（被问的小朋友举起旁边小朋友的手。）

二、基本部分

1、播放课件，引导幼儿初步感知5以内的相邻数。

1）“森林王国今天特别热闹，因为他们搬新家了。老虎、大灰狼、大象、小猪、小羊都要搬进新家。可是他们把房子的顺序打乱了，让我们帮他们排好顺序吧！”引导幼儿按顺序摆放房子。

2、以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

1）“大灰狼住在1号房子，老虎住在2号房子，大象住在3号房子，小猪住在4号房子，小羊住在5号房子。老虎说：我是森林之王，我要先住到房子里去，你们帮我找找我的邻居吧！”“老虎的邻居是住在几号房子的谁和谁呀？”

2）“3号房子的大象，它的邻居是住在几号房子的谁和谁呀？4号房子的小猪呢？5号房子的小羊呢？”

2、利用情境化的语言帮助幼儿理解相邻数。

1）“天慢慢黑了，小动物们睡着了（老师把小动物盖起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”

3、请幼儿利用数字卡片动手操作，了解相邻数之间的关系

1）小朋友们数字宝宝说得对吗？我们来亲自试一试吧！请幼儿取出数字卡片。

2）请幼儿尝试找一找数字宝宝的相邻数。

3）播放课件，引导幼儿动脑筋操作。

4）教师小结

三、结束部分

以游戏《找朋友》结束活动。

请五名幼儿到前边来，每人一个数字卡，当老师说“找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是？”拿数字1和3的小朋友就赶快速出来。最后放音乐，请幼儿找找自己的好朋友，并和好朋友一起舞蹈。

**以内的相邻数教案篇七**

作为一位杰出的老师，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编收集整理的学习5以内的相邻数大班数学教案，希望对大家有所帮助。

1、学习5以内的相邻数，让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。

2、初步了解相邻数之间的简单关系，并能运用到实际生活中。

3、培养幼儿的专注力，想象力和乐于助人的精神。

数字卡（1—5），5间房子，5位客人卡片、1—5数字胸饰，幼儿人手一份操作学具、点子卡。

（一）引起幼儿操作兴趣，摆一摆，发现相邻数多1和少1的关系。

（2）个别小朋友回答，老师小结。

（3）小结：中间的小圆片比它前面的小圆片多一个，中间的小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1，2比3少1，3比2多1，3比4少1，4比3多1，4比5少1。

（二）理解相邻数的简单关系。

2、出示懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊，来了这么多的客人我们给它们每人安排一间漂亮的房子住，老师请小朋友来帮它们住进新家，给房子依次贴上数字，将羊羊们送进新家。

3、引导幼儿认识相邻数。我们看懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊都住进了新家。1号懒羊羊，2号沸羊羊，3号喜羊羊，4号美羊羊，5号慢羊羊。它们互相都有邻居，2号沸羊羊，它的邻居是住1号房的懒羊羊和住3号房的喜羊羊。

4、沸羊羊有邻居，那么我们的数字宝宝2也一样有邻居，它的邻居是谁呀？数字1和3，（刚刚小朋友已经摆了小圆片，2是中心数，2比它前面的1多1个，2比它后面的3少1个，1和3是比2少1和多1的数，它们紧挨着2，象邻居一样，这样的数就叫相邻数。相邻数就是按顺序排列的数，一个数比一个数少1，一个数比一个数多1的\'数。）

小结：2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5

（三）小朋友操作，填点卡。

1、懒洋洋、沸羊羊、美羊羊和慢羊羊住进了新家，大家都非常的高兴，它们给我们每位小朋友都带来了礼物——点子卡，出示点子卡，请小朋友数中间的圆点有多少个，在两边的空格内填上一定数量的圆点，使它与中间的圆点数成为相邻数。小朋友数两边格内圆点数，在中间空格内填上一定数量的圆点，使两边的圆点数是中间圆点数的相邻数。

2、小朋友操作，填点卡。教师巡视指导

（四）游戏：找朋友

小朋友操作填了点卡，我们来做个“找朋友”的游戏，请全体小朋友戴上数字胸饰，看自己戴的数字胸饰是数字几，去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

-->[\_TAG\_h3]以内的相邻数教案篇八

活动目标：

1、认识5以内的相邻数，能找出5以内各数的相邻数。

2、初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。

3、乐于参于游戏活动，体验数学活动的乐趣。

4、让幼儿懂得简单的数学道理。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动准备：

5只小动物图片、5座房子、1～5数字卡片、1～5点卡、1～5实物卡片

活动过程：

1、小动物找邻居

（1）通过小兔搬新家，初步感知“邻居”概念。

师：今天有个小客人来到我们中（6）班，我们欢迎它（教师出示小兔）！

师：小兔刚刚搬了新家，搬了新家后还有了两个新邻居，你们知道什么是邻居吗？

评析：以小动物搬新家引出数学活动的主题，活动变得更加生活化、游戏化，大大提高了孩子们参与数学活动的兴趣。

教师帮助幼儿理解住在家两边的小动物就是小兔的邻居。

问：熊猫家的门牌号比小兔家少1，熊猫家住在几号楼？

小狗家的门牌号比小兔家多1，小狗家住在几号楼？

（2）出示另外两只小动物：大象、小猴，帮助他们找家。

（3）教师小结：原来邻居就是住在隔壁的人家，小动物们都有两个邻居，就是住在他们前面和后面的小动物。

评析：幼儿已经对邻居有了初步的感知，根据平时孩子们的生活经验，很快可以找出住在前后的两个邻居。教师进一步对幼儿的已有经验加以总结，将活动自然推向下一个环节。

2、数字朋友找邻居

师：小动物们有了新邻居真开心，这里有一些数字朋友，他们也要来找邻居了。

教师出示数字1、2、3、4、5

提问：数字2的邻居是谁和谁（1，3）？

（因为1在2的前面，比2少1；3在2的后面，比2多1）

教师小结：一个数与它前后邻居的`关系，是相邻数关系，1和3是2的邻居，也叫做2的相邻数，所以2的相邻数是1和3。

评析：从小动物找邻居自然过度到数字朋友找邻居，并引出相邻数的概念，用更加生活化、游戏化的语言帮助孩子理解数学概念。

3、游戏：找朋友

（1）教师幼儿共同游戏：找朋友

评析：教师带领幼儿共同游戏，帮助幼儿掌握游戏规则，进一步理解、运用相邻数概念。

（2）幼儿自主游戏找朋友

评析：教师鼓励幼儿自主游戏，幼儿在游戏的过程中加强对新经验的理解和运用。

4、幼儿操作：观察格子里的数字和圆点，在空格中添画相邻的数字和点子朋友。

评析：幼儿操作环节是对幼儿新学本领的运用和检验，幼儿通过书本提供的数字或点子判断出该数的邻居，找出数字的两个相邻数，并记录下来，是一个经验反馈的过程。

5、活动评价

请幼儿介绍自己的操作，鼓励幼儿说一说每个数字（或点子）的相邻数，并说出数与数之间多1少1的关系。

活动反思：

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”…….虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。

**以内的相邻数教案篇九**

1.能通过游戏感知相邻数的概念，说出相邻数之间多一少一的关系。

2.认识1-10的相邻数，学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

1.数字宝宝图片

课件

一、情景导入活动，激发幼儿兴趣。

数字王国里的数字们去参加野炊生日派对，根据帐篷前面的苹果数量对应入住。请小朋友来安排数字宝宝们正确地入住帐篷吧。

二、通过游戏辅助，初步了解相邻数概念。

1.帐篷数数：要求数字按照从小到大、从左到右的顺序住进了帐篷。

师：仔细观察、比一比前面的数和后面的数有什么变化？

小结：邻居就是住得最近的、紧挨着左右两边的就是邻居。数字宝宝的邻居有一个好听的名字，叫做相邻数。原来前面的数比后面的数少1，后面的数比前面的数多1。

2.幸运转盘：开始转盘转动，再点击转盘停止，说出指针指向数字的相邻数。

小结：小朋友，每个数字宝宝们都有两个相邻数的好朋友。

三、理解关系,掌握1--10的相邻数。

1.找朋友游戏：我是数字宝宝4，我有两个相邻的数学朋友。一个比我少1；一个比我多1。请你帮帮我找找吧。我们一起去帮数字宝宝找朋友吧。

2.抽奖游戏，巩固认识相邻数。

师：小朋友，请你帮数字宝宝6来抽个幸运大奖吧。刮刮卡上显示的数字是6的相邻数，就是中奖了哟。数字宝宝9也要小朋友来帮它抽大奖哟！

小结：每个数字宝宝们都有两个相邻数字朋友，前面的数比后面的数少1；后面的数比前面的数多1。

四、延伸活动：

生活活动：找找生活中的相邻数，比如：日历、星期、时间、门牌号等。

**以内的相邻数教案篇十**

1.通过有趣的游戏活动知道相邻数的概念，能寻找出10以内的任意一个数（1和10除外）的相邻数是几和几，理解并能说出一个数和它的两个相邻数之间分别是多一和少一的关系。

2.发展幼儿的逻辑思维能力和观察能力，引导幼儿发现相邻数的特征：单数的相邻数是两个双数，双数的相邻数是两个单数。

3.学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。乐意参加数学活动，大胆发言表达自己的思考结果。

4.培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

能找出10以内的任意一个数（1和10除外）的相邻数是几和几，理解并能说出一个数和它的两个相邻数之间分别是多一和少一的关系。

活动准备

自绘风景图一幅，上有1——10个不同数量的各种物品组成的图案；1——10的数字卡和点卡各一套；1—10的纸牌。

活动过程

一、游戏复习

1、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

2.目测数群：出示自绘风景图，让幼儿说说上面有什么图案，各有多少数量？当幼儿说出某种图案有多少时，就将表示该图案数量的数卡贴在旁边。

二、引入新知识学习

1.师导语：我们都有好朋友，数字宝宝也有好朋友，每个数字宝宝都有两个离它最近的好朋友，数数的时候，在一个数前面的数和它后面的数都是他的好朋友，也就是数宝宝的邻居。

2.将数卡按1——10的顺序在黑板上排好，教师指出任意一个数，让幼儿找出排在它前面的数和排在它后面的数各是几，告诉幼儿相邻数的概念。多种方法引导幼儿学习寻找某数的相邻数，并练习说出：某数的相邻数是几和几。游戏可反复进行，多人参与。

三、巩固练习，加深相邻数概念

1音乐游戏：《我的朋友在哪里》

（1）幼儿胸前佩戴数字卡1——10，围成圆圈。幼儿听音乐找自己的好朋友。如：5先找4，再找6，然后站成一排。

（2）纸牌乐：每2个幼儿一组，把1——10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。游戏类次进行，教师巡回指导。

2讨论相邻数的小秘密：每个数都有两个相邻数，单数的相邻数是两个双数，双数的相邻数是两个单数。感知某个数和它的相邻数之间多一和少一的关系。

四、小结：评价幼儿的学习情况，激励幼儿回家和爸爸妈妈3人一起玩玩相邻数游戏。

教学反思

在整个教学活动的环节和过程中，每个幼儿都能积极的配合老师一起学习知识内容，有条理的操作自己的数字卡，因此在操作过程中能够体现幼儿理解了相邻数的关系，操作时能熟练的找出一个数的相邻数。但在一些细小的环节上，还有一些不足，以下是我对这节课的反思：

1、用游戏主导课堂，用游戏的口吻营造课堂情境，用丰富多变的表情吸引幼儿注意，孩子们跃跃欲试，迫不及待地要参加，并自觉地遵守游戏规则，努力争取正确、迅速地完成游戏中的学习任务，提高了学习效率，培养了幼儿良好的学习习惯和组织纪律性。

2、在活动中，如果出现教师始料未及的情况时，应采取认真地正面应对的方式和态度。孩子对于自己的想法总有独特的见解，教师给予他们表达的空间，让孩子在轻松的气氛中获取知识、经验，在活动来满足他们的好奇心和求知欲。在这方面我以后还得多注意。

3、在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]以内的相邻数教案篇十一

1、学会寻找比一个数（量）多1和少1的数（量）。

2、学习5以内的相邻数，知道5以内的数除1以外任何一数与前后面数之间的关系。

3、学会运用标记表示数（量）排序的关系。

活动准备

教具6只贴绒兔子（1只白，2只灰，3只黑），1-6的数字卡，1-6的点卡，放大的标记图1张。

学具第一组：材料纸若干，实物印章2盒，印泥2盒，幼儿操作材料10；第二、三组：材料纸若干，印泥2盒，圆点印章6个，1-6的数字印章2盒；第四组：范样6张，1-10的数点卡6套；第五组：材料纸若干，印泥2盒，圆点印章6个，1-10的数字印章2盒；第六组：范样6张及材料纸若干，1-10数字印章2盒，印泥2盒。

活动过程

1、集体活动

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com