# 2024年大班数学以内的相邻数教案 以内的相邻数的教案(汇总11篇)

作者：冬日暖阳 更新时间：2024-03-16

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。大班数学以内的相邻数教*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**大班数学以内的相邻数教案篇一**

1.能通过游戏感知相邻数的概念，说出相邻数之间多一少一的关系。

2.认识1-10的相邻数，学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

课件

一、情景导入活动，激发幼儿兴趣。

数字王国里的数字们去参加野炊生日派对，根据帐篷前面的苹果数量对应入住。请小朋友来安排数字宝宝们正确地入住帐篷吧。

二、通过游戏辅助，初步了解相邻数概念。

1.帐篷数数：要求数字按照从小到大、从左到右的顺序住进了帐篷。

师：仔细观察、比一比前面的数和后面的数有什么变化？

小结：邻居就是住得最近的、紧挨着左右两边的就是邻居。数字宝宝的邻居有一个好听的名字，叫做相邻数。原来前面的数比后面的数少1，后面的数比前面的数多1。

2.幸运转盘：开始转盘转动，再点击转盘停止，说出指针指向数字的相邻数。

小结：小朋友，每个数字宝宝们都有两个相邻数的`好朋友。

三、理解关系,掌握1--10的相邻数。

1.找朋友游戏：我是数字宝宝4，我有两个相邻的数学朋友。一个比我少1；一个比我多1。请你帮帮我找找吧。我们一起去帮数字宝宝找朋友吧。

2.抽奖游戏，巩固认识相邻数。

师：小朋友，请你帮数字宝宝6来抽个幸运大奖吧。刮刮卡上显示的数字是6的相邻数，就是中奖了哟。数字宝宝9也要小朋友来帮它抽大奖哟！

小结：每个数字宝宝们都有两个相邻数字朋友，前面的数比后面的数少1；后面的数比前面的数多1。

四、延伸活动：

生活活动：找找生活中的相邻数，比如：日历、星期、时间、门牌号等。

**大班数学以内的相邻数教案篇二**

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。(这个游戏让幼儿说出2-9各数与其相邻数的关系)2、游戏：说一说（出示幻灯片）请小朋友根据老师提供的数字，说说每个数字的邻居。

3、游戏：想一想（出示幻灯片）小朋友请想一想我的邻居门牌号是几号呢？

**大班数学以内的相邻数教案篇三**

1.学习5以内的相邻数,让幼儿知道2、3、4的相邻数是1和3、2和4、3和5。

2.初步了解相邻数之间的简单关系,并能运用到实际生活中。

3.发展幼儿的专注力,想象力和乐于助人的精神。

学习5以内的相邻数,知道2的相邻数是1和3,3的相邻数是2和4,4的相邻数是3和5。

5以内相邻数多1少1的关系。

1.数字卡(1-5),卡纸做的5间房子(房顶装饰相应的点子),6张卡片(喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊、慢羊羊)1-5数字胸饰与幼儿人数相等。

2.相邻数动画。

3.幼儿人手一份操作学具(喜羊羊圆纸片)、点子卡或数字卡(有1-5任意点数的卡片或1-5数字的卡片)。

(一)引入主题,激发幼儿的学习兴趣

2.个别小朋友回答,老师小结。

中间的小圆片比它前面的小圆片多一个,中间的小圆片比它后面的小圆片少一个。2比1多1,2比3少1,3比2多1,3比4少1,4比3多1,4比5少1。

(以慢羊羊夸奖小朋友爱动脑筋,引起幼儿的操作兴趣,让幼儿通过摆自己的小圆片,发现相邻数多1和少1的关系)。

(二)创设情景,理解相邻数的简单关系

1.村长还告诉我说,羊村里新修了许多的新房子,今天喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊都要搬进新家,可是新房子还没有门牌号,我想请小朋友来帮它们挂上门牌号,小朋友仔细观察一下,羊村的新房子房顶装饰有什么特点?(点子数为1点、2点、3点、4点、5点),我们在对应的点子数下面挂上相应的数字门牌号。(请个别幼儿挂门牌号)

2.村长说:“我来考考你们,数字宝宝有邻居或者是朋友吗”?数字宝宝2说:“我是数字宝宝2,我有一个小邻居数字宝宝1和一个大邻居数字宝宝3,我们是相邻的数字,我给它起个名字叫相邻数”。数字宝宝1的邻居有1个就是2,数字宝宝2的邻居有两个就是小邻居1和大邻居3,数字宝宝3的邻居有两个就是小邻居2和大邻居4,数字宝宝4的邻居有两个就是小邻居3和大邻居5。我们看出了数字宝宝的规律吗?2比它前面的1多1个,2比它后面的3少1个,1和3是比2少1和多1的数,它们紧挨着2,象邻居一样,这样的数就叫相邻数。

3.小结:2的相邻数是1和3,3的`相邻数是2和4,4的相邻数是3和5,1只有一个邻居,所以1的相邻数只有一个就是2。

(相邻数就是按顺序排列的数,一个数比一个数少1,一个数比一个数多1的数)。

4.我们知道了数字宝宝都有邻居,这样我们就好帮助喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊找它们是哪间房了,村长提示:喜羊羊住的房子只有一个邻居,是几号房子?(1号)美羊羊住的房间是它有两个邻居,1号房子和3号房子是它的邻居,是几号房子?(2号)懒羊羊住的房间是它有两个邻居,2号房子和4号房子是它的邻居,是几号房子?(3号)沸羊羊住的房间是它有两个邻居,3号房子和5号房子是它的邻居,是几号房子?(4号)暖羊羊住的房间是它有两个邻居,4房子号和6号房子是它的邻居,是几号房子?(5号),分别贴上喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊图片。

6.播放相邻数动画。

(三)游戏:找朋友

看完了动画,我们来做个“找朋友”的游戏,请全体小朋友戴上数字胸饰,看自己戴的数字胸饰是数字几,去找比你的数字多1和少1的数字朋友。在音乐中做游戏。

(四)小朋友操作,填点卡者或数字卡

1.喜羊羊、美羊羊、懒羊羊、沸羊羊、暖羊羊都住进了新家,它们为了感谢小朋友帮忙,它们还给我们每位小朋友都带来了礼物——参观动物园的门票(点子卡或数字卡),填对门票上的点子卡,就可以去参观动物园。出示点子卡或数字卡,请小朋友看中间的圆点或数字是多少,在两边的空格内填上一定数量的圆点或数字,使它与中间的圆点或数字成为相邻数。

2.请小朋友数两边格内圆点或数字,在中间空格内填上一定数量的圆点或数字,使两边的圆点或数字是中间圆点或数字的相邻数。

(教师为幼儿分发点子卡或数字卡,请幼儿为他们填上自己的相邻数,教师巡回指导)。

(五)延伸活动

在数学区角里投放点子卡、数字卡、数字头饰、胸饰等等,小朋友到区角进行游戏。

**大班数学以内的相邻数教案篇四**

(1)了解10以内数字的相邻关系。

(2)通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

(3)培养幼儿动手操作能力和交往合作能力。

(4)通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

(5)发展观察、辨别、归案的能力。

1、1——10的数卡若干

2、房子图10副

3、操作点卡、

(一)创设情景，引起幼儿兴趣，理解相邻数的关系。

1、师：你们知道什么叫邻居吗?你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗?(幼儿互相说)

(二)引导幼儿认识相邻数。

1、小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁?(出示大数片1——10)。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3、请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗?为什么?

4、数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁?2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)你们知道是为什么吗?这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。

(举例说5)同上

小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的相邻数。

5、现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。

(出示幻灯片)苹果“3”和“6”。

师：苹果3的邻居是谁?苹果6的`邻居是谁?

(三)游戏

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏/。

1、游戏开始(纸牌乐)

规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。

这个游戏好玩吗?我们再来玩一个游戏。

2、(抢凳子)

你们都玩过抢凳子游戏吗?今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏，你们想玩吗?

规则：每人一张数字卡，14个小朋友13张凳子，音乐起，小朋友饶着凳子走，音乐停，小朋友就抢凳子坐，没有凳子的小朋友，报上自己的数字，并请出自己相邻的好朋友。例如：6。

提问：为什么你的好朋友是5和7?(因为我比5多1，比7少1)

结束：我们教室里还有很多的好邻居，我们一起去找找吧!

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

**大班数学以内的相邻数教案篇五**

1、学习5以内的相邻数。

2、知道5以内相邻数多1少1的关系。

3、熟悉（）歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

学习5以内的相邻数，知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5。

5以内相邻数多1少1的关系。

轻音乐，插板,数字卡1-5。

1、初步感知5以内的相邻数

（1）动物王国今天特别热闹，因为他们搬新家了。老虎、狮子、小熊、小猫、蜜蜂都搬进了新家。教师按顺序摆放小动物，请幼儿说出动物分别住在几号房，教师再总结。老师并在演示板上按刚才说的顺序在第一行摆好。

（2）以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

老虎住在1号房间，狮子住在2号房间，小熊住在3号房间，小猫住在4号房间，蜜蜂住在5号房间。这时狮子跳出来说：“你们好，我是大狮子，我住在2号房间，我的邻居是住1号房间的老虎和住3号房间的小熊。”

提问：3号房间的小熊的邻居是谁？4号房间的小猫的邻居是谁?

2、运用演示板学习5以内的相邻数。

天慢慢黑了，小动物们睡着了（老师把小动物盖起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”提问幼儿找其他数字宝宝的相邻数。

3、请幼儿利用插板动手操作，了解相邻数之间的关系

（1）小朋友们数字宝宝说得对不对？我们来亲自试一试好不好？请幼儿取插板。

（5）教师小结。

4、游戏《找朋友》

请五个幼儿到前边来，每人一个数字卡，当老师说“找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是？”拿数字1和3的小朋友就赶快速出来，游戏可反复进行。

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”…….虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。

**大班数学以内的相邻数教案篇六**

对大班幼儿的小朋友来说,1到10的数字都是认识的,但是对1到10的相邻书来说不是和认识,如2的相邻数是1和3等等,为了学习10以内各数的相邻数,以此来培养幼儿的专注力和想象里和交往能力.

(1)了解10以内数字的相邻关系。

(2)通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

(3)培养幼儿动手操作能力和交往合作能力。

(4)让幼儿懂得简单的数学道理。

(5)让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、1——10的数卡若干

2、房子图10副

3、操作点卡

(一)创设情景，引起幼儿兴趣，理解相邻数的关系。

1、师：你们知道什么叫邻居吗?你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗?(幼儿互相说)

(二)引导幼儿认识相邻数。

1、小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁?(出示大数片1——10)。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3、请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗?为什么?

4、数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁?2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)你们知道是为什么吗?这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。

(举例说5)同上

小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的相邻数。

5、现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。

(出示幻灯片)苹果“3”和“6”。

师：苹果3的邻居是谁?苹果6的邻居是谁?

(三)游戏

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏/。

1、游戏开始(纸牌乐)

规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。

这个游戏好玩吗?我们再来玩一个游戏。

2、(抢凳子)

你们都玩过抢凳子游戏吗?今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏，你们想玩吗?

规则：每人一张数字卡，14个小朋友13张凳子，音乐起，小朋友饶着凳子走，音乐停，小朋友就抢凳子坐，没有凳子的小朋友，报上自己的.数字，并请出自己相邻的好朋友。例如：6。

提问：为什么你的好朋友是5和7?(因为我比5多1，比7少1)

结束：我们教室里还有很多的好邻居，我们一起去找找吧!

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

**大班数学以内的相邻数教案篇七**

1、通过操作活动，让幼儿了解物体或数字的序列位置，理解“邻居”的关系。

2、初步感知相邻数的概念。

1、十座写有1—10数字的蘑菇小房子、10只不同的小动物；

2、扑克牌人手一份（从1到10）；

3、黑板；

4、1—12的数字卡片。

理解“邻居”的关系。

1、小动物搬家。

（1）森林里盖了许多漂亮的蘑菇房子，我们来看一看共有几座蘑菇房子。幼儿点数1——10。

（2）小动物们要搬新家了，你们想不想知道小动物们都住几号房子？

依次出示小动物，一边出示一边说：小白兔住进了1号房子，小狗住进了2号房子……小公鸡住进了10号房子。

引导幼儿用完整话来回答问题：

问：小白兔的邻居是谁？答：是小狗。

问：2号小狗的邻居是谁？答：小白兔和小狮子。

……一直问到10号小公鸡的邻居。

（4）拍手游戏：小朋友我问问你，小狗的邻居是谁？

请个别幼儿来帮小动物找邻居，从而巩固加深对邻居的理解。

（5）今天小动物们玩得可高兴了，天黑了，小动物们吃完饭都出去散步了！（将小动物全部拿走，只留下带有数字的小房子，以便讲相邻数做清晰的准备。）

2、理解“相邻数”的关系。数字宝宝找邻居。

听！是谁在说话呢？原来是数字3在说话，它也想知道它的邻居是谁，谁能告诉它？

二、理解“相邻数”。

2、拍手游戏：小朋友我问问你，3的相邻邦数是几和几？

三、游戏《找邻居》、《扑克牌里的相邻数》

1、《找邻居》：发给每个小朋友一张数字卡片，请一位小朋友上来，然后再请它的相邻数上来。

2、《扑克牌里的相邻数》：两人一组，甲抽取乙扑克牌里的任一张牌，然后让甲找相邻数，找对了，牌归他，找错了牌归乙。在规定的时间内最后以谁的牌多为胜。

3、活动结束

**大班数学以内的相邻数教案篇八**

1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。

3、进行朋友间团结友爱的教育。

4、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。(游戏继续)

(这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。)

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

一、选取符合儿童心理特点的小卡通，引领学生开展活动

小学数学活动课，必须注意小学生身心发展的特点，充分保护学生“好奇、好动、好胜”的“童心”。做到这点环境的调控尤其重要。因此我选取了《义务教育课程标准实验教科书》数学课本中富有特色的小青虫——小机灵嘟嘟，带领小朋友参观数学乐园，并展开丰富多彩的数学活动，从而激发学生的学习兴趣，以高昂的情绪投入学习中。

二、创设学习情境增强实际体验

为学生创设一个良好的学习情景，达到激发学生对数学的好奇心和求知欲、积极参与数学学习活动的目的，是新课程标准的精神之一。在本节课中，我们创设了参观“野生动物园”的情景，并让部分学生带着小动物头饰置身于“野生动物园”，引导学生通过数一数和说一说等活动，进一步深化对基数、序数、以及左右方位含义的认识。从学生已有经验和兴趣出发，提供丰富的与学生生活背景有关的素材，并通过游戏、表演等实际活动将情景图所提供的内容进一步动作化、情景化，使学生全身心地置身于真实的数学活动环境中，增加实际体验，切身地感受数学就在身边，培养学生问题意识。

三、联系生活，注意培养学生的应用意识

数学与自然及人类社会有密切的联系，数学来源于生活，反过来数学又服务于生活，教学时要注意随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，体会数学的重要性。本节课通过“买面包”的活动，引导学生用加法解决生活中的问题，进一步体验生活中许多问题要用加法解决，初步培养学生应用数学的意识，同时体验解决问题策略的多样性。

四、以探索为主线，确立学生的主体地位

在解决问题的过程中，需要学生独立思考、自主探索，教师应该充分尊重学生的自主性，发展学生的创新思维。本节课中设计的“小兔玩游戏”活动，意在通过学生独立地认真观察，以学生自己的理解从不同的角度对小兔进行分类，充分发挥学生的主动性，进而培养学生的观察能力、表达能力和解决问题的能力。我们还提出了“9只小兔关在三个一样大的房子里，有几种关法?”的拓展延伸问题，引导学生先用手中的学具摆一摆，再在小组中讨论交流，说出不同的关法，并试着写出相应的加法算式。学生在摆、说、写的过程中，个个参与，人人受益，不断感受到成功的喜悦和合作交流的力量。

为了培养学生的创新意识，引导他们展开想象，我们还设计了让学生用学过的平面图形拼一拼，鼓励学生拼出自己喜欢的图形，让他们在拼摆过程中进一步加深对平面图形的认识。

本节课在教学8只小动物的左右方位时有争议，如果教师能在教学时向学生说明：台上学生的左右方向正好与台下学生的相反，那效果就更好了。

**大班数学以内的相邻数教案篇九**

1.学习5以内的相邻数，知道相邻两数之间多1，少1的关系。

2．通过操作比较和交流，体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一张数卡（用夹子夹好挂在胸前）、一份贴纸娃娃，大数卡（1——6）

操作作业纸、蜡笔

（一）数学游戏：数字接龙

1.教师与幼儿相互拍手报数：“我拍1”、“我拍2”……

2.看数卡1——5，迅速说出比数卡上数字多1或少1的数。

（二）认识相邻朋友。

1．理解“相邻”一词的含义。

师“每个小朋友左右看看，说一说左边最靠近自己的朋友是谁，右边最靠近自己的朋友是谁。我们就可以说xx和xx是我的相邻朋友。

2．幼儿相互交流、说说自己的相邻朋友是谁。

3、认识相邻朋友的号码。

幼儿说说自己是几号，自己的相邻朋友是几号和几号。

师：xx，你是几号？（5号）你左边的相邻朋友是谁？是几号？右边的相邻朋友是谁？是几号？小结：你是5号，你的.相邻朋友是4号和6号。

（三）认识相邻数。

1．给数字宝宝贴贴纸娃娃。（胸卡上是数字几，就贴几个贴纸娃娃）

2．比较相邻朋友所贴贴纸娃娃的多少。

和自己的相邻朋友比较贴纸娃娃的个数，说一说谁多谁少。

3．认识2的相邻数。

提问：2号幼儿贴了几个贴纸娃娃，可以用数字几表示，他左边的相邻朋友贴了几个，可以用数字几表示，1和2比怎么样？（1比2少1）他右边的相邻朋友贴了几个，用数字几表示，3和2比怎样？（3比2多1）

小结：1比2少1，3比2多1，像这样：排在前面比它少1，排在后面比它多1的数，就是这个数的相邻数。（强调相邻数）

4．说说其他数的相邻数，并说出少1、多1的关系

5．游戏：寻找相邻数

每个幼儿手拿一张数卡，老师出示数卡，问道：“小朋友，我问你，xx的相邻数在哪里？”手拿该数相邻数的小朋友一边跑过来一边说“在这里，在这里，xx的相邻数在这里”。小朋友要记住自己数卡上的数字，是数字宝宝的相邻数就赶快跑到他的旁边来。

（四）小组操作

1、介绍操作要求

2、幼儿分组操作

第一组：填空格（先看看空格前有几个点子，再看看空格后有几个点子，想想空格里应该印几个点子）

第二组：填空格（先看看空格前是数字几，再看看空格后是数字几，想想空格里应该贴上数字几）

第三组：添去点子（想想怎样使三排点子和数字一样多。）

**大班数学以内的相邻数教案篇十**

(1)了解10以内数字的相邻关系。

(2)通过游戏的方式培养幼儿对数学活动的兴趣，在游戏互动中学习。

(3)培养幼儿动手操作能力和交往合作能力。

(5)了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

(5)让幼儿懂得简单的数学道理。

1、1--10的数卡若干

2、房子图10副

3、操作点卡、

(一)创设情景，引起幼儿兴趣，理解相邻数的关系。

1、师：你们知道什么叫邻居吗?你们旁边的两个朋友是你的邻居，请小朋友们说你旁边的邻居是谁好吗?(幼儿互相说)

(二)引导幼儿认识相邻数。

1、小朋友们有邻居，数字宝宝也有邻居呢，今天，我们除了客人老师外，还有一些数字宝宝也来了，我们来看看，他们是谁?(出示大数片1--10)。数字宝宝是好朋友，他们都住在数字国王买的新房子里，我们来看看他们的新房子吧。

3、请10名幼儿上前把数字宝宝送到新家，大家说说送的对吗?为什么?

4、数字宝宝住进了新房子，我们来看看数字宝宝2的邻居是谁?2的前面是几?(是1)，2的后面呢?(是3)你们知道是为什么吗?这里有一个秘密。2比前面的1多1，2比后面的3少1，所以2的邻居是1和3。

(举例说5)同上

小结：他们都有一个共同的秘密，就是比一个数多1，比这个数少1，的前后两个数就是这个数的相邻数。

5、现在苹果宝宝也想找邻居了，请小朋友们帮帮忙。

(出示幻灯片)苹果\"3\"和\"6\"。

师：苹果3的邻居是谁?苹果6的邻居是谁?

(三)游戏

数字宝宝很高兴，他们说我们小朋友很聪明，他想和你们玩游戏。

1、游戏开始(纸牌乐)规则：幼儿两人一组，每组10张纸牌，一个红花，游戏开始时两个人猜：石头剪子布，赢的一方先取一张纸牌，输的幼儿说出他的相邻数。说对得红花，说错对方得红花。

这个游戏好玩吗?我们再来玩一个游戏。

2、(抢凳子)

你们都玩过抢凳子游戏吗?今天我们要和数字宝宝一起来玩这个游戏，你们想玩吗?

规则：每人一张数字卡，14个小朋友13张凳子，音乐起，小朋友饶着凳子走，音乐停，小朋友就抢凳子坐，没有凳子的小朋友，报上自己的数字，并请出自己相邻的好朋友。例如：6。

提问：为什么你的好朋友是5和7?(因为我比5多1，比7少1)

在数学教学中教师应注意语言的严谨性和规范性，在组织教学活动的过程中，教师的倾听和应变能力也显得尤为重要。让幼儿真正意义上做到“玩中学，学中乐”，从而达到教学效果。这节课让我收获颇多，给我感受最深的是作为一名幼儿教师更要勤于动脑思考选择好的教学方法。

**大班数学以内的相邻数教案篇十一**

（2）在比较数量多少的基础上，能掌握6以内的相邻数；

（3）发展比较能力和思维的灵活性。

（4）让幼儿学习简单的数学题目。

（5）能与同伴合作，并尝试记录结果。

提供三种颜色不同的磁铁各7个，大数字卡1-7，小数字卡与幼儿人数相等。

活动过程：

今天我们请来了好多个穿着不同颜色衣服的磁铁宝宝，让我们数一数有几个磁铁宝宝。

教师指导幼儿手口一到的`点数。

比较数量的多少。

分别取三种颜色不同的磁铁各六个，一一对应排成三横排，中间一排的磁铁不动，让三排磁铁变得一排比一排多一个。

提问：\"怎样才能排得到？\"

教师指导幼儿让三排的磁铁变得一排比一排多一个。

找出相应的数字卡。

让幼儿找出相应的数字卡摆在桌面上。

提问：\"比6少1的数是几，应排在哪里；比6多1的数是几，应该排在哪里？\"

教师引导幼儿6有两个相邻的好朋友，一个是比6少1的5，排在6的前面，一个是比6多1的7，排在6的后面。

玩一玩、摆一摆。

提问：\"6的好朋友是几和几？\"

教师引导幼儿说出6的好邻居是5和7。

玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

在玩一玩、认一认区投放1到10的数字卡片及不同颜色的雪花片若干个，让幼儿进一步探索10以内的各数的相邻数。

绘画。

活动反思

在活动中我太急于说出相邻数的关系了。没有给予幼儿探索的空间。我以后上课时应该给予幼儿探索的空间，让幼儿进一步的思考，让幼儿自己发现，达到熟练巩固的效果。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com