# 最新做一个快乐的读书人演讲稿(大全13篇)

作者：海角天涯 更新时间：2024-03-16

*演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大*

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇一**

各位评委老师大家好!

的有海明威的《老人与海》、林海音的《城南旧事》、《宇宙大爆炸》、等。

-->

我读书的目的总的来说就是做一个称职的班主任，想法有三个。

在十几年前的一份《

中国

教育报》上一位名人说过这样一句话，他说：“中学时代所读过的书籍，会融入一个人血液，进入人的骨髓，成为人一生取之不尽的营养，中学时代千万不要错过读书，读好书。”十几年过去了，说这句话的人我忘了，但是这句话却深深的镌刻进我的脑海，我把它奉为经典，并成为我班主任工作的一种引领。也是从那时起我把“培养孩子热爱读书，养成读书的习惯”成为我班主任工作的重要一条。做为班主任“让孩子们读”只是一种引领，“让孩子们喜欢”则是一种坚持，这种坚持一方面来源于书籍对孩子那种无形的吸引，另一方面就是我对书籍的热爱和书籍对我吸引的那种有形的助推。

今年我从

网

上读了一

篇

名为《不阅读的

中国

人》的文章后，让我更加体会到让孩子们热爱读书是社会所赋予给班主任的一份责任，书籍不仅仅为孩子们个体的成功奠基，更是为中华民族的崛起奠基。一组组调查的数据让我感受到：让孩子们走近书香、远离

网

络迫在眉捷，时代所赋予给班主任的那份责任在此时变得无比凝重。于是我这学期在班内发起了“痛弃

网

络，畅享书海”的活动，每名学生捐三本书组建图书角，每学期每名学生利用课余和大休回家时间读书不少于三本。我之所以今年参加“读书人物”评选，也是借此次活动给他们以榜样，让我发起的活动更有感召力和席卷力。

《五班足迹》是我博客中专门用来记录我对这届学生生活、学习、和

思想

教育的点点滴滴，其想法一是供家长阅读以此来丰富家长教育的话题和经验，二是供本班学生大休在家阅读，这些他身边的人和他身边人的故事都是孩子们喜闻乐见的，一个个鲜活的事例对他们所起到的教育作用无形胜有形，无声胜有声。作为一名数学老师，每天和符号、数字打交道寒来暑往自己的语言也变得贫瘠和羸弱，天天的`逻辑思维也让自己的思考抽象而单调，只有多读书才能让自己写出来的东西丰盈而有感染性，形象而有想像性，生动而具教育性。《五班足迹》对外的文章有六十一

篇

，没有对外的（涉及到孩子隐私的）有二十

篇

，自我感觉无论从语言、内容和教育性上都在逐渐的提高。

我曾经这样描述过我读书的

心得

：一本本书籍是一股股扑面而来的清新剂，它净化人的心灵让人变得沉静、高尚、有涵养；一纸纸文字是一滴滴润滑剂，它让一个个脑细胞运转灵活、思路畅达；读进脑海的一

篇篇

经典又是一道道催化剂，在大脑这个核反应堆里迅速产生着智慧。跨越时空的古今中外的人和事，无论他是真人真事还是作者笔下为实现某种理想而塑造和提炼的人和事，都能经过我们的大脑中排列组合成教育的故事，给孩子们以启迪；当那些人和事在我们大脑中成为一种沉淀时经过我们大脑的发酵就会酝酿成教育的灵感和智慧。每当我面对班级发展过程中遇到的困难和学生成长过程中出现的问题时，我总是有办法，办法也总能做到推陈出新，我想这就是读书所能带给一个班主任的好处。

读书人物评选是学校为助推老师们读书而搞的一项活动，对一个真正喜爱读书的人来讲他只是一个外在的形式，试问我们当中的哪一个人有谁是为了这个读书人物的荣誉才读书的呢？真正吸引他的是翻转卷页时所散发出来的书香和玩味、感悟文字时所带给他的画面的清醇以及人性中真、善、美的陶冶。因此，不管我在这次活动中能不能得到这个荣誉，在接下来的教育教学中我依然执着着我的所爱，并让爱永恒！

**做一个快乐的读书人演讲稿篇二**

大家上午好！

今天国旗下讲话的主题是《做一个快乐的读书人》。古人说：“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。”这句话说出了读书的必要性。的确，读书可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会做人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。

在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河，可以知文史经，品诗词赋，可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！我们虽无法丈量自己生命的长度，但读书可以拓展我们生命的宽度，读一本让人受益的好书，也许就是一次生命的拓展。

曾经有个海外媒体发布过一个读书报告，说美国人平均每人每年读书21本，日本人平均每人每年读书17本，xr我国还不到3本，全世界平均每人每年看书最多的民族是犹太人，为64本。这些数据，真的值得我们去深思。

作为小学生，我们正处在读书求知的黄金阶段，我们应该和好书交朋友。只要是适合自己的书都应该去认真地读，只要是有图书的地方，就应该留下我们的身影。也许有的同学会说：“我的功课忙时间紧，没有时间读书。”或者说，“再等等，玩会儿再去看书。”可是同学们，明日复明日，明日何其多，少读书或不读书，到头来，只能是时间逝去，腹中空空。

因此，在这里我们想借此机会向大家发出“六个一”的读书倡议：1每天坚持读书一小时；2每天坚持朗读一篇美文；3每天积累一句名人名言或一个成语；4每天积累一句优美句子；5每周坚持写一篇读后有感读书笔记；6每月坚持读一本好书。

同学们！起跑在今天，收获在明天，让我们从现在开始，养成读书的好习惯吧！多读书，读好书，真正享受读书的快乐，做快乐的读书人。我们的生活会因读书而精彩，我们的校园会因充满书香而更加美丽！谢谢大家！

**做一个快乐的读书人演讲稿篇三**

亲爱的老师和同学们：

大家早上好！

我们今天演讲的题目是《做一个快乐的读书人》。

古人说：“三天不学习，会觉得无味，恶心。”这句话讲的是读书的必要性。的确，

读书可以开阔视野，获取丰富的知识；阅读可以引导我们理解，学会做人；阅读也可以提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。

在书的世界里，你可以享受广阔的世界，欣赏壮丽的山河，了解文学和历史的经典，品味诗赋，享受古老的悠长回味，展望壮丽的未来！虽然我们无法衡量生命的长度，但阅读可以拓展我们生命的宽度。读一本对人有益的好书，可能是人生的一种拓展。

一家海外媒体曾经发表过一篇读书报告，说美国人平均每人每年读21本书，日本人平均每人每年读17本书，中国不到3本。世界上人均每年书籍数量最多的国家是犹太人，有64本书。这些数据确实值得深思。

作为小学生，我们正处于阅读和求知的黄金阶段。我们应该和好书交朋友。只要是适合自己的书都应该认真读，只要有书，我们就应该落在后面。可能有的同学会说：“我作业忙，没时间学习。”或者“等等，玩一会儿再看书。”但是，同学们，明天后天，明天那么多，读书少不读书，最后，只有时间会过去，肚子空空的。

因此，在这里我们想借此机会发出“六个一”的阅读倡议：1。坚持每天阅读一小时；

2.坚持每天读一篇优美的文章；3.每天积累一句名言或者一句成语；4.每天积累一句美句；5.坚持每周写一篇读后感；6.每个月坚持读一本好书。

同学！从今天开始，收获明天，让我们从现在开始养成读书的好习惯。多读书，读好书，真正享受读书的快乐，做一个快乐的读书人。我们的生活会因为读书而精彩，我们的校园会因为书多而更美！谢谢大家！

**做一个快乐的读书人演讲稿篇四**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的内容是《做一个快乐的.读书人》。

读书，能获得丰富的知识，能提高我们的阅读能力；读书，可以拓宽我们的视野；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人。

“书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。”可以说书是我们的精神家园。天天读点有益的书，对精神有滋补作用，对我们的成长有极大的益处。从古至今凡是成就大事业的人，都充满着勇气和智慧，这是人生的最高境界。我们需要拥有这种最高境界，拥有人生美丽的境界，人生最快乐的境界。读书能使我们拥有这一切。

我们不可能结识世界上所有的伟人大师，但是通过读书就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”我们不可能穿越到古代，也不可能提前进入将来，但书籍可以把我们带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去现在和未来。我们不可能走遍世界各地，但书籍可以把我们带到地球的每一个角落。

人生的快乐在于不断追求，不断进取，立足于天地自然之间，徜徉在书的海洋，享受拥有整个世界的乐趣。拥有了书，就像拥有了良师益友，享受他们的无穷快乐。

同学们，让我们与书为伴吧，在知识的海洋中畅游，让我们与那些古今中外的贤人志士共语吧，做一个快乐的读书人！大家都行动起来，让我们爱联学校成为溢满书香的校园，让我们在溢满书香的校园中快乐成长。

谢谢大家！

**做一个快乐的读书人演讲稿篇五**

尊敬的各位评委，各位老师：

你们好！

我是来自古柏小学的何小天。今天有幸在这里和大家一起交流一下自身的一些观点，如有不妥之处，敬请各位批评指正。题目就定为《做一个快乐自信的读书人》。

是呀，我们十年寒窗苦读，读了不少的书，怎么就从来没有感到过读书的快乐？如今，我们又更是天天与书在打交道，可我们给自身的定义是什么？是教书，教学生读书，---------大家说是吗？而我们自身却很少读书了，甚至几乎不读书了。

如果是这样，那，我们应该怎么读书？读什么书？怎样做一个快乐自信的\'读书人呢？

我认为：首先，读书要有目的和计划，读好书，读经典，要在规定的时间里把一篇文章或一本书读完它。最好是还能长期的坚持下去。

第二，我们读课外书时，一般多选择默读的方式，这样速度快，还可以边读边想，边读边记忆。

第三，更应该读后去应用它。也是最重要的一点。言传身教，学以致用，快乐自信。

难道说，我们传递给学生的信息就是：读书、学习这件苦差，就只属于他们孩子？其实，老师们，读书，首先是提升了我们个人的修养和品质，使我们博学多才，这样在课堂上，面对学生和教学，我们才能旁征博引，轻松驾驭，充满自信。我相信，这样的老师，学生才会更加喜欢，我们也才会感到工作得更加的快乐。

而且，我们也有责任和义务把这份习惯和快乐与学生分享和传递。

这不也正是我们快乐的一部分吗？

在家里也一样，我们作为家长的，多陪陪孩子读书，培养一下他们学习的、阅读的好习惯，这不也正是我们的责任和快乐吗？！

为此，让我们都行动起来，做一个快乐的，自信的读书人---------好吗？

好！谢谢你们。我的演讲完了。再次谢谢。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇六**

亲爱的老师同学们：

书能让人的一生受益。

我最早的的读物是《成语故事传说之拔苗助长》。那是一套书，内容也不错，除了成语故事传说，还有小博士(就是注释。)  问题找不同连一连……这五本成语故事传说是妈妈送给我的，在四年前，我才刚上一年级，认识的字也不多，就让妈妈讲给我听，开始我觉得成语故事传说很有趣很好玩，结果刚听了一个星期，就开始不想听了。二年级的时候，我认识好多字了，就不让妈妈读给我听了，我自己看就行。就在那一瞬间，我发现我长大了。后来我又发现自己看的要比别人好得多。

三年级，成语故事传说对我来说已经是小儿科了，所以我决定去找一块“绿洲”。

在书店，我发现合我口味的“田地”，《格林童话》和《安徒生童话》!这两本书里的“苗苗”大多处都是童话和故事传说，我先在书店读上一两章，觉得不错，就买了下来。

到了家，我如饥似渴的看呀看呀，我一天竟然读完了一本两百多页的《格林童话》!结果我两天读完了两本书。

书是人类的好伙伴，也是一种神奇的药，不但可以医愚，还能让人哈哈大笑，也能让人伤心透顶，也能人浮想联翩。

现在我读什么书呢?三面派!，成语故事传说童话小说我都看，现在不用买书了，班级有了图书角，想看什么就看什么。

我爱读书。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇七**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是三年级的王小航，今天我国旗下讲话的题目是《做一个快乐的读书人》。

古人说：“三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。”这句话说出了读书的必要性。古诗中有“问渠那得清如许，为有源头活水来”。我们的思想需要源头活水，而这源头活水有一大部分来自读书。天天读点有益的书，对精神有滋补作用，而我们的言谈举止就不至于“无味”“可憎”了。

书是我们的精神家园。古今成大事者，皆以勇气和智慧之高为最甚。我们需要拥有人生的最高境界，拥有人生美丽的境界，人生最快乐的`境界。只有读书能使我们拥有这一切。

你不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”你不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把你带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代——过去、现在和未来。你不可能走遍世界各地，但书籍可以把你带到地球的每一个角落。

人生的快乐在于不断的追求，独立于天地、自然之间，徜徉与书的海洋，独享拥有整个世界的乐趣。拥有了书，就像拥有了良师益友，享受他们的无穷快乐。“读千古美文章，做现代好少年”，同学们，作为明德小学的学生，让我们与书为伴，在知识的海洋中畅游；让我们与那些古今中外的贤者志士共语，做一个快乐的读书人，我们在千古美文的熏陶下，将成为书香校园的骄傲！

**做一个快乐的读书人演讲稿篇八**

各位同学：

大家好！今天我演讲的题目是《读书的乐趣》。我认为读书应该是一件快乐的事情，大家也可以在读书的过程中寻找并发现读书的乐趣。

一本好书，能够让读者身临其境，充分体会书中的情节，跟着主人公在另一个世界里高兴、快乐、伤心、愤怒、感动和同情。它就像一双无形的大手，引领我们在书的世界中遨游和飞翔。

读书不需要规定。书与人之间是有缘分的。假如这是一本好书，无论情节、故事都很好，但是它不适合你，或者你读起来不是那么身临其境，那么最好就不要精读，只是稍微看一下内容提要就可以了。而那些无意中看到的书，却有可能是最适合你的。也不一定全都要读名著，那些少年类的报刊、杂志也可以开阔我们的眼界，扩大我们的知识面。而那些美文精选类的书，则可以陶冶我们的情操，让我们变得有内涵。

你会因为主人公的一句玩笑话而窃喜半天，你会因为房东把他拒之门外而十分同情，你会因为他在一场灾难中成了残疾人而感到十分悲伤，你会因为他做事的那份执着而感动不已，你更会因为他到最后拥有了一个完整、幸福、美满的家庭而兴奋、激动……所有这一切，都是书给我们带来的。

享受书的乐趣的人，是幸福的人，而且，他还会一直幸福下去。同学们，享受读书吧，我们都会很幸福的。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇九**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!今天我演讲的题目是《做一个快乐的读书人》。

曾经很喜欢一句话，一直铭记在心：要么读书，要么旅行，身体和心灵，总要有一个在路上。

读书的确像一场旅行，在书中，你时常会看到感动人心的故事，看到动情处，会眼圈泛红：看到开心处，会忍俊不禁，甚至笑出眼泪。在现实生活中，我们不可能认识所有伟人，但在书中，可以聆听他们的心声，感受他们的思想，甚至与他们展开心灵对话，让自己不断得到升华…….这，就是阅读的魅力。

阅读带给我轻松，阅读带给我愉悦，阅读带给我知识，阅读带给我阅历，而阅读带给我最大的收获，则是快乐。

如何快乐的读书?怎样读书才算快乐?在我的思想中，读书是单纯的，惟有为了读书而读书的读书，才是最快乐的。

什么是“好词”?什么又是“好句”?它们只是被放在了合适的地方，积累后又有什么用?为了更好的写作?为了完成老师的任务?不，你只是把词汇量变大了一点而已。我认为你不需要抄很多所谓的好词、好句在作业本上，也不需要在书上圈圈点点，你只需要学会欣赏就够了。读着读着，你的脑海里已经理解了如何写作，为什么要这样写，属于你的想法也越来越多。为了读而读就像低头看水潭，一眼忘尽，为了那些好词好句而读，就像抬头数星星，看不尽，脖子酸，如果你选择了前者，你也能更专一，更轻松，更快乐的阅读。

我们读书时是快乐的，是因为我们为了读书而读书，为了从书中获取知识，获得快乐而读书，所以我读书我快乐!

我的演讲完毕，谢谢大家。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇十**

书是知识的海洋，改变命运的天使。只要你用心去感受它，用心去了解它，它就能成为你最真诚的伙伴。

我们现在拥有知识的机会，上天赐予我们无穷的.生命力，我们就应该用这上天的恩赐，为自己，为父母游弋在这无穷的海洋中，在这里你能捞到你想要的，你需要的东西，为建设美丽的祖国而打下坚实的基础，实现我们的中国梦。

不经风雨，长不成参天大树，不受锤炼难以成钢，学习很辛苦，但我们是祖国的花朵，有园丁的精心呵护，不用怕！花朵有活力，有动力，才能让人赏心悦目。我们也一样，通过自己的努力，可以把祖国建设得更加美丽更加繁荣昌盛。

心之所愿无所不成，只要用心去读书，你将来一定是千万棵树中，最高最茂密的一棵。似乎是头顶蓝天，脚踏大地，所有事你皆有所知，而且熟知。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。不要等待运气降临，要努力去学习知识。同学们，让我们与书为伴吧，在知识的海洋中畅游，让我们与那些古今中外的贤者，志士共聚吧，做一个快乐的读书人。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇十一**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《做一个快乐的读书人》。

曾经很喜欢一句话，一直铭记在心：要么读书，要么旅行，身体和心灵，总要有一个在路上。

读书的确像一场旅行，在书中，你时常会看到感动人心的故事，看到动情处，会眼圈泛红：看到开心处，会忍俊不禁，甚至笑出眼泪。在现实生活中，我们不可能认识所有伟人，但在书中，可以聆听他们的心声，感受他们的思想，甚至与他们展开心灵对话，让自身不断得到升华…….这，就是阅读的魅力。

阅读带给我轻松，阅读带给我愉悦，阅读带给我知识，阅读带给我阅历，而阅读带给我最大的收获，则是快乐。

如何快乐的读书?怎样读书才算快乐？在我的思想中，读书是单纯的，惟有为了读书而读书的读书，才是最快乐的.。

什么是“好词”？什么又是“好句”？它们只是被放到了合适的地方，积累后又有什么用？为了更好的写作？为了完成老师的任务？不，你只是把词汇量变大了一点而已。我认为你不需要抄很多所谓的好词、好句在作业本上，也不需要在书上圈圈点点，你只需要学会欣赏就够了。读着读着，你的脑海里已经理解了如何写作，为什么要这样写，属于你的想法也越来越多。为了读而读就像低头看水潭，一眼忘尽，为了那些好词好句而读，就像抬头数星星，看不尽，脖子酸，如果你选择了前者，你也能更专一，更轻松，更快乐的阅读。

我们读书时是快乐的，是因为我们为了读书而读书，为了从书中获取知识，获得快乐而读书，因此我读书我快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇十二**

亲爱的老师、同学们：

我爱读书。每晚睡觉前我都要看一会书，要不然我就会觉得少点什么 。我的床头放有很多书，像《益智故事》，这是一本祖先给我们留下的智慧素材。不仅对我们今后成长有很大的帮助，还能开发我们的智力。在《成长故事》中，我知道了很多的成语，像《拔苗助长》、《叶公好龙》、《滥竽充数》、《铁杵磨针》、《熟能生巧》等等。每个成语故事的背后都有一段精彩的故事，每段故事都给我们以很大的启发。《谜语故事》和《脑筋急转弯》既开发了我们的智力，又锻炼了我们的思维能力。《小故事大道理》这也是我们祖先给我们留下来的经典故事，它告诉我们对好人要知道感恩，对坏人不能像《东郭先生和狼》、《农夫与蛇》中的东郭先生和好心的农夫一样敌我不辩。

我们在学习中应该不懂就问，而不能《滥竽充数》，也不能《囫囵吞枣》，更不能《拔苗助长》。做人不能像《狼来了》里的小孩一样，要做一个诚实的人。

《幽默西游》和《科学家的故事》是我的最爱。《幽默西游》中的孙小圣和猪小能是孙悟空和猪八戒的后代，他们两个和他们的父亲一样，在遇到困难时齐心协力，是一对好朋友。在平时又像一对冤家互相恶作剧。《科学家的故事》是一本很感人的书。在这里，我了解了像科学家邓稼先试验的原子弹和氢弹；李四光为我国地震研究奠定了基础；华罗庚是一位享有盛誉的数学家，是他提出了歌德巴赫猜想。鲁班是我国古代的一位发明家，他发明的有铁据和刨子；蔡伦发明了造纸术；黄道婆发明了织布机。还有像爱因斯坦、牛顿、居里夫人、钱三强、钱学森等，他们都在各自不同的领域中作出了非凡的贡献。

书是我的好朋友，有一本好书不但丰富了我的业余生活，还能给我带来很大的乐趣。书不但开阔了我的视野，还增长了我的知识，它还教会了我们如何辨别美与丑、善与恶、真与假、诚实与欺骗、友爱与仇恨、正直与狡猾、勇敢与软弱、智慧与愚笨。对于处于青少年阶段的我们来说，一本好书就像一盏神奇的灯，照亮着我们前进的路。

**做一个快乐的读书人演讲稿篇十三**

老师们、同学们：大家早上好!

今天我国旗下演讲的题目是《做一个快乐的读书人》。

古人说：三日不读书，便觉言语无味，面目可憎。这句话说出了读书的必要性。古诗中有问渠那得清如许，为有源头活水来。我们的思想需要源头活水，而这源头活水有一大部分来自读书。天天读点有益的书，对精神有滋补作用，而我们的言谈举止就不至于无味可憎了。

书是我们的精神家园。古今成大事者，皆以勇气和智慧之高为最甚。我们需要拥有人生的最高境界，拥有人生美丽的境界，人生最快乐的境界。只有读书能使我们拥有这一切。我们不可能在现实生活中结识世界上所有的伟人、大师，但通过读书，就有可能。歌德说：读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。我们不可能回到过去，也不可能提前进入将来，但书籍可以把我们带到过去和未来。有人说，不读书的人只生活在现在，而读书人是同时生活在三个时代过去、现在和未来。我们不可能走遍世界各地，但书籍可以把我们带到地球的每一个角落。

老师们、同学们，让我们与好书为友，以读书为乐。在知识的`海洋中畅游，做一个快乐的读书人!让浓浓的书香溢满我们的校园!

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com