# 暑期社会实践报告农村实践 大学生暑期农村社会实践报告(模板8篇)

作者：梦回唐诗 更新时间：2024-03-16

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。暑期社会实践报告农村实践篇一暑期社会实践*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**暑期社会实践报告农村实践篇一**

暑期社会实践是大学生必不可少的，我们能从中学到许多知识和学会处理好人际关系！这次，我就收获颇多！

此次实践主要任务是通过走访农户，以问卷调查的形式了解新农村建设方方面面的情况。队员们行程之前也是做了充分的准备。上午8时55分，由小张带队，我们几人的实践队伍抵达一镇人民政府。

在会议室休息讨论片刻后，9时55分，大家在曾镇长的陪同下抵达于南村。于南村现有1280口人，是一个具有悠久商业传统的村，商业1978年改革开放初期便抓住机遇搞活经济，建立了集体所有的毛刷厂，后来由作坊模式逐渐发展扩大成较大型企业，现在农民人均收入已逾四千元。

大家在曾镇长的带领下首先到达了农户曾凡勋的家。进门看到的是一个整洁宽敞的大院子，二层楼房修葺的也是十分齐整，家中一应设施很齐全。大家主要就对新农村建设的了解程度、了解渠道、村里的基础设施建设包括卫生、教育等各方面做了详细的了解，村民做了详细的回答，最后填写了我们准备好的新农村建设村民调查表。村民对党对农村的政策扶持大为赞扬，像农业税减免、良种补贴柴油补贴等，都给农民带来了确切的实惠。通过了解得知村里将准备为农户们办理合作医疗，明年全村实现通自来水。曾凡勋的家庭经济状况相当不错，大儿子大儿媳现在在大连工作，小儿子也已成家，在村里企业工作，但他笑道在村子里，这只能算中游水平。比起自己办企业的农民，这并不算什么。

10时40分，大家告别曾凡勋的家，在他的带领下到村里四处转转。大家首先到达于南小学，校舍规划很好，学生教室内部装有电视机、空调，并配有电脑室。村里人对教育都很重视，于南小学成为远近闻名的优秀小学。接着又到了村卫生所，村民们平时身体有什么小问题都可以解决。

在此过程中，大家也询问了路边家庭的农户，进部分农户的家里参观并了解情况。村民们的生活相当充实，人人有活做，整个村子里几乎没有闲人。治安管理也因此相对容易一些，滋事之人很少。

绕过大半个村子后，11时20分，大家结束了对于南村的调查走访。返程路上，大家感触颇深，在乡镇企业的带动下，全村的经济发展达到了想到高的水平，建立一个新型的农民具有高素质、生活停留在高水平的新型农村已经有了基本的基础。

新农村建设不能停留在口号上，更不能流于形式，在新农村建设刚刚起步之时就应该做好定位，切实解决农村的实际问题，提高整理农民的素质，只有有了社会主义新型农民，才有社会主义新农村。

此行，我们既充实又高兴！为人们的富足安康而快乐！也为自己的收获而开心！

当然，这次实践活动，还丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这次实践更加了解社会，这次实践活动意义深远，对我们的帮助享用一生。作为一个21世纪的大学生，社会实践是引导我们走出校门、步入社会、并投身社会的良好形式；我们要抓住培养锻炼才干的好机会；提升我们的修身，树立服务社会的思想与意识。同时，我们要树立远大的理想，明确自己的目标，为祖国的发展贡献一份自己的力量！

**暑期社会实践报告农村实践篇二**

我作为\_\_\_\_青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在“下乡”期间，我无处不感到乡亲们的热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊!然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢!

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房四周的树木比例分配到各家各户，仅此一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展由衷的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们?quot;这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多致富方法，还得感谢他们啊!\"从她布满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

村领导治理有方，不仅表现在经济发展上，其他的方面也是从来都没有放松过。先说这个村里的治安，村委一班人早就制定了一套村规民约，凡是有违反者，都要照章处罚。村民们都觉得邻里乡亲吵吵闹闹，丢人不说还要受处罚，还得耽误精力，实在不合算。所以，这个村现在可以说是安宁无事，听村里一位老大爷说，村里这几年没有发生过一件刑事案件，民事纠纷也很少，就连乡亲们之间小吵小闹也很少听说。村里对基础设施的建设也是毫不含糊，就说村里这十几条平坦的大街吧，周支书说，以前村里是一片片的坑洼地，一到下雨天啊，这街上就成了大水塘。平时老百姓推个车子，走个夜路都难啊，1992年开始，村里决定在全村修十几条主要街道，以方便村民。这样，原来的沟坎才被垫平了，而且道路两旁都修建了排水渠道，无论多大的雨都能保证排水畅通了。村里还十分重视教育的发展，投资三十多万元建起了高标准的幼儿园和小学。小学曹校长介绍说，全村学龄期孩子没有一个辍学或退学的。看着孩子们坐在宽敞舒适的计算机房里上课，我不禁从心里有几许羡慕他们能在这样的环境里学习，究竟不是每一个农村孩子都有机会的。

还记得刚来村里的时候，就跟一个同学讨论这样一个问题：农村要发展，依靠什么?其实说到发展，无论是个人还是社会，首先科学文化不能少。可是要让一个文化水平参差不齐的农村发展起来，没有一个过硬的领导班子是如何也办不到的，说到底还是得靠村里领导的治理才行。试想一下，没有村委班子的跑前跑后，怎么会有蔬菜育种田的出现，假如没有村委的狠抓治安，村里秩序乱作一团，稳定尚且办不到，经济发展有何从谈起?周家村能有今天这种秩序井然，经济发展蒸蒸日上，村民安居乐业的喜气景象，与村委的治理是直接相关的。

**暑期社会实践报告农村实践篇三**

根据xx年暑期社会农村调查我们得知：尽管国家已经免除九年义务教育的学费，但是仍有很多贫困家庭的孩子因为拿不起食宿费而辍学在家务农，每个月仅仅40元钱就能够帮助一个孩子完成上学梦。

这个暑假我有幸参加这个团队进行为期14的支教和助学活动，通过这一活动了解孩子的学习和家庭情况。

熟悉农村，体验生活，通过教学及助学了解学生的学习情况和家庭情况，对大学里所学知识进行实践，以充实暑期生活。

暑假里，在xxxx县xx乡xx小学支教，在其周边贫困的乡村展开助学活动。在那里我度过了忙碌又充实、辛苦而愉快的暑假。之所以辛苦是因为我不断地从内心去学习、理解、完善工作中的新事物；之所以幸福是因为战胜困难是我不变的目标，成功的喜悦是我永恒的追求。

通过总结，我将自己从暑期实践活动中取得的收获分为以下四项：

在教学的过程中我发现孩子的心灵很纯净——就像一块碧玉，就像一潭清泉，就像一片绿荫。

考虑到他们心智发展程度，我采取了“玩与教相结合的方法”，事实证明这种方法是正确的。我将教学内容安排如下：

第一学时：利用多个游戏让孩子了解心理学，毕竟心理学存在于生活的各个角落。

第二学时：讲述若个故事让孩子从中总结道理，并让孩子们讲述他们自己的故事。

第三、四学时：教授歌曲《感恩的心》，引领孩子感恩社会、集体、父母、朋友、兄弟姐妹。

第五、六学时：教授歌曲《少年强》，激励孩子寻求梦想，做一个有关理想的游戏“美丽岛”，帮助孩子确定梦想，给他们鼓励。

第七、八学时：讲述有效的学习方法及怎样高效率的学习。

因为有孩子们很配合，教学进行的比较顺利。孩子们渴望学习、对未知的世界充满了好奇心，聪明活泼可爱用来形容他们真是再合适不过了。

在教学过程中我充分发挥了我的专业优势，把我学到的理论知识运用到了实践里，巩固了我的所学，也让我体会到我储备知识的不足，回校后要加强学习。

xx县是国家级贫困县，它所下属的乡自然很贫困。

在走访的过程中发现，直到现在还有人家在窑洞里度日，家里的平地很少，一般情况下，户主出去打工，女人留在家里种地、养孩子。

我走访的一家情况是这样的：家里现有3口人，有父亲、姐姐和妹妹，母亲因病早逝，家里背了几万元的外债，大姐已婚，二姐外出打工自己还顾不住自己，父亲先天右手有残疾，现又患有肾结石，妹妹上高二，学习成绩很棒。

在调查的过程中父亲强调说无力供养小女儿上学，想让她辍学，她死活不答应，还好孩子争气，成绩总是排名前三。

**暑期社会实践报告农村实践篇四**

为了响应国家关于送“科技、文化、医疗”的“三下乡”活动的倡导，xxx学院20xx年暑期特举办了大学生“三下乡”活动。此次活动将更好的在广大农村地区宣传科技、文化、医疗知识，促进社会主义和谐社会的发展。调查是我们的物理与信息科学学院所属的是一个省级小分队，赴xx区广大的农村地区宣传有关农产品网络营销的知识并做相关的培训工作。随着科学技术的不断发展，在广大的农村地区，科学技术也被广泛的运用于农产品的生产、销售中。为了更好的了解信息化、网络化在农村地区的普及;宣传网络信息对完成农产品市场运作的重要性;促进网络知识在农村的传播，我们这个小分队用了近两周的时间，对天水市秦州区部分农村农户进行了走访调查，并在走访调查的每个村子进行了有关网络知识的培训工作。

20xx年7月1日——7月8日，学校及各分队做了大量的宣传工作，并立项。

20xx年7月9日——7月10日，我们所属的小分队在指导老师刘春明的指导下，明确了调研的有关事项，确定了参加此次“三下乡”活动的人员名单。就各调研地的实际情况，此次调研的程序，调研任务作了进一步的明确。

20xx年7月11日——7月20日，我们这个小分队在刘春明老师的带领下，赴秦州区多个村子进行了有关农村农产品互联网销售的知识宣传和讲座活动。调查十分顺利，得到了当地村委会领导的大力支持。调查过程中，我们发现了秦州区窝托村的情况具有普遍性。

在调查的十天多天时间里，天气显得格外晴朗，虽然气温有些高，但是我们的调研还是十分顺利的完成了，在各村的调研过程中，所有成员由刘老师分成了三个小组，在村子中拉起了此次活动的宣传横幅。我们走访了村子大部分农户，此次调研采用了问卷调查的方式，但是考虑到农民文化程度的问题，我们最后决定采用问卷与走访相结合的方式，这样的调查方式得到了村民的欢迎，也是我们的调查得以顺利进行。穿巷进户，一问一答，调查在愉悦、和谐的气氛中进行着。走进西瓜地里，站在豇豆地边，当地村民对土地里的丰收硕果显得十分高兴，然而，当我们谈到农产品销售是，村民们显得忧心忡忡，他们表示，有于信息不畅，当地的产品只有依靠一些商人、小贩以极低的价格从他们手中卖走了，而后又高价转出，真正受益的不是劳苦耕作的百姓，而是那些小商小贩们。由此看来，我们此次的调研就显得十分有必要了，整个调查过程有序完成了，每个村子的调研都是按步骤进行的。

由于此次调查方式我们采用的是走访调查现场进行，因此，调查问卷的回收率是100%即共发放四十五份问卷，回收四十五分。共发放300多份有关农产品网络营销知识的宣传单。整个调查过程中有近八成的村民是把自家地里的农产品拉到集市自己出售，只有不到百分之二十的村民的农产品是商家订购。同时我们还发现，大约有70%的农民是亲自到当地镇子的市场去了解有关农产品价格、销量等等一系列情况的，甚至还有60%左右的村民对互联网进行农产品销售仅仅是听说而已。还有极少数的农民对互联网销售闻所未闻。

此次调研顺利的完成了，但是调研之后，我们看到更多的是急切需要解决的问题，我们特将此次调研过程中当地村民反映出来的突出问题列款说明。

1、在信息化高速发展的今天，在广大的农村地区，农民的农产品销售依然主要靠当地的小农贸市场，销售渠道十分有限，造成了地里有好产品，却找不到好市场。

3、正是由于大部分农民对互联网的不了解，才使得好产品买了低价钱，也就赚不了更多的钱，农村家庭人均收入中，土地收入反倒显得十分有限。

4、在我们的调查过程中，有70%的农民表示，如果自家有足够的钱就会买台电脑，由此可见，很多的农民迫切需要获得关于农产品销售的信息，以帮助自己将好的农产品买一个好的.价钱。

5、走进农村，我们会发现，这里与城市完全不同，都市信息化在这里消失了，农村显得稍微有些闭塞，找个打印部都有些困难。由此可已看出，农村与都市的信息化程度的差距在不断的被拉大，这也就是农村农产品难卖高价的主要原因之一。

6、在各个村子的村委会里，我们很难找到懂网络技术和网络销售的技术人员。

我们此次调研过程虽然仅仅几天时间，但是得到了学校领导、当地村委领导及各村村民的大力支持，我们深切感受到了广大村民对信息化的迫切需要，许多的村民表示，我们此次活动给他们带了很多的益处，希望学校可以多些组织这样的活动。调查结束了，但是我们感觉到，农村的发展需要各级政府领导更多的支持，只有政府领导大力支持，农村信息化才会得到更好的发展。农民收入才会不断地增加，农民生活水平才会有一个好的提升。我们觉得，政府应该大力支持一些农村建设的事项：

1、政府应该在广大农村地区大力宣传有关互联网知识和农产品网络营销上的知识，帮助农民更多的了解这方面的知识。

2、政府应该挑选一些优秀的大学生，到农村地区任职，让这些大学生宣传讲解有关互联网与农产品网络营销的知识，让当地村民更加深入的了解农产品网络营销带来的切实好处。

3、政府应该定期的派出专家人士到农村地区，就有关农产品互联网销售的相关科学理论体系向当地村民进行讲解。

4、在农闲季节，各地村委应组织当地村民学习有关农产品互联网销售的知识。

5、定期组织村民对南方经济发展较好较快的村子进行参观，增加交流学习的机会。

6、扩大政府对农村信息化建设的投资，同时增加社会投资，使得村民更方便的获得有关信息，促进农村信息——销售的一体化建设。

7、大学生也要利用假期时间，到广大农村去，宣传讲解农产品网络营销的知识。

此次调查虽然时间短，但是在这短短的几天时间里 我们却看到了大学生更多的用武之地，那就是广大的农村地区。城市在快速的发展，可是农村地区却还是比较落后的，信息闭塞，经济不发达，人民生活困难不少。因此，做为新一代大学生，我们有必要也应该将自己的人生定位在更能体现自己价值的地方，而农村就为我们提供了一个很好的发展平台，也为我们大学生提供了一个展现自我的人生大舞台，珍惜这属于我们的机会，为社会做自己的贡献。

**暑期社会实践报告农村实践篇五**

还没放假的时候，就有同学问我：“胡双，你们暑假社会实践做什么?”我会告诉他：“农村基础教育资源，初中教育这方面的，在我家乡做。”很多时候，别人只关心你做了什么，做出了什么，而只有我们自己知道为什么要这样做。

我很清楚自己为什么选择这个主题。我的家乡位于河南省潢川县一个普通的村子。家乡所在的镇——双柳树镇(又简称双柳)——以农业为主，工业发展不多，但一个典型的特点是，整个信阳地区是河南省劳务输出大军的主力。表现在我们村就是，每年村里大约95%以上的青壮年都会到江浙一带打工，他们仅在春忙秋种、逢年过节的时候才回家看看。外出务工的大潮使得双柳人渐渐富裕起来，条件变得好了，但是家乡在很多方面的情况却并没有跟上经济发展的步伐，更糟糕的是，有些甚至比以往更坏了，比如环境，比如村初中的教育问题。

我们村的初中叫做彭畈初中。在我上初中的时候，学校有学生400人左右。每年秋季的开学典礼上，窄小的操场上总是挤满了活泼可爱的孩子。那时，学校有不少年轻、富有激情与活力的老师，他们给我们讲过《三国演义》，办公室有过钢琴声;那个时候，村小的毕业生和镇上中心初中的初中毕业生基本上没有差距。

而现在，彭畈初中2010-2011学年在校学生人数不到80人，只开班到三年级，今年秋季开学以后可能连三年级也开不下去了。学校有八个老教师，我上学的时候他们就在教，现在还是他们留在彭畈初中，年底之前还有两个要退休了;学校校舍十多年来基本没有太大变化，曾经狭窄的操场，现在反而种上了树，树下杂草丛生;无情的蜘蛛网默默查封着这所历经沧桑的初中。无独有偶，彭畈初中的变迁在双柳并非个案，其他村的情况与之相似，也是也不容乐观。总之，整个双柳的基础教育现状令人痛心疾首!

我在家乡的田间地头长大，走在家乡的路上，要是无知无觉、没心没肺也就罢了，可是有所挂念，有所关心，关心则乱。于是，一眼望去，不懂事时看到的大好形势，在我现在的眼中却有很多难解之痛，比如环境、土地、教育、卫生、医疗，到处都是问题所在。

一、实践出真知

1927年3月5日，毛泽东发表《湖南农民运动考察报告》。这是青年毛泽东历时32天，游历湖南五县之后得出的一份“社会实践报告”。当年，尚处幼年的共产党缺乏革命斗争经验，不了解农民运动情况，党内外对于农民革命斗争主要持责难态度。持相反意见的毛泽东遂决定亲历亲为，在1927年1月4日至2月5日，重点考察了湖南湘潭、湘乡、衡山、醴陵、长沙五个县的农民运动，写成了《湖南农民运动考察报告》，提出了解决中国民主革命的中心问题——农民问题的理论和政策。这份报告对于指导近代中国革命具有重要意义，可谓是实践出真知的标杆之作。

其实，毛泽东在湖南长沙第一师范学习期间，就非常注重读“无字的书”。用今天的活来说，就是向社会学习，深入实际，调查研究。1912年夏天，毛泽东就曾与萧子升一道，利用暑假时间，不携分文，游学湖南诸县，接触社会，了解百姓，体验当地风土人情。一个多月的游学，途经5个县，行程近千里。回校以后，毛泽东写了许多笔记和心得，第一师范的同学和老师们看了都赞誉毛泽东是“身无半文，心忧天下”。这样的游学，毛泽东有过多次，收获很大;了解了社会，观察了民情，对他以后进行革命活动产生了深远的影响。

恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。正处于大学时代的我们与毛泽东的年龄相仿，虽然所处时代背景和生长环境大有不同，但这不应该成为逃避实践的借口。我们有必要向毛泽东学习，不光读“有字的书”，更要读的“无字的书”，从无字之书中的东西必然与课堂上的高数物理不同。然而，“无字的书”并不是那么好念的，我知道认真进行社会实践的困难，逃避总不是办法，只有努力面对。

具体到我们团队的社会实践主题来说，选择农村基础教育资源，是因为我们意识到了双柳在这方面确实存在的问题。农村初中的在校学生人数为何逐年锐减?教师的流动为何变得越来越困难?政府相关应对政策的执行程度呢?对于这些摆在眼前的问题，在街坊邻居的口口相传中，我们或许能够管中窥豹、略知一二。

比如村初中生人数减少这一问题，我们之前能够想到的原因主要有两个：一、由于计划生育，人口出生率降低，当地适龄儿童总人数减少;二、村小教育质量越来越差使得乡下学生大量转入双柳镇第一中心初中(以下简称完小)。但在走访的过程中，除了自己能够想到的原因，我们还获知：一、双柳外出务工现象很普遍，很多家长会将孩子带在身边，让孩子在外地上学;二、近年双柳树镇大力推进城镇化建设，城镇人口增加，农村人口减少，富裕起来的家乡人为了让孩子接受更好的教育，努力让孩子往“高处走”。这些信息更加接近实际，是在教室空想所不能得到的。遗憾的是，由于时间和技术限制，我们并不能准确获知上述几种原因影响村初中生人数减少的权重。

社会实践只进行了不到七天。但这七天，我们对家乡农村初中的了解程度却比过去十多年更多。我们走访了潢川县教育体育局、双柳树镇中心校、双柳树镇第一中心初中、双柳树镇第二中心初中、彭畈初中、天桥初中、曙光初中，我们在中心校和完小的档案室获得了很多有效的统计数据，我们挨家挨户做了200份左右的问卷，累计走访人次近400人。我们确实发现了很多问题，找到了这些问题的根源。唯有实践，才是解决问题的根本!

二、收获

对于课题本身来说，我们对村初中生人数减少的原因有了更加深刻的认识，对造成农村初中教师结构严重不合理的因素做了多方面了解，我们还看到了农村初中在基础设施建设与维护方面所面临的困境。我们主要了解了双柳五所初中的基本情况，并与这些学校的校长或者教师进行交谈，走访了初中周边居民，了解他们对当地初中教育的认知情况。(具体结果见本次社会实践的调查报告)社会实践使得我们看到了现有教育体制下的弊端，更为重要的是政府所应当肩负的责任。

这里面有很多复杂的情况，有些是我们能够掌控和了解的，有些是我们能够了解但无力改变的。通过这次社会实践，我们对双柳农村初中教育的看法更加实际而深入，但在如何解决这些已发现的问题方面，我们仅能依据调查结果给予建议，至于能否有效执行，主要还是在于政府了。心有余而力不足，大概就是这样了，这也是学生进行社会实践的不足之一。

在课题之外，更多的则是对于“豫东南”团队成员的锻炼，譬如交流沟通、语言表达能力、团队合作、分配分工等等。记得第一天我们在彭畈初中做问卷调查，第一个调查对象是个大婶。她认字不多，问卷看不懂，这可难倒了我们。为了保证走访和调查能够进行下去，我只得亲自出马，一边和她聊天，一边把问卷内容融入家常话中，折腾了十多分钟，总算打开局面，完成了第一份问卷，真不容易。针对这一情况，我们立刻商讨对策，决定变换问卷调查方式，在乡村不单纯做问卷，而是和老百姓们一边聊天，一边了解我们想要的信息。通过这种方式，我们在乡下的走访和问卷调查才得以维持。

身着东南大学文化衫，带着耀眼的小红帽，走在人来人往的大街上，路人的目光很快就聚集到我们身上。他们或许是出于好奇，但对我们来说，那些目光意味着期待，意味着压力。走在家乡的路上，我们代表的不仅仅是自己，还有东南大学。

令人郁闷的的是，东南大学在我们那里的知名度太低，在走访的过程中，好多人要么以为东南大学在福建，要么以为东南大学是一所不知名的二三流学校(竟有人询问今年高考300多分能不能上我们学校!)。因此，在向别人做完自我介绍后，我们总要给东南大学加上好多注脚。一路走来，我们不敢说多好地表现了东南大学在校大学生的精神风貌，但我们可以拍着胸脯，很负责地说：“咱绝对没给东大丢脸!”

在走访的过程中，有位叔叔反问我们：“你们现在做的有什么用呢?政府又不管你们事儿，说白了你们也就是自己了解了解情况，其实就是无用功。”这番话一直触动着我，虽然直白难听，但却是事实。说实在的，即使在教育这个冲突不是很剧烈的领域，调查到最后，已经很明显地涉及到了政府部门的作为和利益问题。对此，我们基本上无能为力，仅仅能够把自己的调查结果反馈过去，期望他们能够有所改变。或许我们现在还无力改变现实，但我们至少有了更加清醒的认识，在社会实践的过程中锻炼了自己，收获了友谊，学到了许多在学校里学不到的东西，这就是价值了!

三、感谢

“豫东南”是一个团队，我们一起顶着炎炎烈日，穿街过巷，出谋划策，共同努力。感谢所有人的付出与汗水。大家都晒黑了。在乡下跑的那几天，黄开东一家会在中午把我们叫去吃饭。清凉解渴的西瓜，丰盛的午餐总令我们感到特别不好意思。在联系完小档案室和双柳树镇中心校时，彭老师为此劳心费力不少，给我们提供了很多重量级帮助，感谢已经不足以表达了，好人一生平安吧。除此之外，在我们进行社会实践的过程中，还有很多不知名的热心群众，没有他们的关心和支持，我们不可能进行得如此顺利!再次，一并道一声谢谢和珍重了!

虽然短暂，注定是铭记于心的经历!

**暑期社会实践报告农村实践篇六**

今年暑假，我有幸成为农村政策宣讲团的一名成员参加了安徽大学大学生“三下乡”暑期社会实践活动。经过这次实践活动，我收获很大，主要有以下几点:

在前期准备工作中，面对纷繁复杂的与农村相关的政策文件，我们团队成员根据自己的能力，进行了合理的分工，充分发挥自身的优势，顺利的完成了前期的工作。为此次活动的顺利的完成奠定了坚实的基础。由于大家多是第一次参加“三下乡”活动，经验不足，在开展具体工作时，不但要开展政策的宣讲、咨询、解疑，还要与当地的乡镇领导、农民朋友开座谈会、进行入户调查等多项工作，大家显得有些力不从心。但是大家并没有退却，而是发挥团结合作，互相学习，互相帮助的精神，各司其职，各尽其能，全身心的投入到自己的工作中。在这种和谐的氛围中，我们顺利的完成了此次社会实践活动。从这次活动中，我更加深刻的体会到了团队的力量及团队的重要性。

这次活动，我深入了农村，接触了我国社会中人数最多，而且最苦、最穷的一个阶层，对我的震撼很大，同时也感到了肩上的担子更重了。随着我国经济、社会的不断进步发展，农民的生活水平有了一定的提高。但是，农民的生活依然很苦，生活环境很差。在当地听到农民经常提到“三不通”，即“路不通，水不通，电不通”。就是说与农民生活息息相关的道路、水、电都不能得到切实的保障，由此可见农民的生活之苦，也可以看到要解决“三农”问题，真正的富民增收，提高农民的生活水平，任重而道远。虽然，通过这次活动，我们也为农民朋友作出了一些贡献，但这是远远不够的，这就要求我们无论是现在还是工作了，要关注我国的热点，关注制约我国发展的问题，尽自己所能，为国家的发展作出自己的贡献。作为一名当代的大学生，作为一名青年，要深入调查研究，全面的了解我国的现状，增强自身的社会责任感，为国家、为社会、为人民尽一份自己的微薄之力。做一个无愧于国家、无愧于人民的青年。

比如：专业知识的欠缺，人际交往能力、处事应变能力等方面的不足，也为以前不了解实际情况，不进行实地的调查研究而乱下结论的行为感到汗颜。这些不足，我将会努力的克服，培养各方面的能力，提高自身的综合素质，争取自己进一步更好的发展。

**暑期社会实践报告农村实践篇七**

1.本调查主要通过问卷、访谈和照片的形式获取信息和资料，有三部分来源：乡村干部访谈、乡村教师访谈和农户访谈。

2.本次调查由负责访问的大学生进行同步记录，保证原始信息真实可靠。

3.由于问卷问题不足以概括我们所想了解的问题，之后调查主要以访谈为主，回答都做了及时的记录。

4.本次调查中社会实践小分队原计划去十堰市竹山县进行进一步调查，但在小分队到达十堰后，十堰市开始降雨，在当地人的建议下，考虑到安全问题，小分队在竹山县的考察被迫取消。

经过对原始资料的收集和整理、分析，调查人员对湖北省农村的新农村建设得出几点认识，并且尝试提出必要的观点，具体如下：

全部被调查人员都说国家政策好，确实有利于农村发展，虽然部分文化程度较低的农户无法说出具体有哪些政策，但从最近几年新增补贴和村镇的变化中都可以感受得到政策的好处。调查过程中我们还发现政策的宣传过程中还存在一些小的问题，可能也与目前农村文化程度普遍偏低有关，国家政策的宣传方式主要以开会、看新闻联播等类似口头的方式比较有效。而有些私下的口头方式的互传容易导致政策的误传，虽然调查过程中没有对此类问题做进一步了解，但感觉是新农村建设中一个小的隐患。

调查过程中，我们发现我们的前辈们都认识到了教育的重要性。虽然很多爷爷奶奶们没有读过书，但他们从认识的那些读书的朋友们的发展状况也看到了其重要性，所以非常希望下一代、下两代能够好好读书。调查过程中我们还发现现在农村基本没有了不让孩子读书，特别是不让女孩子读书的情况。可以说绝大部分农村家庭供给孩子读书的环境是相当宽松的，但却有部分家庭的孩子不想读书。

2、考上了好的学校的学生，家里无论如何困难都会让其读下去;

4、辍学的孩子有的是没考上好的学校后，差的学校读不起，没办法才出去打工，还有一部分是没有认识到学习的重要性，存在读书不如打工的思想。

**暑期社会实践报告农村实践篇八**

我作为xxxx青年志愿者服务队的一名成员，跟随服务队在平度市崔家集镇周家村进行了为期5天的社会实践活动。在\"下乡\"期间，我无处不感到乡亲们的热情朴实和村里孩子们的天真好学。而最让我感动和钦佩的还是村领导班子兢兢业业的实干精神。

这还得从开始住进周家村村委大院说起，乍一看，简简单单的院落，两排瓦房相对排开。我当时就在心里犯嘀咕：这个村一定很穷，至少不会很富裕，要不，有哪个稍微富裕的村委不建座气派的楼房来撑撑场面啊！然而，之后的所见所闻却让我改变了这种想法。

先是与村支书的一次聊天，听周支书说，这满村上下房前屋后，见缝插针栽的可不是一般的树，那可是咱老百姓的一片不大不小的摇钱树啊。原来早在前几年村委一班人就商量着要为老百姓栽一些经济效益高的果树，于是他们买来了几千株柿子树苗。现在，村里共有5000多棵现在挂果的.柿子树，平均一棵柿子树一年就可创利200多元呢！

这些果树有村里统一采摘，统一销售，售后的收入根据各家住房四周的树木比例分配到各家各户，仅此一项就给老百姓增收不少。说到这些周支书的眼睛里漾出了阵阵喜悦，说到这田间的农作物，他更是激动不已，喜的合不拢嘴了。前年，村委一班人出马，给村民们联系了为南韩一家公司育种的活计。现在全村的育种田已经达到100多亩，而农民的收入更是因此而上了一个新台阶。刚开始听周支书这番话，我还真有点半信半疑。

而7月26日，我们深入到农田进行调查，眼前的事实不禁让我被这个村的经济发展由衷的折服了。我跟一个同学去询问了一位农家大嫂，据她说，他们家，三口人，一年下来仅仅是农作物的收入就有两万多元。而且村里其他家庭的收入也都很高，有的家庭有大棚，有的家庭养牛养鸡。另外，村里还有800亩，村委为此专门为烟民们投资24万元建起了烤烟房。总之，各家都有自己的发财经。这位大嫂最后告诉我们?quot;这都是俺村里干部领导有方，给我们联系那么多致富方法，还得感谢他们啊！\"从她布满希望的眼神中，我才体会到，原来这个村的领导班子是一个受老百姓爱戴，踏踏实实为老百姓办实事的好班子啊。

村领导治理有方，不仅表现在经济发展上，其他的方面也是从来都没有放松过。先说这个村里的治安，村委一班人早就制定了一套村规民约，凡是有违反者，都要照章处罚。村民们都觉得邻里乡亲吵吵闹闹，丢人不说还要受处罚，还得耽误精力，实在不合算。所以，这个村现在可以说是安宁无事，听村里一位老大爷说，村里这几年没有发生过一件刑事案件，民事纠纷也很少，就连乡亲们之间小吵小闹也很少听说。村里对基础设施的建设也是毫不含糊，就说村里这十几条平坦的大街吧，周支书说，以前村里是一片片的坑洼地，一到下雨天啊，这街上就成了大水塘。

平时老百姓推个车子，走个夜路都难啊，1992年开始，村里决定在全村修十几条主要街道，以方便村民。这样，原来的沟坎才被垫平了，而且道路两旁都修建了排水渠道，无论多大的雨都能保证排水畅通了。村里还十分重视教育的发展，投资三十多万元建起了高标准的幼儿园和小学。小学曹校长介绍说，全村学龄期孩子没有一个辍学或退学的。看着孩子们坐在宽敞舒适的计算机房里上课，我不禁从心里有几许羡慕他们能在这样的环境里学习，究竟不是每一个农村孩子都有机会的。

还记得刚来村里的时候，就跟一个同学讨论这样一个问题：农村要发展，依靠什么？其实说到发展，无论是个人还是社会，首先科学文化不能少。可是要让一个文化水平参差不齐的农村发展起来，没有一个过硬的领导班子是如何也办不到的，说到底还是得靠村里领导的治理才行。试想一下，没有村委班子的跑前跑后，怎么会有蔬菜育种田的出现，假如没有村委的狠抓治安，村里秩序乱作一团，稳定尚且办不到，经济发展有何从谈起？周家村能有今天这种秩序井然，经济发展蒸蒸日上，村民安居乐业的喜气景象，与村委的治理是直接相关的。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com