# 最新幼儿园游戏活动方案(优秀13篇)

作者：梦想之旅 更新时间：2024-03-16

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园游戏活动方案篇一20xx年7月教育部颁布*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园游戏活动方案篇一**

20xx年7月教育部颁布的《幼儿教育指导纲要（试行）》将幼儿园课程划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，这样的划分注重了学科的综合性，以趣味性、活动性为主要目的，寓教于乐，寓教育于生活、游戏中，从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、技能等各种能力的发展。这种划分，打破了传统学科科目割裂课程内容的格局，遵循了课程整合的发展趋势。但目前幼儿教育前沿的一线幼儿教师们，大多数还没有跳出“学科课程”的理念和规范，仅仅只是给已进入幼儿园课程的新旧内容重新安排次序，按部就班地进行“授课”而已。

因此，我们把游戏作为解决幼儿课程整合问题的一个突破口，进一步深入研究如何实现幼儿园课程的整合，注重幼儿园课程的生活化和游戏化是全面贯彻《纲要》的需要，是幼儿园课程综合的重要途径。

从我县幼儿园课程实施现状来看，虽然一些幼儿园课程方案中开始体现生活和游戏的地位和作用，有些幼儿园也进行过幼儿园课程生活化、游戏化的研究，但对生活和游戏与幼儿园课程之间的关系等理论和实践问题研究不够深入，研究角度不够宽广，对幼儿园课程生活化、游戏化的机制、策略探索不够。因此，在新一轮的幼教改革中，如何贯彻“新纲要”的精神，扎实推进“游戏化的幼儿园课程研究”是当前我县幼儿园课程研究和实践中一个重大的理论和实践课题。它关系到我县幼儿园课程特质的显现，关系到幼儿教育的成效，关系到幼儿的发展。

1、本课题的理论意义和实践意义：

本课题的重要创新表现在三个方面：一是采用学科交叉的视角研究生活、游戏与幼儿园课程的关系，在一个较为广泛的学术平台上探讨生活和游戏对幼儿发展的价值；二是试图通过现实的幼儿园课程设计和实施的实践，形成与生活化、游戏化的幼儿园课程的设计和实施相关的策略；三是以发现幼儿园课程的整合机制为切入点，对幼儿园课程的有机整合进行理论和实践的研究。

本课题的理论意义在于丰富和发展我国的幼儿园课程理论，形成一些支撑生活化、游戏化幼儿园课程的新的理论观念，对幼儿园课程与生活、游戏的关系进行较为全面和系统的理论研究。丰富和发展幼儿园课程设计和实施的相关理论。

本课题具有广泛的实践应用价值。本课题的成果，对于指导幼儿园课程的改革，对于幼儿园园本课程的建设，具有重要的指导价值。本课题形成的课程设计和实施策略可直接用于我国的幼儿园课程实践之中。本课题的研究也有助于《幼儿园教育指导纲要》的贯彻和落实。

选题的意义：幼儿园课程的生活化和游戏化是当前幼儿园课程研究和实践中一个重大的理论和实践课题。它关系到幼儿园课程特质的显现，关系到幼儿教育的成效，关系到幼儿的发展，本课题研究的理论意义在于揭示生活和游戏对于3－6岁幼儿的发展价值，探讨系统知识与生活和游戏的关系，探寻各种知识、能力及态度在生活和游戏情境中整合的机制，从而进一步揭示幼儿园课程的特质。本课题研究的实践意义在于开发一套有助于幼儿园教师进行课程设计的课程内容生活化、游戏化的策略系统，有助于纠正面前幼儿教育中存在的小学化的倾向和幼儿园课程中存在的过分学科化的倾向。

2、本课题的研究的重要观点：

（１）游戏对幼儿发展具有重要的价值，对幼儿而言，游戏是重要的学习内容，也是重要的学习途径。

（２）游戏包容了多学科的知识，也包容了幼儿情感态度和行为发展的机会。游戏是幼儿园课程内容整合的重要途径。

（３）游戏化是幼儿园课程的重要特质。幼儿园课程设计的一项重要工作就是将学科知识和游戏化，将学科知识还原为活动和经验，并在活动和经验的层面上尽可能实现综合和系统化。

（４）幼儿的一日生活、与幼儿有关的社会生活及幼儿的游戏都是重要的课程资源。应在《幼儿园教育指导纲要》中的培养目标指导下，以更为广泛的视角开发和利用多种有益的课程资源，以使幼儿园课程真正适合幼儿身心发展的特点，真正做到生活性、综合性和趣味性。

（５）游戏化的幼儿园课程的设计和实施是一项需要创新、需要深入实践的工作，设计和实施策略的形成过程都应是理论和实践的双向论证过程。

（一）研究目标

1、以《纲要》为依据，使幼儿园课程以游戏为主，让幼儿真正成为活动的主人，实现游戏与教学的最优化的结合。

2、让游戏精神成为贯穿和融入整个幼儿园课程实施的灵魂或主线。

3、通过研究，提高教师的教研水平，不断改善教育行为和优化教学过程，将学习理论与教学实践相结合，总结经验，写出游戏与课程整合研究的论文，积累相关资料，有效地完成课题研究。

（二）研究内容

幼儿园游戏与课程的整合研究，主要包括游戏主题与课程的整合；游戏指导与课程的整合；游戏材料与课程的整合。

1、构建教师学习模式，探索游戏与幼儿园课程整合的方法。

2、教师通过集体备课，发挥集体智慧，研究游戏在幼儿园课程中的地位与作用。

3、完成子课题研究：

（1）游戏与语言课的整合；

（2）音乐游戏与课程的整合；

（3）游戏与社会的整合；

（4）游戏与科学的整合；

（5）游戏与健康的整合；

（6）游戏与艺术的整合。

（一）研究思路

1、理念引领：较系统地学习蒙台梭利、皮亚杰、加德纳“多元智能理论”等先进的教育理念，以《纲要》为依据，指导教师在理念上确立正确的研究与实践的方向。

2、实践研究：教学即研究，以一个个研讨好的教学方案和教学情境为载体，分成子课题进行研究，在实践的基础上再提炼、加工、合成，提升实践的水平。在实施方案期间，为幼儿提供可利用的游戏材料，保证游戏时间。

3、反思提高：针对研究问题，把理论研究、文献比较、案例研究、实践总结等有机结合进行。通过教学反思提高反思性教学的自觉性和能力。

（二）研究方法

1、行动研究法：在研究目标的引领下，历经预论，提出问题，收集与讨论相关信息，拟定应对计划，并进行实践，然后通过反思，再论断，解决实际中的一个个问题，并在集体中形成多元反馈循环的过程。

2、文献法：收集有关幼儿教育新动态和游戏与课程整合等方面的论文和经验性文章，组织全体参研人员学习。

3、经验总结法：通过对实验教育过程的回顾、反思、总结，将成功的教育经验、教育观察、教育效果，从感性认识上升到理性认识的研究。

4、观察法：由课题组成员设计观察记录表，通过观察，了解幼儿在游戏活动中的表现情况。

本课题研究时间约为三年，研究进度大致分为四个阶段：

1、准备和策划开题阶段。从20xx年6月――20xx年10月，成立课题组，制定研究计划，完成课题申报工作，召开课题组会议，明确成员分工，组织开题。制定“幼儿园课程与游戏的整合研究”课题实施方案。

2、实施阶段。从20xx年10月――20xx年10月，构建幼儿园游戏与课程整合的教育实验方案，确定子课题，课题组成员针对各自班级特点确定研究方向，拟定具体的实施计划。期间组织二次阶段性的小结，形成研究报告，研究论文等阶段性成果。子课题成员做好分析总结，进行中期成果汇报。开展课题的“中期评估”，对前半段的课题进行总结和回顾，认真策划下一阶段的工作任务。

3、研究总结阶段。从20xx年10月――20xx年10月，继续展开研究，并做好资料的积累、小结工作。

4、全面总结阶段（20xx年11月－20xx年6月）。重点理清各个研究的问题，重新思考游戏、生活、游戏之间的关系问题，将研究资料进行整理、总结工作。

预期成果主要包括应用性成果和理论性成果等，应用性成果主要包括优质课程资源、论著等。

（一）应用性成果

1、本课题的成果对于指导幼儿园课程的改革，对于幼儿园园本课程的建设，具有重要的指导价值。

2、本课题形成的课程设计和实施策略可直接用于我市的幼儿园课程实践之中。

1、实验报告

总课题组完成一篇实验报告。

2、论文、反思、随笔

课题负责人、实验教师撰写论文、反思、随笔多篇，课题组推荐发表。

**幼儿园游戏活动方案篇二**

1、通过谈话、游戏让幼儿巩固方案的内容。知道绿色食品、朋友、好习惯、运动组成

了健康的身体。

2、通过游戏让幼儿体验成功感。

套套娃一个，纸条（上面分别写有习惯、朋友、绿色食品、运动、健康身体）

1、出示套套娃，请幼儿寻宝，引起幼儿闯关兴趣。

师：在套套娃的身体里藏有一个宝藏，你们想拥有吗？

2、通过闯关，让幼儿巩固方案健康身体的组成

（1）第一关：习惯

师：你们有习惯吗？习惯有两种你们知道是那两种？哪些是坏习惯？好习惯有哪些？

你们喜欢好习惯还是坏习惯？

（大家一起用坐得好的习惯打开套套娃）

（2）第二关：朋友？

（和朋友互相拥抱，用朋友的力量打开套套娃）

（3）第三关：绿色食品

师：什么样的食品称为绿色食品？绿色食品有哪些？你们喜欢绿色食品吗？为什么？

（请幼儿用身体摆出一种喜欢吃的水果来，用绿色食品的力量打开套套娃）

（4）第四关：运动

（请小朋友做一种运动的动作，用运动的力量打开套套娃）

3、找出宝藏，知道宝藏的秘密就是让我们拥有健康的身体

师：原来宝藏的秘密就是健康的身体，我们怎么样才能拥有健康的身体呢？

4、结束

**幼儿园游戏活动方案篇三**

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢？根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

1、在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。

2、积极开展游戏互动，激发幼儿园来园兴趣。

3、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

20xx年8月27日—20xx年8月30日上午9：00——11：00

黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

全体班主任

1、户外活动——亲子自选区域

2、室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作

3、场地布置：教师分区进行户外活动。

4、幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。

5、音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

（一）户外活动：

1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。

2、亲子自选

3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

（二）室内活动：

1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗

2、师生活动环节

3、故事欣赏

4、亲子制作

5、美食分享

6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。

**幼儿园游戏活动方案篇四**

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1.积极主动地加入游戏；

2.学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

3、“我叫\*\*\*，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫\*\*\*，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1.愿意和小朋友游戏；

2.游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；

3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。

4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1.积极快乐的参加集体活动；

2.有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1.邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2.喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；

2、主人客人相互问好入内；

3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1.与同伴一起合作游戏；

2.感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

1、游戏幼儿两两一组；

2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

**幼儿园游戏活动方案篇五**

游戏内容：套圈 游戏目标：

1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美 2、体会和同伴合作游戏的快乐。游戏重难点：

1、体会套圈的乐趣

2、引导幼儿表现动作的舒展性 游戏准备：

1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》 2、已有的三人交叉握手的前经验 游戏过程：

1、导入活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了;一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式 师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈 活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动 2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球 4、会双脚连续跳5米以上 二、游戏用具：塑料车轮

皮球

三、

游戏过程

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力 4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱 游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路（让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。）3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

4、钻过山洞（抱球钻）让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归（投球）让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

（1）方行或圆形海绵垫用来作小河。（2）保龄球若干个，用做假设森林。（3）自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的游戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——仍炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《 大家来做操 》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。 活动过程： 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

1、教师做一遍模仿操。 2、幼儿跟老师一起做模仿操。3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

幼儿原地踏步走。结束。

附：

儿

歌

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质的目的。目标：

1练习听信号向指定方向跑 2培养幼儿的反应能力 准备：

1椅子皮球脸盆水桶等 2大型器械（滑梯跳跳床等）活动过程： 一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队 2、排好队，站在场地一端 二、基本部分 1、开始游戏

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

《小兔找山洞》活动方案

设计意图

一、发展幼儿双腿跳和按信祝号快跑的能力 二、培养幼儿的灵敏性和注意力 玩法

一、两人一组搭一个山洞。做山洞的幼儿站在场地周围。每个‘洞’内有一只‘小兔’

二、场地中央只剩一只‘小兔’没有洞。

三、游戏开始，全体幼儿一起念儿歌。‘小白兔没有洞，一二三，大家换个小山洞。’

所有小兔幼儿边念边跳出山洞，一直念到最后一个洞字时，才可以去找另一个‘山洞’钻进去，没找到洞的小伙伴站到中央，游戏重新开始。玩过二三次后，‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换。

《春游》活动方案

设计意图：

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐 目标：

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力 准备

1、小椅子数把 2、绳子若干条 3、皮球 过程:

8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

《小猴摘桃》活动方案

设计意图：

每一个幼儿都爱玩，在玩的时候更是开心。这时，我发现玩是幼儿的天性。所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长。目标：

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作 2练习幼儿灵敏性 准备：

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈 过程： 一、开始部分

小朋友们，我们今天一起玩一个游戏叫“小猴摘桃”。教师介绍游戏的玩法。二、基本部分

《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体的游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强键体魄。目标：

1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作 2、培养幼儿合作能力 准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈 过程： 一、开始部分

1、第一组幼儿一起排队跨过小溪(跨越)，钻过山洞(钻圈)，走过小桥(过平衡木)，翻过山坡(攀登)，采一只蘑菇扔到盆里(投掷)。 2、然后第二组开始游戏。

3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

三、游戏结束

**幼儿园游戏活动方案篇六**

冬季室外的气温比较低，以阴雨天为主。许多家长担心孩子去了户外呼吸到了冷空气会引起感冒的发生，那么有什么办法可以让孩子在室内既能锻炼身体又能有趣的游戏呢？下面老师来介绍几种有趣的室内游戏供大家参考：

这个游戏要求幼儿在5米以外击倒三角形摆放的十个塑料瓶。幼儿拿保龄球去击瓶子，击倒一个得一分。幼儿可以自由反复练习，同时为了满足幼儿的竞争好胜的心理，可以通过两组或三组等分组比赛，看一看哪一纽得分最多，孩子们的积极性非常高。通过这个游戏很好的促进了幼儿眼手脑协调能力发展，更促进幼儿动作的准确性发展。

抛接沙包游戏的玩法很多，孩子可双手抛双手接，单手抛单手接，左手抛右手接，右手抛左手接。还可以往前上方抛起，小朋友跑着去接，小朋友之间还可以互抛互接。这既训练了幼儿的手、脑协调能力，同时也能很好促进幼儿合作能力的发展。

筷子夹豆，让幼儿用筷子夹豆子，通过游戏中豆的大小变化，装豆的容器的变化，容器距离的改变，以及豆子大小的改变来设计的系列游戏，使难度不断提高，幼儿动手能力也逐渐得到发展。

请幼儿站在离动物头像l米以外的地方，手拿一个动物的五官图片，原地转两三圈后，朝动物头像方向走过去，迅速将图片贴到头像的相应位置上。贴完后，看看谁贴的位置准确。游戏可以反复进行。发展平衡能力及手眼协调能力。

在室内将椅子向外围成一个圆圈，用的椅子的数量要比参加游戏的人数少一把或者两把。参与游戏者围着椅子转圈，由一人在旁边喊“停”，“停”字一出口，大家就争抢着坐椅子（也可以放音乐来进行游戏）。没有坐到椅子的人被淘汰出局，同时带走一把椅子，这样人与椅子渐渐减少，最后只剩两个人抢一把椅子。发展幼儿的快速反应能力和集中注意力的能力。

老师扮演大花猫，幼儿扮演老鼠带一条长长的尾巴。当花猫睡着觉的时候，小老鼠就出外玩耍，当花猫睡醒时就开始抓老鼠的尾巴，小老鼠要不断的向前逃跑，若花猫抓住一只小老鼠的尾巴时，所有小老鼠都要站在原地不许动，被抓的`小老鼠要停止游戏一次。发展幼儿的快速反应能力。

虽然冬天的户外活动时间少了，希望老师介绍的这些小游戏能够让孩子这个冬天在室内也能玩得开心，玩得快乐。

**幼儿园游戏活动方案篇七**

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的.认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验--火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础--对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

**幼儿园游戏活动方案篇八**

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。

2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。

3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。

4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

**幼儿园游戏活动方案篇九**

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、 【活动小结】

**幼儿园游戏活动方案篇十**

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的\'协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动 自主探索运动 分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多多多 ”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）

**幼儿园游戏活动方案篇十一**

1、围绕幼儿园展开的传统文化课程研究工作，积极推广和传播民间游戏。

2、通过活动增进亲子之情，同时锻炼幼儿的综合素质，增进幼儿全面xxx发展。

3、加强家园联系和沟通，体验亲子欢庆节日的快乐。

20xx年5月29日上午8:00——9:00

幼儿园操场

全体中班家长及幼儿(每个家庭来一位家长)

“我陪长辈忆童年x传统游戏玩起来”

1、入场：各班教师、幼儿、家长集体入场就坐。

2、教师跳皮筋开场。

3、园长致节日贺辞。

4、年级组亲子传统游戏。

游戏一：《投沙包》(家长游戏)

游戏玩法：由2个班为一组，(每个班选10名家长)，1组为20人，分两组进行游戏。由两名教师进行投掷，接住沙包的家长转为投手，被砸中的家长则淘汰。

注：此游戏为家长单独报名，可与亲子游戏重复报名。

游戏二：《挤牙膏》(幼儿游戏)

游戏玩法：以班级为单位，每班8名幼儿个班进行第一轮，每班选出4名幼儿两班进行第二轮，最后剩下8名幼儿决赛。

注：此游戏为爷爷奶奶陪同的幼儿预备。

游戏三：《抬花轿》(亲子游戏)

游戏玩法：每班8名幼儿、8名家长。游戏时，2名家长从a点抬一位幼儿往b点，在将b点的幼儿送往a点，换下一组游戏。最快为胜。优越的两队进行决赛。

游戏四：《抢阵地》(亲子游戏)

游戏玩法：每班8名幼儿、家长。游戏时，家长抱幼儿在指定时间内，踩到阵地(纸箱板)，没有踩到的将淘汰，拿走一定数目的纸板游戏继续，最后胜出的家庭进入年级组决赛。游戏指令由音乐停止为准。

游戏五：《丢手绢》(亲子游戏)

游戏玩法：2个班为一组，同时在两块场地进行游戏。大家唱手绢开始游戏，游戏者被抓到后表演节目，时间为5——8分钟。

注：

1、请家长仔细浏览方案，选择合适的游戏报名。(每个家庭限报一个游戏)

2、请大家着运动装参加活动。

3、请活动进程中不要随便走动，不进入游戏场地。

4、游戏报名按报名前后决定，人满请选择其他游戏。

**幼儿园游戏活动方案篇十二**

主动积极地参与开盒子、送礼物的活动，体验游戏的\'快乐。

1.师生共同收集大小不一、开启方法不一的各式盒子。

2.礼物若干：玩具戒指、玩具项链、墨镜、糖果、玩具剃须刀等(分别装在各种盒子里)。活动室一角贴上爷爷奶奶、爸爸妈妈的图片。

1.幼儿自取一个盒子想办法打开，并拿出其中的礼物。

2.看看这个礼物应该送给谁，就送到谁的面前，并说：“某某，我把---送给你。”然后把盒子盖起来。

3.争取把每一个盒子都开一开，送一送礼物。

**幼儿园游戏活动方案篇十三**

1、在操作中感知不一样材料饺子馅儿的质感，培养对游戏的兴趣和探索精神。

2、在扣子母扣的过程中，练习小手的灵活性。

3、发展幼儿的动手本事。

4、使小朋友们感到欢乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

5、经过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

用两片圆形布缝好当饺子皮，各种软、硬，大、小、麻、光滑、薄、厚等不一样材质的“馅料”（鹅卵石，棉花，花生，蚕豆，地垫剪成的圆形、三角形、方形，核桃）。

1、引入：昨日，娃娃家的娃娃跟我说，他们想吃饺子了，想让小朋友给他们包饺子吃。你们愿意吗？今日娃娃家为大家准备了包饺子用的饺子皮，还有各种馅儿。（激起幼儿兴趣。）

2、教师示范玩法：如果你想包一个花生馅儿的饺子，拿一个花生放在饺子皮里，再将子母扣扣在一齐；如果你想包一个肉馅儿的水饺，拿一个鹅卵石包在里面。

3、幼儿开始活动，教师适时进行指导。

（1）幼儿尝试包“饺子”，教师指导。

（2）请幼儿参观小朋友包的饺子，并请幼儿说一说你为娃娃准备了什么馅儿的饺子？

请家长搜集不一样自然材质的馅儿，还能够做成什么馅儿的饺子，然后带回幼儿园，供幼儿进行操作。

自从投放了这些材料以后，可操作性的饺子吸引了更多的幼儿到娃娃家来玩。孩子们不但给娃娃包饺子，还用饺子招待客人，孩子们玩得不亦乐乎。经过这次活动能够看到，幼儿对可操作性的材料比较感兴趣。我们能够在娃娃家投放更多这样的材料，如：包子、馅饼等一系列的材料，供幼儿操作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com