# 最新幼儿园大班毕业活动方案设计 幼儿园大班毕业活动方案(优质8篇)

作者：心之归宿 更新时间：2024-03-15

*无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。幼儿园大班毕业活动方案设计篇一美好的未来1.初步理解理想的含义*

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇一**

美好的未来

1.初步理解理想的含义，能大胆说出自己将来想要做的`工作。

2.对未来生活有憧憬，并知道要通过不懈努力，才能实现自己的理想。

2.相机

1.教师与孩子讨论：长大了想做什么职业？要怎么做，才能实现呢？等，并将孩子的理想写在手举牌中。

2.教师引导孩子在手举牌中写下自己的名字，并拿着手举牌拍照。

3.教师收集整理孩子的照片，呈现在主题墙中。

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇二**

1、让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、通过幼儿人人参与毕业典礼，使幼儿的各项技能有一次综合提高的机会，帮助他们勇敢地迎接挑战，激发他们的思考力、创造力，使他们不断地克服困难并体验成功的喜悦。

3、让每个幼儿感受师生之情、同伴之情，萌生对小学生活的向往之情，并使家园联系得以加强。

1、各毕业班根据项目内容布置有特色的环境、准备节目所需的材料(在六月二十二日检查)。

2、各毕业班以班为单位，做好表演节目和游戏的准备工作(各班选好参加歌曲联唱、儿歌联读、拍球、跳绳的幼儿，识字游戏由学前班准备，各班组织幼儿学会唱《毕业歌》、读《毕业诗》)。要求每个幼儿有机会参加活动。

3、在活动场地做好布置，舞台布置布幕(在六月二十日前完成，由xx负责召集人员布置)。

4、由xx老师和xx小朋友担任主持人。

5、给幼儿化妆幼儿园大班毕业典礼活动，穿好演出服装。

6、邀请毕业生的家长参加活动(各班在十五周把活动内容告知家长，在十七周星期三出通知邀请家长)。

六月二十九日

(一)主持人致辞。

(二)园长致辞。

(三)家长代表发言。

(四)小朋友代表xx发言。

(五)教师代表xx讲话

(六)游戏和才艺表演

1、表演

(1)集体唱《毕业歌》

(2)儿歌联读表演(由xx老师负责组织)

(3)拍球表演(由xx老师负责组织)

(4)歌曲联唱表演(由xx老师负责组织)

(5)识字游戏(由xx老师负责组织)

(6)跳绳表演(由xx老师负责组织)

要求：选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合表演节目需要;根据节目的需要配有一定的背景和表演用的道具。

2、“智力大冲浪”抢答

各班选派出5名幼儿参加比赛，在比赛中，要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答，每答对一题给1分。(比赛所用问题由各班根据幼儿本学期所学内容选取后而定，比赛时所用道具由xx老师负责)

3、幼儿续编：请每班派出一名幼儿根据给定的线索进行故事续编，然后根据幼儿续编情况打分。

4、集体朗读《毕业诗》

5、根据各班幼儿得分情况，让幼儿设计奖项，然后颁奖。

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇三**

1、初步了解小学的学习和活动，以愉快的心情准备人学。

2、了解如何爱护和正确使用学习用品，逐步习惯独立整理和保管自己的用品。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、组织谈话，激发幼儿产生高高兴兴上小学的愿望。

2、与王下乡中心学校联系，明确参观内容。准备好幼儿接送车。

（一）了解王下乡中心小学的特征（分班进行）

1、林：小朋友，你们是来自哪所幼儿园的小朋友？

幼：我们是王下乡中心幼儿园的小朋友

2、林：谁知道我们学校为什么叫王下乡中心小学？

幼：因为学校在王下乡。林：是的。我们学校是寄宿制的。小朋友们都是住在学校里的，很多老师和同学生活在一起，就像在自己家一样。为了让同学们和家长们更好地区别宿舍和教学楼，我们还用方向进行了区分。西边是教学楼，是学习的地方；南边是寝室。

（二）体验小学课堂生活一一明确上课的注意事项

1、韩：你们知道小学生上课时要注意什么？幼：要认真听讲，举手发言；别人说话要认真。韩：小朋友说得很对。

2、开展语文教学活动

3、讨论小学课堂月幼儿园课堂活动的区别。林：觉得在这里上课和在幼儿园上课有什么不同？幼：有男老师给我们上课，幼儿园没有；老师上课都是站着的，我们的老师会和我们坐在一起；这里上课时坐凳子，幼儿园是坐椅子……韩：是的，小学的学习方式与幼儿园会有很多区别。平时，小学生上课时，都是两人一小组，有自己的桌凳和放书包的等会我们可以去看看他们的教室。

（三）参观（教室、操场、教师办公室、学生寝室等）。教师带领幼儿参观，并对小学和幼儿园做简单比较。

1、教室。小学：桌椅摆满教室，但整齐、干净，有专门放书包的抽屉，还有教师的讲台，课间有值日生打扫教室卫生幼儿园：会根据活动情况随时调整桌椅，教师没有讲台，有保育员打扫卫生。

2、操场。小学：宽大，同学们正在自由、快乐地参加各种活动。幼儿园：并不大，有丰富的器械、玩具，小朋友们在老师的带领、引导下玩耍。

3、教师办公室。小学：同一年级的老师在一个办公室备课、批改作业。幼儿园：就在活动室内，而且总有一位老师时刻陪伴幼儿。

4、寝室。小学：4—8人一个房间，能独立睡觉。幼儿园：—个班的小朋友都在一起午睡，而且有老师时刻陪同。

（四）体验小学的体育活动在男老师的组织下，让孩子们感受小学的体育运动项目。

（五）与小学生共进午餐。了解小学生进餐的常规。

1、韩：你们在幼儿园里是怎样用餐的？幼：坐在教室里用餐，由老师分，韩：我们学校里的所有同学都是在食食堂用餐的。因为人多，我们要求同学们做到相互礼让；用餐时保持安静，不影响他人。你们等会儿进去用餐时能做到这几点吗？幼：能。韩：看看谁最像小学生。

2、幼儿开始用餐。

（六）学校为幼儿分发礼物，韩：小朋友你们喜欢我们的学校吗？幼：喜欢。韩：欢迎你们来我们学校就读。

（七）延伸活动。组织幼儿回园相互交流参观小学后的感想。

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇四**

一、活动主题：

美好的未来

二、活动目标：

1.初步理解理想的含义，能大胆说出自己将来想要做的工作。

2.对未来生活有憧憬，并知道要通过不懈努力，才能实现自己的理想。

三、活动准备：

1.手举牌

2.相机

四、活动流程

1.教师与孩子讨论：长大了想做什么职业？要怎么做，才能实现呢？等，并将孩子的理想写在手举牌中。

2.教师引导孩子在手举牌中写下自己的名字，并拿着手举牌拍照。

3.教师收集整理孩子的照片，呈现在主题墙中。

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇五**

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

x月x日

幼儿园大班教室

大班全体幼儿、家长及教师

幼儿手册

(1)、主持人出场。

(2)、园长寄语。

(3)、家长代表讲话。

(4)、大班组教师寄语。

(5)、大班幼儿汇报演出。

(6)、颁发毕业手册

(7)活动结束。

主持人发言稿

亲爱的小朋友，亲爱的家长们，你们好!

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位家长来参加我们幼儿园大班的毕业典礼

一、开始部分

甲：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心有说不出的高兴和不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

乙：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：小朋友们，让我们听听园长老师的教诲和对我们的殷切希望吧!

二、(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的感激和敬意。

乙：首先，有请大班爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大班妈妈，她又会对我们小朋友说些什么呢?

三、(家长发言)

老师像妈妈一样一点一点教我们学习，她们关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

四、(大班老师寄语)

五、汇报演出

1、甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群小精灵!请欣赏由大班小朋友表演的《跳动的精灵》。

2、乙：他们是一群讲卫生、爱护环境的娃娃，她们开动脑筋变废为宝。请欣赏《环保时装秀》。

3、甲：时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校，忘不了，幼儿园的愉快欢笑，忘不了，老师们的亲切教导，老师老师再见了，幼儿园幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们问个好!请欣赏大班小朋友为大家带来的合唱表演――《毕业歌!》。

六、颁发毕业手册

七、活动结束

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成;愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来!谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦!

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇六**

开展毕业典礼活动，体验毕业离园时的惜别之情，表达告别老师和同伴的情感。下面由语文迷网为大家带来了相关的活动方案，希望对你有帮助。

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

：幼儿园大班教室

大班全体幼儿、家长及教师

： 幼儿手册

(1)、主持人出场。

(2)、园长寄语。

(3)、家长代表讲话。

(4)、大班组教师寄语。

(5)、大班幼儿汇报演出。

(6)、颁发毕业 手册

(7)活动结束。

亲爱的小朋友， 亲爱的家长们，你们好!

甲：离别的钟声即将敲响，我深深的感受到那份与你们分别的伤情。作为老师，我内心有说不出的高兴和不舍，为你们即将成为一名小学生而高兴、又为你们即将离开我们而依依不舍。

乙：此时此刻，我们的心情非常激动，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

甲：幼儿园给了我们很多很多，我们将永远铭记。

乙：小朋友们，让我们听听园长老师的教诲和对我们 的殷切希望吧!

二、(园长寄语)

甲：幼儿园是一个花园、一片沃土，园长、老师是辛勤的园丁。如今，幸福、健康、茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地了。家长的心中也充满了无限的`感激和敬意。

乙：首先，有请大班 爸爸，让我们一起听听他的讲话。

甲：接下来有请大班 妈妈，她又会对我们小朋友说些什么呢?

三、(家长发言)

老师像妈妈一样一点一点教我们学习，她们关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

四、(大班老师寄语)

五、汇报演出

1、甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群小精灵!请欣赏由大班小朋友表演的《跳动的精灵》。

2、乙：他们是一群讲卫生、爱护环境的娃娃，她们开动脑筋变废为宝。请欣赏《环保时装秀》。

3、甲：时间时间像飞鸟，滴答滴答向前跑，今天我们毕业了，明天就要上学校，忘不了，幼儿园的愉快欢笑，忘不了，老师们的亲切教导，老师老师再见了，幼儿园幼儿园再见了，等我戴上红领巾，再向你们问个好!请欣赏大班小朋友为大家带来的合唱表演――《毕业歌!》。

六、颁发毕业 手册

七、活动结束

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成;愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。感谢大家对我们幼儿园的大力支持，在此感谢大家的到来!谢谢别忘了有空常回幼儿园看看哦!

：再见了，亲爱的幼儿园

1.体验毕业离园时，与老师、同伴、幼儿园的惜别之情。

2.通过演出表达对幼儿园生活的热爱与感恩，留下美好回忆。

：2015年6月30日

：毕业班全体教师、幼儿及家长

2.家长：正装

3.教师：幼儿毕业证、活动条幅、自制毕业照底板、红毯、活动音乐等

当天幼儿正常时间入园(上午8:00)，在家吃早饭。

一、户外部分——走红毯(上午8:30开始)

1.播放入场音乐，以班为单位，幼儿和家长一起走红毯，其余班级列队红毯两侧。

2.走到红毯的尽头，幼儿和家长在本班的毕业照底板上将准备好的自画像贴到相应的位置，贴完后进入多功能厅。

3.制作完成的集体毕业照移至多功能厅作为活动背景。

二、室内部分——毕业典礼(上午9:00开始)

1.由主持人带领入场的幼儿做简单的律动，直至幼儿全部坐好。各班级由一位负责老师组织幼儿入座，安排家长在后方观礼，维持本班幼儿及家长秩序。

2.典礼开始，主持人致欢迎辞。

3.园长讲话。

4.家长代表发言。

5.亲子舞蹈《爱的华尔兹》。

6.幼儿代表发言。

7.全体幼儿合唱《毕业歌》。

8.教师代表诗朗诵《永远的守巢人》。

9.以班为单位，上台由园长颁发毕业证书。

10.活动结束，组织离场、清场。

11.幼儿和家长离园，正式毕业。

任务分工：

一、班级任务

1.将活动方案发布至班级博客，通知幼儿、家长活动时间、地点、基本流程、着装要求及注意事项。

2.每班选送三个家庭参与亲子舞蹈，舞蹈视频在网络搜索“林老师的舞动世界 爱的华尔兹”即可，前期由家长和孩子自行学习，后期专人组织排练队形。

3.每班选送一名教师参与教师代表诗朗诵，按时参与排练。

4.每班幼儿学习歌唱《毕业歌》。

5.每班幼儿根据本班版本特色制作自画像。

6.每班幼儿学习活动前的小律动。

二、人员分工

1.现场总指挥：xx

2.文案撰写、ppt制作：xx(包括活动方案、主持人稿、园长发言稿及现场ppt。幼儿发言稿由幼儿口述家长代写，家长发言稿由家长自行撰写)

3.幼儿毕业证准备：xx

4.户外红毯自制毕业照：xx(制作底板)，xx、xx(组织现场活动，移动展板)

5.律动领操：xx(选择简单律动，通知各班先进行学习，准备音乐)

6.典礼主持人：xx(准备礼服)

7.亲子舞蹈：xx(准备音乐，组织集体排练，负责现场指挥)

8.毕业歌钢琴伴奏：xx、xx(准备礼服，提前试一下音量)

9.毕业歌幼儿指挥：xx(准备礼服)

10.教师代表诗朗诵：xx(组织集体排练，准备背景音乐，负责现场指挥)

11.现场音响：xx(汇总演出音乐，包括律动、亲子舞蹈和诗朗诵背景音乐。准备户外走红毯音乐及颁发毕业证背景音乐。)

12.拍照、摄像：xx等后勤老师。

13.典礼开始前，各班多功能厅负责老师：xx、xx、xx、xx、xx(各班可根据实际情况调整)。

14.典礼开始前，各班户外负责老师：xx、xx、xx、xx、xx(各班可根据实际情况调整)。

15.典礼开始后，各班负责老师根据参与节目情况自行调整。

16.6月26日(周五)下午，各班出一名教师布置场地。

17.典礼结束后，各班两名老师组织孩子离场，一名教师组织家长将六面凳归位，清理现场。

1.活动当天人员较多，提前做好幼儿的安全教育，并与家长沟通好基本流程，保证活动有序、安全进行。

2.无论室内还是户外，留在班级内的负责老师要组织好幼儿和家长秩序，保持活动现场卫生，尤其是粘贴自画像撕下来的双面胶纸，提醒幼儿和家长不能乱扔。

3.若活动当天上午下雨，则活动提前至6月29日。

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇七**

表达告别老师和同伴的情感。

享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

幼儿园操场

：大班全体幼儿家长及全园教师

存钱罐荧光棒幼儿手册

主持人讲话(教师：李丹)(幼儿：徐如霜郭山一)

李丹：

童年是一段“快乐来得很多，忧愁去得很快”的纯真年代，也是许多人长大成人之后，回头眷恋不已的寻梦园。

郭山一：

经过三年在幼儿园的学习和生活，我们的大班幼儿即将告别老师和同伴，进入下一个阶段的小学生活。

徐如霜：

快毕业了，我要“祝大家每晚都有好梦!”“祝大家快快长大!”“祝小朋友不要长得太胖!”“希望大家不要变成近视眼!”“祝大家健健康康，有美好的每一天!”

李丹：

小朋友的童心童语看似比较平凡，可是却告诉我们一些孩子对未来的期许。是的，人生就是应当有这么一个一个小小的心愿串成的祝福。

希望我们的孩子每攀越一段人生楼层，都能始终保持这样热切的心与振奋的脚步。

这样他们才能心怀永远的幸福，去纵览令人惊奇的人间风景。

2节目表演：舞蹈——浪漫樱花(表演者：大一班小朋友)郭山一：

那么，现在就请欣赏：由大一班小朋友给大家带来的第一道风景“舞蹈——浪漫樱花”。大家欢迎!

3家长寄语：大一班许艺涵妈妈

郭山一：

欣赏了这么美的浪漫樱花，我们的爸爸妈妈是不是大开眼界了?

那现在，轮到我们的爸爸妈妈表演了，他们有好多话想对大家说呢!

掌声有请：大一班许艺涵妈妈

游戏：击鼓传花

节目表演：武术——男儿当自强(表演者：大二班郭瑞杰小朋友)

徐如霜：

快乐的游戏留给我们快乐的回忆。六岁，我们告别幼儿园，长大了，懂事了，更加自立了。不信，你们瞧瞧，大二班郭瑞杰小朋友带来的中华传统武术表演“男儿当自强”!

小朋友寄语：大二班唐小钰郭山一：

小朋友看到了武术表演，它可是来自少林寺的真工夫哦!你们说，郭瑞杰表演得棒吗?那我们再给他一点掌声鼓励吧!

刚才我们的妈妈代表说了心里话，那我们小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大二班唐小钰朋友想说些什么吧!

游戏：抢板凳

节目表演：合唱——老师，再见了(表演者：大二班小朋友)

徐如霜：

老师，老师，您真好!辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，再来向您问个好!请欣赏大二班小朋友为大家带来的合唱表演——老师，再见了!

家长寄语：大二班张伯韬妈妈郭山一：

接下来有请我们大二班张伯韬妈妈讲话，看看她要跟我们小朋友说什么呢?

游戏：抢板凳

节目表演：英语歌曲独唱——doremi

徐如霜：

小朋友代表：大一班许艺涵郭山一：

现在我们大一班小朋友也有许多心里话想对大家说呢!让我们一起来听听，大一班许艺涵小朋友想说些什么吧!

游戏：抢板凳

节目表演：幼儿教师毕业献词——毕业诗拓展阅读：幼儿园大班主持词

一开场白

幼儿1：亲爱的爸爸妈妈幼儿

2：亲爱的爷爷奶奶

幼儿3：亲爱的老师小朋友们

(合)：大家好!

幼儿1：六月的希望六月的梦，

幼儿2：六月的鲜花，

幼儿3：六月的歌，

幼儿1：经过三年在幼儿园的学习和生活，

幼儿2：我们班的小朋友即将告别老师和同伴，

幼儿3：进入小学。

(合)：我们代表全体学前班小朋友，

幼儿1：向三年来辛勤培育我们成长的园长老师阿姨们表示衷心的感谢，

幼儿2：向今天来参加毕业典礼的家长朋友们表示热烈的欢迎。

合：此时此刻，我们的心情非常激动，因为我们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中!

合：零点幼儿园xxxx届大大班幼儿毕业典礼现在开始!

二园长寄语

幼儿1：三年来，我们非常感激培育我们成长的老师，也舍不得离开我们的园长妈妈，

幼儿2：下面让我们再次看看园长妈妈那可亲的笑脸听听园长妈妈的教诲和对我们的殷切希望吧!

合：有请园长妈妈，大家欢迎!

——园长致辞

三家长代表讲话

幼儿1：幼儿园是一个花园一片沃土，

幼儿2：园长老师是辛勤的园丁。

幼儿3：如今，幸福健康茁壮成的小苗苗就要离开土地了。

幼儿1：我的爸爸心中也充了无限的感激和敬意

合：下面有家代表，大家迎!

——家代表

四小朋友代表

幼儿2：三年来我的成离不开爸爸无微不至的关，

幼儿3：也离不开老阿姨的辛勤教心哺育，

合：我大大二班的小朋友也有多心里想大家呢!

——小朋友代表

得上幼儿园，我什么都不懂，只知道哭哭哭，要耍耍小脾气。是老是阿姨，切地安慰我，耐心地陪我做游，我故事。慢慢地，我不再哭了，地上了幼儿园。三年来，我学会了多本。

在，我已会故事当主持，会写字画画数数，会唱歌跳舞，会穿衣整理，会注意安全

境;知道吃不能挑食，走路不能灯;知道不能乱扔垃圾真是太棒了!

我们想对爸爸妈妈们说：“谢谢您们对我们的养育。

我们的成长，倾注着您们太多太多的心血，也许我们还会让您们担心，惹您们生

气，但我们努力要做一个健康懂事好学自立的好孩子。”我们

想对各位老师说：“亲爱的老师们，您们辛苦啦，谢谢您们!我们永远爱您。不管我们走得多远，我们都不会忘记幼儿园里的快乐时光，我们会经常来看望您们的。”最后，我们还要代表全体小朋友，祝愿所有关心我们爱护我们的人，身体健康工作开心心想事成。

五节目串词

歌曲连唱

幼儿1：你唱我唱他也唱，

首首歌儿大联唱，

幼儿2：

唱了一曲又一曲，

心中的喜悦传四方。

合：

请欣赏歌曲大联唱。

老师的目光：

幼1:老师，老师，您真好!

幼儿2：辛勤培育好苗苗，教我画画做游戏，教我唱歌和舞蹈。

幼儿3：今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，

再来向您问个好!

合：下面请欣赏——老师的目光

老师亲妈妈亲

幼儿1：我们是一群可爱的宝贝，

我们成长在爸妈的怀抱里。

幼儿2:健康快乐与幸福，

是爸爸妈妈最大的心愿。

幼儿3：爸爸妈妈们，感谢你们!

合：请欣赏舞蹈：老师亲妈妈亲

开门红

幼儿1：让开心的锣鼓敲起来

幼儿2：让火火的歌谣唱起来

幼儿3：让欢快的舞蹈跳起来，

合：请欣赏舞蹈：开门红

农家小女孩

幼儿1：温暖的阳光，诱人的花香，喜悦的笑脸，

幼儿2：瞧，谁向我们走来了?

合：请欣赏舞蹈：农家小女孩十分钟

幼儿1：来来来，大家一起来!

幼儿3：让我们跳起来，让我们舞起来!

合：请欣赏现代舞：十分钟

双人舞

幼儿1：我们是祖国的花朵。

幼儿2：我们是祖国的希望。

幼儿3：我们是时代的弄潮儿，

合：请欣赏：双人舞

让爱传出去

幼儿1：一场突如其来的灾难，降临在人们永世难忘的青海，

幼儿3：在六一节来临之际，

幼儿2让我们赠上最美好的祝福给青海的孩子们，

合：衷心的祝愿你们节日快乐。请欣赏手语表演：让爱传出去加油歌

幼儿1：我们都是一群阳光男孩，

幼儿2：在校不做书呆子，

在家不做小皇上，

幼儿3：我们在阳光下健康成长。

合：瞧，一群阳光男孩上台来了，请欣赏舞蹈加油歌毕业诗

幼儿1：快乐的游戏留给我们快乐的回忆。

幼儿3：六岁，我们告别幼儿园，

幼儿3：长大了，懂事了，更加自立了。

合：下面请欣赏毕业诗!

军中姐妹

幼儿2：谁说女子不如男!

请欣赏舞蹈：军中姐妹

结束语：

幼儿1：童心是诗，一首首灵动飞扬;

幼儿2：童年是歌，一支支清音回响

幼儿3：我们收获今天，期盼明天。

合：幼儿园，这温馨而亲切的家，将永远铭刻在我们心中。

幼儿1:亲爱的爸爸妈妈，

幼儿2:亲爱的老师

幼儿3：亲爱的伙伴，

合：让我们相约美丽灿烂的明天!幼儿园xxxx届毕业典礼到此结束!

**幼儿园大班毕业活动方案设计篇八**

一、指导思想

我园以科学发展观为指导，以《纲要》、《规程》为依据，以促进幼儿身心全面、健康发展为出发点，以增进家园友谊、增进幼儿对母校——幼儿园的热爱和美好的回忆为目的，开展一系列庆典活动，丰富幼儿园的文化艺术内涵。

大班的小朋友在老师的辛勤培育下顺利地完成了幼儿园教育。他们如同展翅的雏鹰就要离开幼儿园，飞向更广阔的天空。幼儿园处处留下了他们天真烂漫的笑脸和活泼可爱的身影。为了让小朋友们体验毕业离园时的惜别情，我们将为孩子们举行丰富多彩、具有纪念意义的毕业典礼，更进一步激发小朋友们对幼儿园生活的留念，对小学生活向往的情感。

二、活动主题：感激 欢乐 展望

三、活动目的：

1、表达告别老师和同伴的情感。

2、享受集体表演的乐趣，感受联欢会的欢乐气氛。

3、欣赏同伴的表演，增进与好朋友的互动关系。

四、活动时间：201x.7.1上午8：00

五：参加人员：全体幼儿、教师及部分家长

六、活动议程：

1、园长讲话

2、家长代表讲话

3、幼儿文艺汇演

活动策划、活动主持、舞台布置、音响播放分别指定老师负责

七、活动要求

1、活动前两天进行一次彩排，保证活动的流畅性。

2、各班老师共同带好各班的孩子，引导幼儿做个文明的小观众。

3、活动中保持活动场地的卫生，不乱扔纸屑。

4、各班能有序地上下楼梯，注意安全。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com