# 最新教师安全工作计划初中(精选11篇)

作者：月下独行 更新时间：2024-03-15

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教师安全工作计划初中篇一本学期我担二年级数学教学及全校体*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教师安全工作计划初中篇一**

本学期我担二年级数学教学及全校体育教学工作，面对一张张灿烂的笑脸，有喜悦，有沉重。任教以来，我一直把安全教育放在教学工作的`首位，坚持不懈，这么多年以来，我所教学的班级无一例安全事故发生。

本学期我为保证学生个个都能健康成长，首先安全计划如下：

一、教室内防火、防电。由于教室内有供电设备，如电线、电灯、电扇、插座，所以教育学生不要把烟花、爆竹、砸炮、火柴、火机等危险品带进教室，正确使用电源开关、插座。不能在教室内私自充电、使用蜡烛等。

二、学生身边安全。学生年龄小，有很多时候活动不能自制。例如，学生上学、放学路上，教育学生交通规则，并让其自觉遵守，对于骑自行车上学的学生，要求其适合自己的车型，不在路上追逐、打闹，不和同学进行骑车比赛，靠右行等。课间活动有规则上下楼到靠右行，不拥挤、不打闹，不作剧烈活动注意安全，避免发生扭伤、碰伤等意外。打扫卫生时，不拿扫帚嬉戏、玩耍登高打扫卫生时，请其他同学加以保护，防止摔伤。擦拭窗户时当心玻璃划伤、钉子刺伤。日常生活中，不吃零食，不吃“三无”产品，不吃霉变、过期食品，注意食品卫生。讲卫生、勤洗手，预防疾病发生。

三、制定安全管理机制及预报系统，每节课首先清点人数，缺课学生及时上报班主任，查明缺课原因，课上半途请假学生必须履行请假手续，由班主任亲自签字方可离开。由抓安全的班长和值日班长及小组长组成安全预报小组，每节课及时发现问题并及时上报班主任或校长，并建立学生健康成长档案。

四、平时利用教学前三分钟对学生讲解安全知识，把安全常挂在嘴上，让安全知识渗透学生心目中，真正确保学生在校一分钟就让其快乐一分钟。

**教师安全工作计划初中篇二**

以党的十九大精神和科学发展观为指导，以“开展安全活动”为载体，以“警示教育”为主线，坚持“以人为本、安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步强化安全工作责任追究制度，大力拓宽安全知识宣传教育渠道，建立健全安全管理工作长效机制，坚决杜绝大小安全责任事故的发生，为全体师生创造一个安全、文明、和谐的环境，促进学校又好又快发展。

二、工作目标

全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，建立重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，建立较为完善的学校安全工作体系，健全安全工作各项规章制度，进一步推进学校安全教育与管理工作规范化、科学化。不断提高安全教育管理水平和学生自我保护能力，使学校安全隐患明显减少，周边环境状况明显改善，杜绝学校重大安全责任事故的发生，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、主要工作及措施

(一)加强制度建设，确保安全工作规范化。

1.完善工作责任制度，层层签订安全工作责任书。进一步明确和强化安全工作职责，动员和组织师生、家长积极参与，群防群治，共同做好学校的安全工作。

2.落实教师安全培训制度。深入学习相关的法律法规，增强学法知法用法的意识。上半年重点学习内容：《学生伤害事故处理办法》，下半年重点学习内容：《中小学幼儿园安全管理办法》。

观看学生伤害事故等案例分析录像资料，提高分析、处理各种安全事故的能力。

3.强化安全预案制度。根据教育局印发的安全工作各种预案，制定或修订适应本学校的安全工作预案，完善保障措施，健全处置机制，确保一旦发生突发性事件，立即启动应急预案，使应急工作能有条不紊的展开，要使损失能控制到最低的限度。

4.强化值周值班制度。落实每日必查与不定期检查制度。学校值班领导、值班教师与专职保安坚持每天巡查制度，使安全工作呈现常态化。做好安全隐患的排查工作，特别做好开学初以及重大节假日、重大活动等的排查和预防工作，并及时向教育局做好安全汇报工作。

5.落实安全隐患排查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把排查作为做好安全工作的一个重要方面，在学校每月和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。继续按月(每月25日前)上交安全隐患报表，进一步完善隐患整改台帐，实行整改销号制度。

6.严格执行安全工作例会制度。每月召开一次学校安全工作例会，主要是传达上级部门安全工作会议精神，部署学校安全工作。参加人员为各部门的负责人，例会时间暂定为每月最后一周的周二下午五点二十分。

7.进一步完善安全考核制度。安全工作人人有责，关键在于职责明确，责任到人。要进一步完善安全责任追究制，定期报告制(含零事故报告制度)，学校安全工作严格按照教育局的考核要求进行考评，对学校安全工作成绩突出的将给予表彰奖励;因工作不力或管理不到位造成安全责任事故的，实行“一票否决”制，取消年度评优资格。

8.健全规范档案资料制度。要按照教育局的要求将各种安全工作资料建档，规范管理，为学校工作提供预见性和针对性的资料。

(二)加强安全教育，确保安全工作系列化

1.充分发挥法制副校长、辅导员和任课教师的作用。广泛开展安全法制教育，帮助师生牢固树立安全法制意识，要根据学生的实际情况，有计划、有目的、有重点地开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的安全知识教育。要通过安全知识的培训、宣传教育，使全校师生人人都具有高度的安全意识和自我安全防范意识。

2.加强交通安全教育。严禁学生乘坐超载车、“三无”车、农用车等，严禁学生骑电动车。强化安全教育，周密调查，逐个排查，杜绝意外交通安全事故的发生。

各班主任要利用晨会或班会时间经常讲，反复讲，天天讲交通安全的重要性，并要防止学生用火、溺水、触电等事故发生。

3.加强学生节假日的安全教育。一是加强学生活动范围、活动内容、活动形式的限制与教育，教育学生不去危险或者存在安全隐患的场所;禁止学生进入不良场所和浏览不良网站，培养教育学生成为遵章守纪、健康向上的好学生。二是密切与学生家庭的联系，让学生家长主动参与到我们的教育活动中来，实现家校联动，齐抓共管;三是学校要积极配合公安、城管部门对危害学校财产、师生安全的不良因素进行制约，校园外50米内杜绝摆摊设点、制止游商摊贩，加强“三位一体”网络管理，为学生营造良好的学习环境。

4.加强学生的法律知识和心理健康教育。教师尤其是班主任要及时了解学生的思想现状，对有严重心理障碍的学生予以跟踪，给予更多的关注和帮助，避免不测事件发生。加强学生珍爱生命的教育。

5.加强网络安全教育。电教老师及班主任要教育学生自觉遵守《全国青少年网络文明公约》：要善于网上学习，不浏览不良信息。要诚实友好交流，不侮辱欺诈他人。要增强自护意识，不随意约会网友。要维护网络安全，不破坏网络秩序。要有益身心健康，不沉溺虚拟时空。

6.建立班级安全工作手册。为了明确在学生伤害事故纠纷中的责任，每位班主任要对班内的安全教育、安全管理等进行书面记载。《班级安全工作手册》记载的内容主要有：安全教育、学校安全会议记录、安全主题班会、班级学生安全事故处理等，注意写明时间、地点、学生人数、内容、措施等。(学校不定期抽查，学期末上交学校检查。)

(三)加强安全管理，确保安全工作常态化。

1.做好安全预警预报工作。利用校园网等通讯工具，根据季节、气候等变化，对可能出现的各类安全隐患，向师生和学生家长及时发布安全预警，提醒学生家长及师生采取措施，做好安全防范工作。

2.加强教育教学安全管理。各科任教师要关爱学生，用科学的方法教育学生，严禁体罚和变相体罚，要寓安全教育于教学之中。班主任要做好安全教育记录，做好晨检工作。上课期间，严禁教师中途离开教室或放任自流。教师上课必须对教室空位查询，发现学生缺席必须及时与班主任进行联系，班主任应及时与家长取得联系，查询学生缺席原因。学生有事外出必须请假且有请假条，学生身体不好或其他原因需要离校的必须与监护人取得联系，学生一定要在其监护人的带领下方可离校。无论校内外，教师若听到或看到有本校师生在场的突发事件，必须第一时间向学校领导汇报，并立即进行施救、求援。加强课间安全管理，班主任要经常教育学生课间不要在楼道内推、拉、跑、跳，不要攀爬栏杆和护栏，上下楼梯要靠右行。值周老师在课间要加强对楼道的巡视，发现不安全因素应及时制止和消除。

3.加强学校门卫治安管理。落实门卫的工作责任，切实做好安全保卫工作，建立健全进出校门盘查制、外来人员登记制，提高警惕，严把校门关，禁止闲杂人员进入校园，禁止携带易燃、易爆、刀具等危险器械进入校园，预防社会不良人员骚扰校园、侵害师生事件的发生。

4.加强交通安全管理。以预防和减少交通事故为目标，全体师生必须步行进入校园，禁止在校园内骑车;放学时，班主任必须将学生送到接送点，路口要有值勤教师进行指挥，防止交通事故的发生。加大对学生“乘车安全、骑车安全、走路安全”等交通法规教育，对教师车辆、学生接送车、家长接送等加强监管。积极开展小学生交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座，增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

5.加强消防安全管理。以预防火灾事故发生为目标，强化消防安全宣传教育，大力开展应急疏散演练，提高全体师生员工的消防安全意识、防范事故的能力和在紧急状态下自救自护的能力;完善消防设施，配齐消防器材，并加强消防器材的维护保养;继续开展火灾隐患的排查整治工作，定期对锅炉房、供电设施、仓库、电脑室、阅览室、会议室等人员集中场所或可能造成火灾事故的场所进行全面细致的检查，发现问题，立即整改。

6.加强校舍及设施设备的安全管理。做好学校安全工作，关键是要防范于未然。要实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。后勤处要派专人经常巡视学校，检查学校安全隐患，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。特别是暴雨、冰冻过后，注意观察墙体、设施设备是否有裂痕或损坏，以防意外事故的发生。

7.加强校园防盗安全管理。要加强对重点部位的管理，做到制度齐全，措施到位。财务室不超标准存放现金，严防盗窃事件发生。严格落实教职工值班和领导干部带班制度，值班人员应按时到岗，在任何情况下都不得擅离职守。值班人员要熟知报警装置和报警方法，做好值班记录。学校领导要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，组织到位，措施到位。

8.加强饮食卫生及防病安全管理。一是严禁过期食品、霉变食物、“三无”产品进校园;二是加强饮用水管理。严格落实《学校安全饮水管理制度》，负责人要定期对饮用水进行检测，确保全校师生的身体健康。三是根据卫生部门的要求做好疾病的防治工作，组织春季传染病防治知识的宣传教育，培养良好的个人卫生习惯，发现异常情况及时报告妥善处理。

9.加强学生活动的安全管理。集体外出和大型活动要严格把关，实行审批制度。各种大型活动和集体外出活动，应严格按照“谁组织谁负责”的原则，活动组织者必须首先排查不安全因素，制订预防措施和应急预案，做到人员分工明确，各个环节有人抓有人管，确保活动人员的安全。加强对学生日常行为规范的教育，特别加强对体育课、课外活动、运动会和各种文体比赛的安全管理，防止意外伤害事故的发生。师生集体外出活动严禁使用没有营运资质的车辆等交通工具。

10.加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。体育教师在教学中要了解学生身体情况，科学设计教学内容并对体育器材进行安全排查，做好体育课必要的安全教育，确保万无一失。

(四)大力加强与安全职能部门的配合协作，进一步整治校园周边环境。

1.努力开创全社会齐抓共管、相互监督的学校安全工作格局。主动加强与家长、派出所及有关部门的联系，明确各自在学生安全管理工作中的责任，相互监督，形成合力，共同开创全社会齐抓共管、相互监督的学校安全工作新格局。

2.狠抓校园及周边社会治安综合治理工作。积极争取并配合公安、综治、工商、文化、城管等部门，加大宣传和管理力度，加强与公安部门的联系、合作，完善治安联防网络建设，协助公安机关严厉打击敲诈学生财物、危害师生人身安全的各类违法犯罪活动和校园周边地区的流氓团伙、黑恶势力，为学生健康成长创造安全良好的校园及周边治安环境。

四、工作安排

二月份：(安全教育月)

1.学期初安全教育。组织上好开学第一课(大队部负责)。

2.制定并下发《学校安全工作计划》。

3.学习《学生伤害事故处理办法》。

三月份：(疾病防控月)

1.层层签订安全责任书。

2.开展全国安全教育日宣传活动。

3.学习《学生伤害事故处理办法》。

四月份：

1.学生伤害事故案例分析。

2.学习《学生伤害事故处理办法》。

3.五一节前安全教育。

五月份：(防震减灾月)

1.结合“5.12”开展防震减灾活动。学校组织一次防震演练活动，各班召开一次主题班会，出一期专题板报，举办一次专题小报竞赛。(月末，各班上交一份详细的班队活动方案和三份优秀安全小报。)

2.学习《学生伤害事故处理办法》。

六月份：(防溺水教育月)

1.对学生进行防溺水安全教育。各班出一期专题板报。

2.结合“6.26”国际禁毒日，开展禁毒宣传活动。

3.学习《学生伤害事故处理办法》。

4.案例分析。

七月份、八月份：

1.学生假期安全教育。

2.学校校舍安全检查，做好灾害天气的安全防范工作(重点做好防汛工作，修定防汛预案。)。

3.学校校舍、安全设施维护。

九月份：(交通安全教育月)

1.开学安全教育。组织上好开学第一课。(大队部负责)

2.开展秋冬季交通安全教育宣传活动。各班召开一次主题班会，出一期专题板报，举办一次专题小报竞赛。(月末，各班上交一份详细的班队活动方案和三份优秀安全小报。)

3.学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4.国庆节前安全教育。

十月份：

1.十一黄金周安全工作自查。

2.开展铁路安全教育宣传活动。

3.学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

4.案例分析。

十一月份：(消防安全教育月)

1.结合“11?9”消防宣传日开展消防安全教育活动。学校组织一次消防演练活动，各班召开一次主题班会，出一期专题板报，举办一次专题小报竞赛。(月末，各班上交一份详细的班队活动方案和三份优秀安全小报。)

2.学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

十二月份：(法制教育月)

1.结合“12.4”法制教育日，开展法制教育活动。

2.学习《中小学幼儿园安全管理办法》。

3.案例分析。

4.迎接上级各项检查验收工作，总结学校安全工作。

5.整理学校安全工作档案。

**教师安全工作计划初中篇三**

要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，就要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。幼儿是祖国的未来，民族的\'希望，他们的健康和安全时刻牵动着父母、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，针对中班幼儿的年龄特点和班级幼儿的具体情况，我制定了这一学期的安全教育工作计划。

1、了解生活环境中的不安全因素，懂得在日常生活中要注意安全，对陌生人、危险事物等有警惕心。提高幼儿安全意识和自我保护能力。

2、学习预防危险、自我保护的简单知识，幼儿形成良好的生活和卫生习惯。遇到危险能保持冷静、尝试解决或预防危险。

(一)通过环境布置的渲染、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全意识。根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养目标。

此外，在班级环境布置中加入安全教育元素，搜集一些安全教育图片，让幼儿明白什么是正确的行为、什么是不正确的行为，增强幼儿自我保护的意识。在每天的晨间谈话中，时刻提醒幼儿注意安全。

(二)引导幼儿找出身边的隐患，避免事故的发生。

孩子还小，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们应该注重调动幼儿的`主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还可以利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。

(一)公共场所安全

1、预防甲型xxx流感小知识与孩子一起学习甲型xxx流感的相关知识，知道日常生活中预防甲型xxx流感的方法与措施。

2、认识日常生活中安全标志：

(1)教育幼儿认识安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

(2)了解紧急电话的用途，认识110、120、119求救电话，知道当突发事件发生时会迅速求助相关部门，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法，提高幼儿安全意识。

3、培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1)防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，掌握火灾发生时正确的自救方法。

(2)用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3)防地震安全。教育幼儿在发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

幼儿园任何一项工作都离不开家长的配合，安全教育也如此，我们利用家长园地向家长介绍一些安全小知识、紧急事故的处理方法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式，友情提示家长们如何对孩子进行必要的安全教育，确保幼儿安全与健康。

**教师安全工作计划初中篇四**

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作能力还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活;做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的.材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量;注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

**教师安全工作计划初中篇五**

中班幼儿年龄大部分在4岁左右，本年龄段幼儿,他们的自我控制能力比较差;大多都是独生子女，从而产生任性、不能受委屈、挫折的性格特征,与人交往能力差，在与同伴发生冲突后，不知道怎样解决问题。

二、本期目标

1、帮助幼儿获得安全意识和自我保护的能力。

2、初步形成幼儿保持心理健康所需要的基本能力，如调节和稳定情绪情感，维持心理平衡的能力;适应新环境和新变化的能力;耐挫折的能力;善于交往与合作的能力以及活泼开朗的性格特征等。

三、具体措施

1、班级工作人员要有强烈的责任感，时刻把安全工作放在首位，时时事事处处以孩子为中心,让孩子在老师的`视线范围内,防范于未然,谨防安全事故的发生。

2、及时为幼儿剪指甲，以防止幼儿相互间的抓伤。

3、准备足够数量的玩具，可以减少幼儿因“攀比”引起的争执;培养幼儿初步的交往意识，让他们体会到交往的乐趣。

4、教育幼儿互相友爱，有争执时要学会协商解决，同时，教师应对幼儿进行相关的教育，辟免造成伤害。

5、加强幼儿自我保护能力，通过有关安全领域的活动的开展让幼儿有初步分辨危险的能力，学会保护自己，开展安全月活动。

6、对要有攻击性行为孩子的家长进行家访，和家长一起达成共识，以减少事故的发生;在生活中我们要指导家长教孩子怎样和同伴交往。

7、教师要严格执行安全规章制度，加强安全意识，加强责任心，做到人到心到，不擅自离岗。

8、开展活动前做好“四检”工作，随时清点人数，消除场地的不安全因素，检查幼儿穿戴(如：孩子的鞋带是否系好)，检查器材，才能确保幼儿的安全。

9、有计划的开展安全教育活动。通过游戏形式经常对幼儿进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识。使幼儿知道不做危险的事，懂得如何保护自己。

10、要求幼儿不在教室，寝室，厕所，走廊里追赶，推挤，打闹，杜绝攻击性行为。

11、教师要随时关注到每一位孩子，及时清点人数，让幼儿的一切活动都在自己的视野范围内。防止幼儿走失;特别是开学初期，孩子的情绪不稳定，要做到随时清点人数，随时关门。

12、做好每天晨检及和午检工作，发现幼儿带有硬币、小珠子等比较细小的物品及时收掉，防止幼儿误把玩具当食物吃进肚子里。

13、烫的饭菜，开水，牛奶等要放在安全地方。药品，消毒剂等要保管妥当，以防止幼儿误食。

14、家长如遇特殊情况需要托他人接孩子应出具有相关证件。

15、做好交接班工作和服药记录,早班老师负责及时喂药,如遇特殊情况要要与班上老师做好交接工作,防止漏服或喂错药;随时随地注意幼儿的精神状况和情绪,发现异常及时带到保健室进行处理或通知家长。

16、我们要在不同的时段采取不同的措施，对工作程序进行调整、明确分工。

**教师安全工作计划初中篇六**

以理论和重要思想为指导，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主、常抓不懈、标本兼治、着力治本的方针，紧紧抓住关系教职员工身体健康的突出问题，深入开展学校食品卫生安全和学校传染预防工作，为促进学校教学稳定工作提供有利保障。

二、加强领导，明确职责

切实加强对学校食品卫生安全工作的领导。各教育部门和学校成立食品卫生领导小组，明确职责，责任细化，层层抓落实，有关部门参与，聚为合力，形成上下联动的工作格局，有效预防、控制和消除食品卫生安全事故的危害，组织、协调指导应急处置工作，把危害后果控制在最小范围，并降到最低程度。

三、加大宣传，营造氛围

贯彻落实《学校卫生工作条例》，大力宣传《中华人民共和国食品卫生法》、《学生集体用餐卫生监督办法》、《街头食品管理办法》和《全市学校内外饮食商品摊点专项工作方案》。充分利用健康教育课、班会、队会、讲座、板报、广播、电视、网络等形式进行食品卫生安全教育，使学生学会识别并自觉抵制不和格食品，增强学生的预防意识，提高自我保护的能力。

四、突出重点、很抓落实

今年，我局将坚持把学校食堂、食品卫生安全和传染病防治工作作为大事来抓，紧紧围绕确定的工作目标，很抓落实，力争取得明显效果。重点抓好三个方面的工作。

(一)、加强学校食堂安全监管，提高餐饮质量

学校食堂监管从源头抓起，建立经营者采购食品时索取产品合格证制度，严把进货渠道关，加强食品卫生日常管，;并有专人负责，积极配合卫生监督部门落实卫生防病和食品卫生管理措施，规范食品烹饪方法选择的科学性，禁止向学生出售变质的食品和“三无”产品，依法强化学校食品卫生后勤管理，让学生吃上放心的饭菜，坚决控制学生食物中毒事故的发生。

(二)、加强事前预防工作，提高突发事件的处置能力

为进一步落实预防为主，常抓不懈的工作方针，我局逐步完善对学校食品卫生安全和急性传染病在学校爆发流行的管理措施，教育行政部门和学校制定食品卫生安全和传染病防治预案，同时制定突发事件应急预案，同时制定突发事件的应对和处理能力。

(三)、加强校内外门前摊点治理，营造安全卫生的学习环境

学校门前、周边普遍存在大量食品经营、摆摊设点叫卖的现象，多数卫生状况较差，制售伪劣食品，只图营利，不顾学生健康，是隐患的源头，必须堵住。学校门前和周边环境卫生治理涉及到很多单位和部门，教育部门和学校主动与有关执法部门联系，密切配合开展专项治理，坚决取缔学校门前、周边无证非法经营的食品销售摊贩，杜绝以各种方式侵犯学生健康权益行为，在突击检查的基础上，建立长效机制，巩固治理成果，防止反弹。其次学校可以同周边摊点签定“搞好卫生责任书”，并把学校保安人员维护校门前安全的积极性调动起来，委以重任，要求保安人员要担负每日校门前流动摊点、小贩的驱赶清理工作，对不听劝阻者，及时通知市食品安全协调办协助执法，使教学环境得到净化。

五、加强业务培训工作、提高监管水平加强校医、专职管理干部业务知识培训，提高他们的业务能力和依法管理的水平。同时对经营食品的从业人员进行业务培训，让其弄懂危害学生身体健康的食品以及如何提高自己的烹饪方法，以免造成食物中毒事件的发生。坚持培训上岗、执证上岗制度，增强责任感、使命感，确保食品卫生安全。

六、加大督查督办力度，推动工作开展

加大督查督办工作，对学生反映比较集中的问题重点督查。对学校门前摊点、商贩反弹快、成效甚微的现象，重点抓、反复抓、抓反复，将学校自治和协同有关职能部门综合治理有机合起来，把突击检查和长期管理合起来，造成一定声势，营造专项治理氛围，督查中对工作出现推委扯皮、拖拉疲沓、整改不办，造成后果的学校及个人，依法追究学校负责人的责任。强化人们的安全意识和职责，推动工作开展。

**教师安全工作计划初中篇七**

18世纪产业革命后，美术范围日益扩大，在东方还涉及书法和篆刻艺术等，中国五四运动前后开始普遍应用这一名词。那么你清楚怎么写美术教师安全工作计划了吗？下面是小编为大家收集有关于美术教师安全工作计划，希望你喜欢。

本学期，我决心经过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自我的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只明白埋头工作，我总是期望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情景却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。所以，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项资料，让《规范》的要求深入我心，仅有这样，才能保证自我在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。所以，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自我必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每一天：40到校，我坚持每一天必到，无论有多大的困难也要自我克服。在工作中，时刻注意自我的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，进取参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自我的实际行动树立起自我在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生能够原谅教师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自我的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。所以，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情景下，继续深造，努力提高自我的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平;同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自我广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自我的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自我的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我继续担任一年级教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，异常是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮忙学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自我对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮忙父母重新认识自我的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自我的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

一、教育教学指导思想

2.推广我们使用新教材的过程中已经获得的经验，继续发现新问题，探索新教法，把课堂的研究性阅读推向深入，争取构成一套与新课标配套的新课型并加以完善。

二、学情分析

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情景不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读本事、分析鉴赏本事及对文章整体感知本事均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改善讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教材分析

新教材的体系和构建，在试验修订本的基础上作了“四大改革”：一是建立了阅读、写作、口语交际三线并行的教材编写体系;二是破除了比较复杂的记叙、比较复杂的说明、比较复杂的议论三个阶段模式，阅读部分不再以文体为中心编排，而是结合本事培养目标和课文本身实际组织单元;三是编写了与教材相配套的语文读本，作为语文教材的有机组成部分，供学生在课外阅读;四是设计了探究性学习的资料，培养学生的探究意识和探究本事。

阅读教材分为互相衔接的三个阶段：高一阶段着重培养理解分析本事，高二阶段着重培养鉴赏文学作品的本事，高三阶段着重培养研讨、评价的本事。呈现出”两大特点”:一是人文性，教材的文学气息浓，对于丰富学生情感、陶冶学生情操意义重大，二是工具性，重思维训练，重本事培养。文言文的阅读仍然按朝代先后的循序编排，可是篇目有所减少，难度有所下降，对于学生高中文言文的入门十分有好处。

写作教材分为互相衔接的三个阶段：第一册按写作心理要求编排，突出了学生个体主体本事要求，第二至五册按常用文体本事要求，分点训练，分体训练，第六册按写作过程编排，突出了各种文体的共性要求。

第二册口语训练的重点，培养单向的口语交际本事：倾听、应答。探究性学习着眼于对文学作品主题的多种解读、书法文化的思考。

四、教学构想

1、继续贯彻国家课程标准计划的教学思想，提高课堂教学的效果。

2、新教材的“减负增效”尤为重要，加强探究性阅读教学和创造性作文教学的实践和总结，共同研究课堂三种方式的变革(教学方式、学习方式、评价方式)。3、阅读教学要以“点”带面，关注本事培养的不一样层级目标，不断反思教学的实效性。写作、口语、文言等资料可作穿插式教学。在教学过程中，要异常重视语言的感悟、文言的积累、文化的积淀、文学的评鉴等教学要点的夯实。

4、自由写作实践活动也纳入正常的语文课堂教学工作之中，让学生在教师的引导下开展活动。此外，在常规课堂教学中不可忽视学生的“动脑、动口、动手”等语文实践性本事的培养。

5、继续探讨新教材活动课的教学原则和教学方式。

五、具体措施：

我准备从以下几个方面开展工作：

(一)、进取研究课改实施办法。

作为高一语文教师，要认真学习语文新课程资料，探究其精神。充分利用每周的备课组活动时间，有计划、有步骤地讨论每个单元的教学资料、操作程序、教学方法。

(二)、进取倡导自主、合作、探究的学习方式。

语文课堂教学应为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，根据各自的特点和需要，调整学习心态和策略，探寻适合自我的学习方法和途径。而合作学习有利于在互动中提高学习效率，有利于培养合作意识和团队精神。所以，我们鼓励学生在个人钻研的基础上，进取参与讨论及其他学习活动，善于倾听、吸纳他人的意见，学会宽容和沟通，学会协作和分享。为了改变过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的状况，我们提倡并实施在课堂上开展自主、合作、探究的学习方式，努力提高组织教学和引导学生学习的质量。组织学习小组，开展合作性学习。落实课前预习疑难问题收集制。课堂教学突出学生主体地位，努力创设交流、表达空间。

(三)、多阅读，开阔眼界，陶冶情操。

除教学上安排的阅读资料外，我们将充分利用图书馆和网上的资源，让学生阅读更多的课外知识，同时要求做好摘记，写读后感、随笔等，这样，提高学生阅读的速度、理解文章资料的水平，训练学生学会自我找资料，既到达开阔学生的视野又积累资料的目的。课前语文活动突出成语、古诗词、好书等介绍。总之，新教材练习设计的目的不是为了加重学生的负担，而是为了帮忙他们更好的理解课文。课上，引导学生动起来，质疑问难，深入探究，师生一齐切磋学问，砥砺思想;课外，经过少而精的作业，积累知识，激发兴趣，培养本事。课堂内外，都要让学生意识到：自我才是学习的主人!

为完成教学目标，我将团结协作，发扬刻苦钻研的精神，在团体备课、分工合作的基础上，充分发挥电子备课、电脑教学的优势，努力探索并走出一条课改的路子，使学生真正想学、乐学和会学，真正爱上语文这门课。

一、高一学生入学形势

北京市全面进入国家高中语文课程改革实验。一年来，实验年级的教师们艰苦实践，努力探索，积累了许多宝贵的经验，这些经验为今年高一年级的课程改革打下了一个良好的基础。

今年暑假，高一年级的教师参加了北京市组织的新课程培训，教师们从理论和教学实践的结合上对新课程有了更清楚的认识。这些又为新课程的实施打下了良好的基础。

二、教师在教学中的主角

教师是学习活动的组织者和引导者，要进取倡导自主、合作、探究的学习方

式，为学生创设良好的自主学习情境，帮忙他们树立主体意识，引导学生探寻适

合自我的学习方法和途径。

三、对教师的要求

教改的问题，实际是教员问题。——毛泽东

1.用新的教学理念统领教学，注重学生的发展

普通高中教育是面向大众的、与九年义务教育相衔接的基础教育，应当为学生的终身发展奠定基础。

高中语文课程要坚持基础性和发展性的统一，既要注意与义务教育阶段语文课程的有效衔接，关注学生语文发展的实际水平，又要明确高中阶段语文课程的基本任务，在义务教育阶段学生语文学习的基础上，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用本事和必须的审美本事、探究本事，构成良好的思想道德素质和科学文化素质，为学生的终身学习和有个性的发展奠定基础。

认真学习《九年义务教育语文课程标准》，全面了解九年义务教育语文课程的性质与地位、语文课程的基本理念、课程标准的设计思路、总目标与学段目标等。要了解苏教版初中语文教材，对教材的编写理念、编写体例、教学篇目和学习要求等做到心中有数。

3.认真学习、研究《普通高中语文课程标准(实验)》

准确理解和把握《课程标准》的基本理念，进取主动适应并实践高中语文新课程，落实高中阶段教学目标与要求，使学生在“积累·整合”、“感受·鉴赏”、“思考·领悟”、“应用·拓展”和“发现·创新”五个方面得到发展。

4.深入钻研人教版语文课程标准实验教材

全面理解作者编写意图，努力体现新课程理念，在教学过程中，针对学生实际对具体教学资料进行整合、取舍或调整，创造性地使用教材。

5.按照“三个维度”(知识与本事、过程与方法、情感态度与价值观)的要求设计教学过程，进取倡导自主、合作、探究的学习方式，拓宽学生语文学习的领域。

6.守正出新，追求朴实高效的语文课堂教学，整合多种教学资源，根据具体的教学资料和学生特点灵活采用多种教学方式，提高语文课堂教学效率。

7.坚持开展校本教研活动，充分开发一切能够利用的课程资源，构成自我的教学特色。教师要认真读书，钻研教材，促使自身文化素养和教学水平的提高，实现与新课程的同步发展。同时，要加强教师之间、学校之间、学校与教研部门之间的沟通、交流、协作。

8.要善意理解初中教师三年来的苦辛，对教学中遇到的问题要进取解决，不埋怨，不挑剔。

一、指导思想

校本课程是充分发挥学校及周围的资源优势，挖掘课程资源，满足不一样年龄学生的不一样需求，促进学生的个性健康化发展的课程。本学期校本课程将在上学期开发实施并取得成效的基础上，继续改善和完善，本着“一切为了学生，培养发展学生个性特长，促进学生全面发展”，这一学校持续发展目标，把读书活动渗透在语文教学中，加大管理力度，采取有力措施，力求取得更好效果。

二、校本课程开发的目的意义

我校校本课程的开发是根据学校地处农村，自然资源、人文资源、社会事业、经济发展等方面的优势，结合我校的传统和特点，以及学生的兴趣和需要，自主开发的适合我校的课程。学校课程的开发要提高课程的适应性和实效性，适应学生发展的兴趣和需要，适应学校、社区发展的需要。校本课程的开发，为教师供给了专业发展的机会和条件，也为学校培植办学特色创造条件，有利于完善国家课程、地方课程，弥补其局限性。

三、提高认识，领导重视，全员参与

校本课程是相对国家课程和地方课程而言的一种课程，是指以某所学校为基地，在理解国家课程设置的基础上，根据自身特点和资源，组织并开发实施的课程。学校将开办讲座，组织教师学习有关校本课程的理论，使教师领会校本课程实施的要领，掌握校本教材编写的基本原则。

校本课程的实施是一个长期的过程，必须使所有的教师都参与到课程实施中来。我校科技制作、历史教育、手工制作、编织等科目，涉及的知识面宽广，资料丰富多彩，对教师的要求也相应地提高了小学学校课堂教学工作计划及安排小学学校课堂教学工作计划及安排。所以全校教师都要参与校本课程的开发与实施。

四、校本课程教学的基本原则

学校课程是由在国家课程计划框架内，学校自行决定、自主开发的课程，开发主体是学校教师。所以，我校校本课程教学坚持遵循以下原则：

1、合作性：校本课程开发、教学是一种团体配合的事业，学校课程更是如此。在整个教学过程中教师要校长、其他同事、学生、家长等通力合作，发挥群体智慧。

2、民主性：学校校长、教师、学生、家长构成学校教育的“共同体”，成为学校课程教学的主体。学生需要学什么，喜欢学什么，“共同体”里教师、家长最清楚。所以，在教学过程中，广泛听取他们的意见，构成一个民主氛围。

3、选择性：校本课程教学要有利于学生全面而主动的发展，让每一位学生的潜能都获得充分和谐的发展，使个性得到张扬。所以，教学时尽量为学生供给多样化、可供选择的资料，适应学生的需要、兴趣和经验。

4、开放性：校本课程教学时，在资源方面要充分利用一切能够利用的资源，包括学校、家庭等多方面的资源;在主体方面要充分调动校长、教师、家长、上级领导、参与的进取性，共同进行课程建设。

5、灵活性：校本课程教学时，不求全求大求新，立足本校实际，量力而行，逐步完善。

五、校本课程实施计划

校本课程的实施经过三个角度来进行：

分层：依据学生的学习本事、知识水平和个人意愿，组建教学班，进行分层次教学

小学学校课堂教学工作计划及安排工作计划。

分组：按课程类型、学习资料、学习程度、教学目标等采取多种教学形式以实施课程计划。研究性课程以实验班进行为主，班内分组进行。

分块：校本课程安排在每双周校本课进行。学校所有教学和活动场所根据课程安排划分成不一样功能的板块。

一、教学任务：

完成必修一和必修二的教学，全面提高学生的思维本事以及解题本事;讲练结合，夯实基础，为下一阶段的学习做好充分准备。

二、学情分析：

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情景不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读本事、分析鉴赏本事及对文章整体感知本事均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改善讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

三、教学目标：

全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的本事，重视积累、感悟和熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。进取倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，灵活运用语言文字，强化写作指导，提高口语交际本事，不断地培养学生研究性学习精神，努力开发有活力的语文新课程。

四、教材分析：

普通高中课程标准实验教科书语文必修1、必修2分为“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四个部分。前3个部分纳入课内学习计划，“名著导读”在课外自主安排。

(一)必修1

本册教科书“阅读鉴赏”部分所选的课文，既有写景抒情的诗歌散文名篇，也有与现实生活息息相关的实用文章。4个单元分别是：情感与意象(现代诗歌)，提要钩玄(古代叙事散文)，品人与品文(记叙散文)，博观约取(新闻、报告文学)。“表达交流”中的写作部分主要从写作资料的角度训练记叙文的写作，写作专题分别是：《心音共鸣写触动心灵的人和事》《亲近自然写景要抓住特征》《人性光辉写人要凸显个性》《黄河九曲写事要有点波澜》。“口语交际”专题为《朗诵》。“梳理探究”设计的专题有：《优美的汉字》《奇妙的对联》《新词新语与流行文化》。“名著导读”介绍了《论语》和《大卫科波菲尔》。

(二)必修2

本册教科书“阅读鉴赏”部分4个单元分别是：情趣与理趣(中外抒情散文)，含英咀华(诗经、楚辞、汉魏六朝诗歌)，情景交融(古代抒情文)，对话与交流(演讲辞)。“表达交流”中的写作部分主要从写作方法的角度进行记叙文的训练，写作专题分别是：直面挫折学习描述，美的发现学习抒情，园丁赞歌学习选取记叙的角度，想象世界学习虚构。“口语交际”专题为演讲。“梳理探究”设计的专题有：成语，中华文化的缩微景观;修辞无处不在;姓氏源流与文化寻根。“名著导读”介绍了《家》和《巴黎圣母院》两部长篇小说。

五、主要措施：

1、认真学习。学习新教材、新课标，明确课标对高一年级的要求;认真钻研新教材，扎扎实实备好课，讲好课，充分发挥课内45分钟的效力，科学支配时间，注重教学效果。

2、提高备课质量。对每一个单元每一篇课文，都要详细分析教材的重点、难点、基点、疑点，设计好课堂练习，灵活处理教材。3、作文教学依据教材编写体例，完成教本上的“表达交流”训练，但又适当超越教材。调动学生参与作文批改与点评，提高批改实效。重视自能作文，要引导学生、要求学生多练笔，教师认真批阅。教师适当做做“下水作文”，以期评点学生作文时心态主动、亲切，真正挠到痒处。本期拟做大小作文8~10次，课外练笔若干。

4、充分利用《语文读本》扩展学生的阅读面，培养学生自学语文的本事。进取开展周末阅读活动，每周精选较有思想性、篇幅短小的现当代美文和文言短文，供给给学生阅读，，努力经过学生的自身积累和教师的指导，从阅读习惯、语感等多方面提升学生阅读本事。

5、要提倡“自主、探究、合作”的学习方式。要有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，自奋其力，自力得知;要突出研究性学习特点，拓展课堂资料，深化课文理解;要组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，相互讨论。

一、学生情景分析：

本学期担任高一(1)班、高一(8)班两个班的语文任课教师。一个理科班，一个文科班，从上课状态来说，理科1班男生多，课堂气氛较好，但大部分学生并未真正跟着教师的学习步伐。文科8班课堂气氛较差，学生思维不活跃，部分学生学习态度不端正。总体来说，两个班的学生对语文的重视程度不够，学习习惯仍未完全养成，有些学生语文基础较薄弱，仍不会或不愿预习，课堂上听、记不能协调，不会主动记笔记;大多数学生虽能大致掌握教材资料，但整合、梳理本事欠缺，迁移本事不够。另外，较少一部分学生在语文学习上缺少学习的主动性和进取性;学生在课堂学习过程中依然停留在全盘理解教师灌输的观念上，在认识和方法上只注重死记硬背，很少深入理解分析。

二、教材分析

人教版必修三、必修四

必修三和必修四兼顾了文体和人为内涵。每册由四个单元组成，学习的侧重点各有不一样，必修三分别是：小说、唐诗、古代议论文、说明文，形象性、思辨性和应用性兼顾。必修四分别是戏曲、宋词、杂文、古代人物传记。小说和戏曲单元不仅仅要让学生体会感悟中外名家的精妙之处，，还要让学生把握这类文体额三要素——人物、情节、坏境，来把握人物的性格特点。唐诗和宋词要求学生除了要加强背诵，更要学会对古代诗歌的鉴赏方法。古代一文论和杂文结合本学期的作文训练——议论文，应用文主要培养学生阅读说明文的方法，激发学生对于自然科学的探索兴趣。人物传记单元是高中文言文学习的重点，要求学生掌握基本的文言实词和文言虚词、句式。

另外，语文教学要培养学生的自学本事，教师指导下的课外阅读是培养自学本事的极好方法。所以，教师还要注意对学生课外自读的指导和平时的积累。经过课内外的结合，使学生能够举一反三，触类旁通，掌握学习方法，养成自学习惯。

三、教学措施

1、重视议论文的写作教学，从周末的“七行本”作业中让学生积累议论文的论据素材。

2.教学以精读课文为范文，以点带面，引导学生掌握正确的阅读方法和技巧。同时加强阅读教学和写作教学的结合，读写结合，学以致用，语言学习的成效主要还是从能否准确、流畅地运用母语来抒写自我内心的感受和观点。

3.重视文言知识的积累，在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式、用法的相关知识和使用方法。

4.转变作业检查和辅导的重点，周末主要以积累作业为主，每周一检查并评价。平时兼以练笔和背诵默写为主。平时的练习册的作业以简单的预习和课内的加强和巩固为主，课外阅读和语言表达的拓展题主要在晚自习完成并当堂讲解，提高作业的质量。

5.课堂上鼓励学生思考，运用多媒体、讲故事等方式激发学生的学习兴趣和学习热情。培养学生阅读自学、积累的好习惯。

6.每周坚持给学生印发一些与本周教学紧密相联的课外拓展资料。

**教师安全工作计划初中篇八**

\_\_\_\_年度医院消防安全工作计划为了做好我院的消防安全工作，预防火灾事故的发生，保护全院员工和患者的人身安全及公共财产安全，认真落实预防为主、防消结合的消防工作方针，加强教员工的消防安全意识和消防设施、器材的管理，特制定本年度消防工作计划。

一、工作目标

无重大火灾隐患发生，力争将消防安全事故消灭于萌芽状态。

二、加强领导，明确职责，落实责任制

为加强对专项工作的领导，成立医院\_\_\_\_年消防安全

工作领导小组，并制定医院\_\_\_\_年消防安全工作领导小组，安全工作责任制，建立消防安全考核体系，签订责任书，落实层级责任制。明确工作职责，将考核指标层层分解落实，加强对消防安全工作的领导。落实消防安全事故报告制度，对不按规定程序和时限报的，追究有关责任人的责任。

三、普及消防安全教育，增强消防安全意识

医院职工在进行日常医疗工作之时，容易忽视消防安全知识的学习和注重身边的消防安全隐患。而预防火灾是消防安全工作的关键性问题，对职工进行消防安全知识教育使其掌握基本的消防安全知识，增强其消防安全意识，对维护医院的公共安全具有十分重要的意义。

一是利用各种形式对全院职工及患者进行消防安全知识的宣传，如板报、展板、电子大屏幕等。

二是组织全院职工进行消防安全知识的学习，学习内容为《中华人民共和国消防法》和《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》。

三是对于新上岗和进入新岗位工作的员工要进行岗前消防安全培训。

四是年终对全院职工进行消防安全知识进行考核，使我院广大职工树立居安思危，消防安全重于泰山的思想。

四、建立健全消防安全制度

坚持“谁主管、谁负责”的原则，明确职责，完善组织机构，按照三级防火制度，高度重视消防安全工作。保证人员到位，组织健全，细化医院消防安全责任领导小组各自的职责和义务，在全院牢固树立消防安全人人有责的大局意识。

五、坚持群防群治的原则

继续和各科室主任护士长签订治安消防安全目标责任书，明确各科室消防安全责任人，落实各项治安消防责任制度：易燃易爆物品管理制度、防火制度。加强对科室所辖的各种灭火器械的管理，做到管好、会用。一层抓一层、层层抓落实，消除火灾隐患，切实做到防患于未然。

六、建立健全消防档案

为做到实际工作有法可依，有据可查，将每项消防工作都具体落到实处，使医院消防工作做得更加扎实，更加细化。医院建立并逐步健全消防工作档案。如：完善消防工作职责制度、建立消防“四个能力”的文档、充实消防安全管理内容等，切实将医院消防安全工作标准化和规范化。

七、坚持消防安全每日巡查制度，作好巡查记录

医院实行保卫科每日防火巡查和各部门内部巡查制度。保卫科防火巡查有保卫科保卫干事负责组织，消防员具体实施，对医院公共区域、消防安全重点部位进行巡视。医院每月实行防火检查制度，防火检查应对消防设施、消防器材进行抽查，做到记录准确、真实。对于发现的消防隐患要按要求及时上报和处理。

八、医院灭火器材的更新与配置

医院不仅需要在重点科室和部门配z灭火器材，在全院各科室都配备了不同数量的灭火器材。每个科室均有各自的义务消防员，每月由科室领导负责监督义务消防员对本科室消防器材的`检查、维护、和保养，发现问题，及时与保卫科取得联系，由保卫科负责对问题器材进行更新与处理，保证其正常使用。

**教师安全工作计划初中篇九**

xxxx-xxxx学年度学校安全教育工作是根据《xxxx省中小学安全工作暂行规定(试行)》的要求，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，使校园安全工作经常化、制度化、规范化，促进教育事业的健康发展。根据我市的实际，本年度重点抓好以下几项工作。

一、重建网络，明确职责

建立有效的工作网络，明确各自的职责是学校安全教育工作正常运转的有效保证。学校建有安全工作网络，我们重新提出加强网络建设主要有以下几个原因：

1、没有完全到位。学校安全教育工作一项涉及面很广的工作，不仅仅是基础教育科的工作，需要全员参与。在设立学校安全工作领导小组时，要体现全员参与的特点，要让学校各处室、所有工作都参与安全教育工作。

2、没有明确职责。要明确各自的职责，分管领导、班主任职责要明确。做到学校的安全工作的方方面面都有人管，都有人负责。增强“第一责任人的责任意识和责任感，自觉参与安全工作的部署、检查、考核、调研等工作。形成主要领导亲自抓，分管领导具体抓，其他领导配合抓的领导工作机制，切实落实保一方平安的政治责任。 要将安全工作列入单位及责任部门、责任人的年终考核。为加强行政正职对学校安全工作的领导，在对年度学校安全教育工作考核中，强调行政人员定期分析学校安全工作形势，及时研究解决学校安全教育工作中的重大问题，并深入开展安全工作检查。

下一页更多精彩“小学教师安全工作计划”

**教师安全工作计划初中篇十**

幼儿园安全教育计划。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、培养幼儿的自我保护能力,与家长密切配合,加强防范意识、

10、严格执行幼儿园接送规章制度，把孩子交到其父母的手中。

11、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**教师安全工作计划初中篇十一**

现代的时代是一个竞争激烈的时代，但归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。我们一起看看怎样写教师安全干事工作计吧。你是否在找正准备撰写“教师安全干事工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期我承担学校理科教研工作、任四年级组组长、代四(7)班数学课。我必须扎扎实实地搞好学校的教研工作，做到一周一教研，搞好师徒结对工作;抓好本组队伍建设，使各项工作走在学校前列;搞好教学工作，使不一样的孩子得到不一样的发展，每一个孩子都限度地发挥自我的潜能。现计划如下：

一、学情分析

本学年，我继续担任四(7)班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一学段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。可是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析

这一册教材包括下头一些资料：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学资料。

1.第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2.第二单元“线与角”。本单元学习的资料主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

3.第三单元“乘法”。本单元学习的资料主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4.第四单元“运算律”。本单元学习的资料主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5.第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要资料有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向(任意方向)和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。

6.第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最终一个章节资料。本单元学习的资料主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。

7.第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

8.第八单元“可能性”。本单元学习的主要资料有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

三、教学目标

1.学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义;认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并会正确读、写;能比较亿以内数的大小;掌握万、亿为单位表示大数的方法;认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2.学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题;能对生活中具体事物的数量用不一样的方法进行估计;掌握计算器的运用方法，会利用计算器探索一些数学规律。

3.学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算;在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题;经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题;体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4.经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情景选择运算定律进行简便运算的意识和本事。

5.学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6.学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线;认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，明白两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短;理解平角、周角;会用量角器量(画)指定度数的角。

7.学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置;在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8.初步感受到事件的发生随机性，能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

四、教学措施

1.从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2.加强直观演示和实践操作，引导学生进取参与知识的构成过程，感受成功的体验。

3.引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4.激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5.注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6.注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7.遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8.加强导优辅差工作，异常是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、课时安排：

一、认识更大的数…………………………………………7课时

二、线与角…………………………………………………7课时

三、乘法……………………………………………………7课时

整理与复习…………………………………………………3课时

四、运算律…………………………………………………8课时

五、方向与位置……………………………………………3课时

六、除法……………………………………………………11课时

七、生活中的负数…………………………………………2课时

数学好玩……………………………………………………2课时

八、可能性…………………………………………………2课时

总复习………………………………………………………5课时

一、学情分析：

班上学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合本事较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算本事较差，还需进一步提高，应用题分析本事还能够，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有的学生的学习习惯差，上课经常走神，学生的自我约束的本事很差，作业不够规范，做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善;还有个别学生由于缺乏自信心。另一方面，班级部分家长的重视程度不够，在教学过程中对学生学习习惯和学习行为的教育力度不是很到位，本学期也要进一步和这些家长做好交流和沟通工作。

二、教材分析：

这册教材包括下头的资料：小数的意义和性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，图形的运动(二)，观察物体(二)，平均数与条形统计图，数学广角(鸡兔同笼)和综合与实践活动等。

小数的意义与性质、小数的加法和减法、运算定律，以及三角形是本册教材的重点教学资料。

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律。在本学期里学生将系统地学习四则运算的相关知识，重点掌握四则运算的意义和每种运算各部分间的关系，系统学习括号在混合运算中的作用等;运算定律则主要是在学生已有的直观认识的基础上对有关加法和乘法的运算定律加以概括和总结，并学习运用运算定律进行一些简便运算。

在空间与图形方面，本册教材安排了观察物体(二)、三角形及图形的运动(二)，这些都是本册的难点或重点教学资料，也为发展学生的空间观念供给了丰富的素材。在已有知识和经验的基础上，经过丰富的数学活动，引导学生进一步学习从不一样的位置观察几个几何体的组合体，进一步认识三角形的特性，进一步探索平面图形运动的特性和方法。使学生在探索图形的特征、图形的运动的活动中进一步发展空间观念，提高观察本事和动手操作本事，同时获得空间与几何学习的实践经验和思维经验。

在统计知识方面，本册教材安排了平均数与复式条形统计图。经过学\_\_\_均数的含义和简单的球平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用。关于复式条形统计图，教材介绍了纵向和横向两种不一样的形式，让学生学习制作简单的复式条形统计图，学会看懂这两种统计图并进行简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，逐步构成数据分析观念。

“数学广角”安排的是关于“鸡兔同笼”的资料，引导学生经过猜测、尝试、实验、推理等活动，经历使用尝试-调整、列表、假设等方法解决问题，培养学生分析及逻辑推理的本事，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合应用数学的实践活动—“营养午餐”，让学生经过小组合作的探究活动或有现实背景的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的应用意识和解决问题本事。

三、教学目标：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、理解四则运算的意义，掌握四则运算中每种运算各部分间的关系，探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高运算本事。

3、认识三角形的特性，会根据三角形角的特点给三角形分类，明白三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4、能辨认从不一样方位看到的物体或几何体的形状图;能在方格纸上补全一个轴对称图形;会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或垂直方向平移。

5、了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);认识不一样形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析，体会统计在现实生活中的作用。

6、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。构成发现生活中的数学的意识，初步构成分析及推理的本事。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步构成综合运用数学知识解决问题的本事。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学措施：

1、努力为学生创设民主、和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。继续加强学习常规和学习习惯的培养，如听课的习惯，按时完成作业的习惯，课前的预习、课后的复习的习惯，认真审题的习惯，规范书写格式等的教育。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

2、注重基础知识和技能的训练，控制训练量，把握训练密度，以到达最好的训练效果。重视提高学生的计算本事，讲求精讲多练，采取及时有效的措施解决所存在的问题保证课堂教学效率的提高。

针对本班学生计算本事较差的实际情景，本学期将要求每位学生每一天要完成一页口算题的练习，针对笔算本事较差的学生，每一天将完成3题笔算练习，并且要家长批改，从而提高学生的计算本事。每周将进行一次笔算小测。

3、加强解决问题的教学。本册教材在解决问题教学中，问题都是由已学过的两步计算应用题增加一个条件或改变问题而成的。在教学的过程中，注重培养学生找等量关系的本事，经过创设情境，培养学生分析和解决实际问题的本事。

4、在教学中多关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神，对学生在学习过程中遇到的问题。要适时，有效的帮忙和引导。

5、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮忙学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在欢乐、简便的气氛中感受学习的乐趣。赏识每个层次的学生的每一个微小的提高，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的欢乐。

6、抓好培优补差工作。

(一)优秀学生培养措施：

1、保护优秀学生学习的进取性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

(二)后进生辅导措施：

1、培养后进生的自信心。对后进生多宽容，少责备。对后进生做到：诚心、爱心、耐心。

2、不仅仅要注意培养后进生的学习兴趣，更主要的是注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

3、教师的辅导要及时，课堂上设计部分适合后进生的问题，多给后进生机会，适时的给与辅导，使其体验成功的喜悦。

4、后进生的作业要做到面批面改，及时的对存在的问题进行纠正。

5、多进行家校联系，与家长相互交流，沟通信息，共同促进后进生提高。

五、教学进度安排：

教学资料课时数时间

一、四则运算

63.4--------3.13

二、观察物体(二)23.16-------3.18

三、运算定律(7课时)

1、加法运算定律33.19-------3.24

2、乘法运算定律43.25-------3.31

四、小数的意义和性质(15课时)

1、小数的意义和读写法34.1---------4.7

2、小数的性质和大小比较34.8---------4.14

3、小数点移动引起小数大小的变化34.15--------4.21

4、小数与单位换算24.22--------4.27

5、小数的近似数24.28--------4.30

整理与复习25.4---------5.7

五、三角形65.8---------5.18

六、小数的加法和减法65.18--------5.24

七、图形的运动(二)45.25--------5.31

八、平均数与条形统计图(4课时)

1、平均数26.1---------6.4

2、复式条形统计图26.5---------6.10

营养午餐16.11

九、数学广角——鸡兔同笼26.12--------6.17

十、总复习46.18--------6.30

一、指导思想：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。进取参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

二、班级基本情景：

本班共有学生49人。由于一年级学生年龄小，所以他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，所以我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在那里都受到良好的养成教育。

三、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱团体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班团体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，构成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步构成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的团体。

四、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入主角，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且资料要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。所以，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能进取发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学能够得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，学校不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

五、班干部的培养方面

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在进取配合着班主任的工作。所以，在开学初，我就进取采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应本事及组织本事，选择优秀的，有上进心的，关心团体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自我，并培养他们热爱团体、关心他人的良好品质。经过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合教师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

六、加强与家长的合作

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有提高或特殊情景在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、经过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育构成合力。

七、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自我，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，必须会到达令人满意的效果。

一.加强学习

二.向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自我，努力使自我的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每一天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自我的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自我研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自我的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表此刻：扩充成长记录袋的资料、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，坚持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度进取参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自我的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏本事。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对期望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮忙每一个期望生，最重要的是有成效，让每个期望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新本事培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新本事的教师。我将努力学习，不断提高自我的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自我的一点力量!

一、本学期教学目标和任务

【第一单元】：认识更大的数

教学目标：

1、经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，能体验大数的实际意义。

2、经过实践操作活动，认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系。并会正确读、写以及比较数的大小。

3、在收集数据过程中，认识数据改写单位的必要性，掌握万、亿为单位表示大数的改写方法。

4、理解近似数在实际生活中运用的意义，能自主探索、掌握近似数的方法，能对更大的数进行估计。

教学重点：

大数的读写。

教学难点：

数位中包含0的读写。

【第二单元】：线与角

教学目标：

1、经过具体的操作活动，认识直线、线段、与射线，会用字母正确读出直线、线段与射线。

2、经过动手操作的活动，认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线;经过探索活动，体会两点间所有连线中线段最短，明白两点间的距离。

3、经过学具的操作活动，理解平角、周角，能区别角的大小之间的关系;会用量角器量指定度数的角与画指定度数的角。

教学重点：

认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线和垂线，会用量角器画角。

教学难点：

直线、射线概念的理解。

【第三单元】：乘法

教学目标：

1、使学生能根据两位数乘两位数的计算方法，探索并掌握三位数乘两位数的计算方法，并能正确计算;能运用乘法运算解决一些实际问题。

2、使学生掌握乘法的估算方法。在解决具体问题的过程中，能应用适宜的方法进行估算。

3、经过对乘法以及趣味算式规律的探索，经历数学问题探索的过程，并会运用乘法运算定律进行简便运算。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法。

教学难点：

理解乘法分配律的算式意义及简便条件。

【第四单元】：图形的变换

教学目标：

1、经过在方格纸上的操作活动，说出图形的平移或旋转的变化过程，并能在方格纸上将简单图形旋转90°。

2、经过实例观察，了解一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，并能设计简单的图案。

教学重点：

让学生体会图形变换的特点。

教学难点：

能在方格纸上将简单图形旋转90°。

【第五单元】：除法

教学目标：

1、结合实际情境，探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

2、在实际情境中，理解路程、时间与速度之间的关系，并能解决生活中简单的问题。

3、结合具体情境，体会万、亿等大数的实际意义。

4、经历探索的过程，发现商不变的规律，并能运用规律进行简便计算。

5、在解决实际问题中，认识引入中括号的必要性，并能进行简单的整数四则混合运算。

教学重点：

引导学生探索并掌握除数是两位数的除法的计算方法，并能正确地进行计算。

教学难点：

引导学生掌握除数是两位数的除法的试商方法。

【第六单元】：方向与位置

教学目标：

1、在具体的情境中，能在方格纸上用数对确定位置。

2、经过具体的情境，体会方向、距离两个条件对确定位置的作用，能根据方向和距离确定物体的位置。

3、能描述简单的路线图。

教学重点：

1、学会用数对表示物体的位置。

2、学会用方向和距离表示物体的位置。

教学难点：能描述简单的路线图。

【第七单元】：生活中的负数

教学目标：

了解日常生活中负数的意义、表示方法，会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学重点：

会用负数表示一些日常生活中的问题。

教学难点：

引导学生把对负数的理解从感性认识升华为理性认识。

【第八单元】：统计

教学目标：

1、经过处理实验数据的活动，体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，并理解条形统计图上的数据所表示的意义。

2、能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图。

3、经过处理实验数据的活动，了解单式折线统计图的特点;能将一组相关的数据绘制成单式折线统计图，并能从折线统计图上获取数据变化情景的信息。

教学重点：

体会到统计图中的一格表示多个单位的必要性，能把生活中的一些数据绘制成单式条形统计图或单式折线统计图。

教学难点：

学会简单的收集整理和分析数据，制成统计图表。

【总复习】

教学目标：

经过总复习，使学生把本学期所学的知识系统化，使学生全对所学的数学概念、计算法则、规律性知识得到进一步巩固，计算本事和解答应用题的本事等进一步得到提高，全面到达本学期的教学目标。

教学重点：

三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法及有关的实际问题。

教学难点：

针对学生存在的问题，弥补知识缺漏，促进知识系统化，提高学生应用所学知识解决实际问题的本事。

二、教材处理

1、为学生供给了丰富多彩的学习素材，异常注意挖掘富有时代感和现实性的问题，以便于每个学生都能在学习的过程中感受数学与生活的密切联系。

2、创设探索数学规律的情境，体会探索的基本方法。

3、设计很多观察、操作、思考、想象、交流等活动，使学生不断积累数学活动的经验，以利于发展空间观念。

三、教学工作中的主要措施

2、多利用课余时间，给其进行查漏补缺，释疑解难，充分发挥班干的带头作用，以优扶差。

3、密切与其家长联系，共同配合督促好他们的学习。

要针对不一样年龄、不一样特点的幼儿开展个性化教育。鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加跑步、跳跃等晨间活动。经过讲故事比赛、小小主持人等一系列活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆方面得到有效的锻炼和提高。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。培养独立进餐和自我服务的本事。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自我。

3、进取参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

(二)具体措施：

1、继续培养幼儿的自理本事，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法;对自理本事弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自我的事情自我做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，经过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开团体，不能跟陌生人走;经过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢;增强幼儿体质，利用园内的大型活动器具及攀沿墙，让幼儿学习钻、爬、攀登等基本动作，经过锻炼，促进幼儿身体的健康发展。

语言：

(一)发展目标

1、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事。

2、培养幼儿能口齿清楚地与教师、同伴交流;接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣;鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3、在温馨书屋供给多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将趣味的情节简单讲述出来。

社会：

(一)发展目标

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的本事，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的欢乐。

2、关爱长辈，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解与自我的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守团体生活中的基本规则。

4、对自我能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

(二)具体措施

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。鼓励幼儿表达自我的愿望和要求，培养构成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

科学：

(一)发展目标

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

(二)具体措施

1、结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿继续感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑本事。经过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征;对个别数字概念较差的幼儿，多单独引导，激发兴趣。

艺术：

(一)发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌(合唱和独唱)，喜欢模仿创编歌曲和动作。学习团体艺术活动的规则，体验团体艺术活动的乐趣。

(二)具体措施

1、创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐活动的兴趣，经过唱歌、跳舞来激发幼儿自我表现的欲望。

2、利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐，培养幼儿对美的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐作品的感受。

3、经过欣赏各种各样的美术作品，激发幼儿对画画和手工制作的兴趣。3周)

设计意图：2周)

设计意图：国庆节是怎样来的?从而增进幼儿对祖国的热爱之情。

3、和图书做朋友(预计实施时间：随着幼儿年龄的增长，中班孩子对于图书、故事、阅读有了浓厚的兴趣。他们开始想自我学会看图书、自我学习讲故事。2周)

设计意图：丰富的环境加上进取的引导能养成观察的习惯，也正是一切学习的基础。3周)

6、红色新年(预计实施时间：我们设计的活动就是要以这些孩子最喜欢的事物为切入点，让孩子发现美无处不在，并且愿意主动去发现美、创造美。在行为实践中有意识将问题矛盾交给幼儿，让他们有机会协商、讨论，并在教师的引导下自我解决问题。

3、扩大幼儿的活动范围，让幼儿多参观、探索、交流、讨论，积累丰富的感性经验。进取鼓励幼儿提问，满足幼儿的求知欲和认识兴趣，经过多种途径，丰富幼儿知识。

4、丰富环境创设的资料，在活动室空间布置中做到开放式与封闭式的有机结合，并根据幼儿的个别差异及兴趣，供给不一样层次及不一样性质的材料。”

5、充分保证幼儿各类游戏，异常是主角游戏的开展。在游戏过程中，要鼓励、支持幼儿相互合作，自主开展游戏，注重幼儿愉快的游戏体验。

6、采用生动形象、寓情于教的方式，发展儿童的是非观念和自控本事。并结合主题《和图书做朋友》进一步提高幼儿大胆表达及表达的连贯本事。

五、家长工作

1、经过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和资料，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。定期展出幼儿活动照片，让家长经过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情景，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化(口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等)，以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情景，并及时反应教育工作中存在的问题。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

六、个别教育

1、对个别本事弱的幼儿给予更多的鼓励，帮忙他们树立自信心，并不厌其烦的教育和帮忙他们，同时与家长密切配合，使他们在幼儿园这个团体中能与伙伴友好相处，开心欢乐。

2、要给予离异家庭的孩子更多的关爱，让她能感觉到团体的温暖，喜欢上幼儿园。

3、午睡时继续开展“听故事入睡”的活动，提高幼儿的睡眠质量，对于小便经常解出的幼儿提醒他们中途起床解小便，耐心护理，不怕麻烦和辛苦。

4、对于体质较弱的幼儿要多观察，及时提醒他们增减衣物，鼓励他们进取参加体育锻炼，增强体质。

5、鼓励个子矮小的幼儿加强户外锻炼，增强幼儿身体素质，不断提高身高、体重达标率。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com