# 最新高中政治教学工作总结(精选11篇)

作者：深秋的思绪 更新时间：2024-03-15

*总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。高中政治教学工作总结篇一高中政治课具有课时少、*

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**高中政治教学工作总结篇一**

高中政治课具有课时少、知识点多、考点灵活性强等特点，如想在有限的复习时间内，让学生收获最大效益，我认为结束所有新课之后，不要盲目地开始复习，而是第一给学生一个复习的整体思路，或者集思广益，从学生中征集复习的思路，学生在经过两年多的学习之后，或多或少具有了一定的学习条理，有的乃至具有了比较完善的系统化程序，鉴戒他们学的体会，结合自己教的体会，我进行了综合，以下就是我将自己和学生在教、学中达成共鸣后梳理出来的，屡次运用于复习实践修改后形成的复习三步法：

面对课本上的知识点，引导学生建立一个有序的知识体系，是综合复习三年学习内容的第一步。一样老师都会从点到线，再从线到面组织构建体系，但我的做法正好相反，通常是从面中抓线、线里寻点，自上而下将所有的知识点囊括到系统中。

如可以将高中政治中的“经济生活”的知识分为四大块：生产、分配、交换和消费，可视为“经济生活”这棵树上的四大枝丫。在“消费”这根枝丫上，我引导学生逐渐插上商品（含义、属性）、货币（本质、纸币、信誉工具和外汇）、价格（影响价格的因素、商品的价值量与劳动生产率的关系、价值规律的基本内容与表现情势、价格变动的影响）、消费（类型、结构、心理、影响消费的.因素、正确消费原则）等细枝，其中括号中的内容就是细枝上的树叶，这样，就像制作圣诞树一样，我们将经济生活的知识体系一步步完善，于是学生看到了一棵层次分明、构造清楚的形象的知识树。

这种顺序可以让学生对全部高中政治的“经济知识”有一个总印象，然后在增加细节的进程中，不断强化对知识整体性的感受，由于画的是知识树，所以会眼中先有树，再有枝，最后加叶，这样利于学生从整体上掌控所有知识点及其所在位置，并且便于运用，运用时也要遵守这个顺序，顺藤摸瓜来查找相干知识点。

掌控知识不是终究目的，有了完全的知识点以后。第二步还要理清答题思路，才能灵活运用知识，将知识转化成能力。理清的进程我一样分两种类型：一种是对能力比较强的学生，在讲题的时候，引导学生先读题，然后找出题中的关键词，再引导学生面对这个要求，我们该先做什么，后做什么，最后做什么，做好题后还要归纳一下，这是什么题型，答题思路是什么；对能力较差的学生，我就把常见题型的答题思路打印成一张表格，做题的时候让学生一步步照着去答，用反复训练的方式让他们熟悉、记忆，最后分析解题思路是怎样来的。总归到考试前，一定要回来到分析答题思路的来源上，一定要让学生清楚答题思路的来历。

做好以上两步，基本上学生做题就可以以不变应万变了，最后需要做的是，回想所有的知识点与思路，寻觅自己最薄弱的环节进行补救，由于每一个学生的罅漏是不一样的，所以教师备课时就不能像上新课一样，根据教材明确重难点，而只能根据学生作业或学生的提问，发觉比较集中、比较普遍的问题，然落后行重点分析讲授，因此复习课的备课对象应当是学生和考试说明，学生和考试说明就是这时的教材，复习教学一定要牢牢环绕这两者展开，学生认为困难的就是教学难点，考试说明的内容就是教学重点，最后阶段依照这两点进行安排，才能为高考复习画上一个美满的句号。

除了有思路、有步骤地引导学生进行总复习之外，我还在思想策略、时间安排、运算等方面，适时点拨学生。总之，政治课教师不能仅将两眼盯在政治教材上，还要多关注学生，以便在他们需要帮助的时候，及时传递体会、情感和信念，全方位、全力以赴地帮助学生完成他们人生中这一场决战的冲刺。

**高中政治教学工作总结篇二**

一,基本情况:

本人本期担任高三两个班政治课教学任务,本学期以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作;认真研究高考考纲和高考试题,探索高考动向;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务. 现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下: 二,经验与体会:

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课.

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的40分钟要质量.而如何保证课堂的教学质量呢 ？关键是备课.,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力. 第二,要搞好高三复习,应注重精练.

适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.

三,今后努力的方向:

经过半年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方, 在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量.

**高中政治教学工作总结篇三**

本学期任教高一（1）、（6）、（7）、（8）、（9）班，1班是美术班，6班是重点班，7班是次重点班，8班和9班是普通班，学生整体水平比较差，各班又参差不起，给备课和上课带来了一定的困难。

1、学生整体接受能力比较差。按照标准的1课时来上课，往往是无法正常完成的，每一节课的练习也无法保证。尤其是8班和9班。

2、上课师生互动性难以调动起来。学生大多数只能应付浅层次的问题，对于转一个弯较有难度的问题无法适从。这方面1班和6班稍微好一些。

3、作业难以按时完成，作业书写潦草，格式不规范，答非所问，抄袭现象严重。至于布置的课外作业（导练案），能够独立去完成的学生少之又少，很多都是随便写下一个答案即可，抄答案的现象很严重。

总的来说，学生整体基础很薄弱，听课没有养成良好的习惯，笔记不会做，作业不能独立完成和独立思考。

1、降低难度，备好每一节课。结合学生的实际以及课时紧张的实际，授课内容要降低难度，抓住最基础的内容进行授课，对一些太难太偏的知识大胆舍弃。

2、加强学法指导。从听课、作业、预习、考试等方面对学生进行学法上的指导，引导学生养成的良好的学习习惯。

3、精选题目，布置符合学生实际的题目。继续通过作业的形式布置训练思维过程的主观题，培养学生审题、答题的能力。

4、编制好导学案，用好导学案。由于时间比较紧，虽然参考之前的导学案，工作量大大减少了很多，但是之前的导学案存在的问题没有及时进行修改，比如教材的新观点没有及时修改好，所选题目过难过偏，没有围绕主干知识进行设置，缺乏针对性。另外，要充分利用好导学案。通过课前小组长检查统计加分，加强落实导学案的使用。如果上课无法完成的导学案，可以适当布置成课后作业和课后练习的形式以落实。

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实。认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

1、继续研究导学案的编制和使用问题。

2、继续研究和探讨导学案的积分激励机制问题。

3、围绕着导学案使用的问题仍未能形成一个相对系统又使用的模式。

4、高一作为起点年级，如何培养学生的学科学习习惯是值得研究和探讨的问题。

高中政治优质课教学

高中政治教学中迁移论文

高中政治课堂教学艺术

选修课教学高中政治论文

高中政治课教学艺术论文

高中政治课堂教学的有效性

场域变迁后高中政治前言课教学策略

高中政治教师学期个人工作总结报告

高中政治的基本学习方法

开发利用高中政治课程资源，提高课堂教学的实效性

**高中政治教学工作总结篇四**

时间匆匆而过，转眼又到了自我总结的时刻。以下是本站小编为您整理高中政治教学工作总结,供您参考，希望对你有所帮助，更多详细内容请点击本站查看。

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课。 不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。 使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。 在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。 在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的.是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。 目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

-->[\_TAG\_h3]高中政治教学工作总结篇五

本学期本人担任高二年级（5）班政治科教学工作。本学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，认真的完成本学期的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

本学期本人担任（5）班的教学任务，这个班学生素质参差不齐，对于本人来讲也是一个全新的挑战。

1、对于大部分学生来讲，由于刚进入高二年级，存在的一个过渡时期，要适应高二的学习，对于我们来能引导学生来适新的学习生活。

2、学生的学习储备比较差，学习的方法和学习的热情有待提高。

3、对于政治科的学习重要情有待提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据高二年级教学内容及学生实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的.转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

**高中政治教学工作总结篇六**

以下范文分享的高中政治教学工作总结的范文，更多文章本站欢迎访问

一、基本情况:

本人本年度担任高三(24)、(25)班两个班的政治课教学任务,所教班级的学生总共132人。

一年以来,本人认真备课,上课,及时批改作业,精细讲评试卷,编印了大量的试卷供学生训练，做好课后辅导工作;认真研究高考考纲和高考试题,探索高考动向;在每学期的几次考试中,做到了每次考试有试卷分析与讲评,学生的成绩有所进步;严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不但学会知识,更学会做人,为学生走向社会打下了坚实的基础;并不断提高自己的教学水平和思想觉悟,顺利完成了教育教学任务。

现将本人在本年度教学工作中的经验与体会总结如下:

二、经验与体会 :

第一,要搞好高三复习,关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道,要想提高教学成绩,一定要向课堂的45分钟要质量。

而如何保证课堂的教学质量呢?关键是备课。

高考涉及的知识面广,要求考生理解能力强,尤其是政治科目,时代性更强，这就要求教师在课前要认真备课,阅读大量的资料,以充实教材内容。

而学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生。

否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反。

其次是要精讲，高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听。

因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合。

让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力。

第二,要搞好高三复习,应注重精练。

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试。

通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考。

但是,到高三时,各地来的资料,试卷等五花八门,让人眼花缭乱，这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没。

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生。

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此。

高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等。

这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题。

既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力，教学效果会事半功倍。

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要。

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料。

尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩。

三、今后努力的方向:

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深，理论总结有欠缺。

在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量。

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的`培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

一、学生现状

本学期以来，由于面对的是高一新生，面对新的课程，刚开始大多数学生都能认真听讲，但现状不容忽视，主要表现在以下几个方面:

1、总体来看，高中课程量多、难度大。

学生的精力主要放在理科练

习上，用在政治上的时间显得有限。

2、学生知识面比较狭窄，分析问题能力有限、社会经历太少。

3、初中开卷考试情形下的学习方法，放在高中行不通。

4、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

5、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。

充分利用资料，深入研究课本，保证集体备课质量。

2、完成的教学任务。

重视学生的基础知识的夯实。

教学中，对于基

础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。

习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。

在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强实战

功能。

在系统的复习过程中，我们准备了适量的复习练习题，印发给学生，并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。

力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。

一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。

每堂课

教学中穿插经典习题让学生练习，培养其独立思考能力。

5、做好课后辅导。

课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。

自习课期间，坚持到班级了解实情，

进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。

的能力。

通过收集网上信息，充实课堂信息量。

7、重视对学生的学法指导。

对于高一学生，合理的记忆方法很必要。

让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。

加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。

尤其是主观题，要求:审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。

针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，会根据班主任的反馈，找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。

对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。

有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。

读书，积累资料。

三、教学体会

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师更要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和

教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。

生。

四、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。

很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。

从题目设置上看，

有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。

无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。

一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。

另外，学生的思想和心理方面的辅导

明显不够。

4、难以做到因人而教。

对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，把不同层次能力的学生很好的协调起来还没取得预期的效果。

-->[\_TAG\_h3]高中政治教学工作总结篇七

今天范文小编为大家准备了教学工作总结高中政治那我三篇，希望对大家有所帮助!

本学期，本人担任高一年级、高二年级的政治科任课老师。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为政治任课老师，我结合学校的特殊性，认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和学校教学交流活动，经常和学校老师交流学习，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。

每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

按照《高中思想政治课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。

还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，因此，教师不能只会传道授业解惑，更重要的是引导学生通过自己的探索，学习到真正的新东西。

本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁，努力向上，再接再厉，再创佳绩。

通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

虽然来了2年了，但是我在教学上还是个“新手”，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。

帮助学生思考，不越俎代疱。

课的开始引入、结尾总结，中间难点重点由教师讲，其他由学生自己学、自己思考。

若教师一节课讲到底，教师的讲课就会变成学生“催眠曲”，课堂教学效果就会大大降低。

所以，要让出课堂，让学生参与进来，让师生互动，这样课堂就会有生机，有活力。

这时，教师已不是演员，而是躲在幕后的“导演”。

把课堂还给学生，能让课堂充满生命力;把班级还给学生，能让班级充满成长的气息;把创造还给学生，能让学生迎接挑战。

为提高每节课的进行效果，教学质量，我除注重研究教材，把握好基础、重点难点外;还通过各种形式培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

由于本学期授课时较少(高二)，复习内容较多(高一经济学、高二哲学)，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。

因此，我专门指定了针对比较懒惰、不出学习政治课的学生学习方法。

由我亲自督促。

和他们一起每天攻克一小点，一周带动一个面。

对学生成绩水平提高起到一定的效果。

在工作中，对于表现好的同学及时提出表扬，大大提高了学生的学习积极性。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本学期，本人担任高一年级7个班的政治教学工作。

一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、 认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并认真搜集每课书的知识要点，课后及时对该课作出总结。

二、 增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

高三大多数学生都勤学好问，一般都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面:

1、政治成绩相对落后，基础跟不上。

基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时复习、巩固提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。

答政治题时喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用时间，做闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需增强。

1、备好每一节课。

充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。

重视学生的基础知识的夯实。

教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。

3、精选习题，准确定位。

习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。

在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。

在系统的复习过程中，我准备了适量的`复习练习题，从中选出适合学生特点，题量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。

并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷评讲课。

力求都做到癣练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。

一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。

每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。

每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。

另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。

对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。

课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。

对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法;对于成绩优秀的学生比如严聪明、赵江等，他们会主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。

自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。

这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。

通过收集网上信息，充实课堂信息量。

搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。

对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。

让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。

加强对答题方法的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。

尤其是主观题，要求:审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优工作。

针对学生的现状制定自己的培优工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。

对于差生，我特殊地关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。

有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。

学习别人的经验，提高自己的知识素养;积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动;广泛读书，积累资料。

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。

任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实;认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。

不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。

很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。

从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。

无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。

一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。

另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。

对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

5、最大的遗憾是我们年级未能完成市县下达的高考任务，只有文科生严聪明考了498分上了省控二本线，文化成绩上线的只有她一人。

-->[\_TAG\_h3]高中政治教学工作总结篇八

本学期，我担任高一年级班、高二文1班、高三专业1/2班共四个班的政治教学，本学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，现做简要的总结回顾：

加强教育教学理论的学习和研究。由于是新课改，理论实践经验缺乏，对“新课标”一时还吃不透，因此，本学期我抓紧学习“新课程”的理论，深入挖掘“新课标”，鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。通过自己课堂实践，我深刻认识到教学就是和学生们一起参与的活动。

做好教学常规工作。本学期我能根据学生的具体情况详实的\'制定教学计划，按章办事；能认真的备课，充分的备好学生，写好教案，绝不上随意课，一学期来认真写好教案和反思；认真的上好每一堂课，积极的探索新的教学模式，并有的放矢进行改革，学生反映良好；能适时布置作业，做到全批全改，并能对后进生进行帮扶；积极的参加教研组活动，积极的承担教科研任务，能在课题研究中发挥自己应有的作用；做好集备组工作，做到教学进度、作业、考试等实现统一，并协调本备课组的教学工作；积极的参加组内外听评课活动，一学期共听课20余节；做好培优扶差工作，所带班级成绩提高明显，差生面明显缩小，优生率有所提高；认真的组织好单元考试，做好质量分析，及时的总结经验教训，为今后的教学工作开展做了充分准备；积极的使用多媒体，能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。积极参加学校组织的各项政治活动，认真对待每次的政治学习，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人，适时的开展德育渗透。

做好教科研工作，积极对外交流研讨。认真的参与教科研工作，积极的参与课改研究工作，积极的撰写论文；积极的参加各种课题研究，发挥了应有的作用一学期下来，能积极的配合学校教学主管职能部门做好考试、质量分析、及学生学分认定工作，参与各种检查验收的服务工作。

20xx年1月8日

文档为doc格式

-->

-->[\_TAG\_h3]高中政治教学工作总结篇九

本学年本人担任高二和高三两个年级的政治教学工作，现将把一学期以来的教育教学工作总结如下：

本学年能主动、认真地服从和配合学校各级领导的工作安排。积极参加学校、科组里的各种会议；能根据学科特点，通过自己订阅或者在网络上寻找国内外热点、重点新闻，及时领会和用于教学辅导；能顾全大局、服从学校教导处、科组的教学安排，承担高三年级文科班高二年级的政治课教学任务；热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，没有从事有偿家教和第二职业，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与其他教师研究业务，互相学习，配合默契教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，坚持阅读教学报刊，在家有电脑的条件下能天天上网查阅、储存资料。

2、教育、教学能力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，努力提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的，所教班级平均成绩和优秀率在本校都名列前茅。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

这个学期我担任高一级5班，6班，7班，8班，15班，16这六个班的政治教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作一直以来都不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业，练习，考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断的听课，不断地总结，我就发现：一方面，农村的学生听课，理解的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，有的班的\'同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，基础差的学生占大多数，基础好的学生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的\"备教法的同时要备学生\"。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：\"备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。\"我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的.精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了生活，但相对的知识的逻辑性就有没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他本站们对政治产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事，让他们更多地了解社会，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，鼓励他们慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初中一只以来都是认为政治要学好，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了高中的学习再也不是相初中那样只要能背课本就能学好政治，高中政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了高中政治学习的要求，增加了他们学习的木德性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵，课前小测等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

**高中政治教学工作总结篇十**

本学期本人担任高一年级(3、4)两个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的\'治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上运用多种方式进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

。

虚心请教其他老师。在教学上，虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，提高自己的教学能力。

。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**高中政治教学工作总结篇十一**

高三大多数学生都勤学好问，一般都能取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时复习、巩固提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用时间，做闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需增强。

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况做好登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设计习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，题量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷评讲课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是最好的教育方法；对于成绩优秀的学生比如严聪明、赵江等，他们会主动找老师面批作业和试卷；对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题方法的指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题；表述科学；善于用专业术语；格式规范；言简意赅；善于回归教材等。

8、做好培优工作。针对学生的现状制定自己的培优工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我特殊地关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

9、千方百计提高自己的业务素质。学习别人的经验，提高自己的知识素养；积极主动听课，积极参加各种政治教学教研活动；广泛读书，积累资料。

1、扎实做事，精湛业务，提升素养。任何时候，都要学习钻研业务，永远谦虚务实；认真敬业，做好自己的本职工作，尽心尽力。

2、要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3、教师要自信，更要有一颗健康、积极的心态。

4、教师要不断积累教学资料和教学经验，要形成自己的知识体系和教学风格。

5、关爱自己和他人，尊重学生。不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

1、教法已形成定势思维，一些课教学效率不高，效果比较差。

2、对教材的研究还要深入。很多内容，没有充分挖掘其应有的思想性，不能根据社会热点和难点，找到高考的切入点。从题目设置上看，有些题缺乏对教材内容的发挥，不能很好的进行知识迁移。

3、辅导效果要提高。无论是作业或试卷面批，还是对一般同学的答疑，似乎效果不是很明显。一方面是辅导的学生比较多，一方面是没有找到更科学合理的辅导方法。另外，学生的思想和心理方面的辅导明显不够。

4、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得复习课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

5、最大的遗憾是我们年级未能完成市县

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com