# 2024小学数学名师工作室个人研修计划（精选12篇）

作者：坚持不懈 更新时间：2024-03-14

*个人研修计划是指个人为提升自己的知识、技能和能力而制定的一份详细计划。这通常包括学习目标、学习内容、学习方法和时间安排等。以下是小编为大家整理的关于小学数学名师工作室个人研修计划范文的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。小学数学*

个人研修计划是指个人为提升自己的知识、技能和能力而制定的一份详细计划。这通常包括学习目标、学习内容、学习方法和时间安排等。以下是小编为大家整理的关于小学数学名师工作室个人研修计划范文的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇1**

能够有机会加入这个优秀的团队，和这些优秀的同伴一起工作，是我的荣幸，也是我在教育教学之路上继续成长的一个良机。在教育教学之路上不断学习思考，不断研究，不断探索灵活高效的教学方法，让自己在平凡的岗位上绽放精彩。为了进一步督促自己、努力提高自己的综合素质，使个人在借助工作室平台学习、发展目标更加明确，特制定个人研修计划如下：

一、指导思想

以名师工作室为阵地，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，通过导师引领，同伴互助，自我反思，促使个人的专业发展水平有较大提高。形成自己的教学风格和专业特长，充分发挥名师在教育教学中的示范、引领、辐射、带动作用。

二、学习目标

1、一年内至少要读两本教育著作，并认真记好学习笔记，提高自己的理论知识，奠定理论基础。

2、观看数学名师的教学视频，多聆听专家讲座报告，以此拓宽视野、提升素养，加强教学研究，提高自身的教学水平。

3、积极投入到工作室的科研课题研究之中。

三、个人成长学习要求

1、不断丰富自己的理论知识。多读有关教育学、心理学的文章及书籍，理解新课标的理念，数学课程标准的基本理念、目标和各阶段的要求，多读有关教育教学的杂志和报刊，经常关注教育教学动态，提高自身的数学教学素养。

2、努力形成自己的教学风格。在实践教学中，认真上好每堂课，钻研教材，勤写教学反思，主动承担公开课的教学任务。学习名师的教学经验和教学特色，努力形成自己独特的教学风格。

3、勤于钻研。积极参加工作室组织开展的教育科研活动，把握小学数学学科研究的动态，善于用教育理论来指导教学实践，在学校教学改革中发挥带头、示范和辐射作用，逐步提高自身和学校的教育科研能力。

4、学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，有效减轻学生课业负担，使学生会学、乐学、好学。

四、计划完成的主要内容

1、了解小学数学教学的新成果与新视点，明确数学改革的方向，自觉更新知识结构，改变课堂教学模式，灵活运用教学方法，建立新型师生关系，有效提高课堂教学效率。

2、积极参与工作室组织的各项研究，学习活动，根据工作室的要求积极收集，上传与工作室研究课题有关的教学资源。

五、年度的工作安排

1、遵守工作室章程，积极参加工作室的常规活动。

2、利用名师工作室这个成长的好平台，积极参加名师工作室的学习和研究活动，利用微信群等努力加强与本工作室成员的学习交流，充分汲取名师团队的优质养分。认真学习其他学员的有益经验，并在导师的带领下完成课题研究工作，写好阶段总结。

3、进行教育理论的学习和教育教学前沿信息的收集和处理工作，关注教育改革和发展的动态和趋向，提高自己实施新课程的能力。

4、积极参与小组学习的课例分析、课题交流、专题研讨等活动。

5、发挥示范引领作用，主动承担示范课，让同伴指不足，促自己上台阶，经验与同伴共分享。多听课，多指导青年教师，争取工作室辐射作用最大化。

总之，我将以“闫\_\_名师工作室”为平台，积极进行课题的研讨交流，学习名师和工作室其他成员的先进的教科研思想理念。严格要求自己，刻苦自律，按时完成研修任务，提高科研意识和研究能力。抓住与名师交流的机会，在实践中积极探索、积累、突破、更新，争取成为一名真正意义上的名师。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇2**

一、指导思想

依据名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

二、主要工作目标与措施

一加强自身学科理论学习

我将继续认真学习和研究“课程标准”，进一步强化课改意识，把新课程理念的研究融入教学过程的始终，坚持每年认真阅读2本理论书籍的研读，并撰写一篇读书笔记和反思记录不少于3000字，促进自身内涵发展。努力使自己的学科专业发展上有所提升，向研究型专家的角色转变。

二扎实开展课堂教学研究

牢记学科理念，熟知教材体系，树立““一切为了学生发展”的宗旨，遵循学生生活的逻辑，让教学面向学生生活、实现活动式的教学，探究式的学习，成为数学课堂教学的一种常态。课堂教学要培养学生良好的数学核心素养，促进学生知识、能力及情感、态度、价值观的和谐发展。具体做法如下：

1、以课堂为阵地，认真扎实开展教学研究。关注儿童成长和儿童的现实生活，充分开发和利用生活化课堂教学资源，找准课堂与生活的衔接点，精心设计教学流程，努力为学生架起课堂与生活的桥梁，提向学生生活、实现活动式的教学，探究式的学习，成为数学课堂教学的一种常态。

2、积极参加集体备课活动。以教材教法学法为主要内容，围绕本学期的校本研究话题，认真研究课堂教学，提高集体备课的针对性和实效性。

3、认真进行教学反思。对自己每上的一节课都要进行认真地反思，坚持每月写一篇学科教学日记或反思。

三、学期发展目标

1、加强学习。多读书，进行全面、系统的阅读学习，对书中的建议，想法，案例，方法进行分析与反思，做到及时摘录，认真写好深刻的学习体会，每学期至少一篇。

2、注重积累。

教师的成长需要积累。时间的积累，经验的积累，我要努力做到：每天进步一点点。每天想到一点点；每天学到一点点；每天领悟一点点；每天反思一点点；每天写下一点点。

3、树立风格。认真上好每一堂课，钻研教材，勤写教学反思。主动承担观摩课、示范课的教学任务，加强“设疑导学”教学法的实践与探索，学习名师的教学特色和经验，努力形成自己独特的教学风格。

4、课题研究。提倡教科研一体化。在做好教学工作的同时积极参与工作室《思维导图在小学数学教学中的实践研究》课题研究，以研促教，使教学和科研更有机的结合，做到相辅相成。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇3**

一、研修目的

1、继承和发扬老师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学讨论的热忱。发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成深沉的教研之风、互学之风、创新之风。

2、在学习、理论、研讨中更新教学观念，探究，总结新课标的理论阅历，进一步提升教科研力量。

3、扎实开展课题试验工作。连续做好学校数学课题组的课题试验工作。

4、标准数学教学常规，教学质量再上新台阶。

二、具体措施

1、仔细学习课程标准，讨论新课标、新教材。进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，研究理论、探究新课程下的课堂训练教学规律。立足于课堂教学理论，用好新教材，通过反复探究、讨论、反思、理论，把课程改革的精神扎扎实实地落实到详细的课堂教学中。

2、细化课改管理。加强教材研讨、备课的研讨，加强数学常规课的量化考核，搜集、整理试验资料，并准时总结教改阅历，确保课工作落在实处。

3、通过利用网络优秀教学案例，提升自己的教学水平。

4、学习先进的教学理念，多阅读多研究多探讨，提升自己，扎实开展教研工作。

小学数学名师工作室个人研修计划 篇4

能够成为“闫\_\_小学数学名师工作室”的一名成员，我从内心感到非常荣幸。我将充分利用这个平台，虚心学习，努力进取，寻求突破，全面促进自身的专业化成长。并在教学实践中，不断探求、感悟、反思，形成自己的教学特色。鉴于此，我结合自身实际情况，特制定以下个人发展计划：

一、个人发展目标

1、以闫\_\_名师工作室为成长平台，以创新为动力，通过名师引领并结合个人实际，开展教育教学实践和研究。

2、在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

3、积极参与名师工作室组织的活动，通过教学研讨、课题研究、网络研修等方式和渠道，全面提升自己的教学能力和科研能力。

4、不断总结提炼自己的教育心得，把自己打造成为具有终身学习和创新能力的特色教师。

二、具体措施

（一）勤于学习，树立终身学习的观念

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，反思自我，从而获得新的生成。

1、坚持不懈地学：活到老，学到老，树立终身学习的观念。

2、多渠道地学：做学习的有心人，在书本中学习，增强自己的理论积淀；向同行学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

（二）善于思考，在实践中探求、感悟

要学会思考，善于思考，力争做到：反思昨天——在反思中扬长；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

（三）借助团队力量不断进取

作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

（四）研究课堂教学

1、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，注意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。并一如既往地准时参加校内外的教育

科研培训活动，提升教学研究能力。

2、积极主动的参加学校集备课活动，工作室的教学研讨活动，认真课堂实践与反思，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

（五）提升科研水平

积极参加工作室课题研究，努力撰写有创新和实践价值的教育或教学论文，并积极投稿。用课题研究指导平时的教学，在教学中研究课题的实际意义，让课题研究与教学相得益彰。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我时刻告诫自己，追求卓越，勇往直前，注重自身创新精神与实践能力的提升。总之，在今后的教学工作中，我会继续努力工作，以踏实的工作作风和扎实的课堂教学去认真工作，为农村教育的发展贡献自己的一份力量。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇5**

有幸成为“闫\_\_数学学科工作坊”的一名成员，既是对我工作的肯定，更是对我今后教育教学的鞭策。在这里，我将有机会得到专家的指导，并能与大家交流教育教学方法和理念。我将积极参与各项研究并完成相应的研究任务，在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，全面提升自己的教学能力和科研能力，努力提高自己的综合素质，成为具有终身学习和创新能力的特色教师。因此，特制定以下个人发展计划：

一、个人发展目标

1、继续深入学习义务教育数学课程标准2022年版专家解读的精髓，将课程标准与学校教材有机结合，充分利用。加强数学学科专业知识的学习，不断改进、总结教育教学方法，提高本学科教学质量，实现自我成长。

2、认真完成工作坊的学习、研究任务。积极参加各级数学专业研讨活动，多听优质课，在听课中反思，在精心点评中提升自我。积极参与微型精品课录制，提升教学水平，积极撰写教学反思、教学论文等，提升理论修养。

3、继续积极、认真、务实研究课题——《思维导图在小学数学教学中的实践研究》，以研促教，让学生和教师共同受益。

二、具体措施

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响、教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名善学、乐学、爱学的教师。为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的文化素养，掌握多层次、多元化的知识结构，能科学、系统的驾驭教学内容，成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现”教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，努力使自己的教育教学水平再上一个台阶。

3、做一名”善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训，并做好反思、整理、提炼。

4、做好参加工作坊的各种研修活动和工作总结，完善研修活动过程性材料。

面对自己将来的工作，我既充满了信心，但也难免有些压力和担忧。我将带着自己的希望和规划，一步一个脚印，踏踏实实，努力完成这项富有挑战性的工作。在实践中，不断积累经验，促使自己成长起来，走在教学的前沿，走进学生的心灵，创造多彩的人生！

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇6**

新学期，新起点。本学期，我将继续利用好工作室研修平台努力学习，提高教学业务水平，在教育教学实践中培养和锻炼教科研能力，不断更新和丰富自己的知识储备，提高综合素质。

一、研修目标

（一）深度学习数学新课标，提升专业素养。

（二）不断加强教学理论的研究，提高教学业务水平。

（三）积极参与课堂教学展示活动，提高课堂教学实践能力。

二、研修方向

（一）不断丰富自己的理论知识

多读有关教育学、心理学的文章及书籍，理解数学课程标准的基本理念、目标和各阶段的要求，多读有关教育教学的杂志和报刊，经常关注教育教学动态，提高自身的数学教学素养。

（二）逐步形成和完善教学风格

在实践教学中，认真上好每一节课，深度钻研教材，勤写教学反思，主动承担公开课的教学任务，每年最少承担一次工作室组织的公开课教学任务，加强教学法的实践与探索，学习名师的教学经验和教学特色，努力形成自己独特的教学风格。

（三）勤于钻研，勇于创新

积极参加学校组织开展的教育科研活动，把握基础教育改革的动态，特别是小学数学学科教学研究的动态，善于用教育理论来指导教学实践，逐步提高自身的教育科研能力。

（四）学会观察、评价、改进课堂教学

有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，认真设计高效作业，有效减轻学生课业负担，让学生会学、乐学、好学。

三、具体安排

（一）坚持教学基本功“三字一话”的训练，坚持每天打卡学习语言知识，口语交际，课堂用语，专业术语，语言表达，板书书写等基本技能的训练。

（二）理论研修，把新课标的学习始终放在第一位，明确教什么的问题（目标：背诵重点内容）。把教育学，心理学的学习放在第二位，明确怎么教的问题（笔记摘抄）。把整理与复习课课型继续深入研讨，评价教的怎么样的问题（尝试出题）。

（三）继续深入探究单元整体教学设计与课堂实践，探究数学学科素养如何有效落地生根。

（四）梳理小学数学教学内容整体框架，注重“图形与几何”领域的课例研究。

（五）积极配合完成工作室交办的其他工作。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇7**

根据研修中心对工作室成员的要求，结合本人的实际工作情况，我将结合“县域教研”开展“科学解读教材、准确把握教学目标、认真探究教材教法”为主题，以探讨新课程教学模式为重点的小学教学研修活动。以求实、创新、发展为研修理念，扎实有序地开展研修工作，全面提高个人素养，为服务小学数学教研教学工作而努力奋斗。

一、个人研修目标

1、继续提升班级成绩。课堂是教师的主阵地，把握好课堂教学继续研究培优补差的策略，并在实践中完善。形成自己的风格，成就数学课堂魅力！

2、带好我的徒弟。带徒弟听课、帮徒弟磨课、助力徒弟上课。帮助身边每一位积极好学的年轻数学教师找到自己的教学方向，明确自己的教育理念，成就自己的教育梦想！

3、组织好“县域教研”。作为兼职教研员，不辜负教育使命，不浪费同事时间。扎实、真实、有效的完成教研活动。

二、具体措施

1、学习。再次深度研读《课程标准》，结合自己的课堂教学实际能够利用课程标准解读每个教学行为的教学目的；继续学习儿童心理学，利用理论知识来解读现在的学生的行为表现，为自己的教学顺利实施找到可靠的理论依据；整理自己的教学心得、教学亮点、在反思中成长！

2、教学相长。与徒弟多沟通，多交流，积极分享自己的教学心得或经验，虚心听取年轻教师的新思路、新想法、为自己以后的工作打开思路。真正做到“赠人玫瑰，手留余香”；与学生多接触，了解他们的想法，理解他们的行为，实现“亲其师信其道”的教育理想；与教研组的同事们多探讨、多辩论、多碰撞、争取激发出教育智慧，我坚信“三人行，必有我师”，更何况我深深的明白独行虽快，但众行才致远！

3、积极参加线下培训。我喜欢面对面的学习，因为面对面更专心、也更有效果，带给的心灵震撼更持久，印象更深刻。身临其境才会感同身受！

在以后的工作中，我将切实按照上级主管部门和学校的总体计划部署，根据自己的实际情况，努力学习，奋发进取。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇8**

随着20\_\_年的到来，工作室将秉承“相融共生”的团队共识，在“点燃自己，照亮学生，引领同伴”的宗旨指引下，以“趣”为特色，以教学科研为抓手，以“示范、引领、创新、辐射、共享”等为手段，以“共同进步、共同成长”为目标，旨在开发分享优质教育资源，带动学校共建，实现师生共长，打造团队品牌化。为实现新的发展，现结合实际情况，特制定如下个人成长计划。

01、指导思想

本学期，在区教育局相关部门指导下，工作室将坚持以科学发展观为指导，以工作室为阵地，以小学数学教育教学研究为主线，以促进教师成长，提升数学课堂教学质量为目标，进一步提升、发挥名师在课堂教学、课改实验、课题研究等方面的示范、指导、引领和辐射作用，努力把工作室建设成区数学教师“研究交流的平台；成长发展的阶梯；示范辐射的中心”，促进工作室成员的迅速成长，形成自己的教学风格和特色。

01、个人成长计划

能够成为“罗\_\_小学数学名师工作室”的一名成员，我从内心感到非常荣幸。我将充分利用这个平台，虚心学习，努力进取，寻求突破，全面促进自身的专业化成长。并在教学实践中，不断探求、感悟、反思，形成自己的教学特色。鉴于此，我结合自身实际情况，特制定以下个人发展计划：

一、个人发展目标

1、以罗\_\_名师工作室为成长平台，以创新为动力，通过名师引领并结合个人际，开展教育教学实践和研究。

2、在学习过程中不断总结提炼自己的教学经验，形成自己的教学风格与特色。

3、积极参与名师工作室组织的活动，通过教学研讨、课题研究、网络研修等方式和渠道，全面提升自己的教学能力和科研能力。

4、不断总结提炼自己的教育心得，把自己打造成为具有终身学习和创新能力的特色教师。

5、积极阅读教育专著，本学期计划阅读《吴正宪给小学数学教师的建议》、《玫瑰与教育》、《认知觉醒》三本书，并且写出有质量的读书心得。积极参与教育科研，扎实开展课题研究，争取得到一定的研究成效。积极总结教学经验，努力撰写相关的教学论文及教学案例，争做专家型教师。

02、具体措施

二、具体措施：

（一）加强业务培训，提升专业知识结构，把培训内容和心得与同行教师做交流，定期开展结对学习。

（二）以读为本，提升专业知识结构。在课余生活中，广泛阅读各类教育书籍，使自己的专业理论知识有更大的提高。要学习针对中学生心理健康教育、学生心理疏导的各类书籍，要全面掌握学生的心理特征，善于运用技巧，有针对性地进行思想教育工作。不仅如此，还要多学习教育大师的名著。

（三）勤思动脑，不断反思。要想成为一名优秀教师，只有在教学中勤于思索，勤于钻研，不断反思，不断总结，才能有“质”的突破。在教学中，要备好课，要针对教学中的不足及时查漏补缺，及时寻求帮助，及时进行反思。逐步形成自己独特的教学特色。力求每天有一些收获，每天有一些进步，让自己能够在专业化发展的道路上踏踏实实、稳健地前进。

（四）借助平台，突破自我。信息化网络是现代社会必不可少的一种载体，“名师工作室”的成立对于我而言有如久违的甘露，让人欣喜不已。要借助好这个平台，利用好这个平台，和名师们和同行们进行心灵的交流，进行智慧的碰撞，更重要的是可以得到名师们面对面地辅导。让自己能够在学习中成长，在学习蜕变，在学习中突破自我。

（五）通过自我反思，提升专业素养。没有反思就没有提高，善于反思是提高工作能力必不可少的一点。每天都会碰到有价值的事情，那些教学实践的火花正是教师提升自我最有价值的素材。所以，我要强化课前、课中、课后反思，撰写教学后记、教学案例、教学随笔等。

（六）互为良师，建立起学习化互助平台。多和优秀教师学习教学经验、教学风格、教学艺术、教学机智等。多思、多问、多研、多行动，在实践中互教互学，以达到相互借鉴、相互提高的目的。

03、总结

总之，我将会通过名师工作室这个学习平台，给自己施加压力，确立目标，提升自身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，更好的得到成长。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇9**

为适应素质教育课程改革的需要，不断提高自身教学水平，提升研究新教材、掌握新教材、正确使用新教材和贯彻落实核心素养的能力，现制定个人研修计如下：

一、研修目标

1、进一步研读《数学课程标准》，深入理解、掌握数学课程的基本理念和核心素养。

2、认真钻研教材，走进教材，把握教材的特点，合理选用适当的教学方法。

3、结合学情，探索数学教学的有效途径，提高数学教学质量。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用信息技术和教学课件，以突出重点，突破难点，向40分钟的课堂要质量。

6、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德。

二、研修方式

1、多请教，勤交流。对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向工作室的名师帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、多学习，勤反思。反思提升加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如读教学相关的刊物、专著，多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取数学学科教学的新知识、新技能。

3、多听课，勤观摩。积极主动听名教师的课，观看课堂实录，增强课堂教学的魅力、活力和亲和力，逐步形成自己的教学风格。

以上是我个人的学年研修计划，希望在名教师的指导下，通过学习和交流，进一步提升专业素养，做一名合格的数学教师。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇10**

我非常荣幸能够加入数学名师工作室，能更便捷地向优秀老师请教教学过程中遇到的问题，能学习先进的教学思想理念和教学方式。为了能快速成长一名合格的小学教师，我制定了以下计划。

一、指导思想

以学校的教学教研工作为指导，根据工作室计划，学习新的教育观念，学习教学大纲，为自己的教学做指导。不断革新教学方式，提高课堂教学，提升自己的教育教学水平。

二、教研目标

1、积极参与教研活动，学习现代教育教学理论来指导教学。

2、积极学习的新理念，开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

3、向工作室优秀教师学习，提高提升自己的教学水平

三、具体措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。

2、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

3、认真向工作室教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识和教学中的不足。向他们请教教学过程中遇到的困惑，如何做好后进生的转化工作，怎样保持学生学习数学的兴趣，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。

4、及时总结反思。观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，活动后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的记录下来。在总结经验中完善自我。

5、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇11**

在这收获的季节里，我已加入“\_\_县名教师赵\_\_数学工作室”半年了，在这段时间里由于赵\_\_老师的引领，我收获颇多。立足当下，结合本人的实际情况，为了提高自身的教学水平和专业素养，我特制定了以下个人研修计划。

一、指导思想

以学校的教学教研工作为指导，遵照“\_\_县名教师赵\_\_数学工作室”的工作计划，立足课堂、以提高课堂教学的有效性为重点，以全面提高学生核心素养和个人素养为中心，以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，为学生今后的长远发展，为个人今后的提升做好规划。

二、教研目标

1、认真研读教材教参，认真完成每次的教研活动，努力提高课堂教学效率，提升教学质量。

2、认真研读《小学数学基础理论》和《新课程标准》，准确把握教材内容和编写意图以及相应的教学目标。

3、多读书，多看名师视频，明确单元整体教学，并能实际应用。

4、通过各种途径充实自己，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学，提升自己的多媒体应用能力及业务水平。

三、教研措施

1、认真开展教学研究，提升个人教学能力

认真学习新课标，教育教学理论书籍，一些优秀数学教学期刊，观看专家教学视频，虚心与身边的名师、优秀教师教学研讨，自觉吸纳新理念。

2、扎实备好每节常态课，写好课后反思，积极参加听评课活动，提升自己。

3、教学过程中准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。养成勤于积累的习惯，撰写读书心得。

4、立足当前，多观摩名师课堂实录，取众人之长，弥补自己的不足。力争在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，授课过程中反思，课后反思。

5、努力上好每一节教研课，认真撰写教育教学心得体会，保证每节课有质有量。

6、平常教学中注重教师口语、粉笔字、普通话等基本功的训练。

7、努力做学生的领航人，争取让学生爱学、会学、乐学。

8、注重单元整体教学的模式，采用多种教学手段和方法，使学生在理解和掌握单元知识的同时，也能够发展自主学习、合作学习和创新思维的能力。人生之路，短暂而漫长，努力从来不会白费，借助工作室这个平台，我要努力提升自己，莫让年华付流水。

**小学数学名师工作室个人研修计划 篇12**

一、研修目的

1、坚持训练理论学习和数学专业学习相结合，不断提升自己的专业素养。

2、主动整合课程资源，对整个学段的教材有很好的把握。

3、连续进展课堂教学的理论，在理论中不断磨砺自己，使自己训练教学力量、学习讨论力量都能在原有根底上有明显的进步，并形成自己的共性化教学。如低班级复习课教学方法、低班级空间与图形教学讨论等。

4、课堂理论与教学反思相结合，撰写教学案例或高质量的教学论文，力争在各类评比中获奖。

二、具体措施

1、自身学习。对于教学阅历缺乏的我，会不断地向身边的老师虚心学习好的教学阅历、好的教学方法、好的教学语言。总之，我会根据新课标对我们教学的要求，乐观地从外界汲取好阅历，充实自己的头脑。同时，我还会不断地加强自身的学习，学习先进的科学技术，新兴的事物，这样才能尽可能地满足同学的好奇心和求知欲。

2、备课。备课是教学工作的前提。预备不充实，就无法向课堂要效率，更无法进步质量。本学期我要坚持做到备全书，捋思路，抓重点。在备数学课的时候要破难点，求方法，做练习，分层次。先练口，后练笔。在预备大方向的同时，还要细心地预备好每一个细节，处理好细节才是成功的关键。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com