# 2024年校园读书活动策划方案优秀5篇

作者：风中漫舞 更新时间：2024-03-14

*读书是获取知识的主要途径之一。通过阅读，我们可以了解到历史、文化、科学、社会等各个方面的知识，拓宽自己的视野，提高自己的认知水平。以下是小编为大家整理的关于2024年校园读书活动策划方案的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。20*

读书是获取知识的主要途径之一。通过阅读，我们可以了解到历史、文化、科学、社会等各个方面的知识，拓宽自己的视野，提高自己的认知水平。以下是小编为大家整理的关于2024年校园读书活动策划方案的内容，供大家参考，希望能够给大家带来借鉴或帮助。

**2024年校园读书活动策划方案1**

一、活动名称：读书月系列活动之网络征文大赛暨开幕式

二、活动背景：

“--挂云木，花蔓宜阳春。密叶隐歌鸟，香风留美人。”

--二十载，岁月悠悠，一路走来，风雨兼程，守着四月芳菲，--花开！

三、活动目的：

为庆祝--文学社成立20周年，为繁荣校园文化。

四、征文主题：

1、生命的灯盏

一人遇事不顺，去拜访高僧。

高僧带他进入黑暗的房间，点亮一盏灯，整个房间都亮了。然后高僧手持灯盏，走到阳光下。同是一盏灯，此时似乎感觉不到它的光亮。

高僧说：“越是黑暗时，越不能熄灭生命的灯盏，越要点亮人生的光芒。这光芒，就是理想、信念和希望，还有对生命和生活的热爱和渴望。有了这光芒，就能照亮我们人生的天空和方向。”

在人生最黑暗的时候，高僧的话，在他心中点亮了一盏灯，一盏照亮他人生的灯。

而在你的生命中，谁为你点亮了你生命的灯盏?而你的.灯盏又是什么?

请围绕“生命的灯盏”这一主题，写一篇文章。

字数不限，文体不限，内容新颖、充实，语言生动

2、最感动的

描写你生命中遇到的最让你感动的一幕场景。

要求：文笔精练，真情实感，内容积极向上，字数不得超过800字

3、青春是场不散的嘉年华。即使岁月的年轮轧过我们的生命，在我们身上烙下苍老的印记，但是，只要我们有一颗不会老的心，那么，我们便永远年轻下去，永远有着傲人的资本。而我们的嘉年华，依旧会持续，终不会落幕。

字数不限，文体不拘，内容新颖，创新至上。

五、活动主办方：--工贸职业技术学院校团委

--工贸职业技术学院图书馆

六、活动承办方：--文学社

七、活动时间：20--年3月15日至20--年4月1日

八、1）征稿对象：广大文学社及在校大学生

2）征稿要求：来稿必为参与者原创作品，观点鲜明，主题突出，具有较高思想性与艺术性，富有感染力。

九、投稿方式：

统一用word形式端正书写，并注明系属周年庆应征稿件，写上作者真实姓名及笔名，一经采用，会以作者笔名发表，稿件署明学校，文学社及联系方式，以便登记，审阅。

电子稿统一发到--文学社官方邮箱：邮箱

十、经费预算：

略

**2024年校园读书活动策划方案2**

提高广大教师的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支“师德高尚、业务精良、具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍，打造书香校园，特制定我校教师读书活动方案：

一、指导思想

以提升教师的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导教师“多读书，读好书，好读书”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

二、活动目标

1、通过开展读书活动，促进教师树立正确的世界观、人生观，进一步弘扬敬业奉献的精神。

2、通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

3、通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

4、以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

5、通过开展读书活动，更新教师的教育理念，改进教学方法、改革评价标准，对比发现自己教育思想、教学行为之不足，引发读书之欲望。

6、通过开展读书活动，使教师能用书中正确的思想方法指导自己的教育教学，体验到读书的好处，从而养成坚持读书的好习惯。

7、通过读书，增加教师的课外阅读量，提高教师的`教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高学校教育质量。

8、通过实施读书工程，加强教师队伍的建设，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍。

三、读书方式

1、个体研读。每天保证半小时以上的研读，精读的力争读深、读透，读有思考，读有感受，并且要读写同步，每月至少写好两篇有质量的读书笔记。

2、集体阅读。写摘记、谈感受、谈收获、谈疑惑。

3、交流汇报。教师们互相推荐新书好书，无障碍发表争鸣，更多的时候发表指导学生读书以及自己读书的.有感，通过师间心际交流，将读书思考向更广的时空延伸。

4、实践写作。新课程呼唤教师的反思行为，要求教师做到“勤读、勤做、勤思、勤写”，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写读书笔记。

5、开展活动。根据本校实际，将开展形式多样的读书活动，如读书报告会、读书研讨会、读书演讲比赛等活动，让更多的老师读书，在读书中真正成长起来。

四、读书策略

1、提高认识，重视读。我们将通过每周的教师例会和板报、广播、校园网宣讲读书的意义，激发教师读书的兴趣，使教师从思想上重视读书。

2、为切实落实教师读书活动，全体教师要根据学校要求，结合自己教育教学工作实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、落实阅读书目。加强、完善图书室、阅览室建设管理，让“沉淀”的图书“流动”起来，使之成为教师借书、读书的开放港湾。

4、落实阅读时间：师生集体读书时间为每周周三下午第七、八节。

5、及时做好读书笔记。学校统一发放读书笔记，每学期摘记不少于5000字，感悟不少于1000字。

五、保障措施

1、加强领导，健全组织。

成立读书活动领导小组，为读书活动提供组织保障。

教师读书活动领导小组：

组长：\_\_X

副组长：\_\_X

成员：\_\_X、\_\_X、\_\_、\_\_

2、学校建立有关读书计划的管理、评价和激励等规章制度，把读书情况纳入常规管理，及时检查总结、量化考核、反馈指导，确保读书活动取得实效。

3、学校将把教师读书计划纳入校本研训计划，把读书活动与校本教研校本培训有机结合起来。

4、成立读书小组，定期进行读书心得交流、专题讨论等。

**2024年校园读书活动策划方案3**

一、活动目的:

1、以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。

2、通过读书活动，开展一次全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。

3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间:

时间：待定

活动地点：待定

三、活动主题：

“营造书香校园，打造人文大学”

四、活动口号：

1、让读书成为习惯，使书香充满校园。

2、获取知识，三分在课内，七分在课外。

3、多读书，读好书，会读书。

4、我读书，我成长，我快乐！

五、活动对象：

全体师生

六、活动宣传：

1、做好环境布置：校园挂条幅——“营造书香校园，打造人文大学”和“让书香伴我们成长”等标语。

2、召开学习委员会议，由学习委员到本班宣传

3、制作海报

七、活动内容：

1、“书香溢校园，阅读成风尚”诗朗诵比赛

2、征文活动：同学们针对自己最喜欢的一本书写读后感，进行读后感的征文活动，并进行评比

3、问卷调查：针对于同学们所喜爱的书，整理出一个十大好书的排名

**2024年校园读书活动策划方案4**

为营造浓郁的书香校园氛围，激发学生读书的兴趣，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成博览群书的好习惯，并在读书实践活动中，为精神打底，为人生奠基，每一个学生成为“书香少年”，让校园充满浓浓书香，学校特举行第三届读书月活动。通过活动，引领学生与书籍为伴，与经典为友，与博览同行，开拓视野，享受读书的快乐，感受读书的幸福。

一、活动主题：

书香溢满校园，心灵徜徉书海

二、活动口号：

我与好书交朋友，闻得书香满校园

三、活动对象：

1—6年级全师学生

四、活动时间：

10月1日至10月31日

五、活动安排：

（一）10月1日——10月9日：启动阶段

1、营造读书氛围：

①通过9月30日前学校挂横幅（学校负责）、10月8日各班通过张贴相应的“教师寄语”来营造读书氛围。

②开展“捐一本，读百本”活动，10月8日各班充实图书柜。

③《浙江小作家》会员或热爱习作的学生撰写文章，择优在教室内张贴。

2、读书月启动：10月8日举行读书月启动仪式。

3、读月书系列活动之一：我的读书记录本

①活动时间及要求：10月1日——10月31日，其中10月1日——10月7日为规定读书时间，10月8日为交流反馈时间，10月9日——10月31日为学生自由读书时间，10月21日每个班以电子稿的形式上报5名表现优秀的学生名单，并上交这5名学生的读书记录本和7寸大小的生活照片各一张（如果是读书的照片更佳），照片反面写上班级和姓名。（语文老师负责）

一年级段上报给徐银素老师、二年级段上报给岑燕青老师、三年级段上报给黄琴飞老师、四年级段上报给王萍老师、五年级段上报给罗丽娟老师、六年级上报给陈佳勒老师，最后上报给我。

②活动内容：每个孩子人手一本练习本作为读书记录本，提醒学生每天作好记录，每星期利用一次以上早自学或语文兴趣课时间进行交流反馈，激发学生的兴趣。（语文老师协调负责）

③记录本格式：

读书日期：读书时间：

读书内容：

读书摘录：

读书心得：

（二）10月10日——10月16日：活动阶段

1、每天抽出一定的一段时间让学生看书，并及时作好读书记录。推荐“一日三读”，早读、课前2分钟诵读美文段落或古诗词、晚上回家与家人共读。（语文教师协调负责）

2、班级可选择出一期以读书为主题的黑板报，让班级充满浓浓的书香。（语文教师协调负责）

3、读书月系列活动之二：我最喜欢的读书座右铭

①活动时间及要求：10月10日——10月13日学生寻找、创作座右铭时间，10月14日为反馈、交流、选拔时间，10月15日以电子稿的形式上交学生寻找的座右铭和自创的座右铭各5条。上交时，5条学生寻找的座右铭署名为班级，5条学生自创的座右铭署名为创作者的姓名和所在班级。（语文教师负责）

一年级段上报给冯梦兰老师、二年级段上报给岑亚苗老师、三年级段上报给宋亦丹老师、四年级段上报给陈冲老师、五年级段上报给岑委老师、六年级上报给岑萍老师，最后请上报给我。

②活动内容：每个学生都积极行动起来，寻找名人名家的或对自己有启发的座右铭，同时创作属于自己的座右铭。（语文教师负责）

③活动延展：让学生把自己的读书座右铭工工整整地写在语文书、数学书、英语书等书的扉页上，每天读一读，提醒自己认真读书；挑选部分读书座右铭贴于教室或写于黑板报上等，提醒全班学生要用心读书。（语文教师协调负责）

（三）10月17日——10月23日：活动阶段

1、10月19日教研组活动：布置“读书月导语”展板、“我的读书座右铭”展板。

2、读书月系列活动之二：我最喜欢的一本书

①活动时间及要求：10月17日——10月20日为全班参与时间，10月20日为交流、反馈、选拔时间，10月21日各班以电子稿形式上交四篇读后感，要求男生、女生各两篇，并上交这4位学生的7寸大小的生活照片各一张。（语文教师负责）

一年级段上报给徐银素老师、二年级段上报给岑燕青老师、三年级段上报给黄琴飞老师、四年级段上报给王萍老师、五年级段上报给罗丽娟老师、六年级上报给陈佳勒老师，最后上报给我。

②活动内容：发动全班学生一起参与读书、写读后感的活动，一二年级不限字数，三四年级不少于200字，五六年级不少于350字，再从中选择优秀的文章上交。

③活动延展：优秀的文章请张贴于教室或展览板上等，激发学生的写作兴趣。

④评比规则及要求：

评比时间：10月22日11：30—12：30

评比方式：一年级语文老师负责批改二年级段读后感，二年级语文老师负责批改一年级段读后感；三年级语文老师负责批改四年级段读后感，四年级语文老师负责批改三年级段读后感；五年级语文老师负责批改六年级段读后感，六年级语文老师负责批改五年级段读后感，作好记录。

评比名次安排：一等奖2名，二等奖3—4名，三等奖3—6名。

（四）10月24日——10月31日：总结阶段

1、10月26日教研组活动：布置“我最喜欢的一本书”展板、“我的读书记录本”展板。

2、读书月系列活动之四：我们一起朗诵好文章

①活动时间：10月27日下午半天。第一节课为一二年级、第二节课为三四年级、第三节课为五六年级。

②活动内容：每班一个节目，可以是朗诵一篇文章，也可以是朗诵多篇文章，朗诵形式不限，节目时间不超过7分钟；每班参与朗诵人数不少于8人；文章可以是语文书里的，也可以是课外的；文章可以是优美的散文，也可以是对自己有启发的文章。

③评委嘉宾：黄君宽、徐益南、岑萍及相关年段语文老师。（学校和语文教研组负责）

④具体负责人员：音响调控、拍摄照片由孙迪波老师负责。（学校负责）

六、活动要求：

1、争取能在每天的课堂、平时教育教学中与读书月内容相结合，把读书月活动搞得轰轰烈烈。

2、教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动，各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4、要提高对本次读书节活动的认识，要把它作为营造“书香校园”的一项重要工作来抓。要创新活动内容和形式，提高活动的实效性，让我们的校园书香四溢。

5、读书月活动结束后应向学生提出新的读书要求，培养学生良好的读书习惯。

**2024年校园读书活动策划方案5**

一、活动目的：

书籍是人类进步的阶梯，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。读书使人灵秀聪慧，读书令人识趣明礼。通过活动，旨在营造良好的读书氛围，丰富校园的文化生活，激发学生读书的兴趣，让他们亲近书本、喜爱读书、学会读书。让书香陪伴孩子快乐成长，让读书成为习惯，让校园洋溢浓郁书香。

二、活动时间：

20\_\_.12.1至20\_\_.12.31

三、活动对象：

全体学生

四、活动内容及具体安排：

1、读书手抄报评比

3-6年级各班围绕“书香润心灵阅读伴成长”的主题，创办读书手抄报。题目各班自拟。要求8开图画纸大小，报头醒目、文字工整、插图精美、排版合理。可介绍课内外读物、精美文章，名人读书故事、交流阅读心得等，在班级展示后，评选出5张优秀作品，上交学校图书室全校展示。（时间12月9日上交学校，12月10日展示）

2、读书小榜样评选

1-6年级各班根据学生在平日的读书活动中的具体表现评选出两名“读书小榜样”撰写读书事迹在每周校电视台节目中讲讲自己的读书事迹、读书心得、展示读书成果。（介绍自己看什么书，什么时间看、学到什么、有什么收获等。）（交稿时间12月5日）

3、读书故事会

1-6年级各班利用周五班会时间开展讲故事比赛评选出两名讲故事小能手。（活动时间12月13日）

4、读书笔记展示评比

3-6年级在班级进行读书笔记展评活动每班评选出5名优秀读书笔记作业本上交学校统一展示。（活动时间12月17日班级展评，12月20日校展示）

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com