# 幼儿中班班务工作计划2篇(潜心育儿，中班班务计划落地)

作者：心之归宿 更新时间：2024-03-14

*这篇文章主要介绍了幼儿中班班务工作计划，是幼儿教育中一项非常重要的工作，旨在制定合理的教育教学计划，提高教育教学质量和效果。同时，其中也包括了班级管理、家长沟通等方面的内容，以期为幼儿的全面发展和成长提供保障。第1篇通过小班一年的学习，小朋*

这篇文章主要介绍了幼儿中班班务工作计划，是幼儿教育中一项非常重要的工作，旨在制定合理的教育教学计划，提高教育教学质量和效果。同时，其中也包括了班级管理、家长沟通等方面的内容，以期为幼儿的全面发展和成长提供保障。

第1篇

通过小班一年的学习，小朋友在学习和生活上都有一定的进步。大部分小朋友已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但幼儿园也看到存在的一些问题，小朋友对数学的感受力较弱、小朋友的行为常规还需加强。本学期幼儿园将在培养小朋友喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范小朋友的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养小朋友的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范小朋友的一日活动常规，增强小朋友体质，做好品德教育工作，发展小朋友智力，培养正确的美感。促进小朋友身心健康发展。

1、尊重、关爱每个小朋友，了解每个小朋友的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助小朋友。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养小朋友良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注小朋友的饮食和生活卫生，培养小朋友良好的生活卫生习惯，保证小朋友的身心健康发展。

1、本学期继续加强小朋友日常行为规范的训练，培养小朋友良好的行为习惯。

2、幼儿园根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班小朋友实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。

3、注重教育行为的观察，从观察中了解小朋友的发展状况，利用最切合小朋友发展的手段来影响小朋友，使其得到最大的提高。

5、邀请家长参与和指导幼儿园的教育活动，达到家园共育的效果。

6、通过对家长开放的活动使家长了解幼儿园的教育方式，理解幼儿园的教育观念，使家长更加主动、积极地配合幼儿园的工作。

7、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到幼儿园的教育教学中，并将幼儿园的教育资源向社会拓展、向社会开放。

幼儿园始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视小朋友一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证小朋友一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强小朋友的安全意识、帮助小朋友掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺小朋友要加强管理，扶上扶下。幼儿园要让小朋友在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。小朋友一日活动科学合理、动静交替地安排好。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解小朋友在园情况。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流小朋友的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位老师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

第2篇

1、执行门接送卡接送制度，请家长按要求在接送孩子时必须拿卡，才能接送孩子；对于持卡的陌生人，在和孩子家长取得联系后，确认接孩子的持卡人的身份后，才能放孩子；

2、户外活动时，有组织、有目的地开展户外活动，以免幼儿因为疯打而发生安全事故；

3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增加午睡安全检察工作、检察孩子是否携带危险物品上床，检查幼儿是否被衣服的带子缠住、检察幼儿有无将异物放进嘴里等；

4、培养幼儿不在教室里疯打、乱跑，遵守教室常规；

5、让孩子学会自我保护。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等；（班级教学中开展安全教育活动（每月一次），增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。）

7、每天班上老师阿姨交接幼儿人数、健康状况，做到随时清点人数

2、学会用筷子独立进餐，并养成不撒饭、不挑食的饮食习惯，养成在餐后将桌子擦干净；

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦屁股、便后洗手的卫生习惯；

4、知道自己的手、脚、服装、脸、头发是否清洁，在玩好游戏后能主动地洗干净并拍掉身上的灰尘；

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师或阿姨按时喂药，做好交接记录；

6、对全托幼儿加倍爱护随时观察全托幼儿情绪及身体状况，有问题及时与家长联系；

1、继续培养幼儿养成良好的常规，有良好的秩序感，为开展教育教学打好基础；

2、由于本学期有插班生，幼儿各方面发展情况不同，根据这一情况，本学期继续采用分组教学的方式开展教育教学活动；

3、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。根据我班蒙台梭利教育和双语教育特色，将蒙氏教育、英语教育与主体活动相结合，进行教育教学活动的开展。在活动中，观察孩子的情况，以便生成新的活动，更有利于孩子的发展；

4、积极开展区域活动，并在区域活动中体现出教育价值，老师做好观察记录，并根据孩子的需要，提供丰富的材料；

（1）、尝试创设英语会话环境，使英文教学生活化，学以致用。

（2）、通过英语游戏活动，培养幼儿不仅对单词的初步掌握，还要对幼儿日常接触的所有方面，包括认识自身和周围的人们，认识周围的自然和社会环境。

（3）、通过英语游戏活动，培养幼儿对认识不同民族的文化，从小懂得各民族风俗习惯的道理。；

6、加强班上老师的英语教学能力，在协助英语老师的同时，能承担班上英语分组教学工作；

1、根据蒙氏教室的创设原则，为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁、自由的环境；

2、根据我班的教育特色、幼儿年龄特点、教学目标、季节特征等内容，与幼儿一起，利用废旧材料，创设出能够与幼儿对话的物质环境；

3、根据主体活动的内容以及活动中生成活动的内容，为幼儿开设相应的活动区，并随时根据主体活动的更换、生成活动的内容，增补区域活动的材料；

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com