# 班主任德育教育工作总结(精选8篇)

作者：落花有意 更新时间：2024-03-14

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**班主任德育教育工作总结篇一**

德育是对受教育者进行思想品德教育的一种教育活动，理想前途教育是学校德育的一项重要内容。当前教育要求大力提高全民族的科学文化素质，全面推进素质教育，推动教育创新的新形势下，前途理想教育更是培养创新人才，发展社会主义先进文化，实施科教兴国战略这一时代所提出的紧迫要求。

一、理想前途教育是学校德育的一项重要内容。

学校德育普遍存在一个问题，就是教育的苍白无力，原因是多方面的。就学校教育而言，现实生活中有争议的问题往往不敢让学生深入讨论，害怕学生思想发生迷乱;就社会而言，一些社会的阴暗面不敢引导学生去提示，害怕学生判断是非能力不强而失去对国家和社会的信任;家庭教育往往有急功近利的现象，与社会教育、学校教育脱节。这种情况下，学校的德育更显得担子重，责任大。前途理想教育在培养学生正确的人生观、世界观、价值观，培养他们对祖国的感情，个人的理想信念，道德水准上无疑起着重要的作用。

二、过渡年级进行前途理想教育的必要性。

高二是个过渡年级，以我校的实际情况看，德育工作面临着较多的困难：暂无高考压力，上省一级学校后会考由学校组织，学习压力相对较轻;下半学期，根据专业重新分班，打乱了原来一年半的组合，形成一个新的班集体，班级管理从零开始;分班后有些班级差生相对较集中，增加了管理难度;学校量化考评制度学生有个适应过程，高二阶段有极个别学生思想上对这一量化制度不以为然或放松了要求，量化考评相对落后。

在过渡年级找一个德育切入口，前途理想教育应该是理想的选择。

从本年级实际出发，要求学生从日常行为规范、生活习惯、思想修养、学习方法等多方面提出具体的目标，并结合理想前途教育，年级指导徐校长在这方面想了不少的办法。如要求学生不要躺在成绩上睡大觉，要志存高远等。

一、 德育工作中的几点思考

德育工作是一项长期的、艰巨的工作，工作难度大。如何把学校德育工作做细做好，确实是德育工作者应深思的问题。

1、工作方法问题

做学生的思想工作，老师们首先要有端正的教育思想，“没有不可教的学生”，并能深入到学生中去与学生交心，下面几颗“心”是一颗也不能少：关心、细心、耐心、爱心、信心。老师是要用“心”去挽得“心”来。

2、抓德育契机的问题

教育的契机往往稍纵即逝，难于把握，这要求老师要有责任心并有职业的敏感，去捕捉那些教育的信息。机会不是等来的，应是抓来的。“勤”字当头还有个善于发现的问题。

3、班干部培养与监督问题

某些班级工作难于开展或难于深入，班干部的培养与监督是这类班级应该注意的一个共性的问题。

4、过渡年级学生心理多变，这几个方面应该是重点关注的：(1)青春期学生心理问题;(2)因学习压力过大引起的心理焦虑问题;(3)个别有心理偏常的问题等等。

定准德育目标，分步实施教育。学校针对不同年龄段，不同年级的学生，确立不同的德育教育主线，无疑是正确的，科学的，同时也是可操作的。

**班主任德育教育工作总结篇二**

一年来，本人在工作中兢兢业业，在班级工作中，谨慎抓好班级纪律，工作中主要注意了以下几个方面：

一是注意耐性，在学生的思想工作中，坚信没有教不好的学生，没有管不好的学生，耐性做他们的思想工作，使他们逐步相识在校学习中该留意的事宜，将自己的留意力转移到学习中来，班上学生请靖加弟是单亲家庭，但他自制力较差，没有自我限制实力，根本上每天都要找其谈心，该生学习热忱不高，但在消费中却表现出大手大脚的现象，依据他的家庭状况，这种现象是极不正常的，因此在学习方面，人生观方面对他进展谈心，并刚好与家长联系，关注该生的思想动态及行为习惯的表现，通过努力，让他相对以前有些变更。

二是注意交心，与学生谈话中注意与学生交心，让学生体会到教师与他们是相互信任，相互支撑的，学生舒龙平，行为习惯不够好，经常有与他人打架现象，其主要缘由是因为该生潜意识有大湾之下的想法，经常欺侮别的同学，针对他的做法与思想，经常找其谈心，分析社会现象、分析其家庭状况、分析其思想状况，通过不连续的谈心，该生此时此刻的行为习惯相对以往有很大的变更。

三是注意爱心，对待全班学生倾注自己的爱心，将学生当成自己的孩子，让学生与老师身上体会到父爱，学生在校有不正常的表现，刚好关注，生病送他们看病，并催促他们刚好吃药。有一次学生王倩上课时无精打采，我走近用手一试她的额头感觉很烫，刚好问清他的缘由，并在下课时送她去卫生院看病，通过医生诊断为在感冒。医生说好不刚好送诊将进一步改变为肺炎，后来其家长及其本人对教师的看法极为客气，并且其在学习中表现出极大热忱，还有学生邢锋，叶文杰等都有类似状况，在发觉有较大的病症时刚好通知家长。

四是注意信念，信念是一切工作胜利的关键，我始终认定自己有实力将班级工作管好，也坚信自己的人生格言“工作是对自己的挑战，教书育人是对学生的责任心，对家长的责任心。”自己有了信念，也潜移默化地影响到学生对自己充溢信念。我也经常对学生对教师谈到我要做一个“心”服班主任。

现今社会，作为每一个家庭，与学校相近的多是“101386”部队成员，因为作为男劳动力都外打工，因此家中只有老人、妇女和小孩，作为留守儿童的学生连初中，在纪律上与思想上都表现出不太正常，因为对家长的思念而会影响学习，并且家长在外打工，对孩子也只能是经济上的付出，而极少与子女谈心的电动机，从而导致学生消费观念的改变。在这一方面，作为班主任的我又充当了他们的临时监护人，极大程度上与他们的谈心，并与家长联系，为学生牵头，让他们的父母与他们利用时机进展留影，并经常通话，使他们在学习上削减其他因素的影响。学生邵宝军，叶佩，尹婧等在这方面表现尤为突出。通过自己的努力，他们都能安心学习，并且将自己当成自己的亲人般，做到有事找教师的思想，使他们快乐地学习。

班级工作中环环相扣，虽说学生成果的提升是班级工作成效的表达，家长们注意的是成果，但班级工作中，学生思想却是最重要的，有了良好的思想是意识，才能真真做到谨慎学习，从而做到守纪，文明，卫生等方面，因此班级工作狠抓了思想工作，强调卫生纪律与行为习惯，刚好利用身边的事情及上级文件精神对学生进展正面教育，让学生做到成人成才为最终目的。

当然，工作中始终无法尽善尽美。我将接着努力挑战自我，力争取得更好成果。

**班主任德育教育工作总结篇三**

时间如白驹过隙，弹指间已经悄悄地溜到了高一上半学年的末期。这一年对我而言，是不同于往常的一学年，一切只因我的肩头又多了一份神圣的职责，我不再仅仅是一名课任教师，也担任了高一（33）班班主任一职。

作为一个年轻的经验尚且不足的教师，想要在短短的时间内快速成长，那么我想说当一名班主任是一条通往成熟与自信的捷径。诚然，在这短短的一学年里，有漫漫长夜里辗转难眠的苦恼，当然也有许许多多意外的惊喜与收获。但是，有一个信念从始至终都于我不离不弃，即无论如何，我也一定要赢得学生的信任与支持，让高一（33）班的学生觉得我就是他们在六盘山高中里的亲人，我就是他们坚实的后盾！有了这么一个信念的支撑，我感觉到做任何事情都得心应手，偶尔也会遇到挫折与彷徨。

王小方老师是一位工作经验十分丰富的班主任。真的很荣幸能和他一起搭班，从他的身上我看到了对工作的极度负责，对学生无微不至的关怀，对各个任课教师工作的全力支持；从他的身上，我学到了作为一位班主任一定要做到的三点——口到，心道，腿到。

所谓口到，就是针对学生不同的不良习惯和突发的意外情况及时做出指正与处理；所谓心道，就是一定要不定期的关注每一个学生的心理状态，及时的给予疏导和关怀；所谓腿到就是一定要勤跟班，及时发现班级里的不同状况，做到对班级的每个学生、每件事情都要心中有数。年轻，经验不足是我当班主任的最大障碍，但是，年轻也是我做班主任最大的优势，我可以精力充沛的应对随时可能发生的任何事件。

记得有一次周六晚上九点多，我刚从女生公寓出来，准备回家，突然学生打电话说一个学生从上铺摔下来把下巴磕裂了，流了好(）多血。我急忙赶到宿舍，当时情况比较紧急，看到地上的斑斑血迹，看到同学们惊慌失措的神情，我告诉自己一定要镇定，一定不能让学生看出我的惶恐。就在这时，让人头疼的事情发生了，这个受伤的孩子哭着喊着说什么自己毁容了，闹腾着不要去医院。我和学生怎么劝说都不管用，我很着急，因为时间拖的越长，对伤口的处理愈加不利。

顿时有一个想法从我的脑袋里冒出来，这个孩子是个孝顺的孩子。于是我就说：“杨婉瑜，我郑重的告诉你，你现在要不去医院，我就打电话叫你的父母，让他们连夜赶过来把你带到医院去，我实在是拿你没有办法了！”我拿出电话一副准备要给她的家长打电话的样子，这时她着急了，哭着说不要给她父母打电话。我趁机说：“好，看来老师没有看错你，你是个孝顺的孩子，也是个懂事的孩子，你知道我这个电话打过去你的父母会心急如焚的往学校赶，你忍心让他们在三更半夜，担惊受怕的站在路口等着极少的开往银川的车吗，你忍心为你操劳的父母还要面对这样一个任性的孩子吗？”宿舍的其他同学也附和着我说，她终于说要去医院了。我叫了两个班委一行到了桥头医院，医生先给她消毒，过了一会说要缝针，这时她开始哭闹着说疼，喊叫着害怕。我在旁握住她的手告诉她：“不管是身体上的创伤还是心理上的伤口，只有经历了疼痛才会记住的教训将会是你毕生的财富。更何况缝合伤口的时候医生还要打麻药的，再说你也不能让医生看笑话呀，都高中生了，还哭哭啼啼的！”

微微的她睁开了朦胧的双眼，看见我就坐在她的身旁，又开始喊疼。我知道她是把我当做了亲人，她知道在我的面前可以撒娇可以任性。现在回想起来，依旧记得那个憨态可掬的孩子是如何用那么充满信任的一颗心对着她的班主任，她的亲人。所以，她，是我今天要感谢的第二个人，我要感谢她让我瞬间体味了太多的东西，豁然开朗；我要感谢她给予我的无限的信任。

今天我要感谢的第三个人有很多很多，上至领导，下至同仁。我感谢领导们能够信任我，把这样重要的任务分派给我；我感谢同仁们，感谢老教师们不吝指导，感谢年经教师的畅快交流。

最后，我想感谢的人是我自己，我感谢自己的躯体可以义无反顾的支持我的工作，我感谢自己的心灵随时随地，无时无刻的给予我精神上的支持；我感谢自己的年龄，它给我带来了足够的理性与不断的涌向我的经验教训。

我想，有这么多值得我去感谢的人，以后，我会成长的更快，把自己的人生填充的更加五彩缤纷，而这一切都缘于我找到了属于自己的土壤，我要在这片肥沃的土地发芽、生根、开花、结果！

**班主任德育教育工作总结篇四**

小学班主任德育教育培训工作

总结

由本站会员“风露”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小学班主任德育教育培训工作总结

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的小学班主任德育教育培训工作总结，欢迎阅读与收藏。

五天的课程短暂却又收获良多，五天内讲的东西足够我用一生去消化，去追求，教育学界大师们所提出的目标。

唐少杰教授的清华历史和精神的介绍，让我从宏观角度了解怎样去培养人才;李普教授的古琴“正身”，先要把自己的观念人生态度摆正了，才能去影响学生;赵希斌教授中小学德育的反思，警醒我们尊重学生作为一个人的尊严与价值;周士渊先生的精彩演说，使我们明白从小去培养学生的优秀习惯，才能成就卓越人生;迟希新博士让我们明白要做好最基础的东西，和学生交流沟通好，是一个班主任最基本的素质;陈纪英和段琪老师对小学生心理的分析，祝军和李红延老师在和家长沟通方面的指导;窦桂梅校长对母语的深厚感情，把学生周围的世界都当做教科书的精彩

教学

。如果把众位老师比作星辰，他们就是当空的皓月，令教育界一片光辉。

每个大师的课程只有两三个小时，却似乎把教育和宇宙万物、社会百态都联系了起来。这几天的学习，我受益匪浅。看着厚厚的一沓笔记，大师们的言语犹在耳边，手势表情犹在眼前。他们所讲的内容包罗万象，我仅仅从自己感受最深的说起。通过这几天的学习，我感受到了些什么，或者说大师们的教授中，是有一些共通的东西的，这应该就是作为一个小学班主任应具备的最基本也是最重要的吧。小学班主任的德育工作如此重要，它是打开学生心门的一把钥匙。心门开了，教学工作就会顺利很多。

首先，理念上，尊重学生作为一个人的尊严。无论他是好学生也好，坏学生也好，在人格上，都是平等的。尤其对于学习差的学生而言，他们只是不太擅长文化科目学习而已。我们能做的就是在可能的范围内，让他们在知识学习上做到。但是我们不能强迫，不能压制，要引导。有一位老师说过，他的愿望就是“愿天下每个孩子都能快乐”。我也希望我的学生能够快乐的成长，在我的能力范围内，让他们可以不虚度每一天，有学习，也有自己。努力并且快乐的学习、成长。也许所教学生的资质千差万别，但关键在于，孩子们尽力和老师配合，积极向上的学习、生活了，他们能做到他们的，已足够了。

孔子说过“以直报怨”，即要用公正的态度去对待恩怨。对待学生也是如此，对他们好，不是一味放纵，而要让他们明白是非曲直。对生活懂得反思，懂得什么是对的，什么是错的。作为社会的一员，应尽的最基本义务，作为一个人的道德底线。如果学生的做法低于了道德底线，就要受到适当的教训以及惩罚。一个在学校遵守纪律的人，走出学校后应该不会轻易去触犯法律。这不仅是老师的职责，也是对社会的负责，对国家的负责。因此，教师这一行业任重而道远，对学生的道德教育，要先于知识教育。我们首先要培养的是一个对社会无害的人，接着才能进一步期望他能够贡献哪些价值。

其次，实践中，身教重于言教。言教可以有但是要委婉，要优美，要能按摩学生的心灵或引起他们的反思，要精要。身教最重要，要把学生教成一个什么样的人，教师首先要做到，我们自己首先要是一个有涵养的人，才能从一举一动中去影响学生，以及学生的家长。如果每个小学老师都能是一个高素质的人，都能不断的向大师的学识修养看齐，那么社会的未来、祖国的未来是可以料想的。因为他们就像孩子的第二任父母，有时甚至影响比父母还要大。所以教师这个职业，真的是任重道远。用多高的标准要求自己都不为过。处处注意自己的言行，并把良好的行为习惯带给学生，这是一件最基本的事情，但是把最基本的做好，往往已不易。因为现实社会太功利了。古老的中国太修养道德了，以至于超越了人应尽的义务，而去追求“圣人”的水平，这就有些虚伪了。因此现代的人更现实、更真实了，我们不再去做圣人，但是这又容易走向另一个极端。人们的生活水平的确提高了，道德却也滑坡了。一个只有道德，没有生存技能的人，是无用的人，是社会的寄生虫;而一个只有才能，没有道德的人，却是社会的败类，是社会的危险因素。不要以牺牲孩子的自尊和对世界的爱为代价去换来那些可怜的分数。只有一个懂得关爱，懂得规矩的人，才能称其为人。

因此，在小学生德育方面，我的观点是做到最基本的，为社会培养一个有益无害的人，培养一个身心健全的人。

小学班主任德育教育培训工作总结如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学班主任德育教育培训工作总结范文。

小学班主任德育教育工作总结

小学班主任德育教育培训学习总结

班主任加强德育教育工作总结

班主任德育教育工作总结6

班主任德育教育论文

-->[\_TAG\_h3]班主任德育教育工作总结篇五

高三下学期是进入高三冲刺的阶段，成为学校、社会、家长重点关注的对象，作为班主任深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。现将我所做的一些德育工作总结如下：

一、德育工作实绩

（一）做好舆论宣传工作，营造积极进取的备考氛围

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

3、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

4、三月上旬召开了统一班会《信念的力量》，四月份下旬《别忘了最初的梦想》，五月上旬《珍贵的东西总是慢慢熬出来的》，多媒体学生励志教育，每天早上读励志文章，中午做好宣誓。观看王金战的《高考前学生的心态》励志演讲。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的\_\_\_\_和对高考的亲近感。

（二）建设良好的班风和学风，帮助学生形成高质高效的学习习惯

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识。

重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。强化纪律意识，同时让班级的教育管理多一点阳光温暖。

因为高考是否成功，不但考验人的学习成绩，也在考验人的毅力和斗志。所以我不会因为学生学习紧张而放松对班级的管理。我要求学生无论在什么时候，只要没有离开学校，就应该遵守纪律，做好学生应做的一切。在班上严格控制迟到、早退等不良现象。不断提倡以勤奋愉快学习为荣，以懒惰不爱学习为耻的班风。

2、结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（2）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

利用有限的活动时间，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

4、教育学生全天穿校服，穿着上不攀比；认真做好每天的跑操，严格要求学生不压速，不抢速，力争做到静、快、齐；眼保健操要求每天坚持做；仪容仪表一学期以来常抓不懈。

5、班级和宿舍的卫生三年来从没有放松，要求值日生认真负责做好值日工作。

（三）开展心理健康教育。

当代高中生面临着激烈的竞争和挑战，尤其是高三学生。巨大的升学压力，沉重的课业负担，加上现在的学生较为普遍的心理素质较差，易出现思想上的波动，产生如浮躁、急功近利、容易产生挫折感等消极情绪。所以非常有必要对高中生加强心理健康教育。

我不断告诫我的学生：只有经历了高三的磨练，你才真正步入了成熟。高三就是一个不断承受打击的时代，而且要理所当然地承受。你不能太脆弱，太脆弱的人熬不过去；你也不能太坚强，坚强到无动于衷，就无法从失败中吸取教训。人生有时需要一点点风雨兼程的勇气，为一个美好的未来去奋斗去拼搏。无论结果如何，只要可以问心无愧地说“我尽了努力，我不后悔”！

在心理咨询中，我常给学生充分的关爱，足够的信任和理解，使双方能真正地进行交流，消除学生的精神压力，使学生保持一颗平常心，自信而从容不迫地迎接重要的考试，鼓励他们去笑对高考。我还及时与家长沟通，了解学生在家中的表现，并就家长在学生备考阶段应起的作用、注意的问题进行一些必要的指导，同时增强学生努力学习，报答父母的决心和信心。

**班主任德育教育工作总结篇六**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本学期以来，在学校领导的大力支持和各任课老的倾力配合下，七三班扎实开展德育工作，效果良好。现总结如下:

学校历来坚持多形式、多渠道的正面教育，引导学生人人懂文明，人人争做文明学生。一是利用每周升旗仪式中的国旗下讲话，有计划地进行“学习文明，鞭鞑丑恶”的演讲;二是利用班会时间，让学生自由发言、讨论，对校内外事件发表评论。

学期末，学校把思想品德优秀、文明守纪的典型学生评为“礼仪之星”，而且照片上墙，张榜公布，充分发挥他们的模范作用。

一开始，我校一些新生很不适应这些要求和做法，但经过一段时间的教育、学习，都能养成良好的文明礼貌习惯，见到老师和外来人员，都能主动地问候:“老师好”;食堂就餐秩序井然;公交车上都能主动让座。家长、社会对学生的文明行为都给予了充分的肯定和赞扬。

3，要继续抓住学校、家庭、社会三个重要环节，加强德育环境建设。

形成三位一体的教育网络，为学生成才成长创造良好的教育氛围，家长学校要按要求办好，深入加强对学生自理、自、自治、自律、自学能力培养方面的研究和探索，树立典型，以点带面，逐步推进。

4，“德育实践”增活力

教育的本质是“育人”，最大限度地发展学生的潜在能力，把学生发展的可能性变成现实;德育活动内容的生活性与参与活动对象的角色体验性是思想教育的特色，让学生在一定的活动情境中承担不同角色，自觉履行角色义务，使学生在情境中实践，在角色中体验，在体验中感悟，在感悟中成长进步。

回顾过去，我们的工作取得了一定的成绩。展望明天，我们的工作目标更艰巨。

**班主任德育教育工作总结篇七**

本学期我担任三二班的教育教学工作。在本学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，我做了下方几点工作：

班会课是德育工作的主阵地，事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，构成了团结互助的班风。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学前几分钟时光进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每一天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予必须的约束，我每一天派几名学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。

了“超级积分表”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，构成了良好的班风，促进了用心的学风。

优美的环境使人情绪舒畅。搞好班级卫生，能够使学生有良好的学习环境，还有利于学生的身体健康，少生疾病。我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。每一天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也构成了一个较团结互助、向上的班风。今后的工作，我将更加努力，争取更大进步。

**班主任德育教育工作总结篇八**

现代德育知识是班主任德育能力的基础,德育观念是班主任德育能力的核心,德育经验是班主任德育能力形成的关键。今天本站小编给大家整理了六年级班主任德育教育工作总结，希望对大家有所帮助。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班周应伦同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的班长是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和

规章制度

。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

对于一个有事业心的人来说，只要有兴趣、有价值，工作再累、再苦也不觉得。做教师的都知道班主任工作千头万绪非常辛苦，但苦与乐常常是孪生兄弟共存。作为一名六年级学生的班主任，我更加体会到班主任工作的繁重与伟大。俗话说：“一分耕耘一分收获”，我在享受喜悦的同时，更多的是静心思考这一学期的工作，从中也发现了诸多盲点，现将本学期的工作总结如下：

一、常规教育、常抓不懈

本学期开学伊始，我便将常规教育放在首位来抓，措施得力，落实的比较扎实、有效。

1、根据学生手中的思品教材，对学生进行思想教育，努力挖掘学生真、善、美的潜质，学生的心灵得以净化，去除学生思想中残留的不良因子。

2、抓住锲机、适时引导

(1)、每当学校举行节日演讲、征文、

手抄报

比赛(教师节、国庆节、歌咏比赛、蓓蕾读书节目演出)等活动时，我就顺势利导，对学生进行思想教育。

(2)、利用好每周一次的班会课，我放手让学生针对自己的一些不良习惯，明确方

向，制定积极有效的措施并付诸于行动。每次班会课开的都比较成功，学生个个都激情高涨，逐渐形成一股以班级为核心的向心力。

(3)、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》是教育学生永恒的主题，我要求学生在充分理解的基础上必须背诵下来，进而运用到自己的日常生活当中，在学校组织的《守则》、《规范》测试中，我班取得了令人满意的成绩。

二、从严治班、狠抓落实

六年级的学生独立意识强，而且大部分学生有展示自己的欲望。针对这种特点，本学期通过民主选举和毛遂自荐相结合的方法组建班委会，我试着放手让班干部大胆地参与班级管理，让他们独立开展活动。如：“教室板报”、“走廊专栏”、“广播操比赛”、“学生生日集体晚会”、“歌咏比赛”、“蓓蕾读书节目演出”等活动，让他们自主设计、活动，我做总监。

事实证明，他们是有潜力可挖的。依据班干部分工和

岗位职责

，实行班干部管理制度，有负责对学生的行为打分的(教学区、宿舍区、餐区)根据学生的表现来评定“安全星”、“自理星”、“礼仪星”的得失;有的负责每天早、晚饭后学生的自主学习情况;还有的负责各学科作业的督查等等，让他们担当起为全体学生服务的责任，同时又有利于培养学生的各种创造能力和奉献精神。正是由于这严密的层层管理，才有了今天令人竖起拇指的班集体。

三、呵护学生的心灵

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安2、打架破坏公物3、抑郁、冷漠4、自暴自弃5、早恋6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输!女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切可以利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出美丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适能力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

四、公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过?”在学校里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评;相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：一定要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，保持在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生形成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生!

五、时时处处讲抓安全

安全工作，是学校的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离学校较远，所以每天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每天都在学生的耳边回响。对学校组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

六、家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到学校后，就感到轻松了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的责任，从不积极主动地与老师联系了解孩子的在校情况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校情况，同时要求家长积极主动地与老师联系。建议他们不仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是学校和家长共同的责任。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在学校领导的指引下，在同事们的帮助下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

一年来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体,服从命令\"的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出\"活而不乱,严而不死\"的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。 其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即\"以点带面\";其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

\"谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。 第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习 、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。 四是重视学生的\"潜在性\",既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起\"事事有人干,人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的\"位置\",觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握\"激励胜于颂扬,表扬胜于批评\"的原则,让学生\"在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足\",在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离\"严而不死,活而不乱\"有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

-->

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com