# 学校防灾减灾工作总结报告(优秀15篇)

作者：心灵花园 更新时间：2024-03-13

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。学校防灾减灾工作总结报告篇一xx学校认真贯彻*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**学校防灾减灾工作总结报告篇一**

xx学校认真贯彻落实上级指示精神和有关要求，通过健全制度体系，做好有关工作，提升学校的防灾减灾救灾能力，主要工作总结如下：

一是健全校园防灾减灾体系，加强组织领导建设。学校牢固树立生命至上，安全第一的思想，把防灾减灾救灾工作摆在突出位置，健全学校防灾减灾救灾专门工作机构，成立了防灾减灾领导小组和应急队伍，明确责任人员，压实工作责任。学校成立了防灾减灾应急队伍，对应急人员定期组织了业务培训。提高师生的应急知识和能力，强化综合防御防范措施。

二是健全校园安全责任制，筑牢“责任堤坝”。学校牢固树立灾害风险管理和综合减灾理念，进一步增强忧患意识、责任意识，坚持以防为主、防抗救相结合，坚持常态减灾和非常态救灾相统一，大力加强防灾减灾能力建设，切实保障学校、广大师生安全和正常教育教学秩序。进一步建立健全了重大事项报告、值班值守、监督检查等制度，不断提高防灾减灾救灾工作制度化、规范化水平。

三是健全防灾减灾救灾应急预案，完善应急演练程序。学校结合自身实际情况，制定并不断完善防灾减灾、逃生自救等应急预案。精心组织开展每一次应急演练，切实做到有完善的演练预案，周密安排演练程序，提前做好分项目的指导和培训，确保演练活动规范、安全、有序、有效。

四是健全防灾减灾教育和宣传体系，构筑生命安全防线。学校积极利用5月5日至12日防灾减灾宣传周和我国第十一个全国防灾减灾日，通过宣传橱窗、墙报、班班通、校园广播、校园网、微信等多种媒体，精心组织活动，开展“畅通生命通道”专项宣传教育和整治活动，普及防灾减灾救灾有关法律法规和科技知识。学校在集中开展宣传教育的基础上，建立有效的防灾减灾救灾的长效机制，将防灾减灾救灾知识纳入到学校教育教学活动，确保覆盖到每一各班级、每一位师生。并通过发放一封信延伸到家长，小手拉大手，扩大了宣传覆盖面，收到了良好效果。

**学校防灾减灾工作总结报告篇二**

一、领导重视，活动到位

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、积极宣传，营造氛围

在学校围墙外张贴宣传标语，在操场内醒目处张挂宣传横匾;了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防;学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报;每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的的甲型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动

我校为了进一步深入贯彻执行上级 “加强防灾减灾，创建和谐校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的专业技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保证师生人身安全大有裨益。

三、认真筹划，活动多样

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育活动的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育活动。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课;组织一次防灾减灾专题讲座;进行一次防灾减灾专题广播;开好一次防灾减灾主题班会;办好一期防灾减灾宣传栏;观看一次防灾减灾影像片;观看一次防灾减灾图片展;开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，创建和谐校园”主题教育活动的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后，\*\*小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

**学校防灾减灾工作总结报告篇三**

今年5月12日是我国第x个“防灾减灾日”，为切实做好防灾减灾工作，提高我镇居民防灾减灾能力和意识，积极响应今年“防灾减灾日”主题“识别灾害风险，掌握减灾技能”，确保我镇社会环境和谐稳定。根据《襄垣县减灾委员会办公室关于做好防灾减灾日有关工作的通知》（襄减办发1号）文件精神要求，结合我镇实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传活动，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全镇人民群众共同参与防灾减灾活动，不断提高全镇人民群众识别灾害风险的能力，增强减灾自救技能，为构建平安、和谐王桥不懈努力。现将活动总结如下：

镇党委、镇政府领导高度重视“加强防灾减灾，创建和谐王桥”安全教育活动的开展，坚持以人为本，本着对全镇管辖范围安全工作高度负责的态度，认真负起安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上议事日程，作为全镇安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题活动取得实实在在的效果。

我镇减灾工作重点在农村，薄弱点在农村，任务最重的也在农村，必须紧紧围绕“减灾从农村抓起”的这一主旨，紧密结合我镇实际，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节，使我镇的安全教育落到实处。

我镇通过组织专人下村沿街设点，向村民发放宣传单，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围，范围的普及防灾减灾知识，提高我镇居民的灾害风险识别能力和减灾技能。我镇将各村文化信息员“人民群众的小喇叭”这一特定的角色，作为这次宣传活动的排头兵，深入群众，利用自身在本村的优势开展宣传教育活动。

我镇相关站所针对各村的危房情况、森林防火、饮用水安全状况等方面进行了摸底排查，掌握相关情况，为今后的提前预防和灾后救助工作的开展提供了保障，从根本上减少自然灾害带来的损失。

我镇在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合全镇实际，有针对性地开展安全疏散演练，主要是王桥中学的全体师生参与演练，疏散过程有条不紊。这次演练不仅是对我镇《自然灾害应急预案》的一次检验，而且也提高了我镇实际应对和处置突发事件的能力。

今后，我镇将继续认真组织开展防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我镇实际，开展内容丰富，形式创新的防灾减灾活动，提高全镇广大人民群众识别灾害风险的能力和掌握切实有效的减灾技能。为创建平安、和谐、稳定王桥提供有力保障。

**学校防灾减灾工作总结报告篇四**

20xx年5月12日是“防灾减灾日”。为了牢记历史，珍惜生命，我园举行了主题为“防灾减灾从我做起”的宣传周。活动的有关要求和有关指示精神，全面深入抓好安全教育工作，并结合学园实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全园师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全园师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“平安园园”“和谐园园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

园领导高度重视安全教育主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学园安全工作高度负责的态度，认真负起幼儿园安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上我园议事日程，作为学园安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。认真总结去年我园开展防震减灾安全教育和应急演练的经验和不足，充分利用“安全教育日”和“安全教育周”的契机，把我园安全教育推向新的高潮，并把这一主题活动贯穿于全年幼儿园安全工作的始终。

学园认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本园实际、结合学生认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析学园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，使我园的安全教育落到实处。

5月9日，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在1分的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这是学园继上个学期举办“防震减灾演练”后的又一次安全疏散演练，推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安园园”“和谐园园”提供强有力的安全保障。

**学校防灾减灾工作总结报告篇五**

今年5月12日是我国第七个“防灾减灾日”，5月10日至16日为防灾减灾宣传周。为认真贯彻落实融教[2015]113号《关于开展“5·12”学校防灾减灾宣传教育周活动的通知》精神，切实做好“防灾减灾宣传教育周”工作，我部开展了一系列活动，现将活动工作情况总结如下：

我部成立了以校长为组长“防灾减灾宣传教育周”活动领导小组

组长：xxx

副组长：xxx

组员：xxx

根据上级文件精神，我部从2015年5月10日-5月16日，积极开展了丰富多彩的“防灾减灾宣传教育周”活动，把安全工作作为学校工作的重中之重，形成家庭、学校、社会合力，狠抓学生安全防范工作，提高学生安全自护能力。

1、积极营造氛围。我部通过升国旗仪式、学生例会、班会、宣传橱窗、电子屏幕、广播等各种形式积极开展防灾减灾宣传教育活动，通过广泛宣传，扩大舆论影响，积极营造防灾减灾的氛围，切实提高广大师生对防灾减灾教育活动重要意义的认识，进一步增强防灾减灾意识，提高避险自救和互救能力。

2、充分发挥升旗仪式的阵地，5月12日校长赵雷同志进行了提高安全意识和防灾自护能力的国旗下讲话，赵雷校长号召全体师生增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性，认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的防灾减灾演练，防患于未然。同时，在5月12日班会课上，各班召开了以防灾减灾为主题的班会。

3、带领同学们阅读一本防灾减灾的书籍。利用课前5分钟等时间由班主任带领同学们学习《中小学生自护自救安全常识》手册，使同学们学会了避险知识，提高了生命安全意识。

4、加强与家长的沟通，向家长宣传防灾减灾有关知识，并通过各种专题教育活动形式，切实提高学生及家长的认识。

5、组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我部经常性地针对冰雹、雷雨、地震等自然灾害，做好防灾减灾工作，积极开展防震、防雷、防风、防雨、防火、防交通事故、防溺水、防食物中毒等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。我部于5月12日，组织全校师生进行了防地震疏散演练，由于精心策划、周密组织，演练取得了良好的效果，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

6、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，使同学们掌握了避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高了同学们的综合减灾能力，增强了师生防灾减灾意识，最大程度防止了灾害的发生，保障了师生的生命安全和健康生活，确保了校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我们还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

**学校防灾减灾工作总结报告篇六**

20xx年5月12日是国家第八个“防灾减灾日”，主题为“科学减灾，依法应对”。我校认真贯彻落实福建省减灾委《关于做好20xx年防灾减灾日有关工作的通知》精神全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，现就活动情况总结如下：

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

2、开展一次防灾减灾的主题班会，观看防灾减灾宣传教育片;

3、利用黑板报、校园led进行防灾减灾的宣传教育;

4、利用广播宣传防灾减灾的相关知识;

5、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

5月13日上午组织了一次地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

**学校防灾减灾工作总结报告篇七**

5月12日是我国的“防灾减灾日”，为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的正确方法，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。我园组织全园教工和幼儿进行了一次“防震减灾”演练活动。

上周各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织各班幼儿观看了防震自救情景教学片，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《西村幼儿园防震应急预案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，确保演练活动安全、顺利地开展。

5月11日上午，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。10点整随着“地震警报”响起，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下或教室承重墙角落等)。1分钟后，随着紧急疏散的信号响起，各班老师组织幼儿迅速有序地撤离到室外安全地带。

演练结束后，本次演练活动小组组长对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要像今天这样不慌不乱，积极自救。

通过此次防震、抗震演习，我园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

**学校防灾减灾工作总结报告篇八**

今年5月12日是我国第15个“防灾减灾日”，潘家小学坚持以人为本的思想，营造学校、家庭和社会防灾减灾的宣传氛围，唤起广大师生、学生家长和社会各界对防灾减灾工作的高度关注，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，根据上级部门的有关文件要求，结合我校工作实际，我校积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现就此次活动情况总结如下：

学校自接到上级有关文件后，教育处立即组织全体教师认真学习文件精神，确定了5月11日为“防灾减灾日”宣传日，成立了以胥志东校长为组长的学校“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题。制定了“应急避险大演练”和“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动方案。学校领导高度重视此次主题活动的开展，牢固树立“珍爱生命、安全第一”的意识，坚持以人为本，本着对学校安全工作高度负责的态度，认真负起了学校安全教育的领导责任，切实把安全教育摆上学校议事日程，作为学校安全建设的一项重要内容来抓，精心组织，周密安排，力争使安全主题教育活动取得实实在在的效果。把这一主题活动贯穿于全年学校安全工作的始终。

学校利用周一早上升国旗仪式时间举行安全教育启动仪式，学校领导作了题为《珍爱生命，创建和谐校园》的讲座，做好宣传教育发动工作，营造安全教育活动氛围。学校结合自身实际，充分利用校园广播、墙报、标语以及班队会活动等方式，通过举办知识讲座、开设专题专栏等途径，深入开展防灾减灾知识宣教工作，动员每名师生关注身边的\'灾害风险，积极参与防灾减灾和应急管理工作，增强防灾减灾意识。组织师生开展了系列活动，普及防灾减灾知识。学校通过以上多种宣传教育活动使安全教育真正的走进了校园，走进了课堂，也走进了学生的头脑。

。

-->

学校在扎实抓好主题教育宣传活动的同时，以“防范灾害风险，护航高质量发展”为主题，结合本校实际，立足实际、因地制宜，有针对性地全体组织师生开展防汛防洪、防震减灾、防风防雷、防地质灾害等方面的应急演练活动。

20xx年全国防灾减灾日主题宣传教育活动的通知》，要求各镇、街道根据区域和行业特点，紧密围绕今年全国防灾减灾日主题，有针对性的开展防灾减灾宣传教育，大力推广和普及适合当地灾害风险特点的和自救互救技能，通过广场宣传活动、电子屏幕、广播报纸、互联网等宣传形式，创切实增强群众的防灾减灾意识。

三是周密计划，组织演练。联合教育、人防、消防等部门，在硖石中学等学校开展“5.12减灾从校园做起”应急疏散逃生演练活动，制定详细方案、完善安全措施，确保演练顺利进行，提高学校学生的应急避险和自救互救能力。

**学校防灾减灾工作总结报告篇九**

20xx年5月12日是我国第14个全国防灾减灾日，今年的主题是“减轻灾害风险，守护美好家园”。为了进一步加强学生安全教育和管理，增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能。我校积极开展“防灾减灾”教育宣传、实践等一系列活动，通过此次活动学校预防避灾自救能力有效增强，全体师生防灾观念和应急知识自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作，通过多种方式进行宣传。

1.利用周一国旗下讲话对全校师生开展一次防灾减灾教育，增强学生的应急避险能力和安全防患意识。

2.开展一次防灾减灾的主题班会，观看防灾减灾宣传教育片。

3.学生收集素材制作主题手抄报。

4.利用学校电子屏循环播放安全知识，公众号推送防灾减灾的宣传教育。

5月13日，学校按计划组织地震应急疏散演练，当广播响起地震应急疏散警报声时，老师们带领学生迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对打雷、地震、暴雨等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对教学楼、宿舍、门窗、屋顶、体育器材、下水道等可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。今后，我校将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际情况，进一步丰富活动内容，创新活动形式，加强生命教育，提高全体师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，最大程度防止灾害的发生，保障我校师生的生命安全，维护校园的安全稳定，为共同营造一个安全、和谐、有序的校园环境而不断努力。

**学校防灾减灾工作总结报告篇十**

根据教育局安管科通知要求，结合我校实际情况，积极开展防灾减灾宣传和应急演练活动，于2024年5月11日至17日开展了为期一周的防灾减灾宣传系列活动，通过各项活动，大力推进了防灾减灾知识和技能普及，升入开展灾害风险隐患排查整治，增强广大师生的防灾减灾意识和自救能力，提高学校综合防灾减灾能力。现总结如下：

一、广泛宣传，学校制作“科学减灾，依法应对”横幅悬挂在学校醒目位置，开展国旗下讲话，向全体师生进行宣传科学减灾知识。同时通过“家校通”向家长发送防灾减灾公益短信，向家长普及防灾减灾知识。

二、制作防灾减灾知识展板，组织教师和学生学习防灾减灾知识，使学生认识地震风险，掌握减灾技能，让学生能从中引起注意，获得相关，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，营造防灾减灾活动的氛围，增强广大师生的.防灾减灾意识。

三、积极开展防灾减灾知识科普知识竞赛，通过对防灾减灾知识的学习，全校925名学生参加了张家港市5.12防灾减灾科普知识竞赛，通过知识竞赛加强学生对防灾减灾知识的巩固与认识。

四、组织全校师生进行安全疏散演练，在5月13日下午未通知全校师生的情况下进行了安全疏散演练，达到了预期的要求，在规定的时间内所有学生安全撤离到操场。

防灾减灾工作不是一朝一夕，一时一刻之事，我校将认真总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，把防灾减灾作为学校的一项重要工作，全面提高学校防灾减灾能力和学生的避灾自救能力，确保师生生命和学校财产安全。

**学校防灾减灾工作总结报告篇十一**

根据我县教育局对2024年防灾减灾日的文件要求，结合我校工作实际，于x月x日—x月x日开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下：

1、学校自接到文件通知后，学校领导召开会议安排、部署2024年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动。制定了“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

2、学校紧紧围绕主题，采取多种形式，充分利用国旗下讲话、安全教育网络平台、电子显示屏和召开防灾减灾主题班队会等宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

3.学校以“防灾减灾宣传周”活动为契机，立足实际、因地制宜，2024年x月x日上午9：50，我校组织全校师生开展了防震减灾应急疏散演练活动。此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和自救互救防范能力。

4、深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的安全隐患，做了重点安全隐患排查。

总之，我校开展的第十一个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

**学校防灾减灾工作总结报告篇十二**

为进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展\"防灾减灾\"教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

学校领导班子讨论与研究宣传周活动的内容、要求、目标，制定《学校\"防灾减灾日\"宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

我校高度重视\"防灾减灾日\"的宣传工作x月x日学校利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的.国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

各班开展以\"防灾减灾从我做起\"为主题的主题班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

电子显示屏滚动显示标语：\"识别灾害风险，掌握减灾技能\"。并利用校园广播对全校师生积极宣传防灾减灾知识。

学校围绕\"防灾减灾从我做起\"安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，并于5月13日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的问题做好记录，进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

我校通过开展\"防灾减灾日\"系列活动，对全体学生进行了安全教育宣传动员。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，继续将安全放在第一位，让学生安全健康快乐的成长。

**学校防灾减灾工作总结报告篇十三**

在防灾减灾日来临之际，5月8日，xx市天心区天悦幼儿园开展“亲子零距离接触，共同守护平安家园”亲子体验活动。园所通过组织家长和孩子们有序参观湖南消防防灾教育馆，与孩子一起零距离接触相关消防设备设施活动学习防灾减灾知识。

本次活动分为视听、参观和体验三个环节。在试听环节中，孩子们观看了消防安全教育动画宣传片。在动画的效果下，将孩子一个个带入其中，彷如身临其境;在参观环节中，一件件消防设施设备映入眼帘，只有在特殊情况下才能见到的制服和各种设备，亲眼目睹时的`惊叹不已，感叹消防叔叔的伟大与奉献。尤其那场大火烧毁的电视机和座椅，孩子们感受到了火灾带来的严重后果，谨记自己防灾减灾。在体验环节中，孩子们与家长身临消防演习现场体验，感受火灾发生时，应做到如何正确逃生。在逃生中，不慌不乱，有序撤离。甚至在中间有位家长因特殊情况突然离开一下，孩子逃出后未见到家长，急哭了眼。急着告诉老师，“我的妈妈还没有出来，我要找妈妈”。“通过这次参观活动，我和孩子不仅增长了知识，增强了安全意识。更重要的是，作为一名家长，看到了孩子的成长和认知能力的提高，通过幼儿教师的言行和指引，感受到了幼儿园教育用心与温暖”。这是一位家长的活动感言。

**学校防灾减灾工作总结报告篇十四**

精选学校防灾减灾工作总结(一)

进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下:

一、为了保证活动顺利有效的组织实施

学校领导班子讨论与研究宣传周活动的内容、要求、目标，制定《学校“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

二、积极宣传，营造氛围

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作x月x日学校利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到:增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

三、各班出一期安全教育黑板报

搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

四、印发防灾减灾宣传材料

各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

五、学校张贴安全宣传标语

电子显示屏滚动显示标语:“识别灾害风险，掌握减灾技能”。并利用校园广播对全校师生积极宣传防灾减灾知识。

六、安全排查，及时整改，将安全教育活动真正落到实处

学校围绕“防灾减灾从我做起”安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，并于5月13日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的问题做好记录，进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

七、开展了防地震疏散演练活动

我校通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育宣传动员。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，继续将安全放在第一位，让学生安全健康快乐的成长。

参考学校防灾减灾工作总结(二)

为切实做好“防灾减灾日”各项工作，促进学校安全教育，实践科学发展观，实现民族团结教育。学校领导结合我们\*\*小学的实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围。另外，以李校长为组长的领导小组，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，为构建“阳光校园”“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就我校活动情况总结如下：

一、领导重视，活动到位

为了确保活动落到实处，我校成立了由李校长任组长，各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、积极宣传，营造氛围

在学校围墙外张贴宣传标语，在操场内醒目处张挂宣传横匾;了解道路交通、游泳溺水、饮食卫生和防雷击等事故的发生根源与预防;学校组织出版《地震基础知识》专题板报，向学生介绍地震知识及防震要领，各班也出一期安全班队墙报;每个班还利用《品德与社会》课的教材内容组织学生进行“如何应对自然灾害”的交流与讨论。向学生宣传如何预防目前流行的的甲型h1n1流感的知识，防溺水及防安全事故的知识，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想，让学生牢固树立“时时讲安全、处处讲安全、安全第一”的思想意识。

2、举行“交通安全、安全用电、防火、防水宣传教育”活动

我校为了进一步深入贯彻执行上级“加强防灾减灾，创建和谐校园”的指示精神，把建设“平安校园、阳光校园”的各项工作落到实处，为让学生了解更多的知识，掌握交通安全、安全用电、防火、防水的专业技能，我们邀请了消防大队、交通队、供电局等专家到学校开展了专题讲座。这项活动的开展使学生们进一步了解了安全用电的有关知识，提高了师生安全意识和技能，对保证师生人身安全大有裨益。

三、认真筹划，活动多样

根据市教育局《关于开展中小学防灾减灾主题教育的通知》要求，学校以首个“防灾减灾日”为契机，集中开展一次防灾减灾主题教育。重点抓好“八个一”活动，即：上好一堂防灾减灾知识课;组织一次防灾减灾专题讲座;进行一次防灾减灾专题广播;开好一次防灾减灾主题班会;办好一期防灾减灾宣传栏;观看一次防灾减灾影像片;观看一次防灾减灾图片展;开展一次防灾减灾专项演练，切实提高广大师生的灾害风险防范意识、避险自救互救知识和能力。

比如：我校开展演练，增强安全意识。学校在扎实抓好“加强防灾减灾，创建和谐校园”主题教育的同时，还结合本校实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在极短的时间内师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。这次演练，推动了学校安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

另外，学校还组织人员对学校的设施设备进行一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、活动室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

今后，\*\*小学将继续认真组织开展校园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”“和谐校园”“阳光校园”提供强有力的安全保障。

经典的学校防灾减灾工作总结(三)

x月x日的主题为“科学减灾，依法应对”。我校认真贯彻落实xx省减灾委《关于做好20防灾减灾日有关工作的通知》精神全面深入抓好安全教育工作，并结合学校实际，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防灾减灾宣传教育，营造浓厚的宣传教育氛围，动员全校师生共同参与防灾减灾活动，不断提高全校师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，最大限度地预防和减少各种安全事故的发生，现就活动情况总结如下：

一、大力开展防灾减灾宣传教育活动

全体老师充分认识到开展好“防灾减灾日”活动的重要意义，将其作为推动平安校园建设、促进社会和谐发展的一项重要工作。

2、开展一次防灾减灾的主题班会，观看防灾减灾宣传教育片;

3、利用黑板报、校园led进行防灾减灾的宣传教育;

4、利用广播宣传防灾减灾的相关知识;

5、每天放学五分钟做好防灾减灾的安全教育。

二、大力开展防灾减灾应急避险演练

x月x日上午组织了一次地震应急疏散演练，在没有事先通知要演练的情况下，突然响起地震应急疏散演练的信号，学生很快识别出是地震疏散的信号，采取了平常演练的方法，迅速而又有序的到达指定安全地带。正是因为日常的各类应急疏散演练的开展，师生做到临危不乱，掌握了应急避险知识技能和逃生疏散路径，确保在突发事件来临时，学校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护师生的生命安全，减少灾害损失。

三、大力开展灾害风险隐患排查治理

组织隐患排查，完善应急预案，组织应急演练。我校经常性地针对雷雨、地震、消防等自然灾害，做好防灾减灾工作。本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

四、取得效果

防灾减灾系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生，保障师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定，收效明显。在今后的工作中，我校还将一如既往地要求将安全放在第一位，加强生命教育，让学生安全、健康、快乐的成长。

模板学校防灾减灾工作总结(四)

根据我县教育局对年防灾减灾日的文件要求，结合我校工作实际，于x月x日—x月x日开展了“防灾减灾”主题宣传周活动，并制定了针对性、可操作性强的宣传活动实施方案，积极、主动、科学、有效地开展了一系列丰富多彩的防灾减灾宣传教育和演练活动，并取得了良好的效果。现将活动开展情况总结如下:

1、学校自接到文件通知后，学校领导召开会议安排、部署2019年“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动。制定了“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动实施方案。学校领导高度重视此次宣传主题活动的开展，精心组织，周密安排，力争使“防灾减灾宣传日”主题宣传周活动取得实实在在的效果。

2、学校紧紧围绕主题，采取多种形式，充分利用国旗下讲话、安全教育网络平台、电子显示屏和召开防灾减灾主题班队会等宣传形式，普及应急避险知识，提高逃生避险基本技能，提升学生在紧急情况下自救互救能力，最大限度减少生命财产损失。

3.学校以“防灾减灾宣传周”活动为契机，立足实际、因地制宜，2019年x月x日上午9:50，我校组织全校师生开展了防震减灾应急疏散演练活动。此次演练过程中，全校师生积极配合，服从命令，安全有序，在不到3分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到应急避险区域，达到了预期的目的。通过此次演练活动推动了学校安全教育的深入开展，提高了广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，不断增强了全体师生防灾减灾意识和自救互救防范能力。

4、深入开展安全隐患排查整改活动，认真查找安全方面存在的安全隐患，做了重点安全隐患排查。

总之，我校开展的第十一个“防灾减灾日”主题宣传周活动，取得良好的宣传和教育效果。

优秀的学校防灾减灾工作总结(五)

由于我国近几年多次发生地震，为了使我们学生的生命安全得以保证，掌握危难时自救的方法是必需的，学校是人群相对密集，是事故易发地点，为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校制订了“xx中心小学防震应急预案”，并在x月x日上午进行了实际演练。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校召开了防震演练会议，部署演练工作。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。要求班主任教育学生，听到校长的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品;不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

x月x日早操时间，校园铃声长鸣，防震逃生演习活动开始。当“地震发生”的信号发出后，全校师生就近应急避震，在老师的指挥下，学生双手抱头，快速有序地向操场疏散，由班主任紧急集中清点人数向校长汇报，校长对演习活动进行简要总结。校长宣布防震、消防逃生演练活动结束，请各班有秩序地回到教室，要求班主任就本班参加这次演练活动立即进行分析、小结。

整个演练过程井然有序，历时1分20多秒，达到了预期的效果。这次活动全校师生参加，学生从教室撤离到校园中心(安全区域)只用了不到2分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对学校《防震应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发事件的能力，更进一步增强师生防震意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对地震事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

**学校防灾减灾工作总结报告篇十五**

今年5月12日是我国第11个“防灾减灾日”，主题是“减少灾害风险 建设安全城市”，5月9日至15日为防灾减灾宣传周。为切实加强我校防灾减灾宣传教育，提高学校防灾抗灾和师生自救自护能力，根据区减灾委和教育局《关于做好2016年“防灾减灾日”宣传周活动的通知》精神，我校于5月9日至15日在全校广泛开展了“5.12”防灾减灾宣传教育周活动，现总结如下：

一、学校制定了“防灾减灾”宣传活动方案，明确活动目标、活动措施，确保活动有人抓。

二、5月10日，学校布置各班开辟了“防灾减灾”板报宣传专栏，张贴了宣传画，组织全师生观看。

三、5月10日全校动员大会上，校长作了宣布了活动安排，号召全体师生做到：增强防震减灾意识，提高自我参与防震减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防震减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防震减灾，从个人做起。

五、5月13日上午，作了一次防震逃生演练，效果较好，全校从警报开始至结束共用时二分半钟。

七、5月13日下午进行了校园安全大排查，重点针对危险部位，把日常排查工作落到了实处。

通过“防灾减灾日”宣传系列活动的开展，有助于学生掌握避灾自救的基本常识、专业知识和技能技巧，提高学生综合减灾能力，增强我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全和健康生活，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，还将一如既往的将安全放在第一位，绷紧安全教育这根弦不放松，加强生命教育，让学生安全健康快乐的成长!

学校开展防灾减灾工作总结3

为进一步增强防灾减灾意识，普及推广防灾减灾知识和避灾自救互救技能，我校积极开展“防灾减灾”教育宣传活动，全体师生通过学习实践，学校预防控制能力有效增强，全体师生应急知识和自救能力明显提升。现将活动情况总结如下：

学校领导班子讨论与研究宣传周活动的内容、要求、目标，制定《学校“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作x月x日学校利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。学校收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

电子显示屏滚动显示标语：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。并利用校园广播对全校师生积极宣传防灾减灾知识。

学校围绕“防灾减灾从我做起”安全教育主题，认真分析学校目前安全工作现状，并于5月13日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的.问题做好记录，进行了及时的整改，使学校的安全教育真正落到实处。

我校通过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育宣传动员。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全，确保校园安全稳定。在以后的学校工作中，继续将安全放在第一位，让学生安全健康快乐的成长。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com