# 新教师成长规划方案 新教师个人成长计划(优秀5篇)

作者：风之旅人 更新时间：2024-03-13

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。Pdf下载Wor*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

Pdf下载

 Word下载

 <svg t=\"1664345198861\" class=\"icondown\" viewBox=\"0 0 1024 1024\" version=\"1.1\"
 xmlns=\"http://www.w3.org/2000/svg\" p-id=\"5921\" width=\"20\" height=\"20\">
 <path d=\"M328 576h152V128h64v448h152L512 768 328 576z m568-64h-64v320H192V512h-64v384h768V512z\"
 p-id=\"5922\" fill=\"#ffffff\">

 下载Pdf文档

 新教师成长规划方案 新教师个人成长计划(优秀5篇)
 将本文的Word文档下载到电脑，方便收藏和打印

 推荐度：

 点击下载文档

 [\_TAG\_h3]新教师成长规划方案篇一

从学生转变为教师，应该如何写自己的成长计划呢;下面是有新教师个人成长计划的，欢迎参阅。

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得;坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质

政治修养方面 ：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业,要始终保持专业的情怀——激情 。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师!

作为一名新教师，我们要加快自身学习的速度，紧握时代脉搏，紧跟改革步伐，不断学习新知识、新思维、新理念。用先进的教育教学理论，反思自己的教育教学实践，在总结和反思中提升自己。对此，我就本人实际情况制定个人的成长计划：

一、教学方面：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

2、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

3、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。同时，作为英语老师，我还要不断的加强自己的英语口语和听力，以使自己在教学方面能够尽快地成长起来。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

5、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1)不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2)在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程;教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控地习惯;教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。

6、多实践

1)努力探索、大胆实践，用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中，努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2)积薄发、开拓创新，做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动，提高自己的理论水平，不断的磨练自己，在挫折中不断的成长完善，结合教学实践实现创新和开拓，实现“模式化”向“个性化”的转变。

3)整合资源、为我所用，在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容，激发学生学习的兴趣，创设情景，授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧，营造氛围，培养学生终生学习的习惯。

7、多总结

二、班级管理方面

我现在正担任着本校毕业班的班主任，尽管担任班主任的时间只有十几年，但是我深深体会到了作为班主任的喜悦和痛苦。虽然班级底子不是太好，但我将以我最大的努力使他们有所进步。

1、纪律方面，我将继续我的奖励和惩罚共用的机制，鼓励学生能严格要求自己，改变其原有的坏习惯。

2、学习方面，严抓不认真学习，不及时交作业的学生，多关注底子差的同学。最关键的是提升自己的教学水平，让学生乐于学习，在快乐中学习。

3、班级风气方面，要使一个班级整体提升，我觉得班级凝聚力的培养必不可少，我们班男生多，女生少，治理起来有一定的难度，我要努力让他们爱上这个班级，肯为班级做事，培养小干部，引领全班向着更好的方向前进。

三、具体规划

通过吉林市骨干班主任培训，争取在短时间内进步自己的业务素养，做一名学习型的教师。

重视对有效课堂的研究、实践，专心思考，凡事多思多想，反思失事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师，走出自己的一条路子来!不断学习、反思，将自己的工作中的成败得失总结出来，并进行研究，争取早日成为一名科研型教师。

我知道生动的课堂、精湛的专业素养，都不是一日之功，我不敢奢看自己一下子成为一位名师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

现在我已经成为了一名刚刚踏上工作岗位的新教师，很庆幸自己能从事这样一份有意义的工作，从踏上讲台的那一刻起，心中就有了一份沉甸甸的责任感!在工作中我总是碰到各种各样的困难，但作为一名新教师，现在正是学习的时候，在学习的过程中可以不断成长，在困难的过程中成熟，经验是需要积累的，虽然我才刚刚进入这个领域，可是就如一句古话一样，“路漫漫其修远，吾将上下而求索”。通过自己的努力，加上跟随有经验教师的学习，相信自己会渐渐地获得进步和改善。想起苏格拉底说的一句话：“当我们为奢侈的生活而疲于奔波的时候，幸福和生活已经离我们越来越远了。做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足。”作为刚刚上岗的新教师，做起学问来确实感觉永远也不能知足似的。要学的东西太多太多了，面对一次次突如其来的考验总会让我措手不及。刚迈上讲坛的我心里清楚自己想成为一位优秀的教师,一定要让自己不断地发展,不断地进步。为此，我觉得为自己设计一个人生发展规划是必要的，也是特别重要的。发展总目标：成为一名充满爱心、耐心、上进心的一线小学语文教师。

一、个人现状分析 ：

(一)优势分析：一开始工作就让我与一年级的孩子一起学习，孩子们那天真单纯的眼神，那似有若无的认真，那时常只想靠你近一点的亲切都是我喜欢我渴望的自然。孩子们喜欢的“写字”活动也是我的兴趣之一。普通话也算是我的一大特长。儿歌、童话、故事、古诗、儿童诗等文学富有情趣，读来让人觉得好像在亲近一种纯天然的东西，幻想与想象总会让人特别充满信心。

(二)劣势分析：对小学低年级语文教学经验和班主任工作经验比较缺乏;个人的基本功还要不断发展与提高。具体可以从这样几个方面来看：

(1)研究教材的能力还不够，不能准确地与文本对话，挖掘适合儿童的东西，不能结合学生的具体情况进行备课。

(2)教学实践经验不足，如提问技巧、过渡语言、评价语言、应便能力等还需要好好加强训练。

二、个人今后的发展目标

认真学习小学语文新课程标准，阅读一些关于教育的书籍，努力提高自己的理论知识水平，全面深入得认识新课程，新理念。把自己的学习心得及时记录下来，认真备好每堂课，努力上好每一堂课，并写好反思。争取把理论知识运用到实践中，在尝试应用的同时不断反思，在不断的反思中求得进步。写好师徒结对的总结，做好汇报工作。

充分应用新的理念指导教学，在教学中大胆实践，开拓创新，深入研究，探讨交流。平时多多请教指导老师和其它有经验的老师，把自己的课堂变成自我实现的舞台。坚持自学考试，深入研究与学习教育教学理论知识。

为了不断改进教学方法，提高自己的教学业务水平。我制订如下计划：

指导措施：

1.师傅每月至少听徒弟两节课，并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，寻找良好的解决方法，徒弟上好课之后能及时写好课后反思;师傅一学期上好一堂校级及以上公开课，做好一次专题讲座。

2.徒弟认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学方式，形成自己的教学风格。每学期向全校教师开一堂汇报课。

3.师徒共同学习学科专业知识，多阅读教育、教学文章，不断提高自己的综合素养;共同钻研教材，努力上好每一堂课。

4.师徒积极参与课题研究，师徒认真进行1次/月的教学体会交流。

5.师徒每学期认真写好教学反思、教学论文。

6.师傅多关心徒弟的思想和教学情况，为徒弟做好表率，共同完成好学校的教育教学任务。

自我期望：

1.多学习：严格要求自己、认真工作、虚心学习;每学期至少读一本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2.多交流：积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3.多听课：多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验;提前一周备好课，认真上好每堂课，每学期听课20节以上。

4.多反思：在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写一篇教学论文或教学案例。

5.认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6.多开课：争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上2节校级公开课。

**新教师成长规划方案篇二**

青年教师是学校师资队伍的一个重要组成部分，青年教师思想政治素质好坏、业务水平高低直接关系到学校的生存和发展。我校青年教师较多，因此青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要任务。通过青年教师培养工程，努力建造一支师德高、业务精、理念新、有活力的新型教师队伍，为提高我校的综合竞争力，全面提升学校的.办学质量提供扎实的基础与后蓄的力量，以确保学校教育适应现代社会发展的需要。

二、培养目标

1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，敬业爱岗，教书育人，为人师表。

2、具有扎实的教学基本功，能够熟练运用现代教育手段；具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能够独挡一面，胜任班级各项管理工作；具备较强的教育管理能力。

3、教师参加片市级以上各项竞赛活动，努力做到全员参与，获奖面广，青年教师一年内必须有一篇文章在报刊发表。有重点地培养一批市级骨干教师候选人，初步形成梯队式的教师培养层次。其中，有一批能够在片、市级以上学科竞赛、教学比武、教坛新秀和教学能手等比赛中脱颖而出的青年教师。

4、教师大专、本科比例在原有基础上上升10%。

三、培养对象

本校40岁以下的青年教师。

四、具体要求

（一）政治素质要求

1、青年教师要忠诚人民的教育事业，具有人民教师高尚的人格，有强烈的事业心、责任感和奉献精神，作风民主，要成为学生的良师益友。

2、青年教师要积极参加学校及上级组织的政治理论、教育理论、师德规范、法律法规等方面的学习。

3、党员青年教师要发挥好模范作用，自觉与非党员青年教师交朋友，协助支部共同做好青年教师的培养工作，积极参加党团组织的活动。

（二）专业素质要求

1、教学工作：具有较强的学科教学能力，较好地运用教育学、心理学和教学方法知识，组织和实施教学活动。要熟悉所教科目的课程标准、教材，准确表述教学任务及要求，掌握教学的环节，熟悉课堂常规，规范使用教学语言，较好地设计和运用板书，能较好地进行教材分析，会“说课”（即阐述一堂课教学任务的实施方案及教材内容的分析处理等），能独立承担公开课，具有较强的教学设计和应变能力。

2、教科研工作：有较强的教研能力，能独立承担课题研究和论文写作，开展教研和科研中有成果有创新。

3、班主任工作：要了解班主任工作的一般规律并能运用其中的规律指导工作，能较顺利地建立起班集体优良的班风、学风，较圆满地组织班内教育活动，自觉地开展学生思想工作，解决好班内一般问题，所带的班集体秩序稳定。

五、培养措施

1、教学工作：依托帮带关系和集体合作关系。

每名青年教师都要确定一名指导教师，青年教师与指导教师的关系要在双方自愿的基础上建立，并经学校批准。指导教师要对青年教师的备课、讲课把好关。青年教师要在指导教师指导下尽早完成下面几个“教育教学业务关”，成为青年骨干教师。同时，学校将对骨干教师采用派出去（外出听课或培训）和请进来的方式进行（邀请专家指导等形式），迅速提高教师的业务素质。

（1）导师要指导青年教师树立先进的教育理念，理解熟悉课程标准、教材、并进行教法的具体指导。

（2）导师要对师徒教学常规进行指导。包括：教学计划的制定及总结的书写；备课及教案书写（第一年新任教师的教案，指导教师要审阅签署意见）；作业批阅及学生学习评价；课堂教学过程的指导（说课、跟踪听课、评课）；习题选编及命题制卷；了解学情及教学辅导等。

（3）导师要认真指导师徒过好“上课”关。学校要求未满5年青年教师一定要参加“一课三议”活动；新上岗教师每月须向备课组上一次汇报课，一个学期向全校上一次汇报课。因此，导师每周至少要指导师徒新授课一节，每学期听徒弟随堂课不少于15节，研究课不少于4节，每学期应指导徒弟做好“一课三议”工作。对于新上岗的教师，导师还须精心指导上好“月汇报课”和“学期汇报课”。所有听课均要作好听课评课记录。

第一步，新教师参加工作的第一年，要适应学科教学各项工作，掌握学校工作的一般规律，遵守学校规章制度，谦虚谨慎，勤奋努力，初步掌握教学常规和教学基本功，熟悉课程标准和教材：懂得课堂设计；能够调控课堂；在导师的指导下认真做好“一课三议”工作；上好“月汇报课”和“学期汇报课”。学习班主任的教育及管理工作。能初步应用先进教育技术服务教学。

第二步，在教学第二年要对照落实课程标准的各项要求，严格按教学规律办事，突出学科教学特点，总结经验教训，改进完善教学方法，养成良好的教学习惯，掌握教学基本功。综合考评得到学生的信任，可接任班主任工作。在教学过程中，能应用现代教育技术及理论服务和指导教学。在导师的指导下提高“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”教学质量。

第三步，在教学第三年要加强理论联系实际，在课标的指导下创造性的开展教学工作，在吸收他人经验的基础上初步形成自己的教学风格，研究课堂教学最优化，争创优质课，教学基本功全部达到合格，胜任任何一年级班主任工作。熟练使用现代教育技术，能进行教改教研实践，在导师的指导下，上出优质的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”。

第四步，五年左右，要在教育教学方面独当一面。教育教学基本功熟练扎实，教育教学思想先进，教育理念与时俱进。善于学习研究，有很好的教育教学方法，教学水平高。具有一定的教育科研能力，针对教学实践，开展科研活动和教育创新，成为教育改革和研究的探索者、实践者。所承担的“一课三议”、“月汇报课”和“学期汇报课”能成为课例中的精品。能在学校工作中挑大梁、唱主角，成为学校教育教学和科研骨干。

2、教育科研工作：凭借教科研考核制。

我校在制订了一系列教育科研制度作为基础，要求35岁以下的青年教师一是推进参与学校立项的课题研究，倡导人人投身于教育科研，规定35岁以下的青年教师每三年必须承担完成一项市以上课题中的子课题研究，老教师每三年要参与一项课题研究。鼓励做低起点、小而精，研究课堂教学实际问题的课题，将课题研究作为广大教师考核、评先、晋级的重要指标和教师调配的主要依据。同时重视课题的过程管理。加强课题的过程管理，使之更规范、更科研、更能够体现“科研为教学服务”的宗旨。三是学校对课题（立项、结题和获奖），论文（发表和获奖）给予一定的考核分和奖金，课题是指（教科和教研系统）立项的，论文是指教育行政部门组织的评奖、交流和正式刊物发表的。四是加强成果的提炼和总结。学校规定了45周岁以下的老师均在校园网上建立个人博客，并及时上传平时在教育教学实践中的思考性文章。其中30周岁以下（含30周岁）的教师每月上传不少于2篇，31周岁至45周岁的教师每月上传不少于1篇。通过这些管理策略，努力争创省、市级名优成果，提高课题研究的档次和水平，扩大学校影响力，提高学校知名度。

3、班主任工作：依据班主任指导制度。

青年教师要全程参与学生管理。凡是新任教师担任班主任的，均要接受被指定的有经验的班主任的帮带指导；未任班主任的，均被指定为一个有经验班主任的助理，助理班主任作为助手，协助班主任作好班级教育管理工作，跟随指导班主任学习并实践各项班主任教育及其管理工作。

4、继续教育工作：鼓励学历进修、业务培训、现代教育技术应用及教育科研基础理论和实践培训。

学校要利用和创造各种有利教师学习培训的条件和机会，为教师营造学习和发展的宽松环境，组织好相关的学习培训活动，推动和促进青年教师业务素养、专业水平和现代教育理论和技术的学习与提高，结合教学过程，进行教改教研探索与实践。

5、思想教育工作：开展各种形式的思想教育和定期召开青年教师座谈会。

运用各种形式思想教育活动，培养敬业爱岗、师德高尚、富有现代教育意识、敢于创新、勇于实践的精神。通过座谈会，听取青年教师有关学习、工作、生活方面意见，总结交流教学实践中的得失、体会、业绩。

6、落实工作：以活动促发展，以考核抓落实。

每学年学校将开展一次青年教师基本功比赛和一次青年教师汇报课活动。作为常规，学校将对教案、听课笔记、作业批改、教育心得、班队工作记录等进行检查。

文档为doc格式

**新教师成长规划方案篇三**

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质：

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习：

1、专业水平的提高。

（1）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读了《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

（2）专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业，要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师！

**新教师成长规划方案篇四**

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得；坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

政治修养方面：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生\"亲其师而信其道\"。

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课；有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用\"一帮一\"以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有\"经验+反思\"是不够的，还要加上\"实践\"，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在\"做中学\"。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业,要始终保持专业的情怀——激情。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师!

**新教师成长规划方案篇五**

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

开展\"幼教师资队伍建设年\"活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取\"走出去，请进来\"等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以\"幼儿发展\"为本的思想。

12、继续开展好课题\"加快幼儿园教师幼教专业化速度\"的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展\"信息技术\"培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县\"英特尔未来教育\"主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查\"ccpp-ertt\"项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内\"信息技术教育\"培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查\"信息技术教育\"培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加\"信息技术教育\"等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师\"普通话演讲大赛\"。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展\"如何构建幼儿园园本课程\"的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com