# 2024年一年级下语文教学总结与反思(优秀15篇)

作者：梦回汉朝 更新时间：2024-03-12

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**一年级下语文教学总结与反思篇一**

时间毫不停息地走着，我担任小一（2）班的班主任以及语文数学教学工作一个学年了，这一个学年的工作给了我很多磨练的机会，在这短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学年的教学工作如下：

我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，为学生的终身学习奠定良好的基础。

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。同时，我也积极参加市区各级教研活动，外出听衡阳市口语交际观摩课，回来后及时梳理、总结、交流，并上了一堂教研课，参加区三优联评，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听主动听语文组其他年级的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还跨学科听课，跨阶段听课，丰富自己的教学经验。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，并阅读教学方面的书籍，如：小学语文教师等，从而不断为自己的教学水平“充电”。

1、打好汉语拼音知识的基础。

一年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字313个，其中116个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。第四，扩大课外阅读，我开展日有所诵书香班级读书活动，让学生读《日有所诵》，一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。通过一学期来的努力，我班学生在期中检测中获得了优异的成绩，28名学生参加检测，90分以上人数17人，100分6人，这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。希望他们在期末考试中再接再厉，取得更好的成绩。作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

**一年级下语文教学总结与反思篇二**

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以促使我们思考，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编精心整理的一年级语文教学总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

在我心目中，不理你是什么样的肤色，不理你是什么样的国籍，只要你对公司有贡献，忠诚、肯做事、有归属感，即有长期的打算，我就会帮他慢慢地经过一个时期而成为核心分子，这是我公司一向的政策。

一年级语文教学总结何玲转眼间

一个学期就要过去了回顾这一学期既忙碌又充实

有许多值得总结和反思的地方在教学工作上

我努力根据学生的实际情况采取有效的措施激发学生的学习兴趣培养学生的学习习惯

也从中获取了很多宝贵的教学经验现将本学期的工作做一个小结借以促进提高

一年级的学生的汉语拼音知识既是学生学习语文的基础又是学好语文的重点在拼音教学中

我针对学生因材施教

写字教学也是一年级的学生学习的重点从技能要求学生从习惯要求学生

1、怎样观察字的形状；

2、观察字在田字格的位置；

3、记住字的笔顺；

4、一笔一画的写字；

5、学会描红；

6、怎样握笔写字的姿势

与学生一起感受读书的快乐调动学生读书的积极性

男女比赛读、分小组读等各种读书方式激发学生读书的兴趣

在一年级教学中要善于创设各种情境激发学生思考然后

放手让学生探究

动手、动口、动眼、动脑针对教学重、难点选择学生的探究结果

学生进行比较、交流、讨论从中掌握知识培养能力接着

学生练习不同坡度不同层次的题目巩固知识形成能力发展思维最后

尽量让学生自己小结学到的\'知识以及方法在上完新课后要及时复习根据爱宾浩斯遗忘规律

新知识的遗忘随时间的延长而减慢因此

新授知识课上的前几分钟复习

这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点

培养一年级学生的语言能力也是教学的重要内容让孩子们发大胆子去说

说话的时候要有条理、通顺、具体课外阅读的培养

也要土壤、阳光和养育面对知识经济的挑战知识技能固然重要但健康的心理

强健的体魄也非常重要

多让孩子们参加各种活动和锻炼在面向学困生时

低年级的孩子喜欢受到表扬和鼓励当孩子获得成功时把拥抱和鼓励送给孩子

那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时送给孩子一个拥抱将是对他最好的鼓励

把爱抚毫不吝啬地送给孩子无需太多的言语

孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心那会是他生活和学习的最大动力。

我是一个年轻老师我会不断的提高自身素质在教学工作上我会认真学习深入研究教法虚心向前辈学习与孩子们共同进步！

-->[\_TAG\_h3]一年级下语文教学总结与反思篇三

本册教材是以学生语文实践活动为核心，采用适合学生认知水平的主题或情境以主题单元作为教材的呈现方式。共设16个专题，专题贴近儿童生活，体现时代特点，而且每个专题内涵比较宽泛，每组教材把语文知识、能力、方法、习惯、情感等融为一体，从整体提高语文素养。

每组包括两篇主题课文和一个“语文天地”。共29篇主题课文，自读课文18篇，读背古诗6首（另有对联、对韵歌等）。本册课文内容较第一册广泛，特别是增加了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意保持了课文趣味性强的特点。

1、重视积累，引导学生感悟丰富的文化内涵。语文素养的提高过程是积累的过程，学习语文就是学习做人。从一定角度而言，语文学习的过程是体会和认识民族文化的过程，同时是认识社会、认识自然、认识他人的过程，也是认识自我、发展自我、完善自我的过程。常识中富有时代气息和人文色彩和情感因素。

2、重视培养学生自主学习的能力。

3、整体推进，全面发展学生的语文素养。本套教材采用“主题单元”的形式设计编排，体现“知识能力、过程和方法、情感态度和价值观整体推进的课程理念，具体表现在语文和语文实践活动整合，听说读写等语文学习行为的整合，以及语文学科和其他学科学习的结合。

4、具有开放性、灵活性和广阔的适应性。本套教材打通语文课本、语文课堂、语文教学与社会生活、其他学科、学生的兴趣爱好之间的关系。

（一）认字1、会认生字418个2、学习30个常用偏旁

（二）写字会写生字220个

（三）巩固拼音，抄写字母和音节。

（五）写话

（六）在学习过程中，继续用普通话积极的进行口语交际；能认真听别人讲话，了解讲话内容，有表达的信心，大胆的发表自己的看法。

（七）语文综合活动：积极认真地参与各项语文活动，继续培养合作、探究的意识。

学生学习情况分析、择优促差措施学生学习基本情况分析择优促差措施

**一年级下语文教学总结与反思篇四**

秋学期教学工作即将结束，回顾这一学期的工作，我觉得，有苦，有甜，有笑，有泪，现将具体工作总结如下：

一年级是学生从幼儿园到小学的转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（1）注重汉语拼音知识的掌握：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的.提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（3）抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受来。

总之，在新课标精神地指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。不过，由于一小部分学生年龄上的差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班出现了两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级的语文教学再上一个新台阶。

**一年级下语文教学总结与反思篇五**

本学期，我继续担任一年级的语文教学工作，经过上一学期的教学，对于学生也有了一定的了解。班上的学生学习兴趣较浓，学习习惯也较好，但是，学困生较多，如何提高他们的学习兴趣和成绩，是本学期的重中之重。现将本学期的教学工作总结如下：

1、\"学海无涯，教无止境\"，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的教学大纲，严格按照大纲上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的知识，我精心地进行备课，认真按排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

2、力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式。为提高语文教学质量，我在教学中经常向有经验的教师请教，与他们共同讨论教材，共同研究教法，积极和同组老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。并利用学校给予的技能培训、外出听课等机会使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习，丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿，工作总结《语文教学总结（09—10学年度第二学期）》。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

在《乌鸦喝水》课文的教学中，乌鸦是如何往瓶里装石子的？为什么水会往上升高？看似很简单的`问题，却也蕴藏着深刻的道理。如果教师只是用课件演示，那么许多孩子并不能从本质上理解其中的道理，更不用说去体会乌鸦遇到事情喜欢开动脑筋这一个思想教育。于是，课前我准备好几个不一样的瓶子，叫学生通过朗读来确定哪个是乌鸦见到的瓶子？再请学生往里面装水，说说为什么？最后让学生选择石块往里装，看着水位慢慢上升，让他们想想什么占去了水的位子？通过这个实际操作的演示，直观地解决了孩子们想要解决的问题，他们的动手动脑能力也得到了提高。我相信，这样的效果一定比只看演示来得好。

1、没重视发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，没有安排一定的课时去完成，下学期一定注意。

总之，这个学期的教学工作有得有失，\"得\"要继续发扬，\"失\"要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

记录激动时刻，赢取超级大奖！点击链接，和我一起参加\"20xx：我的世界杯blog日志\"活动！

**一年级下语文教学总结与反思篇六**

一年级的课程落下了帷幕，在这最后一刻，我做了深深的反思。一年中，我收获了许多，收获了快乐，收获了童真。在教学中，我在努力的实践着我的教学方法，从中我学习了很多东西。也明白了自己的不足之处，现总结如下:

我很喜欢一句话“书读百遍，其义自现”，在读中记，读中悟，读中成长。所以我一直在努力实践着，我确定了我的“读书三部曲”。第一部，确定读书班长。第二部，确定读书内容。在我讲授课程时，我会把读书内容就已经标在课本上了。第三部，确定读书方法和有效地监督。我知道要让孩子们养成自觉的读书习惯，一年的实践，孩子有了自觉读书的意识，这对我来说是非常的欣慰。所以我非常感谢这些孩子们。

对一年级孩子来说，拼音教学仍然是重中之重，有效地巩固拼音也是我在教学中所着重的。对于要求会认读的字，我选择让他们日常拼读，在拼读中巩固拼音。

写字教学是一年级教学的难点，让每一个学生拥有一手好字是我最大的心愿。因此我非常重视讲授字的笔顺，字的间架结构，和每一 笔在田字格里的位置，甚至我会和他们一起用手指来比划出每一个字。在平常教学中，我也很注重我的板书，给学生做一个示范。我还从握笔的姿势，写字的习惯上多加纠正，希望他们在写字上有大的进步。

一年级学生年龄小，对周围事物非常敏感，他们拥有太阳般金灿灿心，他们有很强的的模仿的能力，“有什么样的班主任，就有什么样的学生”，因此我非常注意自己的言行举止，注意提高自己的个人素质，以身作则.在对待孩子问题上，我喜欢用爱和发展的眼光来看待每一位孩子，从心灵上去感受孩子们，我们建立了一套行之有效的规章制度，我们的班风有了很大的改观。特别是我们是寄宿制学校，管理还有从生活上关心他们，帮助他们提高管理自己的能力。我们的孩子真的很棒，一年中他们学会了叠被子，学会了整理自己的书包，学会了整理自己，我很欣慰。

针对这一学期的教育教学，我知道我在教学上有许多的不足，我会认真地的向别的老师学习。对于每一位学生我会更加的欣赏，发现他们的闪光点，孩子们在一天天的成长，在成长的道路上会出现这样那样的问题我们不应该用成人的目光去要求他们，而要试着去理解。我会在教学业务上更加严谨，争取建立自己的教学模式，设计自己的课堂教学流程，在教学中实践中，更好的的提高自己。对于我的每一位学生，我会像关心自己的孩子一样来关心我的学生，用更大的包容心来看待我的学生。另外，用最真诚的心来对待我身边每一个人，在融洽的`环境中来完成我的教学。

我非常感谢领导对我教学的指导，我会更加努力完成你们交给我的工作，在教学中实现自己的价值。

**一年级下语文教学总结与反思篇七**

本学期我担任了小学一年级的教学工作，已有19年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢接受这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。通过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，知道老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

9、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生知道老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”

现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：l像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都可以。一学期末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮助他带的学生学习，效果很好。

通过一学期的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩达到了计划的目标。下学期继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**一年级下语文教学总结与反思篇八**

本学期的.教学工作已接近尾声，回想工作中的点点滴滴，给我感触最深的是孩子们长大了，懂事了。 尽管班上的个别学生依然淘气、调皮，但这是孩子的天性，是任何人都不可能改变的。为了把今后的工作做得更好，特将本期工作总结如下：

认真备课，根据本班学生的特点，认真钻研教材，制定适合本班学生学情的教案。在上每一节课之前，我会把涉及到这节课的所有资料看一遍，以便更好的把握这节课的重难点。有目的的上好每节课，提高课堂效率。根据一年级孩子活泼好动，上课注意力集中的时间短的这一特点，我把每节课的讲课时间控制在20分钟左右，精讲精练，剩余时间让学生去读去写，达到当堂任务当堂完成。根据教材的需要制作简易教具，辅助教学，有效激发学生的学习兴趣。

教给孩子自学的方法，让孩子自学要求会认的字。

预习分三步进行：1.标自然段序号2.圈划文中要求会认的生字3.给课后生字注音。给学生一定的时间，让学生根据自学要求独立完成。通过一个学期坚持不懈的训练，孩子们能认真、准确的完成每篇课文的预习任务。

一年级要求会认的生字是要求会写生字的2倍以上，孩子们在预习的过程中，对这些生字都有了一定的印象。老师在讲这些字的时候，孩子们发言的积极性很高，这样更强化巩固了这些要求会认的字。鼓励孩子说出不同的记字方法。在学习新字的同时，注意对“同音字”、“相形字”、“多音字” 的复习与巩固，对“同偏旁”的字及时归类总结。本册书中要求会写的字每课都在6个左右，在这6个字当中有2--3 个字是孩子们认识并会写的字。在教学时这些字让学生同桌互教、组词、正音。并开展“我是小老师”、“我是组词能手”等活动，调动了学生的学习欲望。对剩余比较难的字，我采用“加一加”、“减一减”、“猜字谜”、“编故事”等多种方法教学生识记，强调易错笔顺。

写字是教学中的难点，在平时我范写生字是，先让学生观察这个字的间架结构以及占格位置。引导学生学会读帖、描红。在学生写字时，及时提醒握笔姿势和坐姿，让学生养成好习惯。

一年级的语文内容大多是童话故事，符合学生的心理特点。因此，在每学一篇文章时，我都会领着学生有感情的朗读课文，这样做能够更大程度的照顾到学困生，是他们自己读起来不至于那么吃力。对课文中的重点语句则通过“分角色朗读”、“男女生赛读”、“小组合作读”、“表演读”等多种方式进行。引导学生对语言文字反复诵读，让学生在有感情的基础上，理解课文内容。一年级的孩子模仿能力很强，所以在教学生读课文之前，我都特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能的为学生做出很好的示范。

一个优秀的班集体，离不开各位老师的团结协作。因此，在班级的卫生和纪律方面我和班主任共抓共管，相互配合搞好班级工作。在学校组织的各项活动中，积极配合班主任完成学校布置的各项工作。关注每个学生身体情况，按时晨晚间，对教室定期消毒，定期大扫除，保证学生有一个舒适的学习环境。定期更换板报内容，学生在阅读时也学到了很多字。

1.对学困生的关注应加强力度。像岳世林、张星豪作业写得慢、且字不好，应多加引导。

2.对班级管理水平还有待提高。

3.平时虽然很注意培优补差工作，但效果不是很明显。

在今后的工作中，我还要多听同组老师的课，多向有经验的老师请教，不断改进自己的教学方法，提高自身素质，努力做一名孩子喜欢，家长满意的好老师。

**一年级下语文教学总结与反思篇九**

工作总结是对一定时期内的工作加以总结,分析和研究,肯定成绩,找出问题,得出经验教训,下面是由百分网小编为大家准备的2017-2018一年级语文教学总结，喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网!

本学期,我担任了一年级(1)班的班主任及本班的语文数学教学工作.下面将本学期的教学工作作如下总结:

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的.要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

我曾在网上读到这样的话：反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”;当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，本学期结合学校开展的朗读比赛在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

-->[\_TAG\_h3]一年级下语文教学总结与反思篇十

光阴似箭，一眨眼的功夫，一年级的教育教学工作已经结束了。一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现将本学期具体工作总结如下：

为提高自身的业务水平，认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备很充分，为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。

（一）指导学生在预习中读准字音

1、初读课文时，先看看课后的生字宝宝，你已经认识了谁？跟它打声招呼吧（读出字音），还有谁你不认识？快把它从课文中找出来，圈一圈，借助拼音读一读。

2、学生读课文，到课文中认生字，获得了学习生字的主动权。

3、从文中画出课文中的新词，小组读新词，做到字不离词。

（二）小组合作学习生字。

1、课堂上，我把学生分成6个人一小组，每个小组有一个小组长。在读课文后，我让学生在小组内合作学习生字：6人一起，每个人都用右手食指指着课后的生字，先由小组长教读，再轮流读，每个字连读三遍，其他三人跟读三遍，教读者一时不会了或者教错了，其他三人中任何一个可马上提醒或纠正，强化了对字音、字形记忆。

2、让学生在小组内说说各自的识字方法，并通过评价，让学生逐步领悟、进而掌握最佳识字方法。通过这种简单的合作学习，所有的学生都主动参与，积极表现，实现学习互补，增强了合作精神和竞争意识，提高了学习的有效性。

低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分。在教学过程中我先让学生从文中画出词语，然后再读，在读熟的基础上理解词义。我还借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。从而提高学生课堂表达能力。

本学期，在师生共同的努力下，学生有了很大的进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了语文知识，每个学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

**一年级下语文教学总结与反思篇十一**

一学期转眼就结束了，作为一年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习，让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。教学中总是采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音，儿歌中记字母的形，故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下工夫，争取得到更好的成绩！

**一年级下语文教学总结与反思篇十二**

一学期转眼又结束了，我觉得很忙碌，很辛苦，但也不乏从中获得了很多快乐，这要感谢学校领导们对我的信任与支持。20xx年xx月，我接了一个新班级，一年级(x)班，刚开始，我有一种大显身手的快感，可是一学期下来，我遇到的困难无数，似乎并没有轻松过，反而比以前更加没有头绪。我深知一年级刚入学的孩子，对学校的生活一无所知，不懂规矩，不会学习，一切要从零开始，尤其拼音教学方面要下很大功夫，一学期内必须把所有的拼音和语文课本中的知识全部拿下，并且让学生学得轻松、学得扎实，是件很难的事情。因此，我必须倾注更多的时间和精力。一年期下来，其中的过程是酸甜苦辣一应俱全，可是当我每当想起班里孩子可爱的笑脸、有孩子口误喊我妈妈、孩子姥姥和我说孩子对她说“冯老师就像妈妈”，我的眼里满是热泪，我真的被他们感动了，虽然没有太多的成绩与荣耀，但心中充满了对他们的爱和不舍。下面我将本学期的教学工作总结如下：

一、抓好学生的学习习惯

对于刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。在教学中我注重将学生学习习惯的培养融入日常学习之中，让学生在学习之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书端书，从保持正确的读书、写字姿势到爱惜学习用品，我每天都不厌其烦地讲、讲、讲，说、说、说。通过一学期来的培养，我的辛苦也得到了回报，许多孩子都养成了良好的学习习惯。

二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、正确朗读等方面作了努力。

1.注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级组里的姐妹经常交流，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、猜谜语等形式激发孩子的求知欲望。

2.抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

3.注重培养孩子的正确朗读

一年级的孩子读书最爱唱读、喊读。为了让他们能正确朗读课文，我除了带领学生理解文本外，还要一遍又一遍地带领学生朗读。不停地讲解、领读。此外，我经常在课堂上声情并茂地朗读课文，有时还录音发到班级群里让孩子们学习。抓住这个契机，我让孩子们比赛读，同伴们之间的竞赛更能激发孩子们的参与欲望。到学期末，孩子们朗读已有了很大的改观。

三、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

1.注意新课导入设计。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念…引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2.培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

四、存在问题与不足

1.在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。没有及时做到因材施教，班级的培优补困工作做得很不到位。

2.学生作业，个别学生书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

3.个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。时间匆匆，我只希望孩子们这一年的学习生活是快乐的，不论我们的成绩怎样，只要努力了，就是快乐的。

**一年级下语文教学总结与反思篇十三**

一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到最好。

**一年级下语文教学总结与反思篇十四**

一个学期的工作马上结束，那个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，关心学生提高学习质量，培养学生自学和独立考虑的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，依照大纲要求，从班级的特点动身，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生动身，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓舞学生多讲，多练，大面积铺开，鼓舞学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的制造力，提高学生的语文素养。关于学困生的辅导和转化，我给予教师真诚的爱，背地给他们鼓舞，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同进步，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。小学语文教师个人工作总结推举在语文教学不断改革和探究的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探究，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜爱以及老师们的确信。

二、班主任工作方面在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就非常难了。依照我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字： “爱” 和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关怀的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关怀他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易同意你的教育，非常快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关怀。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。 教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平常的工作中细心观看，发觉了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决咨询题的途径和方法。我想，只要付出努力，学生是能够同意的。久而久之，学生就会喜爱你、信赖你，也就情愿把心事倾诉给你，那样的话很多咨询题就能迎刃而解了。

**一年级下语文教学总结与反思篇十五**

转眼一学期就结束了，作为一名班主任、语文教师，我觉得忙碌！辛苦！但也很快乐！

已经有好多年没有接触低年级的教学工作了，当面对一群一无所知、天真活泼的孩子时，我倍感身上的重任，该怎么带领好这50名孩子呢？既要让他们轻松愉快的学到知识，又要培养他们良好的行为习惯，这就是我努力的方向。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是\"一张白纸\"，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。1、课前准备。我要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。要求学生家长在家里帮他们把铅笔削好，不能在教室里削铅笔，一是怕伤到学生的小手，二是怕铅笔屑弄脏了教室。了教室卫生。2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。3、做到\"三个一\"，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。4、回答问题时，要落落大方，声音要洪亮，要用普通话，要求说完整的话。5、学会倾听。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。6、老师讲课时，注意听讲，不要轻易打断老师的课，有问题课后可以和老师交流。7、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

一年级孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们还习惯在课堂中各种游戏活动，教学中我采用学生感兴趣的方法，如做游戏、讲故事、猜谜语、等活动，让学生轻松快乐地学习知识。为了帮助学生形象直观的.识记生字、拼音，我还制作各种卡片、图片等教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。

班上50名孩子，学习参差不一，为了达到取长补短的目的，我把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌，让他们相互学习、相互讨论、取长补短，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上学习拔尖的好学生任命为\"小教师\"，让他们发挥带头作用，随时监督、帮助学困的学生，小孩教小孩，学习积极性更高了，而且这个效果很好。

作业布置的目的就是差缺补漏、训练、巩固、提高。根据每天上课的内容，我布置的作业一般分两类：软性作业，就是回家要求家长参与完成的，如听写、背诵、读读、会话等。这类作业要求家长一定要监督、帮助孩子完成，并要签上名。另一类作业是硬性作业，就是要求孩子独立完成的，如抄抄写写，做一做等。这类作业老师批改以后要进行比赛、展示，看谁做得最认真！另外学生的作业量一定要控制，一次作业不超过30分钟。

通过一学期来的努力，我班学生在期末检测中获得了优异的成绩，虽没有名列前茅，但50名学生参加检测，90分以上人数人，95分以上人，100分人，这对我来说已经是满意的结果了，下学期我将给学困生以更多的关注，在提高课堂效率上再下功夫，争取得到更好的成绩！

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com