# 2024年小班社会教案别人的东西我不拿 小班社会教案(精选13篇)

作者：独行天涯 更新时间：2024-03-10

*作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。小班社会教案别人的东西我不拿篇一品尝香甜的桂花圆子，体验*

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇一**

品尝香甜的桂花圆子，体验分享的快乐。

教学策略创意说明

这是什么？是怎么做的？

1、品尝没有放任何东西的圆子

2、品尝放了桂花糖以后的圆子

观看用书，让幼儿感知桂花糖的制作方法，激发幼儿的兴趣。

圆子是小朋友非常熟悉的食品，什么都不放的圆子味道会怎样呢？让幼儿品尝，发现这样的圆子无味。再品尝放了桂花糖以后的圆子会是怎样的味道呢。在比较中，感受到桂花糖在圆子中所起的作用，是为了香甜，味道更好吃。

进一步体验桂花圆子的香甜

桂花是怎么样的？教师通过桂花茶里的桂花，让幼儿看看闻闻，幼儿就感到很好奇了。桂花可以吃，这让孩子们更是兴奋。让幼儿尝尝桂花茶，在尝尝桂花糖，使孩子们感受到桂花糖的香甜。

圆子是小朋友非常熟悉的食品，什么都不放的圆子味道会怎样呢？让幼儿品尝，发现这样的圆子无味。再品尝放了桂花糖以后的圆子会是怎样的味道呢。在比较中，感受到桂花糖在圆子中所起的作用，是为了香甜，味道更好吃。

这种直观品尝的教学活动，是幼儿最感兴趣的。他们边品尝边增长知识。看看、吃吃、闻闻、说说。教师教的轻松，孩子学的也轻松。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇二**

目标：

1、会观察情景表演，初步理解表演内容。

2、学会用协商的语言与同伴交往，初步体会与同伴友好相处的快乐。

准备：

1、各种实物玩具若干

2、事先请两位大班幼儿排练好情景表演

3、幼儿每人带一个自己喜欢的玩具到幼儿园来

过程：

1、情景表演

师：“今天小明到丫丫家里来做客，丫丫准备了很多玩具，他们是怎样玩这些玩具的呢？“

（1） 合作玩娃娃家游戏。一个人当妈妈照顾娃娃，一个人当爸爸烧饭做事。

提问：他们是怎么玩的？怎么说的？（学说短句：我们一起玩好吗？）

（2）互相谦让共同玩（表演时用互相谦让的语言交往）

提问：他们是怎么说的？怎么玩的？（幼儿学说情境中的谦让语言：请你把\*\*给我玩一下好吗？好的，谢谢。）

（3）互相交换轮流玩

提问：他们是怎么说的？怎么玩的？（学说短句：你玩一会，我玩一会，我们轮流玩。我们换着玩好吗？）

（4）小朋友在玩玩具时可以合作玩、共同玩、还可以轮流交换着玩，这样大家都玩得很开心。

2、你玩我玩大家玩

3、小姐：幼儿在游戏中好的表现，让幼儿再次体会大家一起玩的快乐。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇三**

1、学习剥蛋壳的方法，体验劳动的快乐。

2、知道鸡蛋有多种吃法，并喜欢吃鸡蛋。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

熟鸡蛋若干，塑料小刀。

1、玩蛋

每位幼儿一个熟鸡蛋。

让幼儿自由探索鸡蛋的各种玩法。(会滚动、能转动。)

提问：猜猜你玩的鸡蛋是生的?还是熟的?

2、剥蛋

鼓励幼儿大胆敲碎蛋壳，并试着学习剥蛋壳。

教师指导需要帮助的幼儿。

3、切蛋

让幼儿尝试把剥好的鸡蛋用塑料小刀切成两半。

观察：熟鸡蛋里面是什么样的?

4、煎蛋

教师制作煎鸡蛋，提醒幼儿观察怎样敲破鸡蛋壳、怎样制作鸡蛋，并特别注意安全，不能让油溅到身上和脸上。

5、尝蛋

让幼儿品尝鸡蛋，体验劳动后的快乐!

6、讨论：鸡蛋还可以怎么吃呢?(打汤、炒蛋、卤鸡蛋等

整个活动熟悉、有趣、充满奥秘，而这一切都吸引着好奇的幼儿，为学习情境的创设奠定了生活化、情景化的基础。在品尝各种各样的鸡蛋制品时，让幼儿感受、体验、理解、反思、领悟，自然而然地获得了与具体情境紧密关联的知识，并启迪了自身的智慧。而且在这个活动中孩子始终有浓厚的兴趣。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇四**

乡土游戏之所以经典，是因为它具有浓厚区域文化气息、玩法简单易学、趣味性强、材料简便、不受人数、场地、环境限制等特点……板凳、田罐、竹梯、背箩、稻草绳、竹簸箕等是我们农村家庭的常用物品，孩子们在家中有时喜欢把他们当玩具玩，他们喜欢用凳子做开火车、开汽车的游戏，有时还喜欢站在凳子上往下跳，但是家长们为了孩子的安全，为了不损坏这些物品，常常制止他们的这种行为，致使孩子强烈的探索和游戏的欲望得不到满足。因此，我们借助这些孩子们熟悉的实物让他们进行走走、跳跳、爬爬、钻钻，让孩子们从中体验到玩乡土游戏的乐趣。本班的孩子已经玩过小板凳了，但对于小板凳和长凳进行组合搭配玩还没有接触过。为此我结合《迎新年》主题设计了这个活动，满足孩子的愿望，让孩子敢于尝试，进一步练习孩子的动作。

1、能运用已有经验，选择合适高矮的板凳帮助自己取礼物。

2、在摘礼物过程中，充分体验取礼物的快乐。

活动准备：大竹篮三个、一定数量的礼物、长凳、板凳、音乐等。

一、导入活动：引起孩子兴趣。

二、摘礼物

1、第一次取礼物。

1）孩子尝试拿礼物，可是礼物拿不到，怎么办呢？老师引导孩子用小板凳去摘礼物。

要求：相应颜色的礼物放到相应的框里。

2）简单交流。

小结：小板凳本领大，它可以使我们能变得高高的，能拿到挂得高高的礼物。

2、第二次取礼物。

孩子用小板凳尝试取礼物。可是礼物拿不到，怎么办呢？老师引导孩子选择比较高的板凳去摘礼物。鼓励孩子想出各种办法。

提醒孩子把相应颜色的礼物放到相应的框里。

小结：长板凳本领大，它可以使我们变得更高，能拿到挂得更高的礼物。板凳可以给我们坐，可以给我们玩，还可以帮助我们摘礼物呢！

三、体验活动的快乐：

新年快到了，我们小朋友都长大一岁了。变得越来越能干了，今天我们都能够自己摘到礼物了。我们一起到到教室里去看看新年老人给我们带来了什么礼物。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇五**

希望通过这个活动让引导我们小班的孩子做一个有礼貌的孩子。

1、通过活动使孩子们讲礼貌的好习惯。

2、初步培养幼儿有礼貌的行为。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

学会使用常用的礼貌用语。

布娃娃一个、电话一台

一、学会打招呼

1、带来布娃娃与孩子打招呼

2、孩子与布娃娃打招呼

3、出示词语：您好、你好、早上好

4、小结：告诉孩子与人见面时要有礼貌地打招呼

5、拓展：与人分别时该怎么做？

二、学习打电话

1、教师示范接电话，提示孩子要用上“你好”、“请问”、“再见”等礼貌用语。

2、孩子学习接电话

3、孩子互相打电话

三、学会感谢

1、教师帮女孩子梳头发

2、引导孩子对老师说“谢谢”

3、小结：告诉孩子在受到别人的帮助时要说“谢谢”，而面对别人对自己说“谢谢”时，应该说“不用谢”。

1、利用小朋友喜爱的布娃娃来吸引孩子参与活动，孩子表现出了较高的参与热情，在问候的时候声音也很甜，不会像平时早上来园向老师问好时一样大喊。

2、孩子们在互相打电话时，有的孩子缺少老师的提示时就会一片茫然，所以这个时候应该对个体多一些关注，及时帮助这些需要帮助的孩子。

3、在学会感谢这一环节时，应该再延伸一下，让孩子知道什么时候该说谢谢。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇六**

熟悉幼儿园的环境及认识教室的不同区域。

场地安全检查

1、教师带领孩子分别参观活动室、盥洗室、寝室及玩具区、饮水区。爸爸、妈妈可陪同参观，了解其用途及与幼儿的关系。

2、观看园内环境及了解班级的位置。

3、大家分享见闻并自由活动。

认识自己的标记。知道在幼儿园有属于自己的东西。

每个孩子的个人生活物品有不同的标记。

1、带幼儿来到饮水区，认识自己的茶杯，了解其作用。

2、选择自己喜欢的标记贴在茶杯上。

3、说一说自己茶杯的标记是什么样的?是否喜欢?

4、认标记拿自己的茶杯喝水。

5、告诉孩子口渴时可自行取杯喝水。

知道幼儿园里有可爱的小动物，愿意亲近它们。

饲养角里饲养小兔、鸽子等小动物，并准备动物的食物。

1、幼儿来到饲养角，看一看可爱的小动物的家。

2、摸一摸小兔、鸽子等小动物，说说自己的感觉。

3、给小动物自由喂食。

延伸提示

1、在日常生活中，引导幼儿了解幼儿园生活的基本规则，如午休时不吵闹。

2、要求家长带幼儿参观几所幼儿园，丰富幼儿的经验。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇七**

小班幼儿大多对妈妈十分依恋，妈妈是他们最亲近的人，什么事都会跟妈妈说，但很少体会妈妈的辛苦，也很少想到为妈妈做事。小班孩子的年龄特点决定着他们在享受着别人的爱护的时候，不会考虑到去关爱他人。特别是现在独生子女较普遍的今天更是如此。因此，利用母亲节设计此活动来激发孩子关爱他人的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道妈妈工作的辛苦自己也应该关心妈妈， 并能用相应的语言和行为表达出来。

1、了解妈妈的喜好和为自己付出的辛劳，感受妈妈对自己的爱。

2、能用合适的语言清楚地表达出自己对妈妈节日的祝福。

3、能画出妈妈的典型特征。

1、幼儿每人准备一张自己妈妈的照片。

2、范画一张，优美的背景音乐。

3、油画棒、画纸。

（一）听音乐、欣赏名画，感受浓浓的母爱。

1、听音乐进行歌表演《世上只有妈妈好》，激发幼儿情感兴趣。

2、引导幼儿欣赏世界名画《母与子》，感受画面所传递的母爱。

（二）引导幼儿了解妈妈的辛苦，感受妈妈为我们的付出。

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍五月的第二个星期天，是妈妈的节日。

2、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

3、引导幼儿说一说能帮妈妈做哪些力所能及的事情。

提问：我们知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，那应怎样关心妈妈呢？（妈妈下班后帮妈妈拿拖鞋，请妈妈坐下喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等）。

4、请幼儿拿出妈妈的照片，向同伴介绍自己的妈妈。

如：高矮，胖瘦，头发是什么样子的？是否戴眼镜等。

（三）给妈妈送礼物，表达对妈妈的爱。

1、讨论：现在是妈妈节日了，你会为妈妈做什么礼物呢？

2、画妈妈的头像，也可画全身像。

指导能力强的幼儿大胆的表现自己对妈妈的观察和了解，让幼儿在进一步观察的基础上表现自己妈妈与别人的妈妈不同的地方。如：有没有戴眼镜、头发长短曲直、穿着什么颜色的衣服和鞋子等。

指导能力弱的幼儿大胆绘画表现自己的妈妈，能用不同的线条表现妈妈的轮廓，会说出自己妈妈五官中的典型特征。

（四）将幼儿的作品展示在幼儿的作品栏里，供幼儿相互欣赏。

略

**小班社会教案别人的东西我不拿篇八**

1.知道3月8日是国际妇女节，是妈妈的节日。

2.能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈。

3.能想办法表达对妈妈的爱，如学会关心妈妈，做让妈妈高兴的事、更加懂事。

4.乐于探索、交流与分享。

5.培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1.人手一张调查表。

2.课件《夸妈妈》。

重点：能用响亮的声音、连贯的语言夸奖自己的妈妈

难点：能想办法表达对妈妈的爱

一、交流调查表，互相介绍自己的妈妈。

师：“每个人都有自己的妈妈，都最爱自己的妈妈。那小朋友们了解自己的妈妈吗?向好朋友介绍一下自己的妈妈吧！”

二、讲述故事《夸妈妈》，知道3月8日是妈妈的节日

提问：

1.妈妈的节日是哪一天？妈妈的节日到了，小动物们想怎样为妈妈庆祝节日？

2.小动物们是怎样夸自己的妈妈的？他们的妈妈好在哪里？

三、通过视频感受妈妈的辛劳、能干。

播放视频：“我们一起来看看这是谁的妈妈？她在干什么？”

1.点击播放两段视频：xx小朋友妈妈在家中劳动的场景；xx小朋友妈妈工作的情景。

提问：“xx的妈妈这是在哪里？她在干什么？”

四、情感迁移，夸夸自己的妈妈。

师：“xx小朋友的妈妈真能干！你们的妈妈呢？我们也来夸一夸自己的妈妈吧。”

五、鼓励支持幼儿用自己喜欢的方式，表达对妈妈的爱。

提问：“妈妈的节日快到了，你们知道哪一天是妈妈的节日吗？我们用什么方法来为妈妈庆祝节日呢？”

六、结束部分。

播放音乐《天下的妈妈都是一样的》，教师在音乐声中总结

提供各类操作材料 ，幼儿自由制作小礼品、贺卡等。

小百科：母亲，简称母，是一种亲属关系的称谓，是子女对双亲中女性一方的称呼。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇九**

通过让孩子们在大家面前，讲述自己的\'优缺点，让孩子正确认识自己；通过别人的对自己缺点的意见和建议，让孩子变缺点为优点，让大家更喜欢自己。

孩子们的照片

1。老师从准备好的照片中，随机抽取一张，然后让小朋友们指出这个人是谁；

2。被抽到的小朋友们上台，讲述自己的优缺点；

3。大家针对小朋友的讲述，帮助他改正缺点；

4。小朋友针对大家提的意见，讲讲自己今后要如何做；

5。同样的方法，让其他小朋友有上台讲述自己的机会；

6。老师给孩子们讲述，怎样才能受到小伙伴的欢迎。

在上面的这个幼儿教案中，不仅给孩子带来了发言的机会，还能让孩子们正确认识自己，通过小朋友们的建议，不断改正自己的缺点，让孩子们之间更加和睦。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇十**

1、会从结果出发，提醒自己要忍住，并学会等待与分享。

2、通过实务活动中抗诱惑经验的积累，进一步体验抗住诱惑所得到的良好结果的喜悦。

小兔头饰；新鲜的水果、饼干、糖等若干零食；手机、音乐

一、创设小兔子过生日的情境（幼儿随音乐进场）

1、认识桌子上的东西，引起幼儿的食欲。

2、提问：小兔子不在我们该怎么办？为什么等？

3、小结：小朋友真棒，知道到别人家做客吃饭，要等主人和客人都到齐了才能吃，即便是很想吃也要忍一忍，这样才是一个有礼貌的好孩子。

二、帮小兔布置餐桌

1、请幼儿帮小兔子布置餐桌。

2、提问：我们用什么办法忍住不去动呢？

三、招待客人老师，忍住食物对自己的诱惑。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇十一**

1．知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

2．有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。

3．能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

4．培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1．请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”

2．玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1．教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2．教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3．继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4．教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5．警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1．刚才来的那个人是什么人呀？

2．什么是陌生人呢？

3．能不能跟陌生人走？为什么？

4．陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

1．区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。

2．家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

**小班社会教案别人的东西我不拿篇十二**

1.通过活动，使幼儿了解并尝试间隔排列。

2.提高幼儿对棋盘结构的认识。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5.使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

供幼儿操作的各种材料，头饰若干，大棋盘

一.引起兴趣，老师扮成“仙女”姐姐：

“仙女”姐姐会变魔术，请小朋友仔细看

1．出示红，白木块，“什么颜色？”

（1．）通过魔术变成一串红白相间的项链.

（2．）请幼儿观察项链的结构特点.

小结：一个红一个白又一个红一个白排队，

“一个隔这一个排叫间隔排”

2．出示蓝，黄纸圈，“什么颜色？”

（1.）通过魔术变成蓝黄间隔的彩条.

（2.）请幼儿再次观察结构特点.

集体小结：一个隔着一个排叫间隔排.

二.幼儿操作：

1． 幼儿操作，给予指导.

2．稍加讲译

3．出示黑白正方形

a. 请幼儿示范间隔排.

提问：象什么？你们见过吗？

b.出示大棋盘：

观察：横.竖都是间隔排.

c.示范竖着间隔排。

4.幼儿用玻璃片操作尝试横竖间隔排.

三.音游：《小猫叫，小兔跳》

在原有基础上，引导幼儿猫兔间隔排.

孩子们可以自由自在的和同伴分享交流快乐了，这时的孩子们已经完全沉浸在兴奋之中了，毫无忧虑、担心。快乐的和同伴一起交流。游戏中，孩子们不仅敢于表达，还可以说是乐于表达了。把表达教育提升到了新的层面。

**小班社会教案别人的东西我不拿篇十三**

一、激趣导人出示孩子收集的物品，引发兴趣。师：这是什么呀?有什么用处?

二、观察讲述

2.提问：你喜欢和爸爸妈妈出去玩吗？

小结：因为宝宝喜欢出去玩，所以爸爸妈妈下了班和休息日总要带宝宝出去玩。

三、游戏体验

1.过渡：带宝宝出去玩要准备些什么东西?(鼓励幼儿运用已有经验大胆地参与讨论，了，解外出时要带宝宝的食品、衣服等。)

2.出示为“爸爸妈妈”准备好的旅行包，介绍包里的物品。

3.游戏：孩子扮演毛绒娃娃的爸爸(妈妈)，挽上旅行袋，用自己最喜欢的方式带娃娃出去玩。教师不时用语言提示：宝宝口渴了，宝宝要小便了……深化游戏情节。

4.送娃娃回家睡觉。师：宝宝玩得真开心，现在我们送宝宝回家睡觉吧。

四、讨论提升

1.引导孩子表达带宝宝出去玩的体会。提问：你刚才和宝宝怎样玩的?你有什么感觉？

小结：原来带宝宝出去玩，宝宝很开心，宝宝的爸爸妈妈很累。

2.激发孩子做个爱父母的好孩子。

参与角色扮演，体验父母的辛苦。2.感受父母对孩子的关爱，萌发爱父母的情感。

知识经验准备：向父母了解小时候父母是如何带自己出去玩的。

物质准备：收集小时候用过的物品，如奶瓶、推车、尿片等，多媒体课件。为“爸爸妈妈”准备好旅行包。

本次活动选材较为贴切，针对小班孩子好模仿好游戏的年龄特点，让孩子在游戏中体验父母的辛苦，感受父母对自己的爱，以“情”贯穿活动的始终。游戏活动中，教师的提示语对游戏情节既有提醒作用，又有丰富内容的功能，但如何设计，还需再做斟酌。

本文档由撇呆范文网网友分享上传，更多范文请访问 撇呆文档网 https://piedai.com